

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР  
АКАДЕМИЯСИ МИНТАҚАВИЙ БЎЛИМИ  
ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ**

# **ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ АХБОРОТНОМАСИ**

Ахборотнома ОАК Раёсатининг 2016-йил 29-декабрдаги 223/4-сон қарори билан биология, қишлоқ хўжалиги, тарих, иқтисодиёт, филология ва архитектура фанлари бўйича докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган

**2020-10**

**Вестник Хорезмской академии Маъмуна  
Издается с 2006 года**

**Бош муҳаррир:**

*Абдуллаев Икрам Искандарович, б.ф.д., проф.*

**Бош муҳаррир ўринбосари:**

*Ҳасанов Шодлик Бекпўлатович, к.ф.н., к.и.х.*

**Таҳрир ҳайати:**

*Абдуллаев Икрам Искандарович, б.ф.д., проф.*

*Абдуллаев Баҳром Исмоилович, ф-м.ф.д.*

*Абдуллаев Равшан Бабажонович, тиб.ф.д., проф.*

*Абдуҳалимов Баҳром Абдурахимович, т.ф.д., проф.*

*Аимбетов Нагмет Каллиевич, и.ф.д., акад.*

*Бабаджанов Хушнот, ф.ф.н., проф.*

*Давлетов Санжар Ражабович, тар.ф.д.*

*Дурдиева Гавҳар Салаевна, арх.ф.д.*

*Дўсчанов Бахтиёр, тиб.ф.д., проф.*

*Ибрагимов Бахтиёр Тўлаганович, к.ф.д., акад.*

*Қодиров Шавкат Юлдашевич, қ/х.ф.н.*

*Ламерс Жон, қ/х.ф.д., проф.*

*Майкл С. Энжел, б.ф.д., проф.*

*Мирзаев Сирожиддин Зайниевич, ф-м.ф.д., проф.*

*Рахимов Рахим Атажанович, т.ф.д., проф.*

*Рўзибоев Рашид Юсупович, тиб.ф.д., проф.*

*Рўзимбоев Сапарбой, ф.ф.д., проф.*

*Рўзметов Бахтияр, и.ф.д., проф.*

*Садуллаев Азимбой, ф-м.ф.д., акад.*

*Салаев Санъатбек Комилович, и.ф.д., проф.*

*Сирожов Ойбек Очилович, с.ф.д., проф.*

*Сотилов Гойипназар, қ/х.ф.д., проф.*

*Тожибаев Комилжон Шаробитдинович, б.ф.д., академик*

*Холматов Бахтиёр Рустамович, б.ф.д.*

*Чўпонов Отаназар Отожонович, ф.ф.д., доц.*

*Шакарбоев Эркин Бердикулович, б.ф.д., проф.*

*Эшчанов Рузумбой Абдуллаевич, б.ф.д., доц.*

*Ўразбоев Ғайрат Ўразалиевич, ф-м.ф.д.*

*Ўрозбоев Абдулла Дурдиевич, ф.ф.д.*

*Ҳажиева Мақсуда Султоновна, фал.ф.д.*

*Ҳасанов Шодлик Бекпўлатович, к.ф.н., к.и.х.*

Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси: илмий журнал.-№10(67), Хоразм Маъмун академияси, 2020 й. – 294 б. – Босма нашрнинг электрон варианты - <http://mamun.uz/uz/page/56>

ISSN 2091-573 X

Муассис: Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси минтақавий бўлими – Хоразм Маъмун академияси

© Хоразм Маъмун академияси ноширлик бўлими, 2020

## МУНДАРИЖА

### АРХИТЕКТУРА ФАНЛАРИ

|                                                                                                                                                |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Нафасов Р., Атамуротов О.Э. Оценка влияния строительных материалов из местного сырья на себестоимость строительства типового жилого дома ..... | 6 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

|                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Rakhmonov R.R., Jabborova O.I., Turawev M.M. Species composition and territorial distribution of hunting animals in Bukhara region .....                                             | 9  |
| Абдуллаев И.И., Ганджаева Л.А., Аллабергеннова К.С., Курбондурдиев З.Ж., Раззакова Р.С. Биология и экология клопов рода <i>Eurydema</i> Lap. ....                                    | 11 |
| Аллаяров С., Шералиев Б. Сурхондарё хавзаси балиқлари тур таркибининг ҳозирги ҳолати .....                                                                                           | 13 |
| Ганджаева Л.А. Воздействия температуры на поведение клопов рода <i>Eurydema</i> lap. ....                                                                                            | 17 |
| Жуманиёзов Ж.О., Искандаров А.И., Абдуллаев И.И. Илдиэпоали доривор ўсимлиқлар биологияси, дориворлиги .....                                                                         | 19 |
| Кобулова Б.Б., Ташпулатов Й.Ш., Шерназаров Ш.Ш. Эколого-флористические особенности альгофлоры Акдарьинского водохранилища .....                                                      | 21 |
| Муминов М. Шарқ мевахўрига қарши уйғунлашган кураш тадбирлари .....                                                                                                                  | 27 |
| Муминов М., Обиджанов Д. Олма ҳосилини олма мевахўридан ҳимоялаш усуллари ....                                                                                                       | 28 |
| Райимов А.Р., Рустамова М.А. Майна ( <i>Acridotheres tristis</i> ) нинг жанубий- ғарбий Қизилқум регионида қишги озика таркибининг таҳлили .....                                     | 31 |
| Санамьян М.Ф., Норова С.У. Исследованне фертильности пыльцы у тестерных линий хлопчатника, маркированных транслокационными обмелами .....                                            | 34 |
| Сафаров А.А., Ғафуров Ж., Азизов А.Ш. Нок мевасини сақлашда фенологик кузатувлар натижаси ва таҳлили .....                                                                           | 37 |
| Сафаров А.А., Ғафуров Ж., Азизов А.Ш. Тошкент вилояти шароитида етиштирилган нокнинг Санта Мария ( <i>Santa Maria</i> ) навини сақлашдаги дала тажрибалари натижаси ва таҳлили ..... | 39 |
| Тажиева Ф.А., Қодиров У.Х., Раҳматов А.А. Ўзбекистон флорасида тарқалган <i>Scutellaria</i> L. туркумининг камёб турлари .....                                                       | 42 |

### ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

|                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Xudayberganova S.K. Rivojlangan mamlakatlarda yer qa'ridan foydalananglik uchun soliqning o'ziga xos xususiyatlari .....    | 47  |
| Абдуллаев У.А. Эконометрический анализ макроэкономических показателей Республики Каракалпакстана .....                      | 48  |
| Абдурахимова С. Ўзбекистонда инновацион фаолиятга таъсир этувчи омиллар ва уни ривожлантириш истиқболлари .....             | 55  |
| Жўраев Ш.П. Хусусий мулкчиликни ривожлантириш аҳоли бандлиги таъминлашининг устувор йўналишларидан бири сифатида .....      | 58  |
| Имодиннов Х.С. Тадбиркорлик тузилмалари тараққиёти жараёнида таваккалчиликларни бошқариш тизимини такомиллаштириш .....     | 63  |
| Калмуратов Б.С. Зарубежный опыт управления промышленным развитием в условиях модернизации экономики .....                   | 65  |
| Қобулова М.Я. Қишлоқ хўжалик тармоқлари интеграциясини ривожлантиришда инсон капиталидан самарали фойдаланиш .....          | 72  |
| Мовлянов Қ. Маркетинг тамойиллари асосида уй-жой коммунал хўжалиги фаолиятининг самарадорлигини ошириш йўналишлари .....    | 74  |
| Сауханов Ж.К. Чорвачилик маҳсулотлари ишлаб чиқаришни такомиллаштиришда ташқи самаранинг таъсири .....                      | 78  |
| Халмуратов Қ.П., Санъатбеков С.С. Давлат-хусусий шерикчилик механизмнинг таваккалчиликлари ва ривожланиш истиқболлари ..... | 84  |
| Ханкелдиева Г.Ш. Кластерли ёндашув асосида олий таълим тизимини бошқаришнинг инновацион моделини шакллантириш .....         | 90  |
| Чўпонов С.О. Эркин иқтисодий ҳудудларини ташкил қилиш - халқаро хизматлар савдосини ривожлантиришнинг муҳим омили .....     | 96  |
| Яқубов А.Ғ. Ўзбекистонда чакана савдосини ривожлантиришда инновацион усуллардан фойдаланиш .....                            | 101 |

## ТАРИХ ФАНЛАРИ

|                                                                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Ismoilov Sh.Z.</b> Xorazmshoh Aloviddin Muhammadning o'q-yoy tasvirlangan Termiz tangasining tavsifi .....                                      | 105 |
| <b>Kuchkarova Z.R.</b> Global migratsiya jarayonning milliy mentalitetga ta'siri .....                                                             | 108 |
| <b>Turakhonova B.O.</b> Islam and linguocultural picture of the world .....                                                                        | 111 |
| <b>Бафоев Ф.М.</b> Устойчивая управляемость и малые страны .....                                                                                   | 114 |
| <b>Бурхонов И.М.</b> Асомиддин Ўринбоев томонидан “Матлаъи саъдайн ва мажмаъи бахрайн” асарини илмий муомалага киритилиши .....                    | 117 |
| <b>Махмудова А.Н. Р.Х.</b> Сулаймоновнинг Обирахмат ғорини ўрганишга қўшган хиссаси..                                                              | 119 |
| <b>Машарипов Қ.</b> Жалолиддин Мангуберди ҳарбий санъати. Парвон жанги .....                                                                       | 121 |
| <b>Машарипов Қ.</b> Хоразмда XII – XIII асрларда кечган этник жараёнлар ва Жалолиддин Мангубердининг қайси этник гуруҳга мансублиги муаммоси ..... | 125 |
| <b>Расулов Ғ.П.</b> Ўзбекистонда тарихий хотира ва маънавий меросни тиклаш масалаларининг зарурияти ва намоён бўлиши .....                         | 128 |
| <b>Расулов Ғ.П.</b> Ўзбекистонда тарихий-маданий меросни асраш бўйича амалга оширилаётган ишлар ва унинг таҳлили .....                             | 131 |
| <b>Рахимов Ш.Б.</b> Хоразм аҳолисининг ислом даври болалар дафн қурилмалари .....                                                                  | 133 |
| <b>Сатторов Э.</b> Илк ўрта асрларда Суғдадаги ижтимоий муносабатлар тадқиқида шаҳарсозлик ва хунармандчиликнинг узвийлиги .....                   | 139 |
| <b>Тожиева Ф.</b> Ислом дини ва қўлчилик муносабатлари .....                                                                                       | 143 |
| <b>Хатамова З.Н.</b> Қўқон хонлиги солиқ тизимига оид манбалар таҳлилидан .....                                                                    | 145 |
| <b>Ҳалимов Б.З.</b> Пограничные проблемы между Центральной Азией и Китаем .....                                                                    | 146 |
| <b>Шодиева Ш.С.</b> Бухоро ва Туркия ўртасидаги дипломатик муносабатлар .....                                                                      | 151 |
| <b>Юлдашев Ю.Х.</b> Хоразм воҳасида архив ишининг ривожланиш жараёнлари .....                                                                      | 157 |

## ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

|                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Abrayeva Sh.E.</b> Linguistic features of latin and greek morphemes in word formation of medical terminology .....                                        | 160 |
| <b>Ermetova J., Eshchanova G.</b> The importance of applying bloom's taxonomy in flipped classroom .....                                                     | 162 |
| <b>Fattoyeva Z.R.</b> Xorijiy tillarni intensiv o'rgatishda qo'shiqning o'rni .....                                                                          | 166 |
| <b>Idiyeva L.I.</b> Proverbs and sayings: Problems Defining Proverbs .....                                                                                   | 168 |
| <b>Idiyeva L.I.</b> What is multimedia technology? .....                                                                                                     | 170 |
| <b>Khakimova M.Kh.</b> Linguistic, psychological influence to the concept of “Physical condition of a person” .....                                          | 173 |
| <b>Kim S.T., Rajabboyeva F.R.</b> Introduction to phonetics: non-native speakers .....                                                                       | 175 |
| <b>Madrahimova R.Sh.</b> Theoretical aspects of the methodology of analysis of literary characters at the lessons of the English language .....              | 181 |
| <b>Mirkhanova M.S.</b> Application of multimedia technologies in the educational process of a higher education institution .....                             | 183 |
| <b>Mirkhanova M.S.</b> Phraseology: translation difficulties .....                                                                                           | 186 |
| <b>Safarova Z.R.</b> Teaching different skills to the students of non-philological groups .....                                                              | 188 |
| <b>Sattarova N.A.</b> Limited features verb in English Uzbek .....                                                                                           | 190 |
| <b>Sharapova G.Sh.</b> Emiliya Bronte ijodining o'ziga xos xususiyatlari .....                                                                               | 193 |
| <b>Sulaymonova D.H.</b> Vatanparvarlik ruhidaги paremyalarning ingliz tilidaги tarjiması .....                                                               | 195 |
| <b>Алимова Ш.Ш.</b> Совершенствование механизмов обучения теории и практическим умениям будущих учителей русского языка средствами медийных технологий ..... | 197 |
| <b>Артикова М.М.</b> Эффективное решение проблем по формированию умственной самостоятельности студентов по иностранному языку .....                          | 199 |
| <b>Бозорова М.А.</b> Неразрывность составных слов .....                                                                                                      | 203 |
| <b>Жумаева К.Ш.</b> Сарой адабиётига ирфоний шеърятнинг кириб келиши .....                                                                                   | 204 |
| <b>Жўраев М., Бобожонова Н.</b> “Юсуф ва Зулайхо” достони сюжетининг ўзбек фольклоридаги поэтик талқинлари .....                                             | 208 |
| <b>Ишонханова И.А.</b> “Навоий” романининг Алишер Навоий сиймосини ўрганишдаги аҳамияти .....                                                                | 216 |
| <b>Қодирова Б.И.</b> Лексикологик терминларнинг қиёсий-типологик таҳлили .....                                                                               | 219 |
| <b>Мўминова А.А.</b> Турли тизими тилларда имо-ишораларининг лингвомаданий тавсифи .....                                                                     | 222 |
| <b>Отабоева М.Р.</b> Градация ва градуонимия ҳодисаларининг тилшуносликда тадқиқ этилиши .....                                                               | 226 |

|                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Раджабова Л.У.</b> Преимущества ролевых игр для студентов нефилологических групп ....                                       | 228 |
| <b>Раджабова Л.У.</b> Разные способы обучения различным навыкам студентов на занятиях .                                        | 231 |
| <b>Рузиева Д.Н.</b> Состояние и направления применения интернета в системе образования Узбекистана .....                       | 233 |
| <b>Рузметова О.А.</b> Инглиз тилида мутахассислик фани мавзулари доирасида ўқувчига оғзаки нутқни ўргатиш технологиялари ..... | 236 |
| <b>Сариев А.Б.</b> Оксюморон как особый поэтический приём в поэзии М. Лермонтова .....                                         | 239 |
| <b>Саттарова Д.Т.</b> Эффективные упражнения по употреблению фразовых глаголов, способствующие общению .....                   | 241 |
| <b>Турсунова М.Э.</b> Испан тилининг ижтимоий ҳудудий тавсифи .....                                                            | 244 |
| <b>Юлдошева Л.У.</b> Абдулла Қаҳҳор асарларининг рус-ўзбек адабиётидаги аҳамияти .....                                         | 246 |
| <b>Юсубова Р.Н.</b> Синекдоханинг эллипсис асосида юзага келиш омиллари .....                                                  | 248 |

### ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИК ФАНЛАРИ

|                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Jumayeva S.R., Qodirov Z.Z.</b> Intensiv bog'-uzumzorlarni tomchilatib sug'orish usulining samaradorligini ilmiy asoslash .....                                                                                         | 252 |
| <b>Pirimov J.J., Axmadov B.O., Adizova F.N.</b> Jismoniy va yurudik shaxslarning mulk huquqlari kafolatlarini ta'minlash hamda yer uchastkalarining olib qo'yish va kompensatsiya berish tartibini takomillashtirish ..... | 254 |
| <b>Satipov G'.M., Raximov Sh.Sh., Yusupov H.R.</b> Xorazm viloyati o'tloqi allyuvial tuproqlarida yangi va istiqbolli kuzgi bug'doy navlarining hosildorligiga ma'danli o'g'itlarning ta'sirini o'rganish .....            | 257 |
| <b>Satipov G'.M., Yusupov H.R.</b> Yangi va istiqbolli g'o'za navlarini hosil elementlarining shakllanishiga o'g'it va suv berishning ta'siri .....                                                                        | 259 |
| <b>Абдуллаева М.Т.</b> Қишлоқ хўжалиги ер тоифаси мониторингининг ер ресурсларидан самарали ва оқилона фойдаланишга таъсири .....                                                                                          | 262 |
| <b>Абраматов М.Б.</b> Маданий ландшафтнинг шаклланиши ва элементлари .....                                                                                                                                                 | 265 |
| <b>Авлиякулов М.А., Дурдиев Н.Х.</b> Уруғлик учун етиштириладиган ғўза навларини парваришlash .....                                                                                                                        | 267 |
| <b>Бўриев С., Азимова С.</b> Ердан фойдаланишда иқтисодий механизмнинг роли .....                                                                                                                                          | 269 |
| <b>Закимов А.М.</b> Қишлоқ хўжалигида ер ресурсларидан самарали фойдаланишда қизилмия илдизининг аҳамияти .....                                                                                                            | 272 |
| <b>Кутлимуратова Д.Б.</b> Ўтмишдош экинларни танлашнинг тупроқ унумдорлигига таъсири .....                                                                                                                                 | 275 |
| <b>Суллиева С.Х., Зокиров Қ.Ғ.</b> Кузги буғдой ўсиши ва ривожланишининг бегона ўтлардан тозаланиш даражасига боғлиқлиги .....                                                                                             | 277 |
| <b>Суллиева С.Х., Равшанова У.Б., Зокиров Қ.Ғ.</b> Кузги буғдой поясининг ётиб қолишга чидамлилигининг бегона ўтларни бартараф этилишига боғлиқлиги .....                                                                  | 278 |

### ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

|                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Ne'matov B.S.</b> Kreativ yondashuvlar asosida o'quvchi-yoshlarda ma'naviy-axloqiy munosabatlarni shakllantirish texnologiyasi ..... | 281 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

### МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ

|                                                                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Шарипов Р.А., Ваисова М.Д., Худайберганова Г.К.</b> $\alpha$ -емкость и его связь с трансфинитным $K_\alpha$ -диаметром в классе $\alpha$ -субгармонических функций ..... | 283 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

### ЭКОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

|                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Michael Brody</b> Air Pollution in Uzbekistan and Tashkent: A Major Health Issue ..... | 290 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

УДК 691

**ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИЗ МЕСТНОГО СЫРЬЯ НА СЕБЕСТОИМОСТЬ СТРОИТЕЛЬСТВА ТИПОВОГО ЖИЛОГО ДОМА***Р. Нафасов, преподаватель, Ургенчский государственный университет, Ургенч**О.Э. Атамуротов, преподаватель, Ургенчский государственный университет, Ургенч*

**Аннотация.** Мақолада турар-жой биноси гишт деворларини бошқа самарали материалларга олماштириши зояси кўрсатилган. Кўпикбетоннинг хоссалари акс эттирилган. Махаллий материалларни ишлатишда иқтисодий мувофиқлик мисоллари келтирилган.

**Калит сўзлар:** кўпикбетон, турар-жойнинг арзон таннархи, қурилиш индустрияси, иссиқни химоя қилувчи ёпма, ювилган махаллий қум

**Аннотация.** В статье раскрываются возможности замены кирпичных ограждающих конструкций здания жилого дома. Отображены свойства пенобетона. Показаны несколько примеров экономической целесообразности при применении местных материалов.

**Ключевые слова:** пенобетон, низкая себестоимость жилья, строительная индустрия, ограждающие конструкции, местный мытый песок

**Abstract.** The article reveals the possibility of replacing the brick walling of a residential building. The properties of foam concrete are shown. Some examples of economic feasibility when using local materials are shown.

**Key words:** foam concrete, low cost of housing, construction industry, building envelope, local washed sand

В последнее время в строительной индустрии Узбекистана произошли большие изменения, особенно в обеспечении населения жилыми домами. В октябре 2016 года после выхода Постановления Президента Республики Узбекистан об улучшении проектирования жилых домов с уменьшением площади участка до 200, 400 квадратных метров, и понижении себестоимости жилых домов для населения нуждающегося в жилой площади. Есть примеры проектирования и строительства многоэтажных, 2-х и 3-х комнатных квартир во всех областях нашей республики. В процессе индустриализации строительства планируется снижение расходов материальных, трудовых и денежных ресурсов. Один из способов снижения расходов - использование легких бетонных блоков взамен жёсткого кирпича для ограждающих конструкций. Среди экономичных местных сырьевых материалов бетонных блоков является мелкозернистый мытый местный песок, который находится в большом количестве в Хорезмской области на берегу реки Аму-Дарья, а также в Каракумах и Кызылкумах). Этим материалом является пенобетон, который используется уже во многих странах мира. Пенобетон - это разновидность легкого ячеистого бетона, имеющего пористую структуру. Благодаря наличию мелкодисперсных пор, наполненных воздухом, пенобетон



Рис 1. Разрез блока пенобетона.

имеет очень низкую плотность, а значит её объёмный вес легче других применяемых в данном месте материалов (рис.1). В зависимости от марки по средней плотности, пенобетон применяют и как теплоизоляционный материал, имеющий преимущественно закрытую пористость, и как конструктивно-теплоизоляционный материал для ограждающих конструкций, а также в качестве конструкционного материала. Пенобетон, не стареет и не меняет своих свойств со временем. Экологически чистый материал не уступает камню по прочности, отличается качественными звуко- и

теплоизоляционными характеристиками, отталкивает воду, огнеупорен, удобен в монтаже, имеет приемлемую стоимость. Для современного строительства жилья необходимо вводить новшества с заменой или чередованием кирпича и легкого бетона на таких участках

(конструкциях) объекта как перегородки и самонесущие стены. Основные составляющие пенобетона - это смесь песка и цемента с добавлением пенообразующего химического реагента. Он способен качественно затвердеть в естественных условиях. Колоссальным отличием этого материала для строительства от других является то, что его можно создавать непосредственно на объекте строительства дома. Такие меры позволяют сократить статью расходов, связанную с арендой тяжёлой спецтехники по доставке строительных материалов. Пенобетонный блок нельзя назвать инновационным материалом. Он является основой строительства современных домов на протяжении последних 10-12 лет. Стены из пенобетона набирают всё большую популярность как у крупных строительных организаций, так и у среднестатистических частных строителей. Это вызвано несомненными преимуществами, которыми обладает пенобетон по сравнению с другими строительными материалами. Благодаря своей структуре, такие стены способны дышать аналогично стенам из дерева. Это защищает помещение от отпотевания. Пористая структура этого материала является хорошим теплоизолятором, способным сохранить тепло в доме в зимний период и не пропустить горячий воздух летом. Этот фактор позволяет сэкономить значительную сумму денег на отопление. Ещё одним преимуществом пенобетона является высокий уровень шумоизоляции. Для улучшения качества и снижения себестоимости жилого дома необходимо изменить конструктивные решения некоторых частей проекта, для чего приведём примеры предлагаемого решения:

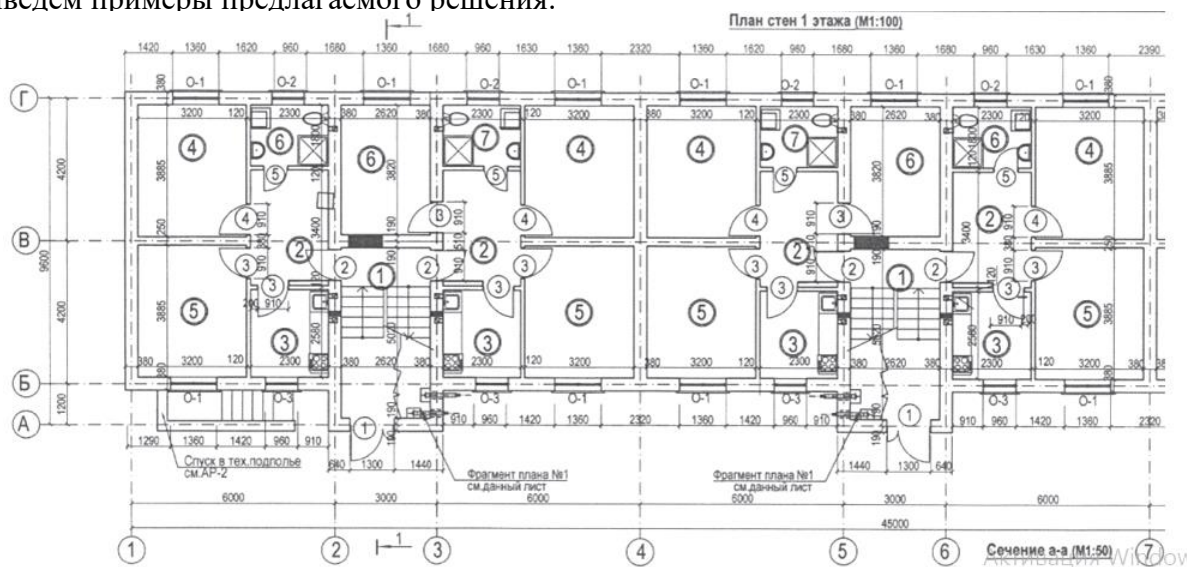


Рис.2. Фрагмент плана стен 1-го этажа 4-х этажного 24-квартирного жилого дома.

1. Предлагается проектировать замену следующих конструкций:

- стен перегородок из жженного кирпича на пенобетонные блоки размерами 100х300х600мм, марки D300 весом 5,8 кг каждая.
- стен парапетов из жжённого кирпича на пенобетонные блоки размерами 200х300х600мм, марки D300 весом 11,7 кг каждая.

В данном случае замена материалов конструкций экономически целесообразно и может сэкономить определённую сумму. Для обоснования внесенных изменений в проект жилых домов приведём расчёт на один 24-х квартирный 4-х этажный 2-х и 3-х квартирный жилой дом (типовой проект 114-52с-17/2) следующим образом:

-общая длина несущих стен, перегородок (рис.2. Фрагмент плана стен) составляет 702 погонных метров при высоте этажа 3,2 метра объём кирпичной кладки вместе с кладкой парапетной части равен 1342,6 кубических метров. Стоимость (со всеми расходами-44Е08-02-001-3) 1-го кубического метра кирпичной кладки равен 454 917 сумов, а значит стоимость кирпичной кладки несущих стен и перегородок, парапета всего дома равен 754 167 542 сумов (без накладных расходов). При стоимости 1 куб метра пеноблока 210 000 сумов, стоимость кирпичной кладки несущих стен и перегородок и парапета всего дома из пенобетонного материала составляет 353 643 890 сумов. Экономический анализ ясно показывает, что при использовании материалов для устройства стен и парапета здания разница между кирпичной кладкой и пенобетонной кладкой для одного жилого дома составляет 400 523 552 сумов прямых затрат.

Внутренняя отделка стен перегородок помещений производится без применения штукатурки с использованием беспесчаных покрытий, при этом для отделочных работ на один дом экономится 72 462 548 сумов.

Из вышеизложенных расчётов вытекает следующий:

При строительстве многоэтажных жилых домов с использованием пенобетонных блоков для стен и парапета экономия для одного дома составляет 472 986 100 сумов. При покупке населением 1м<sup>2</sup> жилой площади экономится 63 107 сумов или же на 2-комнатную квартиру житель платит на 2 700 000 сумов, а на 3-х комнатную квартиру на 3 325 000 сумов меньше чем за ту же квартиру построенного из жжённого кирпича. Из этого можно сделать вывод, что каждый житель может сэкономить вышеуказанную сумму денег на покупку своей квартиры. В итоге при применении пенобетонных материалов стоимость (только прямых затрат) жилого дома сокращается на 8,2%.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Atamurotov O.E., Savutov R. Some considerations to change the enclosing structures in one-story residential buildings. Academy Mamun. Khiva-2017.
2. Архитектура-курилиш фани ва давр/XXV-анъанавий конференция материаллари. 2-қисм. Тошкент-2016 й.
4. ШНК 2.08.01-05 Жилые здания /Госархитектстрой РуЗ.-Ташкент-2005. 61с
5. Типовой проект ТП-199-01с-10/13И; Типовой проект 114-52с-17/2.

**SPECIES COMPOSITION AND TERRITORIAL DISTRIBUTION OF HUNTING  
ANIMALS IN BUKHARA REGION****R.R. Rakhmonov, PhD, Bukhara State Medical Institute, Bukhara****O.I. Jabborova, PhD, Bukhara State Medical Institute, Bukhara****M.M. Turawev, PhD, Bukhara State University, Bukhara**

**Аннотация.** Бухоро вилоятида овладиган умуртқали ҳайвонлар фаунасини таксономик ҳолатини баҳолашда унинг 4 та синф, 13 та туркум, 27 та оилага мансуб 110 турдан ташкил топганлиги аниқланган.

**Калит сўзлар:** овладиган ҳайвонлар, ёввойи чўчқа, жайрон, тошбақа, чиябўри, қум товушқони, қирғовул, эркемар, Денгизкўл, Қорақир, Оёқогитма

**Аннотация.** При оценке таксономического состояния фауны охотничьих позвоночных животных Бухарской области, определено, что они состоят из 4 классов, 13 родов, 27 семейств, 110 видов.

**Ключевые слова:** охотничьи животные, кабан, джейран, черепаха, шакал, заяц толай, варан, Денгизкуль, Каракир, Аякагитма

**Abstract.** In order to assess the taxonomic status of the fauna of vertebrates hunted in Bukhara region, it was found that it consists of 4 classes, 13 categories, 110 species belonging to 27 families;

**Key words:** hunting animals, wild boar, gazelle, turtle, hyena, sand bunny, pheasant, echkemar, Marine, Spruce, legume

**The object of the study.** In the Bukhara region, flying prey are species of animals (reptiles, birds, mammals).

**Subject of the study.** It is the fauna, ecological characteristics, protection and sustainable use of hunting animal species.

**Methods of the study.** The methods of zoological, environmental, statistical, questionnaire-survey and comparative analysis were used in dysertasia.

The scientific novelty of the study was first determined that in order to assess the taxonomic status of the fauna of vertebrates hunted in the Bukhara region, it consists of 4 classes, 13 categories, 110 species belonging to 27 families;

for the first time, the distribution and dynamics of the number of hunted vertebrate animal species on hunting farms has been revealed;

It was determined that 13 types of animals were hunted on the territory of hunting farms on the basis of relevant permits, 11 types of animals were illegally hunted from hunting farms and other regions, of which 4 types were included in the "Red Book" of Uzbekistan;

Today, special attention is paid to the issue of protection and rational use of the animal world, which is considered an important component of Biological Diversity on a global scale. Extensive and sometimes non-invasive use, especially for hunting from the animal world, the existing problems in the field of maintaining hunting farms, in most cases, lead to extinction or a decrease in the number of species, sometimes they become rare or endangered species. Accordingly, the study of these issues, the development of appropriate recommendations for their solution plays a theoretical and practical role in the protection of animals, their sustainable use, the regulation of the conduct of hunting farms and the increase of economic and social welfare of the population.

Materials were collected from hunting farms (Karakir, Shurkul, Zikri) belonging to the Bukhara regional branch of the Union of hunters and fishermen sports of Uzbekistan in Bukhara region, from the territory of the LLC "Peshku Karakir Kurgan", which is engaged in hunting and the karakul forest-hunting under the state branch of Forestry of the Republic of Uzbekistan, as well as from other places used for hunting

The formation of fauna, species composition, distribution and ecological characteristics of hunting animals in the territory of Bukhara region are inextricably linked with the specific natural conditions of the Kyzylkum Desert [1; 277-282-B.].

In connection with irrigation farming in the region, a complex irrigation system was formed, such as dumping lakes as well as collector-trenches linking them, such as dams, dams, Saltcones, Sandsulton, as well as natural conditions for the species composition and territorial distribution of

animals, which are of decisive importance in the socio-economic life of the region and its biological diversity, as well as Economic the method of keeping holds an important place, especially in farming, livestock and Forestry farms. [2; 197-199-B.]. The desert-specific climatic features and relief of the Bukhara region are relatively unfavorable for the survival of organisms, but the above-mentioned factors associated with human activity provide convenience for the occurrence of hunting species here [3; 133-B.].

In the 2014-2017 years under study, officially hunted species of animals (13 species) have almost similar distribution in the cross-section of farms. Karagir, Zikri, Karakul, Peshku Karagir Kurgan LLC all the species allowed to hunt on hunting farms are found, there are 11 species of them (*SOS scrofa* and *Lepus capensis* are not encountered), because of the fact that around the Shurkul lake there is very little vegetation cover that serves as shelter for animals. But depending on the factors of living conditions, the number indicators of these species have variable characteristics.

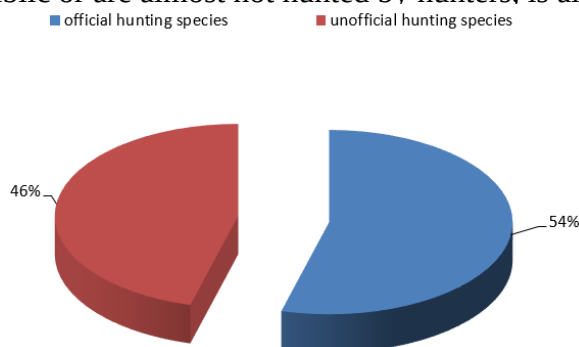
Ponds are important in the formation of biodiversity in the steppe zone, including in the maintenance of the habitat of hunting objects, especially water and water-borne birds [4; 49-55-B.].

For this reason, the prevalence and density of hunting species in the region is fully correlated with water bodies. The variety of hunting objects in the basins serves as a specific bioindicator, which determines their ecological environment.

As a result of the research, it was found that 11 types of animals were illegally hunted in Bukhara region. Of these, 6 species (*Canis lupus*, *Felis libyca*, *Ondatra zibethicus*, *Phasianus colchicus*, *Pterocles orientalis*, *baba livia*) were allowed to hunt in Uzbekistan, but in 2014-2017 the relevant quotas were not allocated for hunting these species in the Region, 1 Type (*Merops persicus*) was not allowed to hunt and 4 type (*Gazella subgutturoza*, *Agronemys Horsfield*, *Varanus griseus*, *Eryx miliaris*) are species listed in the Red Book of Uzbekistan. It was found that illegal hunting of these species was carried out on the territory of hunting farms and outside them. Thus, in 2014-2017, hunting of 24 species of vertebrate animals was recorded in the region. Of these, 13 species (54,2% ) were officially hunted on the basis of appropriate permits, while 11 species (45,8%) were illegally hunted (Figure 1).

Illegally hunted species account for 7% of vertebrate animal species allowed to hunt in the Republic.

Reports and analysis of statistical data indicate that the list of hunting species in our republic is not perfect, the reports provided by hunting farms do not meet the requirements and hunters do not have sufficient information about the species allowed for hunting. Statistical data on the types of animals that can be hunted are of significant practical importance in the correct Organization of the activities of hunting farms, in determining the effectiveness of the hunting process. Despite this, sometimes hunting of species (*Podiceps cristatus*, *Ardea cinerea*, *Sturnus vulgaris*), which are not allowed to hunt in our republic or are almost not hunted by hunters, is also recorded [5; 128-b.].



**1-picture. Official and illegal hunting tours in Bukhara region**

The random or spontaneous distribution of some species was also noted, and this situation was determined by the specificity of *Ondatra zibethicus*, *baba livia*, *Phasianus colchicus*, *Merops persicus*, *Agronemys horsfieldi*, *Varanus griseus*, *Eryx miliaris* to species that are not settled in the habitat and have the ability to change the habitat according to the location of the nutrient resources. The habitat of these species is not fully covered or directly connected with hunting farms. It was noted that the distribution of some of the mentioned species in the Steppe-bordering parts of the Karavulbazar, Olot, Karakul and other districts was recorded. In particular, it was noted that *Phasianus colchicus* is found in agrocenoses outside hunting farms and in reeds around them, birds floating in the water, in winter in fields, trenches and collars watered outside lakes, *Ondatra*

zibethicus is common in almost all trenches and collars. The occurrence of these species in such places causes their illegal hunting

The above situation can also be considered as the adaptation of the species to the habitat of the population. Sometimes cases of penetration into the agrocenoses of *Sus scrofa* and *Pterocles orientalis*, near the habitats of the population looking for feed of *Canis aureus* are also noted. Such distribution characteristics were observed to cause them to become more complex in the organization and control of hunting and more illegal hunting than other species. Anthropogen the occurrence of species that have the importance of hunting in the landscape, on the one hand, is the result of the inconvenience of the situation in their natural habitat, on the other hand, if it is associated with their adoration. This position also plays a specific role in assessing the environmental situation in the region. In the spread of hunting animal species, it is important to protect them, properly organize hunting and control the hunting process in accordance with the established norms on a scientific basis. In particular, as a result of the questionnaires, it was found that the species recorded in the following years was significantly reduced in the former Karakol reserve located in the Olot District of Bukhara region due to the widespread use of such species as *Agronemys horsfieldi*, *Varanus griseus*, *Erykh miliaris*, *Coluber karelini* and the high frequency of flying, the termination of the status of the Reserve.

The release of the territory of the region, its ecological conditions and all water bodies of hunting farms, as well as their organization in the coastal zone, led to the formation in them of a similar habitat and a similar animal community. Especially during the hunting season, it is noted that as a result of the organized hunting on the frontline on a farm, birds migrate to an army-like pond or hunting farm. Such a similarity can be explained by the fact that, firstly, the migration of species (especially birds floating in the water) throughout the hunting farms, and secondly, their protection to a certain extent in hunting farms.

#### REFERENCES:

1. Захидов Т.З., Мекленбурцев Р.Н., Богданов О.П. Природа и животный мир Средней Азии (позвоночные животные). – Т. II. – Т.: Ўқитувчи, 1971. – С. 277-282.
2. Rakhmonov R., Rayimov A.R. Structure and distribution of animals in the Bukhara region // European Science Review. – Vienna, 2019. – № 1-2. – P. 34-36.
3. Сагитов А.К., Бакаев С.Б. Экология гнездования массовых видов птиц Юго-Западного Узбекистана. – Т.: Фан, 1980. – 133 с.
4. Тўраев М.М., Рахмонов Р.Р. Ўзбекистон чўл зонаси сув ҳавзаларида уя курувчи кушлар колонияларининг ўзига хос жиҳатлари // Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси. – Хива, 2019. – №3/1. –Б. 49-55.
5. Аметов Я.И др. Охотничьи птицы оз. Дауткуль//VII Международная научно-практическая конференция: Проблемы рационального использования и охрана природных ресурсов Южного Приаралья. – Нукус, 2018. –С. 128.

УДК 595.7-15

#### БИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ КЛОПОВ РОДА EURYDEMA LAP.

**И.И. Абдуллаев, проф., д.б.н., Хорезмская Академия Маъмуна, Хива**

**Л.А. Ганджаева, PhD, докторант (DSc), Хорезмская Академия Маъмуна, Хива**

**К.С. Аллабергеноева, преподаватель, Ургенческий государственный университет, Ургенч**

**З.Ж. Курбондурдиев, студент, Ургенческий государственный университет, Ургенч**

**Р.С. Раззакова, студент, Ургенческий государственный университет, Ургенч**

**Аннотация.** Хоразм вилояти шароитида карамгулдошлар оиласи ўсимликларида карамгулдошлар қандаласининг *Eurydema maracandica* Osh. ва *E.wilkinsi* Dist. 2 та тури аниқланган. *E.maracandica* қишлаш жойидан ўртача ҳарорат 10°C дан юқори бўлганда, *E.wilkinsi* эса ҳарорат 11-12°C юқори бўлганда чиқади. *E.maracanda* нинг оммавий учиишдан қуртларининг чиқиб бошлаш вақтигача 16 дан 23 кун керак бўлган, *E.wilkinsi* да 21 дан 26 кунгача.

**Калит сўзлар:** *Eurydema maracandica* Osh., *E.wilkinsi* Dist., *Eurydema* Lap.

**Аннотация.** На капусте Хорезмского оазиса выявлены два вида крестоцветных клопов *Eurydema maracandica* Osh. и *E.wilkinsi* Dist. Вылет из зимовки *E.maracandica* происходит при среднесуточной температуре выше 10°C и *E.wilkinsi* - выше 11-12°C. Между началом массового вылета *E.maracandica* из мест зимовок и началом отрождения личинок проходит период от 16 до 23 дней, а *E.wilkinsi* - от 21 до 26 дней.

**Ключевые слова:** *Eurydema maracandica* Osh., *E.wilkinsi* Dist., *Eurydema* Lap.

**Abstract.** Two species of Brassicaceae bugs were recorded on cabbage in Khorezm oasis, namely *Eurydema maracandica* Osh. and *E.wilkinsi* Dist. The emergence of *E.maracandica* after the wintering takes place at a daily average temperature above 10°C, while that of *E.wilkinsi* at the temperature above 11°C. The period from 16 to 23 days takes place between the beginning of the mass emergence of *E.maracandica* from wintering grounds for *E.maracandica*, while that for *E.wilkinsi* from 21 to 26 days.

**Key words:** *Eurydema maracandica* Osh., *E.wilkinsi* Dist., *Eurydema* Lap.

Изучение влияния температуры и роли кормовых растений в жизни крестоцветных клопов имеет решающее значение в биологии и экологии вредителя. Отсюда возникла необходимость изучения влияния температуры и кормовых растений крестоцветных клопов с точки зрения их распространения, питания, развития, выживаемости личинок и плодовитости имаго на отдельных стадиях их жизненного цикла.

Несмотря на это, биология и экология крестоцветных клопов в Узбекистане до последнего времени оставалась не изученной, что и было уже подчеркнуто в литературе [1,2], за исключением работы и Ц. Бронштейна [3], П.Туйчиева [4], исследовавших крестоцветных клопов в условиях Самаркандской области.

Изучение биологии и экологии крестоцветных клопов: Среднеазиатского (*Eurydema maracandica* Osh.) и Эвридема Вилькинса (*E. wilkinsi* Dist) проводились нами в лабораторных, лабораторно-полевых и в полевых условиях.

В 2019-2020 годах полевые наблюдения проводились в фермерском хозяйстве «Одилбек» Хивинского района Хорезмской области.

Лабораторно - полевые наблюдения были проведены на экспериментальной базе и в лаборатории Хорезмской академии Маъмуна. Литературные сведения о датах появления крестоцветных клопов в Узбекистане очень скудны, почти отсутствуют. В Самаркандской области вылет *E.maracandica* отмечен в начале марта [3], и в Каршинской степи в конце февраля [4].

По нашим наблюдениям крестоцветные клопы в Хорезмской области выходят из зимовки обычно в середине и в третьей декаде марта, вылет *E.maracandica* происходит при среднесуточной температуре выше 10°C и для *E.wilkinsi*- выше 11°C. Ко времени выхода клопов с мест зимовки на полях, межах и обочинах дорог находить большое число вегетирующих крестоцветных растений. Так в 2019 году в начале апреля в Хивы встречалось большое количество клоповника (*Lepidium drava* L.), икотника (*Bertoroa incana* L.), пастушьей сумки (*Capsella- bursa pastoris* L.) и жерухи (*Nasturtium fontanum* (Lam) Aschers).

Недели две клопы сосредотачиваются в массе исключительно на вышеуказанных и других дикорастущих крестоцветных растениях. Дополнительное питание происходит главным образом на сорняках - гулявнике лезеля (*Sisymbrium loesellii* L.), клоповнике широколистном (*Lepidium latifolium* L.), Брунк्रेसи (*Nasturtium fontanum* (Lam) Aschers), пастушьей сумке (*Capsella-bursa pastoris* L.). Когда устанавливается теплая погода, наступает период спаривания. Самцы в это время становятся в поисках самок весьма подвижными.

Начало спаривания клопов совпадает обычно с периодом их массового появления из мест зимовки. Иногда спаривания клопов происходят от 2 до 9 дней после массового вылета. Спаривание наблюдалось при среднесуточной температуре воздуха выше 16-18°C. Через несколько (2-6) дней после спаривания клопы приступали к яйцекладке.

В начале массовой яйцекладки *E.maracandica* откладывала яйца через день, *E.wilkinsi* через каждые два дня, а к концу своей жизни промежутки между откладкой яиц увеличились. Обычно яйца откладывались на нижнюю и верхнюю поверхность листьев и на стебли крестоцветных растений. Перед каждой новой яйцекладкой клопы повторно спаривались. Яйца в большинстве случаев расположены двумя прямыми рядами, обычно по 6 штук в каждом ряду. *E.wilkinsi* иногда размещает яйца в шахматном порядке.

Полученные нами данные при наблюдении за клопами в лабораторно -полевых условиях (под изоляторами) показали, что самая высокая плодовитость *E.maracandica* 350 яиц на одну самку была отмечена при питании на хрене, а *E.wilkinsi* – 252 яйца при питании на клоповнике (табл.1). Таким образом, плодовитость зимовавших клопов более высокая, чем в 1 и 2 поколении, наименьшая плодовитость клопов 2-й генерации. Эмбриональное развитие *E.maracandica* продолжалось от 6 до 15 дней, при среднесуточной температуре от 9,9° до 25,6°C и влажности от 35% до 58%.

Плодовитость поколений *E.maracandica* Osh. и *E.wilkinsi* Dist.

| Поколения<br>Виды                           | Количество яиц на одну самку (в среднем) |              |         |              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|---------|--------------|
|                                             | 2019                                     |              | 2020    |              |
|                                             | среднее                                  | максимальное | среднее | максимальное |
| <i>E.maracandica</i> Osh.<br>Перезимовавшие | 192                                      | 280          | 228     | 350          |
| 1-го поколения                              | 134                                      | 224          | 180     | 264          |
| 2-го поколения                              | 108                                      | 168          | 112     | 180          |
| 3-го поколения                              | Осенью яиц не откладывают                |              |         |              |
| <i>E.wilkinsi</i> Dist.<br>Перезимовавшие   | 140                                      | 240          | 168     | 244          |
| 1-го поколения                              | 120                                      | 204          | 134     | 212          |
| 2-го поколения                              | 96                                       | 156          | 132     | 188          |
| 3-го поколения                              | Осенью яиц не откладывают                |              |         |              |

С наступлением более жаркой погоды в июне эмбриональное развитие клопов сокращается, завершаясь за 5-8 дней, а в июле и августе даже от 3 до 4 дней. Яйца *E.wilkinsi* отложенные в третьей декаде апреля в полевых условиях, при колебании среднесуточной температуры от 9,9 до 20,1°C, при относительной влажности от 35% до 50%, развивались 10-15 дней. Отрождение личинок из всех яиц одной нормальной кладки происходит дружно и продолжается от 2 до 3 часов.

Молодые личинки *E.maracandica* сидят группой на пустых оболочках яиц и покидают скорлупу через 1-1,5 суток. Между началом массового вылета *E.maracandica* из мест зимовок и началом отрождения личинок в разные годы проходило от 16 до 23 дней *E.wilkinsi* – от 21 до 26 дней.

В зависимости от условий погоды длительность развития всей личиночной фазы и отдельных возрастов крестоцветных клопов резко меняется по годам. От отрождения личинок первого возраста до окрыления взрослых проходило от 20 до 40 дней.

В Хорезмской области развитие личинок 1<sup>го</sup> поколения обоих видов клопов происходило на диких крестоцветных растениях одновременно с культурными. Опыты и наблюдения за клопами в лабораторных и полевых условиях показали чувствительность их к изменениям температуры и давали возможность установить степень активности клопов – *E.maracandica* от 9°C до 10°C, *E.wilkinsi* с 10°C до 12°C приобретают подвижность усиков и ног. Затем с повышением температуры активность клопов быстро начала возрастать. *E.maracandica* с 14°C, а *E.wilkinsi* с 17°C начинают повреждать растения, а при температуре начиная с 17,5°C *E.maracandica*, с 18,5°C *E.wilkinsi* приступали к спариванию. При температуре 26-36°C активность первого вида, при 30-38°C активность второго вида снижались, они сидели неподвижно, поворачивая голову вниз.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Плотников В.И. Насекомые вредящие хозяйственным растениям Средней Азии. Ташкент: Изд. Узбекск. ст. зап. раст., 1926. – 292 с.
2. Яхонтов В.В. Вредители сельскохозяйственных растений и продуктов Средней Азии и борьба с ними. Ташкент: Госиздат УзССР, 1953. – С. 572-574.
3. Бронштейн Ц.Г. Экологическое обоснование биологического метода борьбы с вредными клопами щитниками // Тр. Узбекск. Ун-та LVII. 1957. - С. 193-223.
4. Туйчиев П. К биологии разукрашенного клопа//Экология и биология/Тр. Инс-та зоологии и паразитологии. – Ташкент, 1972. – С. 95-98.

УЎК: 597.42/.55+591.9

#### СУРХОНДАРЁ ҲАВЗАСИ БАЛИҚЛАРИ ТУР ТАРКИБИНИНГ ҲОЗИРГИ ҲОЛАТИ

С. Аллаяров, ўқитувчи, Термиз давлат университети, Термиз, Ўзбекистон

Б. Шералиев, докторант, Жанубий-ғарбий университет, Чунцин, Хитой

**Аннотация.** Сурхондарё Ўзбекистон жанубидаги энг муҳим сув ҳавзаларидан бири ҳисобланади. Дарёнинг қўйи, ўрта ва юқори оқимида олиб борилган тадқиқотлар ҳамда минтақа ихтиофаунасида оид адабиётлар таҳлили асосида айни вақтда дарё ҳавзасида 12 оилага мансуб 28 турдаги балиқлар учраши аниқланди. *Gobionidae* оиласига мансуб *Gobio sibiricus* Ўзбекистон фаунасида илк бор қайд этилди.

**Калит сўзлар:** ихтиофауна, чучук сув балиқлари, Сурхондарё, систематика

**Аннотация.** Сурхондарёя считается одной из важнейших рек юга Узбекистана. Согласно исследованиям, проведенным в нижнем, среднем и верхнем течении реки и анализу

литературы об ихтиофауне региона, установлено, что в настоящее время в реке насчитывается 28 видов рыб, относящихся к 12 семействам. *Gobio sibiricus*, принадлежащие к семейству *Gobionidae*, впервые были зарегистрированы в фауне Узбекистана.

**Ключевые слова:** ихтиофауна, пресноводные рыбы, Сурхандарья, систематика

**Abstract.** Surkhan Darya River is considered one of the most important rivers in the south of Uzbekistan. According to the studies conducted in the lower, middle and upper reaches of the river and an analysis of the literatures on the ichthyofauna of the region, it is identified that there are 28 fish species that belong to 12 families in the river at the moment. *Gobio sibiricus* from the family *Gobionidae* was first recorded in the fish fauna of Uzbekistan.

**Key words:** fish diversity, freshwater fishes, Surkhan Darya, systematics

**Кириш.** Сурхондарё дарёси Ўзбекистон Республикасининг жанубий қисмидаги Сурхон-Шеробод воҳасида жойлашган. Дарё шимолдан Ҳисор тоғи, шарқдан Боботоғ ва ғарбдан Кўхитанг тоғ тизмалари билан ўралган бўлиб, ўз навбатида Сурхондарё вилоятининг Узун туманидаги Серҳаракат қишлоғи ҳудудида Тўпалангдарё ва Қоратоғдарёларнинг қўшилишидан ҳосил бўлиб, Термиз шаҳри атрофида Амударёга қуйилади. Узунлиги 175 км (Тўпалангдарёнинг бошланиш жойидан эса 297 км), ҳавзасининг майдони 13500 км<sup>2</sup>, тоғли қисми 8230 км<sup>2</sup>, сув сарфи ўртача 120 м<sup>3</sup>/секунд, йиллик сув ҳажми 3,8 млрд. м<sup>3</sup>, шунинг 2,7 млрд. м<sup>3</sup> (ёки 70%) қисми Ҳисор тизмаси ён бағирларида ҳосил бўлади [20]. Сурхондарёнинг йирик ирмоқлари - Тўпалангдарё билан Қоратоғдарё ҳам Ҳисор тизмасидан оқиб тушади. Сурхондарёга йирик ирмоқлардан яна Сангардақдарё билан Хўжайпоқ дарёлари қўшилади. Бир қанча майда ирмоқларидан ташқари ёзда деярли қуриб қоладиган сой ва жилғалар ҳам бор. Улардан энг йириклари Вахшивордарё (24 км), Коникон (32 км), Оққопчиғай (61 км), Оқжарсой (51 км) ва Бойсун (82 км) сойлари дир [20]. Сурхондарёнинг ўртача кўп йиллик сув сарфи унинг бошланиш қисмида (Қоровултепа қишлоғи ёнида) 76,7 м<sup>3</sup>/секунд, 2,42 млрд. м<sup>3</sup>, қуйи оқимида (Мангузар қишлоғи ёнида) эса 68,2 м<sup>3</sup>/сек ёки йилига 2 млрд. м<sup>3</sup> [20].

Дарё сувининг ўртача температураси бир хилда эмас. Дарёнинг қуйи оқимида, яъни Мангузар маҳалласи атрофида ўртача температура декабрь ойида 6,6°C, апрелда 19,2°C, июлда 25,6°C, октябрда 17,1°C ни ташкил этади. Дарёнинг ўрта оқимида (Шўрчи тумани) сув ҳарорати декабрь ойида 4,7°C, апрелда 11,6°C, июлда 23,7°C ни ташкил этади. Дарёнинг юқори оқимида Узун туманида декабрь ойида Серҳаракат қишлоғида 11,5°C, апрелда 14,7°C, июлда 18,7°C, октябрда 16,5°C [20].

Сурхондарё ихтиофаунасини ўрганиш ишлари дастлаб рус ихтиолог олимлари Л.С. Берг (1948-1949) ва Г.В. Никольский (1938) томонидан олиб борилган. Жумладан, Л.С. Берг [8, 9, 10] Орол ҳавзаси, хусусан Амударё ва унга қуйиладиган Кофирнихон, Сурхондарё ва Шерободдарё балиқларини комплекс ўрганиб, ҳар бир тур ва кенжа турларга тавсиф, балиқларнинг тарқалиши, морфологик тузилишлари ҳақида маълумотлар бериб ўтган.

Сурхондарёнинг қуйи оқими, Амударёга қуйилиш жойига (Термиз атрофида) 1928 йилда Москва университетида Б. С. Батвеева, Т.С. Расс ва Н.Н. Дислер каби олимлар экспедиция уюштиришди. Экспедициядан мақсад катта Амударё сохта куракбурун балиғининг кўпайиш биологиясини ўрганиш ҳисобланади [17]. Шундан сўнг Сурхондарёда тарқалган балиқларнинг систематикаси, биологияси ва экологияси Л.С. Берг [8, 9, 10], Г.В. Никольский [17], Г.К. Камилов ва бошқ. [11], А.А. Аманов [1-7] лар томонидан кенг қўламда ўрганилди. Никольский Г.В. Сурхондарёнинг қуйи оқимида 20 тур балиқ учрашини таъкидлаган бўлса [17], А.А. Аманов бутун Сурхондарё ҳавзасида 36 та тур ва кенжа турлар мавжудлигини ёзади [7]. Яна бир муҳим жиҳати шундаки, Г.В. Никольский фақатгина дарёнинг қуйи ва ўрта оқими ихтиофаунасига шарҳ берган бўлса, А.А. Аманов эса ўз ишларида дарёнинг барча оқимларида учровчи балиқлар ҳақида тўхталиб ўтади [1-7].

Мирзаев У.Т. (1994а) нинг қайд этишича, Ўзбекистон жанубидаги сув омборларида 26 турдаги балиқ учрайди, шундан 9 тури иқлимлаштирилган ёки тасодифан келиб қолган турлардир [13]. Сурхондарё ҳавзасидаги сув омборлар ихтиофаунасининг шаклланишида маҳаллий балиқлардан *Carpoeta carpoeta*, *Cyprinus caprio*, *Carpoetabrama kuschakewitschi*, *Gobio lepidolaemus*, *Leuciscus aspius*, *Luciobarbus brachycephalus*, *L. capito*, *Paracobitis longicauda*, *Pelecus cultratus*, *Silurus glanis* кабиларлар асосий ўринни эгаллайди [14, 15].

Камилов Г.К. ва бошқ. (1972) Сурхондарёда 28 тур балиқ учраб, шулардан 22 тур маҳаллий балиқлар, 5 тур иқлимлаштирилган ва 1 тур тасодифан келиб қолган бегона балиқлар эканлигини таъкидлайди [11]. Мустафаева З.А., Мирзаев У.Т. (2018) Амударёнинг

ўрта оқимида 11 оилага мансуб 34 тур, шундан асосан эврибионт турлар *Cyprinus carpio*, *Luciobarbus capito*, *Silurus glanis* эканлигини таъкидлайди [16]. Юлдашов М.А. (1994) Сурхондарё сув ҳавзасининг сув омборларида тарқалган *Abramis brama* балигининг морфо-биологик ва экологик хусусиятларини ўрганган [19].

Сурхондарё ихтиофаунасининг шаклланишидаги муҳим омиллардан бири антропоген омил ҳисобланиб, қишлоқ хўжалигининг жадал ривожланиши, дарё ўзанида гидротехник иншоотларнинг қурилиши ва поликультура усулида балиқ етиштириш учун Узоқ Шарқ ихтиофаунасига мансуб *Ctenopharyngodon idella*, *Hypophthalmichthys molitrix*, *Sander lucioperca* каби балиқларнинг иқлимлаштирилиши билан характерланади [7]. Мақсадли иқлимлаштирилган балиқлар билан бирга *Abbottina rivularis*, *Channa argus*, *Hemiculter leuciscus*, *Pseudorasbora parva*, *Rhodeus ocellatus* каби балиқлар тасодифан келиб қолди ва Сурхондарё сув ҳавзасига мослашиб, кенг тарқалиб кетди.

Ушбу тадқиқот ишида Сурхондарё ҳавзасидаги балиқларнинг тур таркибига оид маълумотларни таҳлил қилиш, шу билан бирга дала амалиётида ихтиологик кузатувлар олиб бориш билан дарё ихтиофаунасининг ҳозирги ҳолатини ўрганиш мақсад қилиб олинди.

1-жадвал

|    | Оила ва тур                         | Тур мақоми | Сурхондарё (2019) |            |
|----|-------------------------------------|------------|-------------------|------------|
|    |                                     |            | Қуйи ва ўрта оқим | Юқори оқим |
|    | <b>CYPRINIDAE</b>                   |            |                   |            |
| 1  | <i>Carassius gibelio</i>            | I          | ++                | —          |
| 2  | <i>Cyprinus carpio</i>              | M          | ++                | —          |
| 3  | <i>Capoeta capoeta</i>              | M          | ++                | —          |
| 4  | <i>Luciobarbus capito</i>           | M          | +                 | —          |
| 5  | <i>Schizothorax sp.</i>             | M          | +                 | +          |
|    | <b>GOBIONIDAE</b>                   |            |                   |            |
| 6  | <i>Abbottina rivularis</i>          | I          | +                 | —          |
| 7  | <i>Gobio lepidolaemus</i>           | M          | +                 | —          |
| 8  | <i>Gobio sibiricus</i>              | M          | —                 | +          |
| 9  | <i>Pseudorasbora parva</i>          | I          | +++               | +++        |
|    | <b>LEUCISCIDAE</b>                  |            |                   |            |
| 10 | <i>Abramis brama</i>                | M          | ++                | —          |
| 11 | <i>Capoetobrama kuschakewitschi</i> | ME         | +                 | —          |
| 12 | <i>Leuciscus lehmanni</i>           | ME         | +                 | —          |
| 13 | <i>Alburnoides holciki</i>          | M          | +++               | +++        |
|    | <b>XENOCYPRIDIDAE</b>               |            |                   |            |
| 14 | <i>Ctenopharyngodon idella</i>      | I          | +                 | —          |
| 15 | <i>Hemiculter leuciscus</i>         | I          | ++                | ++         |
| 16 | <i>Hypophthalmichthys molitrix</i>  | I          | +                 | —          |
| 17 | <i>Hypophthalmichthys nobilis</i>   | I          | +                 | —          |
| 18 | <i>Opsariichthys uncirostris</i>    | I          | +                 | —          |
|    | <b>ACHEILOGNATHIDAE</b>             |            |                   |            |
| 19 | <i>Rhodeus ocellatus</i>            | I          | +                 | +          |
|    | <b>NEMACHEILIDAE</b>                |            |                   |            |
| 20 | <i>Triplophysa dorsalis</i>         | M          | —                 | +          |
| 21 | <i>Dzhunia amudarjensis</i>         | ME         | +                 | —          |
| 22 | <i>Paracobitis longicauda</i>       | ME         | ++                | ++         |
|    | <b>GOBITIDAE</b>                    |            |                   |            |
| 23 | <i>Sabanejewia aurata</i>           | M          | ++                | ++         |
|    | <b>GOBIIDAE</b>                     |            |                   |            |
| 24 | <i>Rhinogobius sp</i>               | I          | +                 | +          |
|    | <b>SILURIDAE</b>                    |            |                   |            |
| 25 | <i>Silurus glanis</i>               | M          | +                 | —          |
|    | <b>POECILIIDAE</b>                  |            |                   |            |
| 26 | <i>Gambusia holbrooki</i>           | I          | +++               | +++        |
|    | <b>CHANNIDAE</b>                    |            |                   |            |
| 27 | <i>Channa argus</i>                 | I          | ++                | —          |
|    | <b>PERCIDAE</b>                     |            |                   |            |
| 28 | <i>Sander lucioperca</i>            | I          | ++                | —          |
|    | <b>Жами</b>                         |            | 28                |            |

Изох: “—” учрамайди; “+” кам тарқалган турлар; “++” кўп тарқалган турлар; “+++” доминант турлар; “I” иқлимлаштирилган турлар; “M” маҳаллий турлар, “E” эндемик турлар.

**Тадқиқот материали ва методлари.** Тадқиқотлар асосан 2019 йилнинг ёз ойларида Сурхондарёнинг қуйи оқими (Термиз тумани Мангузар маҳалласи, 37°14' шимолий кенглик ва 67°20' шарқий узоклик), ўрта оқими (Жанубий Сурхон сув омбори атрофи 37°48' шимолий кенглик ва 67°37' шарқий узоклик) ва юқори оқими (Тўпаланг ва Қоратоғдарёларнинг қуйи оқими 38°20' шимолий кенглик ва 68°3' шарқий узоклик) Сариосиё ва Узун туманлари

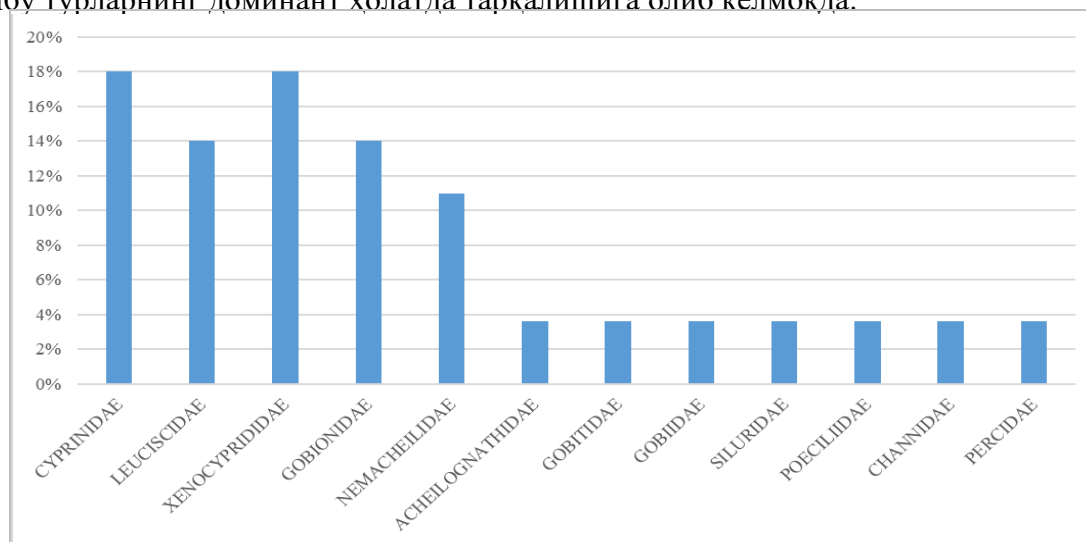
худудида олиб борилди. Балиқ овлашда асосан кичик ўлчамдаги, ов аҳамиятига эга бўлмаган балиқларни овлашга эътибор қаратилди. Шунинг учун балиқлар кичик тўр сетка ва сачок ёрдамида дарёнинг қирғоқ бўйи саёз жойларидан овланди. Олинган материалларнинг аксарияти морфометрик ўлчовларини ўрганиш мақсадида 10% ли формалин эритмасида, қолганларини эса кейинроқ генетик текшириш мақсадида 96% ли спиртда фиксация қилинди. Уларнинг рўйхати қайд этилиб, тури аниқланди. Турларни аниқлаш ва таҳлил қилишда замонавий систематик усуллардан фойдаланилди [18, 23, 25].

**Тадқиқот натижалари.** Тадқиқотлар натижасида Сурхондарёда 12 та оилага мансуб 28 балиқ тури аниқлади. Сурхондарёнинг бугунги кундаги ихтиофаунаси 1-жадвалда келтирилган.

Cyprinidae (18%), Leuciscidae (14%), Xenocypridae (18%), Gobionidae (14%), Nemacheilidae (11%) оилаларига мансуб балиқлар дарё ихтиофаунасининг 75% ини ташкил этди. Қолган оилага мансуб балиқлар эса 25% ни ташкил этди (1-расм).

*Alburnoides holciki*, *Hemiculter leucisculus*, *Pseudorasbora parva*, *Gambusia holbrooki* каби балиқ турлари Сурхондарёнинг барча оқимларида кенг тарқалган доминант турлар эканлиги аниқланди.

**Муҳокама.** Таҳлиллار шуни кўрсатмоқдаки, дарёда тарқалган асосий балиқ турлари Узоқ Шарқ ихтиофаунасига мансуб тасодифан келиб қолган бегона балиқлар ҳисобланади. Улар юқори мослашувчанлиги туфайли сўнгги вақтларда ўз ареалларини кенгайтириб, маҳаллий балиқларни сиқиб чиқармоқда ва ўзига хос популяцияларни ҳосил қилмоқда. Бу эса ушбу турларнинг доминант ҳолатда тарқалишига олиб келмоқда.



1-расм. Сурхондарё ихтиофаунаси вакиллари оилалар кесимида тақсимланиши

Тадқиқотларимиз натижасида маълум бўлишича *Alburnoides holciki*, *Hemiculter leucisculus*, *Pseudorasbora parva* каби балиқлар асосий доминант турлар ҳисобланиб, *Luciobarbus capito*, *Capoetobrama kuschakewitschi*, *Sabanejewia aurata* каби балиқлар кам сонни ташкил этди. Gobionidae оиласига мансуб Сибир кум балиғи (*Gobio sibiricus*) Ўзбекистон фаунасида илк бор қайд этилди [22]. Аниқланган турлардан *Luciobarbus capito*, *Capoetobrama kuschakewitschi*, *Sabanejewia aurata* балиқлар Ўзбекистон Қизил китобига киритилган [12].

Бегона турларнинг биологик хилма-хилликка салбий таъсири туфайли Табиатни муҳофаза қилиш халқаро иттифоқининг (ТМХИ) турларни сақлаб қолиш бўйича комиссияси бегона турлар туфайли келиб чиққан биологик хилма-хилликни йўқотиш хавфини камайтириш бўйича тавсиялар лойиҳасини тайёрлади. Шубҳасиз, келажақда глобал биологик хилма-хилликни сақлаш бегона турларни бошқариш қобилятига боғлиқ бўлади [21].

**Хулоса.** Сурхондарё ҳавзасида тарқалган балиқлар ҳозирги вақтда 12 та оила мансуб 28 турни ташкил этади. Қайд этилган балиқ турларининг аксарияти Сурхондарёнинг ўрта ва қуйи оқимларида учрайди. Бунинг асосий сабаби қуйи ва ўрта оқимларда сув ҳароратининг мўтадиллиги ва балиқ озиқа базаси (фито ва зоопланктонлар)нинг мўллиги ҳисобланса, иккинчи томондан эса Амударёдан Сурхондарё дарёсига миграция қилишидир.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Аманов А.А. Ихтиофауна водоемов р. Сурхондарё // Вопр. Биол. и краевой медицины. Ташкент: Фан, 1961. с. 401-406.

2. Аманов А.А. Ихтиофауна водоемов бассейна р. Сурхандарьи: дис. канд. биол. наук. Фрунзе, 1963. 16 с.
3. Аманов А.А. Морфология и экология самаркандского храмуля бассейна р. Сурхандарьи // Вопр. ихтиол., 1970. Т.10, вып. 4. с. 643-649.
4. Аманов А.А. Морфология и образ жизни туркестанского пескаря в водоемах бассейна р. Сурхандарьи // Вопр. ихтиол., 1972. Т.12, вып. 4. с. 657-664.
5. Аманов А.А. Экология бухарской плотвы Учкызылского водохранилища // Вопр. ихтиол., 1974. Т.14, вып. 5. с. 980-989.
6. Аманов А.А. Морфологическая изменчивость рыб в связи с антропогенными факторами и условиями существования в водоемах разного типа. Биологические основы рыбного хозяйства водоемов Средней Азии и Казахстана. Душанбе: Дониш, 1976. с. 217-219.
7. Аманов А.А. Экология рыб водоемов юга Узбекистана и сопредельных республик. Ташкент: Фан, 1985. 160 с.
8. Берг Л.С. Рыбы пресных вод СССР и сопредельных стран, ч. 1. М., Л.: Изд-во АН СССР, 1948. с. 466
9. Берг Л.С. Рыбы пресных вод СССР и сопредельных стран, ч.2. М., Л.: Изд-во АН СССР, 1949. с.1331.
10. Берг Л.С. Рыбы пресных вод СССР и сопредельных стран, ч. 3. М., Л.: Изд-во АН СССР, 1949.
11. Камилов Г.К., Тургунова У.Т., Саттаров К.С., Нуриев Х. Рыбы водохранилищ бассейна р. Сурхандарьи. – в кн.: Направленное формирование фауны кормовых беспозвоночных и рыб в водоемах Узбекистана. Ташкент. Фан, 1972, с. 64-89.
12. Красная книга Республики Узбекистан. 2 том. Животные. – Т.: Чинар ENK, 2019.
13. Мирзаев У.Т. Ихтиофауна водохранилищ юга Узбекистана//Проблемы зоологической науки (сборник тезисы докладов 43 научной конференции молодых ученых Института зоологии АН Рuz.) Ташкент 1994а. с. 34
14. Мирзаев У.Т. Рост судака в водоемах юга Узбекистана//Проблемы зоологической науки (сборник тезисов докладов 43 научной конференции молодых ученых Института зоологии АН Рuz.) Ташкент 1994б. с. 35
15. Мирзаев У.Т. Формирование ихтиофауны водоемов юга Узбекистана//Проблемы зоологической науки (сборник тезисы докладов 43 научной конференции молодых ученых Института зоологии АН Рuz.) Ташкент 1994 в.
16. Мустафаева З.А., Мирзаев У.Т. Видовой состав гидробионтов озер Бухарской области Узбекистана// East European science journal. Warsaw, Poland. 4 (32), 2018
17. Никольский Г.В. Рыбы Таджикистана. - М., 1938. с. 228
18. Nelson J.S., Grande T.C., Wilson M.V.H. Fishes of the World. 5th Edt. Hoboken, New Jerkey, John Wiley & Sons, Inc., 2016.
19. Юлдашов М.А. Эколого-морфологические особенности восточного леща *Abramis brama orientalis* Berg в условиях водохранилищ юга Узбекистана. Автореф. дисс. канд. биол. наук. Ташкент, 1994. с.21.
20. Рўзиев А.Н., Мирзаев Ш.П., Бароталиев У. Сурхондарё сув омборлари ва агросаноат мажмуани ривожлантириш масалалари. Тошкент, 1997.
21. JA Mc Neely, HA Mooney, LE Neville, P Schei, JK Waage. A global strategy on invasive exotic species. Switzerland, IUCN Gland: Elsevier, 1-46, 2001.
22. Sheraliev B., Allayarov S., Peng Z. First records of *Gobio nigrescens* and *Gobio sibiricus* (Cypriniformes: Gobionidae) from the Amu Darya River basin, Uzbekistan // Journal of Applied Ichthyology. 2020. 36, 235-239.
23. Fricke, R., Eschmeyer, W. N. & Van der Laan, R. (eds) 2020. Eschmeyer's Catalog of Fishes: genera, species, references. Electronic version accessed 06 April 2020.
24. Froese R, Pauly D. Editors, 2019. FishBase. World Wide Web electronic publication. www.fishbase.org, version (08/2019)
25. Kottelat, M. & Freyhof, J. Handbook of European freshwater fishes. Kottelat, Cornol & Freyhof, Berlin, - 2007. xiv + 646 pp.

УДК 595.7-15

## ВОЗДЕЙСТВИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ НА ПОВЕДЕНИЕ КЛОПОВ РОДА EURYDEMA LAP.

*Л.А. Ганджаева, PhD, докторант (DSc), Хорезмская Академия Маъмуна, Хива*

**Аннотация.** Қандалалар экологик шароитга қараб ўзига хос хусусиятга эгадир. *E.maracandica* камроқ термофил ва ҳаракатчан, *E.wilkinsi* эса кўпроқ термофил ва кам ҳаракатланади. Тадқиқот натижасига кўра, шуни айтиши мумкинки, ёруғлик ва куннинг вақтига қараб, қандалалар ҳароратга ҳар хил жавоб беришади. Эрталаб 20°C ҳароратда қандалалар очиқ туришади, кечқурун (19:30) эса улар шу ҳароратда яширинадилар.

**Калит сўзлар:** *Eurydema maracandica* Osh., *E.wilkinsi* Dist., *Eurydema* Lap.

**Аннотация.** Требования к условиям окружающей среды у клопов имеют свои особенности. *E.maracandica*, менее теплолюбив и более подвижен, а *E.wilkinsi* более теплолюбив и менее подвижен. По итогам исследования определено, что различная реакция клопов на температуры в зависимости от освещения и связанного с ним времени суток. При температуре 20°C утром клопы держались открыто, при такой же температуре вечером (19:30) они начали прятаться на ночь.

**Ключевые слова:** *Eurydema maracandica* Osh., *E.wilkinsi* Dist., *Eurydema* Lap.

**Abstract.** The true bugs have their own requirements for environmental conditions. *E.maracandica* is less thermophilic and more mobile, while *E.wilkinsi* is more thermophilic and less mobile. As a result of the study, it was determined that the different reactions of true bugs to temperatures depending on the lighting and the associated time of day. At a temperature of 20°C in the morning, the bugs kept open, at the same temperature in the evening (19:30) they began to hide for the night.

**Keywords:** *Eurydema maracandica* Osh., *E.wilkinsi* Dist., *Eurydema* Lap.

Влиянию температуры на насекомых посвящено довольно много исследований. Однако, работ по влиянию температуры на поведение насекомых немного [1]. Активность поведения насекомых не всегда совпадает с активностью обмена веществ.

Влияние температуры на развитие и поведение клопа имеются в работе Sangle P.M и др. (2015) и в работе Embaby E.S.M. и Lotfy D.E.S. (2015).

Влияние температуры на поведение и развитие изучавшихся нами крестоцветных клопов до сего времени остаётся не изученным.

Влияние температуры на поведение и развитие обоих видов клопов также изучалась в лабораторных и лабораторно-полевых условиях, так как изучение поведения крестоцветного клопа в лабораторных условиях, в особенности изучение влияния на поведение какого-либо из метеорологических факторов, не всегда соответствует полученным данным в лабораторных условиях. Нами были проверены в полевых условиях те данные влияния температуры на поведение и развитие личинок и взрослых крестоцветных клопов, которые были получены в лаборатории, и старались выяснить, насколько влияние температуры реально.

Для успешного проведения мероприятий по борьбе с этими вредителями овощных культур необходимо знать поведение их в разное время суток, в зависимости от условий погоды и климата местности. От знания суточной миграции клопа во многом зависит успех мероприятий.

В 2019-2020 годах полевые наблюдения проводились в фермерском хозяйстве «Одилбек» Хивинского района Хорезмской области.

Лабораторно - полевые наблюдения были проведены в учебном хозяйстве и в лаборатории Хорезмской академии Маъмуна. В лабораторных условиях влиянии температуры на поведение клопов изучалось при изменении температуры в пределах от +10 до +55°C. Во время опыта клопы находились в инсектарии, перед началом опыта в инсектарии помещалась по 25 взрослых особей клопов каждого вида. В инсектарии были поставлены вертикально несколько веточек редиса, на которых держались клопы во время опыта. Опыты были заложены в пяти повторности.

Для выяснения характера поведения клопов проводились индивидуальные наблюдения за клопами в течение суток 17-18 июня.

Все наблюдения изменения температуры определялись при помощи термометров. В период наблюдений температура воздуха достигала до 36°C и больше. Наблюдение проводилось за 50 парами клопов (по 25 пар каждого вида), питавшихся на одном растении – семенной капусте.

#### **Поведение клопов выглядело следующим образом:**

05<sup>00</sup> 10°C Все клопы обоих видов находятся в укрытиях

08<sup>00</sup> 15°C Началось медленное выползание 12 экз. *E.wilkinsi* и 20 экз. *E.maracandica* и сидят повернувшись к солнцу спинками.

10<sup>00</sup> 20-22°C Все клопы вышли на поверхность растения и рассредоточились, питаются и спариваются.

12<sup>00</sup> 26-28°C Положение прежнее, несколько экз. самок приступили к яйцекладке.

14<sup>00</sup> 32-34°C Клопы начали перемещаться в теневую сторону и под листья, на растении открыто держится 6 пар спаривающихся *E.wilkinsi*

15<sup>00</sup> 36-39°C Открыто находящихся ни одного клопа. Все они скрылись под листья.

17<sup>00</sup> 29°C Началось выползание клопов на поверхность растений.

18<sup>00</sup> 26°C Все клопы опять открыто держатся на поверхности растений.

19<sup>00</sup> 21°C Клопы начали прятаться на ночь. Остались 8 пар *E.maracandica* 22<sup>00</sup> 15°C Все клопы находятся в укрытиях.

24<sup>00</sup> 14°C Положение прежнее.

Здесь также видна и различная реакция клопов на температуру в зависимости от освещения и связанного с ним времени суток. При температуре 20°C утром клопы держались открыто, при такой же температуре вечером (19:30) они начали прятаться на ночь.

Необходимо обратить внимание на то, что клопы с восходом солнца массами собираются на освещенной стороне растения, где прибывают, до 9-10 часов прекращая питание и греясь. Когда солнце заходит за облака, в пасмурную погоду они прячутся под укрытия даже при температуре обычно благоприятной.

При наличии сходных требований к условиям окружающей среды у обоих видов клопов имеются и свои особенности. *E.marascandica*, как было указано ранее, менее теплолюбив и более подвижен, а *E.wilkinsi* более теплолюбив и менее подвижен. Последнего можно легче собирать, особенно в период яйцекладки. Уход клопов на зимовку происходит растянуто: у *E.marascandica* с конца сентября до конца октября, а у *E.wilkinsi* с середины сентября до третьей декады октября в зависимости от температурных условий осеннего сезона.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Чернышев В.Б. Экология насекомых. Учебник. –М.: Изд-во МГУ, 1996 – 304 с.
2. Embaby E.S.M., Lotfy D.E.S. Ecological studies on Cabbage pests // International Journal of Agricultural Technology. 2015. V. 11. № 5. P. 1145-1160.
3. Sangle P.M., Satpute S.B., Khan F.S., Rode S.N. Impact of climate change on Insects // Trends in Bioscience. 2015. V. 8. № 14. P. 3579–3582.

УЎК 58.009

### ИЛДИЗПОЯЛИ ДОРИВОР ЎСИМЛИКЛАР БИОЛОГИЯСИ ВА ДОРИВОРЛИГИ

**Ж.О. Жуманиёзов, кичик илмий ходим, Хоразм Мамун академияси, Хива**

**А.И. Искандаров, магистрант, Урганч давлат университети, Урганч**

**И.И. Абдуллаев, б.ф.д., проф., Хоразм Мамун академияси, Хива**

**Аннотация.** Мақолада илдизпояли доривор ўсимликлар, уларнинг биологияси ва дориворлик хусусиятлари тўғрисида маълумотлар келтирилган.

**Калит сўзлар:** глицирризин, эфир мойи, алкалоид, флавоноид, ринантин, фитотерапия

**Аннотация.** В статье представлена информация о корневищных лекарственных растениях, их биологии и лечебных свойствах.

**Ключевые слова:** глицирризин, эфирное масло, алкалоид, флавоноид, ринантин, фитотерапия

**Abstract.** The article provides information on rhizome medicinal plants, their biology and medicinal properties.

**Key words:** glycyrrhizin, essential oil, alkaloid, flavonoid, rhinanthin, herbal medicine

**ЖЕНЬШЕНЬ** (*Panax ginseng*) - аралиядошларга (Araliceae) мансуб кўп йиллик ўт. Шарқий Осиё, Хитой ва Кореяда табиий ҳолда ўсувчи қадимги ўсимлик (1-расм). Жуда қадимдан доривор ўсимлик сифатида маълум (илдизидан олинган дори-дармонлар организмнинг қувватини оширади). Бўйи 30-50 см, барглари панжасимон қирқма, гуллари майда, кўкиш, соябонсимон тўпгулга йиғилган [6]. Меваси юмшоқ. Этли илдици цилиндрсимон, хушбўй, таъми аччиқроқ. Илдизининг юқори қисми йўғонроқ, пастки қисми шохланган, қисман одам гавдасини эслатади. Шу боис унга «женьшень», яъни хитойча «одам-илдиз» деб ном берилган. Илдизининг оғирлиги 20-25 г келади. Женшеннинг табиий заҳиралари жуда ҳам камайиб кетган. Шунинг учун кўп жойларда экиб ўстира бошланди. Ўзбекистонда ботаника боғида ўстирилади.



1-расм. *Panax ginseng*

Уни ёввойи ҳолда Хабаровскда, Кореяда, Маньчжурияда ва Хитойда учратиш мумкин. Кўпинча женьшень кедр дарахтлари ўсадиган соясалқин ва серсув ўрмонларда ўсади. Женьшень турли табиий ўғитларга бой, юмшоқ, увода тупроқли

ерларни хуш кўради. Куёш нурлари тик тушадиган ерда ўсмайди, худди шунинг учун ҳам у атрофи дарахтлар билан ўралган ўрмонзорларда ўсади. Таркибида мавжуд бўлган бир қанча фойдали кимёвий моддалар сабабидан женьшень қадимдан халқ табobatiда турли касалликларни даволашда кенг қўлланган [4]. Ўсимлик илдизида алкалоидлар, турли

ширалар, С витамини, олтингугурт ва фосфор, хушбўй моддалар, шунингдек, микро ва макроэлементлар бор.

Ўсимлик инсон организмга тинчлантирувчи ва оғриқ қолдирувчи таъсир кўрсатади. Женьшень кишида ишчанлик қобилятини кучайтиради, ўт моддасини организмдан чиқариб юборади, ўпкада газ алмашинувини яхшилаиди. Женьшеннинг шифобахш таъсири натижасида кишида артериал қон босими меъёрига келади, эндокрин тизими иш фаолияти кучаяди, қон таркибида қанд моддаси миқдори пасаяди.

**ШИРИНМИЯ** (*Glycyrrhiza glabra*-L.) дуккакдошлар (Fabaceae) оиласига мансуб кўп йиллик ўт ўсимлик. Феофраст ўз асарларида бу ўсимликни солодковый корень, скифская трава, понтийская трава номи билан атаган. Мазкур ўсимликни рус тилида - солодка голая, ўзбек тилида ширинмия, чучукмия, кизилмия, Қорақалпоғистон Республикаси ва Хоразм вилоятида эса бўян деб аташади (2-расм).



2-расм. *Glycyrrhiza glabra*

Ширинмия доривор ўсимлик сифатида жуда қадим замонлардан маълум. Хитой халқ табobatiда бу ўсимлик эрампдан 3 000 йил аввал турли хил ҳасталикларни даволашда қўлланилган. Шунингдек, ширинмия ўсимлигининг шифобахш хусусиятлари борасида ҳинд ва тибет табobatiда ҳам маълумотлар учрайди. Ўрта асрларнинг машҳур олим ва табиби, буюк бобокалонимиз Абу Али ибн Сино ўзининг даволаш амалиётида ширинмия ер остки қисмларидан жуда кенг миқёсда фойдаланган [1].

Жумладан ошқозон ичак яраларини, ўпка ва нафас йўллари касалликларини даволашда, шунингдек пешоб ҳайдовчи доривор восита сифатида ишлатилган. Республикаимиз ҳудудида ширинмия типик тўқай ўсимлиги ҳисобланиб, асосан Сирдарё ва Амударёнинг куйи қисмларида учрайди. Ширинмия поликарп ўт ўсимлик, поялари яхши ривожланган бўлиб, цилиндрсимон тузилишга эга. Поя ёғочланган бўлиб, баландлиги 150-160 см, баъзан унинг баландлиги тўқай шароитларда 200 см ва ундан ҳам ортади. Шўрланган тупроқ шароитида бу кўрсаткичлар 50-70 см атрофида қайд этилади. Барглари мураккаб тузилишга эга. Поя таркибида 11-18% протеин, 10-15% оксиллар, 3.3-9.1% ёғ ва бошқа фойдали бирикмалар мавжуд. Ер остки қисми пўстлоғи жигаррангли илдиз ва илдиз поялардан иборат бўлиб, узунлиги 180-200 см атрофида қайд этилади. Илдиз ва илдизпояларида глицирризин кислотасининг миқдори-3-24%, глюкоза-8%, сахароза-11%, крахмал-34%, клетчатка-24% ни ташкил қилади.

Таъкидлаш жоизки, бу ўсимлик тупроқ шароитига талабчан эмас. Ер остки сувлари яқин, қайта шўрланган қишлоқ хўжалиги айланмасидан чиқиб қолган майдонларда етиштириб юқори иқтисодий самарадорликка эришиш билан бир қаторда ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш хусусияти билан шубҳасиз, аҳамиятлидир. Ширинмия ўсимлиги асосан уч хил усул билан, уруғидан, илдизпояларидан ва кўчат етиштириш орқали кўпайтирилади.



*Mentha aquatic*



2 - расм ялпиз турлари  
*Mentha asiatica*



*Mentha piperita*

**ЯЛПИЗ** (*Mentha*) лабгулдошлар оиласига мансуб кўп йиллик ўтсимон ўсимликлар туркумига мансуб доривор ва эфир мойли ўсимлик. Ўзбекистонда 4 тури: сув ялпиз (*Mentha aquatic*), Осиё ялпизи (*Mentha asiatica*), аччиқ ялпиз (*Mentha piperita*) ва жингалак ялпиз ёввойи ҳолда ўсади (2-расм). Пояси тик шохланган, бўйи 25-100 см гача, барглари қарама-қарши жойлашган, ромбсимон, наштарсимон ёки тухумсимон, гуллари чала соябонсимон тўпгулга йиғилган, бинафша ранг. Май-октябрда гуллайди. Ялпиз ёруғсевар, намсевар

ўсимлик. Баргларида 2,5-3%, гулларида 4-6%, поясида 0,3% ментол (валидолнинг таркибий қисми) га бой бўлган эфир мойи, шунингдек, флавоноидлар, витаминлар, ошловчи моддалар бор. Ўзбекистоннинг барча вилоятларида нам ерларда, ариқ ва дарё бўйларида ўсади [4].

**КАТТА ЗУБТУРУМ (*Plantago major*)** Зубтурумдошлар оиласига мансуб ўсимлик. Зубтурум кўп йиллик, калта ва йўғон илдизпояли ўт ўсимлик. Илдизпоясининг юқори томонидан (ер устида) узун, бандли илдиз олди тўп барглари, пастки томонидан эса (ер остида) жуда кўп майда илдизлар ўсиб чиққан бўлади (3-расм).



3-расм. *Plantago major*

Илдиз олди тўпбарглари кенг эллипссимон ёки кенг тухумсимон, текис қиррали ва йирик бўлади. Гул ўқи битта ёки бир нечта, туксиз, бўйи 10-45 см. Гуллари оддий бошокка тўпланган [5]. Гули майда, кўримсиз. Гулкосачаси тўрт бўлакка қирқилган, гултожиси оч қўнғир рангли, тўрт бўлакки, оталиги тўртта, оналик тугуни икки хонали, юқорида жойлашган. Меваси-тухумсимон, кўп уруғли кўсакча. Май-июнь ойларида гуллади. Юртимизнинг ҳамма туманларида йўл ёқаларида, далаларда, экинзорларда, ўтлоқларда, ўрмон четларида, ариқ бўйларида ҳамда ташландиқ нам ерларда тарқалган. Махсулот таркибида аукубин (ринантин) гликозиди, аччиқ, шиллиқ ва ошловчи моддалар, флавоноидлар (апигенин, гомоплант - агенин, лютеолин ва скутелляреин гликозидлари ва бошқалар), каротин ва аскорбин, лимон кислоталар ва витамин К бўлади [2].

Зубтурум ўсимлигининг доривор препаратлари яллиғланишга қарши ва балғам кўчирувчи восита (барг дамламаси) сифатида, меъда ичак касалликлари (сурункали гипоацидди гастрит, нормал ва кам кислоталик шароитдаги меъда-ўн икки бармоқ ичак яраси)ни (плантоглоцид препарата), анацид гастрит, сурункали ва тузалиши қийин бўлган колит ҳамда яраларни (куритилмаган барги ва бурга зубтурумнинг куритилмаган ер устки қисмининг ширалари биргаликда) даволашда қўлланилади. Ўсимлик препарати йўталда, астма ва бошқа ошқозон ичак касалликларида фойдаланиладиган чойлар - йиғмалар таркибига киритилиб, фитотерапияда фойдаланилади.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ашурметов О.А., Каршибоев Х.К. Репродуктивная биология солодки и раздельнолодочника.Т.: Фан. 1995. 212 с.
2. Блинова К.Ф., Борисова Г.Б., Гортинский и др. Ботаника-фармакогностический словарь. Справ. пособие.М. «Высшая школа».1990 г. 225 стр.
3. Сахобиддинов С.С. Ўсимликлар систематикаси. II-том. Гулли ўсимликлар. «Ўқитувчи» нашр. Т. 1966 й. 260 бет.
4. Каримов В., Шомахмудов А. Халқ табиоти ва замонавий илмий типда қўлланиладиган шифобахш ўсимликлари.Тошкент 1993 й.
5. Холматов Х.Х., Хабибов З.Х. Ўзбекистоннинг шифобахш ўсимликлари. Тошкент, 1991 й.
6. Холматов Х.Х., Қосимов А.И. «Доривор ўсимликлар». Т. Ибн Сино. 1994 й.

УДК: 582.232:275.574.5.633

### ЭКОЛОГО-ФЛОРИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АЛЬГОФЛОРЫ АКДАРЬИНСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА

**Б.Б. Кобулова, ассистент, Бухарский филиал Ташкентского института инженеров  
ирригации и механизации сельского хозяйства, Бухара**

**Й.Ш. Ташпулатов, доцент, Самаркандский государственный университет, Самарканд**  
**Ш.Ш. Шерназаров, докторант, Самаркандский ветеринарный медицинский институт,  
Самарканд**

**Аннотация.** Оқдарё сув омбори альгофлорасидан сув ўтларнинг 4 бўлимга (*Cyanoprocariota*, *Bacillariophyta*, *Xantophyta*, *Chlorophyta*) мансуб 71 тур ва тур ичи таксонлари аниқланди. Кузда альгофлора энг бой бўлиб, 32 тур аниқланган бўлиб, 42,25% ни ташкил этади. Фасллардаги альгофлоранинг хилма-хиллиги сувнинг ҳарорати, минерализация миқдори ва бошқа омиллар таъсирига боғлиқ.

**Калит сўзлар:** альгофлора, таксонлар, чекловчи омиллар, чучук сув сув ўтлари, шўр сув сув ўтлари, эвригалин, стеногалин

**Аннотация.** В альгофлоре Акдарьинском водохранилища определены 71 вида и разновидностей, которые относятся к 4 отделам (*Cyanoprocariota*, *Bacillariophyta*, *Xantophyta*, *Chlorophyta*). Очень обильной альгофлора является в осенний период года, в это время встречаются 32 вида и разновидностей, они составляют 42,25%. Разнообразия

видового состава водорослей в различные периоды года зависит от температуры, минерализации воды и других факторов.

**Ключевые слова:** альгофлора, таксоны, лимитирующей фактор, пресноводные, солоноводные виды, эвригалин, стеногалин

**Abstract.** The Development and spreading the algae in reservoir depends on complex influence surrounding factor. In algal flora of Akdariya reservoir are determined 71 types and varieties which pertain 4 divisions (Cyanoprocariota, Bacillariophyta, Xantophyta, Chlorophyta). The varieties of the aspectual composition of the algae at different periods of the year depends on the temperature, mineralization of water and other factor.

**Keywords:** aligoflora, taxon, limiting factor, freshwater, hali types, megalin, stenohaline

**Введение.** Водоросли считаются очень чувствительными к изменению экологического равновесия в водной среде, их всестороннее изучение в течение определенного промежутка времени позволяет провести мониторинг санитарно-экологического состояния водной экосистемы.

Альгофлористическое исследование было проведено на Каттакурганском, Тудакульском и Куйимазарском водохранилищах, которые расположены на среднем течении реки Зарафшан в середине 60-х годов прошлого века (Музафаров, Мусаев, 1963).

В водохранилище Акдарья до сих пор не изучены флористические и экологические особенности альгофлоры (Ташпулатов, 2008). В этой местности еще не были проведены эколого-флористические анализы альгофлоры. Поэтому целью настоящей статьи было изучение таксономического состава альгофлоры Акдарьинского водохранилища и проведение эколого-флористического анализа по сезонам года.

**Объект и методы исследование.** Акдарьинское водохранилище находится в среднем течении бассейна реки Зарафшан, на реке Акдарья (правый приток реки Зарафшан), которое расположено в Иштиханском районе Самаркандкой области Республики Узбекистан, на уровне 39°995'N и 066°382'E, на высоте 485 метр над уровнем моря (Рисунок). Эксплуатируется с 1989 года. Объем воды-131,8 млн м<sup>3</sup>, максимальная высота плотины 20 м, водопроницаемость составляет 70 м<sup>3</sup>/с, рН колеблется от 6,5 до 7,0, средняя минерализация воды составляет - 511-612 мг/л.

Из Акдарьинского водохранилища собрано (2015-2019 гг.) и обработано более 160 альгологических проб по общепринятым методикам альгологии (Голлербах и др., 1951; Голлербах и др., 1953; Дедусенко-Щеголева и др., 1959; Забелина и др., 1951; Музафаров и др. 1987; 1988; Халилов и др., 2009) и гидробиологии (Алекин, 1954; Жукинский и др., 1981).

В собранных альгологических пробах определены видовой состав водорослей и в данное время пробы хранятся в коллекциях лаборатории Микологии и альгологии Института Ботаники АН РУз. Химический состав воды анализируется данными УзГМНИИ (Узбекский Гидрометеорологический научно-исследовательский институт) и другими источниками.

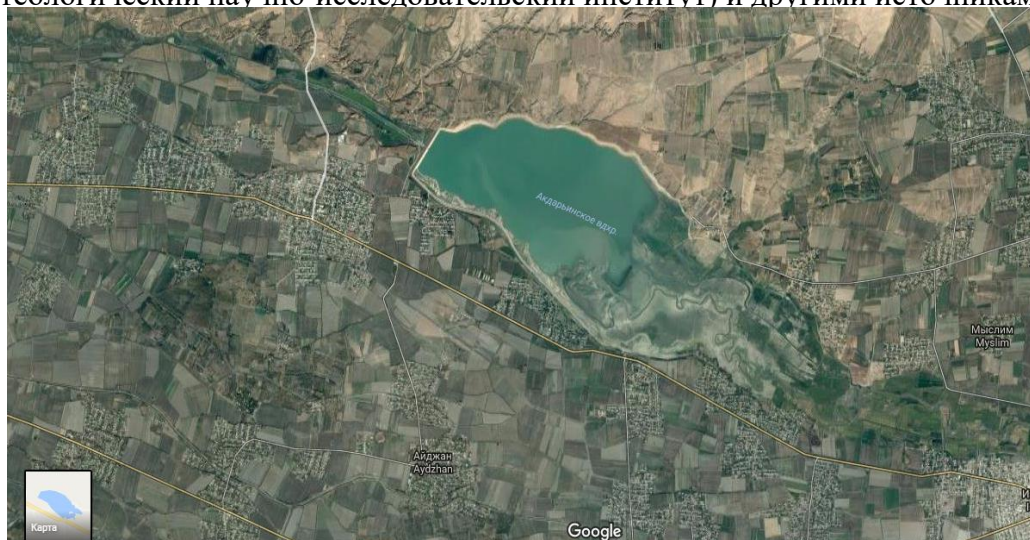


Рис. Общий вид Акдарьинского водохранилища

**Результаты и их обсуждение.** В период с 2015-2016 годы в Акдарьинском водохранилище определены всего 71 ввт (63 вида, 16 вариетиты, 2 формы). Они относятся к

4 отдела (Cyanoprocariota, Bacillariophyta, Xanthophyta, Chlorophyta), 8 классам, 10 порядкам, 14 семействам и 24 родам, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

Таксономический состав альгофлоры Акдарьинского водохранилища

| Отдел водорослей | классы | порядки | семейства | роды | ввт | Из них |           |       | %     |
|------------------|--------|---------|-----------|------|-----|--------|-----------|-------|-------|
|                  |        |         |           |      |     | виды   | вариетиты | формы |       |
| Cyanoprocariota  | 2      | 3       | 4         | 6    | 9   | 8      | -         | 1     | 12,67 |
| Bacillariophyta  | 2      | 3       | 6         | 14   | 56  | 49     | 16        | 1     | 78,87 |
| Xanthophyta      | 2      | 2       | 2         | 2    | 4   | 4      | -         | -     | 5,63  |
| Chlorophyta      | 2      | 2       | 2         | 2    | 2   | 2      | -         | -     | 2,81  |
| Всего            | 8      | 10      | 14        | 24   | 71  | 63     | 16        | 2     | 100   |

Средняя температура весной в водохранилище составляла +10 - +12°C (в 14<sup>00</sup>), количество минералов 511-523 мг/л, прозрачность воды 100-115 см, pH 6-6,5. В этот период года в альгофлоре определены 30 видов и разновидностей водорослей, это составляет 42,25% альгофлоры водохранилища (таблица 2). Здесь из отдела *Cyanoprocariota* определены 7 видов и разновидностей (6 видов, 1 форма) и из отдела *Bacillariophyta* 23 ввт (18 видов, 5 вариетиты).

Из отдела *Cyanophyta* определены таксоны, которые относятся к 1 классу (Hormogoniophyceae), 2 порядкам (Nostocales (Geitl.) Elenk. Oscillatoriales Elenk.), 3 семействам (Nostocaceae Kuetz. emend. (Kirchner) emend Elenk., Anabaenaceae Elenk., Oscillatoriales Elenk.), 5 родам (*Nostoc* Adanson, *Anabaena* Bory, *Oscillatoria* Vauch., *Spirulina* Turp., *Formidium* Kuetz.).

Из отдела *Bacillariophyta* определены таксоны, относящиеся к 2 классам (Centricae, Pennatae), 3 порядкам (Discoideales, Araphinales Schütt, Raphinales), 5 семействам (Coscinodiscaceae Kuetz., Fragilariaceae (Kuetz.) D.T., Naviculaceae West., Nitzschiaceae, Surirellaceae (Kuetz.) Grun.), 10 родам (*Cyclotella* Kuetz., *Diatoma* D.C., *Fragilaria* Lingb., *Synedra* Ehr., *Navicula* Bory, *Neidium* Pfitz., *Amphora* Ehr., *Cymbella* Ag., *Nitzschia* Hass., *Surirella* Turp.).

В весенней альгофлоре Акдарьинского водохранилища доминировали виды *Nostoc zetterstedtii* Aresch., *Oscillatoria quadripunctulata* Brühl. et Biswas, *Oscillatoria limosa* Ag. f. *desperso-granulata* (Schkorb.) Elenk., *Oscillatoria rupicola* Hansg., *Spirulina jenneri* (Hass.) Kuetz. f. *jenneri*, *Spirulina gomontiana* (Setchell) Geitl. (из отдела *Cyanoprocariota*), *Synedra ulna* (Nitzsch.) Ehr., *Navicula cryptocephala* var. *veneta* (Kuetz.) Grun. (из отдела *Bacillariophyta*).

15 видов (50%) водорослей, определенных весной, являются пресноводными, 10 видов (33,33%) пресноводно-солонowodными, 5 видов (16,66%) солонowodными водорослями (таблица 3).

Летом наблюдается усиленная вегетация сельскохозяйственных культур, для их полива из реки Зарафшан отбирается очень большое количество воды. В результате этого в водохранилище резко понижается уровень воды. Из-за значительного уменьшения уровня воды в водохранилище происходит ускорение обмена воды. Кроме того, в водохранилище хорошо развито рыбоводство, в результате чего размножающиеся фитопланктоны усиленно разедаются молодыми рыбами. Летом наблюдается повышение температуры воздуха (+30+36°C) и воды (+19+26°C), увеличивается минерализованность воды (556-601 мг/л), pH 6,0, прозрачность воды увеличивается (свыше 200 см). В свою очередь все эти факторы оказывают значительное воздействие на альгофлору водохранилища. В это время в альгофлоре водохранилища определены 25 видов водорослей, это составляет 32,21% альгофлоры водохранилища (таблица 2). Они относятся к отделам *Cyanoprocariota* (1 вид), *Bacillariophyta* (11 видов, 9 вариаций) и *Xanthophyta* (4 вида).

Встречающиеся весной *Oscillatoria rupicola* Hansg. из отдела *Cyanoprocariota* выявлены в бентосах летом тоже. Выявленные 20 таксонов из отдела *Bacillariophyta* относятся к 1 классу (Pennatae), 2 порядкам (Araphinales Schütt, Raphinales), 4 семействам (Fragilariaceae (Kuetz.) D.T., Naviculaceae West., Nitzschiaceae, Surirellaceae (Kuetz.) Grun.), 7 родам (*Synedra* Ehr., *Navicula* Bory, *Neidium* Pfitz., *Amphora* Ehr., *Cymbella* Ag., *Nitzschia* Hass., *Surirella* Turp.).

В этот же период года в альгофлоре определены виды отдела *Xanthophyta*, которые относятся к 2 классам (Heterococcophyceae, Heterotrychophyceae), 2 порядкам (Heterococcales,

Tribonematales), 2 семействам (Chlorotheciaceae, Tribonemataceae Pasch.), 2 родам (*Ophiocytium* Naeg., *Tribonema* Derb. et Sol.).

Таблица 2

## Распределение альгофлоры Акдарьинского водохранилища по сезонам года

| Отделы          | Из общего число ввт (71) |              |           |              |           |              |          |             |
|-----------------|--------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------|-------------|
|                 | Весна                    | %            | Лето      | %            | Осень     | %            | Зима     | %           |
| Cyanoprocariota | 7                        | 77,77        | 1         | 11,11        | 7         | 77,77        | -        | 0           |
| Bacillariophyta | 23                       | 41,07        | 20        | 28,16        | 23        | 32,39        | -        | 0           |
| Xanthophyta     | -                        | 0            | 4         | 100          | -         | 0            | -        | 0           |
| Chlorophyta     | -                        | 0            | -         | 0            | 2         | 0            | 2        | 100         |
| <b>Всего:</b>   | <b>30</b>                | <b>42,25</b> | <b>25</b> | <b>35,21</b> | <b>31</b> | <b>43,66</b> | <b>2</b> | <b>2,81</b> |

В летней альгофлоре водохранилища такие виды как *Synedra tabulata* (Ag.) Kuetz., *Amphora ovalis* var. *gracilis* Ehr., *Nitzschia distans* var. *tumescens* Grun., *N. angularis* W.Sm., *N. acuta* Hantzsch. (из отдела Bacillariophyta), относящиеся к пресноводно-соленоводным и *Ophiocytium gracillimum* Borzi em. Pasch., *Tribonema subtilissima* Pasch. (из отдела Xanthophyta), относящиеся соленоводным водорослям встречаются чаще чем другие виды.

В отобранной летом альгофлоре определены 13 видов (52%), являющихся пресноводными, 6 видов (24%) пресноводно-соленоводными и 6 видов (24%) соленоводными водорослями (таблица 3).

Осенью уровень воды в водохранилище остаётся почти неизменным. В это время развивается орошение осенних посевов, повышается минерализация воды (сред. 570-612 мг/л) за счет заполнения реки сточными водами, фиксируется изменение pH (6,5-7,0), температура воды составляла +12+18°C, но не смотря на эти факторы численность видов в альгофлоре повысилась. Это обуславливается тем, что из-за притекающих к водохранилищу разных водоёмов (больших и малых каналов, коллекторов, рисовый полей), появляются соленоводные и пресноводно-соленоводные водоросли. Кроме того, рыбы, разводящиеся в водохранилище становятся крупнее, из-за этого они мало поедают фитопланктоны.

Осенью определены 32 вида и разновидностей, которые составляют 45,07% альгофлоры водохранилища (таблица 2). Они относятся к отделам Cyanophyta (6 видов, 1 форма), Bacillariophyta (17 видов, 6 вариаций), Chlorophyta (2 вида). Выявленные виды в отделе Cyanophyta соответствуют 7 таксонам 2 классов (Chroococcophyceae, Hormogoniophyceae), 2 порядкам (Chroococcales, Nostocales (Geitl.) Elenk.), 2 семействам (Merismopediaceae Elenk., Oscillatoriaceae (Kirchn.) Elenk.), 4 родам (*Merismopedia* (Meyen.) Elenk., *Oscillatoria* Vauch., *Spirulina* Turp., *Formidium* Kuetz.). Выявленные в отделе Bacillariophyta соответствуют 23 таксонам 2 классов (Centricae, Pennatae), 3 порядкам (Discoidales, Araphinales Schütt., Raphinales), 5 семействам (Coscinodiscaceae Kuetz., Fragilariaceae (Kuetz.) D.T., Naviculaceae West., Nitzschiaceae, Surirellaceae (Kuetz.) Grun.), 10 родам (*Cyclotella* Kuetz., *Fragilaria* Lingb., *Synedra* Ehr., *Caloneis* Cl., *Gyrosigma* Hass., *Amphora* Ehr., *Cymbella* Ag., *Nitzschia* Hass., *Cymatopleura* W. Sm., *Surirella* Turp.).

Осенью в альгофлоре водохранилища появились такие виды как *Rhizoclonium profundum* Brand, *Closterium leibleinii* Kuetz. (из отдела Chlorophyta) и *Ophiocytium gracillimum* Borzi em. Pasch., *Tribonema spirotaenia* Ettl., *T. affine* West., *T. subtilissima* Pasch. (из отдела Xanthophyta). Эти виды относят к 4 классам (Siphonocladophyceae, Conjugatophyceae, Heterococcophyceae, Heterotrychophyceae), 4 порядкам (Cladophorales, Desmidiales, Heterococcales, Tribonematales), 4 семействам (Cladophoraceae (Hass.) Wittr.em, Closteriaceae, Chlorotheciaceae, Tribonemataceae Pasch.), 4 родам (*Chaetomorpha* Kuetz., *Closterium* Nitzsch, *Ophiocytium* Naeg., *Tribonema* Derb. et Sol., ). Эти виды не встречаются в реке Акдарьи (правый рукав реки Зарафшан) (Ташпулатов, Олимжонова, 2015). Они могут попадать в водохранилище из разных источников воды-таких как озёра, коллекторы, каналы и рисовые поля, которые расположены вокруг водохранилища.

В этот период года в альгофлоре водохранилища доминировали виды *Merismopedia elegans* A.Br., *Oscillatoria quadripunctulata* Brühl. et Biswas, *O. limosa* Ag. f. *desperso-granulata* (Schkorb.) Elenk., *O. rupicola* Hansg., *Spirulina jenneri* (Hass.) Kuetz., *S. gomontiana* (Setchell) Geitl (из отдела Cyanophyta), *Fragilaria bicapitata* A.Mayer, *Caloneis alpestris* (Grun.) Cl., *Gyrosigma distortum* (W.Sm.) Cl., *Amphora ovalis* Kuetz. var. *pediculus* Kuetz., *A. costulata* Skv., *Nitzschia sublinearis* Hust., *N. acicularis* W.Sm. (из отдела Bacillariophyta), *Rhizoclonium profundum* Brand., *Closterium leibleinii* Kuetz. (из отдела Chlorophyta).

Из выявленных осенью водорослей 14 видов (43,75%) относятся к пресноводным, 16 видов (50%) пресноводно-солонowodным и 3 вида (9,37%) солонowodным водорослям (таблица 3).

Зимой уровень воды в водохранилище резко снижается. Некоторое время в верхнем слое воды наблюдалось замерзание. Температура воды резко снижалась (сред.  $+1+6^{\circ}\text{C}$ ), минерализация воды составляла 520-561 мг/л, pH 6,5-7,5, прозрачность воды 2,5 метра. Резкое понижение температуры повлияло на распространение и формирование водорослей, что являлось основным лимитирующим фактором. В данный период в водохранилище определены только холодоустойчивые виды *Oscillatoria rupicola* Hansg. (из отдела *Cyanophyta*), относящиеся к пресноводно-солонowodными и *Rhizoclonium profundum* Brand. (из отдела *Chlorophyta*), относящиеся к солонowodными водорослями.

В отобранных пробах наблюдаемой альгофлоры Акдарьинского водохранилища определен вид *Oscillatoria rupicola* Hansg., встречающийся во всех периодах года, и виды *Synedra ulna* (Nitzsch.) Ehr., *Nitzschia vermicularis* (Kuetz.) Grun., встречающиеся с весны до осени. Эти виды считаются эврибионтами (эвритерм и эвригалин).

В альгофлоре Акдарьинского водохранилища из 71 выявленных видов и разновидностей 38 видов (*Cyanophyta*-2, *Bacillariophyta*-32, *Xantophyta*-4) считаются пресноводными водорослями, это составляет 53,52% от общей альгофлоры водохранилища, 23 вида (*Cyanophyta*-7, *Bacillariophyta*-14, *Chlorophyta*-2) пресноводно-солонowodные (32,39%) и 9 видов (*Bacillariophyta*-9) солонowodными (12,67%).

Такое численное значение показывает, что определенные водоросли наполовину состоят из пресноводно-солонowodных и солонowodных водорослей. Это осуществляется за счет увеличения минерализованности воды водохранилища в летние и осенние месяцы, а также за счет текущих сточных вод из поливных площадей. Это условие в свое время отрицательно влияет на развитие пресноводных водорослей и благоприятно влияют на развитие и распространение пресноводно-солонowodных и солонowodных водорослей.

Таблица 3

## Отношение водорослей к минерализации воды в альгофлоре Акдарьинского водохранилища

| Отделы          | из общего числа ввт (71): |              |              |              |          |              | из общего числа ввт (71): |              |           |              |
|-----------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|----------|--------------|---------------------------|--------------|-----------|--------------|
|                 | Пресн.                    | %            | Пресн-солон. | %            | Солон.   | %            | Эврг.                     | %            | Стенг.    | %            |
| Cyanophyta      | 2                         | 22,22        | 7            | 77,77        | -        | 0            | 7                         | 22,22        | 2         | 77,77        |
| Bacillariophyta | 32                        | 57,14        | 15           | 26,78        | 9        | 16,07        | 15                        | 26,78        | 41        | 73,21        |
| Xantophyta      | 4                         | 100          | -            | 0            | -        | 0            | -                         | 0            | 4         | 100          |
| Chlorophyta     | -                         | 0            | 2            | 100          | -        | 0            | 2                         | 100          | -         | 0            |
| <b>Всего:</b>   | <b>38</b>                 | <b>53,52</b> | <b>24</b>    | <b>33,80</b> | <b>9</b> | <b>12,67</b> | <b>24</b>                 | <b>33,80</b> | <b>47</b> | <b>66,19</b> |

Примечание: пресн-пресноводные; пресн-солон.-пресноводно-солонowodные; солон.-солонowodные; эврг. - эвригалин; стенг.-стеногалин

Из таблицы 3 видно, что пресноводно-солонowodные и солонowodные водоросли составляют значительную долю (46,47%) альгофлоры. На это влияет повышение степени минерализации воды от  $\alpha$ -гипогалина (весной) до  $\beta$ -олигогалина (с лета до зимы).

В результате экологически-флористического изучения альгофлоры Акдарьинского водохранилища проведен анализ формирования и свойств альгофлоры. Как указывалось выше, Акдарьинское водохранилище расположено прямо на течении реки Акдарья и водой этого водохранилища непосредственно регулируется уровень воды в реке. Значит, формирование альгофлоры Акдарьинского водохранилища тесно связано с альгофлорой реки Акдарья.

Согласно существующим сведениям (Ташпулатов, Олимжонова, 2015), в альгофлоре реки Акдарья определены 129 видов и разновидностей (92 вида, 8 форм, 29 вариаций). Они состоят из 5 отделов (*Cyanoprocariota*, *Bacillariophyta*, *Euglenophyta*, *Dinophyta*, *Chlorophyta*), 11 классов, 15 родов, 26 семейств и 48 видов.

Был проведен сравнительный анализ альгофлоры Акдарьинского водохранилища с альгофлорой реки Акдарья. Всего в водохранилище было обнаружено 33 вида и разновидностей (2 вида *Cyanoprocariota*, 30 видов *Bacillariophyta*, 1 вид *Chlorophyta*), наличие которых соответствовало альгофлоре реки Акдарья. Из них 22 вида и разновидностей (66,66%) считаются пресноводными водорослями. На протяженности от реки до водохранилища минерализация воды составила в среднем 442-463 мг/л, это  $\alpha$ -гипогалин

(пресная вода). Была обнаружена схожесть альгофлоры водохранилища с альгофлорой реки, составляющая 46,47%. Остальные 38 видов и разновидностей не были обнаружены в реке Акдарья, а также в течениях между водохранилищем и рекой.

Значит, оставшаяся часть альгофлоры водохранилища была сформирована за счет водорослей, выходящих из прилежащих коллекторов, озер и рисовых полей.

Каттакурганское водохранилище, расположенное в бассейне среднего течения реки Зарафшан, заполняется водой реки Зарафшан. Альгофлора данного водохранилища изучена А. Музафаровым и К. Мусаевым (1969). Сопоставительным изучением установлено сходства 38 видов и разновидностей альгофлоры двух водохранилищ. Из них 2 таксона относятся к отделу Cyanoprocariota, 35 таксонов к отделу Bacillariophyta, 1 таксон к отделу Chlorophyta. Эти данные свидетельствуют о том, что преимущественно большое количество минералов в реке Зарафшан создает благоприятное условие для распространения и развития видов семейства Bacillariophyta, по сравнению с видами других семейств. В результате этого наблюдается доминантность видов семейства Bacillariophyta как в самой реке Зарафшан, так и в других водных бассейнах, сформировавшихся из этой реки.

**Заключение.** Распространение, развитие водорослей и формирование альгофлоры Акдарьинского водохранилища непосредственно связано с комплексным воздействием факторов внешней среды (температура воды, степень минерализации, pH, прозрачность воды, воздействие живых организмов). Вода водохранилища в течение года изменяется от гипогалина до олигогалина, что в результате приводит к изменению в составе альгофлоры, где происходит варьирование видового количества пресноводно-солонowodных и солонowodных водорослей. В альгофлоре водохранилища большую часть водорослей составляют пресноводно-солонowodные и солонowodные водоросли.

Установлена схожесть 33 видов и разновидностей (46,47%) в составе альгофлоры Акдарьинского водохранилища с видами альгофлоры реки Акдарья. Из-за различия химического состава вод, приливающих в это водохранилище из различных источников (коллекторов, больших и малых каналов, рисовых полей) сформировано своеобразное экологическое условие. Остальная часть (38 видов 53,52%) альгофлоры Акдарьинского водохранилища сформировалась за счет приливаемых из окрестных источников (территории).

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алекин О.А. Химический анализ вод суши. - Л.: Гидрометеиздат, 1954.-199 с.
2. Алимжанова Х.А. Закономерности распределение водорослей водоемов реки Чирчик и их значение в определении эколого-санитарного состояния водоемов. - Ташкент, Фан. 2007. - 264 с.
3. Алимжанова Х.А., Шаймкулова М.А. Альгофлора реки Акбууры и ее значение в оценке качества воды. - Ташкент, 2008. -125 с.
4. Голлербах М.М., Полянский В.И. Определитель пресноводных водорослей СССР. Вып. 1. Общая часть. Пресноводные водоросли и их изучение. - М.: Советская наука, 1951.-350 с.
5. Голлербах М.М., Косинская Е.К., Полянский В.И. Определитель пресноводных водорослей СССР. Вып. 2. Синезеленые водоросли М.: Советская наука, 1953. - 651 с.
6. Дедусенко-Щеголева Н.Т., Матвиенко А.М., Шкорбатов Л.А. Определитель пресноводных водорослей СССР. Вып. 8. Зеленые водоросли. Класс. Вольвоксовые. Chlorophyta: Volvocineae. - М.; Л.: Изд. АН СССР, 1959. - 291 с.
7. Забелина М.М., Киселев И.А., Прошкина-Лавренко А.И., Щешукова В.А., Определитель пресноводных водорослей СССР. Вып. 4. Дiatомовые водоросли. - М.: Советская наука, 1951. - 619 с.
8. Музафаров А.М., Эргашев А.Э., Халилов С. Определитель сине-зеленых водорослей Средней Азии. Кн. 1. - Ташкент: Фан, 1987. - 405 с.
9. Музафаров А.М., Эргашев А.Э., Халилов С. Определитель сине-зеленых водорослей Средней Азии. Кн. 2. - Ташкент: Фан, 1988. - С. 406-815.
10. Музафаров А.М., Эргашев А.Э., Халилов С. Определитель сине-зеленых водорослей Средней Азии. Кн.3. - Ташкент: Фан, 1988. - С. 816-1215.
11. Тошпулатов Й.Ш., Олимжоннова Х.О. Альгофлора в среднем течении Зарафшана и его роль в оценке экологического и санитарного состояния воды. Ташкент, 2015. - 128стр.
12. Халилов С.А., Шоякубов Р.Ш., Темиров А.А., Козирахимова Н.К. Определитель улотриксковых водорослей Узбекистана. НЦП «Ботаника» АН РУз. - Наманган. 2009. -283 с.
13. Жукинский В.Н., Оксийок О.П., Олейник Г.Н., Кошелова С.И. Принципы и опыт построения экологической классификации качества поверхностных вод суши//Гидробиол. журн. - Киев., 1981 Т. XVII. - № 12. - С. 38-49.
14. Музафаров А.М., Мусаев К.Ю. Материалы к познанию флоры водорослей водоемов верхнего течения р. Зарафшан //Водоросли водоемов Узбекистана. - Ташкент, Изд-во «Фан». 1969. - С. 3-31 с.
15. Ташпулатов Й.Ш. Альгофлора среднего течения реки Зарафшан и её роль в оценки эколого-санитарного состояния воды: Автореф. дис. ... докт. филос. биол. наук. – Ташкент, 2018. – С. 46.

УЎТ: 634.21: 634.32: 632.9

**ШАРҚ МЕВАХЎРИГА ҚАРШИ УЙЎНЛАШГАН КУРАШ ТАДБИРЛАРИ**  
*М. Муминов, мустақил тадқиқотчи, Ўсимликларни ҳимоя қилиш ИТИ, Тошкент*

**Аннотация.** Мақолада, Шарқ мевахўри – *Grapholitha molesta* ни Республика шароитида биоэкологик хусусиятлари ва зарар келтириши даражаси аниқланган. Бу тур Ўзбекистоннинг барча ҳудудларида учрайди ва йилига 4-6 та авлод бериб ривожланади. У 50-60% гача зарар келтириши мумкин.

**Калит сўзлар:** Шарқ мевахўри, биоэкологик хусусиятлари, зарар келтириши, зараркунандага қарши уйғунлашган кураш тизими, юқори самара

**Аннотация.** В статье определены распространение, биологические особенности развития и вредоносность Восточной плодожорки (*Grapholitha molesta* Busck.). Этот вид вредитель встречается повсеместно по территории Узбекистана, даёт 4-6 поколений в году. Урожай яблоки может снизиться на 50-60% и более.

**Ключевые слова:** Восточная плодожорка, биоэкологические свойства, вредоносность, комплексные меры борьбы с вредителем, эффективность

**Abstract.** In the article on the distribution, biological characteristics of development and harmfulness of the Eastern fertile (*Grapholitha molesta* Busck.). This pest is found throughout the territory of Uzbekistan, gives 4-6 generations a year. Apple harvest can be reduced by 50-60% or more. The results of three-year experiments of the integrated system of plant protection have shown high efficiency.

**Key words:** Eastern moth, bioecological properties, harmfulness, comprehensive pest control measures, efficiency

Олма боғлари зараркунандалари нафақат ўсув даврида, балки уларнинг тиним даврида ҳам катта зарар етказади. Капалак ҳашаротлар (*Lepidoptera*) олма дарахтлар зараркунандалари орасида ўзига хос ўрин эгаллайди. Улар катта микдордаги турларни ифодаловчи турли оила вакиллари ҳисобланади. Капалак ҳашаротларга ва бошқа мевали боғ зарарли организмларига қарши қатор кураш чоралари ўтказилишига қарамай, мамлакатимизда мевали дарахтлардан юқори ҳосил олиш бугунги куннинг муаммоларидан бири ҳисобланади. Маълумотларга кўра, зарарли организмлар таъсирида меваларни ялпи ҳосилининг камайиши ўсимликларни ҳимоя қилишнинг мавжуд технологияларида 25-30% ни ташкил этади [1,2,3].

**Шарқ мевахўри** - Восточная плодожорка – *Grapholitha molesta* Busck., баргўровчилар оиласи (*Tortricidae*) капалаклар (*Lepidoptera*) туркумига кирувчи ҳашарот ҳисобланади [4, 5, 6].

Ёши катта капалакнинг узунлиги 5 мм. Қанотлари тўқ кулранг, оч ва тўқ ранглардаги чизиқлари бор. Қанотлари учида V шаклдаги жой мавжуд. Тухумлари зунлиги 0.6-0.8 мм, дастлаб улар сариқ, кейинроқ эса тўқ сариқ тусга киради. Тўла ривожланган личинкалар узунлиги 8-14 мм, бошлари жигарранг, таналари сарғиш оқ ва пушти рангда. Гумбагининг узунлиги 6-8 мм, жигарранг [1, 2].

Қуртлари ихчам ипак пиллаларга ўранган ҳолда дарахт новдаларининг ёрик жойлари, пўстлоқларнинг ости, тўкилган барг уюмлари ораси, тупроқнинг юқори қатлами ичлари, қуриган мевалар ва омборхоналардаги мева қутиларида қишлайдилар. Апрель– май ойларига келиб капалаклари пайдо бўлади, иссиқ ҳудудларда эса уларни барвақтроқ ҳам кузатиш мумкин. Улар учишни тунда бошлайдилар. Битта урғочи капалак 30-200 тагача тухум қўяди. 6-12 кун ўтгач личинкалар ўз тухумларини тарк этадилар ва янги новда ҳамда униб келаётган меваларга кўча бошлайдилар. 1-4 ҳафта мобайнида озикланишда давом этадилар. Биринчи авлод вакиллари 25-40 кун ҳаёт кечирадилар. Бир мавсумда 4-6 тагача авлод беради [1,2].

Биринчи авлод личинкалари ёш новда ва барглarga улар танасини емириб озикланиш орқали зарар етказади. Бу жараён дарахтни ўсишдан тўхтатади ва кучсизлантиради. Кейинги авлод личинкалари меваларни емириб озикланадилар. Кузатишнинг оддий усули бу мева устидаги емирилган тешикча (кўнғир ранг тахта қукунига ўхшаш) устида мумсимон шира чиқиндиларни топиш [1,2].

**Зарари.** Шафтоли, олхўри, гилос, олча, ўрик, олма, нок ва беҳига жиддий зарар етказади. У асосан новда ва мевани зарарлайди. Олма дарахтларида эса янги ўсган новда учидан кириб ўсув нуктасини ейди. Данак мевали дарахтларни ёш новдаларини зарарлаб, бора-бора қуришиб қўяди ва кейинчалик мева ичига кириб данак атрофини ейди [4, 5, 6].

**Таърифи.** Капалаги қанотларини ёзганда узунлиги 1,0-1,5 см, қўнғир тусли, кўкраги қорнидан қорамтирроқ. Олдинги қанотларининг чеккасида оқ доғчалари бор. Қанотларнинг попуги қўнғир тусли. Тухуми 0,7 мм; юмалоқ ёки овал шаклда, юқори томони буришган. Қуртининг катталиги 12 мм гача, ёшлигида оқ, ривожланиб бўлишига яқин оч қизғиш тусга киради. Гумбаги жигар ранг, қуртининг сўнгги сегментининг юзасида қиллари бор, шу орқали бу куртни олма курти ва бошқа куртлардан фарқлаш мумкин [4, 5, 6].

**Ҳаёт шакли.** Қурти пўстлоқ тангачаларининг остида ва ўсимлик қолдиқларининг орасида пиллага ўралган куртлик ҳолатида қишлайди. Эрта кўкламда куртлар гумбакка айланади ва шафтоли гуллаган даврда капалаклар пайдо бўлади, булар кечкурун ва тун бошларида фаолроқ бўлади. Урғочи капалаклар дунёга келгандан беш кун кейин тухум қўя бошлайди. Капалаклар баргларга ва қисман барг ёнликларига, тугунча ва меваларга биттадан тухум қўяди. Урғочиси жами 100-200 та тухум қўяди. Қулай шароитда тухумдан уч кунда личинка чиқади, ҳаво совиганда тухумдан личинка чиқиши уч ҳафтагача чўзилиши мумкин. Тухумдан чиққан 1-авлод куртлари новдаларда озикланиб вояга етади. Иккинчи авлод куртлари эса новдалар ва айрим ҳолларда мева билан озикланади. Мевалар пишишига яқин шарқ мевахўри учун новдалардан кўра мевалар энг яхши озикланиш манбаига айланади. Кўклам-ёзда чиққан куртларнинг ўсиш даври 6-24 кун, кузда чиққан куртларники эса камида 50 кун давом этади. Қуртлар озикланишни тамомлагач дарахтларнинг таналаридан пастга тушиб, пиллага ўралади. Қишлаётган куртларнинг пилласи ёзги куртларнинг пилласига қараганда зичроқ бўлади. Ёзги куртлар пилла ўрагандан кейин тез орада гумбакка айланади. Ёзги куртларнинг гумбак даври 7-13 кун, қишлаб чиққан куртларнинг гумбаклари эса камида 17 кунда етилади. Йил давомида 5-6 авлод беради. Шарқ мевахўри паласали мевахўрдан кўра меваларга чуқурроқ кириб озикланади ва ташқи томонга чиқиндиси чиқиб туради [4, 5, 6].

#### **Кураш чоралари:**

**Агротехник тадбирлар** – кузда хазон барглари тўплаб қўмиб юбориш;

дарахт танасини эски пўстлоқлардан тозалаш ва зарарланган наваларни кесиш;

дарахт атрофини чопиқ қилиш, дарахтлар танасини оқлаш, боғларда тутқич белбоғлар боғлаш;

яхоб суви бериш;

мавсум давомида зарарланган навда ва барглари, пишмай тўкилаётган меваларни ҳар куни териб олиш.

**Кимёвий усул:** Таркибида хлоратранилипрол, эмомектин бензоат, диметоат ва тиаметоксам бўлган кимёвий препаратлар билан ишлов бериш керак.

#### **Фойдаланган адабиётлар рўйхати:**

1. Булгак В.Д. Усовершенствование защиты яблони на основе экономического порога вредоносности основных вредителей и прогноза развития в предгорной зоне Крыма // Автореф. дис... канд. наук. 1982. – 19 с.
2. Васильев В.П., Лившиц И.З. Вредители плодовых культур. – М.: Колос, 1984. – 398 с.
3. Обиджанов Д.А. Хоразм воҳаси мевали боғларида гирдак куясининг (*Cemistoma scitella* Zell.) биоэкологик хусусиятлари ва унга қарши кураш чораларини яратиш: Автореф.дисс...к/х.ф.н.-Ташкент: 2012.-22 б.
4. Хўжаев Ш.Т. Умумий ва қишлоқ хўжалик энтомологияси ҳамда уйғунлашган ҳимоя қилиш тизимининг асослари. – Тошкент, 2019. – 375 б.
5. bugwood.org.
6. <http://www.ipm.ucdavis.edu/PMG/r602300211.html>.

**УЎТ: 634.21: 634.32: 632.9**

#### **ОЛМА ҲОСИЛИНИ ОЛМА МЕВАХЎРИДАН ҲИМОЯЛАШ УСУЛЛАРИ**

**М. Муминов, мустақил тадқиқотчи, Ўсимликларни ҳимоя қилиш ИТИ, Тошкент**

**Д. Обиджанов, қ/х.ф.н., Ўсимликларни ҳимоя қилиш ИТИ, Тошкент**

**Аннотация.** Мақолада, Олма мевахўри – *L.pomonella* нинг Республика шароитида биоэкологик хусусиятлари ва зарар келтириши даражаси аниқланган. Бу тур Ўзбекистоннинг барча ҳудудларида учрайди. Олма мевахўри юқори зарарлаш хусусиятига эга бўлган зараркунанда ҳисобланади. Унинг зарарлилиги 100 та мевадан биттаси зарарланганида сезилади. Бунда гектаридан ҳосил йўқотилиши 220-250 кг ни ташкил этади. Олиб борилган тажриба натижаларига кўра, 4 марта ишлов бериш натижасида харажатлар 2,5 баробар қопланади. Қуйидаги инсектицидлар олма мевахўрига қарши курашда юқори самара берди: Далатэ (0,05%), Эмобен (0,04%), Имидор (0,03%)+Омайт (0,15%)+Байлетон (0,05%), БИ-58 янги (0,2%).

**Калит сўзлар:** Шарқ мевахўри, биоэкологик хусусиятлари, зарар келтириши, зараркунандага қарши уйғунлашган кураш тизими, юқори самара

**Аннотация.** В статье определены биоэкологические свойства яблоневого плодожорки - *L. pomonella* и степень повреждения в республике. Этот вид встречается во всех регионах Узбекистана. Яблоневая плодорожка - вредитель с высокими показателями заражения. Его вредность ощущается при повреждении одного из 100 плодов. В то же время потери урожая с гектара составляют 220-250 кг. По результатам эксперимента стоимость обработки в 4 раза покрывается в 2,5 раза. Следующие инсектициды были очень эффективны в борьбе с яблоневой плодожоркой: Далатэ (0,05%), Эмобен (0,04%), Имидор (0,03%) + Омайт (0,15%) + Байлетон (0,05%), БИ- 58 новый (0,2%).

**Ключевые слова:** яблоневая плодожорка, биоэкологические свойства, повреждения, комплексные меры борьбы с вредителем, эффективность

**Abstract.** The article defines the bioecological properties of apple fruits - *L. pomonella*, the state of the republic and the degree of damage. This species is found in all regions of Uzbekistan. Apple is a pest with high infection rates. Its harmfulness is felt when one of 100 fruits is damaged. At the same time, crop losses per hectare are 220-250 kg. According to the results of the experiment, the cost of processing is 4 times covered by 2.5 times. The following insecticides have been very effective against apple orchards: Dalate (0.05%), Emoben (0.04%), Imidor (0.03%) + Omait (0.15%) + Bayleton (0.05%), BI-58 new (0.2%).

**Key words:** Apple moth, bioecological properties, harmfulness, integrated pest control measures, efficiency

Мамлакатимизда озиқ – овқат хавфсизлигини таъминлаш, аҳолига сифатли ва экологик тоза маҳсулотлар етиштириб бериш ҳозирги кунда энг долзарб вазифалардан биридир. Бунда мевали боғларни зараркунандалардан ўз вақтида самарали химоя қилиш ва бошқа агротехник тадбирлар олиб борилади. Мевали боғларда асосан **зараркунандалар** (олма мевахўри, шарқ мевахўри, ширалар, куялар, қалқондорлар ва бошқ) хавфли бўлиб, боғларда 200 дан зиёд турлари учрайди, булар ҳосилни 70-80% гача зарарлайди.

Бу соҳани ислоҳ қилиш бўйича ташкилий чора-тадбирлар мамлакатимизда ислохотлар босқичма – босқич, изчиллик билан олиб борилаётганлиги, боғдорчиликка ихтисослаштирилган фермер хўжаликларини ташкил этиш, ташкил этилган боғлардан юқори ва сифатли ҳосил етиштириш имконини яратиб бермоқда.

Олма боғларини зараркунандалари нафақат ўсув даврида, балки уларнинг тиним даврида ҳам катта зарар етказди. Тангақанотли ҳашаротлар (*Lepidoptera*) олма дарахти зараркунандалари орасида ўзига хос ўрин эгаллайди. Улар катта миқдордаги турларни ифодаловчи турли оила вакиллари ҳисобланади. Тангақанотлилар ва бошқа мевали боғлар зараркунандаларига қарши қатор кураш чоралари ўтказилишига қарамай, мамлакатимизда мевалардан юқори ҳосил олиш бугунги куннинг муаммоларидан ҳисобланади. Маълумотларга кўра, зарарли организмлар таъсирида меваларни ялпи ҳосилининг камайиши ўсимликларни химоя қилишнинг мавжуд технологияларида 25-30% ни ташкил этади. Олма мевахўрига қарши кураш чоралари қўлланилмаган ҳолларда 80% гача ҳосилни йўқотиш, қолган зарарланмаган меваларнинг сифатини эса тўла йўқотиш мумкин [2,4,5].

**Карпофаглар** – мева элементларини шикастловчи зараркунандалар. Мевали дарахтларнинг барча ҳосил элементлари зараркунандалар билан шикастланади. Бу зараркунандаларнинг кўпчилик қисмини капалаклар оиласи вакиллари баргўровчилар-карпофаглар ташкил этади, аммо бошқа оила вакиллари ҳам мавжуд бўлиб (қўнғизлар, узунбурунлар, пашшалар ва б.), улар ҳам мева билан озиқланади. Меваларнинг биологик пишиқлик даврида кушлар ҳам (майна) мева зараркунандалари сифатида катта аҳамиятга эгадир. Улар орасида асосий тур олма мевахўри ҳисобланади, у полифаг бўлиб, барча жойда учрайди ва юқори даражада зарарлаш хусусиятига эгадир [3,4,5].

**Олма мевахўри** – *Laspeyresia (Cydia) pomonella* L. У олма, нок, беҳи, шафтоли ва бошқа мевали дарахтларнинг доимий зараркунандаси ҳисобланади. Олма мевахўрининг кўртлари меваларни зарарлайди, кемириб озиқланади ва излар ҳосил қилган ҳолда унинг ичида яшайди. Кўртлар мева тўқималари ва тузилмасини бузиши оқибатида мевабанд заифлашади, натижада кўртлаган меваларнинг катта қисми тўкилиб кетади [2,3,4].

Шунинг учун ҳам асосий тадқиқотлар олма мевахўри устида олиб борилмоқда, тажриба ва кузатувлар энтомологияда қабул қилинган услублар асосида бажарилди (Яхонтов, 1953; Муродов, 1986). Зараркунандаларнинг зичлиги услубий кўрсатмалар (Хўжаев, 2004),

лаборатория ва дала тажрибаларида биологик самарадорлик назоратга нисбатан (Abbot, 1925) формуласига мувофиқ аниқланди.

Олма мевахўрига қарши тизимли кураш чоралари ўз вақтида ўтказилмаса эртаги олма навларида – 30%, ёзги ўртаги навларда 40-50%, кечки нисбатан қимматли навларда – 80% гача зарарланади. Бунда боғлардан олинатиغان фойда қарийб ярмига ва ундан ортиқ қисқаради (Балыкина ва б., 2003; Юсупов, 2011).

Мавсумда олма мевахўри Тошкент вилоятининг Кибрай туманида учта авлод бериб ривожланади. Мевахўр кулранг бўш пиллада диапаузадаги қуртлик даврида кишлайди [3,5].

Мевахўрнинг капалаклари фақатгина кун ботишга 2-3 соат қолганда, ҳавонинг ҳарорати +16°C дан паст бўлмаган, шунингдек шамол ва ёмғир бўлмаганда учайди, урчийди ва тухум қўяди. Капалаклар асосан дарахт шох-шаббосининг юқори қисмига ва барг ва меваларнинг силлиқ юзасига биттадан тухумларини қўйиб чиқади. Битта урғочи капалак иқлим шароитлари ва мевали экин турига боғлиқ равишда 30 дан 200 донагача тухум қўйиши мумкин. Капалакларнинг учиши ва тухум қўйиши бир ойдан ортиқ давом этади [2,4].

Шундай қилиб, 80-100 та мевадан 2 таси зарарланганида ишлов бериш мақсадга мувофиқ. Олма мевахўридан ҳимояланган дарахтларда пишган мевалар орасида зарарланганлари 9,3-12,2%, назоратда эса 59,3-72,2% ни ташкил этди. Ҳимояланган дарахтларда ҳосилнинг чиқиши 85,3-90,7%, назоратда эса 25,1-32,2% атрофида бўлди; бунда терилган мевалар орасида зарарланганлари 2-2,4%, назоратда эса 41,7-27,8% ни ташкил этди. Юқорида келтирилган маълумотлардан хулоса қилиш мумкинки, олма мевахўрига қарши 4 марта ишлов бериш харажатларни 2-2,5 марта қоплаши мумкин.

Жадвал

Олма мевахўридан инсектицид ишлов бериш йўли билан олмани ҳимоя қилишнинг самарадорлиги, Тошкент вил. Кибрай тумани, 2015-2018 йй.

| Тажриба варианты                                                | 1 та дарахтдаги жами мевалар, дона | Зарарланиб тўкилган мевалар миқдори, % | 1 та дарахтдан терилган мевалар, дона | Шундан мевахўрдан зарарлангани, % | Теримбоп мева чиқиши, % | Терилган мевалар ичида мевахўрдан зарарлангани, % |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Голден нави</b>                                              |                                    |                                        |                                       |                                   |                         |                                                   |
| 4 марта инсектоакарицид + 1 марта фунгицид билан ишлов бериш *) | 1221                               | 52,2                                   | 821,1                                 | 12,2                              | 80,1                    | 1,5                                               |
| Назорат (ишлов берилмаган)                                      | 1254                               | 68,2                                   | 301,2                                 | 67,1                              | 30,1                    | 21,4                                              |

\*) – ишлов бериш ўтказилди: 1-20.05 – Далатэ (0,05%); 2-23.06 – Эмобен (0,04%); 3 -10.07 – Имидор (0,03%) + Омай (0,15%) + Байлетон (0,05%); 4 -8.08 – БИ-58 янги (0,2%).

Инсектицидлардан таниқли 4 та препарат ишлатилди. Олма мевахўрига қарши 4 марта ишлов берилганида барча синалган инсектицидларда самарадорлик юқори бўлди (Жадвал).

Кўриниб турибдики, олма мевахўри юқори зарарлаш хусусиятига эга бўлган ва барча жойда учрайдиган зараркунанда ҳисобланади. Унинг зарарлилиги 100 та мевадан биттаси зарарланганида сезилади. Бунда гектарида ҳосил йўқотилиши 220-250 кг ни ташкил этади. Олиб борилган тажриба натижаларига кўра, 4 марта ишлов бериш натижасида харажатлар 2,5 баробар қопланади.

Қуйидаги инсектицидлар олма мевахўрига қарши курашда юқори самара берди: Далат (0,05%), Эмобен (0,04%), Имидор (0,03%)+Омай (0,15%)+Байлетон (0,05%), БИ-58 янги (0,2%).

#### Фойдаланган адабиётлар рўйхати:

1. Инсектицид, акарицид, биологик фаол моддалар ва фунгицидларни синаш бўйича услубий кўрсатмалар (Хўжаев Ш.Т. таҳрири остида).–Тошкент, 2004.–102 б.
2. Кимсанбаев Х.Х., Юсупов А.Х., Атамухамедов Д. Видовой состав вредителей яблоневых садов Ташкентской области //Ж. Вестник аграрной науки Узбекистана. – Ташкент, 2002а. – №2. (8). – С. 32-34.
3. Юсупов А.Х. Боғларни зараркунандалардан такомиллаштирилган уйғунлашган ҳимоя қилиш тизими (тавсиянома). – Тошкент: ТошДАУ тах.наш., 2011. – 15 б.
4. Юсупов А.Х. Фенология развития яблонной плодоярки в Ташкентском оазисе // Ж. Агро Илм. – Ташкент, 2008в. - №3. – С. 13.
5. Хўжаев Ш.Т. Ўсимликларни зараркунандалардан уйғунлашган ҳимоя қилиш ҳамда агротоксикология асослари. – Тошкент: Наврўз, 2014. – 541 б.

УЎК: 598.294.1:591.9

# МАЙНА (ACRIDOTHERES TRISTIS) НИНГ ЖАНУБИЙ- ҒАРБИЙ ҚИЗИЛҚУМ РЕГИОНИДА ҚИШГИ ОЗИҚА ТАРКИБИНИНГ ТАҲЛИЛИ

А.Р. Райимов, PhD, Бухоро давлат университети, Бухоро  
М.А. Рустамова, талаба, Бухоро давлат университети, Бухоро

**Аннотация.** Мақолада майнанинг қиш мавсумидаги озуқа спектри ва унинг биотоплар бўйича хилма-хиллиги ҳамда майнанинг трофик муносабатлардаги иштироки масалалари таҳлили берилган.

**Калит сўзлар:** ҳашарот, ошқозон, агроценоз, ўсимлик, ҳайвон, буғдой, арпа, маккажўхори, тариқ

**Аннотация.** В статье анализируется зимний спектр питательных веществ майны и его разнообразие по биотопам, а также роль майны в трофических отношениях.

**Ключевые слова:** насекомое, желудок, агроценоз, растение, животное, пшеница, ячмень, кукуруза, просо

**Abstract.** The article analyzes the winter spectrum of myna nutrients and its diversity in biotopes, as well as the role of the myna in trophic relations.

**Key words:** insect, stomach, agrocenosis, plant, animal wheat, barley, corn, millet

**Тадқиқот объекти** сифатида турли яшаш муҳитларида учровчи майналар ва уларнинг популяциялари олинган.

**Тадқиқот предмети** *Acridotheres tristis* нинг турли яшаш муҳитларида озуқа спектри, аниқлаш, табиатдаги ва хўжаликдаги аҳамияти, биозарарланишдаги иштирокини камайитиришга қаратилган чора-тадбирларни такомиллаштириш ҳисобланади.

**Материал ва методика.** Майнанинг озикланиш спектрини ўрганишга оид материаллар 2010-2019 йиллар давомида қиш мавсумида Бухоро ва Қорақўл воҳалари Пешкў, Конимех, Қизилтепа, Денгизкўл, Муборак тумани, Қоровулбозор, Қоракир кўли, Газли, Зафаробод, Оёқоғитма биотопларида (аҳоли яшаш пунктлари, агроценозлар, сув ҳавзаларининг қирғоқ зонаси ва яйловлардан) олиб борилди. Майнанинг озиқ таркибини аниқлашда Г.А.Новиков, 1953 ҳамда Мальчевский, 1976 методларидан фойдаланилди [1;2;7;8].

Бунда 16 калибмли ов қуроли, GAMO пневматик қуроли ҳамда балиқ овлашга мўлжалланган синтетик тўрлардан фойдаланилди. Вояга етган майналардан ажратиб олинган ошқозонлар 5% ли формалинга фиксация қилинган ҳолда лабораторияда сақланди. Ошқозонлар таркибидаги озуқа миқдори ва турига тегишли маълумотлар Бухоро давлат университетининг “Одам ва ҳайвонлар физиологияси” лабораториясида ўрганилди. Озуқа таркибидаги ҳашаротлар ва бошқа озуқаларни аниқлашда тегишли аниқлагичлардан фойдаланилди [3,4,5].

**Натижа ва муҳокама.** Қиш фаслида майнанинг озикланишини ўрганиш мақсадида 70 та (декабрда – 20 та, январда – 32 та, февралда – 18 та) майна ушланди. Уларнинг умумий тана ва ошқозон, ошқозондаги озуқа таркиби вазнлари аниқланди. Мазкур кўрсаткичлар декабрь ойидан февраль ойига томон камайиб бориши кузатилди (1-жадвал).

1-жадвал

Қиш мавсумида майнанинг тана вазни (г), ошқозони ва ундаги озуқа вазнлари (n=70)

| Ойлар          | Тана вазни (г) |     |                         | Ошқозон вазни (г) |     |                     | Ошқозондаги озуқа вазни (г) |     |                   |
|----------------|----------------|-----|-------------------------|-------------------|-----|---------------------|-----------------------------|-----|-------------------|
|                | min            | max | ўртача                  | min               | max | ўртача              | min                         | max | ўртача            |
| Декабрь (n=20) | 106            | 151 | 137,7±0,09<br>Cv% 11,82 | 4,4               | 8,9 | 6,7±0,21<br>Cv%1,4  | 2,5                         | 5,9 | 4,2±0,24<br>Cv% 1 |
| Январь (n=32)  | 87             | 154 | 122,6±0,13<br>Cv% 16,39 | 4,9               | 8,2 | 6,1±0,2<br>Cv%1,21  | 1,9                         | 5,7 | 3,5±0,23<br>Cv% 1 |
| Февраль (n=18) | 84             | 129 | 106,6±0,11<br>Cv% 11,32 | 3,5               | 7,0 | 5,8±0,21<br>Cv%1,21 | 1,5                         | 5,2 | 3,0±0,23<br>Cv% 1 |

Декабрда майнанинг ўртача тана вазни нисбатан юқори: 137,7 г, февралда эса паст кўрсаткични эгаллайди: 106,6 г. Шундай тенденция ошқозон ва ундаги озуқанинг умумий вазни ўзгаришида ҳам кузатилади. Декабр ойига нисбатан февраль ойида тана вазнининг ўртача камайиши 22,6% ни, мос равишда ошқозон вазни 13,4%, ошқозондаги озуқа вазни эса 28,6% ни ташкил этди. Эҳтимол, вазнларнинг бундай камайиши ҳарорат билан боғлиқ ҳолда организмда модда алмашинувининг жадаллашуви ва озуқа спектрининг ўзгариши билан боғлиқ бўлиши мумкин.

## Қиш мавсумида агроценозлардан овланган майналарнинг (n=37) озуқа таркиби

| Т/р                                           | Озуқа тури      | Озуқанинг майна ошқозонида учраш частотаси |      | Учраш миқдори (вариация) | Озуқанинг умумий сони |       |
|-----------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|------|--------------------------|-----------------------|-------|
|                                               |                 | мутлоқ                                     | %    |                          | мутлоқ                | %     |
| Маданий ўсимликнинг уруғлари                  |                 |                                            |      |                          |                       |       |
| 1                                             | Узум            | 11                                         | 29,7 | 1-6                      | 44                    | 10,28 |
| 2                                             | Анор            | 7                                          | 18,9 | 1-4                      | 19                    | 4,43  |
| 3                                             | Олма            | 4                                          | 10,8 | 1-3                      | 9                     | 2,10  |
| 4                                             | Тарвуз          | 2                                          | 5,4  | 1-3                      | 4                     | 0,93  |
| 5                                             | Қовоқ           | 1                                          | 2,7  | 1                        | 1                     | 0,23  |
| 6                                             | Кунгабоқар      | 9                                          | 24,3 | 1-2                      | 14                    | 3,27  |
| 7                                             | Жийда           | 12                                         | 32,4 | 1-2                      | 16                    | 3,73  |
| 8                                             | Мош             | 4                                          | 10,8 | 1-2                      | 6                     | 1,40  |
| 9                                             | Қовун           | 5                                          | 13,5 | 1-4                      | 10                    | 2,33  |
| 10                                            | Бугдой          | 10                                         | 27,0 | 1-5                      | 30                    | 7,00  |
| 11                                            | Арпа            | 4                                          | 10,8 | 1-3                      | 7                     | 1,63  |
| 12                                            | Маккажўхори     | 5                                          | 13,5 | 1-4                      | 11                    | 2,57  |
| 13                                            | Тариқ           | 12                                         | 32,4 | 2-10                     | 72                    | 16,82 |
| 14                                            | Нўхат           | 2                                          | 5,4  | 1                        | 2                     | 0,46  |
| 15                                            | Ер ёнғоқ        | 2                                          | 5,4  | 1                        | 2                     | 0,46  |
| 16                                            | Гуруч           | 6                                          | 16,2 | 1-4                      | 17                    | 3,97  |
| 17                                            | Туя биота       | 3                                          | 8,1  | 2-9                      | 17                    | 3,97  |
|                                               | Ҳаммаси         |                                            |      |                          | 281                   | 65,65 |
| Ёввойи ўсимлик уруғлари                       |                 |                                            |      |                          |                       |       |
| 18                                            | Сули            | 5                                          | 13,5 | 2-7                      | 21                    | 4,90  |
| 19                                            | Зубтурум        | 3                                          | 8,1  | 1-2                      | 5                     | 1,16  |
| 20                                            | Ғумай           | 2                                          | 5,4  | 4-6                      | 10                    | 2,33  |
| 21                                            | Печак           | 4                                          | 10,8 | 1-3                      | 9                     | 2,10  |
| 22                                            | Курмак          | 14                                         | 37,8 | 3-6                      | 57                    | 13,31 |
| 23                                            | Саломалайкум    | 2                                          | 5,4  | 1                        | 2                     | 0,46  |
|                                               | Ҳаммаси         |                                            |      |                          | 104                   | 24,29 |
| Меваларнинг қисмлари ва озиқ-овқат қолдиқлари |                 |                                            |      |                          |                       |       |
| 24                                            | Узум майизи     | 4                                          | 10,8 | 1                        | 4                     | 0,93  |
| 25                                            | Сабзи меваси    | 6                                          | 16,2 | 1                        | 6                     | 1,40  |
| 26                                            | Картошка меваси | 8                                          | 21,6 | 1                        | 8                     | 1,86  |
| 27                                            | Лавлаги меваси  | 2                                          | 5,4  | 1                        | 2                     | 0,46  |
| 28                                            | Майда тошлар    | 6                                          | 16,2 | 1                        | 6                     | 1,40  |
| 29                                            | Нон бўлаги      | 12                                         | 32,4 | 1                        | 12                    | 2,80  |
| 30                                            | Тухум пўчоғи    | 5                                          | 13,5 | 1                        | 5                     | 1,16  |
|                                               | Ҳаммаси         |                                            |      |                          | 43                    | 10,04 |

Қиш мавсумида агроценозлардан ушланган майналарнинг (n=37) озиқланишига доир материаллар 2-жадвалда келтирилган. Ўрганилган ошқозонлардаги 30 турдаги озуқа (маданий ва ёввойи ўсимлик уруғлари, меваларнинг қисмлари ва озиқ-овқат қолдиқлари) фақат ўсимликларга хослиги аниқланди. Ошқозонлардан ажратиб олинган озуқаларнинг умумий сони 428 та бўлиб, шундан курмак учраш частотаси (14 та, 37,8%) бўйича, тариқ умумий сони бўйича (72 та, 16,82%) юқори кўрсаткични эгаллади.

Озуқа таркибида ҳайвон қолдиқлари қайд этилмади. Аммо қиш ойларида майналарнинг нобуд бўлган кемирувчиларнинг танаси, уй паррандалари ҳамда қўқ каптарларнинг жиғилдонидаги озуқа ҳамда ариқ тубида қолган майда балиқ чавоқлари билан озиқланиши кузатилади.

Ошқозонлар таркибидаги озуқаларнинг 17 тури маданий ва ёввойи ўсимликларнинг уруғлари, 7 тури эса меваларнинг қисмлари ҳамда озиқ-овқат қолдиқларига хос (2-жадвал). Қиш ойларида шаҳар ва туман марказларидан ушланган майналарнинг (n=33) озуқа спектри, учраш частотаси, учраш миқдори ва озуқанинг умумий сонига тегишли материаллар 3-жадвалда келтирилди. Ошқозонларда жами 28 турдаги озуқаларнинг учраши аниқланди: маданий ўсимликнинг уруғлари 15 та (53,6%), меваларнинг қисмлари ва озиқ-овқат қолдиқлари 13 та (46,4 %) ни ташкил этди.

Аниқланган озуқаларнинг умумий сони 435 та, шундан гуруч учраш частотаси (25 та, 75,7%) ва умумий сони бўйича (104 та, 23,90%) юқори кўрсаткични эгаллайди. Айрим ошқозонларда майда тош, тухум пўчоғи ва суякларнинг учраши аниқланди. Ўрганилган

ошқозонларда ёввойи ўсимликларнинг уруғлари ва ҳайвонларга тегишли озуқаларнинг учраши қайд этилмади.

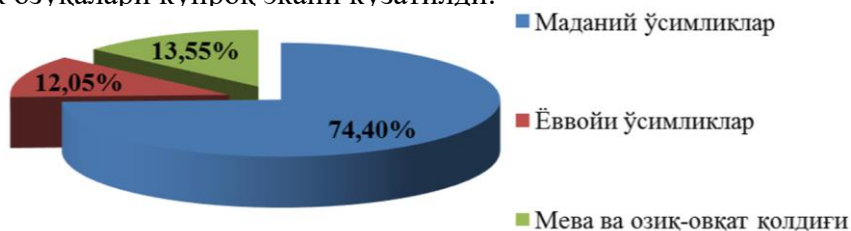
Қайд этиш керакки, шаҳар ва туман марказларида майналар озуқасининг асосини турли озиқ-овқат қолдиқлари ташкил этади. Уларнинг турини тўлиқ аниқлаш имкони йўқ, аммо ошқонлардаги умумий озуқа массасининг асосий қисми ушбу озиқлар ҳиссасига тўғри келиши аниқланди. Мазкур ҳолатни, айниқса, шаҳар ва туман марказларидаги майший чиқиндиҳоналарда озиқланадиган майналарда кузатиш мумкин.

3-жадвал

Қиш мавсумида шаҳар ва туман марказлари атрофидан овланган майналарнинг (n=33) озуқа таркиби

| Т/р                                           | Озуқа номи              | Озуқанинг майна ошқозонида учраш частотаси |      | Учраш миқдори (вариация) | Озуқанинг умумий сони |       |
|-----------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|------|--------------------------|-----------------------|-------|
|                                               |                         | мутлоқ                                     | %    |                          | мутлоқ                | %     |
| Маданий ўсимликнинг уруғлари                  |                         |                                            |      |                          |                       |       |
| 1                                             | Узум                    | 3                                          | 9,0  | 2-4                      | 9                     | 2,06  |
| 2                                             | Анор                    | 4                                          | 12,1 | 2-5                      | 12                    | 2,75  |
| 3                                             | Олма                    | 11                                         | 33,3 | 1-4                      | 28                    | 6,43  |
| 4                                             | Беҳи                    | 9                                          | 27,2 | 1-2                      | 16                    | 3,67  |
| 5                                             | Қовун                   | 4                                          | 12,1 | 1-2                      | 5                     | 1,14  |
| 6                                             | Тарвуз                  | 2                                          | 6,0  | 1-2                      | 3                     | 0,68  |
| 7                                             | Хурмо                   | 2                                          | 6,0  | 1                        | 2                     | 0,45  |
| 8                                             | Помидор                 | 6                                          | 18,1 | 1-2                      | 10                    | 2,29  |
| 9                                             | Гуруч                   | 25                                         | 75,7 | 3-7                      | 104                   | 23,90 |
| 10                                            | Мош                     | 24                                         | 72,7 | 1-5                      | 72                    | 16,55 |
| 11                                            | Нўхат                   | 4                                          | 12,1 | 1-2                      | 7                     | 1,60  |
| 12                                            | Гречиха                 | 19                                         | 57,5 | 2-3                      | 46                    | 10,57 |
| 13                                            | Туя биота               | 6                                          | 18,1 | 3-9                      | 36                    | 8,27  |
| 14                                            | Можжевельник            | 4                                          | 12,1 | 1-3                      | 8                     | 1,83  |
| 15                                            | Тухумак                 | 2                                          | 6,0  | 1-2                      | 3                     | 0,68  |
|                                               | Ҳаммаси                 |                                            |      |                          | 361                   | 82.98 |
| Меваларнинг қисмлари ва озиқ-овқат қолдиқлари |                         |                                            |      |                          |                       |       |
| 16                                            | Олма меваси             | 5                                          | 15,1 | 1                        | 5                     | 1,14  |
| 17                                            | Узум меваси             | 3                                          | 9,0  | 1                        | 3                     | 0,68  |
| 18                                            | Сабзи меваси            | 2                                          | 6,0  | 1                        | 2                     | 0,45  |
| 19                                            | Картошка меваси         | 6                                          | 18,1 | 1                        | 6                     | 1,37  |
| 20                                            | Лавлаги меваси          | 2                                          | 6,0  | 1                        | 2                     | 0,45  |
| 21                                            | Арпа ёрмаси             | 5                                          | 15,1 | 1                        | 5                     | 1,14  |
| 22                                            | Макарон                 | 10                                         | 30,3 | 1                        | 10                    | 2,29  |
| 23                                            | Дудланган балиқ қолдиғи | 2                                          | 6,0  | 1                        | 2                     | 0,45  |
| 24                                            | Суяк                    | 2                                          | 6,0  | 1                        | 2                     | 0,45  |
| 25                                            | Майда тошлар            | 6                                          | 18,1 | 1-3                      | 12                    | 2,75  |
| 26                                            | Нон бўлаги              | 14                                         | 42.4 | 1                        | 14                    | 3,21  |
| 27                                            | Тухум пўчоғи            | 7                                          | 21,2 | 1                        | 7                     | 1,60  |
| 28                                            | Қатик қурути            | 4                                          | 12.1 | 1                        | 4                     | 0,91  |
|                                               | Ҳаммаси                 |                                            |      |                          | 74                    | 17.01 |

Қиш мавсумида ўрганилган майналарнинг ошқозонида (2-3 жадваллар) 40 турдаги озуқалар учради ва уларни 3 та гуруҳга ажратиш мумкин. Ўрганилган ошқозонлардан ажратиб олинган озуқаларнинг умумий сони 863 та бўлиб, шундан маданий ўсимликлар 642 тани (74,4%), ёввойи ўсимликларга хос озуқалар 104 тани (12,05%), меваларнинг қисмлари ва озиқ-овқат қолдиқлари 117 тани (13,55%) ташкил этди. Қишки озуқа таркибида озуқа сони бўйича ўсимлик озуқалари кўпроқ экани кузатилди.



1-расм. Қиш мавсумида майналар озуқасининг гуруҳлар бўйича тақсимланиши

Мазкур бўлимга тегишли маълумотларни умумлаштириш орқали айтиш мумкинки, майнанинг озукка спектри йил фасллари, озикланиш стацияси, ҳаётий цикли ва у ёки бу турдаги озуккага эришиш имкониятларининг хилма-хиллигига кўра ўзгарувчан бўлади. Визуал ўрганиш орқали майнанинг юқорида қайд этилган озукка турларидан ташқари нок, гилос, ўрик, бақлажон, қатиқ, товук ва бошқа қушларнинг тухуми, колбаса ўрами, турли туршаклар, сутдан тайёрланган маҳсулотлар ва ҳатто совун бўлаклари билан озикланиши кузатилди.

Аҳоли турар жойларига яқинлашган сари озукка таркибида озик-овқат қолдиқларининг учраш частотаси ва миқдори ошади. Шу билан бирга, унинг чорва моллари билан бевосита трофик алоқада бўлиши, яъни қорамол ва қўйларнинг эктопаразитлари, кўзлари ва оғзи атрофидаги суюкликларга қўнган ҳашаротлар билан озикланиши қайд этилди [6].

Ўзбекистондаги асосий яйловлар Қизилқум чўлида жойлашган бўлиб, чорвачиликнинг ривожланиши мазкур трофик алоқаларнинг янада кенгайиши, келажакда чорва моллари тарқалган ҳудудларда майналарнинг тарқалиш ва озикланиши учун имконият яратиши мумкин. Майнанинг озукка рационини тўлиқ ўрганишнинг имкони чекланган ва буни унинг озукка спектри жуда кенглиги, ҳар бир регионда ўзига хослиги билан тушунтириш мумкин. Аммо юқоридаги материаллар муайян ҳудудда уларнинг озикланиш хусусиятларини ҳамда табиат ва инсон ҳаётидаги аҳамиятини ёритиб бериш, баҳолаш учун етарли. Кўпгина адабиётларда майна ҳашаротхўр қуш сифатида таърифланади, аммо унинг озукка таркибида турли мевалар, антропоген келиб чиқишга эга бўлган маҳсулотларнинг учраши бу турни Қизилқум региони учун ҳаммаҳўр эврифаг тур сифатида баҳолашга асос бўла олади.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Новиков Г.А. Методика полевых исследований по экологии наземных позвоночных. Москва, 1953. С.7-591.
2. Мольчевский А.С. Орнитологическая экскурсия. Изд. ЛГУ. 1979. 221с
3. Плавильщиков Н.Н. Определитель насекомых. –М.:Топикал, 1994.–С.542.
4. Бей-Биенко Г.Я. Определитель насекомых Европейской части СССР. – М.-Л., 1964. – 845 с.
5. Rayimov A.R. Mayna (*Acridotheres tristis*) ning Buxoro vohasida kuzgi oziqlanishiga doir ma'lumotlar // O'zbekiston biologiya jurnali. – Toshkent, 2012. – № 6. – B. 34-37.
6. Rayimov A.R., Rakhmonov R.R. The role of *Acridotheres Tristis* in Biotic Connection //International Journal of Virology and Molecular Biology -2019. – № 8 (1). P 1-3.
7. Rayimov A.R., Rakhmonov R.R. The distribution and number of *Acridotheres tristis* in different habitats in the Kyzylkum // European Science Review. – Vienna, 2019. – № 1-2. – P. 37-39.
8. Rakhmonov. R.R., Rayimov A.R. Ecological positions of hunting species in Bukhara region // International Journal of Genetic Engineering. – 2019.–№7 (1). – P. 15-18.

УДК 633.511.576.312.3

#### ИССЛЕДОВАНИЕ ФЕРТИЛЬНОСТИ ПЫЛЬЦЫ У ТЕСТЕРНЫХ ЛИНИЙ ХЛОПЧАТНИКА, МАРКИРОВАННЫХ ТРАНСЛОКАЦИОННЫМИ ОБМЕНАМИ

**М.Ф. Санамьян, д.б.н., Национальный университет Узбекистана, Ташкент**  
**С.У. Норова, базовый докторант, Национальный университет Узбекистана, Ташкент**

**Аннотация.** Ушбу мақолада гўзанинг хромосомаси идентификацияланган транслокацион линияларини чангчисини пуштлиги ҳақида маълумотлар келтирилган, бу маълумотлар кўрсатишича икки линияда пуштлиги унча пасаймаган ва тўртта линияларда ўзаро фарқ килмоқда.

**Калит сўзлари:** цитогенетик коллекция, чангчини пуштлиги, транслокацион линиялар, хромосома идентификация, гўза

**Аннотация.** В данной статье представлены данные о фертильности пыльцы транслокационных линий хлопчатника с идентифицированными хромосомами, которые указали на небольшое снижение фертильности у двух линий и на варьирование фертильности пыльцы у четырех линий.

**Ключевые слова:** цитогенетическая коллекция, фертильность пыльцы, транслокационные линии, идентификация хромосом, хлопчатник

**Abstract.** This article presents data on pollen fertility from translocation cotton lines with identified chromosomes, which indicated a slight decrease in pollen fertility in two lines and a variation in fertility in four lines.

**Key words:** cytogenetic collection, pollen fertility, translocation lines, chromosome identification, cotton

**Введение.** Культивируемый хлопчатник *G.hirsutum* L. является аллотетраплоидом и имеет большое число мелких, слабо морфологически дифференцированных хромосом ( $2n=52$ ), идентификация которых методами монокромного и дифференциального окрашивания не представляется возможной. Поэтому в США Brown M.S. с сотрудниками [1] с помощью различных видов радиации, а также в результате межвидовых скрещиваний и спонтанного происхождения, был получен набор транслокационных линий хлопчатника вида *G.hirsutum* L., которые позволяют идентифицировать 25 из 26 негомологичных хромосом набора, тогда как 26-я хромосома идентифицируется методом исключения. В 58 из этих 62 транслокаций было вовлечено две негомологичные хромосомы, в три транслокации – три хромосомы и в одну – четыре хромосомы.

В виду недоступности линий американской цитогенетической коллекции, в Национальном университете Узбекистана были начаты исследования по получению новой серии транслокационных линий хлопчатника с помощью использования различных видов облучения [2,3]. В результате были созданы 33 новые гомозиготные транслокационные линии хлопчатника (Tr1-Tr33), у 31 из которых в реципрокные гомозиготные транслокации вовлечены две негомологичные хромосомы, тогда как у двух (Tr2 и Tr20) – три негомологичные хромосомы [5]. Для приведения нумерации транслоцированных хромосом у линий нашей коллекции в соответствие с международной, начаты работы по унифицированной идентификации транслоцированных хромосом путем скрещиваний этих линий с тестерными транслокационными линиями с идентифицированными хромосомами, любезно предоставленными профессором Техасского университета D.Stelly по программе обмена USDA-ARS, и цитогенетическому изучению гибридов.

Целью статьи является анализ фертильности пыльцы после окраски в ацетокармине у транслокационных линий хлопчатника с идентифицированными хромосомами.

**Экспериментальная часть.** Начало работ с транслокационными линиями с идентифицированными хромосомами было связано с определенными трудностями в виду отсутствия всхожести делинтированных семян этих линий в обычных условиях теплицы. Только проращивание семян в стерильных условиях в термостате и посев в стерильную почву в пластмассовые стаканы в условиях теплицы позволило получить всходы только у транслокационных линий, поскольку у линий всходов получить не удалось. Дальнейшая работа с транслокационными линиями уже не требовала соблюдения стерильности и особых мер предосторожности. Однако не все транслокационные линии, у которых были получены растения, были изучены на предмет фертильности пыльцы, поскольку линия TH33 (для удобства обозначенными как TH) отличалась карликовостью и отсутствием цветения в наших условиях, а линия TH20 характеризовалась одновременной гомозиготностью по двум транслокациям и не могла быть использована в исследованиях по идентификации отдельных хромосом.

Изучение фертильности пыльцы обнаружило плохое растрескивание пыльников у двух линий (TH24, TH36), малое количество пыльцы в пыльниках (TH17), что приводило к снижению скрещиваемости и завязываемости гибридных семян при проведении скрещиваний с линиями Цитогенетической коллекции НУУз. Известны различные методы изучения фертильности пыльцы у хлопчатника [4,5], однако метод изучения фертильности пыльцы после окраски ацетокармином зарекомендовал себя как один из самых быстрых и удобных для массового тестирования в летний период.

Анализ фертильности пыльцы, проведенный у 53 транслокационных линий с идентифицированными хромосомами обнаружил высокую фертильность пыльцы у 46 из них (от  $91,27 \pm 0,96\%$  у линии TH58 до  $99,32 \pm 0,28\%$  у линии TH28). Однако три транслокационные линии (TH24, TH38 и TH64) характеризовались небольшим снижением фертильности пыльцы (до  $86,25 \pm 1,18$ ,  $83,87 \pm 1,21$  и  $87,38 \pm 1,17\%$ , соответственно) и увеличением стерильности пыльцы ( $13,75 \pm 1,18$ ,  $16,13 \pm 1,21$  и  $12,62\%$ , соответственно). Четыре линии (TH11, TH12, TH17 и TH43) отличались варьированием фертильности пыльцы в разных цветках внутри одних и тех же линий, где пределы варьирования различались между линиями (Рис. 1).

Две транслокационные линии (TH11 и TH12) характеризовались широкими пределами варьирования от сильного снижения в нижних пределах варьирования до высокой фертильности в верхних пределах (у линии TH11 - от  $19,76 \pm 0,52$  до  $87,88 \pm 1,05\%$  и у линии TH12 - от  $12,71 \pm 3,07$  до  $93,06 \pm 0,72\%$ ). Одна транслокационная линия (TH17) характеризовалась меньшим снижением выполненности пыльцы в отдельных цветках в

нижних пределах и высокой фертильностью в верхних пределах ( $26,67 \pm 2,43$  -  $92,26 \pm 1,49\%$ ), тогда как другая линия (ТН43) выделялась полустерильностью пыльцы в нижних пределах варьирования и высокой фертильностью пыльцы в верхних пределах ( $54,66 \pm 2,53$  -  $98,61 \pm 0,33\%$ ).

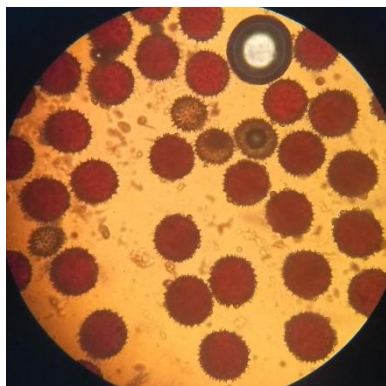


Рис. 1. Фертильная и стерильная пыльца у линии ТН11.

Тем не менее, оценка нежизнеспособности пыльцы у транслокационных линий американской цитогенетической коллекции выявила лишь незначительные снижения фертильности пыльцы у этих линий в условиях теплицы и поля в США [4]. Выявленное нами снижение фертильности пыльцы у семи вышеперечисленных линий (ТН11, ТН12, ТН17, ТН24, ТН38, ТН43, ТН64) может быть обусловлено влиянием агро-экологических условий произрастания и сухого климата Узбекистана на формирование мужской генеративной сферы (рис. 2).

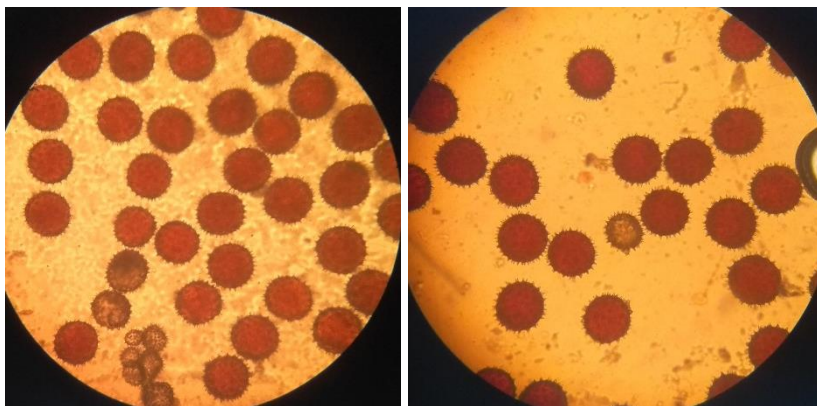


Рис. 2. Фертильная и стерильная пыльца у линии ТН64.

Таким образом, анализ фертильности пыльцы, проведенный у 52 транслокационных линий хлопчатника с идентифицированными хромосомами, обнаружил высокую фертильность пыльцы у 46 линий, тогда как у трех линий (ТН24, ТН38 и ТН64) - небольшое снижение фертильности пыльцы и у четырех линий (ТН11, ТН12, ТН17 и ТН43) варьирование фертильности пыльцы в отдельных цветках. Снижение фертильности пыльцы у ряда линий в условиях Узбекистана приводило к снижению скрещиваемости и завязываемости гибридных семян при гибридизации этих линий с транслокационными и моносомными линиями цитогенетической коллекции НУУз. Кроме того, снижение фертильности пыльцы могло быть следствием особенностей происхождения изученных линий с транслокационными маркерами, поскольку некоторые линии имели межвидовое происхождение, тогда как большинство линий было получено на основе облученного материала.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Brown M.S. Identification of the chromosomes of *Gossypium hirsutum* L. by means of translocations// J. Hered. 1980. V.71. №4. P. 266-274.
2. Sanamyan M.F., Rakhmatullina E.M. Cytogenetic analysis of translocations in cotton//Plant Breeding. 2003. V. 122. P.511-516.
3. Sanamyan M.F., Petlyakova J., Rakhmatullina E.M., Sharipova E. Chapter 10. Cytogenetic Collection of Uzbekistan. In: Abdurakhmonov I.Y. (ed). World Cotton Germplasm Resources. In Tech: Croatia. 2014. P. 247-287.
4. Gwyn J.J., Stelly D.M. Method to evaluate pollen viability of Upland cotton: Tests with chromosome translocations //Crop Sci. 1989. V.29. P. 1165 – 1169.
5. Stelly D.M., Kautz K.C., Rooney W.L. Pollen fertility of some simple and compound translocations of cotton //Crop Sci. 1990. V.30. № 4. P. 952 – 955.

## НОК МЕВАСИНИ САҚЛАШДА ФЕНОЛОГИК КУЗАТУВЛАР НАТИЖАСИ ВА ТАҲЛИЛИ

*А.А. Сафаров, доцент, ТошДАУ, Тошкент*

*Ж. Гафуров, таянч докторант, БУВИТИ, Тошкент*

*А.Ш. Азизов, доцент, ТошДАУ, Тошкент*

**Аннотация.** Мазкур мақолада бугун Республикамиз учун нафақат ички бозорда бундан ташқари экспорт йўналишида долзарб мевалардан бири, нок мевасини Республикамизнинг Тошкент вилоятида етиштирилган Этрушка (*Etrusca*) навининг ўсиш фазасидаги фенологик кузатувлар натижасида нок меванинг узунлиги, эни, банди ва ўсув динамикасига турли оқ, сариқ, қора рангдаги қозғоз қопчаларнинг таъсири ҳақида маълумотлар келтирилган.

**Калим сўзлар:** нок, мева, навлар, фенологик кузатувлар, ўсув фазалари, мева банди, мева узунлиги, мева эни, морфологик хусусиятлари, турли рангдаги қозғоз қопчалар

**Аннотация.** В данной публикации приводятся данные по изучению таких фенологических показателей как длина, ширина, длина черенка, а также влияния на динамику роста пакетов белого, желтого, черного цветов одной из приоритетной не только во внутреннем, а также в экспортном направлении, сорта груши Этрушка (*Etrusca*) выращенной в Кибрайском тумани Ташкентского вилоята Республики.

**Ключевые слова:** груша, плоды, сорта, фенологические наблюдения, фазы роста, плодовая полоса, длина плода, ширина плода, морфологические особенности, бумажные пакеты разного цвета

**Abstract.** This publication provides data one of the priorities not only of domestic and export varieties of pears *Etrusca* (*Etrusca*) grown Kibray district of Tashkent region of the Republic, according to the study, phenological metrics such as length, width, length, cutting, and whipping on the dynamics of growth of pear packages in white, yellow, black colors.

**Keywords:** pear, fruit, varieties, phenological observations, growth phases, fruit band, fruit length, fruit width, morphological features, paper bags of different colors

**Кириш.** Бугунги кунда қишлоқ хўжалигидаги ҳар бир йўналиш ўзига хос хусусиятларга эга, масалан сўнги 5 йил ичида мева ва сабзавотлар соҳасида талайгина ўзгаришлар рўй бермоқда. Мева ва сабзавотлар хусусиятларига тўхталаган бўлсак, биринчидан уларнинг мавсуми қисқалиги, кам муддатда сақланувчанлиги бўлса, иккинчидан уларни етиштириш майдонлари ва ялли ҳосилини йил сайин ортиб боришидир. Бу эса ўз навбатида етиштирилган хом-ашёни ўз вақтида йиғиштириб олинмаса катта йўқотишларга олиб келишидан дарак беради.

Бу бўйича, ҳукуматимиз томонидан мева – сабзавотлар етиштириш ва сақлаш технологияларини ривожлантириш орқали экспорт салоҳиятини ошириш бўйича бир қатор қарор ва фармонлар қабул қилинмоқда.

Шулар жумласидан, Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёевнинг 2019 йил 11 декабрдаги ПҚ – 4549-сонли “Мева-сабзавотчилик ва узумчилик тармоғини янада ривожлантириш, соҳада қўшилган қиймат занжирини яратишга доир қўшимча чора-тадбирлар” тўғрисидаги қарорида мева-сабзавотчилик ва узумчиликни ривожлантиришда илмий ёндашувнинг етарли эмаслиги тармоқнинг мавжуд имкониятларидан тўлиқ фойдаланилмаётганлиги ҳақида тўхталиб ўтилган [1].

**Тадқиқот услублари ва материаллари.** Республикамизда етиштириб, севиб истеъмол қилиб келинаётган мевалардан бири, бу нок мевасидир. Нок мевалари истеъмолчиларга етиштириш муддатларига қараб турли хил усулларда етказиб берилади. Жумладан нок эрта пишар навлари маҳаллий бозор ёки экспортга, ўрта пишар навлари маҳаллий бозор ва қайта ишлаш корхоналарига, кеч пишар навлари эса асосан сақлаш омборларига йўналтирилади. Шу сабабли ҳар бир нок нави пишиб етилиш давларига қараб истеъмолчиларга етказиб беришда ўзига хос талаб ва тадбирларга эга [2].

Юқорида келтирилганлар усуллардан бири бу нок меваларини сақлаш орқали истеъмолчиларга етказиб бериш ҳисобланади. Бу усулнинг ўзига хос афзалликларидан бири, йил фаслининг бошқа фаслларида ҳам аҳолини янги узулган нок мевалари билан таъминлаб, инсон организмни витамин ва микроэлементларга бўлган эҳтиёжини таъминлаб туришдан иборат. Аммо лекин юқорида таъкидлаб ўтилганидек истеъмолчига юқори сифатли ва

минералларга бой маҳсулотни етиштириб бериш, уларни етиштиришдаги агротехнологиялари ва териб олиш жараёнини ўсув даврларига боғлиқ бўлади.

Мевалар жумладан нок мевасининг ўсув давридаги ўзгарувчанлигини аниқлаш кўрсаткичларидан бири, фенологик кузатувлар усули ҳисобланади.

Фенологик кузатув сўзининг маъноси (грекчадан, *fenomen* – ҳодиса ва *logos* – ўрганиш) яъни, фенология – табиатдаги мавсумий ҳодисаларни ўрганиш фани ҳисобланади.

Фенологик кузатувларнинг асосий вазифаси-танлаб олинган ўсимлик ёки бошқа мева ва сабзавотлар объектининг ташқи муҳит шароитлари, мавсумий ривожланиш, шу билан бирга ҳодисалар кечирмаларига боғланиш қонуниятларига кўра мавсум яқинлашишнинг календарь муддатларини белгилашдан иборат [2].

Фенологик фаза – бу ўсимликни йиллик ривожланишида маълум циклидаги ёки бирор бир органдаги ташқи морфологик (униб чиқиш, уруғ палласининг очилиши, гуллаш ва меванинг пишиб етилиши, ўсимлик барглари турли рангларга бўялиши ва барглار тўкилиши) ўзгаришларнинг яққол ажралиб турадиган босқичи ҳисобланади.

**Тадқиқот натижалари ва уларнинг муҳокамаси.** Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда биз томонимиздан олиб борилган илмий тадқиқот бугунги кунда республикамызда жадаллик билан ривожланаётган ва нафақат республикамыздаги ички бозор бундан ташқари, экспорт салоҳияти ўта юқори бўлган нок меваларининг ўсув давридаги фенологик кузатувларини ўрганиш ва уларни таҳлилини ўрганишга қаратилган.

Нок меваларининг фенологик кузатувларини ўрганиш бўйича ўтказилган илмий-тадқиқот дала тажрибалари Тошкент вилояти Қибрай туманининг Зафаробод ҚФЙ Туркистон Обирахмат қ.ф.й.да жойлашган “ECO AGRO CHROMOS” МЧЖ агрофирмасида олиб борилди. Корхонанинг географик жойлашиш координаталари 61°37' шимолий кенглик ва 51°18' шарқий узунлик, денгиз сатҳидан 608 м баландликда ва Тошкент шаҳридан 23 км узоқликда жойлашган. Тажриба участкасида олиб борилган кузатувлар нок мевасининг бир нечта навлари устида ўтказилган бўлиб, шулардан бири Этрушка (Etrusca) нави ўрганилган.

Нокнинг Этрушка нави эрта пишар нав бўлиб, келиб чиқиши Италия давлати ҳисобланади. Бу нок нави юқори ҳосилдорлиги ва эртапишарлиги билан ажралиб туради. Нок мевалари бир донасининг ўртача вазни 150-200 г етади, мевалар сувли, хушбўй ва ёқимли ҳидга эга. Республикамызда июнь ойининг охири ва июль ойининг бошларига бориб пишиб етилади (1-расм).



Мевага пакет кийдириш



Мевалар ўлчамини аниқлаш



Пишиб етилган нок мевасининг ҳолати

1-расм. Нокнинг Этрушка нави тадқиқотлари

Тадқиқотларимизда нок мевасининг ўсиш жараёнидаги меванинг бўйи, эни ва бандининг ўлчами, меванинг ўзи (назорат), бундан ташқари 3 хил рангдаги маҳсус ҳимоя пакетларидаги ўзгаришлар кузатилди (1-расм).

1-жадвал

Нок мевасининг эртанги Этрушка навининг назоратдаги ва қоғоз қоғоздаги ўсув динамикаси натижалари

| Ўлчовлар ўтказилган сана | Назорат  |         |                    | (ОҚҚ) Оқ қоғоз қоғача |         |                    | (СҚҚ) Сарик қоғоз қоғача |         |                    | (ҚҚҚ) Қора қоғоз қоғача |         |                    |
|--------------------------|----------|---------|--------------------|-----------------------|---------|--------------------|--------------------------|---------|--------------------|-------------------------|---------|--------------------|
|                          | Бўйи, см | Эни, см | Банди узунлиги, см | Бўйи, см              | Эни, см | Банди узунлиги, см | Бўйи, см                 | Эни, см | Банди узунлиги, см | Бўйи, см                | Эни, см | Банди узунлиги, см |
| 29.05.2020               | 55,9     | 34,8    | 44,9               | 56,7                  | 36,5    | 43,3               | 53,3                     | 35,1    | 41,5               | 55,2                    | 34,9    | 43,7               |
| 14 кун                   | +4,8     | +5,4    | +1,6               | +7,4                  | +6,5    | +2,8               | +6,3                     | +5,5    | +3,6               | 6,2                     | +6,2    | +3,9               |
| 13.06.2020               | 60,7     | 40,2    | 46,5               | 64,1                  | 43,0    | 46,1               | 59,6                     | 40,6    | 45,1               | 61,4                    | 41,1    | 47,6               |
| 14 кун                   | +11,2    | +8,5    | +1,4               | +11,4                 | +7,9    | +1,7               | +10,9                    | +8,9    | +1,9               | +12,0                   | +10,0   | +1,7               |
| 27.06.2020               | 71,9     | 48,7    | 47,9               | 75,5                  | 50,9    | 47,8               | 70,5                     | 49,5    | 47,0               | 73,4                    | 51,1    | 49,3               |
| 4 кун                    | +0,9     | +0,6    | +0,1               | +0,9                  | +0,5    | +0,2               | +0,9                     | +0,6    | +0,1               | +0,8                    | +0,7    | +0,2               |
| 01.07.2020               | 72,8     | 49,3    | 48,0               | 76,4                  | 51,4    | 48,0               | 71,4                     | 50,1    | 47,1               | 74,2                    | 51,8    | 49,5               |

Нок мевасининг фенологик кузатувлари 29 майдан пишиб етилган муддат 1 июлгача 14 кунлик ораликда (пандемия сабабли, ўлчаш услублари ҳар 10 кунда эмас 14 кунда) олиб борилди. Ўтказилган дала тажрибалар натижалари 1-жадвалда келтирилган. Жадвалда нок мевасининг эртанги этрушка навининг назоратдаги ва қоғоз қопчадаги ўсув динамикаси ҳар бир вариантда 15 та меванинг ўртачаси нисбатида олинган.

Келтирилган жадвалдан кўриниб турибдики, нок мевасининг назорат намунасидаги ўсиш динамикаси 55,9 дан 72,8 см (40%) гача, оқ қоғоз қопчадаги нок меваси 56,7 дан 76, 4 см (43%) гача, сариқ қоғоз қопчадаги нок меваси 53,3 дан 71,4 см (39%) гача, қора қоғоз қопчадаги нок мевалари 55,2 дан 74,2 см (41%) гача ўзгарганлиги, нок мевасининг ўсиш динамикаси эни назоратда 34,8 дан 49,3 см (17%) гача, оқ қоғоз қопчада 36,5 дан 51,4 см (18,7%) гача, сариқ қоғоз қопчада 35,1 дан 50,1 см (17,5%) гача, қора қоғоз қопчада 34,9 дан 51,8 см (18%) гача бўлиши, мева бандининг узунлиги эса, назоратдаги намунада 44,9 дан 48 см (21,5%) гача, оқ қоғоз қопчада 43,3 дан 48 см (20,7%) гача, сариқ қопчада 41,5 дан 47,1 см (19,5%) гача, қора қоғоз қопчада 43,7 дан 49,5 см (21,6%) гача ўсиши аниқланди.

**Хулоса.** Шундай қилиб, Тошкент вилояти Қибрай туманида жойлашган “ЕСО AGRO CHROMOS” МЧЖ агрофирмасида нок мевасининг Этрушка (Etrusca) навининг ўсиш фазасидаги фенологик кузатувлар натижасида қуйидагилар аниқланди: Этрушка навли нок мевасининг пишиб етилган даврдаги ўртача узунлиги 73-75 см гача, эни 49-51 см гача, бандининг узунлиги 47-49 см гача бўлиши аниқланиб, турли хил рангда қўлланилган қоғоз қоплардаги яхши кўрсаткич оқ рангли қоғоз қопчадаги намунада дастлабки ўлчамига нисбатан узунлиги – 43 % га, эни 18,7 % га ва бандининг узунлиги 20,7 % га ўсганлиги билан қолган намуналарга нисбатан яхши натижаларга эришилганлиги кузатилди.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019-йил 14-мартдаги “Мева-сабзавотчилик соҳасида қишлоқ хўжалиги кооперациясини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4239-сонли қарор 15.03.2019 йил - Lex.uz
2. Аксенова Н.А. Фенологические наблюдения / Н.А. Аксенова // Биология в школе. - 1994. - № 2, 3, 4, 5.
3. Бўриев Х.Ч., Жўраев Р.Ж., Алимов О.А. «Мева – сабзавотларни сақлаш ва уларга дастлабки ишлов бериш». Тошкент: «Мехнат», 2002.
4. Мирзаев М.М. и др. Ампелография Узбекистана. Ташкент: «Узбекистан», 1984
5. Орипов Р., Сулаймонов И., Умурзоқов Э. Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва қайта ишлаш технологияси. Тошкент: «Мехнат», 1991.
6. АҚШнинг USID халқаро агентлигининг “Қишлоқ хўжалигида қиймат занжирини ривожлантириш” AVC лойиҳаси доирасида 2020 йил 29-30 январда ташкил этилган “Мева-сабзавот маҳсулотларини сақлашда совуқхоналарнинг ўрни, соҳанинг бугунги кун ҳолати ва истиқболлари” мавзусидаги семинар Тошкент. 2020 й.

УЎТ: 664.8+62+576.8

### ТОШКЕНТ ВИЛОЯТИ ШАРОИТИДА ЕТИШТИРИЛГАН НОКНИНГ САНТА МАРИЯ (SANTA MARIA) НАВИНИ САҚЛАШДАГИ ДАЛА ТАЖРИБАЛАРИ НАТИЖАСИ ВА ТАҲЛИЛИ

**А.А. Сафаров, доцент, ТошДАУ, Тошкент**  
**Ж. Ғафуров, таянч докторант, БУВИТИ, Тошкент**  
**А.Ш. Азизов, доцент, ТошДАУ, Тошкент**

**Аннотация.** Мазкур мақолада бугун Республикамиз ички бозори, бундан ташқари экспорт йўналишида долзарб мевалардан бири, нок мевасини Республикамизнинг Тошкент вилоятида етиштирилган Санта Мария (Santa Maria) навининг ўсиш фазасидаги фенологик кузатувлар натижасида қуйидаги кўрсаткичлар, яъни нок меванинг узунлиги, эни, банди ва ўсув динамикасига турли оқ, сариқ, қора рангдаги қоғоз қопчаларнинг таъсири ҳақида маълумотлар келтирилган.

**Калит сўзлар:** нок, мева, навлар, фенологик кузатувлар, ўсув фазалари, мева банди, мева узунлиги, мева эни, морфологик хусусиятлари, турли рангдаги қоғоз қопчалар

**Аннотация.** В данной публикации приводятся данные по изучению таких фенологических показателей как длина, ширина, длина черенка, а также влияния на динамику роста пакетов белого, желтого, черного цветов одной из приоритетной не только во внутреннем, а также в экспортном направлении, сорта груши Санта Мария (Santa Maria) выращенной в Кибрайском тумани Ташкентского вилоята Республики.

**Ключевые слова:** груша, плоды, сорта, фенологические наблюдения, фазы роста, плодовая полоса, длина плода, ширина плода, морфологические особенности, бумажные пакеты разного цвета

**Abstract.** This publication provides data on one of the priority not only domestic, but also in the export direction, varieties of Santa Maria pears grown in the kibraysky district of the Tashkent viloyat of the Republic, on the study of phenological indicators such as length, width, length of the stalk, as well as wagging on the growth dynamics of pears with white, yellow, black colors.

**Keywords:** Pear, fruit, varieties, phenological observations, growth phases, fruit band, fruit length, fruit width, morphological features, paper bags of different colors

**Кириш.** Мева-сабзавотчиликни барқарор ривожланишида маҳсулот етиштиришнинг илғор технологияларини қўллаш, маҳсулотни сақлашни ва қайта ишлашни замонавий усулларини жорий этиш бугунги кундаги озиқ-овқат танқислигини олдини олиш имконини яратади. Мева-сабзавот маҳсулотларини фақатгина нобуд бўлишини олдини олиш бўйича эмас, балки экиладиган майдонларни кенгайтириш ва олинадиган ялпи ҳосилнинг ортиб бориши ҳам бу соҳа мутахассислари олдида катта вазифаларни юклайди.

Сўнги йилларда республикада мева ва сабзавотчилик соҳаларида илмий-тадқиқот ишлари қўламини кенгайтириш, янги экспортбоп навларни яратиш, уларнинг турларини кўпайтириш, уларни сифатли сақлаш орқали истеъмолчиларга нобуд қилмасдан етказиб бериш бугунги куннинг долзарб масалаларидан бири бўлиб турибди.

Бу борада, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019-йил 23-октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020-2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5853-сонли қарорида мева-сабзавотчилик ва узумчилик соҳасини янада такомиллаштириш чора тадбирлари белгилаб берилган [1].

Таъкидлаш жоизки, мева ва сабзавотлар, жумладан нок меваси маҳсулотларини истеъмолга етказиб беришдаги ҳар бир бўғин ва жараёнда маҳсулот сифат кўрсаткичларини яхшилашга қаратилган ўзига ҳос омиллар эътиборга олинishi керак бўлади. Шундай омиллардан бири нок мевасини ўсув давридаги кўрсаткичлари бўлиб, уларни нокнинг сифат кўрсаткичларига, сақланувчанлигига таъсирини ўрганиш олиб борилаётган илмий тадқиқот ишларини долзарблигидан далолат беради.

**Тадқиқот услублари ва материаллари.** Биз томонимиздан олиб борилаётган илмий-тадқиқотлар вазифаларидан бири, Республикада етиштирилаётган нок меваларини сифат кўрсаткичлари ва сақлаш усулларини ўрганишдан иборат.

Республикада етиштириб, севиб истеъмол қилиб келинаётган мевалардан бири, бу нок мевасидир. Нок мевалари истеъмолчиларга етиштириш муддатларига қараб турли хил усулларда етказиб берилади. Жумладан нокнинг эрта пишар навлари маҳаллий бозор ёки экспортга, ўрта пишар навлари маҳаллий бозор ва қайта ишлаш корхоналарига, кеп пишар навлари эса асосан сақлаш омборларига йўналтирилади. Шу сабабли ҳар бир нок нави пишиб етилиш даврига қараб истеъмолчиларга етказиб беришда ўзига ҳос талаб ва тадбирларга эга [3,2].

Юқорида келтирилганлар усуллардан бири бу нок меваларини сақлаш орқали истеъмолчиларга етказиб бериш ҳисобланади. Шу билан бир пайтда юқорида таъкидлаб ўтилганидек истеъмолчига юқори сифатли ва минералларга бой маҳсулотни етиштириб бериш, уларни етиштиришдаги агротехнологиялари ва териб олиш жараёни ўсув давларига боғлиқ бўлади.

Мевалар, жумладан нок мевасининг ўсув давридаги ўзгарувчанлигини аниқлаш кўрсаткичларидан бири, фенологик кузатувлар усули ҳисобланади.

**Тадқиқот натижалари ва уларнинг муҳокамаси.** Биз томонимиздан олиб борилаётган илмий тадқиқот ишлари нафақат республикада ички бозори, бундан ташқари, экспорт салоҳияти ўта юқори бўлган нок меваларининг ўсув давридаги фенологик кузатувларини ва уларнинг таҳлилини ўрганишга қаратилган.

Нок меваларининг фенологик кузатувларини ўрганиш бўйича ўтказилган илмий-тадқиқот дала тажрибалари Тошкент вилояти Қибрай тумани Чинобод қ.ф.й.да жойлашган “LEO GARDEN” МЧЖ агрофирмасининг интенсив типдаги нок дала майдонларида ўтказилди.

Агрофирманинг географик жойлашган координатлари 57°32' шимолий кенглик ва 45°13' шарқий узунлик, денгиз сатҳидан 450 м баландликда ва Тошкент шаҳридан 12 км узоқликда жойлашган. Тажриба майдонининг тупроқ шароити суғорма, ер ости сизот сувлари чуқур жойлашган типик бўз тупроқ бўлиб, карбонатлар миқдори 19 дан 23% гача, кучсиз ишқорий (рН – 7,1), кам структурали, қатқалоқ ҳосил қилишга ҳамда зичлашишга

мойил. Суғориш сунъий бўлиб, томчилатиб суғориш тизимидан фойдаланилади (1-расм).



Нок мевасини етиштириш боғи



Меваларга турли рангдаги қоғоз қоплар кийдирилган ҳолати



Нок меваси устида ўлчов тажрибалар ҳолати



Нок мевасини пишиб техник етилган ҳолати

#### 1-расм. Нок мевасининг Санта Мария нави дала тажрибалари

Тажриба участкасида олиб борилган кузатувлар нок мевасининг бир нечта навлари устида ўтказилган бўлиб, шулардан бири Санта Мария (Santa Maria) нави ўрганилган.

Санта Мария (Santa Maria) нави 1951 (Williams x Coscia) йилда Италия давлатида яратилган. Нав ёзги, меваси июлнинг учинчи ўн кунлигида ва августнинг биринчи ўн кунлигида пишади. Паст бўйли пайвандтакка уланганда кўчати экилгандан сўнг иккинчи йили ҳосилга қиради.

Ҳосилдорлиги – 312,2 ц/га, энг юқори ҳосилдорлиги – 350,2 ц/га ни ташкил этади.

Меваси узунчоқ йирик ноксимон шаклда бўлиб, силлиқ, ранги тилласимон - оч-сарик, куёшга қараган томони қизғиш рангда бўлиб, ўртача вазни – 220-270 г. Эти оқ, сершира, мазаси ширин.

1-жадвал

Нок мевасининг ўрта пишар Санта Мария (Santa Maria) навининг назоратдаги ва қоғоз қопчадаги ўсув динамикаси натижалари

| Ўлчовлар ўтказилган сана | Назорат  |         |           | (ОҚҚ) Оқ қоғоз қопча |         |           | (СҚҚ) Сарик қоғоз қопча |         |           | (ҚҚҚ) Қора қоғоз қопча |         |           |
|--------------------------|----------|---------|-----------|----------------------|---------|-----------|-------------------------|---------|-----------|------------------------|---------|-----------|
|                          | Бўйи, см | Эни, см | Банди, см | Бўйи, см             | Эни, см | Банди, см | Бўйи, см                | Эни, см | Банди, см | Бўйи, см               | Эни, см | Банди, см |
| 01.06.2020               | 52,8     | 37,3    | 36,0      | 54,2                 | 38,0    | 36,8      | 52,0                    | 37,2    | 35,9      | 54,9                   | 38,5    | 39,7      |
| 14 кун                   | +9,8     | +8,4    | +3,1      | +11,1                | +9,8    | +1,1      | +9,7                    | +9,2    | +0,9      | +9,8                   | +8,3    | +1,0      |
| 16.06.2020               | 62,5     | 45,7    | 39,1      | 65,3                 | 47,8    | 37,9      | 61,7                    | 46,4    | 36,8      | 64,7                   | 46,8    | 40,7      |
| 14 кун                   | +7,8     | +6,2    | +0,3      | +7,6                 | +6,8    | +0,1      | +7,6                    | +6,1    | +0,1      | +7,2                   | +6,4    | +0,1      |
| 30.06.2020               | 70,3     | 51,9    | 39,4      | 72,9                 | 54,6    | 38,0      | 69,3                    | 52,5    | 36,9      | 71,9                   | 53,2    | 40,8      |
| 14 кун                   | +6,3     | +6,1    | +0,2      | +7,3                 | +6,9    | +0,2      | +7,3                    | +6,0    | +0,8      | +7,7                   | +6,5    | +0,1      |
| 14.07.2020               | 76,6     | 58,0    | 39,6      | 80,2                 | 61,5    | 38,2      | 76,6                    | 58,5    | 37,7      | 79,6                   | 59,7    | 40,9      |
| 13 кун                   | +3,6     | +2,5    | -         | +4,9                 | +2,6    | -         | +4,3                    | +2,6    | -         | +1,4                   | +2,7    | -         |
| 27.07.2020               | 80,2     | 60,5    | 39,6      | 85,1                 | 64,1    | 38,2      | 80,9                    | 61,1    | 37,7      | 81,0                   | 62,4    | 40,9      |

Дарахти ва меваси ўсиш тезлиги- юқори, тик ўсувчан. Юқори ҳосилдор. Совуққа чидамли, бактериал куйишга чалинувчан, каналарга ўртача чидамли. Гуллаши ва чангланиш

эрта, қисман ўзини-ўзи чанглата олади. Чангланмасдан уруғсиз мева туга олади. Вильямс ва Аббат яхши чанглатувчи навлар ҳисобланади.

Тадқиқотлар вазифаларидан бири, бу нок мевасининг ўсиш жараёнидаги меванинг бўйи, эни ва бандининг ўлчами, меванинг ўзи (назорат), бундан ташқари 3 хил рангдаги маҳсус ҳимоя пакетларидаги ўзгаришлар кузатилди (1 расм).

Нок мевасининг фенологик кузатувлари 1 июндан пишиб етилган муддат 27 июлгача олиб борилди. Ўтказилган дала тажрибалар натижалари 1-жадвалда келтирилган. Жадвалда нок мевасининг эрта пишар Санта Мария навининг назоратдаги ва қоғоз қопчадаги ўсув динамикаси ҳар бир вариантда 15 та меванинг ўртачаси нисбатида олинган.

Юқорида келтирилган жадвалдан кўриниб турибдики, нок мевасининг назорат намунасидаги ўсиш динамикаси 52,8 дан 80,2 см (42,3%) гача, оқ қоғоз қопчадаги нок меваси 54,2 дан 85,1 см. (46,1%) гача, сариқ қоғоз қопчадаги нок меваси 52,0 дан 80,9 см (42,6%) гача, қора қоғоз қопчадаги нок мевалари 54,9 дан 81,0 см (44%) гача ўзгарганлиги, нок мевасининг ўсиш динамикаси эни назоратда 37,3 дан 60,5 см (22%) гача, оқ қоғоз қопчада 38,0 дан 64,1 см (24%) гача, сариқ қоғоз қопчада 37,2 дан 61,1 см (22,7%) гача, қора қоғоз қопчада 38,5 дан 62,4 см (24%) гача бўлиши, мева бандининг узунлиги эса, назоратдаги намунада 36,0 дан 39,6 см (14%) гача, оқ қоғоз қопчада 36,8 дан 38,2 см (14%) гача, сариқ қопчада 35,9 дан 37,7 см (13,5%) гача, қора қоғоз қопчада 39,7 дан 40,9 см (16,2%) гача ўсиши аниқланди.

**Хулоса.** Шундай қилиб, Тошкент вилояти Қибрай тумани Чинобод қ.ф.й.да жойлашган “Leo Garden” МЧЖ агрофирмасининг дала майдонларида етиштирилган нок мевасининг Санта Мария (Santa Maria) навининг ўсиш фазасидаги фенологик кузатувлар натижасида куйидагилар аниқланди: Санта Мария навли нок мевасининг пишиб етилган даврдаги ўртача узунлиги 52-55 см гача, эни 37-39 см гача, бандининг узунлиги 36-45 см гача бўлиши аниқланиб, турли хил рангда қўлланилган қоғоз қоплардаги яхши кўрсаткич оқ рангли қоғоз қопчадаги намунада дастлабки ўлчамига нисбатан узунлиги – 46.1% га, эни 24% га ва бандининг узунлиги 14% га ўсганлиги билан қолган намуналарга нисбатан яхши натижаларга эришилганлиги кузатилди.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019-йил 14-мартдаги “Мева-сабзавотчилик соҳасида қишлоқ хўжалиги кооперациясини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4239-сонли қарор 15.03.2019 йил - Lex.uz
2. Аксенова Н.А. Фенологические наблюдения / Н.А. Аксенова // Биология в школе. - 1994. - № 2, 3, 4, 5.
3. Бўриев Х. Ч, Жўраев Р. Ж, Алимов О. А. Мева – сабзавотларни сақлаш ва уларга дастлабки ишлов бериш. Тошкент: «Меҳнат», 2002.
4. Мирзаев М.М и др. Ампелография Узбекистана. Ташкент: «Ўзбекистан», 1984
5. Орипов Р, Сулаймонов И, Умурзоков Э. Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва қайта ишлаш технологияси. Тошкент: «Меҳнат», 1991.
6. АҚШнинг USID халқаро агентлигининг “Қишлоқ хўжалигида қиймат занжирини ривожлантириш” AVC лойиҳаси доирасида 2020 йил 29-30 январда ташкил этилган “Мева-сабзавот маҳсулотларини сақлашда совуқхоналарнинг ўрни, соҳанинг бугунги кун ҳолати ва истиқболлари” мавзусидаги семинар Тошкент. 2020 й.

УЎК 581.9.582.6/9

### ЎЗБЕКИСТОН ФЛОРАСИДА ТАРҚАЛГАН SCUTELLARIA L. ТУРКУМИНИНГ КАМЁБ ТУРЛАРИ

**Ф.А. Тажиева, кичик илмий ходим, ЎзР ФА Ботаника институти, Тошкент**  
**У.Х. Қодиров, кичик илмий ходим, ЎзР ФА Ботаника институти, Тошкент**  
**А.А. Раҳматов, кичик илмий ходим, ЎзР ФА Ботаника институти, Тошкент**

**Аннотация.** Мақолада Ўзбекистон флорасида тарқалган *Scutellaria L.* туркумининг эндем ва камёб турлари ҳақида ва дала тадқиқотларида йиғилган намуналарга асосланган ҳолда турларнинг тарқалишини акс эттирувчи ГАТ хариталар берилган.

**Калит сўзлар:** “Қизил китоб”, эндем, округ, тур, туркум, ГАТ

**Аннотация.** В статье представлены эндемичные и редкие виды *Scutellaria L.* во флоре Узбекистана и карты ГИС, показывающие распространение вида на основе образцов, собранных в ходе полевых исследований.

**Ключевые слова:** “Красная книга”, эндемик, район, вид, род, ГИС

**Abstract.** The article presents endemic and rare species of *Scutellaria L.* in the flora of Uzbekistan and maps of GIS, showing the distribution of the species on the basis of samples collected during field research.

**Key words:** “Red Book”, endemic, region, species, genus, GIS

**Кириш.** *Scutellaria* L. халқ орасида мазкур туркумга мансуб бўлган турларни “Кўкамарон” деб юритилади.

Ушбу туркум *Lamiaceae* оиласи, *Scutellarioideae* кичик оиласига мансуб бўлиб, 1953 йилда Карл Линней томонидан “*Spesies Plantarum*” (1753)да *Scutellaria galericulata* L. турини асос қилиб, туркум сифатида фанга киритилган [6].

*Scutellaria* L. туркуми оиланинг полиморф туркумларидан бири ҳисобланади. Ўзбекистон флорасида туркумнинг 32 тури келтирилган бўлиб, кейинчалик олиб борилган изланишларда 40 тури мавжудлиги аниқланди, шулардан 9 тур тарқалиш ареалига кўра Ўзбекистон флораси билан чегараланади [3], 5 тури эса Ўзбекистон “Қизил китоб”ига киритилганлиги аниқланди.

**Мавзунинг долзарблиги.** Ҳозирги кунда Ўзбекистон Республикаси флорасини комплекс ўрганиш, ўсимлик ресурсларини аниқлаш, улардан оқилона фойдаланиш, алоҳида аҳамиятга эга бўлган ботаник ҳудудларни аниқлаш, ўсимлик дунёсининг камёб ва эндем турларини сақлаб қолишнинг илмий асосларини ишлаб чиқиш; Республика флорасининг миллий ахборот-таҳлилий маълумотлар базасини ишлаб чиқиш ҳамда юритиш, ёввойи ўсимликларнинг камёб ва йўқолиш хавфи остида бўлган турлари бўйича давлат кадастри, Ўзбекистон Республикаси “Қизил китоб”и ва ўсимлик дунёси мониторингини юритиш; истиқболли ва иқтисодий аҳамиятига эга бўлган ўсимлик турларини интродукциялаштириш ва иқлимлаштиришнинг назарий асосларини ишлаб чиқиш асосий вазифаларидан ҳисобланади. Бу ўринда Тоғли Ўрта Осиё провинцияси, жумладан Ўзбекистон флорасида ўзига хос тарқалиш ареалига эга бўлган *Scutellaria* L. туркумининг турлари устида тадқиқот олиб бориш кераклигини кўрсатади. Мазкур туркумнинг таксономик жихатдан хилма-хиллиги анча юқорилиги, камёб, эндем ҳамда реликт турларга бойлиги билан ажралиб туради.

**Методлар.** Ушбу ишни бажаришда туркумнинг 2011-2020 йиллар оралиғида олиб борилган дала тадқиқотларида йиғилган гербарий материаллар ҳамда Ўзбекистон Миллий гербарийси (TASH) фондида сақланаётган 100 йилдан ортиқ тарихга эга бўлган намуналардан фойдаланилди. Турларнинг камёблик даражаси Ўзбекистон Республикаси “Қизил китоби”дан (2019), қисқача морфологик таснифи ҳамда умумий ареали Флора СССР (Юсепчук, 1954), турларнинг номлари сўнги умум қабул қилинган International Plants Names Index ([www.ipni.org](http://www.ipni.org)) [1], The World plants Catalogue of Life ([www.catalogueoflife.org](http://www.catalogueoflife.org)) [2] бўйича, таксонларнинг муаллифлари “Authors of Plant Names” R.K. Brummit, C.E. Powell (1992) қўлланмасидан фойдаланган ҳолда амалга оширилди. Турларнинг фоторасмлари муаллифларнинг олиб борган дала тадқиқотларида олинган, турларни тарқалишини акс эттирувчи хариталари ArcGis-9.10 дастури ёрдами амалга оширилди.

**Олинган натижалар.** Сўнги йилларда Ботаника институти ходимларининг олиб борган изланишлари ҳамда “МУ-ФЗ-20171025199 Ўзбекистон флораси эндемларининг замонавий конспектини тузиш” (2018-2019) номли лойиха доирасида амалга оширилган ишлар натижасида Ўзбекистон флораси учун эндем бўлган турларнинг сонига ойдинлик киритилди, бунга кўра 34 оила 104 туркумга мансуб 333 тур эндем мақомига эга эканлиги аниқланди [4]. Шулардан 9 тур *Scutellaria* турлари бўлиб, 5 та тури Ўзбекистон Республикаси Қизил китоби саҳифаларидан жой олган.

*Scutellaria holosericea* Gontsch. ex Juz. 1951, in Bot. Mater. Gerb. Bot. Inst. Komarova Akad. Nauk S.S.S.R. 14: 423. Жанубий Помир-Олойдаги камёб, эндем ўсимлик [5]. Бўйи 45 см гача етадиган кўппояли, қалин туклар билан қопланган яримбута. Барглари йирик, узунлиги 4 см, учбурчак-тухумсимон, четлари тишсимон ўйилган, майин тукли. Тўпгули узун, шохланган. Гуллари қисқа бандли, биттадан гулолдибарглариининг кўлтиғига ўрнашган. Тожибарги оч ҳаворанг, пастки лабида бинафшарангли доғлари бор. Июнь- июлда гуллаб, июль-август ойларида меваси етилади. Тоғларнинг юқори қисмида гранитли қояларда ўсади. Жуда кам учрайди. Уруғидан кўпаяди. Махсус муҳофаза тадбирлар иишлаб чиқилмаган. Сурхандарё вилояти: Ҳисор тизмасида (Тўпаланг дарёси Хурватан ва Шатрут ирмоқларининг ўнг қирғоқларида ҳамда Қултепасойнинг жануби-ғарбий ён бағирларида) тарқалган. Миллий гербарий (ТАШ) фондида сақланаётган намуналарни таҳлил қилиниши натижасида мазкур турнинг юқорида келтирилган тарқалиш майдонларидан ташқари куйидаги ҳудудларда ҳам тарқалганлиги маълум бўлди. Бойсун тоғи (Горий Ходжа Гургур-ата, қоя. 6,07,2011. №0458, Тургинов). Мазкур турнинг ҳозирга қадар Ўзбекистон флорасидан терилган гербарий намуналарининг географик координаталари: 67,844972, 38,808795; 67.828845, 38.793279; 67,804991, 38,818529; 67.84226, 38.774315; 67,815433,

38,806388; 67,786502 38,737909; 67,788927 38,727805; 67,852914 38,740059; 67,816943 38,726652; 67,921684 38,81065; 67,828501 38,731962; 67,785077 38,737196; 67,756244 38,764936 (1-расм).

*Scutellaria colpodea* Nevski. in Trudy Bot. Inst. Akad. Nauk S.S.S.R., Ser. 1, Fl. Sist. Vyssh. Rast. 4: 322 (1937). Жанубий Помир-Олойдаги камёб, эндем ўсимлик. Пояси хивчинсимон, кулранг яримбутача, баландлиги 30-60 см. Барглари тухумсимон, тўмтоқ, бутун, узунлиги 1,5-2 см. Гуллари биттадан гулолдибаргларининг кўлтиғида жойлашган, сийрак тўпгул ҳосил қилади. Косачаси 2-3,5 мм узунликда, 2 паллали бўртмаси бор. Гултожи сарик, калин тукли, узунлиги 18-23 мм, ташқи томони кўнғир- тўқ қизил рангли, ёнғоқчаси тукли. Олажинсларда ўсади. Кўхитангда 500 га яқин тупи борлиги аниқланган. Уруғидан кўпаяди. Олажинсли ерларнинг қисқариши ва молларни кўплаб боқилиши туфайли қисқариб кетган (2-расм). Мазкур турнинг ҳозирга қадар Ўзбекистон флорасидан терилган гербарий намуналарининг географик координаталари: 66,987649, 38,207922; 67,004396, 38,215972; 67,015049, 38,222726; 67,024588, 38,202523; 66,853779, 38,58528; 66,632402, 38,759867; 66,175029, 38,590929; 66,861241, 38,27205; 67,014211, 38,21; 67,048532, 38,200072; 67,021846, 38,202389; 67,169886, 38,963041; 67,126285, 38,962326; 67,018285, 38,219659; 67,174389, 38,16862; 67,008319, 38,197476; 66,969717, 38,19663; 67,072244, 38,145616; 67,031023, 38,284517.



1-расм. *Scutellaria holosericea* Gontsch. ўсимлиги ва тарқалиш харитаси



2-расм. *Scutellaria colpodea* Nevski. ўсимлиги ва тарқалиш харитаси



3-расм. *Scutellaria guttata* Nevski ex Juz. ўсимлиги ва тарқалиш харитаси

*Scutellaria guttata* Nevski ex Juz. in Bot. Mater. Gerb. Bot. Inst. Komarova Akad. Nauk S.S.S.R. 14: 429 (1951). Ҳисор тоғ тизмаларининг ғарбий қисмида тарқалган Сурхондарё вилояти: Кўхитанг ва Боботоғда тарқалган. Ғарбий Помир – Олойдаги йўқолиш арафасида турган камёб, эндем ўсимлик. Кўппояли, қалинтуқли, ғовак ёстиқ шаклидаги яримбута. Барглари кенг тухумсимон, деярли текис қиррали ҳар икки томони сийрак туқли, гуллари биттадан барг қўлтиғида ўрнашган. Тожбарглари сариқ рангли, узунлиги 28 мм. Июнь – августда гуллаб, июль – сентябрь ойларида меваси етилади. Тоғларнинг ўрта қисми ёнбағирларида ва очик қум тошларида ўсади. Уруғидан кўпаяди. Чорва молларининг кўплаб боқилиши унга салбий таъсир кўрсатмоқда. Қизил китобга киритилган [5]. Сурхондарё вилоятининг Ҳисор тизмаси: Тўпаланг дарёси воҳаси – Ҳурватан, Зевар, Қўштут қишлоқлари, Шатрут ва Томшуш дарёларининг қуйилиши ҳамда Сангардак дарёси воҳасидаги Сангардак ва Боғча қишлоқлари атрофларида тарқалган.

Бундан ташқари ЎзРФА Ботаника Институти Миллий гербарий фондида сақланаётган намуналарни ўрганилиши натижасида Сурхондарё вилояти (Ҳиссар оралиғи. Басс.р. Тўпаланг. Дарёнинг ўнг қирғоғи. Туполанг. Дарё Ховат Мизод)да учраши қайд этилган. №868 30.06.1948 Пятаева (3-расм). *Scutellaria guttata* Nevski ex Juz. турининг ҳозирга қадар Ўзбекистон флорасидан терилган гербарий намуналарининг географик координаталари: 66,995797, 38,210482; 67,907054, 38,876265; 67,940586, 38,465586; 67,765064, 38,685577; 67,782288, 38,762138; 67,842848, 38,815373; 67,825194, 38,848947; 67,642601, 38,811834; 67,43023, 38,579434; 67,426717, 38,603913; 67,448344, 38,603031; 67,724217, 38,881402; 67,7853, 38,749991; 67,840526, 38,82231; 67,831587, 38,800703; 67,635833, 38,801787.



4-расм. *Scutellaria fedtschenkoii* Bornm ўсимлиги ва тарқалиш харитаси



5-расм. *Scutellaria villosissima* Gontsch. Ex Juz. ўсимлиги ва тарқалиш харитаси

*Scutellaria fedtschenkoii* Bornm in Beih. Bot. Centralbl. 36(2): 60 (1918). Жануби-ғарбий Помиролой тоғларидаги камёб, эндем ўсимлик [5]. Бўйи 50 см га етадиган кўп йиллик ўт. Поялари кўп, ингичка. Барглари кўкимтир, деярли юмалоқ, тўмтоқ, туқсиз. Гуллари қисқа бандли, поя ва шохларининг учларида бир томонлама сийрак тўпгул ҳосил қилади.

Тожибарги тўқ ҳаворанг. Июнь-июлда гуллаб, июль-август ойларида меваси етилади. Тоғларнинг ўрта қисмида оҳактош қояларнинг ёриқларида ўсади. Жуда кам учрайди. Уруғидан кўпаяди. Қашқадарё ва Сурхондарё вилоятлари: Ҳисор тизмаси (Ғузор ва Шеробод шаҳарлари ораллиғи, Шўроб ва Дарбанд қишлоқлари атрофлари, Бўзгалахона дараси, Тўпаланг дарёси воҳаси, Бойсунтоғ) да тарқалган. Мазкур турнинг ҳозирга қадар Ўзбекистон флорасидан терилган гербарий намуналарининг географик координаталари: 67,082785, 38,217657; 67,047271, 38,221965; 67,059139, 38,220912; 67,065526, 38,210201; 67,138778, 38,238024; 66,906651, 38,193885; 67,852454, 38,636084; 67,010279, 38,220432.

*Scutellaria villosissima* Gontsch. Ex Juz. in Bot. Mater. Gerb. Bot. Inst. Komarova Akad. Nauk S.S.S.R. 14: 421 (1951). Пам.-Ал. (Гузар). Камёблик даражаси. Ғарбий Помир-Олойдаги камёб, эндем ўсимлик [5]. Бўйи 30 см гача етадиган кўп йиллик ўт. Поялари кўп, ингичка узун бўғимли, ёпишқоқ, эгри-бугри туклар билан қопланган. Барглари деярли юмалоқ, четлари йирик тишли, ҳар икки томони узун тукли. Гуллари қисқа бандли, гулолди баргчалар қўлтиғида биттадан ўрнашган. Тожбарглари оч кўк рангли, узунлиги 25 см. Июнь-июль ойларида гуллаб июль-августда меваси етилади. Тоғларнинг юқори қисмидаги ёнбағирларида ўсади. Жуда кам учрайди. Уруғидан кўпаяди. *Scutellaria villosissima* Gontsch. Ex Juz. турининг ҳозирга қадар Ўзбекистон флорасидан терилган гербарий намуналарининг географик координаталари асосида харитаси яратилди (5-расм): 67,437169, 38,569646; 67,353036, 38,632029; 67,416331, 38,585606; 67,397311, 38,617912; 67,37819, 38,62032; 67,402324, 38,639523; 67,341842, 38,620996; 67,360216, 38,605957; 67,374394, 38,600784; 67,427892, 38,556143; 67,444119, 38,53045.

**Хулоса.** Ўзбекистон флорасида тарқалган *Scutellaria* L. туркуми эндем турларининг замонавий конспектида *Scutellaria* L. туркуми турларининг бир-биридан фарқли ва ўхшаш белгилари келтирилган. Туркум турларининг 9 таси эндем, 5 таси Ўзбекистон Республикаси Қизил китобига (2009) киритилган.

Туркумнинг эндем турлари асосан тоғларнинг ўрта ва юқори қисмидаги оҳактош қояларнинг ёриқларида, очик қумтошларида, гранитли қояларда ўсади. Ўзбекистон флораси учун эндем бўлган туркум турларининг асосий қисми Сангардак ва Тўпаланг дарё хавзаларини ўз ичига олган Ҳисор-Дарвоз ареал типига мансуб турлар эгаллаши маълум бўлди, бу эса мазкур турлар ҳудуднинг автохтон элементлари эканлигидан далолат беради.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Plants Names Index ([www.ipni.org](http://www.ipni.org))
2. The World plants Catalogue of Life ([www.catalogueoflife.org](http://www.catalogueoflife.org))
3. Введенский А.И. *Scutellaria* L. Определитель растений Средней Азии. Тошкент, “Фан”, 1983. Т. IX. С. 13-37.
4. НамДУ Ахборотномаси 2019 йил I сон, Наманган, 2019. 66-бет.
5. Ўзбекистон Республикаси Қизил китоби. – Тошкент: Chinor ENK, 2009. – Б. 356.
6. Флора ССР. В 30 т. М.Л.: изд. АН СССР, 1934-1960.

ИҚТИСОДИЁТ ФАҲЛАРИ

UO'K 336.074(575.1)

**RIVOJLANGAN MAMLAKATLARDA YER QA'RIDAN FOYDALANGANLIK UCHUN  
SOLIQNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI****S.K. Xudayberganova, katta o'qituvchi, Termiz davlat universiteti, Termiz**

**Аннотация.** Maqolada bizningcha, mamlakatimizda iqtisodiy raqobatdoshlikni yaratishda tabiiy resurslardan foydalanishni iqtisodiy tartibda solish mexanizmini takomillashtirish dolzarb vazifalaridan biri sanaladi. Ayniqsa, yer ostidan foydalanganlik uchun soliq va maxsus to'lovlar belgilashda har bir hudud va uning geologik-iqtisodiy, infratuzilma va ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish darajasi hisobga olinishi maqsadga muvofiq.

**Калит сўзлар:** mol-mulk solig'i, soliq, imtiyoz, soliq kodeksi, soliq islohoti, soliq yuki, soliq stavkasi, yer ostidan foydalanganlik uchun soliq, geologik-iqtisodiy, ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish

**Аннотация.** На наш взгляд, одной из актуальных задач является совершенствование механизма экономического регулирования использования природных ресурсов в создании экономической конкурентоспособности в нашей стране. В частности, при определении налогов и специальных сборов за недропользование желательно учитывать уровень геолого-экономического, инфраструктурного и социально-экономического развития каждого региона.

**Ключевые слова:** налог на имущество, налог, льготы, налоговый кодекс, налоговая реформа, налоговая нагрузка, налоговая ставка, налог на недропользование, геолого-экономическое, социально-экономическое развитие

**Abstract.** In our opinion, one of the urgent tasks is to improve the mechanism of economic regulation of the use of natural resources in creating economic competitiveness in our country. In particular, it is advisable to take into account each region and its level of geological and economic, infrastructural and socio-economic development in determining the taxes and special fees for subsoil use.

**Keywords:** property tax, tax, privilege, tax code, tax reform, tax burden, tax rate, subsoil use tax, geological-economic, socio-economic development

**Kirish.** Jahon miqyosida mamlakat iqtisodiyoti raqobatdoshligini ta'minlash vositalaridan biri bu – tabiiy boyliklarga egalik qilish hisoblanadi. Tabiiy boyliklardan samarali foydalanish va uni rivojlantirish mamlakat iqtisodiy salohiyatini yuksaltiruvchi muhim omillardan biridir. Shu bois tabiiy boyliklardan foydalanishni soliqqa tortish muhim strategik ahamiyatga ega bo'lib, bir tomondan, davlat byudjeti va tabiiy boylikka ega hudud byudjetini shakllantirishga xizmat qilsa, ikkinchi tomondan tarmoq investitsion jozibardorligini ta'minlashda sezilarli ta'sirga ega.

Yer osti qazilma boyliklaridan foydalanish sohasini soliqlar vositasida tartibga solishning u yoki bu usulini qo'llash asosini tarmoqda yaqin va uzoq kelajakni ko'zlagan holda amalga oshiriladigan oqilona davlat siyosatini yuritish hisoblanadi. Mazkur siyosatning birinchi darajali vazifasi davlat xavfsizligini ta'minlashga, yer osti boyliklaridan oqilona foydalanishga va atrof-muhitni muhofaza qilishga yo'naltirilganligi bo'lishidir.

**Dolzarbliqi.** Bugungi kunda Hukumatimiz bu borada milliy iqtisodiyotimiz xususiyatlaridan kelib chiqqan holda kompleks chora-tadbirlar majmuini amalga oshirib kelmoqda. Shubhasiz, milliy iqtisodiyotimizda konchilik sanoati nafaqat soliqlarni o'z vaqtida va to'liqligicha to'lashda shu bilan birga, dunyo moliya bozoridagi inqirozning salbiy oqibatlarini bartaraf etish borasida ham yetuk salohiyatga ega.

Mamlakatimiz byudjet daromadlarida resurs to'lovlari va mol-mulk solig'i tarkibida yer qa'ridan foydalanuvchilar uchun soliqlar va maxsus to'lovlardan tushumlar salmog'i ancha yuqoriligini qayd etishimiz mumkin. Biroq, ushbu ko'rsatkichni saqlab qolish, yer ostidan foydalanishni rag'batlantirish, yer osti boyliklaridan oqilona foydalanishga erishish, mazkur soliqdan tushumlarni oshirib borish uchun soliqni hisoblash va byudjetga o'tkazish tartibini doimiy ravishda takomillashtirib borish zarur.

Yer qa'ridan foydalanganlik uchun soliqni hisoblab chiqarish uchun qazib olingan tayyor mahsulot hajmining hisobot davri uchun o'rtacha olingan realizatsiya qilish bahosida hisoblab chiqilgan qiymati soliq solinadigan bazasi sifatida qaraladi. Hisobot davri uchun o'rtacha olingan realizatsiya qilish bahosi har bir qazib olingan tayyor mahsulot bo'yicha alohida, pulda ifodalangan

realizatsiya qilish hajmlarini (qo'shilgan qiymat solig'i va aktsiz solig'ini chegirgan holda) naturada ifodalangan realizatsiya qilish hajmiga bo'lish orqali aniqlanadi.

Fransiyada yer osti boyliklarini qidirib topish va qazib olish faoliyati bilan shug'ullanuvchilar uchta soliqni (foyda solig'i, Markaziy hukumat tomonidan undiriladigan kompaniyaning yillik aylanmasiga mos ravishda o'sib boruvchi, tabiiy resurslardan olinadigan soliq, mahalliy boshqaruv organlari manfaatlariga xizmat qiluvchi qazib olish faoliyatiga soliq) to'laydilar. Soliqqa tortish bazasi va soliq stavkasi har yili Parlament tomonidan o'rnatiladi. Mutaxassislarning fikriga ko'ra, dunyo bo'yicha yer osti boyliklaridan foydalanishni soliqqa tortishning fransuzcha tizimi samarali sanaladi.

Germaniyada yer ostidan foydalanganlik uchun maxsus to'lovlar tizimi o'rnatilgan: ruda maydonlariga soliq, kon sanoati ishlanmalariga soliq. Uglevodorodlarni qazib olish uchun alohida to'lov tizimi amal qiladi. Shuni qayd etish mumkinki, so'nggi yillarda Buyuk Britaniya, Daniya, Norvegiya, Niderlandiya kabi davlatlarda ham uglevodorodlarni qazib olishga maxsus soliqlar joriy etildi.

Ko'pchilik xorij mamlakatlarining tajribasini o'rganish natijasida shu narsa aniq bo'ldiki, ularda soliqlarni undirishning turli-tuman mexanizmlari mavjud. Taraqqiyotning "o'zbek modeli" xususiyatlarini hisobga olgan holda bozor iqtisodiyoti asosida rivojlangan davlatlar soliq tizimining turli elementlarini o'zlashtirish mamlakat soliq tizimi taraqqiyotini ta'minlashga xizmat qiladi.

**Maqsad.** Bizningcha, mamlakatimizda iqtisodiy raqobatdoshlikni yaratishda tabiiy resurslardan foydalanishni iqtisodiy tartibga solish mexanizmini takomillashtirish dolzarb vazifalaridan biri sanaladi. Ayniqsa, yer ostidan foydalanganlik uchun soliq va maxsus to'lovlar belgilashda har bir hudud va uning geologik-iqtisodiy, infratuzilma va ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish darajasi hisobga olinishi maqsadga muvofiq. Ammo amalda bo'lgan tizimda bu holat kuzatilmaydi.

Shuningdek, yer osti boyliklaridan foydalanishning pulli tarzda amalga oshirilishi muhim mexanizmlardan biri sifatida bir tomondan, yer osti boyliklaridan samarali va maqsadli foydalanishni nazarda tutsa, ikkinchi tomondan, byudjet daromadlarini barqaror manba bilan ta'minlash imkonini beradi. Shu bilan birga, yer osti boyliklaridan foydalanishni soliqqa tortish davlat – yer osti boyligi egasi va undan foydalanuvchilar (yuridik va jismoniy shaxslar) o'rtasidagi muhim iqtisodiy munosabatlarni ifodalaydi. Soliqlar vositasida davlat o'z budjetini to'ldirish bilan birga, iqtisodiyotning mazkur tarmog'ini tartibga soladi.

**Xulosa.** Bugungi kunda mahalliy davlat boshqaruviga alohida e'tibor qaratilgan holda, ularning ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotini ta'minlash birinchi darajali vazifalardan biri sifatida qaralmoqda. Shu nuqtai nazardan qaraganimizda, bizningcha, mahalliy budjetlarning moliyaviy barqarorligini ta'minlash vositasi sifatida yer osti boyliklaridan foydalanganlik uchun soliq va maxsus to'lovlar budjet tizimi bo'g'inlari o'rtasida taqsimlanishini yo'lga qo'yish maqsadga muvofiqdir.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Almardonov M. Yuridik shaxslarni soliqqa tortish. –T.: "Sho'lpon nomidagi NMIU", 2013. –296 b.
2. Vahobov A., Jo'rayev A. Soliqlar va soliqqa tortish. Darslik. –T.: "Sharq", 2009. –447 b.
3. Jo'raev A., Usmanova M. Jismoniy shaxslarni soliqqa tortish. O'quv qo'llanma. – T.: "Sano-standart" nashriyoti, 2015. –232 b.
4. Shamsutdinov F., Shamsutdinova Sh. Chet mamlakatlar soliq tizimi. Darslik. –T.: "Fan va texnologiya", 2011. –507 b.

УДК 33

## ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАНА

(на примере торговли)

У.А. Абдуллаев, соискатель, Каракалпакский НИИ естественных наук, Нукус

**Аннотация.** Ушбу мақолада Қорақалпоғистон Республикасининг асосий иқтисодий кўрсаткичларининг корреляцион ва регрессион таҳлили Ridge-регрессия, LASSO ва энг кичик квадратлар усуллари ёрдамида ўрганилди. Қорақалпоғистон Республикасининг ялпи ҳудудий маҳсулотининг амалдаги ва назарий қийматлари ўрганилиб, олинган статистикалар Харке-Баре критерияси асосида нормал тақсимот қонунига текширилди.

**Калит сўзлар:** чизиқли регрессия, Ridge-регрессия, LASSO

**Аннотация.** В данной статье проведен корреляционно-регрессионный анализ основных экономических показателей Республики Каракалпакстан с использованием Ridge-регрессии, LASSO и методов наименьших квадратов. Изучены фактические и теоретические значения

валового регионального продукта Республики Каракалпакстан и проведена проверка полученных статистических данных на наличие нормального закона распределения по критерию Харке-Баре.

**Ключевые слова:** линейная регрессия, Ridge-регрессия, LASSO

**Abstract.** This article provides a correlation and regression analysis of the main economic indicators of the Republic of Karakalpakstan using Ridge regression, LASSO and least squares methods. The actual and theoretical values of the gross regional product of the Republic of Karakalpakstan were studied and the obtained statistical data were checked for the presence of a normal distribution law according to the Harke-Bar criterion.

**Key words:** linear regression, Ridge regression, LASSO

**Введение.** Один из актуальных задач для всестороннего развитие Республики Каракалпакстан включает использование современной технологий в сфере торговли, обеспечение безопасности деловых людей и их активности, либерализацию управленческой системы торговли в условиях рыночных отношений [1].

Использование современных информационных технологий в предприятиях торговли, это требование времени. Последние годы разработаны государственные программы развития малого и семейного бизнеса [2].

По данным статистического управления [3] Республики Каракалпакстан валовый региональный продукт (ВРП) составляет продукции сельского хозяйство 27,3%, промышленности 39,4%, сети торговли и услуг 33,3%. В этой статистике средний показатель относится к сети торговли и услуг. Поэтому изучение и анализ макроэкономических показателей ВРП на развитие торговли и услуги является своевременным к повышению эффективности и систематизации торговых сетей [4-8].

**Метод наименьших квадратов.** Обработка данных в технике, экономике, медицине и других науках часто приводит к необходимости определения неизвестных параметров функции вида

$$y = f(x_0, x_1, \dots, x_m; \beta_0, \beta_1, \dots, \beta_m) + \varepsilon$$

На практике наиболее часто используется линейная относительная, но неизвестных параметров функция, т.е.

$$y = \beta_0 x_0 + \beta_1 x_1 + \dots + \beta_m x_m + \varepsilon \quad (1)$$

где  $x_0=1$ . Запишем уравнений (1) в матричном виде

$$Y = BX + \varepsilon \quad (2)$$

где  $Y=[y_1, y_2, \dots, y_n]^T$  -  $(n \times 1)$  размерная матрица или вектор-столбец значений, эндогенной

$$X = \begin{bmatrix} x_{11} & \dots & x_{1(m+1)} \\ \vdots & & \vdots \\ x_{(m+1)1} & \dots & x_{n(m+1)} \end{bmatrix}$$

переменной,  $X$  - детерминированная матрица регрессоров,  $\beta$  -  $m+1$  - мерный вектор-столбец неизвестных параметров;  $\varepsilon$  - вектор-столбец ненаблюдаемых некоррелированных ошибок наблюдений.

В этом случае параметры легко вычисляются с помощью метода наименьших квадратов

$$B = (X'X)^{-1} X'Y \quad (2)$$

если матрица  $C=(X'X)$  невырожденная. Следуя из этого, мы получим эмпирическое регрессионное уравнение вида

$$Y = XB. \quad (3)$$

Величина  $\overline{y}$  является теоретическим значением  $y$ , которая соответствует регрессорам  $x_m, m=1, n$ .

Ошибка МНК-прогноза

$$RSS = \sum_{i=1}^n \varepsilon_i^2 = \sum_{i=1}^n (y_i - \overline{y}_i)^2 \quad (4)$$

Общая сумма квадратов

$$TSS = \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2 \quad (5)$$

Коэффициент детерминации

$$R^2 = 1 - \frac{RSS}{TSS} \quad (6)$$

$R^2$  показывает качество прогноза, чем ближе коэффициент детерминации к единице, тем лучше регрессионная модель.

**Метод LASSO и Ridge регрессия.** Исследователи часто сталкиваются с проблемами мультиколлинеарности. Это возникает при наличии сильной корреляции между входными факторами. Обычно для устранения мультиколлинеарности используется исключение переменной из модели одной или ряда коррелированных переменных. Это исключение переменных потребуют ряд экономических соображений. В ряде работ [9] предлагается использовать метод LASSO, который позволяет аннулировать некоторые переменные в модели. Метод LASSO описывается следующим образом. Пусть дано линейное регрессионное уравнение вида:

$$Y_t = \beta_0 + \beta_1 x_{1t} + \dots + \beta_m x_{mt} + \varepsilon_t \quad (7)$$

где  $\beta$  – неизвестные параметры;  $\varepsilon$  – ненаблюдаемые некоррелированные ошибки наблюдений.

Требуется решать задачу минимизации

$$\min_a \sum_{i=1}^n (y_i - y_i)^2 + \lambda \sum_{k=1}^k |\beta_k| \quad (8)$$

где  $\lambda > 0$  параметр регуляризации.

Мы минимизируем не только сумму квадратов остатков, а мы минимизируем сумму квадратов остатков плюс штрафов слышных больших коэффициентов. Параметр регуляризации  $\lambda$  обычно находится с помощью метода cross-validation[10]. Метод LASSO осуществляет регуляризацию коэффициентов и приравнивает некоторые из коэффициентов к нулю при достаточно большом значении  $\lambda$ . Гребневая регрессия в англоязычных литературах называется Ridge регрессиям. В методе Ridge-регрессии минимизируется следующее выражение:

$$\min_a \sum_{i=1}^n (y_i - y_i)^2 + \lambda \sum_{k=1}^k |\beta_k|^2 \quad (9)$$

для любого  $\lambda > 0$  существует  $f(\lambda) > 0$ , при котором  $\sum_{i=1}^n (y_i - y_i)^2 \rightarrow \min$ , при  $\sum_{i=1}^n |\beta_i|^2 < f(\lambda)$ . Это означает, что при больших параметрах регуляризации норма оценки векторов уменьшается.

**Применение метода наименьших квадратов для анализа макроэкономических показателей в R.** Мы загружаем макроэкономические показатели в математический пакет R со следующей команды:

```
m1<- read.xlsx(file = "D:/R-programmer/STATYA.xlsx", sheetIndex=2)
```

В работе используются следующие обозначения макроэкономических показателей:

YHM-валовый региональный продукт, млн.сум

AS-Количество населения, млн. человек

SM- Промышленный продукт, млн. сум

QM- Сельско-хозяйственный продукт, млн.сум

XZ-услуги, млн.сум

MSS- Чистый налог на продукцию, млн.сум

AKI – Инвестиции в основной капитал, млн.сум

CHSA- Розничный товарооборот, млн.сум.

CHSAA-Розничный товарооборот на душу населения, млн.сум

KS- Количество предприятий, тыс.ед.

XIX - Объем иностранных инвестиций, млн.сум.

XIKS - Количества предприятия с иностранными инвестициями, ед.

Построим уравнение линейной регрессии с помощью команды в R:

```
> model_g<-lm(data=g, YNM~AS+.)
> summary(model_g)
Residual standard error: 96.07 on 10 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.9998, Adjusted R-squared: 0.9996
F-statistic: 5647 on 9 and 10 DF, p-value: < 2.2e-16
```

Анализируя данные, полученные с помощью выше указанного пакета R, оцениваем коэффициенты, которые удовлетворяют всем критериям. Оказывается, что среди коэффициентов показателей является значимым коэффициент при MSS. Метод наименьших квадратов позволяют получить хорошую оценку, но в случаи воздействия мультиколлинеарности полученные оценки коэффициентов не дадут хорошую значимость. Для устранения мультиколлинеарности и получения адекватной модели требуются дополнительные методы LASSO и Ridge-регрессия. Далее рассмотрим каждый метод отдельно с помощью математического пакета R.

Для анализа мультиколлинеарности рассчитываются значения увеличенной дисперсии коэффициентов. Для этого мы используем команду *VIF* из *car* библиотеки пакета R.

Таблица 1. Коэффициенты увеличения дисперсии  $VIF_j, j = \overline{1,11}$ .

```
vif(model_g)
      AS      SM      QM      XZ      MSS      AKI
693.52009 5423.42829 710.08299 366.16450 5303.60658 1320.13053
    CHSA    CHSAA      KS      XIN      XIKS
532.23451 444090.93376 387434.22703 185.58201 35.36426
```

Значения  $VIF_j$  представлены в таблице-1, где мы видим, что почти все эти значения  $VIF_j > 10$  велики. Это означает, что между полученными переменными существует мультиколлинеарность.

**Применение метода LASSO для анализа макроэкономических показателей в R.**

В R вводим новые матрицы и определим её характер следующим образом:

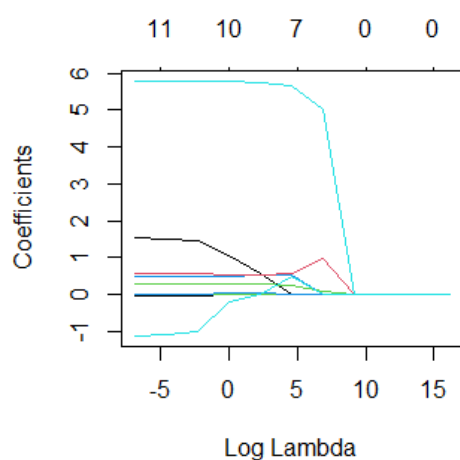
```
y1<-g$YNM
x01<- model.matrix(data=g, YNM~AS+.)
```

Где  $x_{01}$ -матрица регрессоров,  $y_1$ - фактическое значение ВВП.

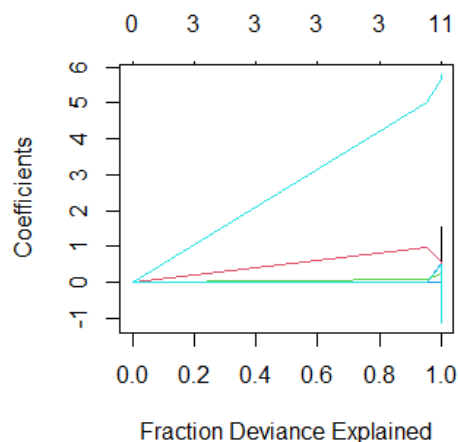
Мы используем команду *glmnet* для оценки коэффициентов. Эта команда используется для оценки метода LASSO. Прежде чем оценивать коэффициенты, нам нужно войти в диапазон изменения параметр регуляризации

```
lambdas<-10^seq(7,-3, length=200)
g_lasso<-glmnet(x01, y1, alpha = 1, lambda=lambdas)
```

где параметр регуляризации  $\lambda \in [10^{-3}, 10^7]$ .



a)



b)

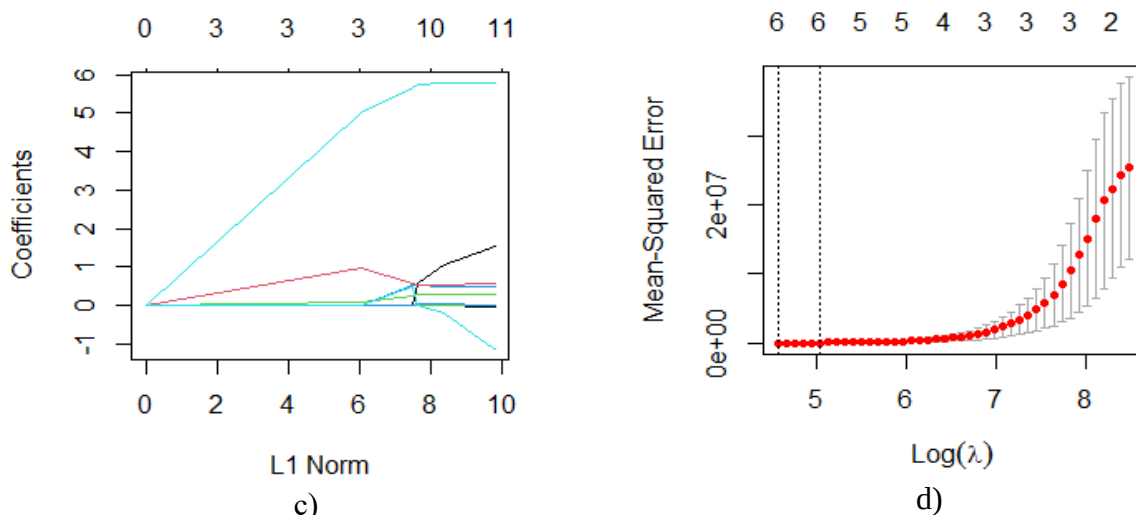


Рис.1. Графическая интерпретация по методу LASSO

Зависимость между оценками коэффициентов и значениями параметра регуляризации изображено на рис.1. Взаимосвязь между коэффициентами и  $\lambda$  показано на рис.1: а) в горизонтальном направлении указано значение  $\log \lambda$  и по вертикали значения коэффициентов. Из рисунка видно, что если значение  $\lambda$  возрастает, то значение коэффициентов стремится к нулю; б) по горизонтали указаны значения **L1Norm**, которые указывают значения  $\Sigma \beta$ . Если значение суммы в интервале (40,50), то значения коэффициентов будет около нуля; в) здесь указана взаимосвязь между значениями дисперсии и значениями коэффициентов; д) зависимость среднеквадратической ошибки на  $\log \lambda$ . В верхней части рисунка указано количество не нулевых  $\beta_i$ . В пакете имеется **cv.glmnet** (cross validation), которые на основании статистических данных дают возможность определить соответствующие значения  $\lambda$ . Эту функцию описываем в виде:

```
kv11_cv<-cv.glmnet(x01,y1, alpha=1)
plot(kv11_cv)
kv11_cv$lambda.min
kv11_cv$lambda.1se
```

Таблица 2. Оценка коэффициентов модели валового регионального продукта Республики Каракалпакстана в трёх методах

| Метод<br>коэффициент | МНК        | LASSO(min)   | Ridge(min) |
|----------------------|------------|--------------|------------|
| $b_0$                | 4234.86607 | -87.15721635 | -2714,33   |
| $b_1$                | -3.07876   | 0            | 1,43       |
| $b_2$                | -0.82183   | 0            | 0,23       |
| $b_3$                | 0.43773    | 0.33047901   | 0,42       |
| $b_4$                | -0.02397   | 0.35354290   | 0,29       |
| $b_5$                | 9.13258    | 4.96785683   | 2,08       |
| $b_6$                | -0.60035   | 0            | 0,13       |
| $b_7$                | 0.40034    | 0            | -0,11      |
| $b_8$                | 6.85502    | 0.81405077   | 0,34       |
| $b_9$                | -8.07728   | 0            | 0,60       |
| $b_{10}$             | 0.03954    | 0.01159877   | 0,01       |
| $b_{11}$             | -2.61116   | 1.83029696   | 12,82      |

С помощью функции **cv.glmnet** можно определить оптимальное значение  $\lambda$ , которые определяются в виде:

```
kv11_cv$lambda.min
kv11_cv$lambda.1se
```

```
> kv11_cv$lambda.min
[1] 96.15577
> kv11_cv$lambda.1se
[1] 139.5056
```

Применение метода Ridge регрессии для анализа макроэкономических показателей в R.

В R вводим следующие команды:

```
lambdas<-10^seq(5,-2, length=100)
g_rr<-glmnet(x01, y1, alpha = 0, lambda=lambdas)
```

Переменная **lambdas** изменяется в диапазоне  $[10^{-2}, 10^5]$ . Обозначение **g\_rr** означает модель Ridge регрессии. После ввода необходимых функций и команд, мы получили в R следующие оценки.

После оценки коэффициентов нам удалось выявить регрессионные уравнения модели валового регионального продукта Республики Каракалпакстан.

Таблица 3. Регрессионные уравнения в трёх методах

| Метод                   | Регрессионная уравнения                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МНК<br>$R^2 = 0,9996$   | $YHM = 4234,86607 - 3,07876 \cdot AS - 0,82183 \cdot SM + 0,43773 \cdot QM - 0,02397 \cdot XZ +$ $+ 9,13258 \cdot MSS - 0,60035 \cdot AKI + 0,40034 \cdot CHSA + 6,85502 \cdot CHSAA - 8,07728 \cdot KS +$ $+ 0,03954 \cdot XIH - 2,61116 \cdot XIKS$ |
| LASSO(min) $R^2=0,9999$ | $YHM = -87,15721635 + 0,33047901 \cdot QM + 0,35354290 \cdot XZ + 4,96785683 \cdot MSS +$ $+ 0,81405077 \cdot CHSAA + 0,01159877 \cdot XIH + 1,83029696 \cdot XIKS$                                                                                   |
| Ridge(min) $R^2=0,9998$ | $YHM = -2714,33 + 1,43 \cdot AS + 0,23 \cdot SM + 0,42 \cdot QM + 0,29 \cdot XZ + 2,08 \cdot MSS +$ $+ 0,13 \cdot AKI - 0,11 \cdot CHSA + 0,34 \cdot CHSAA + 0,60 \cdot KS + 0,01 \cdot XIH + 12,82 \cdot XIKS$                                       |

Графическая интерпретация трёх методов изображено на рисунке 2.

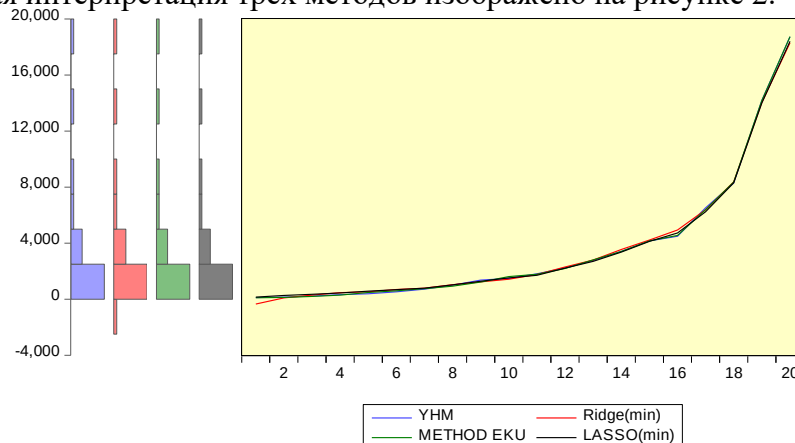


Рис. 2. Диаграмма теоретических расчетов в 2000-2019 г.

В таблице 4 указан визуальный анализ ВРП между значениями фактических и теоретических значений со следующими статистиками: математическое ожидание, медиана, асимметрия, эксцесс и критерия Харке-Бера.

Таблица 4. Зависимость фактических и теоретических значений

| Переменные | Среднее  | Медиана  | Асимметрия | Эксцесс  | Критерия Харке-Бера    |
|------------|----------|----------|------------|----------|------------------------|
| YHM        | 3641,305 | 1647,900 | 1,950781   | 5,975324 | 20,06228<br>P=0,00004  |
| МНК        | 3641,200 | 1693,988 | 1,950785   | 5,975403 | 20,06273<br>P=0,00004  |
| LASSO      | 3641,305 | 1610,413 | 1,954309   | 5,967409 | 20,06902<br>P=0,00004  |
| Ridge      | 3641,305 | 1591,173 | 1,886109   | 5,738871 | 18,10920<br>P=0,000117 |

Анализ информации по таблице показывает, что по критерию Харке-Бера отклонение коэффициентов асимметрии и эксцесс от доверительного верхнего и нижнего значения, означает не возможность анализа закона нормального распределения. Из этого следует, что фактические и теоретические значения имеет одинаковые законы распределения. С помощью модели LASSO пять коэффициентов вышеизложенных переменных обращаются в ноль. Регуляризация параметров этих переменных даст возможность повышения количества

обнуления коэффициентов. Используя метод cross-validation мы получили оптимальные параметры регуляризации для оценки коэффициентов.

**Заключение.** Исследование и анализ, основные макроэкономические показатели ВРП Республики Каракалпакстан (РК) позволяют получить следующие результаты:

- метод LASSO позволяет определить существенные переменные и обнуление коэффициентов несущественных переменных (мультиколлинеарность);
- метод LASSO существенно приближается к фактическим значениям ВРП при обработке статистических данных;
- коэффициент детерминации имеет наибольшее значение по методу LASSO.

Из вышеизложенных макроэкономических показателей существенными оказались четыре переменные: розничный товарооборот на душу населения (CHSAA), чистый налог продукции (MSS), сельскохозяйственный продукт (QM) и объем иностранных инвестиций (XIN), которые имеют положительные значения коэффициентов.

В целом результаты проведенных исследований с применением МНК, Ridge и LASSO показали возможность его использования при изучении взаимосвязи макроэкономических показателей развития торговли РК. Регрессионный анализ макроэкономических показателей по методу LASSO подтвердил его более широкие возможности по сравнению с обычным регрессионным анализом. Результаты, полученные с его помощью, вполне удовлетворительны по своей точности и согласуются со статистическими данными торговли. Результаты выполненных исследований позволяют сделать важные выводы по эффективности использования этих методов для статистического моделирования макроэкономических показателей в торговле. Использование метода LASSO приводит к сокращению исходной информации, представленной мультиколлинеарными входными переменными. В результате представляется возможным перейти к моделированию исследуемых процессов с использованием ограниченного набора новых переменных. Это позволяет существенно упростить процедуру экономико-статистического анализа и сделать ее более эффективной. Располагая ранжированными последовательностями влияния обобщенных переменных, можно выбрать наиболее эффективные меры для улучшения показателей работы предприятий торговли. Экономико-математические модели производительности труда торговли и себестоимости товаров, полученные с использованием метода LASSO, могут успешно использоваться для совершенствования экономико-статистического анализа деятельности предприятий торговли и в целом РК. Точность оценок по этим моделям достаточно высока (коэффициент детерминации колеблется от 0,96-0,99; средняя ошибка аппроксимации находится на уровне 6-16%), переход к обычным уравнениям регрессии со всем набором исходных факторов существенно не улучшает указанных оценок.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О Государственной программе по реализации стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах в «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики» от 2 марта 2020г. (система LexUZ).
2. Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по финансированию программы «Каждая семья - предприниматель» от 20 мая 2020г. (система LexUZ).
3. Сайт управления статистики Республики Каракалпакстан. [www.qrstat.uz](http://www.qrstat.uz)
4. Абдуллаев У.А. Алгоритм и математическая модель прогнозирования ВРП Республики Каракалпакстан// Вестник КГУ №3. 2019 г.
5. Abdullaev U.A. Mathematical model for forecasting of gross regional product of the republic of Karakalpakstan// Journal of management value and ethics. India, GMA, № 3. 2019 y. GIF 0.626
6. Абдуллаев У.А. Использование регрессионной модели для самоорганизации социально-экономических систем производственных предприятий торговли//Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2; <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=15295>, ИФ РИНЦ = 0,813
7. Абдуллаев У.А. Идентификация математической модели и исследование поддержки принятия решений для самоорганизации социально-экономических систем предприятия торговли//Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 1). – стр. 13-18.
8. Абдуллаев У.А. Технология классификаций выпускаемых изделий с использованием экспертных методов// Фундаментальные исследования. -2014, №11-4. С.735-738; DOI 10.17513/fr.35624
9. Linear regression analysis: theory and computing / by Xin Yan & Xiaogang Su. World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd. 2009.
10. An Introduction to statistical Learning with Applications in R/ G.James, D.Witten, T.Hastie, R.Tibshirani: Springer 2013.
11. The elements of statistical learning. Data Mining, Inference, and Prediction. T.Hastie, R. Tibshirani, J.Friedman. 2017.

## ЎЗБЕКИСТОНДА ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР ВА УНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

*С. Абдурахимова, и.ф.н., доц., докторант, Прогнозлаштириш ва макроиқтисодий тадқиқотлар институти, Тошкент*

**Аннотация.** Мақолада Ўзбекистонда инновацион фаолиятга таъсир этувчи омиллар ва уни ривожлантириш истиқболлари юзасидан фикр мулоҳазалар келтирилган. Шунингдек, инновацион фаолиятга таъсир этувчи омиллар илмий-техник, кадрлар, маркетинг ва бошқарув салоҳияти ҳамда субъектларнинг инновацион қобилияти, ахборот ва молиявий ресурслар таркибий қисми сифатида қараш зарур.

**Калим сўзлар:** инновацион қобилият, салоҳият, ахборот ресурслари, пандемия, қисқа муддатли барқарорлик, наноиндустрия, интеллектуал мулк

**Аннотация.** В статье приводятся отзывы о факторах, влияющих на инновации в Узбекистане, и перспективах их развития. Также необходимо учитывать факторы, влияющие на инновационную деятельность, как неотъемлемую часть научно-технического, кадрового, маркетингового и управленческого потенциала, а также инновационной способности организаций, информационных и финансовых ресурсов.

**Ключевые слова:** инновационная способность, потенциал, информационные ресурсы, пандемия, краткосрочная устойчивость, наноиндустрия, интеллектуальная собственность

**Abstract.** The article provides feedback on the factors affecting innovation in Uzbekistan, and the prospects for their development. It is also necessary to take into account factors influencing innovation, as an integral part of the scientific, technical, human, marketing and managerial potential, as well as the innovative ability of organizations, information and financial resources.

**Key words:** innovative ability, potential, information resources, pandemic, short-term sustainability, nanoindustry, intellectual property

**Кириш.** Бугунги пандемия шароитида республика иқтисодиёти олдида турган долзарб масалалардан бири қисқа муддатда мамлакатнинг инновацион ривожланишига эришишдир. Акс ҳолда, Ўзбекистоннинг ривожланган давлатлар қаторидан жой олиши мураккаб кечиши аниқ. Мазкур масалани ижобий ҳал этиш учун кенг қамровли ислохотлар олиб бориш билан бир қаторда наноиндустрия тармоқларини ривожлантиришга ҳам алоҳида аҳамият қаратиш лозим. Бу борада Президенти Ш.Мирзиёев таъкидлаганидек, Ўзбекистонни ривожланган мамлакатга айлантиришни мақсад қилиб қўйган эканмиз, бунга фақат жадал ислохотлар, илм-маърифат ва инновация билан эриша оламиз [1].

Ўзбекистонда инновацион жараёнларни ривожлантиришга бўлган эҳтиёжнинг кучайиши, мамлакатнинг жаҳон ҳўжалигига интеграциялашуви, модернизация ва диверсификациялашув жараёнлари ҳамда иқтисодий тараққиётнинг жадаллашишида республикада "...инновацион жараёнларни рағбатлантириш, тармоқ ва ҳудудлар даражасида инновацион фаоллик ва инновацион ривожланишнинг комплекс дастурларини амалга ошириш, инновацион-фаол тадбиркорлик субъектларини қўллаб-қувватлаш механизмларининг ишлаб чиқилмаганлиги [2] миллий иқтисодиёт инновацион салоҳиятини оширишга тўсқинлик қилаётган энг асосий омиллардан саналади. Шунинг учун ҳам Ўзбекистон Республикасининг келажақда мамлакатни янада ривожлантиришга мўлжалланган стратегик вазибаларида "...илмий-тадқиқот ва инновация фаолиятини рағбатлантириш, илмий ва инновация ютуқларини амалиётга жорий этишнинг самарали механизмларини яратиш" [3] ва "...Ўзбекистон Республикасининг 2030 йилга бориб Глобал инновацион индекс рейтинги бўйича жаҳоннинг 50 илғор мамлакати қаторига киришига эришиш" [4] вазибаларининг белгилаб қўйилиши республикада инновацион фаолиятни ривожлантириш ва ундан самарали фойдаланишда муҳим масалалардан ҳисобланади.

**Мавзунинг долзарблиги.** Барча мамлакатлар шу жумладан, Ўзбекистон учун ҳам замонанинг энг долзарб иқтисодий таълимотларидан бири ҳисобланган инновацияларнинг иқтисодий назарияси ҳозирда ўзининг шаклланиш босқичида. Шу боис замонавий инновация назарияларининг асосий мазмунини бир тизимга келтириш муаммолари долзарб бўлиб турмоқда. Ўзбекистон Республикасининг Маъмурий ислохотлар концепциясига асосан, мамлакатимизда интеллектуал ва технологик салоҳиятни оширишнинг узок муддатли сценарийларида асосий йўналиш-инновацияларни ривожлантириш, корхоналарда

инновацион фаолият билан фаол шуғулланишни рағбатлантириш кўрсатиб ўтилган. Бу иқтисодиётнинг устувор соҳа ва тармоқларини инновацион ривожлантиришнинг янги моделларини шакллантириш имконини берадиган стратегик миллий инновация тизимини яратиш билан боғлиқ. Бугун ҳар бир мамлакат илғор иқтисодиёт назариясига асосланган ўз миллий инновация тизимини яратишга интилоқда.

Шундай экан мамлакатда инновацион фаолиятни ривожлантиришга таъсир этувчи омилларни аниқлаш ва таҳлил қилиш ижобий натижа беради.

**Муаммони қўйилиши.** Рус олими В.Н. Суязов инновацион ривожланишга таъсир қилувчи асосий омилларни ички ва ташқи ажадлади. У ички омилларга инновацион фаолият субъекти бевосита ўзи таъсир қила оладиган омилларни киритади. Инновацион ривожланишга таъсир қилувчи ташқи омилларнинг сони сезиларли даражада кўпроқ (1-жадвал).

1-жадвал

Инновацион фаолият ривожига таъсир этувчи омиллар [5]

| Ички омиллар                            | Ташқи омиллар                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Илмий-техник салоҳият.               | 1. Инновацион инфратузилманинг ривожланганлик даражаси.  |
| 2. Субъектларнинг инновацион қобилияти. | 2. Иқтисодиёт турли соҳаларининг ривожланиш тенденцияси. |
| 3. Кадрлар салоҳияти.                   | 3. Маълум бозорларда рақобат тавсифи.                    |
| 4. Ахборот ресурслари.                  | 4. Инновацияларга бўлган тўловга қобилиятли талаб.       |
| 5. Маркетинг салоҳияти.                 | 5. Мамлакат ва минтақадаги ижтимоий-иқтисодий ҳолат.     |
| 6. Бошқарув салоҳияти.                  | 6. Таълим сифати.                                        |
| 7. Молиявий ресурслар.                  | 7. Фан, техника тараққиёти тенденцияси.                  |
|                                         | 8. Иқтисодий ривожланиш тенденциялари.                   |
|                                         | 9. Давлатнинг инновацион сиёсати.                        |
|                                         | 10. Халқаро рақобат ва меҳнат тақсимотининг таъсири.     |

Юқоридагилардан ташқари, В.Н. Суязов мамлакатда инновацион инфратузилманинг ривожланганлиги, республика миқёсида ва унинг ҳудудларида олиб борилаётган инновацион сиёсатини алоҳида ажратиш кўрсатади. Замонавий шароитларда бу омиллар субъектнинг инновацион ривожланишида ва уларнинг инновацион салоҳиятидан фойдаланиш самарадорлигини оширишда муҳим роль ўйнайди.

Инновацион салоҳиятга таъсир қилувчи омиллар тизими энг аввало, танланган таснифий белгиларга боғлиқдир. Шунинг учун ҳам инновацион ривожланишга таъсир қилувчи асосий омилларни таснифланиши муҳим илмий-амалий аҳамиятга эга.

**Тадқиқот мақсади.** Ўзбекистонда инновацион фаолиятга таъсир этувчи омиллар ва уни ривожлантириш истиқболлари юзасидан таклиф ва илмий хулосалар ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқот методлари.** Тадқиқот давомида Ўзбекистонда инновацион фаолиятга таъсир этувчи омилларни илмий-тадқиқот фаолияти олиб боришнинг мушоҳада, индукция ва дедукция, иқтисодий-статистик, анализ ва синтез, монографик тадқиқ этиш, тизимли таҳлил ва бошқа усуллардан фойдаланилди.

**Асосий натижалар.** Бизнинг фикримизча, инновацион салоҳият ва унинг ошишига таъсир қилувчи омилларни ажратиш бўйича юқорида келтирилган қилинган турли хил ёндашувлардан келиб чиқиб, уларни инновацион салоҳият ривожланишига таъсир қилиш тавсифига, назорат қилиш даражасига ва пайдо бўлиш манбасига кўра мезонларга ажратган ҳолда таснифлаш мақсадга мувофиқ, деб ҳисоблаймиз.

2-жадвал

Бloomberg халқаро агентлиги ҳамда Глобал инновацион индекс (ГИИ) хулосаларига кўра, 2019 йилда дунёнинг инновация бўйича пешқадам давлатлари (индекс кўрсаткичи (0-100 балл))

| №   | Давлатлар     | Бloomberg халқаро агентлиги [6] |      | Глобал инновацион индекси [7] (ГИИ) |      |
|-----|---------------|---------------------------------|------|-------------------------------------|------|
|     |               | индекс                          | ўрни | индекс                              | ўрни |
| 1.  | Жанубий Корея | 87,38                           | 1    | 56.55                               | 11   |
| 2.  | Германия      | 87,3                            | 2    | 58.19                               | 9    |
| 3.  | Финляндия     | 85,57                           | 3    | 59,83                               | 6    |
| 4.  | Швейцария     | 85,49                           | 4    | 67,24                               | 1    |
| 5.  | Исроил        | 84,78                           | 5    | 57,43                               | 10   |
| 6.  | Сингапур      | 84,49                           | 6    | 58,37                               | 8    |
| 7.  | Швеция        | 84,15                           | 7    | 63,65                               | 2    |
| 8.  | АҚШ           | 83,21                           | 8    | 61,73                               | 3    |
| 9.  | Япония        | 81,96                           | 9    | 54,68                               | 15   |
| 10. | Франция       | 81,67                           | 10   | 54,25                               | 16   |

Бир қанча тадқиқот марказлари сайёрамиз давлатларининг инновация бўйича рейтингини эълон қилиб боради. Аммо улар орасида Bloomberg халқаро агентлиги тузадиган

рейтинг нуфузли доираларда ҳам эътироф этилади. Негаки, агентлик мутахассислари давлатларнинг инновация жабҳасидаги ўрнини аниқлашда илмий тадқиқотларга сарфланаётган маблағ ҳамда кашфиёт ва янги ишланмаларга берилган патентлар миқдори, ишлаб чиқариш самарадорлиги, юқори технологияларга асосланган компаниялар ҳамда илмий тадқиқотчилар сони каби муҳим мезонларга таянади. Ҳар бир мамлакат ушбу мезонлар бўйича баҳолаб чиқилади ва барча кўрсаткичлар бўйича баллар жамланиб, умумий ўрин белгиланади. Блоомберг халқаро агентлиги хулосаси ва Глобал инновацион индекс кўрсаткичларига кўра, 2019 йилда дунёнинг инновация бўйича пешқадам давлатлари 2-жадвалда берилган.

Юқоридаги 2-жадвал маълумотларига эътибор қаратадиган бўлсак Блоомберг халқаро агентлиги томонидан аниқланган кучли 10 талик давлатларнинг деярли барчаси Глобал инновацион индекс кўрсаткичларида ҳам юқори ўринларда туради. Эътиборли жиҳати, кучли ўнликдан ўрин олган давлатларнинг барчасида илмий изланишлар учун ғазнадан жуда катта миқдорда маблағ ажратилади. Ушбу мақсадда, масалан, АҚШ 476,5 миллиард доллар (ялпи ички маҳсулотнинг 2,7 фоизи), Япония 169,6 миллиард доллар (ЯИМнинг 3,4 фоизи), Германия 109,6 миллиард доллар (ЯИМнинг 2,9 фоизи), Жанубий Корея 73,1 миллиард доллар (ЯИМнинг 4,3 фоиз) йиллик маблағ сарфлайди. Сингапур эса йиллик бюджетнинг деярли 20 фоизини инновацион изланишларга йўналтиради [8].

Бугунги кунда жамият шу даражада тараққий этиб кетдики, унда ўз ўрнига эга бўлишни истаган ҳар қандай мамлакат ёки компания рақобатга киришмоғи шарт бўлиб қолди. Шундай компаниялар ҳам борки, улар инсоният тамаддунидан 20-30 йил илгари юришади.

Замонавий инновацион муҳит ҳолати айрим объектив сабабларга кўра қисқа муддат ичида маҳаллий бизнеснинг инновацион даражаси юқори бўлишига имкон бера олмайди ва шу сабабдан унинг ривожланиши давлатнинг кўплаб йўналишлари бўйича куч сарфлашини талаб қилади. Бунда қуйидаги муаммоларга эътибор қаратиш зарур:

- бизнеснинг илмий-техник ахборотларга эга бўлиши учун транзакция харажатлари жуда катта;

- янги технологияларнинг қиймат ва бозор рисклари корхоналар, айниқса, кичик корхоналар учун жуда юқори;

- инновацион лойиҳаларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш учун ўз ресурсларини тақлиф этувчи молиявий ва инвестицион институтларнинг кенг камровли ва диверсификацияланган бозори мавжуд эмас;

- хусусий сектордаги кўплаб корхоналарда инновацион бошқарув қарорлари тизими шакллантирилмаган;

- фанни ишлаб чиқариш билан боғлаб туриши мумкин бўлган инновацион воситачилар институти ривожланган тармоғи яратилмаган;

- рақобатли муҳит маҳаллий корхоналарни инновацияларни жалб қилишга етарли даражада рағбатлантирмайди;

- иқтисодий ривожланишнинг ҳозирги босқичида бизнес технологияларининг асосий массасида бизнесни ташкил қилишнинг маблағларни намунавий товарлар ишлаб чиқариш ёки улар билан савдо қилишга киритишни назарда тутувчи анъанавий ёндашувлар устунлик қилади. Бугун инновацион технологиялар маиший ҳаётдан тортиб йирик ишлаб чиқаришга қадар кириб келмоқда. Янги технологиялар инсонларнинг ҳаётини фаровон ва қулай қилишга хизмат қилмоқда. Содда қилиб айтганда, янги ғоялар кам меҳнат қилиб, кўпроқ даромад қилиш, кам ҳаракат билан кўпроқ самарага эришишни талаб қилади.

**Хулосалар.** Юқорида келтирилган фикр ва мулоҳазаларга таяниб келгусида инновацион фаолиятни ривожлантириш бўйича қуйидаги хулоса ва тавсиялар ишлаб чиқилди:

1. Ўзбекистонда барқарорлашув ҳукм сураётган бир пайтда иқтисодиётнинг чуқур модернизациялашувига эришмай туриб янги ғоя, ишланма ва технологиялар жорий этилиши ва жадал тарқалишига эришиш қийин. Бунинг учун эса, авваламбор, таълим, илм-фан ва саноат интеграциясини таъминлаш, шунингдек, инновацион маҳсулотларга бўлган талабни оширадиган янги компаниялар ташкил этилишини рағбатлантирувчи янги саноат тармоқларини яратишга кўмаклашадиган аниқ техник ечимларни жорий қилиш;

2. Мамлакатимизда амалиётга қўлланилган ихтиро ва ишланмаларни патентлаштириш, унинг ҳуқуқий асосини мустаҳкамлаш ва рағбатлантириш тартибини такомиллаштириш. Бу

борада Инновацион ривожланиш вазирлиги ҳамда Интеллектуал мулк агентлиги масъулиятини янада ошириш лозим;

3. Инновацион фаолиятга йўналтирилган маблағлар ҳажмини кескин ошириш ва сарфланган маблағларнинг самарадорлик кўрсаткичларини назорат қилиш механизмларини такомиллаштириш;

4. Инновацион ғоялар ва технологияларни ишлаб чиқиш ва жорий этиш, уларнинг янада ривожланишини таъминловчи норматив-ҳуқуқий базани такомиллаштириш мақсадга мувофиқ, бу борада:

- Инновацион ривожлантириш вазирлигига тақдим этиладиган илмий ва амалий лойиҳаларни қабул қилиш, кўриб чиқиш, ижобий ҳал қилиш ёки рад этиш ҳамда бошқа расмийлаштириш ишларини ўз ичига олган аниқ бир меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатнинг ишлаб чиқиши;

- Интеллектуал мулк агентлигига тақдим этилган ихтиролар, саноат намуналари, фойдали моделлар ва бошқа ютуқлар учун тақдим этиладиган патент ва гувоҳномаларни кўриб чиқиш жараёнини такомиллаштириш, шунингдек бу борада ихтирога бериладиган патентларнинг қай даражадагиси қанча миқдорда маблағ билан қаноатлантирилади, бу маблағлар қайси манбадан амалга оширилади ушбу масалаларга тегишли ҳужжатларни янада ошқорлаштириш лозим. Шундагина ихтирони амалга оширувчининг қизиқиши ортади ва ушбу соҳа ривожига ижобий таъсир кўрсатади.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси Интернет манба «[prezident.uz](http://prezident.uz)». 2020 йил 24 январь

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПҚ–3698-сонли 2018 йил 7 майдаги “Иқтисодиётнинг соҳа ва тармоқларига инновацияларни жорий қилиш механизмларини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори.

3. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси [http://strategy.gov.uz/uz/pages/action\\_strategy](http://strategy.gov.uz/uz/pages/action_strategy).

4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 21 сентябрдаги “2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ–5544-сонли Фармони.

5. Суязов, В.Н. Комплексная оценка эффективности инновационного развития научно-производственных организаций // автореф. дисс. канд. экон. наук 08.00.05 - Саратов, 2011. - с.24.

6. <https://mastic.mestecc.gov.my/statistic/international-ranking/bloomberg-innovation-index>.

7. <https://www.globalinnovationindex.org/gii-2019-report>.

8. <https://www.vestifinance.ru/articles/104063>; [https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipopubgii\\_2018-chapter3.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipopubgii_2018-chapter3.pdf).

УЎК 330

### ХУСУСИЙ МУЛКЧИЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ АҲОЛИ БАНДЛИГИ ТАЪМИНЛАШНИНГ УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИДАН БИРИ СИФАТИДА

*Ш.П. Жўраев, ўқитувчи, Наманган давлат университети, Наманган*

**Аннотация.** Мақолада мамлакатимизда хусусий мулкчилик, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик соҳасида амалга оширилган ислохотлар ва уларнинг аҳамияти ёритилган, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантириш учун бозор иқтисодиётига хос бўлган асос ва шарт-шароитлар таснифланган, Ўзбекистонда аҳоли бандлигини таъминлаш учун кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантириш бўйича амалий таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Калим сўзлар:** хусусий мулкчилик, кичик бизнес, тадбиркорлик, бандлик, ишсизлик, аҳоли, ислохот

**Аннотация.** В статье описаны реформы в сфере частной собственности, малого бизнеса и частного предпринимательства в стране и их значение, классифицируются основы и условия рыночной экономики для развития малого бизнеса и частного предпринимательства, развития малого бизнеса и частного предпринимательства в Узбекистане. Разработаны практические предложения и рекомендации.

**Ключевые слова:** частная собственность, малый бизнес, предпринимательство, занятость, безработица, население, реформа

**Abstract.** The article describes the reforms in the field of private property, small business and private entrepreneurship in the country and their significance, classifies the basics and conditions of the market economy for the development of small business and private entrepreneurship, the

*development of small business and private entrepreneurship in Uzbekistan. Practical suggestions and recommendations have been developed.*

**Keywords:** private property, small business, entrepreneurship, employment, unemployment, population, reform.

Жаҳон миқёсида хусусий мулкчилик, хусусан унинг кенг тарқалган шакллари ҳисобланувчи кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг ижтимоий-иқтисодий тараққиёт ҳамда барқарорликни таъминлашдаги аҳамияти тўғрисида илмий тадқиқотлар изчил амалга оширилмоқда. Кичик бизнес АҚШ, Германия, Хитой, Франция, Япония, Италия каби ривожланган мамлакатларда иқтисодиётни барқарорлаштиришда катта аҳамият касб этади. «Халқаро кичик бизнес Кенгаши (ICSB) маълумотларига кўра, кичик бизнес субъектлари барча корхоналарнинг 90% дан ортиғини, иш билан банд бўлганларнинг 60-70% ни, ялпи ички маҳсулотнинг 50% ни ташкил этади» [11]. Одатда, 250 тадан кам одам ишлайдиган ушбу корхоналар дунёнинг ривожланган мамлакатлари иқтисодиётининг асосини ташкил этади, иқтисодий ривожланишни рағбатлантириш ва аёллар, ёш тадбиркорлар ҳамда кам таъминланган аҳоли гуруҳларини ишга жойлаштиришда муҳим роль ўйнайди.

2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида «Иқтисодиётда давлат иштирокини камайтириш, хусусий мулк ҳуқуқини ҳимоя қилиш ва унинг устувор мавқеини янада кучайтириш, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик ривожини рағбатлантиришга қаратилган институционал ва таркибий ислохотларни давом эттириш» [1] бўйича муҳим вазифалар белгилаб берилган. Мазкур вазифаларнинг ҳал этилиши тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлаш механизмини такомиллаштиришни талаб этади.

Бозор иқтисодиёти муносабатлари мулкчиликка ҳам иқтисодий, ҳам ҳуқуқий жиҳатдан яхлит ҳолдаги ёндашувни талаб қилади. Бу тарздаги ёндашув илк бор неоинституционализм йўналиши вакиллари томонидан амалга оширилган. Улар орасида таниқлиси «мулкчилик ҳуқуқи» назарияси ҳисобланади. Бу назариянинг вужудга келишида америкалик иқтисодчи олимлар - Чикаго университетининг фахрий профессори, Нобель мукофоти лауреати Рональд Коуз ва Лос-Анжелес университети профессори Армен Алчиан катта ҳисса қўшган [2]. Кейинчалик бу назария бўйича тадқиқот ўтказиш ва ундан фойдаланишда Й.Барцель, Г.Демсец, Д.Норт, Р.Познер ва бошқалар фаол иштирок этдилар.

Юқоридаги таъкидлаб ўтилган иқтисодчи олимлар мулкчилик ва ундан фойдаланишни талқин қилишга ўзига хос равишда ёндашадилар. Уларнинг иқтисодий таҳлилнинг методологик ва умумназарий асослари воситасидаги қарашларини қуйидагича ифодаладилар: аввало, улар бизга одатий ҳисобланган мулк, мулкчилик категорияси ўрнига «Мулк, мулкчилик ҳуқуқи» категориясини қўлладилар. Муаллифларнинг фикрича, ҳар қандай ресурс ўз-ўзидан мулк бўлиб қолмайди, балки шу ресурсларни ишлатиш жараёнида «мулк ҳуқуқининг тўлақонли дастағи» ёки унинг маълум бир улуши асосида юзага чиқади. Айнан шу турдаги мулк ҳуқуқи уни мулкка айлантиради [4].

Хусусий мулкчилик ва унинг кенг тарқалган шакли ҳисобланган, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантириш ва бандликни таъминлаш масалалари илмий-тадқиқот объекти сифатида хорижий давлатлар иқтисодчилари томонидан турлича ёндашувлар асосида ўрганиб келинган. Хусусан, А. Bruno, Т. Tyebjee [3], E. Staley, R. Morse [5], K. Manning S. Birley, D. Norburn [6], D. Swanson, L. Webster [7], К. Михнеева [13] кабилар ишбилармонлик муҳити, тадбиркорликни ривожланишига олиб келувчи шарт-шароитлар ва омилларни ўрганганлар.

Маҳаллий иқтисодчи олимлардан У.В. Гафуров [8], О. Арипов [9], С.К. Салаев [10], К.И. Сирождинов [11], Ж.Ж. Урмонов [12] кабилар кичик бизнес ва тадбиркорликни давлат томонидан тартибга солиш ва ривожлантириш, тадбиркорлик субъектларини солиққа тортиш каби масалаларни ёритганлар.

Ўзбекистонда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни қўллаб-қувватланиши қуйидаги йўналишларда амалга оширилмоқда:

-кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг ривожланишини таъминлайдиган ва кафолатлайдиган ҳуқуқий меъёрий асос ва улар ривожланишига кўмак берувчи бозор инфратузилмаси яратилди;

-имтиёзли солиқ, давлат ва бюджетдан ташқари фондлардан бериладиган имтиёзли кредитлар, халқаро молия институтлари кредитлари жалб этилди, тадбиркорларга

микрокредит бериш механизми ишлаб чиқилди ва молиялаш масалалари такомиллаштирилиб борилмоқда;

-кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни қўллаб-қувватлашнинг мақсадли давлат Дастури ишлаб чиқилди ва амалда жорий этилиб, унинг ривожланишида устуворлик белгиланди.

Ўзбекистонда қисқа даврда иқтисодиётни бозор муносабатлари асосида миллий моделга мос ҳолда ривожлантириш мақсадида тажриба тўпланиб, республика иқтисодиётида катта ишлар амалга оширилди. Натижада ушбу соҳада салмоқли ютуқларга эришилмоқда.

Дарҳақиқат, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик нафақат иқтисодиётдаги маълум бир бўшлиқларни тўлдиради, балки уни диверсификация қилиш ва барқарор суръатлар билан ривожлантиришни таъминлашда ҳал қилувчи аҳамиятга эга. Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик соҳасига давлат томонидан катта эътибор берилиши ва қўллаб-қувватланиши натижасида, унинг мамлакат ялпи ички маҳсулотидagi улуши йилдан-йилга ортиб бориши таъминланмоқда. 2000 йилда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг ЯИМ даги улуши 31,0% бўлган бўлса, 2019 йилга келиб бу кўрсаткич 56,5% га етган. Соҳанинг саноатдаги, қурилиш, бандлик, экспорт ва импортдаги улуши ҳам сезиларли даражада кўпайиб борган. Бу кўрсаткич айниқса, бандликни таъминлашда яққол кўзга ташланади (2000 йилда 49,7%, 2019 йилда 76,2%) (1-жадвал).

1-жадвал

Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг улуши  
(умумий ҳажмга нисбатан % да)

| Йил  | ЯИМ  | Саноат | Қурилиш | Бандлик | Экспорт | Импорт |
|------|------|--------|---------|---------|---------|--------|
| 2000 | 31,0 | 12,9   | 38,4    | 49,7    | 10,2    | 22,8   |
| 2005 | 38,2 | 10,0   | 50,9    | 64,8    | 6,0     | 33,7   |
| 2010 | 52,5 | 26,6   | 52,5    | 74,3    | 13,7    | 35,8   |
| 2015 | 62,9 | 40,6   | 66,7    | 77,9    | 27,0    | 44,5   |
| 2016 | 64,9 | 45,3   | 66,9    | 78,2    | 26,0    | 46,8   |
| 2017 | 63,4 | 41,2   | 64,8    | 78,0    | 22,0    | 53,6   |
| 2018 | 60,4 | 37,4   | 73,2    | 76,3    | 27,2    | 56,2   |
| 2019 | 56,5 | 34,9   | 75,4    | 76,2    | 28,7    | 54,2   |

Манба: Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитасининг маълумотлар базаси. [www.stat.uz](http://www.stat.uz).

Ўзбекистонда амалга оширилаётган иқтисодий ислохотларнинг ҳозирги босқичи кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни янада ривожлантириш, унга кенг иқтисодий эркинлик бериш билан тавсифланади. Шу жиҳатдан қараганда, ҳозирги кунда мамлакатимизда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик фаолиятини ривожлантиришга алоҳида эътибор берилмоқда. Чунки, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик соҳасини ривожлантириш масаласига давлатимиз иқтисодий сиёсатининг стратегик вазифаси, аҳоли фаровонлигини ошириш омили сифатида қаралмоқда. Кичик тадбиркорлик нафақат даромад манбаи, балки одамларнинг ижодий ва интеллектуал қobiliятини рўёбга чиқариш воситаси ҳамдир. Ўрта синф эса, маълумки, ҳар қандай демократик жамиятнинг асоси бўлиб ҳисобланади. Айни пайтда меҳнатга лаёқатли аҳолининг бандлигини таъминлаш мақсадида давлатимиз янги иш ўринлари яратаятган тадбиркорлик субъектларини рағбатлантириш, солиқ, кредит имтиёзларини бериш; меҳнат бозорида ишчи кучи сифати ва рақобатбардошлигини ошириш; касаначилик, хизмат кўрсатиш ва сервис соҳасини янада жадал суръатларда ривожлантириш сиёсатини юритмоқда. Кичик бизнесни жадал ривожлантиришга қаратилган имтиёзли солиқлар дастури ва кредитлар билан қўллаб-қувватлашнинг кенгайиб бориши билан боғлиқ мақсадга йўналтирилган сиёсат тадбиркорларга бўшаган маблағларни ишлаб чиқаришни кенгайтириш имконини берди, бу эса, ўз навбатида, минглаб янги иш ўринларини яратишга олиб келди. Шу жумладан, кичик бизнесда яратилаётган иш ўринларининг асосий қисми хизмат кўрсатиш ва сервис соҳасига тўғри келмоқда ва биринчи навбатда қишлоқ жойларда яратилмоқда. Қишлоқ жойларда аҳолининг бандлигини оширишда деҳқон хўжаликлари ва шахсий томорқаларда чорвачилик ва паррандачиликни ривожлантиришга қаратилган чора-тадбирлар ҳам ўз ҳиссасини қўшди, хусусан, кам таъминланган ва кўп болали оилаларга текинга қорамол берилиши натижасида қишлоқ аҳолиси қорамолчилик билан шуғулланиш ва ушбу соҳа билан шуғулланиши даврида нафақа олиш ҳуқуқига ҳам эга бўлди. Ўзбекистонда меҳнат ресурсларининг оқими барқарор ва интенсив характерга эга бўлиб, шундан келиб чиққан ҳолда меҳнат сиғими юқори бўлган турли тармоқларни ривожлантириш имкониятларига эга. Аҳолини меҳнат билан таъминлашда давлатнинг устувор вазифаларидан бири аҳолининг бандлигини доимий равишда таъминлаш ва унинг

тармоқлар таркибини такомиллаштиришдан иборат. Ушбу муаммони ечишда бизнинг мамлакатимизда бир қанча ижобий натижаларга эришилди. Демографик ривожланишнинг динамикаси шуни кўрсатмоқдаки, мамлакатимиз меҳнат бозорида янги иш ўринларини яратишга бўлган эҳтиёж ортиб боришини прогнозлаш мумкин. Демографик ривожланишнинг яна бир хусусиятларидан бири бу иқтисодий фаол аҳоли сони ўсиш суръатларининг банд бўлган аҳоли сонининг ўсиш суръатларидан анча юқорилигидир. Яъни аҳолининг иқтисодий фаоллик даражаси 2000 йилда 69,7 фоизни ташкил қилган бўлса, 2018 йилга келиб, 74,3 фоизга етган. Аҳолининг бандлик даражаси эса 2000 йилда 69,7 фоиз бўлган бўлса, 2018 йилда 67,4 фоизга тенг бўлган.

#### Иқтисодий фаол аҳоли, бандлар ва ишсизлар сони

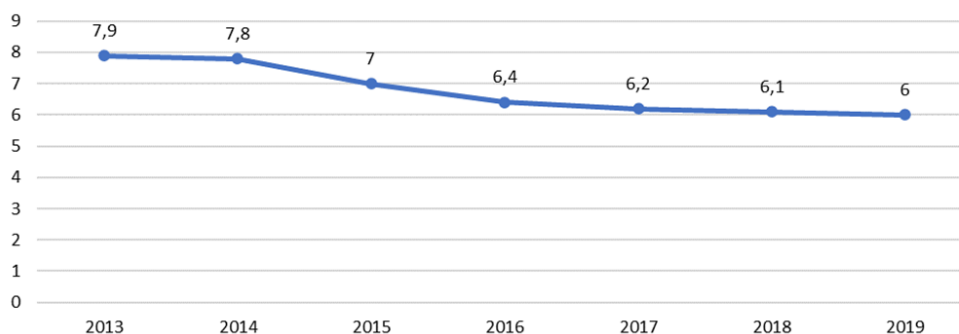
|      | Иқтисодий фаол аҳоли сони жами, минг киши | улардан:             |          | Аҳолининг иқтисодий фаоллик даражаси, фоизда | Аҳолининг бандлик даражаси, фоизда | Ишсизлик даражаси, фоизда |
|------|-------------------------------------------|----------------------|----------|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
|      |                                           | иқтисодиётда бандлар | ишсизлар |                                              |                                    |                           |
| 2018 | 14641,7                                   | 13273,1              | 1368,6   | 74,3                                         | 67,4                               | 9,3                       |
| 2015 | 13767,7                                   | 13058,3              | 709,4    | 71,9                                         | 68,2                               | 5,2                       |
| 2010 | 12286,6                                   | 11628,4              | 658,2    | 70,7                                         | 66,9                               | 5,4                       |
| 2005 | 10224,0                                   | 10196,3              | 27,7     | 67,9                                         | 67,7                               | 0,3                       |
| 2000 | 9018,4                                    | 8983,0               | 35,4     | 69,7                                         | 69,4                               | 0,4                       |

Манба: Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитасининг маълумотлар базаси. [www.stat.uz](http://www.stat.uz).

Аҳоли даромадларини (10%) гуруҳлар бўйича дифференциация коэффиценти 2013 йилда 7,9 ни ташкил этган бўлса, 2019 йилга келиб 6 коэффицентга тушган.

#### Аҳоли даромадларини (10%) гуруҳлар бўйича дифференциация коэффиценти

(уй хўжаликлари танлама кузатувлари маълумотларига асосан)



Манба: Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитасининг маълумотлар базаси. [www.stat.uz](http://www.stat.uz).

Бандлик масаласининг ҳозирги даврдаги яна бир жиҳатларидан бири шуки, иқтисодиётдаги таркибий ўзгаришлар меҳнатнинг тобора интеллектуаллашиб бораётганлиги билан изоҳланиб, дунёда, айниқса ривожланган мамлакатларда меҳнатнинг интеллектуаллашуви тенденцияси ошиб бормоқда. Интеллектуаллашув жараёнида меҳнатнинг сифат жиҳатлари қаторида касб тушунчаси ҳам ўзгариб бормоқда, яъни бу жараёнда меҳнат фаолиятининг асосий мезонлари сифатида, узлуксиз равишда янги билимларни ўзлаштириш, ишчининг малакасини ошириб бориш ва уларни касбий фаолиятда қўллаш кабилар ётади. Меҳнат фаолиятининг интеллектуаллашув даражаси чуқурлашиб бориши натижасида қийматнинг асосий манбаи сифатида меҳнат эмас, аксинча билим юзага келади. Аста секинлик билан қийматнинг меҳнат назарияси «билимлар яратадиган қиймат» (knowledge value) назарияси билан алмашмоқда. Унинг асосчиси Т.Сакая таъкидлаганидек, «... биз тараққиётнинг янги босқичига қадам қўймоқдамизки, унда ҳаракатлантирувчи куч сифатида, билимлар яратган кадрлар намоён бўлади» [10]. Иқтисодиётнинг мазмунини акс эттирувчи «ахборот жамияти», «билимлар жамияти», «информацион иқтисодиёт», «интеллектуал иқтисодиёт» каби атамалар тобора амалда кенг қўлланмоқда. Бундай меҳнатнинг интеллектуаллашув жараёни интеллектуал салоҳиятни ва билимларни доимий равишда янгилаб боришни тақозо этади. Меҳнатнинг интеллектуаллашуви муайян бир қонуниятлар асосида ривожланишини ҳисобга олсак, мамлакатимизда аҳолининг бандлигини таъминлаш масалалари, уларни баҳолашда янгича ёндашувлар ва англашни талаб қилади. Жаҳон тажрибаси шуни кўрсатмоқдаки, интеллектуал кадрлар салоҳиятини шакллантириш ва ундан фойдаланиш давлатнинг иқтисодий ривожланиш стратегияси, таълим тизими, тадбиркорликнинг ривожланиш даражаси, кадрларининг касбий тайёргарлиги, илм-фан ҳолатига боғлиқ. Сўнгги йилларда бу борада Ўзбекистонда ижобий ўзгаришлар юзага келаётганлигини қайд этиш керак ва интеллектуал соҳаларда бандлик

ошиб бормоқда. Айнан шу жиҳатдан, меҳнат фаолиятини интеллектуаллаштириш жараёнларини тезлаштириш вазифасини бажаришда тадбиркорликнинг аҳамияти ортиб боради. Ишчи кучининг интеллектуал даражаси ортиб бориши истиқболда интеллектуал ресурсларнинг ортиши, ишчи кучини инновацион фаолиятга жалб қилиш имкониятларини кенгайтиради ва ижобий жараёнлар тезлашишига олиб келади. Шу жиҳатдан, кичик бизнес ва тадбиркорлик соҳасини янада жадал ривожлантиришда қуйидаги масалаларга алоҳида эътибор қаратиш зарур, яъни:

- ҳудудларни мажмуали ривожлантириш дастурларини қайта кўриб чиқиш, саноатни ривожлантириш, биринчи навбатда қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ва минерал хом ашёни чуқур қайта ишлаш борасида фойдаланилмаётган захиралар ва имкониятларни ишга солиш;

- иқтисодийни модернизация қилиш, техник ва технологик жиҳатдан янгилаш, сифатли, ички ва ташқи бозорларда рақобатбардош маҳсулотлар ишлаб чиқаришни кенгайтириш билан боғлиқ аҳоли бандлигини таъминлаш;

- касбга ўқитиш, қайта ўқитиш ва қайта тайёрлаш асосида меҳнат бозорида ўз мутахассисликлари бўйича иш топа олмай қолган фуқароларни янги замонавий касбларга ўқитишни кучайтириш;

- бўш иш ўринлари ва иш қидирувчилар ҳақидаги янгилашиб турувчи электрон маълумотларнинг марказлашган банкни тузиш ва унинг имкониятларидан кенгрок фойдаланиш;

- меҳнат бозорида ишчи кучининг интеллектуаллашуви даражасини ошириб бориш;

- кичик бизнеснинг экспорт салоҳиятини ривожлантириш учун зарур ташкилий, ҳукукий, молиявий механизм ва шароитларни яратишда ҳудудий ва маҳаллий хусусиятларни ҳисобга олиш.

Аҳоли бандлигини таъминлаш, янги иш ўринларини ташкил қилиш ва меҳнатнинг интеллектуаллашуви даражасини ошириш мамлакатимизнинг доимо муваффақиятли ва барқарор ривожланишининг асоси эканлиги катта аҳамият касб этади ва тадбиркорликни ривожлантириш бандликни таъминлашнинг муҳим йўналиши бўлиб қолиши лозим.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар Стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли Фармони. 2017 йил 7 февраль.

2. Alchian A., Demsetz H. Production, information Costs, and Economic Organization. American Economic Review, December 1972.

3. Bruno A.V., Tyebjee T.T. The environment for entrepreneurship in C.A. Kent, D.L. Sexton, K.H. Vesper (Eds.), Encyclopedia of entrepreneurship. Englewood Cliffs, NJ. Prentice Hall.

4. Demsetz H. Toward a theory of property rights. // «American economic Review», 1967, v. 57, № 2.

5. Staley E., Morse R. Developing entrepreneurship: Elements for a program in P. Kilby (Ed) Entrepreneurship and economic development.

6. Manning K., Birley S., Norburn D. Developing new ventures strategy Entrepreneurship Theory and Practice, 14 (1).

7. Swanson D., Webster L. Private sector manufacturing in the Czech and Slovak Republic: A survey of firms. Washington, DC: The World Bank.

8. Гафуров У.В. Кичик бизнесни давлат томонидан тартибга солишнинг иқтисодий механизмларини такомиллаштириш. И.ф.д. илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс.авто-ти. -Т., 2017. 22-23 б.

9. Арипов О.А. Ўзбекистонда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни давлат томонидан тартибга солиш. -Т.: Фан, 2012. – 272 б.

10. С.К.Салаев. «Кичик бизнес ривожланиш тенденцияларини моделлаштириш ва башоратлаш (Ўзбекистон Республикаси мисолида)» мавзусидаги и.ф.д. илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс. авто-ти. ТДИУ, -Тошкент., 2008, 52 бет. <http://library.ziyouet.uz/ru/book/6490>.

11. Сирожиддинов К.И., Ходжибаева И.В. Стимулирование и поддержка инновационного развития малого бизнеса в Узбекистане. Молодой ученый. 2015. № 1 (81). С. 288-290.

12. Тадбиркорлик субъектларини солиқка тортиш механизмини такомиллаштириш масалалари: Монография/Ж.Ж.Урмонов; Т.: Iqtisod-Moliya, – 2018. 240 б.

13. Михнева К. Интеллектуализация экономики: инновационное производство и человеческий капитал//Журнал «Инновации», 2003, № 1.

14. MSME Day 2019. <http://www.intracen.org/MSME-day/2019/>

15. [www.stat.uz](http://www.stat.uz)- Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси маълумотлари.

**ТАДБИРКОРЛИК ТУЗИЛМАЛАРИ ТАРАҚҚИЁТИ ЖАРАЁНИДА  
ТАВАККАЛЧИЛИКЛАРНИ БОШҚАРИШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ**  
*Х.С. Имодинов, катта ўқитувчи, ТДАУ Андижон филиали, Андижон*

**Аннотация.** Мақолада мамлакатимизда амалга оширилаётган кенг қамровли иқтисодий ислохотлар вазифаларидан келиб чиқиб тадбиркорлик тузилмалари фаолиятидаги таваккалчилик турлари ва уларни бошқариш тизимини такомиллаштириш йўналишлари тадқиқ этилган.

**Калит сўзлар:** инвестиция муҳити, таваккалчилик, тадбиркорлик riskлари, тадбиркорлик тузилмалари, иқтисодий ислохотлар

**Аннотация.** В статье рассматриваются виды рисков в деятельности бизнес-структур и пути совершенствования их системы управления, исходя из целей комплексных экономических реформ в стране.

**Ключевые слова:** инвестиционный климат, риск, бизнес риски, бизнес структуры, экономические реформы

**Abstract.** The article discusses the types of risks in the activities of business structures and ways to improve their management system based on the goals of comprehensive economic reforms in the country.

**Keywords:** investment climate, risk, business risks, business structures, economic reforms

Иқтисодий ислохотларнинг чуқурлашуви шароитида тадбиркорлик тузилмалари самарали фаолияти ва фаол тадбиркорликнинг таъминланиши улар тараққиёти жараёнидаги таваккалчиликларни самарали бошқаришни талаб этади. Бу эса Ўзбекистон иқтисодий ривожланишининг барқарор суръатлари, самарадорлиги ва макроиқтисодий мувозанатни таъминлаш, тадбиркорлик тараққиётининг барқарорлигини ошириш, стратегик аҳамиятга молик лойиҳаларни амалга ошириш учун фаол инвестицион сиёсатни амалга ошириш, мамлакатда аҳоли турмуш фаровонлиги даражасини янада ошириш борасидаги масалаларни тўлиқ ва самарали ҳал этиш имконини беради. Бунинг учун, энг аввало, Ўзбекистон Республикасида тадбиркорлик тузилмалари тараққиёти жараёнида таваккалчиликларни бошқариш тизимининг мазмун моҳиятини теран ва чуқур англаб етилиши талаб этилади.

Маълумки, қулай инвестиция муҳити ва жозибали инвестиция муҳити яратишга, адолатли рақобатни ривожлантиришга, хусусий тадбиркорлик жадал ривожланишини рағбатлантиришга катта эътибор берилмоқда. Бундай ёндашув, биринчи навбатда, республикаимиз иқтисодиётида хусусий секторни жадал ривожлантириш устуворлиги билан изоҳланади.

Жаҳон амалиётида тўпланган илғор ва бой тажрибаларга таянган ҳолда айтиш мумкинки, мамлакатда тадбиркорлик тузилмалари тараққиёти жараёнида таваккалчиликларни бошқариш тизимини такомиллаштириш молиявий-иқтисодий муносабатлар тизимида давлат идоралари, фирма ва ташкилотлар (иш берувчи сифатида), хонадон ҳўжаликлари ва уларнинг аъзолари томонидан тадбиркорликка нисбатан қизиқишнинг ортиши билан бир қаторда иқтисодиётда пул айланиш тезлиги ва самарадорлигининг ортиши учун замин яратади. Аҳолини, жумладан, меҳнатга лаёқатли аҳолини иш ўринлари билан таъминлаш, иқтисодиётимиз учун янги касблар, янги мутахассисликларга ўқитиш ва банд аҳолининг малакасини ошириш тизимини такомиллаштириш ҳам тадбиркорлик ривожига бевосита боғлиқ.

Ҳозирда мамлакатимизда тадбиркорлик тузилмалари тараққиёти жараёнида таваккалчиликларни бошқариш тизимини такомиллаштиришга қаратилган қатор илмий-амалий семинарлар амалга оширилмоқда. Шу билан бир қаторда етакчи иқтисодчи-олимлар томонидан ўқув қўлланмалари ва рисоалари яратилган. Аммо, Ўзбекистонда ҳозирги шиддатли ислохотларга хос тадбиркорлик тузилмалари тараққиёти жараёнида таваккалчиликларни бошқариш тизимининг минтақавий хусусиятлари, унинг самарадорлигини оширишнинг назарий асослари, мавжуд муаммолари ва уларни ҳал этишга қаратилган илмий тадқиқотлар етарли даражада амалга оширилмаган.

Иқтисодий адабиётда тадбиркорлик тараққиётида riskларни бошқаришнинг назарий жиҳатларига оид илк қарашлар В. Парето, П. Самуэльсон, К.Маркс Дж.Кейнс, П.Хейнелар томонидан амалга оширилган тадқиқотларда мавжуд.

Тадбиркорликнинг ҳозирги замон ҳўжалик юритиш тизимидаги базавий жараён сифатидаги белгиловчи ролини тадқиқ этишга Арнаут М.Н., Голубятникова Ю.Ю., де Токвиль А., Кирцнер И., Костромин В.И., Кримпли М., Лавренчук Е.Н., Обухов А.А., Скотт Б., Смит А., Харламова Т.Л., Хорват П., Шумпетер Й. ва бошқаларнинг хизматлари салмоқли бўлган.

Тадбиркорлик фаолиятининг хусусиятларига рисклар таъсирининг ва корхона рақобатбардошлигига янги таҳдидларнинг таҳлили масалалари Бадалов А.Г., Бек У., Воробьев С.Н., Долгодуш А.И., Елисеев М.А., Зубов Л.В., Иод Е.В., Лю Ч., Найт Ф.Х., Покровский А.М., Фалин Г.И., Швец С.К., Юлдашев Р.Т. каби муаллифларнинг ишларида мавжуд.

Тадбиркорлик рискларини бошқариш жараёнини такомиллаштириш механизмлари ва самарали воситалари тадқиқи Багдин К.В., Безденежный В.М., Бернштейн П., Брега Г.В., Волкова М.В., Забирова Л.М., Зарипов Р.Я., Костин Р.С., Махиянова М.А., Некрылова Н.В. ва бошқаларнинг ишлари бағишланган.

Тадбиркорлик шакллари ривожланишининг умумий қонуниятлари, шу жумладан улар фаолиятидаги рисклар тадқиқи Ўзбекистон иқтисодчи-олимлари Ўлмасов А.У., Вахабов А.В., Ташматов Ш.А., Хайдаров Н.Х., Вахабов А.В., Муфтайдинов Қ.Х., Таджибаева Д.А. томонидан амалга оширилган. Уларда тадбиркорлик фаолиятини ташкил этиш, қўллаб-қувватлаш ва самарали бошқариш, улар фаолиятидаги рискларни аниқлаш ва таснифлашнинг муҳим жиҳатлари ёритилган.

Жаҳон амалиётдан ҳам маълумки, тадбиркорлик тузилмаларини ривожлантириш ялпи ички маҳсулотни барқарор ўсишига, ресурслардан энг мақбул равишда фойдаланишга, аҳолининг иш билан бандлиги ортишига, натижада эса аҳолининг турмуш даражасини юксалишига ўзининг муносиб ҳиссасини қўшади.

Тадбиркорлик назарияси доирасида иқтисодиёт тармоғида банд жами инсонлар фаолиятини иккига, яъни ёлланма меҳнат эвазига ҳамда бевосита тадбиркорнинг ўзи томонидан амалга ошириладиган фаолиятга ажратиш мумкин. Ёлланма меҳнатга асосланган тадбиркорлик жараёнида уч йўналишдаги хавф-хатарлар кузатилади. Биринчиси тўғридан-тўғри тадбиркорликка тааллуқли бўлиб, ишлаб чиқаришдаги узилишларга, ҳамкорлар билан тузилган шартномалар бажарилмаслигига, бозор конъюнктурасидаги ўзгаришларга, мулк йўқотилиши ёки зарар кўришга боғлиқ ва бошқа хатарларни қамраб олади. Иккинчисига ёлланма ишчиларнинг, учинчисига тадбиркорнинг ҳаёти ва соғлиғига дахлдор хатарлар киради.

Тадбиркорлик фаолиятининг иккала кўринишида ҳам вужудга келадиган хатарларни суғурта воситасида кафолатлаш тадбиркор фаолияти бир маромда барқарор ривожланишини таъминлашда муҳим аҳамият касб этади.

Халқаро тажрибадан шу нарса маълумки, барқарор иқтисодий ўсишга эришишда йирик ва кичик корхоналар ўртасида ҳамкорликни йўлга қўйиш маҳсулот рақобатбардошлигини, инновацион фаолликни ҳамда ишлаб чиқариш самарадорлигини ортишига олиб келади.

Ҳозирги кунда Ўзбекистон Республикасида макроиқтисодий барқарорликни ва иқтисодий ўсиш барарорлигини таъминлаш, иқтисодиёт тармоқларининг рақобатбардошлигини, инвестицион ва экспорт салоҳиятини ошириш, тадбиркорликни ривожлантириш ва ҳимоя қилиш учун қулай шарт-шароитлар яратиш, меҳнат бозорида кескинлик даражасини пасайтириш, аҳоли даромадлари ўсиши ва кам таъминланганликни қисқартириш вазифаларининг аҳамияти кескин ўсган шароитда *тадбиркорлик тузилмалари фаолиятидаги таваккалчилик турлари ва уларни бошқариш тизимини такомиллаштириш йўналишлари тадқиқи*да қуйидаги масалаларга алоҳида эътибор қаратилиши лозим:

-Ўзбекистон Республикасида тадбиркорлик тузилмалари тараққиёти жараёнида таваккалчиликларни самарали бошқариш методологиясини яратиш зарурлигини белгиловчи омилларни илмий таҳлил қилиш ва уларни самарали бошқариш тадбирларини илмий асослаш;

-тадбиркорлик тузилмалари фаолияти натижаларини баҳолаш мезонлари ва уларни ҳисоблаш амалиётини таҳлил қилиш;

-тадбиркорлик тузилмалари тараққиёти жараёнида таваккалчиликларни бошқариш тизимини такомиллаштиришга оид илмий концепциялар моҳиятини очиб бериш ва илмий тавсифлаш;

-жаҳон амалиёти асосида тадбиркорлик тузилмалари тараққиёти жараёнида юзага келувчи таваккалчиликлар даражасини баҳолаш мезонларини таҳлил қилиш, миллий

хусусиятларга мослаштириш ва улардан фойдаланиш имконият ва афзалликларини илмий асослаш;

- ривожланган мамлакатларда тадбиркорлик тузилмалари тараққиёти жараёнида таваккалчиликларни бошқариш тизими борасида тўпланган бой, илғор тажрибасини таҳлил этиш ва ундан Ўзбекистон амалиётида ижодий фойдаланишга оид илмий таклиф ва амалий тавсиялар ишлаб чиқиш;

- ўрта муддатли истиқболда Ўзбекистонда тадбиркорлик тузилмалари тараққиёти жараёнида таваккалчиликларни самарали бошқаришнинг муқобил сценарийларини тақдим этиш ва уларнинг молиявий имкониятлар яхшиланишига таъсирини баҳолаш услубиётини таклиф этиш.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёевнинг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги 2017 йил 7 февраль ПФ-4947-сонли Фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 8 январь 2019 йилдаги №5614-сонли Фармони “Ўзбекистон Республикасини 2030 йилга қадар ижтимоий-иқтисодий комплекс ривожлантириш концепцияси тўғрисида”.
3. Tadbirkorlik risklarini boshqarish asoslari: o'quv qo'llanma/ A.V.Vaxabov, Sh.A.Tashmatov, N.X.Haydarov, A.V.Vaxabov.- Toshkent: Baktria Press.2013.198 b.
4. Балдин К.В. Риск-менеджмент. Учебник. – М.: ЭКМО, 2016. – 567 с.
5. Васин С.М., Шутов В.С. Управление рисками на предприятии: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 304 с.
6. Miroshnichenko A. Forecasting aspects of resourceability of dangerous industrial objects // Asian Journal of Scientific and Educational Research. Seoul National University Press. – 2015. – Vol. II. № 1 (17). January-June. – P. 819-828.
7. Moiseev V. M. Theory and practice of risk reduction economic formations // Scientific methodical electronic journal "Concept". – 2015. – Vol. 23. – 86 p.

УДК 338.24

### ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ РАЗВИТИЕМ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

*Б.С. Калмуратов, PhD, доцент, Каракалпакский государственный университет, Нукус*

**Аннотация.** Мақолада саноат мажмуасини бошқаришни такомиллаштириш бўйича хорижий тажриба таҳлили ўрганилган. Япония, АҚШ, Германия ва Буюк Британияда саноат ишлаб чиқаришининг қиёсий таҳлили асосий кўрсаткичлар: саноат ишлаб чиқариш индекси бўйича амалга оширилди. Саноат компанияларини замонавий ахборот ва телекоммуникация технологиялари асосида таъкилий ривожлантириш тажрибаси очиқ берилди. Таҳлил натижалари замонавий шароитларда маҳаллий саноат комплексини модернизация қилиш муаммоларини ҳал қилишда амалий аҳамиятга эга.

**Калит сўзлар:** саноат комплекси, саноат сиёсати, саноат сектори, модернизация, фаолият, хорижий тажриба, таҳлил

**Аннотация.** В статье рассматривается анализ зарубежного опыта совершенствования управления промышленным комплексом. Проведен сравнительный анализ промышленного производства Японии, США, Германии и Великобритании по основным показателям: индекс промышленного производства. Выявлен опыт организационного развития промышленных компаний на основе современных информационных и телекоммуникационных технологий. Результаты проведенного анализа имеют практическое значение при решении задач модернизации отечественного промышленного комплекса в современных условиях.

**Ключевые слова:** промышленный комплекс, промышленная политика, промышленный сектор, модернизация, деятельность, зарубежный опыт, анализ

**Abstract.** The article discusses the analysis of foreign experience in improving the management of the industrial complex. A comparative analysis of the industrial production of Japan, the USA, Germany and Great Britain was carried out according to the main indicators: industrial production index. The experience of organizational development of industrial companies based on modern information and telecommunication technologies is revealed. The results of the analysis are of practical importance in solving the problems of modernizing the domestic industrial complex in modern conditions.

**Keywords:** industrial complex, industrial policy, industrial sector, modernization, activity, foreign experience, analysis

**Введение.** Мировой сектор промышленного производства демонстрирует стремительное развитие. Объем доходов от реализации и экспорта промышленных и потребительских товаров стимулирует экономическое процветание, требуя от стран мира уделять больше внимания развитию современных производственных мощностей, инвестируя в развитие высокотехнологичной инфраструктуры и образования. Страны и компании стремятся перейти на новый технологический уровень, а также повысить уровень экономического благосостояния. На фоне сочетания цифрового и материального аспектов производства, использование инновационных технологий приобретает более важное значение для повышения конкурентоспособности как на уровне предприятий, так и государств в целом. Высокотехнологичные отрасли фактически формируют глобальный производственный ландшафт в большинстве стран с развитой экономикой и, как оказалось, могут предложить четкий путь для достижения или поддержания промышленной конкурентоспособности [1].

**Основная часть.** Усвоение в целом позитивного европейского опыта целесообразно и важно для снижения уязвимости отечественной экономики перед лицом многих глобальных вызовов, таких как истощение природных энергетических ресурсов, старение населения развитых стран, нарастающая дифференциация доходов, ухудшение экологии. Эти вызовы требуют рациональных мер реагирования на уровне промышленной политики, запуска принципиально новых промышленных стратегий. Именно поэтому ныне роль и вес каждого государства оцениваются в мире во многом по его вкладу в разработку и внедрению принципиально новых промышленных технологий для адекватного ответа на негативные реалии современности.

Залогом удачного заимствования опыта является его критическое переосмысление. В развитых странах с рыночной экономикой процесс совершенствования промышленной политики продолжается в течение многих лет.

Основной аргумент в пользу его творческого осмысления — возможность взять лучшее из всех моделей промышленного развития стран, нивелировка худшего с учётом естественных преимуществ нашей страны: значительного демографического и ресурсного потенциала, относительно высокого уровня профессиональной и общей подготовки рабочей силы. Проведение промышленной политики, способствующей созданию потенциала для производства востребованной на мировом рынке продукции даёт шанс обеспечить возможности получения новых сравнительных преимуществ на мировом рынке товаров и услуг уже в ближайшем будущем.

Представим сравнительный анализ промышленного производства Японии, США, Германии и Великобритании по основным показателям: индекс промышленного производства, задействованные производственные мощности, объем промышленных заказов, производственный индекс PMI (табл. 1).

Таблица 1

**Сравнительный анализ промышленного производства Японии, США, Германии и Великобритании по основным показателям [2]**

| Показатель                                            | 2016   | 2017   | 2018   |
|-------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| <b>Промышленное производство Японии</b>               |        |        |        |
| Индекс промышленного производства, %                  | 80,4   | 93,5   | 90,4   |
| Объём производства перерабатывающей промышленности, % | 91     | 94,9   | 95,6   |
| Производственный индекс PMI, п.                       | 54,6   | 58,7   | 47,6   |
| <b>Промышленное производство США</b>                  |        |        |        |
| Индекс промышленного производства, %                  | 99,5   | 92,6   | 92,3   |
| Задействованные производственные мощности, %          | 70,8   | 76,8   | 78,6   |
| Объём промышленных заказов, млрд. долл.               | 4238,9 | 4784,3 | 5368,7 |
| Ценовая составляющая индекса ISM, п.                  | 61,5   | 72,5   | 47,5   |
| <b>Промышленное производство Германии</b>             |        |        |        |
| Индекс промышленного производства, %                  | 93,9   | 107,1  | 109,4  |
| Объём промышленных заказов, %                         | 92,6   | 110,6  | 110,8  |
| Производственный индекс PMI, п.                       | 52,7   | 60,7   | 51     |
| <b>Промышленное производство Великобритании</b>       |        |        |        |
| Индекс промышленного производства, %                  | 75,8   | 93,5   | 90,4   |
| Объём производства перерабатывающей промышленности, % | 91     | 94,9   | 95,6   |
| Производственный индекс PMI, п.                       | 54,6   | 58,7   | 47,6   |

Выдающийся пример достижения успеха в промышленном развитии — экономика Японии, прошедшая путь от слабого, лежащего в руинах послевоенного хозяйства к

современному периоду — десятилетиям впечатляющего экономического роста. Промышленная политика этого государства была наиболее ярко выражена по сравнению с другими индустриальными странами.

Японская экономика продемонстрировала необыкновенно быстрый экономический рост. Именно пример Японии придаёт убедительность расхожим аргументам. Главный вопрос, однако, — была ли именно промышленная политика ключевой причиной этого быстрого роста, могла ли японская экономика расти столь же быстро в отсутствие промышленной политики? Существуют, по крайней мере, две причины, не позволяющие приписать успех этой политике.

Во-первых, нет уверенности в том, что усилия правительства толкали страну по пути индустриального развития быстрее, чем это происходило на принципах свободного рынка. Экономика могла бы регулироваться и без правительственных усилий. Однако правительство сначала перекрыло нормальные каналы распределения ресурсов, введя административное распределение валюты и кредитов, а затем приняло на себя регулирующую роль рынка, начав распределять эти ресурсы напрямую. Другими словами, правительство принимало здравые решения, которые рынок мог провести в жизнь и самостоятельно. В подтверждение этой точки зрения можно сказать, что структура внешней торговли Японии не сильно отличалась от структуры, которую можно было бы предсказать, исходя из уровня развития страны и её экономических ресурсов без учёта промышленной политики.

Во-вторых, возможно динамизм японской промышленности обусловлен не промышленной политикой, а совсем другими факторами, и Япония преуспела бы в любом случае. Успех Японии объясняется многими причинами: она имела самый высокий в мире уровень сбережений, эффективную систему образования, хорошие отношения между трудом и капиталом, систему жизненных ценностей, позволяющую направить весь талант и человеческую энергию на управление корпорациями. Возможно, промышленная политика сыграла скромную роль или даже была помехой на пути экономического развития. Отрасли, добившиеся наибольшего успеха, не относились к числу приоритетных.

Исторический обзор позволяет понять реалии промышленной политики Японии. Её часто считают обществом, построенным чуть ли не на военных принципах в целях достижения экономических целей. Эта точка зрения преувеличивала роль правительства даже в период его наибольшего влияния и продолжает преувеличивать в настоящее время.

Проведём исследование особенности промышленной политики Соединённых Штатов Америки. США придерживаются идеологии свободного рынка, которая исключает открытое государственное руководство экономикой типа того, к которому прибегала Япония в начальный период. Тем не менее американское правительство сыграло первостепенную роль в стимулировании роста в ряде областей. Наиболее очевидно это происходило в сельском хозяйстве. Здесь американское правительство вплотную приблизилось к промышленной политике, которую действительно стоило проводить, основываясь на одном из более глубоких аргументов, которые мы обсуждали выше.

Как известно проблема признания собственности на научные знания может быть причиной государственного вмешательства в той или иной отрасли. В сельском хозяйстве, основанном на семейных фермах, эта проблема особенно остра: любое нововведение может быть тиражировано тысячами фермеров, которые ничем не рискуют в отличие от первопроходца. Для смягчения этой проблемы американское правительство организовывало исследования в области сельскохозяйственных технологий и распространяло информацию о них через Службу сельскохозяйственного развития.

Кроме того, государство играло ведущую роль во многих широкомасштабных акциях, которые требовали коллективных усилий типа строительства ирригационных сооружений. Такое государственное вмешательство диктуется наличием дефекта рыночного регулирования и поддерживается даже скептически настроенными по отношению к промышленной политике экономистами.

Вторая важная задача американского правительства — оборона. В силу больших размеров национального дохода в сравнении с другими промышленно развитыми странами и больших расходов на оборону государственный сектор Соединённых Штатов является крупнейшим в мире рынком военной техники. Неудивительно, что США доминируют в производстве таких изделий военной промышленности, как истребители, что приносит большой эффект от масштабов производства.

Однако европейские аналитики, объясняя отставание от США и Японии, полагают, что на практике промышленная политика Америки ничуть не менее эффективна, чем японская.

Промышленный сектор американской экономики был одним из немногих, кто показывал в 2018 г. более-менее приемлемый результат — стремительного роста не было, но и явных провалов не наблюдается. И даже тот факт, что по итогам ноября 2018 г. был зафиксирован негативный результат, не смог испортить общего впечатления, последний месяц года все-таки стал положительным для американской промышленности.

Согласно отчёту Федеральной резервной системы США, объём промышленного производства в США по итогам декабря 2018 г. вырос на 0,4%, если сравнивать с предыдущим месяцем. С одной стороны, этот итоговый результат является позитивным, ведь месяцем ранее промышленный сектор США показал отрицательную динамику. Но если посмотреть с другой стороны, то текущая ситуация выглядит менее радужной, так как эксперты финансового рынка прогнозировали более высокое значение.

Отметим, что именно опыт Германии в разработке и реализации промышленной политики заслуживает внимания, так как, наряду с политикой хозяйственного порядка, важная роль здесь отводится прямому государственному регулированию хозяйственных процессов.

В последние годы рост интереса Германии к промышленной политике связан и с тем, что, с одной стороны, для защиты своей национальной промышленности её активно используют партнеры по ЕС, особенно Франция. С её помощью они обеспечивают конкурентные преимущества отдельных промышленных отраслей и секторов. Основные конкуренты ФРГ на глобальных рынках — США, Китай, Индия — также проводят активную промышленную политику, направленную на поддержку, нередко протекционистскую, национальных отраслей. Мировой финансовый кризис только усилил протекционистское содержание национальных промышленных политик. С другой стороны, немецкая промышленность по-прежнему нуждается в целенаправленной поддержке государства для устранения её отставания по ряду важнейших направлений, в первую очередь, инновациям и усилению территориальных хозяйственно-политических (штандортных) преимуществ Германии в целом её отдельных регионов. Не случайно она стала обращать более пристальное внимание на проведение отраслевой структурной политики на местах, а именно на уровне земель, общин и коммун, рассматривая промышленную политику как часть штандортной политики, как правило, сочетающей формирование общих благоприятных условий предпринимательства с поддержкой конкретных отраслевых проектов.

Относительно новым явлением в нынешнем веке стал процесс кластеризации немецких штандортов. Региональный кластер — это территориально сгруппированные компании, связанные друг с другом кооперацией и разделением труда, что даёт им возможность для усиления своих и получения дополнительных конкурентных преимуществ. Чем лучше предпосылки для получения и реализации таких преимуществ, тем выше привлекательность регионального кластера. На основе таких кластеров в немецких регионах стали создаваться так называемые сети и центры компетенций, которые представляют собой попытки бизнес-сообществ получить дополнительные преимущества от кластеризации конкретных штандортов. В первую очередь это относится к сфере инноваций и производству высокотехнологичной продукции. Их важнейшим отличием является межрегиональный характер формирующихся на основе региональных кластеров кооперационных объединений нескольких основных партнёров, которые особое внимание уделяют эффективному управлению технологической цепочкой создания конечного продукта и, соответственно, росту конкурентоспособности их членов. Такие сети содействуют превращению региональных кластеров в инновационные центры национального, европейского и даже мирового значения и, соответственно, росту конкурентоспособности регионов, в которых они расположены [3].

Проведём анализ промышленного производства Германии по основным показателям: индекс промышленного производства, объём промышленных заказов, производственный индекс PMI, индекс PMI для сферы услуг.

В декабре 2018 года, после двухмесячной негативной динамики, промышленность Германии смогла вернуться в положительную зону, показав очень хороший месячный рост. Если не брать во внимание энергетическую отрасль и строительный сектор, то по итогам декабря 2018 г. промышленность Германии показала ещё худший итоговый результат — в

месячном выражении снижение достигло отметки в 1,0%, хотя месяц до этого статистической службой было зафиксировано увеличение на 0,6%.

Более чем 50-летний опыт проведения Германией отраслевой структурной политики свидетельствует о том, что она, как правило, не соответствовала требованиям, предъявляемым социальным рыночным хозяйством. В первую очередь речь идёт о том, что основой и главной движущей силой структурных преобразований в национальной экономике, в том числе инновационных, является не промышленная политика, а политика конкуренции, финансовая и денежная политика, которым и должна отдаваться приоритетная роль.

Объективные сложности реализации общегосударственной промышленной политики в Германии обусловлены рядом причин, которые следует учитывать при формировании и проведении аналогичной политики в Республике Узбекистан:

а) высоким уровнем забюрократизированности при принятии и реализации государственных решений (хотя и при низком уровне коррупции);

б) проблемами с чётким разделением компетенций между различными федеральными структурами, ответственными за промышленную политику, а также между этими федеральными структурами и соответствующими инстанциями в федеральных землях;

в) объективной сложностью, зачастую невозможностью, выбора чётких и обоснованных критериев селективного вмешательства в экономику, которые государство могло бы использовать для точечного и избирательного воздействия на выбранные сектора и отрасли с целью получения желаемого позитивного эффекта мультипликатора. Причём такой эффект не должен оказывать негативного влияния на другие сферы народного хозяйства;

г) наличием иррационального фактора в поведении хозяйствующих субъектов, что иногда обуславливает неадекватную реакцию на используемый государством инструментарий промышленной политики. Например, в Германии встречались случаи, когда компании, несмотря на сокращение собственных доходов вследствие проводимых структурных мероприятий, отказывались покинуть традиционный для них сектор экономики и уйти в более прибыльные производственные ниши.

Кроме того, Республике Узбекистан следует учесть следующие положения:

1. Модернизация институциональной национальной инновационной инфраструктуры Германии происходит эволюционно и с учётом особенностей развития немецкого хозяйственного уклада (СРХ). Государство концентрируется на системных действиях по формированию недостающих или недостаточно развитых элементов такой инфраструктуры и по упрочению их взаимодействия (государственно-частные партнёрства, сетевые национальные и региональные специализированные информационные системы, сетевые формы организации инновационной деятельности и её обеспечения, государственные рамочные программы научных исследований и др.).

2. В последние годы в Германии всё большее внимание уделяется штандортной политике, в рамках которой успешно реализуются отдельные элементы промышленной, инновационной и технологической политики применительно к конкретному региону. Среди прочего, речь идёт о создании региональных и межрегиональных инновационных кластеров, в том числе в новых федеральных землях.

3. Само название «промышленная политика» постепенно уходит в прошлое. На смену ему приходят другие понятия, которые в большей мере отвечают современным требованиям, а именно, различным политикам по поддержке инновационного развития экономики в целом. Хотя в отдельных случаях немецкое государство по-прежнему предпочитает чётко обозначать так называемые инновационные отрасли, но будущее, наверно, за общей (а не специфично отраслевой), поддержкой инновационных экономических субъектов, влияние которых на будущие структурные народнохозяйственные изменения сегодня трудно предсказать.

4. Пристального внимания заслуживает анализ существующих государственных программ и инструментария по поддержке инновационных предприятий в немецкой экономике. Они вышли за рамки промышленной политики и стали частью самостоятельной инновационно-технологической политики. Примечательно, что государство в первую очередь стремится к поддержке конкурентоспособности малого и среднего бизнеса, не забывая при этом о создании благоприятных рамочных условий для инновационного развития немецкого предпринимательства в целом.

5. Важно, что общим правилом проведения инновационных преобразований в Германии стало осуществление повсеместной системы мониторинга оценки эффективности проектов НИОКР, осуществляемых при государственной поддержке, в том числе и с участием международной экспертизы.

6. Комплексное использование самых разнообразных инструментов является основным содержанием современной политики по инновационному обновлению немецкой экономики и предполагает системное использование значительно более широкого, чем ранее, комплекса инструментов хозяйственного регулирования, нацеленных на решение множества задач инновационного развития по созданию для хозяйствующих субъектов и наёмной рабочей силы благоприятных «локальных» рамочных условий, содействующих повышению их конкурентоспособности.

7. Основными среди них являются меры, направленные на повышение международной конкурентоспособности национальной инновационной системы и особенно таких её составляющих, как образование и научные исследования, обеспечение процессов ускоренного воспроизводства нововведений, предотвращение возникновения в обществе социальных противоречий и конфликтов. Кроме того, важное место отводится эффективной координации немецкой инновационной политики с аналогичными мерами коммунитарного общеевропейского уровня, а также её соответствию тенденциям мирового масштаба.

8. Важно, что в инициировании и реализации происходящих инновационных перемен в Германии наряду с традиционными лоббистскими усилиями крупного бизнеса исключительно важен вклад гражданского общества, инициатив и «давления» снизу.

И возможно самое важное: опыт Германии показывает, что инновации возможны только при наличии общей благоприятной институциональной среды в государстве, умеренного налогообложения, развитой системы кредитования, качественной системой образования и пр. Эти факторы в целом оказывают большее влияние на инновации, чем предоставление многочисленных мелких и крупных налоговых, таможенных и прочих льгот, а также других преференций. Над созданием таких условий должно работать любое государство, в то числе и российское.

Исследуем особенности промышленной политики Великобритании. Следует отметить, что в Британии действуют жёсткие правила конкуренции [4], гарантирующие динамичность рынка. Гибкий рынок труда позволяет бизнесу быстро приспосабливаться к изменениям на рынке, обеспечивая, тем не менее, поддержку людям при смене работы. Данное преимущество позволило Британии привлечь иностранные инвестиции и сократить отставание в производительности труда от других ведущих экономик. По классификации Мирового банка, Британия занимает 6-ое место в мире по инвестиционному климату в стране [5].

Британия занимает 6 место в мире по объёму выпуска промышленной продукции, половину отправляя на экспорт, будучи при этом одним из ведущих экспортёров продукции высоких технологий. Многие британские фирмы [6] представляют собой часть фрагментированных цепочек поставок по миру и производят полуфабрикаты, в то время как другие сочетают производство конечного продукта и предоставляют сервисное обслуживание (при том, что функции производства и обслуживания всё больше сливаются): аэрокосмическая отрасль, автомобилестроение, фармацевтика, производство напитков и продуктов питания, оборонная промышленность, телекоммуникации.

Новые тенденции развития мировой экономики благоприятствуют экономике Британии: рост населения, повышение благосостояния в других частях света, переход на низко углеводородные источники энергии, «зеленая революция», изменение в возрастных когортах и развитие международных потоков поставок.

Процессы глобализации сохраняются, что вызовет ещё большую стремительность движения капиталов, товаров и информации. ЕС и США останутся основными импортёрами британской продукции, но рост численности и доходов средних классов в густонаселённых странах с формирующейся экономикой повысит возможности для британских фирм, поскольку новые потребители будут приобретать товары и услуги более высокого качества, причём отвечающие высоким экологическим стандартам, то есть с высокой добавленной стоимостью. Именно в их производстве британские предприятия отличаются, и растущие экспортные рынки откроют Британии огромные возможности.

Новые технологии в мировом промышленном производстве породят спрос потребителей и бизнеса, модифицируют продукцию и сформируют новые модели ведения

бизнеса и услуг по доставке по всей цепочке поставок (например, под воздействием развития генетики, информационных технологий, которые изменяют передачу, обработку и потребление огромных объёмов информации, и, соответственно, бизнес, досуг и социальные услуги).

Проведём анализ промышленного производства Великобритании по основным показателям: индекс промышленного производства, производственный индекс PMI, индекс PMI для сферы услуг. В декабре 2018 г. промышленность продемонстрировала свой худший результат за последние 6 месяцев. По итогам декабря 2018 г. промышленность продемонстрировала негативный результат — в сравнении с предыдущим месяцем снижение составило 0,6%, что оказалось намного хуже прогнозного значения финансовых аналитиков, которые ожидали увидеть хоть и минимальный, но все-таки положительный результат (+0,1% м/м). Заметим, что негативный результат показали практически все основные сектора британской промышленности. В годовом выражении промышленность также продолжает показывать отрицательный результат, причём это негативный тренд длится уже 9 месяцев к ряду.

Промышленная политика активно использовалась всеми странами, которые добились успеха в экономическом развитии. Наглядными примерами такой политики могут являться применительно к США создание авиастроительной отрасли и автопрома, реализация инфраструктурных проектов, экономическое развитие долины реки Теннесси и штата Аляска, программа развития сельскохозяйственного машиностроения, в Японии — ускоренное развитие судостроения, электронной промышленности, реализация проектов строительства дорог, в Великобритании — программы реструктуризации угольной и газовой промышленности и др.

Промышленная политика, правда, с разной степенью эффективности, активно использовалась и правительством СССР. Примерами такой политики можно считать программы освоения космоса, целины, а действия по созданию целого ряда нефтехимических комплексов сегодня были бы названы примером кластерного подхода.

**Выводы:** Опыт Германии и других стран показывает также, что при наличии существенного технологического отставания имеет смысл наряду с поддержкой национальной инновационной деятельности импортировать технологии, сосредоточившись на их внедрении. При этом на первый план выходит вопрос менеджмента инновационными процессами на уровне отдельно взятого экономического субъекта. Наши менеджеры, особенно в малом и среднем бизнесе, должны обладать необходимыми знаниями, навыками, компетенциями в области организации эффективного взаимодействия между всеми подразделениями предприятия, вовлечёнными в инновационный процесс — это НИОКР, производство, маркетинг, сбыт. Другими словами, через управление инновациями они должны уметь соединять в единый процесс идеи, новейшие разработки, создание (или приобретение) инновационного продукта (технологии, услуги) и его последующую коммерциализацию, т. е. успешный вывод на рынок.

На наш взгляд, следует исходить из того, что в структуре любой экономики сосуществуют отрасли и технологии различного уровня. Реальное технологическое лидерство, как и технологическая отсталость, имеют локальную природу и могут быть корректно определены лишь применительно к отдельным производствам, подотраслям, редко — к агрегированным отраслям национальной экономики. Ни одна из стран не является лидером по технологическому уровню производства по всему спектру видов деятельности, представленных в ее национальной экономике.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Германия. Вызовы XXI века / Под ред. В. Б. Белова. М., 2009. С. 622–643.
2. Мировой индекс промышленной конкурентоспособности за 2016 год/Global Manufacturing Competitiveness Index (GMCI) 2016 <https://inventure.com.ua/>
3. РБК (РосБизнесКонсалтинг) [Электронный ресурс] // URL: <http://quote.rbc.ru>
4. DTI (2007) Peer Review of Competition Policy. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.berr.gov.uk/files/file39863.pdf>
5. World Bank (2009) Doing Business 2009, DTI (2007) Peer Review of Competition Policy. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.berr.gov.uk/files/file39863.pdf>; <http://www.doingbusiness.org>

**ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИК ТАРМОҚЛАРИ ИНТЕГРАЦИЯСИНИ  
РИВОЖЛАНТИРИШДА ИНСОН КАПИТАЛИДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШ**  
*М.Я. Қобулова, катта ўқитувчи, ТошДАУ Андижон филиали, Андижон*

**Аннотация.** Бугунги кунда дунё бўйлаб интеграция ва глобаллашув жараёни тез ривожланмоқда. Мамлакатимиз жаҳон майдонида иқтисодий салоҳияти ҳамда илмий-техникавий имкониятлари билан муносиб ўрин эгаллаб турибди. Қишлоқ хўжалик тармоқларида инсон омилининг ҳал қилувчи куч сифатида амал қилиши ва изчил равишда ривожланиб бориши учун реал шарт – шароитларни яратувчи ижтимоий – иқтисодий ислохотлар, аҳамиятга молик ўзгаришлар амалга оширилмоқда.

**Калим сўзлар.** интеграция, инсон капитали, агросаноат интеграцияси, интеллектуал салоҳият, кластер

**Аннотация.** Сегодня мир стремительно развивается благодаря интеграции и глобализации. Наша страна занимает достойное место на мировой арене своим экономическим потенциалом и научно-техническими достижениями. В сельскохозяйственных секторах осуществляется социально-экономические реформы, создающие реальные условия для того, чтобы человеческий фактор действовал как решающая сила и последовательно развивался.

**Ключевые слова.** интеграция, человеческий капитал, интеграция агропромышленного комплекса, интеллектуальный потенциал, кластер

**Abstract.** Today, the world is rapidly evolving through integration and globalization. Our country occupies a worthy place in the world's arena with its economic potential and scientific and technological achievements. Socio-economic reforms are being implemented in the rural economic sectors, creating real conditions for the human factor to act as a cutting force and to progressively develop.

**Keywords.** integration, human capital, agricultural integration, intellectual potential, cluster

Бугунги кунда дунё бўйлаб интеграция ва глобаллашув жараёни тез ривожланмоқда. Бу жараён нафақат янги мустақил давлатлар, балки дунёнинг ривожланган давлатлари учун ҳам жиддий илмий ва амалий қарашларни шакллантириш ва бу жараёнда иштирок этишнинг энг оптимал йўллари ишлаб чиқиш давридир. Мамлакатимиз жаҳон майдонида иқтисодий салоҳияти ҳамда илмий-техникавий имкониятлари билан муносиб ўрин эгаллаб турибди. Интеграциянинг шакллари ва механизмлари кенг қамровли. Жаҳон тажрибаси кўрсатадики, интеграция жараёнларининг шаклланиши ва ривожланиши нисбатан узоқ даврни қамраб олади. Бу жараёнларнинг амал қилиш механизми эса мантиқий кетма-кетликда, босқичма-босқич шаклланади.

А.В.Турьянский ва В.Л.Аничинларнинг фикрича, «агросаноат интеграцияси» – бу хўжалик юритувчи субъектларнинг қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш, қайта ишлаш, сотиш ва қишлоқ хўжалигига хизмат кўрсатиш жараёнларини ташкилий-технологик жиҳатдан ягона тизимга бирлаштиришга қаратилган иқтисодий ўзаро ҳамкорлик ўрнатишидир» [1].

Р.Ҳақимовнинг таъриф беришича: «Агросаноат интеграцияси – саноат ва қишлоқ хўжалигининг бир-бирига сингиб кетиши, бир бутун тизимга айланишидир» [2].

Бизнинг фикримизча қишлоқ хўжалик тармоқлари интеграцияси - бу аҳолининг озиқ-овқат маҳсулотларига эҳтиёжини қондириш мақсадида қишлоқ хўжалигини ишлаб чиқариш воситалари билан таъминлаш, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш, сақлаш, қайта ишлаш, сотиш ва хизмат кўрсатиш тармоқларининг ягона ташкилий-технологик ва ижтимоий-иқтисодий тизимга бирлашуви ҳамда ўзаро боғланган ва манфаатли хўжалик алоқарини ўрнатиш жараёнидир. Бу жараёнда ягона занжирли тизимга бирлашган технологик жараённинг маълум бир қисмини ихтисослашган тармоқлар ёки корхоналар амалга оширади ва кейинги технологик босқичга тайёрлаб беради.

Буларни амалга ошириш мақсадида Ўзбекистон Республикасида қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш кластерининг яратилиши қуйидаги мақсадларга қаратилган:

- агросаноат комплексини инновацион усулда ривожлантиришнинг интеграциялашган кластер тизимини яратиш учун хорижий инвестицияларни жалб этишни рағбатлантириш;

- пахта хомашёсини етиштиришга самарали усулларни жорий этиш ва қишлоқ хўжалик хомашёсини чуқур қайта ишлашни ташкил этиш асосида янги иш жойларини яратиш;

- аграр соҳада ишлаб чиқариш самарадорлиги ва меҳнатга ҳақ тўлашни ошириш асосида қишлоқ аҳолисининг меҳнат даромадларини ошириш.

Ушбу қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш кластерининг пировард мақсади юқори қўшимча қийматга эга, рақобатбардош ҳудудий маҳсулот ишлаб чиқариш ва шу асосида ҳудудлардаги кўпгина муаммолар меҳнат ва моддий ресурслардан самарали фойдаланиш, бюджетни тўлдириш, экспорт имкониятларини кенгайтириш, ижтимоий масалаларни ҳал этишдан иборат.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев таъкидлаганидек, “Фермер ва деҳқонларимиз қишлоқ хўжалигида асосий куч бўлиб, нафақат мазкур соҳани, балки бутун мамлакатимиз тараққиётини юксалтириш, халқимизнинг турмуш даражасини ошириш, юртимизни ҳар жиҳатдан обод ва фаровон қилишда бекиёс ишларни амалга ошираётганини бугун фахр ва ғурур билан, миннатдорлик билан қайд этамиз” [3].

Кластер усулидан фойдаланиш инновацион жараёндир. Айни пайтда пахта-тўқимачилик кластерлари сони кўпайиб бораётгани, келгусида пахта етиштирувчи 133 тумандан 70 таси тўлиқ кластер тизимига ўтиши, янги тузилаётган кластерлар томонидан 41 корхона ташкил этилиб, 25 мингга яқин иш ўринлари яратилиши режалаштирилган [4].

Ўз навбатида қишлоқ хўжалиги интеграциясини ривожлантиришда малакали мутахассислар талаб этилади. Малакали мутахассисларни тайёрлаш мақсадида олий ўқув юртлари тизимида ҳам бир қанча ўзгаришлар бўлди. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги №2909 “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора тадбирлари тўғрисида” қарорига асосланиб ҳамда № 3151 қароридаги [5] интеграцияни ошириш мақсадида интеллектуал салоҳиятни ривожлантиришга йўналтирилганлиги ҳисобланади. Интеллектуал салоҳият инсон капиталининг иқтисодий самарадорлигидир.

Инсон капиталининг моҳияти меҳнатга лаёқатли, маълумотга эга бўлиш, касбий билим, кўникма, саломатликни ўз ичига олади ва жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий тизими таркиби билан белгиланади. Бундай боғлиқлик анча мураккаб бўлиб, ҳаётнинг ижтимоий ва иқтисодий соҳаси чегарасидан чиқиб кетади, чунки меҳнат умумий тусга эга ва жамият ҳаётининг деярли барча соҳасида, масалан, сиёсатда, мудофаада ва хоказоларда мавжуд.

Ўзбекистон ва ривожланган хорижий мамлакатларнинг қишлоқ хўжалигидаги айрим кўрсаткичлар таққосланса, бу яна бир бор ўз тасдиғини топади. Масалан, 16 миллион киши истиқомат қилувчи ва 1,038 миллион гектар экин майдонлари (унинг ҳам 60 фоизи денгиз яқинида ўзлаштирилган ерлар) бўлган Голландияда 131 миллиард долларлик қишлоқ хўжалик маҳсулотлари ишлаб чиқарилгани ҳолда, 33 миллионлик аҳолиси ва 4,4 миллион гектарлик экин майдонларига эга Ўзбекистонда эса, бу кўрсаткич бор-йўғи 13,2 миллиард долларни ташкил қилади.

Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш кластерлари учун кадрлар тайёрлайдиган таълим муассасаларида 2 мингга иш ўрни яратилишига эришилади. Бунинг афзаллиги шундаки, бу тизимда аниқ иш ўринларига кадр тайёрлайди. Ўқувчи ҳамда йирик корхона ўртасида олдиндан маълум бўлган иш ўрнига шартнома тузилади.

Айни пайтда, қишлоқ хўжалик тармоқларида инсон омилининг ҳал қилувчи куч сифатида амал қилиши ва изчил равишда ривожланиб бориши учун реал шарт – шароитларни яратувчи ижтимоий – иқтисодий ислохотлар, аҳамиятга молик ўзгаришлар амалга оширилмоқда.

Инсон капитали – энг зарурий ресурс, унинг аҳамияти табиий ресурслар ёки моддий бойликлардан баландроқ. Инсон капиталарининг йиғиндиси меҳнат салоҳиятини ташкил этади.

Инсон капиталини ифодалашда қуйидаги хусусиятларни инобатга олиш керак:

- инсон капиталини шакллантириш шахс, корхона, жамият ва давлатдан салмоқли харажатлар талаб этади;

- инсон капиталига киритиладиган инвестициялар унинг эгасига келажакда кўпроқ ижтимоий - иқтисодий самара ва даромад олиш имконини яратади;

- инсон капитали кўникмалар ва лаёқат сифатида муайян заҳира ҳисобланади, яъни уни жамғариш мумкин;

- иқтисодий қўйилмалар киритиш қанча эрта бошланса, у шунча эрта унум бера бошлайди. Шунингдек, сармоя қанча салмоқли ва давомий бўлса, у шунча юқори ва узок вақт наф келтиради;

- инсон капиталини шакллантиришда «икки ёқлама кўпаювчи самара» ўз ўрнига эга. Унинг моҳияти шундаки, таълим жараёнида ўрганувчидан ташқари ўргатувчининг ҳам қобилияти ва маҳорати ўсиб боради, натижада ҳар иккисининг ҳам даромадлари ошади;

- инсон капитали жисмоний ва рухий жиҳатдан емирилиб боради. Инсон капиталининг емирилиши биринчидан, инсон организми ва унга хос бўлган психофизиологик функцияларнинг табиий емирилиши (кексайиш), иккинчидан, билимларнинг маънавий емирилиши (эскириш) даражаси билан аниқланади.

1. Табиий айланма, ходимларни меҳнат фаолияти тугаши билан алмаштириш ёки пенсияга чиқиши натижасида рўй беради.

2. Иқтисодий айланма, технология, техника ишлаб чиқариш турининг ўзгариши билан боғлиқ бўлиб, ишчиларни қайта тайёрлаш ва улар томонидан янги касбларни ўзлаштиришга олиб келади.

3. Инновацион айланма, техника ва технологиядаги сифат ўзгаришлари, меҳнатни ташкил этиш усуллариининг такомиллашиши билан боғлиқ бўлиб, хизматчиларни касб-малака тавсифлари ошиши, сифатнинг яхшиланиши, меҳнат унумдорлиги ва иш ҳақининг ўсиши кузатилади.

Хулоса қилиб айтганда, мамлакатда қишлоқ хўжалиги интеграциясини ривожлантиришда биринчи навбатда асосий эътибор инсон капиталига қаратилиши лозим. Бу бир вақтнинг ўзида ҳам табиий, ҳам иқтисодий жараёнда бўлиши мумкин ва бу маълум моддий, меҳнат, молиявий харажатларни талаб этади.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. А.В.Турьянский, В.Л.Аничин. Сельскохозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. Учебное пособие. 2-е изд. испр. и доп. - Белгород: Издательство БелГСХА, 2010. – 125 с.

2. Р. Хакимов. Агросаноат мажмуаси иқтисодиёти. Дарслик. – Т.: ТДИУ, 2009. – 19 б.

3. Sh.M.Mirziyoyev. Rizq-ro'zimiz bunyodkori bo'lgan qishloq xo'jaligi xodimlari mehnatini ulug'lash, soha rivojini yangi bosqichga ko'tarish – asosiy vazifamizdir, Xalq so'zi, 10.12.2017 yil

4. <https://zamin.uz/iqtisodiyot/45350-klaster-raqobatda-yutib-chiqishning-eng-oqilona-yuli.html>

5. “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3151-сон 27.07.2017.

#### УЎК 33

### МАРКЕТИНГ ТАМОЙИЛЛАРИ АСОСИДА УЙ-ЖОЙ КОММУНАЛ ХЎЖАЛИГИ ФАОЛИЯТИНИНГ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ

**Қ. Мовлянов, мустақил изланувчи, Тошкент давлат иқтисодиёт университети,  
Тошкент**

**Аннотация.** Ушбу мақолада коммунал хизмат кўрсатиш соҳасидаги айрим муаммолар ва муаммоларни ечими бўйича тавсиялар ҳамда уй-жой коммунал хўжалиги корхона ва ташкилотларида маркетинг тамойиллари асосида бошқаришнинг аҳамияти юзасидан таклифлар илгари сурилган.

**Калим сўзлар:** ичимлик ва оқова сув, иссиқлик таъминоти, хусусий уй-жой мулкдорлар ширкати, маркетинг

**Аннотация.** В этой статье представлены рекомендации по решению некоторых проблем и задач в сфере жилищно-коммунального хозяйства, а также предложения о важности управления на основе принципов маркетинга в предприятиях и организациях жилищно-коммунального хозяйства.

**Ключевые слова:** питьевая и сточная вода, теплоснабжение, управление многоквартирными домами, товарищество частных собственников жилья, маркетинг

**Abstract.** This article provides recommendations for solving some of the problems and tasks in the field of housing and communal services, as well as suggestions about the importance of management based on the principles of marketing at enterprises and organizations of housing and communal services.

**Key words:** drinking and waste water, heat supply, management of apartment buildings, homeowners' association, marketing

Республика аҳолисининг сифатли уй-жой коммунал хизматлари билан камраб олиншини тубдан яхшилаш, уй-жой коммунал хизмат кўрсатиш соҳасида барча

ташкilotларнинг ўзаро ҳамкорлиги уйғунлашган технологик занжирини шакллантириш асосида уй-жой фондидан фойдаланиш тизимини янада такомиллаштириш, кўп хонадонли уйларнинг сақланиши талабларига риоя этилиши устидан техник назоратнинг самарали тизимини яратиш, шунингдек, хусусий уй-жой мулкдорлари ширкатларининг иш сифатини ошириш ва молиявий-иқтисодий барқарорлигини таъминлаш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 18 апрелдаги “Уй-жой коммунал хизмат кўрсатиш тизимини бошқаришни янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5017-сонли Фармонида асосан 2017 йилнинг апрель ойидан Ўзбекистон Республикасида яна битта вазирлик: Ўзбекистон Республикаси Уй-жой коммунал хизмат кўрсатиш вазирлиги ўз фаолиятини бошлади.

Аҳолини ичимлик суви ва оқова сув қувурлари билан, кўп хонадонли уйларни иссиқлик таъминоти билан таъминлаш ҳамда хусусий уй-жой мулкдорлар ширкатлари ишини мувофиқлаштириш вазирлигининг асосий вазифалари этиб белгиланди.

Бугунги кунда мазкур соҳада юқорида келтириб ўтилган йўналишлар бўйича етарли муаммолар мавжуд. Жумладан, уй-жой бошқарувчиларининг аксарияти рақобатлаштиришга тайёр эмас, мавжуд вазиятни белгилловчи асосий омиллардан бири бу кўп хонадонли уй-жойларнинг инфратузилмасини ривожлантиришда рақобатнинг етишмаслиги, соҳада истеъмол қилинган ресурсларни ҳисобга олиш ускуналари (ўлчагичлар) билан тўлиқ таъминланмаганлиги, энергия ва бошқа ресурсларни истеъмол қилишда тежамкорликнинг инновацион технологияларидан кенг фойдаланилмаётганлиги масалалари. Мазкур масалалардан айрим йўналишлар бўйича муаммо ва уни бартараф этиш юзасидан таклифлар хавола этилади.

### **Кўп квартиралли уйларда иссиқлик таъминоти масаласи**

*(Кўп квартиралли уй-кўп квартиралли уйга туташ ер участкасига ёхуд бундай уйдаги умумий фойдаланиладиган жойларга мустақил чиқиш йўлакларига эга бўлган икки ва ундан ортиқ квартиралар мажмуидир).*

2020 йил 1 август ҳолатида мамлакатимизда 37 109 та кўп квартиралли уйлар мавжуд бўлиб, хусусий уй-жой мулкдорлари ширкатларининг умумий майдони 71 626 283 м<sup>2</sup> ни ташкил этади.

Шундан кўп квартиралли уйларнинг 58 754 833 м<sup>2</sup> аҳоли яшаш майдони ҳисобланади. Мавжуд кўп квартиралли уйларнинг 455 таси, яъни 708 000 м<sup>2</sup> таъмирга мухтож бўлиб, фойдаланиш учун яроқсиз ахволда.

Кўп квартиралли уйларнинг 58 754 833 м<sup>2</sup> фуқаролар яшаш майдонини ташкил этса шундан, 46 480 000 м<sup>2</sup> яшаш майдони марказлашган иссиқлик таъминоти билан таъминланган. Мазкур кўп квартиралли уйларда етказиб берилаётган иссиқлик энергиясининг тахминан 60-65% и истеъмол қилинади. 35-40% иссиқлик манбадан хонадонгача бўлган масафода самарасиз йўқотилади.

1 кубометр (1000 м<sup>3</sup>) иссиқ сувда  $1/1000 = 0,001$  ёки 0,001 Гкал мавжуд. Ваҳоланки иссиқлик ишлаб чиқариш корхоналари томонидан 1 Гкал иссиқлик энергиясини ишлаб чиқиш учун 135.4 м<sup>3</sup> таббий газ (89258.4 сўм), 50-55 кВт электр энергияси (22500 сўм), 20 м<sup>3</sup> ичимлик суви (9110 сўм) сарф этилади. Бундан ташқари ишчи ходимлар иш ҳақи, солиқлар харажатлари, тимизни соз ҳолатда ушлаб туришдаги фойдаланиш сарф харажатларини ўз ичига олади.

Бундан ташқари истеъмол хоссалари ва иссиқлик таъминоти хизматларини кўрсатиш режими белгиланган меъёрларга мувофиқ бўлиши керак, яъни иситиш бўйича белгиланган тартибга қўра хоналарни иситиш бўйича чора-тадбирларни (деразалар, балконлар ва кириш эшикларининг даҳлизларини зичлаштириш, иситиш тагсинчларини изоляциялаш) бажариш шарти билан иситиш мавсуми даврида 1995 йилгача қурилган кўп квартиралли турар жой хоналаридаги ҳарорати камида 20°C, агар кўп қаватли уйлардаги иссиқлик тизими реконструкция қилинмаган бўлса, турар жой хоналаридаги ҳарорат камида 18°C бўлиши лозим.

Иссиқ сув таъминоти бўйича - иссиқ сув таъминотининг марказлаштирилган тизимларини назорат қилишнинг санитария қоидаларига мувофиқ сув олиш жойларида иссиқ сувнинг ҳарорати 50-75°C бўлиши керак, яъни иссиқликни таъминлаб бериш шартлари жумладан, деразалар, балконлар ва кириш эшикларининг даҳлизларини зичлаштириш ишлари истеъмолчига етказиб берилган иссиқлик миқдорини йўқотишлар даражасини камайтиради.

Бундан ташқари лойиҳа бўйича ўрнатилган иситиш ускуналарини (радиаторлар) сонини кўпайтириш, ёки секциялари сонини ортиғи билан ўрнатиш (қовурғалар сони-чуян радиаторларда), иссиқлик етказиб беришда муаммоларга олиб келади ва кўп квартиралар уйнинг умумий иситиш жараёни (ҳисобланган гидравлик режимини) ишдан чиқаради.

Масалан: Иссиқлик етказиб бериш ҳисоб китобларидан келиб чиққан ҳолда 12 кв.м хонани иситиш учун 1200 Вт ёки 1.2 кВт (0.001 Гкал/соат) иссиқлик талаб этилади. Яъни бир соатда 12 кв.м майдонни иситиш ускуналаримизга (радиатор) ушбу миқдордаги иссиқлик керак бўлади.

Хонада иссиқлик миқдори тўғри айланиши учун иситиш ускуналарини ушбу талаб этиладиган миқдордан келиб чиққан ҳолда ўрнатиш тавсия этилади. Агарда иситиш ускуналарини (радиатор) паспорти бўйича 150 Вт берилган бўлса, хонага ўрнатиладиган иситиш ускуналарини (радиатор) қовурғалари сони 8 тадан ошмаслиги мақсадга мувофиқдир.

Иссиқ сув таъминоти бўйича-иссиқ сув кўп квартиралар уйларни ички иссиқлик таъминоти тизимларида тўғри ҳаракатланиши учун барча хонадонларда лойиҳа бўйича (ювиниш хоналарида) ўрнатилган рециркуляция тизими созлогини (ювиниш хонасида ўрнатилган сочиқ қуришти қувурлари бутлигини) таъминлаш лозим бўлади. Ушбу қувурлар аксарият хонадонларда олиб ташланган.

Биода иссиқлик йўқотиш даражаси қанчалик юқори бўлса, 1 Гкал иссиқлик ишлаб чиқариш ва етказиб беришдаги сарф харажатлар ҳам пропорционал равишда ўсиб боради. Бу ўз ўрнида йилдан-йилга иссиқлик таъминоти корхоналарининг иссиқлик ишлаб чиқаришдаги сарф харажатлари ортиши ва тарифлар ўсишига олиб келади. Чунки ишлаб чиқаришдаги сарф харажатлар тўлиқ қопланмаслиги, хизматлар сифати даражаси тушиши, корхонанинг рентабеллик даражаси пасайиши ва корхонанинг зарар билан ишлаш оқибатида, корхонанинг тугатилишига олиб келади. Мазкур ҳолат республикамизнинг аксарият вилоятларида кузатилмоқда.

#### **Хусусий уй-жой мулкдорлари ширкатлари**

Мамлакатимизда мавжуд 37 109 та кўп квартиралар уйлардаги хонадонлар сони 1 224 186 тани ташкил этади. Шундан, 2374 та кўп хонадонли уйлар маҳаллаларда жойлашган. Кўп квартиралар уйларнинг 33 710 таси хусусий уй-жой мулкдорлари ширкатига (ХУЖМШ) аъзо бўлган.

33 710 таси хусусий уй-жой мулкдорлари ширкати тасарруфидаги кўп квартиралар уйларнинг ҳолати Уй-жой коммунал хизмат кўрсатиш вазирлиги ходимлари томонидан ўрганилганда куйидаги муаммолар:

63 та уйнинг ертўла қисми аҳоли томонидан ноқонуний равишда ўраб олинганлиги, 39 та уйнинг ертўла қисми санитария талабларига жавоб бермаслиги, 129 та уйда ўзбошимчалик билан қўшимча қурилмалар барпо этилганлиги, 370 та уй хонадонлар эгалари томонидан балкони ноқонуний равишда ўраб олинганлиги, 127 та уйга туташ ҳудудлар аҳоли томонидан ўзбошимчалик билан ўраб олинганлиги, 256 та уйнинг фасад қисмида (олд) ноқонуний равишда эшик ва ромлар очилганлиги, 98 та уйнинг туташ ҳудудида ноқонуний равишда гаражлар барпо этилганлиги аниқланган. Бу ўрганилган ҳудудларда. Мамлакатимиз бўйича кўриб чиқилса мазкур рақамларда катта ўзгариш бўлиши аниқ.

Уй-жой мулкдорлари ўртасида 18 та йўналиш бўйича ширкатлар фаолиятига оид сўровномалар ўтказилган. Мазкур жараёнда 8578 та мулкдорлар иштирок этишган. Сўровнома натижаларига кўра:

Ширкатларнинг умумий фаолиятидан норози бўлганлар 28,7% ни, ширкат ташкил этилишида иштирок этмаганлар 54,3% ни, ширкат раисини танимайдиган 18,4% ни, тўланаётган мажбурий бадал миқдорини билмайдиганлар 18,8% ни ташкил этган.

Юқоридагилардан кўриниб турибдики, хусусий уй-жой мулкдорлар ширкатлари амалга оширилиши лозим бўлган ишлар талайгина.

Жумладан, кўп квартиралар уйларни бошқаришда танлаш эркинлиги, ўзини-ўзи бошқариш, очиқлик ва ошқоралик, ташкилий ва молиявий жиҳатдан мустақиллик, жойларнинг мулкдорлари олдида мунтазам ҳисобдорлик принципларига амал қилиш орқали:

ширкатлар мулкдорларининг ташаббусига кўра ташкил этиш;

ширкат ташкил этилган кўп квартиралар уйдаги жойни сотиб олувчи шахслар ўзида жойга бўлган мулк ҳуқуқи юзага келган пайтдан эътиборан ширкат аъзосига айланишини тушуниш;

ширкатларнинг йиллик даромадлар ва харажатлар сметасини белгиланишини, мажбурий бадаллар ўз вақтида келиб тушишини таъминлаш;

ҳар йили ширкатнинг даромадлар ва харажатлар сметасини ҳамда унинг ижросига доир ҳисоботни тузиши, шу жумладан кўп квартирали ҳар бир уй бўйича шундай смета ва ҳисобот тузиш;

кўп квартирали уйнинг хавфсизлигига доир талабларга риоя этилишини таъминлаш;

муҳандислик коммуникациялари ва умумий мол-мулк таркибига кирувчи бошқа жиҳозларнинг кўп квартирали уйлардаги жойлар мулкдорларига коммунал хизматлар кўрсатиш қоидаларига мувофиқ коммунал хизматлар тақдим этиш учун доимий шайлигини таъминлаш;

ширкат аъзоларининг талабига кўра ширкат аъзоларининг ўз ҳуқуқларига тааллуқли барча ҳужжатлардан, шу жумладан электрон шаклларида фойдаланишини, шунингдек эркин фойдаланиладиган ахборот-коммуникация технологияларининг имкониятларини кўллаган ҳолда фойдаланишини таъминлаш масалаларига эътибор қаратилса юқорида келтирилган муаммоларни олди олинган бўлар эди.

### Ичимлик суви масаласи

2020 йил 1 январь ҳолатига республика аҳолисининг марказлашган ичимлик сув билан таъминланганлик даражаси 70% ни ташкил этади (2017 йилда республика аҳолисини марказлаштирилган ичимлик сув билан таъминланганлик даражаси 63,7% ни ташкил этган). Мазкур кўрсаткич 2010 йилдан 2020 йилга қадар 11% га ошган (1-расм).

Марказлашган ичимлик суви билан таъминланган аҳоли альтернатив манбалар (булоқ ва дарё сувлари ҳамда техника ёрдамида ташиб келтириш) орқали ичимлик сувидан истеъмол қилади.

| Йиллар |       |       |       |       |      |      |       |       |       |      |      |
|--------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|
| 2010   | 2011  | 2012  | 2013  | 2014  | 2015 | 2015 | 2016  | 2017  | 2018  | 2019 | 2020 |
| 59%    | 59,5% | 59,9% | 60,3% | 61,8% | 62%  | 62%  | 63,1% | 63,7% | 65,7% | 67%  | 70%  |

#### 1-расм. Марказлашган ҳолда ичимлик суви билан таъминланиш даражаси

Ўрта ва йирик шаҳарларни сувдан фойдаланувчиларни канализация хизматлари билан қамраб олиш даражаси 57% ни, туман марказларида (ўрта шаҳарларда) канализация хизматлари билан қамраб олиш даражасини 6,1% ни ташкил этади.

Ичимлик сувини етказишдаги йўқотишлар (*қувурларга ноқонуний уланиш натижасида манзилга борадиган сув сизимини камайиши, ичимлик суви орқали ноқонуний тарзда томорқаларни сугориш, машина ювиш ва ҳ.к*) санитария-гигиена қоидаларига риоя қилмаслик асосий муаммолардан бири ҳисобланади.

Мазкур муаммолар юзага келмаслиги учун куйидаги тавсияларга амал қилинса мақсадга мувофиқ бўлади.

Ичимлик сувини етказишдаги йўқотишларни олдини олиш, ичимлик сувини тежаш;

Ичимлик ва оқова сувини етказиб берадиган ташкилотлар билан тузилган шартномалар шартларига амал қилиш;

Ичимлик ва оқова сув тармоқлари ҳамда қурилмаларининг зарур даражада қўриқланишини таъминлаш, уларнинг бузилиши, сув босиши ва музлаб қолишига йўл қўймаслик, қудуқларнинг қопқоғини муз ва қордан тозалаш, ер усти сув оқимларининг қудуқлар ёнидан оқизиб юбориш;

Сув сарфи ва оқова сувлар оқизилишини белгиланган ҳажмлардан ошириб юбормаслик ҳолатлари. Юқорида уй-жой коммунал хизматларидан айримларининг муаммолари ва қисман ечимлари юзасидан таклифлар келтирилди.

Уй-жой коммунал хўжалиги соҳасидаги ташкилотлар иссиқлик таъминоти, ичимлик ва оқова сув ташкилотлари ҳамда хусусий уй-жой мулкдорлар ширкатлари фаолиятини ривожлантиришда маркетинг масаласи.

Маркетинг-харидорларнинг аниқ гуруҳлари эҳтиёжларини қондириш, бозор муаммоларини ечишга ҳар томонлама ёндашиш, эҳтиёжларни айирбошлаш ёрдамида қондиришга қаратилган фаолият тури.

Маркетинг-бозорда вужудга келадиган иқтисодий муносабатларни фаоллаштириш услубларини, товарларни ишлаб чиқариш ҳамда сотиш муаммоларини яхлит, тизимли ечиш услубларини, бозорда вужудга келадиган ўзгаришларга тезда мослашиш, истеъмолчиларга табақали ёндашиш, рақобатбардош янги товарларни вужудга келтириш ва уларни ишлаб чиқаришни ташкил этиш, конъюнктурани ўрганиш ва башорат қилиш ҳамда таъсирчан рекламани ривожлантириш масалаларини ўрганишни ўз олдига мақсад қилиб қўйган.

Амалиётда маркетинг уй-жой коммунал хўжалиги корхоналарида кенг қўлланилмаган. Мазкур соҳада маркетингнинг турли элементларидан фойдаланиш мумкин.

Жумладан, сув ва иссиқлик ҳисоблагичларига эҳтиёжни аниқлаш учун ишлаб чиқариш бўйича ҳам, истеъмол бўйича ҳам бозор тадқиқотларини ўтказиш мумкин. Маркетинг воситалари нафақат ушбу турдаги қурилмаларга бўлган эҳтиёжни аниқлашда, балки келажак учун башорат қилишга ҳам имкон беради. Бунинг учун коммунал соҳасидаги мавжуд иқтисодий вазиятни таҳлил қилиш мақсадга мувофиқдир.

Коммунал соҳасидаги корхоналарда маркетинг тамойилларини жорий этиш истеъмолчиларга коммунал хизматлар тизимини сифат ва самарадорлигига катта таъсир кўрсатади. Масалан, аҳоли учун юқори сифатли яшаш шароитлари билан таъминлаш, ободонлаштириш, хизматларни ривожлантириш жараёни, ҳудудни электр энергияси билан таъминлаш, атрофни чиқиндилардан тозалаш, ичимлик ва оқова суви, иссиқлик таъминоти ва истеъмолчиларга ушбу хизматларни тарғиб қилиш, нархларни шакллантириш ва тариф сиёсати, шунингдек, тақдим этилаётган хизматларни баҳолаш ва таҳлил қилиш ҳамда аҳолининг янги иш ва хизмат турларига муносабатини ўзгартиради.

Уй-жой коммунал хўжалигини маркетинг тамойиллари асосида қаралганда, унинг асосий хусусияти шундаки, у товар ишлаб чиқариш билан эмас, балки биринчи навбатда хизматлар билан шуғулланади.

Хизматлар асосан моддий базадан фойдаланиш билан боғлиқ, аммо хизматнинг ўзи барча ҳолатларда эҳтиёжлар ва истакларни қондиришга эришиладиган фаолиятлардан иборат. Истеъмолчи фаолиятнинг ўзи учун қийматини (пул, товар, вақт, бошқа хизмат) алмаштиради.

Юқорида айтиб ўтилган коммунал хизмат кўрсатиш соҳасидаги муаммолар ҳамда соҳани маркетинг тамойиллари асосида янада ривожлантириш масалалари Республика аҳолисининг сифатли уй-жой коммунал хизматлари билан қамраб олинишини янада такомиллаштиради, кўп квартиралли уйларнинг сақланиши талабларига риоя этилиши устидан техник назоратнинг самарали тизими кучайтирилади, хусусий уй-жой мулкдорлари ширкатларининг иш сифати ошишини таъминлайди.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли Фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Коммунал хизматлар кўрсатиш қоидаларини тасдиқлаш тўғрисида” 2014 йил 15 июлдаги 194-сонли Қарори.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 18 апрелдаги “Уй-жой коммунал хизмат кўрсатиш тизимини бошқаришни янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5017-сонли Фармони.
4. Ўзбекистон Республикасининг “Кўп квартиралли уйларни бошқариш тўғрисида” Қонун. 2019 й. 7 ноябрь. ЎРҚ-581-сон.
5. Бражникова Л.Н. Концепция формирования организационно-экономического механизма управления предприятиями ЖКХ. Наукова электронна бібліотека періодичних видань НАН України. www.dspace.nbuv.gov.ua

УЎК 31

#### ЧОРВАЧИЛИК МАҲСУЛОТЛАРИ ИШЛАБ ЧИҚАРИШНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА ТАШҚИ САМАРАНИНГ ТАЪСИРИ Ж.К. Сауханов, доцент, и.ф.н., Қорақалпоқ давлат университети, Нукус

**Аннотация.** Ушбу мақолада чорвачилик маҳсулотларини ишлаб чиқариш самарадорлиги таҳлил қилиниб, салбий ва ижобий ташқи таъсирлар шароитида ижтимоий харажатларнинг қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчиларининг шахсий харажатларига таъсири ўрганилган. Шунингдек, микроиқтисодий даражада имтиёзли кредитлар ижобий ташқи самараларини ҳисобга олган ҳолда, ишлаб чиқарилган маҳсулотларнинг жамият учун зарурлиги асослаб берилган.

**Калит сўзлар:** қишлоқ хўжалиги, чорвачилик, ижтимоий харажат, ташқи самаралар, ижобий ташқи самаралар, қўйчилик, интернализациялаш, кредит линиялари

**Аннотация.** В данной статье проанализирована эффективность производства продукции животноводства, а так же изучены, влияние социальных затрат на собственные средства производителей сельского хозяйства в условиях положительных и отрицательных влияний. Вместе с тем, учитывая положительную внешнюю

эффективность льготных, в микроэкономической степени кредитов, обоснована необходимость производимой продукции для общества.

**Ключевые слова:** сельское хозяйство, животноводство, социальные издержки, внешние эффекты, положительные внешние эффекты, овцеводство, интернализация, кредитная линия

**Abstract.** In this paper analyzed the efficiency of livestock production and studied the impact of social expenditures on the personal costs of agricultural producers in the expression of negative and positive externalities. In addition, given the positive external effects of soft loans at the microeconomic level is justified the need for the products produced for society.

**Key words:** agriculture, livestock, social expenditures, externalities, positive externalities, sheep, internalization, credit lines.

**Кириш.** Чорвачилик соҳаси иқлим ўзгаришини юмшатиш ва атроф-муҳит ифлосланишининг оқибатларини бартараф этиш борасида улкан салоҳиятга эга. Бу салоҳиятни рўёбга чиқариш миллий ва халқаро миқёсда кенг ташаббусларни талаб этади, шу жумладан атроф-муҳит ифлосланишини чеклаш бўйича технологияларни тадқиқ қилиш, ишлаб чиқиш, тарқатиш ва узатишни, атроф-муҳитнинг бузилиши устидан назорат, ҳисобга олиш ва назорат қилишнинг янада такомиллашган механизмларини талаб қилади.

Ҳозирги вақтда қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқариш атроф-муҳитга антропоген босимни сезиларли даражада кучайтирмоқда. Шу билан бирга, технологиялардаги ҳар хил экологик хатолар, атроф-муҳитни муҳофаза қилиш талабларига риоя этмаслик ва экологик инвестицияларни тежаш экологик вазиятни янада мураккаблаштиради.

Агар ташқи таъсирлар қишлоқ хўжалигида табиатдан фойдаланишга татбиқан ўрганилса, улар орасида ҳар хил ифлосланишлар, чиқиндилар, табиий объектларни вайрон қилиш, атроф-муҳитга зарар, иссиқхона газлари ва ҳоказоларни фарқлаш мумкин.

Одатда, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчиларининг атроф-муҳитга таъсири эътиборга олинмайди. Бу ҳақда ҳосилдорлик пасайиб, ҳайвонларнинг туғилиш даражаси камайганда фикр юритила бошлайди. Ташқи таъсирларнинг оқибатларини бартараф этиш учун ишлаб чиқариш экологик жиҳатини оширишга ҳаражатларни ҳисобга олган ҳолда маълум вақт ўтгач, иқтисодий фойда олиш имконини берувчи узоқ муддатли таҳлилий ҳаракатлар принципи талаб этилади [1].

Бироқ аксарият ташкилотларга узоқ муддатли истиқболда фойда олиш эмас, балки қисқа муддатда иқтисодий самарага эришиш зарур. Бу ерда таъкидлаш жоизки, деярли барча ташкилотлар ўз фаолиятини айнан шу йўлдан олиб боради, чунки ҳеч ким ўз ҳаракатларининг оқибатларини бартараф этиш учун қўшимча маблағ ажратиш билан ишлашни истамайди.

Шу билан бирга, қисқа ва узоқ муддатли истиқболда ташқи экстерналийларни ўрганиш ва бартараф этиш муҳимлигини қайд этмаслиқнинг иложи йўқ. Айрим ташкилотларда ўз фаолиятининг оқибатларини зарарсизлантириш истаги йўқлиги, баъзиларида эса маблағ мавжуд эмаслиги сабабли, ҳозирги кунда қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқаришини экологиялашда ташқи самараларни интернализациялаш, иқтисодий воситаларини таҳлил қилиш долзарб ҳисобланади.

**Асосий қисм.** Мазкур таҳлилни амалга ошириш қатор муаммоларни ҳал этишни талаб қилади. Булар:

- қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқаришнинг атроф-муҳитга таъсирини камайтириш;
- ресурс тежовчи технологияларни жорий этиш ҳаражатларининг бир қисmini қоплаш ҳисобига ишлаб чиқаришнинг экологик хавфсизлигини ошириш [2].

Шунингдек, қатор масалаларни ҳал этишга йўналтирилган барқарор ривожланиш концепциясини амалга ошириш:

- ҳозирги авлод келажак авлодларнинг эҳтиёжларини қондириш имкониятини камайтирмай, ўз эҳтиёжларини қондириши керак;
- ташқи самараларни интернализациялашнинг иқтисодий воситаларидан бири сифатида кредит линияларини ташкил этиш орқали чорвачиликда маҳсулдорликни ошириш.

Агар табиий ресурсларни тақсимлаш ҳақида фикр билдирилса, у ҳолда нормал вазиятда иқтисодий назариянинг ўнта тамойилидан биттаси амал қилади. Одатда, бозор иқтисодий фаолиятни ташкил қилишнинг самарали усули ҳисобланади. Ишлаб чиқаришда ташқи самаралар мавжуд бўлган тақдирда, бу бозор қонуни иқтисодиётнинг бошқа тамойиллари

билан қўллаб-қувватланиши керак: баъзан ҳукумат бозор фаолияти натижаларини яхшилаш имкониятига эга [3].

Бундай ҳолатда, юқори иқтисодий самарадорликка эга ресурсларни тақсимлашни амалга ошириш билан бозор мувозанатини шакллантириш мумкин. Биз бу қоидаларнинг амал қилишини ташқи самаралар билан бирга кечувчи қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришида қўйчилик маҳсулотларини етиштириш мисолида қараб чиқамиз.

Қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқаришни экологиялаштириш учун ташқи самараларни интернализациялашнинг иқтисодий воситаларидан фойдаланиш самарадорлигини таҳлил қилишда чорвачилик, хусусан, қўйчиликни ривожлантириш натижасида юзага келувчи асосий ижобий ва салбий ташқи самараларни аниқлаш керак.

Қишлоқ хўжалиги фаолияти натижасида иссиқхона эффекти нуқтаи назаридан иккита энг муҳим газлар – азот оксиди ва метаннинг глобал чиқиндиларининг қарийб ярми амалга оширилади. Чорвачиликда ферментация натижасида ўғит ва метан билан ишлов бериш натижасида тупроқдан азот оксиди чиқиндилари қишлоқ хўжалигидаги барча углерод бўлмаган чиқиндиларининг учдан бирини ташкил қилади.

Келажақда бу кўрсаткич фақат ортиб боради. Углерод бўлмаган чиқиндилар манбалари биомассани ёқиш ва органик чиқиндиларни йўқ қилиш ҳисобланади. Қишлоқ хўжалигида ердан фойдаланишдаги ўзгаришлар (масалан, тупроқ ва яйловларнинг органик таркибий қисми камайиши, қишлоқ хўжалигидаги ўрмонларнинг кесилиши) туфайли углерод йиғиб олиш (сақлаш) камаяди. Қишлоқ хўжалиги салбий ташқи самараларни шакллантириш манбаи бўлиб, улар ҳеч қандай тарзда ҳисобга олинмайди ва қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқарувчилар нархида ҳам, умумий харажатларида ҳам акс этмайди.

Юқоридагиларни инобатга олган ҳолда мазкур тадқиқот ишида қўйчилик маҳсулотларини ишлаб чиқариш жараёнида ижобий ташқи самараларнинг шаклланиши таҳлил қилинди.

Агар хусусий ташқи таъсирлар ҳақида фикр билдирилса, бу ерда биринчи навбатда бу ҳайвонларни етиштиришнинг оддийлиги, яъни ишлаб чиқарувчи уларни кўпайтириш учун кўп куч сарфламаслиги ва шунга мос равишда бошқа фойдали ишларни бажариш учун етарлича вақтга эга эканлигини таъкидлаш мумкин. Бу қўйларнинг қуйидаги энг муҳим биологик хусусиятлари билан боғлиқ:

- турли хил шароитларга мослашиш ва эгилувчанлик;
- қўйлар кучли ва мустаҳкам оёқлар билан озиқ-овқат ва сув излашда катта масофаларни босиб ўтиши мумкинлиги;
- озуқадан фойдаланишга яхши мослашганлиги [4];
- ем-хашакнинг озуқа моддаларининг юқори даражада истеъмол қилиниши натижасида маҳсулдорликнинг ошишига олиб келиши;
- қулай озиқланиш шароитлари яратилишининг мавсумий кўпайиш турига таъсирчанлиги.

Қўйларнинг озуқавий хусусиятларини ҳам таъкидлаш керак. Улар яйлов ўтларидан интенсив фойдаланишга мослаштирилган ўтхўр жониворлар ҳисобланади ва кўп турли хил ўсимлик турларини истеъмол қилади. Ҳеч бир жонивор экин майдонларидан қўй сингари тўлиқ ва унумли фойдалана олмайди; улар тушган барча бошоқ, сомон барглари, бегона ўтларни тозалаб истеъмол қилади. Шу билан бирга, қўйлар яйлов бўйлаб қимматли органик ўғитларни бир текисда тарқатади.

Қўйларнинг бу биологик хусусиятлари улардан турли хил табиий- иқтисодий шароитларда фойдаланишга ёрдам беради, бу ҳудудни чорвачиликнинг бошқа турлари билан самарали бирлаштириш имконини беради. Қўйчилик қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг ёрдамчи тури сифатида, масалан, донли экинларни етиштириш билан биргаликда қўлланилиши бизга синергетик самарага эришиш имконини бериши мумкин. Барча кераксиз дон чиқиндилари тўлиқ истеъмол қилинади.

Чорвачилик маҳсулотларини ишлаб чиқариш самарадорлигини таҳлил қилиш билан шуғулланувчи аксарият иқтисодчилар мазкур соҳанинг ривожланиши, камбағалликка қарши кураш, қишлоқ аҳолисининг қўшимча даромад манбаини шакллантириш ва озиқ-овқат хавфсизлигини ижобий ташқи самара мавжудлиги сифатида қайд этадилар. Хусусан, чорвачилик қишлоқ аҳолиси учун нафақат иш билан таъминланиш, балки уй хўжалигига доимий озиқ-овқат ва даромадларни етказиб беришдан иборат.

Қўйчилик юқори даражали таъм хусусиятларига эга гўшт маҳсулотларининг манбаи ҳисобланади. Протеин, муҳим аминокислоталар, витаминлар ва минераллар нуқтаи

назаридан қўй гўшти мол гўштидан кам эмас ва ҳатто калория жиҳатидан янада тўйимли ҳисобланади. 1 кг мол гўштида 2300 ккал, 1 кг қўй гўштида эса 2720 ккал мавжуд. Қўй гўштининг ўзига хос хусусияти шундаки, унинг ёғида холестерин миқдори мол гўштидан паст. Қўй гўшти ўзига хос ҳидга эга эмас, бу ундаги гирсин кислота мавжудлигига боғлиқ. Бу хусусиятлар инсон саломатлигига ижобий таъсир этиб, танани керакли озуқалар билан бойитади.

Бир томондан, қўйчилик маҳсулоти ишлаб чиқариш салбий ташқи самараларни келтириб чиқаради, бунга эътибор бермаслик, иссиқхона газларининг тўпланишига олиб келади, бошқа томондан, эътиборга олинмиши керак бўлган етарли миқдордаги давлат ва хусусий ижобий ташқи самаралар мавжуд, таҳлил натижалари кўрсатдики, улар мамлакат аҳолиси фаровонлигини ривожлантиришда ҳам ижтимоий ҳамда иқтисодий аҳамият касб этади.

Демак, қўйчиликни ривожлантириш экологик жиҳатдан барқарор бўлиши учун чорвачиликнинг мазкур соҳасини тартибга солишни кучайтириш талаб этилади. Ижтимоий маҳсулотларни экотизим хизматлари ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш шаклида тақдим этилишини рағбатлантириш учун тузатиш чоралари қўлланилиши зарур. Бундай тузатиш давлат сиёсати ва бозор механизмларининг етарлича самарадорлиги ва ташқи самараларни интернализациялаш учун тегишли иқтисодий воситаларни ишлаб чиқиш орқали амалга оширилиши керак.

Ҳокимият идоралари чорвачилик ва атроф-муҳитнинг ўзаро таъсирига кўпроқ эътибор берувчи миллий ва халқаро миқёсда тегишли сиёсатни ишлаб чиқиши ва амалга оширилиши зарур. Акс ҳолда, чорвачилик маҳсулоти ишлаб чиқариш экотизимларга, биологик хилма-хилликка, ер ресурслари, сувнинг сифатига улкан юклама бўлиб, глобал исишига ҳисса қўшади.

Бундай сиёсат доирасида бозордаги номутаносибликларни тузатиш ва атроф-муҳитнинг ёмонлашишига сабаб бўлувчи давлат томонидан тартибга солишда мавжуд камчиликларни бартараф этиш керак. Масалан, яйловлар, ерларнинг зарарланиши, ўрмонларнинг кесилиши, ортиқча сув истеъмоли ва иссиқхона газлари чиқиндиларини ҳавога чиқаришга бевосита ёки билвосита сабаб бўлувчи маблағларини чеклаш ёки бекор қилиш керак. Бозор тамойилларига асосланган давлат сиёсати чоралари, шу жумладан табиий ресурслардан фойдаланганлик учун солиқ ва йиғимлар ишлаб чиқарувчиларни атроф-муҳитга етказилган зарарни қоплаш харажатларини ўз харажатларига қўшиш керак.

Қўйчиликда ташқи самараларнинг ички таъсирини таҳлил қилишда турли хил таҳлилий ва иқтисодий изланишларда қўлланилувчи харажатлар терминологиясидан фойдаланилади: *ИЧХ* - ишлаб чиқарувчисининг харажатлари, *ИХ* – ташқи таъсир харажатлари ва қайта тикланувчи энергиянинг ташқи таъсири.

Агар тадқиқот асослари олим Е.Г. Мэнкью томонидан олиб борилган тадқиқотлар призмасидан ўтказилса [5], қуйидаги тенгламаларни тузиш мумкин:

- ижобий ташқи таъсирларда  $ИХ = ИЧХ - ТС$ ,
- салбий ташқи таъсирларда  $ИХ = ИЧХ + ТС$ .

Салбий ташқи таъсирлар шароитида ижтимоий харажатлар нафақат қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчиларининг шахсий харажатлари, балки ифлосланиш харажатларини ҳам ўз ичига олиб, бу ҳолатда улар жамият ёки табиий ресурслар зиммасига тушади. Давлат харажатларининг хусусий харажатлардан ошириши, ифлосланишни ҳисобга олган ҳолда, жамият учун зарур бўлганидан кўпроқ маҳсулот ишлаб чиқаришга сабаб бўлади.

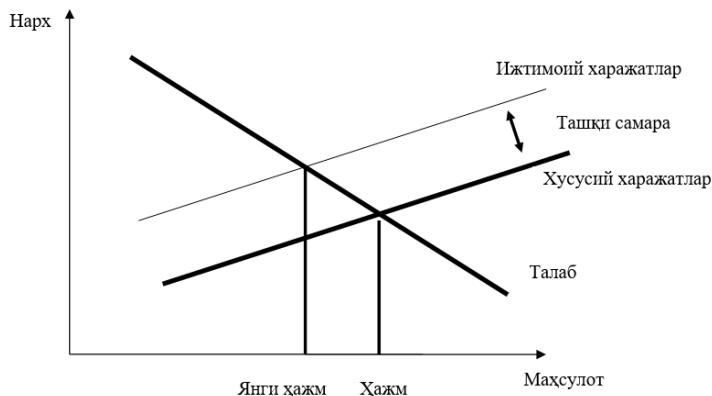
Бу ҳолатда салбий жиҳат экологик тоза ва ресурсларни самарали тақсимлаш талабларига жавоб бермайдиган ортиқча маҳсулот ишлаб чиқариш ҳисобланади.

Агар давлат харажатлари хусусий харажатларга тенг бўлганда ишлаб чиқариш мақбул деб ҳисобланади, яъни таклиф эгри чизиғи чапга силжиши керак, натижада қўйчилик маҳсулотлари ишлаб чиқаришнинг янги мувозанат ҳажмини аниқлаш мумкин (1-расм).

Агар ишлаб чиқарувчи мазкур вазиятни ҳисобга олса ва ишлаб чиқариш харажатларига салбий ташқи таъсирларни бартараф этишга йўналтирилган маблағларни киритса, у ҳолда давлат чораларини қўллашнинг зарурати бўлмайди. Аммо тадқиқот натижалари кўрсатадики, бирорта ҳам қишлоқ хўжалиги ташкилоти айниқса ҳозирги шароитда, ҳатто кенгайтирилган ишлаб чиқаришга ҳам маблағ етишмаслиги шароитида буни ихтиёрий равишда амалга оширмайди.

Агар давлат аралашуви ҳақида фикр билдирилса, у ҳолда буни ҳар бир ишлаб чиқариш бирлигини солиққа тортиш орқали амалга ошириш мумкин. Агар солиқлар даражаси ёки

миқдори ифлосланиш даражаси билан тўлиқ мос келса, у ҳолда ишлаб чиқарувчининг хусусий харажатлари ижтимоий харажатларга тенг бўлади, яъни ташқи таъсирларни интернализациялаш (ичкилаштириш) юзага келади ёки ташқи харажатлар ички харажатларга айланади.



**1-расм. Салбий ташқи таъсирларни интерналлашни ҳисобга олган ҳолда қўйчилик маҳсулотлари ишлаб чиқариш ҳажмини шакллантириш**

Солиқни жорий этиш натижалари турлича бўлиши мумкин. Бу турдаги маҳсулотни ишлаб чиқариш ҳажмини қисқартириш ва шунга мос равишда ташқи самаралар ҳажмини камайтириш ёки ишлаб чиқарувчига қўшимча пул маблағлари ажратишни талаб этувчи экологик тоза ишлаб чиқариш технологиясига ўтиш мумкин. Иккала натижа ҳам ташқи таъсирнинг пасайишига олиб келади. Аммо уларни замонавий қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш шароитида амалга ошириш мумкинми, деган савол туғилади.

Ҳозирги вақтда гарчи бозор талаблари юқори бўлса-да, қўйчилик маҳсулотлари ишлаб чиқариш энг юқори даражада эмас. Қорақалпоғистон Республикаси чорвачиликка ихтисослаштиришган туманларида ўтказилган тадқиқотлар натижасида қўйчилик маҳсулотларига талаб ҳажми таклиф ҳажмидан юқори эканлигини маълум бўлди. Маҳсулотлар эрта тонгда чакана савдо дўконларига келтирилгандаёқ сотиб олинади, айрим харидорлар эса олдиндан буюртма берадилар.

Бундан ташқари, минтақада қўйчилик маҳсулотларининг нархи уни ривожлантириш учун жуда қулайдир. У 45000 дан 54000 сўм/кг гача ўзгаради. Агар ишлаб чиқарувчилар қўйчилик маҳсулотлари ишлаб чиқаришни бутунлай камайтирсалар, кўплаб истеъмолчилар зарур озиқ-овқатсиз қоладилар. Шунинг учун ҳозирги бозор шароитида бу натижа мақбул ҳисобланмайди.

Экологияга йўналтирилган технологияларни жорий этишда қўшимча молиявий ресурслар талаб этилади. Бироқ, йирик қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчиларида ҳам, фермерларда ҳам экологиялаш технологияларини жорий этиш, яъни далаларда қишлоқ хўжалиги чиқиндиларини ёкиш даражасини назорат қилувчи гўнгни сақлаш ва қайта ишлаш ускуналари сотиб олиш учун маблағлар етарли эмас. Демак, бу натижа қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчилари фаолиятининг ҳозирги шароитида ҳам мақбул эмас.

Агар соҳа ишлаб чиқарувчиларининг амалдаги солиқ тизими кузатилса, унда ташқи таъсирларни ичкилаштириш (интернализация) усули бир неча: ўзгарувчан иқлим шароитлари туфайли қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқаришнинг камайиши, маҳсулотлар нархларининг номутаносиблиги, имтиёзли кредитлари кам ажратилиши ва ҳоказо сабабларга кўра имконсиз дейиш мумкин.

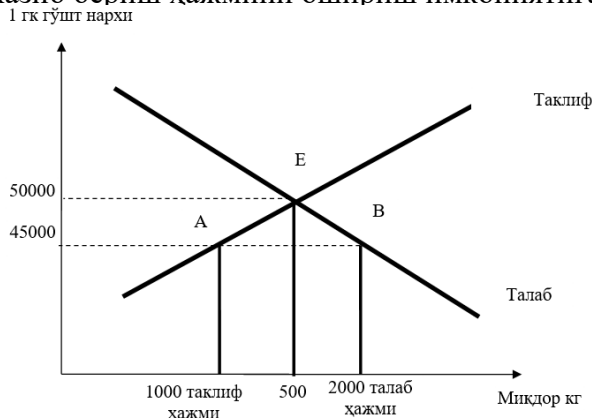
Шундай қилиб, мамлакатнинг озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашнинг устувор йўналиши бўлган қишлоқ хўжалигида фақат давлат кредит линияларидан фойдаланиш мумкин. Кредит линиялар қуйидаги шаклларда амалга оширилиши мумкин: дотациялар ёки имтиёзли кредитлар, имтиёзли қарзлар (янги технологияларни кам фоиз билан олиш учун), солиқ имтиёзлари. Кредит линиялардан фойдаланиш уларнинг иқтисодий самарадорлигини англаштириш керак, акс ҳолда бу инфляциянинг ошишига сабаб бўлади.

Қорақалпоғистон Республикасида чорвачиликни ривожлантиришга қаратилган имтиёзли кредит линияларига оид лойиҳаларнинг ҳолати ва даражасини келтириб ўтиш мумкин [6]. Хусусан, АТ Халқ банки томонидан 2019-2020 йилларда хорижий молия институтлари кредит линиялари ҳисобидан 75 миллион АҚШ доллари миқдоридаги маблағлар шулар жумласидандир.

Агросаноат мажмуи ва озиқ-овқат таъминоти соҳасидаги лойиҳаларни амалга ошириш агентлиги томонидан 2020 йилда Осиё тараққиёт банки иштирокида чорвачилик соҳаси самарадорлиги, даромади ва рақобатбардошлигини таъминлаш, шунингдек, маҳсулотларининг халқаро сифат стандартларини жорий этиш мақсадида амалга оширилаётган “Чорвачилик соҳасида қўшилган қиймат занжирини яратишни ривожлантириш” лойиҳасининг 50 миллион АҚШ доллари миқдоридаги маблағлари шулар жумласидандир.

Шундай қилиб, атроф-муҳитдаги номутаносибликларни камайтириш ва ташқи самараларни интернализациялашга қаратилган экологик дастурларни янада тўлиқроқ амалга ошириш мумкин.

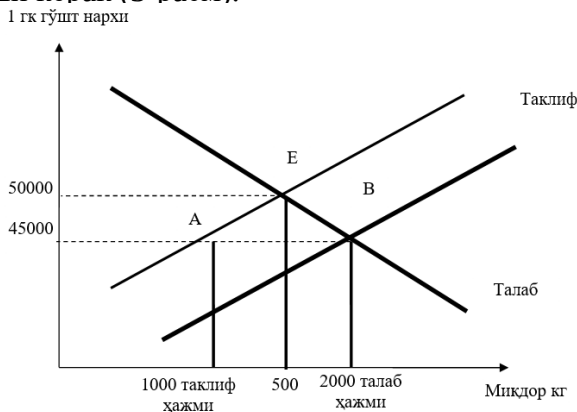
Таклиф қилинаётган чоралар самарадорлиги ва уларнинг қўйчилик маҳсулотлари бозоридаги вазиятга амалий таъсири микроиқтисодиёт тамойилларига асосланган ҳисоб-китоблар ёрдамида қўллаб-қувватланади. Микроиқтисодиёт доирасида имтиёзли кредитлар ижобий ташқи самараларни ҳисобга олган ҳолда, аслида ишлаб чиқарилган маҳсулотлар ва жамият учун зарур маҳсулотларни етиштириш учун йўналтирилади. Бундай вазият қўйчилик маҳсулотлари ишлаб чиқариш натижасида юзага келади. Талаб ижобий ташқи самараларнинг юзага келишини ҳисобга олмайдиган ишлаб чиқарувчиларнинг талабидан ошиб кетганда, ортиқча талаб, яъни маҳсулотлар етишмаслиги юзага келади. Қониқтирилмаган талаб харидор чекланган миқдордаги маҳсулотни таъқиб қилишга мажбур бўлганда юзага келади, ишлаб чиқарувчилар турли хил ресурсларнинг чекланганлиги сабабли кўп ҳолларда етказиб бериш ҳажмини ошириш имкониятига эга эмас (2-расм).



2-расм. Жамият маҳсулотлари учун бозор мувозанатини шакллантириш

Ўтказилган таҳлилий тадқиқот ҳамда талаб ва таклиф жадвалларини тузиш натижасида қўйчилик маҳсулотлари бозоридаги мувозанат куйидаги чегараларда эканлиги аниқланди: харидор сотиб олишни истаган ва сотиб олиш имконига эга маҳсулотлар миқдори ишлаб чиқарувчилар сотишни хоҳлаган миқдорга тенг: 50 000  $\text{сўм/кг}$  нархида 1500 кг. Ҳозирги вазиятда бозор нархи 45 000  $\text{сўм/кг}$  гўштни ташкил этади, бу мувозанатдан паст, талаб эса 2000 кг га тенг, бу ишлаб чиқарувчининг таклифи ҳажмидан (1000 кг) юқоридир.

Ҳосил қилинган  $AEB$  учбурчаги қўйчилик маҳсулотларининг танқислигини акс эттиради, яъни харидор сотиб оладиган маҳсулот миқдорини ҳозирги нарҳда сотиб ола olmayди. Бундай вазият ортиқча талаб дейилади. Барча талабни қондириш учун таъминот эгри чизиги ўнгга силжиши керак (3-расм).



3-расм. Чорвачилик маҳсулотлари учун бозор мувозанатини шакллантириш

Бундай ҳолатда, қуйидаги бозор мувозанати шаклланади: 2000 кг маҳсулот 45 000 сум нархида, бунда энг муҳими талабни қондириш. Бироқ нархнинг 50 000 дан 45 000 сумгача пасайиши кузатилиб, бу ҳолат қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчиларининг самарадорлигига салбий таъсир кўрсатади. Бу ерда сотиладиган бирликлар сонига кўра нарх маҳсулотига тенг келувчи умумий даромад сингари ўзгарувчини кўриб чиқиш керак.

График нуқтаи назаридан, умумий даромад талаб эгри чизиғи остида ҳосил бўлган тўртбурчаклар майдонидир. Биринчи ҳолатда, мувозанат нуқтаси *E*, иккинчи ҳолатда – *B*. Агар олдинги бозор мувозанатидаги умумий даромад ҳисобланса,  $50\,000 \times 1500 = 75\,000\,000$  сўм ҳосил бўлади ва янги мувозанат билан  $45\,000 \times 2000 = 90\,000\,000$  сўм юзага келади, бу қўйчилик маҳсулотлари ишлаб чиқаришнинг иқтисодий самарадорлиги ошишини аниқ тасдиқлайди.

Талаб эгри чизиғининг ўзгариши натижасида белгиланган *E* нуқтадаги эски мувозанат баҳоси ва *B* нуқтадаги янги нарх ўртасидаги фарқ давлат томонидан бериладиган субсидиялар билан қопланиши мумкин. Бу олинган умумий даромад ўртасидаги фарқ сифатида шаклланган миқдор бўлиши мумкин:  $90\,000\,000 - 75\,000\,000 = 15\,000\,000$  сўм ёки  $50\,000 - 45\,000 = 5000$  сўм / кг.

Натижада ташқи самараларни интернализациялаш жараёнида қўйчилик маҳсулотларини кўпроқ ишлаб чиқариш, экологиялаш ва экологик юklamани камайитириш имкони таъминланиши мумкин.

**Хулоса.** Таҳлил натижаларига асосланган ҳолда давлат томонидан ихтисослаштирилган ҳудудларга бериладиган кредит ҳисобидан чорвачиликни ривожлантиришга оид лойиҳаларга хорижий молия институтлари кредит линиялари маблағлари қишлоқ хўжалигидаги муаммоларнинг ечими бўлиб, бир томондан ижобий ташқи таъсирларни қоплайди, иккинчи томондан, бугунги кунда республикада гўшт ва гўшт маҳсулотларига бўлган талаб жон бошига 32 кг дан тўғри келаётган бўлса бунинг натижасида эса меъёрадаги 36,5 – 37 кг етказишга асос бўлади, учинчи томондан, таъминотни қўпайтирувчи ва мазкур маблағларни ишлаб чиқаришнинг экологик тозалигини оширишга йўналтирадиган ишлаб чиқарувчиларга ишлаб чиқарилаётган маҳсулот, яъни атроф-муҳитнинг ифлосланишининг ўрнини қоплайди. Бу айниқса, ер ресурслари, яъни ўсимлик дунёси ҳосилдорлигини ошириш ва деградациянинг олдини олишга қаратилган экологик тадбирлар ўтказишга тегишли.

#### Фойдаланган адабиётлар рўйхати:

1. Aimbetov N.Q. Ta'biyattan paydalaniv ekonomikasinin' teoriyalq tiykarlari. No'kis. Ilim. 2018. - 200 b.
2. Ляшенко И.Н., Михалевич М.В., Утеулиев Н.У. Методы эколого-экономического моделирования. - Нукус: Билим, 1994. -236 с.
3. Coase, Ronald. The Nature of the Firm // *Economica*, Vol. 4, No. 16, November 1937 pp. 386 - 405.
4. Сауханов Ж.К. Атаев Ж.Э. Гўшт етиштиришда яйловлардан фойдаланиш самарадорлигини эконометрик баҳолаш//*Agro ilm* - Тошкент, 2020. – № 2 [65]. – Б. 108.
5. Мэнкью Э.Г. Принципы микроэкономики: учебник / пер. с англ. СПб: Питер, 2009.
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 7 ноябрдаги ПҚ-4512-сон қарори. *lex.uz*

УЎК: 338.4 (75)+465.7

#### ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЧИЛИК МЕХАНИЗМИНИНГ ТАВАККАЛЧИЛИКЛАРИ ВА РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

**Қ.П. Халмуратов, мустақил тадқиқотчи, Қорақалпоқ давлат университети, Нукус**  
**С.С. Санъатбеков, мустақил тадқиқотчи, Урганч давлат университети, Урганч**

**Аннотация.** Ушбу мақолада хизмат кўрсатиши соҳасида давлат-хусусий шерикчилик (ДХШ) механизмининг таваккалчиликлари ва ривожланиш истиқболлари хусусида сўз юритилади. ДХШ хавфлари таснифланади ва уларни ўзига хос хусусиятлари баён этилади.

**Калит сўзлар:** давлат-хусусий шерикчилик (ДХШ), таваккалчилик, хавф-хатарлар, техник хавфлар, сиёсий хавфлар, иқтисодий хавфлар, экологик хавфлар, маънавий-руҳий хавфлар, форс-мажор, молиявий хавфлар.

**Аннотация.** В данной статье рассматривается риски и перспективы развития механизма государственно-частного партнерства (ГЧП) в сфере услуг. Классифицируется риски механизма и излагаются специфические особенности механизма ГЧП.

**Ключевые слова:** государственно-частное партнерство, риски, опасности, технические риски, политические риски, экономические риски, экологические риски, духовно-психологические риски, форс-мажор, финансовые риски.

**Abstract.** This article examines the problems and prospects for the development of the mechanism of public-private partnership (PPP) in the service sector. The risks of the mechanism are classified and the specific features of the PPP mechanism are outlined.

**Key words:** public-private partnership risks, danger, technical, political risks, economic risks, environmental risks, spiritual and psychological risks, force majeure, financial.

Давлат-хусусий шерикчилик механизми ривожланган мамлакатларда муваффақиятли қўлланилаётган ва ишбилармонлик муҳитини, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни янада ривожлантиришда муҳим аҳамият ўйнайдиган истиқболда Ўзбекистон Республикасида қўллаш учун зарур таъсирчан механизм ҳисобланади. ДХШ бозор иқтисодиёти ривожланишида муҳим асос ва унинг салоҳиятидан самарали фойдаланиш инкироздан кейинги мураккаб шароитда давлатнинг бизнес билан ўзаро муносабатларга тайёрлигига боғлиқ.

Тадқиқотларимизга кўра, сўнгги 15-20 йил давомида тўпланган халқаро ва маҳаллий тажриба ДХШ иқтисодий ривожланиш учун фойдаланилмаган заҳираларини сафарбар қилиш ва ресурс базасини кенгайтириш, давлат ва жамоатчилик мулкани бошқариш самарадорлигини ошириш, бюджет тақчиллиги кескинлигини камайтириш, давлат бошқаруви салоҳияти ва ҳўжалик юритишдаги хусусий тамойиллар, инвестициялар, менежмент, инновацияларни бирлаштирувчи асосий механизмлардан бири эканлиги кўрсатмоқда.

Шунингдек, Ўзбекистонни 2017-2021 йилларда ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг учинчи устувор йўналишида [1] устувор вазифалардан бири сифатида *давлат-хусусий шериклигини кенгайтириш* деб алоҳида келтириб ўтилган.

Илмий адабиётларда хорижий ва маҳаллий олимларнинг ДХШни ташкил этиш масалаларини ўрганишга бағишланган кўплаб тадқиқотлари келтирилган. Хусусан, иқтисодчи олим К.А. Антонова ДХШни – давлат ва бизнес ўртасида давлат бошқаруви идоралари ва хусусий тузилмалар орасида шартнома асосида амалга оширилувчи институционал ташкилий иттифоқ деб атаса [2], И.Е. Болехов “ДХШ - давлат идоралари ва хусусий бизнес ўзаро иттифоқи ҳисобланиб, унинг мақсади – иқтисодиётнинг стратегик тармоқларидан то мамлакат миқёсида ёхуд унинг айрим ҳудудларида хизматлар кўрсатишга қадар ижтимоий аҳамиятга молик лойиҳаларни яратиш ва ривожлантиришдан иборат”, деб қайд этади [3].

Шунингдек, В.Г. Варнавский, А.В. Клименко ва В.А. Королев “ДХШ - давлат ва жамоатчилик мулки объектлари, шунингдек, кенг доирадаги иқтисодий фаолият турларида ижтимоий аҳамиятга молик лойиҳаларни амалга ошириш мақсадида давлат ва жамоатчилик идоралари, муассаса ва корхоналари томонидан ижро этилувчи ва кўрсатилувчи хизматларга нисбатан давлат ва хусусий сектор ўртасидаги ўзаро таъсирнинг юридик жиҳатдан мустақамланган шаклини намоён этади” [4] деб таъкидлашади.

ДХШ турли халқаро молия ташкилотлари, хорижий ва миллий иқтисодчи олимлар, мутахассислар томонидан ҳар хил талқин этилади. Жумладан, Иқтисодий ҳамкорлик ва ривожланиш ташкилоти (ИХРТ, ингл. OECD- Organisation for Economic Co-operation and Development) ДХШни – ҳукумат ва бир ёки бир нечта хусусий шерикларнинг ўзаро келишуви бўлиб, бунда давлатнинг хизматларни тақдим қилиш ва хусусий инвесторнинг фойда олиш мақсадлари ўзаро муштарак бўлади [5] деб таърифласа, Халқаро Валюта жамғармаси “ДХШ – давлат томонидан анъанавий тарзда таъминланадиган инфратузилмавий активлар ва хизматларни хусусий сектор томонидан тақдим этишга қаратилган келишувдир” [6] деб таърифлайди.

БМТ томонидан эса, “ДХШ – давлат сектори томонидан ишлаб чиқариладиган ва тақдим қилинадиган хизматларни молиялаштиришни, режалаштиришни, амалга ошириш ва объектларни ишлатишни узоқ муддатли тақдим қилинишини таъминлаш (баъзан 30 йилгача), рискларни хусусий инвесторга ўтказиш, давлат ва маҳаллий тузилмалар билан ҳукукий шахсларнинг кўп қиррали узоқ муддатли шартнома шакллари амалга оширилиши билан фарқланади [7]” деб таъриф берилади.

Бундан ташқари, илмий ва иқтисодий адабиётларда ДХШнинг давлатнинг ижтимоий объектларга нисбатан айрим бошқарув ваколатларини назарда тутувчи [8], анъанавий давлат хизматларини бажариш учун хусусий секторни жалб қилувчи [9], миллий ва халқаро, кенг миқёсли ва маҳаллий, аммо ҳар доим ўта муҳим ва давлат учун ижтимоий аҳамияти юқори лойиҳаларни амалга ошириш бўйича давлат ва бизнес иттифоқи [10], концессия ва

операцион лизингга асосланган, транспорт, кўприк, тоннел, касалхона, мактаб ва бошқа ижтимоий инфратузилмалар учун тузиладиган ҳамкорлик [11], у ёки бу корхонани ташкил қилишдаги риск ва нафларни тақсимлаш бўйича ўзаро муносабатлар [12], давлат ташкилот ва хусусий компания ўртасида риск ва даромад, масъулият ва мажбуриятларни тақсимлаш бўйича келишув [13], давлат манфаатлари йўлида стратегик натижаларга эришиш учун амалга ошириладиган ўрта ва узоқ муддатли давлат-хусусий сектор муносабатлари [14], хусусийлаштириш мумкин бўлмаган – кўприк, автомобил магистрал йўллари, труба қувурлари, аэродром, портлари каби стратегик объектларини давлат мулкида қолдириб, хусусий секторга узоқ муддатли ижарага бериш билан боғлиқ муносабатлар [15] каби минглаган талқинларини учратишимиз мумкин [16].

Маълумки, ДХШ асосидаги лойиҳалар ўзаро ташқи таъсирлардан ҳимояланган алоҳида бир муаллақ механизм бўлмаганлиги сабабли ҳамда мамлакатдаги мавжуд бизнес, қонуний-меъёрий ва маданий муҳит билан уйғунлашиб кетганлиги учун Ўзбекистонда амалга ошириладиган ДХШ инвестиция лойиҳалари бир қатор муаммоларга дуч келмоқда.

Чунки, инфратузилмани ривожлантириш масалалари шу кунгача анъанавий равишда давлат томонидан молиялаштирилиб келинган ва яқин вақтгача республикамызда инфратузилма ривожланишини молиялаштиришда хусусий сектор иштироки учун меъёрий-ҳуқуқий, қонунчилик асос йўқ эди. Гарчи жамият, ижтимоий эҳтиёжлари бюджет имкониятарига нисбатан анча кўпроқ ва муқобил молиялаштириш зарурати аниқ бўлса-да, хусусий тадбиркорлар ўз маблағларини инфратузилмага инвестициялашда жиддий хавфларга, таваккалчиликларга дуч келишмоқда.

Бироқ, кейинги 5 йилда кенг равишда ижтимоий аҳамиятга молик бўлган лойиҳалар (*таълим, ичимлик суви, соғлиқни сақлаш*) ва аралаш тузилмаларни молиялаштиришнинг турли моделлари пайдо бўлди. Улар анъанавий равишда давлат томонидан молиялаштириладиган лойиҳаларда хусусий сектор лойиҳаларини тақдим этишга қаратилган. Уларнинг пайдо бўлиши давлат ва хусусий сектор ўртасида тенг ва ўзаро манфаатли ҳамкорлик учун қонунчилик базасини яратишни англатади.

Давлат ДХШ дастурларини муваффақиятли амалга ошириш учун шарт-шароитлар яратишда етакчи роль ўйнайди, жумладан, қонунчиликни такомиллаштириш, ДХШни қўллаб-қувватлаш бўйича махсус институтларни яратиш, молиявий қўллаб-қувватлаш механизмларини ишлаб чиқиш кабилар бевосита давлатнинг бошчилигида амалга оширилади. Бу ДХШ ўртасида хавфларни мақбул тақсимлаш учун зарур, бунинг натижасида солиқ толовчилар ва истеъмолчилар учун лойиҳанинг нархи пасаяди.

Шу билан бирга, ДХШ сектори ижтимоий аҳамиятга эга лойиҳаларни инвестициялашдан манфаатдор бўлиши учун, қонунчилик даражасида, бизнесга нормал фаолият юритиш шароитларини таъминлаб бериш талаб қилинади ва бунда инвесторнинг хатарлари тижорат нуқтаи назаридан мақбул даражагача туширилади. Бу эса битим иштирокчиларига узоқ муддатли ўзаро манфаатли муносабатларни, хавф-хатарлар ва даромадларнинг мутаносиб тақсимланишини таъминлайди.

Тадқиқотларга кўра, инвестиция киритиш тўғрисида қарорларни қабул қилишда инвесторлар мувофиқлаштирувчи юридик таваккалчиликларни устувор вазифа сифатида қўядилар. Инвесторлар ушбу таваккалчиликларни макроиктисодий валюта ва сиёсий хавфлардан устун қўядилар.

ДХШни самарадорлигини ошириш мақсадида, Европа Комиссияси ҳуқуқий хатарларни тадқиқ қилган ҳолда 26 та турини шакллантирди. Биз фундаментал бўлган ва идеал концессия режимида акс этирилиши керак бўлган бир нечта қоидаларни ажратиб кўрсатамиз.

Қонун ҳужжатлари аниқ, равшан бўлиши керак ва улар ҳар хил йўллар билан икки ёқлама талқин қилинмаслиги керак. Чунки, бундай ҳолатлар нафақат тушунмовчиликларни, балки шериклар ўртасида жиддий молиявий келишмовчиликларнинг ҳам пайдо бўлишига олиб келиши мумкин. Бундан ташқари, қонунчилик барқарор, башорат қилинадиган, адолатли ҳамда мослашувчан бўлиши керак.

Ҳамкорлик алоқаларида ёки алоҳида якка амалга ошириладиган тадбиркорлик жараёнларида ҳам инвестор, ҳам давлат сектори учун барқарорлик бўлиши керак, чунки кўпинча ўзгарувчан меъёрий-ҳуқуқий база, қонунчилик шартномавий муносабатларни мураккаблаштиради, бу эса хусусий сектор инвесторларига ўзининг салбий таъсирини ўтказади. Ўзаро ишончни йўқотиш, ўз навбатида инвестиция қарорларига салбий таъсир

қилгани ҳолда хусусий секторни келгусида ДХШ шартномасини имзолашдан воз кечишига ёки амалдаги шартномани бекор қилишига олиб келади.

Ўзаро мажбуриятларни бажармаслик ёки лозим даражада амалга оширилмаслик каби ҳолатларни олдиндан башорат қилиниши, шунингдек тегишли санкциялар замонавий қонунчиликнинг барқарорлик каби зарур таркибий қисми ҳисобланади ва инвестиция қарорларига бевосита таъсир қилади.

Имтиёзлар бериш танловини ўтказишда ёки томонлардан бири шартнома мажбуриятларини бузган тақдирда компенсация билан боғлиқ жараёнларда албатта адолатли, одил судлов ўта муҳим жиҳатдир.

Қонуннинг мослашувчанлиги маълум шартларга, иқтисодий ва молиявий кўрсаткичларга боғлиқ равишда шартнома тузиш эркинлигини назарда тутати.

Қонунчилик соҳасига қўшимча равишда бир қатор бошқа чора-тадбирларни қабул қилиниши ҳам мақсадга мувофиқ бўлиб, ҳатто ДХШ учун махсус комплекс дастурни қабул қилиниши барча соҳаларга каби хизмат кўрсатиш соҳасида мазкур механизмни самарали ишлаши учун кенг шароитлар яратади.

Фикримизча, бугунги кунда ДХШни муваффақиятли ривожлантириш йўлидаги энг асосий тўсиқлар сифатида қуйидагиларни айтиш мумкин:

- ДХШни ривожлантириш ва қўллаб-қувватлашнинг аниқ концепцияси йўқлиги;
- аҳоли ва ҳуқуқий шахслар ўртасида ДХШ муносабатлари бўйича саводхонлик даражасининг нисбатан пастлиги;
- иқтисодиётнинг барча тармоқлари хусусиятларини инобатга олувчи ДХШ бўйича қонунчиликнинг етарли даражада мавжуд эмаслиги;
- аниқ чора-тадбирлар дастурининг йўқлиги;
- иштирокчилар ҳатти-ҳаракатларининг мувофилаштирилмаганлиги;
- коррупция ва ҳар қандай суистеъмолчиликлар.

ДХШ лойиҳаларида хавф-хатар, таваккалчиликларни нафақат давлат ва бизнес, балки фуқаролар ва жамият учун ҳам ўз таъсири эга (1-жадвал).

Хусусий шериклар бозор сектори ҳақида кўпроқ билим ва кўникмаларга эга, шунингдек, нисбатан юқори инвестициявий салоҳиятга, имкониятларга эга. Бундан ташқари, бозор конъюнктураси бўйича хусусий ва давлат шериклари ўртасида ахборотларнинг нотекис тақсимланганлиги, давлат секторига катта катта ноқулайлик туғдиради, шу сабабли, ушбу хавфни асимметрик ахборот оқими сифатида тавсифлаш мумкин.

1-жадвал

ДХШ механизмнинг камчиликлари ва потенциал таваккалчиликлари  
(Муаллиф ишланмаси)

| ДХШ механизми<br>иштирокчилари    | Давлат сектори                                                                                                  | Хусусий<br>компаниялар | Фуқаролар ва жамият                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|
| Хавф-хатар ва<br>таваккалчиликлар | Асимметрик ахборот оқимлари<br>(шерик ҳақида тўлақонли<br>маълумотлар йўқлиги ёки нотўғри<br>маълумотлар олиши) | сиёсий                 | Демократик назорат ва<br>иштирокнинг<br>етишмаслиги |
|                                   | Хусусий шерикнинг ғирром<br>ҳаракатлари (мулкни ўзлаштириш,<br>“хусусийлаштириш”, маблағларни<br>йўқотиш)       | ҳуқуқий                | Ижтимоий адолатнинг<br>етишмаслиги                  |
|                                   | Давлат секторига<br>таваккалчиликларни ўтказиш хавфи                                                            | техник                 | Фуқароларга ортиқча<br>молиявий юк                  |
|                                   |                                                                                                                 | иқтисодий              | Иқтисодий<br>конъюнктурадаги<br>ноқулай натижалар   |
|                                   |                                                                                                                 | молиявий               | Етказиб берувчи<br>тармоқларнинг<br>олигополлашуви  |
|                                   |                                                                                                                 | форс-мажор             |                                                     |
|                                   |                                                                                                                 | экологик               |                                                     |
|                                   |                                                                                                                 | руҳий-<br>маънавий     |                                                     |

Шунинг учун, агар давлат сектори ҳамкорлик муносабатлари тизимига боғлиқ бўлса, у хусусий шерикнинг ҳар қандай ғирром ҳатти-ҳаракатларига, хусусий сектор албатта давлат

сектори кенг имкониятларида имкон қадар ўз манфаатлари йўлида самарали фойдаланишга ҳаракат қилиши мумкин.

Шунингдек, давлат сектори хусусий шерик қўлига бошқарувнинг муҳим қисмларини топширган тақдирда хусусий шериклар томонидан шартнома шартларига биноан ҳаракат қилишга кафолат бериб бўлмайди.

ДХШ давлат бюджетига молиявий босим, юкларнинг қисқа муддатли пасайишига олиб келиши мумкин, аммо лойиҳа хавфини яна давлат шеригига қайтиб келиши мумкинлиги, таваккалчиликни юқори бўлиб қолишини билдирилади. Бу етарлича юқори хавф бўлиб, давлат сектори ушбу лойиҳа учун жавобгарликни ўз зиммасига олади, чунки агар лойиҳа амалга ошмаса ёки муваффақиятсизликка учраса, давлат сектори лойиҳа салбий молиявий, ҳуқуқий, сиёсий оқибатларини хусусий шерикларга осонгина ўтказиб юбора олмайди.

Давлат сектори амалда лойиҳани молиялаштириш юкининг бир қисмини инфратузилма ёки хизматлардан фойдаланувчилар бўлган солиқ тўловчиларга ўтказишга мажбур. Бундай ҳолларда давлат секторида иннова-циялар ва ривожланиш учун ҳеч қандай имконият бўлмаслиги мумкин.

*Сиёсий ва ҳуқуқий хавфлар* - хавфларнинг ушбу тоифаси давлат сиёсатидаги мумкин бўлган ўзгаришларга, бозорнинг ноқулай ёки номутаносиб шароитларига, давлат секторининг шартнома шартларини бажаришга қодир эмаслиги ёки рад этилишига тегишли. Шунингдек, солиқ қонунчилигидаги ўзгаришлар ёки хусусий шериклар учун салбий оқибатларга олиб келадиган чоралар қорилиши ҳам мумкин.

*Техник хавф* - қутилмаган техник муаммолар, аниқланмаган, башорат қилинмаган атроф-муҳит шарт-шароитлари, режалаштирилган ҳаражатларни меъёрдан ошиб кетиши, хизмат кўрсатишнинг узилиши ва бошқалар.

Инфляция даражаси, валюта курсларининг ўзгариши ва иқтисодиётнинг ҳолати акс эттирувчи бошқа омиллар иқтисодий ва молиявий хавфлар билан боғлиқ.

*Тижорат хавфи* - фойдаланувчи оқимларни ҳажми ва тўловлар ёки тарифлар даражасини бирлаштиради. Тижорат хавфини иқтисодиёт ва жамиятнинг умумий нуктаи назаридан кўриб чиқиш керак, чунки фойдаланиш учун тўловни олишда салоҳиятли фойдаланувчиларнинг ҳарид қобилияти ва фуқаролар учун эътибор тортувчанлиги муҳим роль ўйнайди.

Хатарларнинг қуйидаги тоифасига дуч келмаслик ёки четлаб ўтишнинг асло иложиси йўқ. Бу табиий офатлар, ижтимоий тартибсизликлар ва урушлар билан боғлиқ бўлиб, бизнинг асримизда хизматлар ва бошқа иқтисодий фаолиятларни ривожлантириш лойиҳаларини такомиллаштириш-га тўсқинлик қиладиган ва жиддий таъсир кўрсатиши мумкин бўлган террористик ҳаракатлар - бу форс-мажор хатарларидир.

Экологик хатарлар ҳам қисман форсмажор хатарларга мисол бўлади қайсики қутилмаганда юз берса, аксинча уларн ўзини алоҳида категория хатарлар сифатида қараш ва тадқиқ қилиш мақсадга мувофиқ. Шунингдек, ДХШни жорий қилиш билан боғлиқ бўлган ўзаро шериклар ўртасидаги маънавий-руҳий хавфлар ҳам мавжуд. Бундан ташқари, маънавий-руҳий хавфларнинг шериклардан ташқари, ўзаро жараёнга алоқадор томонларга ҳам таъсири бор, жумладан, жамият, ён атрофдаги аҳоли, тадбиркорлар ва ҳоказолар ҳам бундан қайсидир маънола мусбат ёки салбий таъсир кўради.

Фуқаролар ва жамият учун лойиҳа бўйича қарор қабул қилиш жараёни давлат бошқарувидан хусусий компанияга ўтказилгандан сўнг, демократик қонунийлик даражаси паст бўлган шаффоф бўлмаган маъмурий тузилмалар томонидан ёки уларнинг доирасида муҳим сиёсий қарорлар қабул қилиниши ва амалга оширилиши хавфи мавжуд бўлиб, натижада, тақсимлаш механизм-лари асосан "назорат қилинмайдиган" гибрид иқтисодиётга олиб келиши мумкин.

ДХШ биринчи навбатда ижтимоий элитага (чет эл тажрибасидан) фойда келтиради, яъни жуда юқори ҳарид қобилиятига эга бўлган фуқаролар, аҳолининг кам таъминланган қатламлари одатда бозор иқтисодиёти томонидан тақлиф этилаётган хизматлар инфратузилмасидан фойдаланишда қийинчиликларга дуч келишади. Ушбу хавфни ижтимоий адолатнинг етишмаслиги сифатида аниқлаш мумкин.

Фуқароларга хаддан ташқари *молиявий юк* - бу ҳамкорлик товарлар ва хизматлар учун эмас, балки фойдали ижтимоий вазифани хусусийлаштириш учун мавжуд бўлган пайтдаги хавфдир. Бундай ҳолатлар айниқса бу хизматлар фуқаролар ҳаётини фаолияти учун ўта муҳим бўлса, кизикқан фуқароларни эксплуатация қилиш учун кучли иқтисодий рағбатлар бўлиши мумкин.

ДХШнинг танкидий кузатувчилари, хусусий сектор иктисодиёт нуктаи назаридан ДХШ учун энг фойдали бўлган секторлар аниқланмагунча, ДХШ рақобатнинг кучайишига, ишлаб чиқариш таннархининг пасайишига олиб келмаслигини таъкидлашади.

Ва ниҳоят, трансиллий корпорацияларнинг тезкор кириб бориши олигополлашувни ривожлантиришни ўз ичига олади.

Қуйидаги 2-жадвалда давлат иштироки билан боғлиқ бўлган тадбир-корлик ва бизнеснинг хавф-хатарларининг тахминий фоизлари келтирилган.

2-жадвал

Давлат томонидан ДХШ лойиҳаларига бўладиган хавф-хатарлар  
(Муаллиф тадқиқотлари асосида ишлаб чиқилган)

| № т/р | Таваккал ва хавф-хатарлар                                                                                                                            | %<br>Фоизда |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.    | Давлат тузилмаларининг лойиҳани амалга ошириш бўйича реал жавобгарликларининг йўқлиги                                                                | 44,9        |
| 2.    | Лойиҳани амалга оширишнинг турли жиҳатларини давлат даражаларида муҳокама қилишнинг давомийлиги                                                      | 40,9        |
| 3.    | Давлат миқёсида ДХШ соҳасида вазирлик ва идоралараро бўйича манфаатларнинг хилма-хиллиги, ягона дастур ва мувофивлаштирувчи ҳаракатларнинг йўқлиги   | 40,3        |
| 4.    | Бюджет устуворликлари ўзгарган тақдирда молиялаштиришни қисқартириш ёки тўхтатиш хавфи                                                               | 26,7        |
| 5.    | ДХШ лойиҳаларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш бўйича давлат ва хусусий тузилмаларда малакали мутахассисларнинг йўқлиги ҳамда тажрибанинг етишмаслиги | 24,4        |
| 6.    | Низоли ҳолатларни ечишнинг мураккаблиги                                                                                                              | 22,1        |
| 7.    | Миллий, минтақавий ва маҳаллий ҳокимият манфаатларининг етарли эмаслиги                                                                              | 18,7        |
| 8.    | Ҳокимият органлари томонидан шартнома шартларини тўлиқ бажарилмаслиги                                                                                | 17,6        |
| 9.    | Амалга оширилган инвестициялани қайтишининг мураккаблиги                                                                                             | 13,1        |
| 10.   | Давлат тузилмалари томонидан ортиқча назорат қилишга интилишларнинг мавжудлиги                                                                       | 7,9         |

Хатарларни қуйидаги шароитларда минималлаштириш мумкин:

- ДХШни ривожлантириш учун умумий муҳитни шакллантириш (*давлат ва бизнес ўртасидаги ўзаро муносабатларнинг шаффофлигини ошириш*); ишончни ошириш (*имконият ва имтиёзлар ҳақида маълумот бериш ва ҳ.к.*);

- меъёрий-ҳуқуқий базани мустаҳкамлаш (*ДХШ бўйича мавжуд қонунчиликни такомиллаштириш ва ривожлантириш; тарифларни тартибга солиш, солиққа тортиш, ер тўғрисидаги қонун ҳужжатлари, ДХШнинг айрим объектларини рўйхатдан ўтказиш тартибини янада такомиллаштириш*);

- хусусий сектор шерикларига давлат томонидан қўллаб-қувватлаш ва кафолатларнинг кучайиши (*молиялаштириш воситаларини кенгайтириш, хусусан, молиялаштиришнинг кредит шакллари янада такомиллаштириш; устуворликлар ўзгарганда инвесторларга бериладиган кафолатлар; компенсация механизмларини янада ривожлантириш, ўзгармас тарифларни тартибга солиш кафолатлари; томонлар ўртасидаги низоларни ҳал қилиш*);

- ДХШ масалалари бўйича мутахассислар тайёрлаш тизимини яратиш;

- бизнес бирлашмаларидан фойдаланиш (*консалтинг компаниялари; бизнес уюшмалар ва бошқалар*);

- шартномаларни ҳар икки томондан ҳамда жамоатчилик билан ҳамкорлик қилган ҳолда синчковлик билан ўрганиш.

Ўзбекистонда ДХШни ривожлантириш инфратузилма ва хизматларни ривожлантириш учун ишлатиладиган анъанавий усулларга нисбатан объектив ва текшириладиган имтиёзларни таъминлайди.

ДХШ ресурслардан инновацион ва жамоавий синергетик равишда фойдаланишга, шунингдек, бошқарув ноу-хауларини қўллашда эришишга имкон беради.

Ушбу механизм бугунги кунда тўпланиб қолган давлат секторидаги мавжуд муаммоларни ҳал қилишнинг универсал воситаси эмас, аксинча, бу ижтимоий муаммоларни ҳал этишни тезлаштириш воситасидир.

ДХШ орқали замоннинг ўзгарувчан талабларига жавоб берадиган ҳуқуқий-сиёсий ҳаракатлар учун майдон кенгайтирилиши, маҳаллий ва минтақавий ижтимоий дастурларни муваффақиятли амалга ошириш учун имкониятлар яратилиши мумкин.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида” ги Фармони\ lex.uz

2. Кабашкин В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие /— М.: Дело, 2010. С.120.
3. Дынин Е. А. Риски бизнеса в ГЧП // Общество и экономика. - 2007. № 5-6. С.111.
4. Варнавский В. Г., Клименко А. В., Королев В. А. Государственно-частное партнерство: теория и практика: учебное пособие / — М.: ГУ-ВШЭ, 2010.
5. Dedicated Public-Private Partnership Units: A Survey of Institutional and Governance Structures, OECD, 2010.
6. Public-Private Partnerships. International Monetary Fund, 2004.
7. Практическое руководство по вопросам эффективного управления в сфере ГЧП/ Организация Объединенных Наций - Нью-Йорк и Женева, 2008. ISBN: 978-92-1-4160403
8. Maskin, E., Tirole, J. Public-private partnerships and government spending limits.// International Journal of Industrial Organization 26 (2008) p.412–420.
9. Yongjian, K., Xinping, L., Shouqing, W., Equitable Financial Evaluation Method for Public-Private Partnership Projects //Tsinghua Science and Technology, Volume 13, №5, Oct. 2008, pp. 702-707.
10. История развития ГЧП// АО «Фонд устойчивого развития «Казына». – Казахстан, Астана, 2008. - <http://www.kazyna.kz> ;
11. Акитоби Б., Хемминг Р., Шварц Г. Государственные инвестиции и государственно-частные партнерства// Вопросы экономики. 2007. № 40.
12. Снелсон П. Государственно-частные партнерства в странах с переходной экономикой// Право на этапе перехода, №6956, 2007.
13. Policy, finance & management for public-private partnerships /ed. by Akintola Akintoye & Matthias Beck, Blackwell Publishing Ltd, 2009., p.124.; Государственно-частное партнерство: проблемы и перспективы. Пресс- релиз/ ИА «ЛИГА БизнесИнформ». — Украина, Киев. 6 июня 2008 г.
14. Использование концессии как формы государственно-частного партнерства для реализации крупных предпринимательских проектов в автомобильной отрасли РФ. Отчет по научно-исследовательской работе/НОУ «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС». — М.: ИРБИС, 2007.
15. Соснова С. Новые возможности для развития города и бизнеса: государственно-частное партнерство // Строительство и городское хозяйство в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. №95, 2007.
16. Джуманиязов У.И. Давлат-хусусий шерикчилиги асосида уй-жой қурилиши соҳасида корпоратив бошқарув механизмларини такомиллаштириш. Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Т.: ТДИУ, 2017 й. 6.29.

УЎК 378.016

### КЛАСТЕРЛИ ЁНДАШУВ АСОСИДА ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ БОШҚАРИШНИНГ ИННОВАЦИОН МОДЕЛИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ

*Г.Ш. Ханкелдиева, и.ф.д., Фарғона политехника институти*

**Аннотация.** Ушбу мақолада олий таълим муассасаларининг рейтингини ошириш, ички инновацион салоҳиятидан самарали фойдаланиш асосида таълим, инновацион ва ишлаб чиқариш фаолиятини интеграциялаш механизмларини жорий этиш билан тармоқ таълим ресурсларини шакллантириш, таълим тизимининг рақобатбардошлигини ошириш мақсадига инсон капиталини ривожлантириш, бошқарув механизмларини такомиллаштириш, таълим сифатини ошириш, таълим жараёнига инвестициялар, инновациялар ва IT-технологияларини жалб этиш каби масалалар ўрғанилган.

**Калим сўзлар:** таълим тизими, инновацион салоҳият, интеграция, рақобатбардош кадрлар, таълим сифати, IT-технологиялар

**Аннотация.** В данной статье делается основной акцент на повышении рейтинга вузов, формирование отраслевых образовательных ресурсов за счет внедрения механизмов интеграции образования, инновационной и производственной деятельности на основе эффективного использования отечественного инновационного потенциала, развития человеческого капитала для повышения конкурентоспособности системы образования, привлечение инвестиций и инноваций, а также вовлечение IT-технологий в образовательный процесс.

**Ключевые слова:** система образования, инновационный потенциал, интеграция, конкурентные кадры, качество образования, IT-технологии

**Abstract.** This article focuses on improving the rating of universities, the formation of industry-specific educational resources through the introduction of mechanisms for integrating education, innovation and production activities based on the effective use of domestic innovation potential, the development of human capital to improve the competitiveness of the education system, attracting investment and innovation, as well as involving it technologies in the educational process.

**Key words:** *education system, innovative potential, integration, competitive personnel, quality of education, IT technologies*

Миллий таълим тизими самарали ривожланишининг муваффақиятли стратегияси, энг аввало, институционал шароитларни баҳолаш ва ОТМнинг инновацион фаолиятининг рақобатбардошлигини тушунишга нисбатан янги методологик ёндашувларни ишлаб чиқишга боғлиқ. Энг кўп муваффақият қозонган иқтисодий тизимлар фаолият кўрсатишининг жаҳон амалиёти кўрсатганидек, биринчи навбатда, янги технологияларнинг тарқалишини рағбатлантирувчи омиллар юқори даражадаги рақобатбардошликни ва барқарор иқтисодий ўсишни таъминлайдилар. Олий таълим тизимида кластерли механизм назариялари ва инновацион ривожланишнинг замонавий концепцияларидан комплекс равишда фойдаланилганда иқтисодий тизимнинг рақобатбардошлиги муваффақиятли ривожланиши мумкин.

Инновация ва таълим тизимининг кластерлашуви хўжалик юритишни ташкилий шакллариининг тадрижий ривожланишини кўрсатиш билан чекланиб қолмай, балки давлат-хусусий ҳамкорлик негизда жамият институтларининг таркибий ислох қилинишини, йирик ва кичик тадбиркорлик ўртасидаги ҳамкорликни, давлат аралашувининг чегаралашни ҳам англатади. Интеграция тушунчаси инновацион-таълим кластер концепцияси учун муҳим аҳамият касб этади. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 27 июндаги ПҚ-3151-сонли Қарорида мамлакатимизни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш бўйича устувор вазифаларга мувофиқ кадрлар тайёрлашнинг мазмунини тубдан қайта кўриб чиқиш, халқаро стандартлар даражасида олий маълумотли мутахассислар тайёрлашга зарур шарт-шароитлар яратиш ва реал сектор корхоналари билан ҳамкорликни кучайтириш масалалари кўриб чиқилган.

Миллий иқтисодиётни рақобатбардошлигини қарор топтириш бўйича инновацион жараёнларни ўрганишга кластерли ёндашув бир қатор назарияларда ўз аксини топган.

М.Портернинг тадқиқотларида мамлакат рақобатбардошлигини алоҳида фирмаларнинг эмас, балки турли тармоқларга оид фирмалар бирлашмаси – кластерларнинг халқаро рақобатбардошлиги призмаси орқали кўриш мақсадга мувофиқ, хусусан, мана шу кластерларнинг ички ресурслардан самарали тарзда фойдалана олиш қobiliяти муҳим аҳамият касб этади [1].

Ж.А.Толенадонинг фикрича фильерларнинг шаклланишини бир соҳанинг технологик даражаси бўйича бошқасига боғлиқлиги орқали тушунтириш мумкин. Фильерлар кластерга нисбатан тор талқини тушунилади, чунки кластерни юзага келтирувчи мезонлардан бири-иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларининг потенциал устунликларидан фойдаланиш мақсадида, улар ўртасидаги технологик алоқаларни йўлга қўйиш заруратидир [2].

Т.Даҳменнинг фикрича рақобат муваффақиятини кучайтиришнинг негизи бир тармоқ ривожланиши давомида бошқа тармоқда ҳам ўсишни таъминлаб бера олиш қobiliяти ўртасида ўзаро боғланишнинг мавжудлиги ҳисобланади. Ривожланиш босқичма-босқич ёки бошқа тармоқлар билан ўзаро боғлиқ бўлган бир тармоқ доирасидаги “вертикал ҳаракатлар” бўйича юз бериши лозим, сабаби, бу рақобат устунликларига эга бўлиш учун имкон яратади [3].

Е. Льюмернинг тадқиқотларида миллий даражадаги савдони таҳлил қилиш давомида экспорт даражаси юқори бўлган кластерларни назарий асослари ўрганилган [4].

В. Фельдманнинг фикрича кластерлар асосида рақобатбардошликни ривожлантиришнинг энг замонавий назарияси диверсификацияланган шаклдаги корхоналарни кенг қўламда эмпирик тадқиқ қилишга асосланади [5].

М. Афанасьев ва Л. Мясникова кластер тузилмасида энг муҳими инновацияларнинг қиймат яратиладиган бутун занжир бўйлаб тарқалиши ва ташқи муҳит билан ўзаро муносабат ўрнатиш учун зарур ягона логистик дарча деб ҳисоблайдилар [6].

Чет эллик тадқиқотчилар томонидан берилган таърифлардаги каби, мамлакатимиз иқтисодчилари ҳам кластерларнинг қуйидаги муҳим тавсифларини ажратадилар: ҳудудий чегарага эгалик (географик тўпланиш), ўзаро муносабатларнинг муайян услублари (ёки вертикал, ёки горизонтал, ёки ҳам вертикал ва ҳам горизонтал бўйича). Модомики, кластер иштирокчилари ҳудудий жиҳатдан муайян чегарага эга бўлар экан ёки кластер

корхоналарининг асосий қисми бир ҳудуд чегарасида тўпланар экан, демак, маҳаллий тадқиқотчилар кластерга айнан минтақавий нуқтаи назардан қарайдилар [7].

III. Отажоновнинг фикрича, “Инновациявий кластерни ташкил этиш саноат корхоналарининг илмий ва олий таълим муассасалари билан ўзаро алоқалари ва муносабатлари негизида, давлат тузилмалари кўмагида, минтақани ривожлантириш бўйича инновацион сиёсатни амалга ошириш манфаатлари йўлида амалга оширилади” [8].

Кластерларнинг муҳим таркибий қисмлари кластернинг асосий товар ва хизматларини ишлаб чиқарувчи йирик компаниялар; йирик компаниялар учун етказиб берувчи ҳисобланган кичик юқори технологик фирмалар; технологик парклар, университетлар, марказий ва маҳаллий ҳукумат идоралари, ижтимоий ташкилотлар (савдо-саноат палаталари, тармоқ уюшмалари ва альянслар)дан иборат.

Кластерли ёндашув асосида иқтисодиётни ривожлантиришнинг энг муҳим тавсифлари қуйидагилардан иборат:

- ташкilotларнинг мулкчилик, ташкилий-ҳуқуқий мақоми, тармоқ ва географик ўрнига кўра юқори қўшилган қийматга эга якуний маҳсулот ишлаб чиқарувчи яхлит тизимга мансублиги бўйича бирлашуви;

- кластернинг барча қатнашчилари ўз юридик ва ҳўжалик мустақиллигини сақлаб қоладилар, бу эса иерархик бошқарув органларини яратишни талаб этмайди, маъмурий ва ташкилий харажатларни камайтиради;

- кластер қатнашчилари ўртасида нафақат бозор, рақобат муносабатлари, балки умумий стратегик режалар, келишувлар ва альянслар асосида ягона мақсадга эришиш бўйича ўзаро ишончга асосланадиган, брендлар ва бошқа номоддий активлардан, трансферт нархлар, трансакция харажатларини қисқартириш схемаларидан биргаликда фойдаланиш бўйича ҳамкорлик муносабатлари ҳам ўрнатилади;

- алоҳида корхоналар фаолиятини тартибга солишдан фарқли равишда, кластерни давлат томонидан бошқариш стратегик бошқарувни, минтақалараро алоқаларни ривожлантиради, давлат-хусусий инвестиция-инновация ҳамкорлиги негизида минтақавий инновацияларга асосланган ва инфратузилмавий тизимни яратишга имкон беради.

Иқтисодиётни кластерли тузилмага айлантириш қуйидаги уч муҳим йўналишда рақобатбардошликни ривожлантиришга ижобий таъсир кўрсатади:

- фирма ва тармоқлар унумдорлиги ошади;
- инновациялар ва ишлаб чиқаришнинг ўсиши учун янада кенг имкониятлар яратилади;
- инновациялар ва кластернинг янада кенгайтирилишини қўллаб-қувватловчи янги бизнес шаклланишини рағбатлантиради ва енгиллаштиради [9].

2018-2019 ўқув йилида Республикада 72 таълим муассасаси фаолият юритган бўлиб, улардан 27 университет ва 45 таси бошқа турдаги таълим муассасалари ҳисобланади. Таҳлил қилинаётган даврда олий таълим муассасаларида талабалар сони 297,7 минг кишини ташкил қилди ва бу 2013-2014 ўқув йилига нисбатан 114,8% кўп демакдир. Университетларда ушбу даврда талабалар сони 115,8 минг кишидан 140,2 минг кишига ошди ёки ўсиш 121,1% ни ташкил қилди, шу билан бирга уларнинг улуши ўқувчилар умумий сонидан 47,1% ни ташкил қилди (2013-2014 ўқув йилидаги 44,6% қарши). Профессор-ўқитувчилар сони 2017-2018 ўқув йилида 2013-2014 ўқув йилидаги 23,15 минг кишига нисбатан 25,11 минг кишига ошди, ёки унинг ўсиши 108,5% ни ташкил қилди. Шу билан бирга, таҳлил қилинаётган давр ичида илмий даражага эга профессор-ўқитувчилар улуши 8,32 минг кишидан 7,48 минг кишигача камайди, ёки пасайиш 10,1 % ни ташкил қилди.

Иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларини зарур мутахассисларга бўлган эҳтиёжларини ҳисобга олган ҳолда республика минтақаларини ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш учун юқори малакали мутахассисларни ўз вақтида тайёрлаш, олий таълим мазмун-моҳиятини истиқболли ривожланиш дастурлари, бевосита корхоналарда, муассасаларда ишлаб чиқариш, техник ва технологик муносабатларга мувофиқ шакллантириш, ихтисослиги ва касби бўйича ишга жойлаштириш бир қатор ўз ечимини тўлалигича топмаган долзарб масалаларни ўрганишни талаб этмоқда.

Ривожланган мамлакатлар олий таълим муассасалари тажрибасини ўрганиш, уларнинг таълим стандартлари, ўқув режа ва фан дастурларини республикада апробация қилиш ҳамда энг замонавийларини ўзимизда татбиқ этиш мақсадида 1996 йилдан бошлаб 2019 йилгача уларнинг Тошкент шаҳридаги филиаллари очилди, яъни Г.В.Плеханов номидаги Россия иқтисодиёт университети, Тошкент шаҳридаги Халқаро Вестминстер университети (Англия), Тошкент шаҳридаги Сингапур менежментни ривожлантириш институти,

И.М.Губкин номидаги Россия давлат нефть ва газ университети, Турин политехника университети (Италия), М.В.Ломоносов номидаги Москва давлат университети, Тошкент шаҳридаги ИНХА ва Пучон университетлари (Жанубий Корея), Вебстер (АҚШ), Амители (Хиндистон) ва бошқалар.

Олий таълим тизимида инновацион фаолият методологиясини такомиллаштириш борасида олиб борилган илмий изланишлар бўйича қатор натижаларга эришилган. Жумладан, инсон капиталини бошқариш тамойиллари ишлаб чиқилган (Harvard University, Economist Intelligence Unit (EIU) (Буюк Британия), олий таълим муассасаларида ўқув, илмий-тадқиқот ва инновацион жараёнларни ташкил этиш орқали юқори малакали кадрлар тайёрлашни бошқариш (World Bank and UNDP); ўқув жараёнида олинган назарий билимларни амалиётда қўллаш қўникмалари ишлаб чиқилган, ташкилотларда назорат тизимини тўғри шакллантириш йўллари исботлаб берилган (University of California, АҚШ), Эксперт РА (RAEX, Россия Федерацияси), менежмент тамойилларини соҳаларга жорий этиш (М.В.Ломоносов номидаги Москва Давлат университети, Г.В.Плеханов номидаги Россия иқтисодиёт университети, Санкт-Петербург давлат университети Россия Федерацияси) йўллари ўрганилган.

Тармоқ, технологик ва кооператив меҳнат тақсимоли эмас, балки тармоқлараро ва минтақалараро интеграция ҳозирги замон шароитида иқтисодий тизимнинг рақобатбардошлигини белгилаб беради. Кластерни яратиш мақсади унинг тизим сифатида шакллантирувчи элементи ҳисобланади. У кластер иштирокчиларининг шахсий мақсадларидан фарқ қилади, негаки, мақсад иштирокчилар эга бўладиган фойдани максимал даражага етказишдан эмас, балки олий таълим тизимини барқарор ривожлантириш учун мақбул шарт-шароитлар, ташкилий ва ижтимоий имкониятларни яратиб бериш, кластер иштирокчилари манфаатларини мувофиқлаштиришдан иборатдир [10].

Фанлараро ва идоралараро ёндашувлар асосида (лойиҳавий бошқариш механизмларидан фойдаланган ҳолда) таълим муассасаларини интеграциясининг турли жиҳатлари кўриб чиқилган. Ушбу интеграция йирик инновацион лойиҳаларни амалга оширишда биргаликда ишлаш ва мувофиқлаштиришни кўзда тутди. Хорижий тажрибага кўра ушбу ёндашув сифатли таълим ва инновацион фаолияти учун кўпроқ аҳамиятга эга синергетик эффект пайдо бўлишини таъминлайди. Шу нуқтаи назардан, Хиндистоннинг тажрибаси алоҳида эътиборга лойиқ. Ушбу мамлакат юқори технологик хизматларнинг айрим турлари, хусусан software ва бизнес- аутсорсинг, инжиниринг ва бошқа хизматлар бўйича етакчи дунё марказларидан бирига айланди.

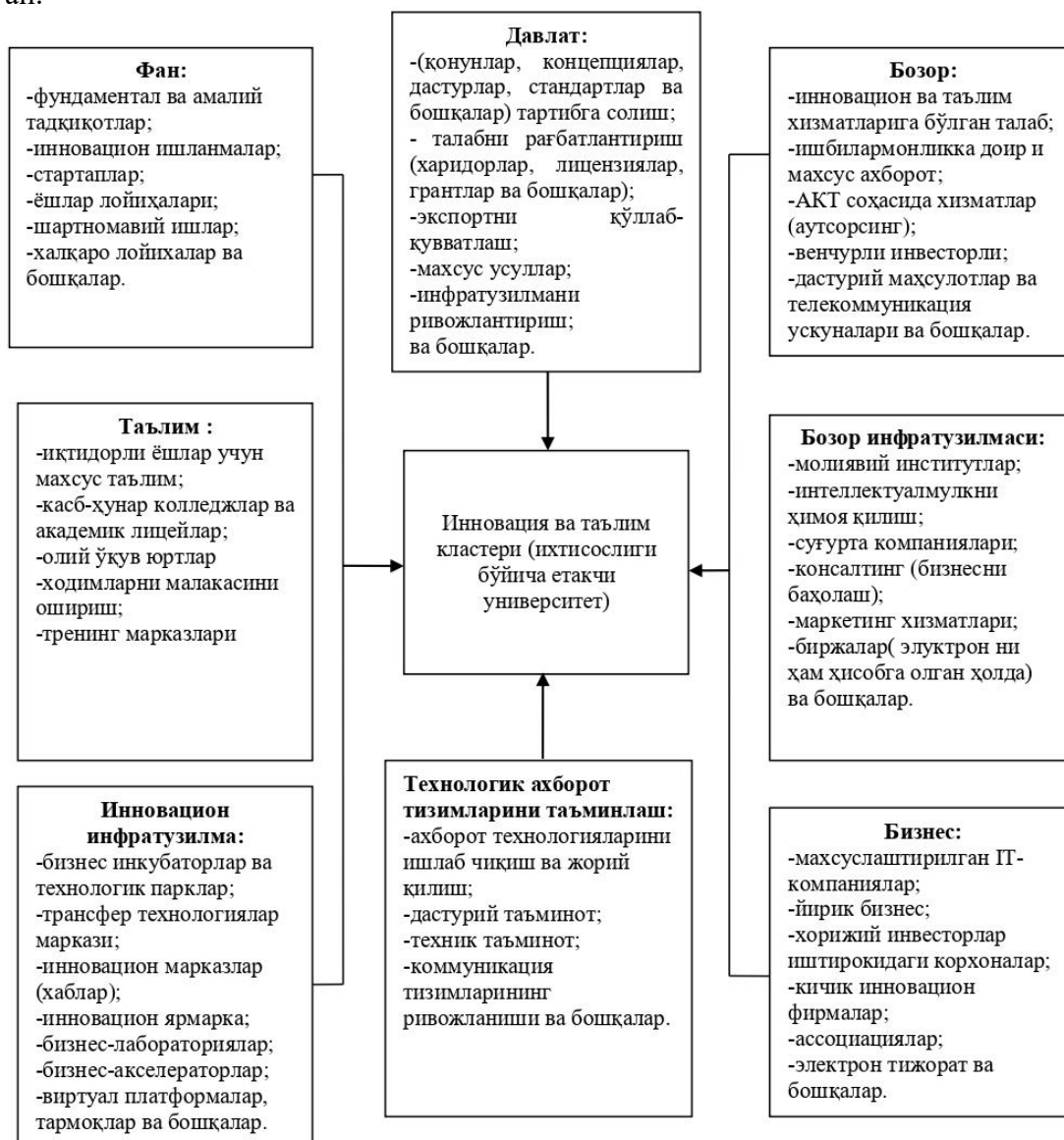
Мамлакат ҳукуматининг иқтисодий сиёсати Хиндистонда дастурий компьютер воситалари хорижий ва ҳинд ишлаб чиқарувчини бирлаштирган ўзига хос “Технологик парклар”ни (Software Technology Parks - STPs) кенгайтириш режаларида айниқса тез ўз аксини топди. Барча зарур инфратузилма билан жиҳозланган ҳамда иштирокчилар учун бизнес юритишнинг имтиёзли иқтисодий шароитларини яратишни кўзда тутган ушбу технологик комплексларни куриш Хиндистонда 1991 йилда Хинд ҳукумати томонидан махсус ташкил қилинган “Software Technology Parks of India” (STPI) иштирокида бошланди. “STPI” вазифаларига Хиндистондан дастурий воситалар ва ахборот технологиялари соҳасида хизматларни экспортга йўналтирилган компаниялар учун қулай шароитларни яратиш кирган.

Тадқиқотларга кўра Бангалор шаҳрида энг муваффақиятли лойиҳа амалга оширилган. Унда энг йирик STP (Mega Technology Resource Park) таркибига кирувчи “Archana Telecom Services”, “Melaster Group”, “West-Indies Universal Holding” фирмалар консорциуми ҳудудларни ривожлантиришга 3 млрд. АҚШ доллари ҳажмида инвестициялар киритишган. Ушбу минтақани Хиндистон ахборот технологиялари соҳасидаги ролининг ошиб бориши янги STP – “International Technology Park Ltd.”нинг фойдаланишга топширилиши эвазига амалга оширилди (Бангалор шаҳри, 400 млн. АҚШ доллари ҳажмидаги инвестициялар). Мазкур STP штат ҳукумати, “Tata Industries” компанияси ҳамда Сингапур фирмалар консорциуми иштирокида ташкил қилинган (лойиҳада шунингдек “TCS”, “SAP”, “AG”, “Siemens”, “Wipro” каби компаниялар қатнашган).<sup>1</sup>

Олий таълим тизимини тубдан такомиллаштириш, мамлакатимизни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш борасидаги устувор вазифаларга мос ҳолда, кадрлар тайёрлашнинг маъно ва мазмунини тубдан қайта кўриб чиқиш, халқаро стандартлар

<sup>1</sup> Annual Report 2004-05, Department of Information Technology, Ministry of Communications and Information Technology, Government of India.

даражасида олий малакали мутахассислар тайёрлаш учун зарур шароитлар яратиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги № ПҚ-2909 сон “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарори қабул қилинди. Унда олий таълим даражасини сифатли ва тубдан такомиллаштириш масалалари қўйилган.



1-расм. Инновацион таълим кластерини бошқаришнинг ташкилий тузилмаси  
(Муаллиф томонидан ишлаб чиқилган)

Олий таълим тизимида инновацион фаолиятни рағбатлантириш ҳозирги замон сиёсати кластерларини идентификациялашга бўлган турли ёндашувлардан фойдаланади. Кўп ҳолларда инновацион-таълим кластерларга кирувчи саноат тармоқлари маҳсулот ва билимларнинг тармоқлараро айланиш даражасидан келиб чиқиб гуруҳланади, шу жумладан:

- бошқа тармоқлардан маҳсулотлар ва оралик товарларни сотиб олиш, шунингдек уларнинг ишлаб чиқарувчилари ва фойдаланувчилар ўртасидаги ўзаро ишлаш билан таъминланган технологиялар оқимлари;

- патентлаш, патентларни ўзлаштириш, бир нечта боғлиқ тармоқларда илмий натижалардан фойдаланиш, шунингдек қўшма тадқиқот лойиҳаларида ифодаланган техник ўзаро ишлаш;

- бошқарувнинг энг яхши ютуқларини тарқатиш мақсадида кластер сегментлари ўртасида ходимларнинг мобиллиги.

Кўп мамлакатларда миллий таълим тизимини рақобатбардошлигини оширишда кластер таҳлили (ёндашуви)дан фаол фойдаланилаётганлиги тасодиф эмас. Кластер ёндашуви саноат корхоналари, хусусий сектор, давлат, савдо-сотиқ уюшмалари, тадқиқот ва таълим

муассасаларининг инновацион жараёнда ўзаро ишлаш самарадорлигини ошириш имконини беради.

Кластер ёндашуви фан, таълим ва ишлаб чиқариш ривожланишининг муаммоларини, мавжуд инвестицион имкониятларни ва давлат инновацион сиёсатининг зарур чораларини энг самарали амалга ошириш йўллари аниқлаш мақсадида тадбиркорлик сектори ва олий таълим вакиллари ўртасидаги давлат-шерикчилик муносабатларини ўрнатишга хизмат қилиши мумкин.

Инновацион-таълим кластер моделида рақобатнинг ўзгарувчан шакллари ва рақобатли афзалликларнинг асосий манбалари энг тўлиқ ҳисобга олиниши мумкин. Кластер усули бир қатор миллий иқтисодий секторлари ва тармоқлар комплексига хос бўлган технологиялар, кўникмалар, ахборот, маркетинг ва истеъмолчилик сўровларидаги энг муҳим ўзаро алоқаларни амалга ошириш имконини беради. Бу ўзаро алоқалар инновацияларнинг йўналтирилганлиги ва суръатларига, шунингдек сўнгги маҳсулотнинг рақобатбардошлигига белгиловчи таъсир кўрсатади [11].

1-жадвал

**Инновацион-таълим кластерини шакллантиришнинг асосий босқичлари  
(Муаллиф томонидан ишлаб чиқилган)**

| № | Босқичлар                                                                        | Асосий натижалар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОТМнинг кластер салоҳиятини аниқлашга услубий ёндашув                            | ОТМнинг рақобатбардошлиги даражасининг диагностикаси, ташқи ва ички омилларни ўрганиш, SWOT-таҳлил; кластер таҳлил услубияти; устувор йўналишлар рўйхатини белгилаш                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Босқич натижаларини тахлили                                                      | а) муҳокама қилиш, тузатиш ва тасдиқлаш:<br>- календар режани;<br>- устувор йўналишлари рўйхатини;<br>б) лойиҳа гуруҳини шакллантириш                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Кластер қатнашувчиларининг таркибий тузилмаси                                    | а) ташкил қилиш:<br>- кластер тизимини ишлаб чиқиш ва амалга оширишда иштирок этувчи давлат органларининг, ОТМлар, уюшмалар, корхоналар ва ташкилотларнинг раҳбарларидан иборат комиссия;<br>б) эксперт гуруҳлар:<br>- асосий йўналишлар бўйича ташкил қилинган ишчи гуруҳлар;<br>- олимлар (шу жумладан, ОТМ ва ташқи эксперт-мутахассислар)дан ташкил топган экспертлар гуруҳи |
| 4 | Танқидий таҳлил ва мақсадли индикаторларни белгилаш                              | а) тадбирлар:<br>- статистик маълумотларнинг таҳлили;<br>- SWOT-таҳлилни тугаллаш;<br>- ижтимоий сўровларни ўтказиш;<br>- йўналишлар бўйича ахборот йиғиш.<br>б) натижалар:<br>- кластер таркибини шакллантириш;<br>- дастурнинг биринчи варианты ва сценарийларни ишлаб чиқиш;<br>- асосий устувор йўналишлар реестрини тузиш                                                   |
| 5 | Кластер йўналишларининг ривожланиш мақсадларини муҳокама қилиш                   | а) устувор йўналишлар бўйича таҳлил натижалари ва мақсадларни ифодалаш, ишчи гуруҳлар таркибини келиштириш;<br>б) кластер концепциясининг шаклланиши                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | Ишчи гуруҳларда кластер ривожланишининг устувор йўналишларини ишлаб чиқиш        | а) кластер йўналишларининг ҳар бири бўйича белгиланган вазибаларни ҳал қилувчи лойиҳаларни танлаш;<br>б) экспертиза ўтказиш:<br>- концепция;<br>- лойиҳалар;<br>- қарама-қаршиликлар                                                                                                                                                                                             |
| 7 | Олинган натижаларни умумлаштириш ва концепциянинг биринчи таҳририни шакллантириш | а) концепциянинг биринчи таҳририни шакллантириш;<br>б) экспертиза ўтказиш тартиби:<br>- ишчи гуруҳлар томонидан тайёрланган материаллар экспертизадан ўтади;<br>- тузилган материаллар экспертлар кенгаши томонидан қўриб чиқилади ва ижобий ҳулоса берилгандан кейин тасдиқланади.                                                                                              |
| 8 | Кластер концепциясини тасдиқлаш                                                  | а) концепциянинг биринчи таҳририни тасдиқлаш;<br>б) кластер концепциясини жамоатчилик билан муҳокама қилиш                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9 | Стратегик режалаштириш                                                           | “Йўл харитасини” шакллантириш                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Инновацион-таълим кластерининг самарадорлиги кўп ҳолларда рақобатли афзалликлар манбаларига айланадиган технологиялар, янги хизмат турлари, техник ускуналар ва бошқа ишланмаларнинг хусусиятларига асосланади. Олий таълим тизимида ИТ-технологиялари асосида кластер ёндашувнинг ривожланиши компьютер техникаси паркиннинг ўсиши, телекоммуникация инфратузилмасининг ривожланиши, унинг хизматлари нархларининг пасайиши билан бир қаторда, ахборотлаштиришнинг таълим жараёнларини бошқариш

масалаларини самарали ҳал этиш, электрон тижорат секторининг хизматларига бўлган талабнинг ўсиши, дастурий таъминотни ишлаб чиқиш аутсорсинги соҳасидаги хизматлар экспортининг ошиши каби турли даражадаги, аммо жуда катта аҳамиятли мақсадларнинг энг муҳим дастлабки шартларидир.

Инновацион-таълим кластерини шакллантиришнинг ташкилий механизмлари ва асосий босқичлари қуйидагилардан иборат: ОТМнинг инновацион салоҳиятини баҳолаш ва унинг тадқиқот секторини танқидий таҳлил қилиш, бошқаришнинг ташкилий тузилмасини шакллантириш алгоритминини ишлаб чиқиш; ташкилий таркибни шакллантириш; кластерни шакллантиришнинг устувор йўналишларини аниқлаш ва бошқалар.

Инновацион-таълим кластерининг шаклланиш босқичларининг давомийлиги кўп ҳолларда ресурсларнинг мавжудлигига, иштирокчиларнинг манфаатдорлик даражасига, институционал муҳитнинг ривожланиш даражасига ва инфратузилмани мавжудлигига боғлиқ.

Тадқиқотни амалга ошириш жараёнида қуйидаги таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди:

- замонавий ахборот технологиялари ва сунъий интеллектнинг мавжудлиги;
- миллий ахборот ресурсларини яратишни таъминлайдиган ривожланган инфратузилма мавжудлиги;
- ишлаб чиқариш ва бошқарувнинг барча соҳалари ва тармоқларини автоматлаштириш ва компьютерлаштиришни жадаллаштириш;
- турли функционал мақсадлардаги инновацияларни яратиш ва амалиётда қўллаш;
- таълим хизматлари бозорининг талабларига мувофиқ малакали мутахассисларни тайёрлаш ва рақамли таълим муҳитини яратиш.

Республикамиз таълим тизимининг кластерли ривожланиши бўйича тўғри стратегияни ишлаб чиқиш билан бирга ушбу стратегиянинг давлат ва маҳаллий ҳокимият органлари, бизнес-тузилмалар, тадқиқот-таълим сектори ва жамоатчилик институтларининг ўзаро манфаатдор иқтисодий муносабатларга асосланган йўналишга айлантиришдан иборат.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Портер М. Международная конкуренция: /Пер. с англ. / Под ред. и с предисловием В.Д. Щетинина. – М.: Международные отношения, 2005. – 859 с.
2. Tolenado J.A. Propjs des Filires Industrielles. - Revue d'Economie Industrielle. - V.6.- 1978.- № 4.- P.149-158;
3. Dahmen E. Entrepreneurial Activity and the Development of Swedish Industry, 1919-1939. - Stockholm, 1950; Mattsson L. G. Management of Strategic Change in a "Markets-as-Networks" Perspective. In the Management of Strategic Change/ Ed. by Fndrew M. Pettigrew. - Oxford, N. Y., 1987.
4. Leamer E.E. Souses of International Comparative Advantage: Theory and Evidence / Cambridge, MIT Press, 1984.
5. Feldman V. P., Audretsch D.B. Innovation in Cities: Science based Diversity, Specialization and Localized Competition-European Economic Review. - 1999. - № 43. - P. 409-429.
6. Афанасьев М., Мясникова Л. Мировая конкуренция и кластеризация экономики//Вопросы экономики, 2005. №4. -С. 75–86.
7. Кадыров А.М., Севлякянц С.Г. Формирование кластера ИКТ в Узбекистане // Рынок, деньги, кредит. – Т., 2005. №8. С. 29.; Алимов Р., Камилова М., Курбанова Д. Кластерная концепция экономического развития. // Теория и практика. – Т.: ИЭ АН РУз, 2005. – 54 с.; Бекмурадов А.Ш., Янг Сон Бэ. Стратегия развития текстильной промышленности Узбекистана. Кластерный подход. – Т.: ТГЭУ, 2006.
8. Отажонов Ш. Инновацион кластерлар ташкил этиш – худудларнинг инновацион салоҳиятини бошқариш самардорлигини оширишнинг муҳим омили. Методологические вопросы разработки стратегий долгосрочного развития. Материалы V Форума экономистов. –Т.: IFMR, 2013. 468 б.
9. Харт Д.А. Инновационные кластеры: основные идеи//Институт региональных инновационных систем (ИСИР): [сайт]. URL: <http://www.innosys.spb.ru/?id=886>.
10. Мингалева Ж., Ткачева С. Кластеры и формирование структуры региона// МЭМО.2000.№5.С. 97–102.
11. Адылова З. Опыт создания образовательных кластеров как фактор развития научно-инновационной деятельности ВУЗ а.Т.: X форум экономистов. ИПМИ. 2018.-260 с.

УЎК: 338.46:339.1

### ЭРКИН ИҚТИСОДИЙ ҲУДУДЛАРИНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШ - ХАЛҚАРО ХИЗМАТЛАР САВДОСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ

*С.О. Чўпонов, ўқитувчи, Урганч давлат университети, Урганч*

**Аннотация.** Ушбу мақолада мамлакатимизда халқаро хизматлар савдосини ривожлантиришда эркин иқтисодий ҳудудларининг (ЭИХ) ташкил қилиниши, мавжуд ЭИХ ларининг фаолиятини янада ривожлантиришнинг аҳамияти кўриб чиқилган. Шунингдек, ЭИХ лар фаолияти механизмини такомиллаштириши мамлакатимиз иқтисодиёти учун

қанчалик муҳимлиги таҳлил қилинган. ЭИХ лари хизмат кўрсатувчиларнинг ташиқи бозорларга чиқишида, инвесторларнинг жалб қилинишида, ҳалол рақобатнинг вужудга келишида ва албатта монополиянинг йўқолишидаги роли назарий жиҳатдан ўрганилган.

**Калим сўзлар:** эркин иқтисодий ҳудудлар, технополис, технопарк, макиладора, комплекс ҳудуд, оффшор ҳудуд

**Аннотация.** В данной статье рассматривается значение для нашей страны создания свободных экономических зон (СЭЗ) для развития международной торговли услугами, дальнейшего развития существующих СЭЗ. В ней также анализируется степень важности совершенствования механизма деятельности СЭЗ для экономики нашей страны. С теоретической точки зрения изучена роль СЭЗ в выходе поставщиков услуг на зарубежные рынки, в привлечении инвесторов, в возникновении честной конкуренции и, конечно, в исчезновении монополий.

**Ключевые слова:** свободные экономические зоны, технополис, технопарк, макиладора, комплексная зона, оффшорная зона

**Abstract.** This article discusses the importance of creating free economic zones (FEZs) for the development of international trade in services and the further development of the existing FEZs in our country. It also analyzes the importance of improving the mechanism of the FEZs for the economy of our country. The role of FEZs has been theoretically studied in the access of service providers to foreign markets, in attracting investors, in the emergence of fair competition and in the attempts to prevent the artificial monopolies.

**Key words:** free economic zones, techno polis, techno park, makiladora, complex zone, offshore zone

Мамлакатимизда халқаро савдони ёки умуман мамлакатимиз иқтисодиётини ривожлантиришда эркин иқтисодий ҳудудларининг (ЭИХ) ташкил қилиниши энг муҳим омиллардан бири ҳисобланади. Мамлакатимизда мавжуд ЭИХ нинг сонини кўпайтириш ёки мавжуд ЭИХ ларининг фаолиятини янада ривожлантириш инвесторлар учун мамлакатимизнинг жозибадорлигини оширишда, уларнинг мамлакатимиз ички бозорига қизиқишида, замонавий технологияларнинг кириб келишида, валюталар тушумида, маҳсулот ишлаб чиқариш ва хизматлар сифатининг оширишида, ишчи ўринларининг ортишида, ташқи савдо балансимизнинг оптималлашувида ва албатта аҳоли фаровонлигини таъминлашда катта аҳамият касб этади.

ЭИХ бу махсус иқтисодий макон ҳисобланиб, божхона органларининг қисман ёки бутунлай аралашувисиз товарлар олиб кирилиши, қайта ишлов берилиши, ишлаб чиқарилиши ёки қайта ўзгартирилиши ва яна экспорт қилиниши мумкин бўлган ҳудуддир. Товарлар ЭИХ жойлашган мамлакат ичидаги истеъмолчиларга етказиб берилгандан кейингина, улар божхона тўловларига тортилади. ЭИХлари дастлаб йирик денгиз портлари, халқаро аэропортлар ва миллий чегаралар атрофида ташкил этилган - савдо учун жуда кўп жуғрофий афзалликларга эга ҳудудлар бўлган. Амстердам, Лондон, Гонконг, Сингапур, Колон (Панама), Копенгаген, Стокгольм, Гданск (Польша), Лос-Анжелес ва Нью-Йорк шаҳарларидаги дастлабки ЭИХ ларни бунга мисол қилиб кўрсатиш мумкин. ЭИХ лар кўпчилик тасаввур қилганидек катта саноатлашган ҳудуд, катта-катта денгиз портлари ёки йирик аэропортлар эмас, балки исталган бир кичик ёки катта ҳудудда хорижий савдогарларнинг ушбу ҳудудда ҳеч қандай чекловларсиз фаолият юритиши учун барча шарт-шароитларнинг яратилишидир. ЭИХ ининг асосий мақсади божхона кўригидан ўтишнинг расмийлаштирилишини қисқартириш, юқори нархлар ва мураккаб божхона қоидалари туфайли савдога тўсқинлик қиладиган чекловларни олиб ташлашдир. ЭИХ ларда ҳозирга келиб хизмат кўрсатиш соҳаларига тобора кўпроқ эътибор қаратаётганлигини, жумладан дастурий таъминот, банк-офис операциялари, тадқиқотлар, реклама, ахборот ва молиявий хизматларни келтириш мумкин.

ЭИХ биринчи бўлиб Грециянинг Делос оролида эрамиздан олдинги 166 йилда пайдо бўлиб, эрамиздан олдинги 69 йилгача, яъни, деярли бир аср орол қароқчилар томонидан босиб олингунгача фаолият юритганлиги ҳақида маълумотлар мавжуд [1]. Замонавий ЭИХ жаҳон бўйлаб охирги деярли ярим асрлик тарихга эга бўлган ривожланган мамлакатлар ҳудудларида ташкил қилиниб такомиллашиб бугунги кўринишга етиб келди.

Дастлаб эркин портлар деб аталган ҳозирги халқаро савдо ҳудудлари ёки эркин савдо ҳудудлари ҳозирга келиб турли мамлакатларда йўналиш соҳасидан келиб чиқиб турлича номлар билан ёки имтиёз кўламадан келиб чиқиб қуйидаги турлича кўринишларга эга: АҚШ

да “Ташқи савдо ҳудудлари” [2], Хитойда “Экспортни амалга ошириш ҳудуди” ва “Эркин савдо ҳудудлари”[3], бошқа мамлакатларда эса “Божсиз экспортни амалга ошириш ҳудуди”, “Эркин экспорт ҳудуди”, Эркин саноат ҳудудлари”, “Инвестицияларни қўллаб-қувватлаш ҳудудлари”, “Эркин иқтисодий ҳудудлар”, “Макиладоралар” ва бошқа шундай турли номлар билан аталади.

ЭИХ ларининг ташкил қилиниши билан кўпчилик ёпиқ иқтисодиётга эга бўлган давлатлар томонидан ички фирмаларнинг халқаро рақобат натижасида таназзулга юз тутиши эмас, балки халқаро инвесторларнинг, халқаро капиталнинг, замонавий технологияларнинг кириб келиши ва бунинг натижасида катта ҳажмда иш ўринларининг пайдо бўлиши, малакали кадрларнинг шаклланиши, дунё тан олган брендларнинг пайдо бўлиши, маҳсулотлар сифатининг ошиши ва албатта ҳудуднинг янги истеъмол товарлар билан тўйиниши, аҳолининг арзон маҳсулотлардан истеъмол қилиш имкониятининг пайдо бўлишидир.

ЭИХ ларининг йўналишларига қараб қуйидаги энг оммабоп шакллари мавжуд:

**1. Илмий технологик ҳудудлар**-(технологик парклар, технополислар, илмий парклар, технологик марказлар ва бошқалар). Улар материал ва меҳнат ресурсларини ҳаракатланишини таъминлаш мақсадида саноат учун юқори даражали янги технологияларни яратиши ва киритишини тезлаштириш учун юқори даражали янги иш ўринларини яратиш мақсадида ташкил қилинади.

**2. Импорт ишлаб чиқариш ҳудудлари**-импортни жойлаштириш бўйича ҳудуд. Улар қабул қилувчи мамлакатларни янги товарлар билан, маҳаллий корхоналарни эса замонавий технологиялар билан таъминлашга мўлжалланган.

**3. Савдо-омбори ҳудудлари**-хориж товарлари божхона божи тўловларисиз сақланиши, сотилиши ва сотиб олиниши мумкин. Бундай ҳудудлар қуйидаги хусусиятларга эга бўлиши мумкин:

- а) уларни жаҳон бозорига хизмат кўрсатиш намунаси учун ташкил қилиш;
- б) мамлакатнинг қолган ҳудудларида амалда бўлган кўпгина солиқ нормалари ва божхона чекловларининг бу ҳудудда амал қилмаслиги;
- с) ташқи иқтисодий алоқаларда давлат тартибга солишининг тарқалиши.

**4. Экспорт ишлаб-чиқариш ҳудудлари**- саноат корхоналари импорт хом-ашёлар, материаллар, ярим тайёр маҳсулотлардан фойдаланиш ёки маҳаллий хом-ашёни ишлатган ҳолда, хорижий технология, ускуна ва бошқа ишлаб чиқариш омилларидан фойдаланиш орқали экспорт маҳсулотлари ишлаб чиқарадилар.

Фаолият юритиш шакли бўйича эркин иқтисодий-савдо ҳудудларини қуйидаги турларини кўришимиз мумкин:

- 1. суғуртавий
- 2. банк
- 3. сайёҳлик
- 4. ва бошқалар.

ЭИХ ларни янада батафсил турларини кўриб чиқадиган бўлсак, улар 1-чизмадаги кўринишга эга.

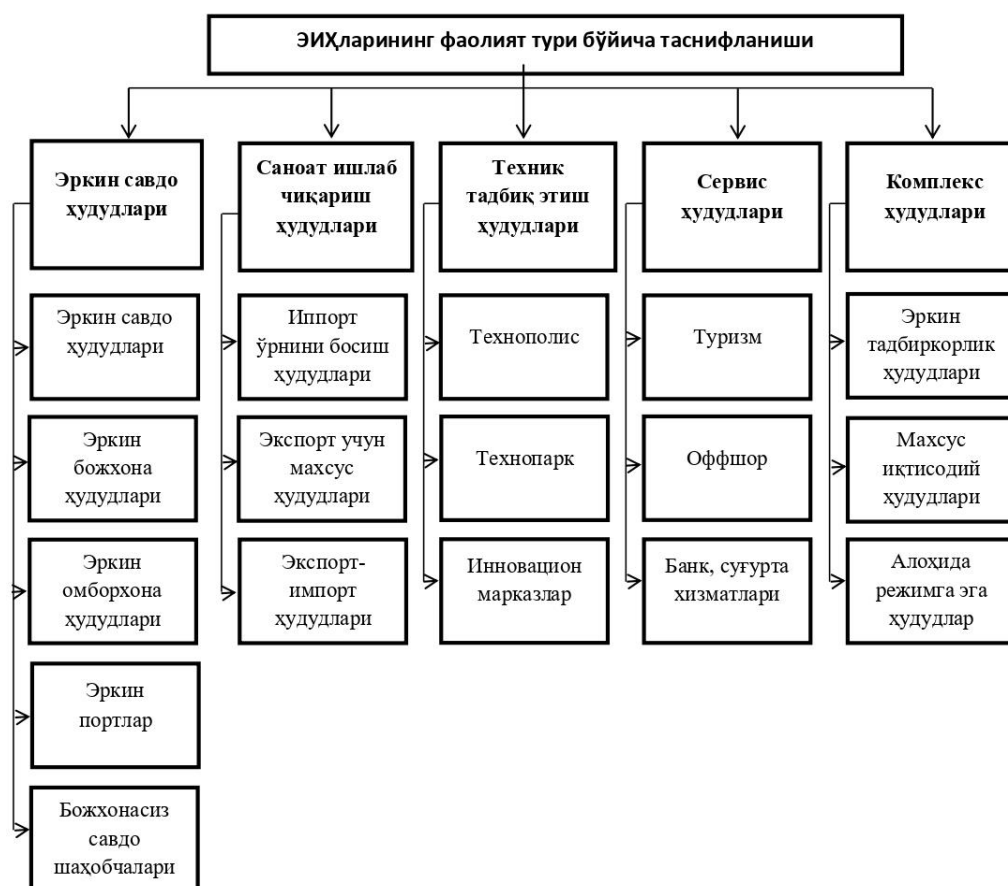
Мамлакатимизда мавжуд эркин иқтисодий-савдо ҳудудларини янада либераллаштириш, уларнинг сонини ошириш бизга қанчалик фойда келтиради ёки протекционизм сиёсатини қўллаш бизга фойда келтирадими? Бу саволларга жавоб беришдан олдин, жаҳон амалиётида эркин савдо ҳудудларининг мамлакатлар иқтисодиётига таъсири доирасидан келиб чиқиб умумий афзалликлари кўриб чиқсак.

ЭИХ ларини ташкиллаштиришнинг статик ҳамда динамик иқтисодий фойдали томонлари мавжуд. Статик омиллар қуйидагиларни ўз ичига олади:

- Иш ўринларини яратиш ва даромаднинг ошиши;
- Экспортнинг ўсиши ва диверсификацияланиши;
- Валютанинг кириб келиши;
- Тўғридан-тўғри инвестициялар;
- Бюджетга тушумнинг ортиши.

ЭИХ нинг иккинчи, яъни динамик иқтисодий фойдаси эса кўпроқ равожланаётган мамлакат мисолида самарали ҳисобланиб, ўз натижасини одатда узоқ муддатда кўрсатади ва уларга қуйидагилар киради:

- Иш ўринларини яратилишида билвосита таъсирга эга;



**1-чизма. ЭИХ ларнинг фаолияти ихтисослашувига кўра гуруҳланиши [4]**

- Ишчи кучининг малакасининг ошиши;
- Хотин-қизларнинг иш билан таъминланганлиги;
- Технологиянинг кириб келиши;
- Хорижий тажрибаларнинг маҳаллий амалиётга кўчиши;
- Минтақа тараққиёти ва бошқа фойдали хусусиятларга эга бўлади.

ЭИХ ларининг иқтисодий самараси қуйидагилардан иборат:

1. Ташқи тўғридан-тўғри инвестициялар.

ЭИХ ларининг ташкил қилиниши орқали ушбу ҳудуддаги барча стандартлар жаҳон стандартларига мослаштирилади ва натижада жозибадор инвестициявий муҳит пайдо бўлади. ЭИХ ларга кириб келган инвесторларнинг муваффақияти маҳаллий фирма ва потенциалга эга бўлган тадбиркорларга ўрнак, намуна бўладилар ва улардан ишлаб чиқариш ёки хизмат кўрсатишни ўзлаштириб оладилар [5].

2. Валюта тушумлари.

Валюта тушумлари билан боғлиқ фойдаси ЭИХ ларнинг энг устун жиҳатларидан биридир.

3. Бюджетга тушумларнинг ортиши.

ЭИХ ларда чет эллик ишлаб чиқарувчилар ёки хизмат кўрсатувчиларни жалб қилиш мақсадида одатда ўзига хос бўлган солиқ сиёсати ва фискал имтиёзлардан фойдаланилади. Буларга турли шаклдаги даромад солиқлари ставкасини пасайтириш ёки бутунлай олиб ташлаш, импортга чекловларнинг олиб ташланиши, билвосита солиқларнинг камайирилиши ва бошқа шунга ўхшаш бошқа имтиёзларни киритиш мумкин. Турли шаклдаги имтиёзлар ва солиқлар давлат бюджетининг камайишига олиб келишини ёки қандай қилиб бюджетнинг ошишига таъсир кўрсатишини қуйидаги жадвалда кўришимиз мумкин.

Юқоридагилардан ва жаҳон амалиётидан келиб чиқиб ЭИХ ларнинг ташкил этилиши бюджетга тушумларнинг харажатларга нисбатан камлиги ёки йиллар давомида фойда келтирмаслиги ёки жадал суръатларда ривожланишга эришган ҳолатларни таҳлилларимиз натижасида билиб олишимиз мумкин. Лекин амалиётдан маълумки, ҳудди янги бошланган бирор бир бизнес ўз самараси вақт ўтиши билан бергани каби ЭИХ ларнинг бевосита ва

билвосита бюджетга тушадиган тушумларининг самараси маълум бир вақт ўтгандан кейин яққол кўзга ташланади.

#### 1. Экспортнинг ортиши

ЭИХ ларни ташкил қилишдан энг асосий мақсадларидан бири бу мамлакат экспорти имкониятини оширишдир ҳамда экспорт маҳсулотлари диверсификацияни кўпайтиришдир. Айниқса энди ривожланаётган ёки кўпроқ қишлоқ хўжалигига асосланган мамлакатлар бунга катта эътибор қаратишади. Амалда эса кўпчилик ЭИХ ташкил қилган мамлакатлар бунга эришган. Мисол қилиб Коста Рика мамлакати экспорти таркибида қайта ишланган маҳсулотлар 1990 йилларда 10% ташкил этган бўлса, ЭИХ ларнинг ташкил қилиниши натижасида 2003 йилга келиб бу улуш ҳажми 55% га етган [6].

1-жадвал

Имтиёзлар ва солиқларнинг бюджет тушумига таъсири

| Бюджетга тушумлар                                                                    | Бюджетдан кетадиган харажатлар                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юридик шахслардан олинадиган даромад солиқлари*                                      | Худуд билан боғлиқ хизматларни тартибга солувчи ҳар қандай ишчи-хизматчиларга ойлик маош             |
| Ишга ёлланган жисмоний шахслар даромадидан солиқлар ва рухсатнома олиш учун тўловлар | Ташқи ва ички инфратузилмани сақлаб туриш ва ривожлантириш билан боғлиқ харажатлар                   |
| Ерларни ижарага бериш ёки сотишдан тушум                                             | Контрабанда натижасида йўқолган божхона тушумлари                                                    |
| Импортдан тушадиган бож тўловлар*                                                    | Турли шаклдаги субсидиялар                                                                           |
| Қўшимча хизматлардан фойдаланганлик учун тўловлар                                    | Аввалдан фаолият юритаётган корхоналарнинг ЭИХ кўчиб ўтиши натижасида бюджетга тушумларнинг камайиши |

\* Қисман ёки тўлиқ солиқдан озод қилинганлигига қараб тушумда фарқлар кузатилиши мумкин.

#### 2. Иш билан таъминланганликнинг ортиши.

ЭИХ ларнинг ташкил қилинишининг яна бир муҳим хусусиятларидан бири бу аҳолига кўпроқ иш ўринларининг яратилишидир. ЭИХ лар кичик мамлакатлар иқтисодиётида ишсизлик муаммосини ҳал қилишда катта аҳамият касб этсада, Ўзбекистонга ўхшаш нисбатан аҳолиси кўп мамлакатларнинг ЭИХ жойлашган жойдаги ишсизлик муаммосини ҳал қилишда катта аҳамиятга эга ҳисобланади.

#### 3. Технологияларнинг кириб келиши ва саноатнинг ривожига ҳиссаси.

Ривожланган мамлакатлардан юқори даражадаги ишлаб чиқариш технологияларнинг худуднинг технологик жиҳатдан ўсишига, саноатнинг ошишига, ишлаб чиқариш ёки хизмат кўрсатиш самарадорлигининг ортишига ва албатта бунга параллел ишчи кучининг малакаси ортиб боришига хизмат қилади.

#### 4. Меҳнат шароитлари, меҳнат қилиш стандартлари ва иш ҳақининг ошишига таъсири.

Хорижий инвесторларнинг кириб келиши ЭИХ да меҳнат шароитларнинг жаҳон стандартларига мослашишига, меҳнат шароитларининг яхшиланишига ва албатта ойликнинг ҳам бошқа ойликни минимумдан келиб чиқиб белгилайдиган маҳаллий ташкилотларга нисбатан юқори даражада тақдим қилади.

#### 5. Атроф-муҳитга таъсири

Одатда саноатнинг ривожланиши, аҳоли сонининг ортиши ва бошқа омиллар ҳавонинг ифлосланишига, атроф муҳитга кўпроқ зарар келтириши маълум бўлсада, ҳали энди ривожланаётган ёки қолоқ худудларда ЭИХ ларнинг ташкил қилиниши ушбу худуднинг ҳам ички ҳам ташқи инфратузилмасининг ривожланишига, цивилизациянинг ривожланишига ва албатта экологик тоза худуд пайдо бўлишига олиб келади. Бунга сабаб ҳукумат мамлакатнинг барча худудларини тозаланишига сақлашга эътибор қарата олмайди ёки бунга имкони йўқ бўлади. ЭИХ ларда эса бу масалани хусусий сектор амалга оширади [7].

Бугунги кунда мамлакатимизда 21 та эркин иқтисодий худуд мавжуд бўлиб, улардан 11 таси саноатга, 8 таси фармацевтика, 1 та қишлоқ хўжалиги соҳаси ва 1 таси туристик эркин иқтисодий худудлар ҳисобланишади. Шулардан, “Навоий”, “Ангрен”, “Жиззах”, “Ургут”, “Ғиждувон”, “Қўқон” ва “Ҳазорасп” эркин иқтисодий зоналарида умумий қиймати 486 миллион долларга тенг 62 та лойиҳа амалиётга татбиқ этилган бўлиб, 4 минг 600 дан ортиқ иш ўрни яратилган.

Бўш турган ёки самарасиз фаолият кўрсатаётган ишлаб чиқариш биноларидан унумли фойдаланиш, янги корхоналар ташкил этишни рағбатлантириш мақсадида мазкур бинолар негизида 143 та кичик саноат зоналари ташкил қилинган.

Ҳозиргача ушбу зоналарда умумий қиймати 535 миллиард сўмга тенг 1021 лойиҳа амалга оширилган, 9 минг 600 дан зиёд иш ўрни яратилган. Лойиҳалар доирасида нафақат ички, балки ташқи бозорда ҳам харидоргир бўлган енгил саноат, кимё, озиқ-овқат

махсулотлари, электр техникаси буюмлари, замонавий қурилиш материаллари, мебель ва бошқа тайёр махсулотлар ишлаб чиқарилмоқда. Бундан ташқари, келгусида 248 лойиҳани амалиётга татбиқ этилиши натижасида 11 минг янги иш ўрни яратиш режалаштирилмоқда.

Юқорида ЭИХ ларни ташкил қилинишининг кўпроқ ижобий ва қисман салбий томонларини келтириб ўтганимиздек, дунё амалиётида катта мақсадларни кўзлаган ҳолда ташкил этилган, лекин фаолияти муваффақиятсизликка юз тутган ҳолатлар ҳам мавжуд. Масалан, Шри Ланка, Гватемала, Либерия, Сенегал ва бошқа баъзи давлатларда турли кўринишдаги ЭИХ лар буткул фаолиятини тўхтатишга мажбур бўлган. Бунинг асосий сабаблари сифатида сиёсий (мамлакатдаги умумий нобарқарорлик, фуқаролар келишмовчиликлари), иқтисодий (инвестор нуқтаи назаридан жуда мураккаб инвестицион қонунчилик), ташкилий (маъмурий бошқарув, қоғозбозлик, ёмон реклама) омилларни кўрсатиш мумкин. Мамлакатимизда яқинда ташкил қилинган “Ургут”, “Қўкон”, “Ғиждувон” ва “Ҳазорасп” эркин иқтисодий зоналари, шунингдек, фармацевтика йўналишидаги эркин иқтисодий ҳудудларда янги корхоналар ташкил этиш учун хорижий сармояларни жалб қилиш ишлари суст. Электр энергияси, табиий газ, сув ва бошқа коммуникация тармоқлари билан барқарор таъминлашда ҳам муаммолар кузатилмоқда. Ҳукуматимиз томонидан қанчалик имтиёзлар ва преференциялар берилмасин, Ўзбекистон “Doing business” сўровномаси бўйича (2019 йилда 69-ўрин) қанчалик юқорига кўтарилмасин, юқоридагига ўхшаш лоқайдликларга йўл қўйилиши ЭИХ лар фаолиятини келажакда шубҳа остига қўяди.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, ЭИХ лар XX асрнинг иккинчи ярмида иқтисодиётда энг катта институционал инновациялардан бири сифатида қайд этилган. Ўзининг жозибадорлиги билан ажралиб турувчи бу ҳудудларни ташкил этиш тажрибасини дунё мамлакатлари мисолида кўриб чиқиш мамлакатимизда нафақат хизматлар савдосини, балки умумий савдо ҳажмини, ишлаб чиқариш ҳажмини, ишсизликнинг камайишини, юртимизга бўлган эътиборнинг ўсишини умумий қилиб айтадиган бўлсак иқтисодиётнинг гуллаб яшнашига хизмат қилади.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. En.wikipedia.org
2. Tiefenbrun, Susan (2012), Tax Free Trade Zones Of The World And In The United States, Edward Elgar Publishing.
3. "Special Economic Zone (SEZ): Chinese Economics", Encyclopædia Britannica, retrieved September 16, 2016
4. Андрианов И.Д. Россия экономический и инвестиционный потенциал. Москва. Экономика, 1999.-467 с. Смородинская Н., Белова Г., Богачева О. и др. Свободные экономические зоны: уроки мировой практики. Москва-Находка: 1993.-107 с.
5. Export processing zones. Dorsati Madani. August, 1999.
6. Foreign Investment Advisory Service-2008
7. Export processing zones. Dorsati Madani. August, 1999.

УЎК 339.37

## ЎЗБЕКИСТОНДА ЧАКАНА САВДОСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ИННОВАЦИОН УСУЛЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ

*А.Ғ. Якубов, ўқитувчи, Урганч давлат университети, Урганч*

**Аннотация.** Мақолада чакана савдони ривожланиш тенденциялари ўрганилган. Глобал чакана савдони ривожланиш индексида юқори рейтингни эгалаб турган мамлакатларнинг асосий стратегик йўналишлари аниқланган.

**Калим сўзлар:** савдо, чакана савдо, рақобатбардошлик, чакана савдо айланмаси, савдо корхоналари, чакана савдо инновациялари, онлайн савдо, офлайн савдо

**Аннотация.** В статье рассматриваются тенденции развития розничной торговли. Глобальный индекс развития розничной торговли определяет основные стратегические направления стран с наивысшими рейтингами.

**Ключевые слова:** продажи, розничная торговля, конкурентоспособность, розничный товарооборот, розничный бизнес, инновации в розничной торговле, онлайн-продажи, офлайн-продажи

**Abstract.** The article examines the development trends of retail trade. The Global Retail Development Index identifies the main strategic directions of the countries with the highest ratings.

**Keywords:** sales, retail, competitiveness, retail turnover, retail businesses, retail innovation, online sales, offline sales

**Кириш.** Чакана савдо мамлакатда аҳолини истеъмол товарларига бўлган талаби ва эҳтиёжини қондирибгина қолмай, макроиктисодий ривожланиш, аҳолининг фаровон турмуш даражасини ва маънавий савиясини ошириш каби ижтимоий жиҳатдан ҳам энг муҳим соҳалардан бири ҳисобланади.

Чакана савдо хусусида Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида: “Харидоргир маҳсулотлар турларини аниқлаш, уларга бозор топиш ва сотиш билан хусусий трейдинг компаниялари шуғулланиши, бунинг учун эса, савдо фаолиятини тартибга соладиган қонун лойиҳалари тўпламини ишлаб чиқиш лозим”лиги, бу ташқи савдо билан бир қаторда, ички бозорга ҳам тегишли эканлиги [1] 2020 йил ва кейинги йилларда иқтисодиёт соҳасида амалга ошириш зарур бўлган тўртинчи энг муҳим дастурий ва мақсадли вазифалар сифатида белгилаб берилди.

Ҳозирги кунда жаҳон мамлакатларида чакана савдони ривожланиш тенденциясида интернет савдонинг ривожлантириш, истеъмолчиларнинг харажатларини пасайтириш, тўғридан-тўғри маркетинг имкониятларидан фойдаланган ҳолда харидорни доимий мижозга айлантириш, чакана савдо корхоналарида замонавий мерчендайзинг амалиётини қўллаш каби масалалар устувор аҳамият касб этиб бормоқда. Мазкур жиҳатлардан келиб чиққан ҳолда мамлакатимизда ҳам бу борада чуқур тадқиқотлар олиб бориш бугунги куннинг долзарб масалаларидан бири ҳисобланади.

**Адабиётлар таҳлили.** Чакана савдо соҳасидаги асосий ривожланиш тенденциялари асосан ушбу соҳадаги инновацияларнинг ривожланиши билан боғлиқ бўлиб, асосан истеъмолчиларнинг хулқ-атвор ўзгаришларига боғлиқ тенденциялар илмий тадқиқотларда асосий ўрин эгалламоқда. Жаҳон мамлакатларида истеъмолчилар ўзгаришни бир нечта йўналишларда намоён этмоқда, яъни паст нархлар, қисқа муддатли етказиб бериш, рақамли технологияларни жорий этиш ва ҳ.к. [2].

Чакана савдо корхоналарини барқарор ривожланишини таъминлашда бошқарувнинг замонавий технологияларидан фойдаланиш, инновацион ривожланиш шароитида хизматлар менежментини методологик асослари К.Альбрехт [3], ўзаро муносабатларга асосланган маркетинг фаолиятини бошқаришнинг методологик асослари Шоул Дж [4], чакана савдо жараёнларини доимий такомиллаштириш моделлари У.Э.Деминг, У.Шугарт [5] каби олимлар томонидан ўрганилган.

**Методология.** Ўзбекистонда чакана савдосини ривожланиши ва тенденциялари бўйича қўйилган муаммолар ечими жаҳон мамлакатларининг Глобал чакана савдони ривожланиш индекси асосида ушбу соҳа энг ривожланган мамлакатларни белгилаш ва уларнинг асосий стратегик йўналишларини аниқлаш ва тажрибалардан фойдаланиш имкониятларини белгилашда фойдаланилади. Хорижий давлатларни чакана савдо тизими жараёни соҳавий фаолиятларини таҳлиллари уни самарали ташкил этиш йўналишларига кенгрок изоҳлаб бериш мақсадида интерпретивистик ва позитивистик йўналишлар қўлланилиб, унга кўра чакана савдони самарали ташкил этишдаги тажрибалардан фойдаланиш имкониятларини белгилашда фойдаланилади.

Позитивистик йўналиш учун Ўзбекистонда чакана савдони ривожланиш тенденциялари статистик кўрсаткичларни баҳолаш асосида SWOT таҳлил ўтказилади.

**Таҳлил ва натижалар.** Кеарней 2016 Глобал чакана савдони ривожланиш индекси (Kearney 2019 Global Retail Development Index) [6] маълумотларига кўра, чакана савдо дунёнинг турли мамлакатларидаги энг тез ривожланаётган хизмат кўрсатиш соҳаларидан биридир. Ривожланаётган мамлакатларда аҳоли сонининг 21 фоизга кўпайиши чакана савдо ҳажмини 350 фоизга ошириши ва бугунги кунда жаҳон савдосининг 50 фоизини ташкил этаётганлиги аниқланган. Чакана ривожланишнинг глобал индекси бўйича 2019 йилда Хитой ўзининг етакчилигини сақлаб қолган ҳолда, ушбу тармоқ энг тез ривожланаётган ва жозибадор инвестиция секторига эга эканлигини кўрсатди. Ушбу индекс чакана бозорнинг жозибадорлиги, мамлакатда бизнесни юритиш хавфи, бозорни тўлдириш (замонавий савдо форматларининг улуши, хорижий корхоналар ва бошқалар) каби кўрсаткичларга асосланади (1-жадвал).

2019 йилда Хитойнинг ялпи ички маҳсулоти 18,110 миллиард долларни сотиб олиш қобилияти паритети бўйича ташкил этиб, ЯИМ нинг харид қобилияти паритети бўйича чакана савдонинг улуши 21,5 фоизини ташкил этди. Хитойнинг глобал чакана савдони ривожланиш Индекси рейтинги асосан истеъмол дўконларида замонавий хизматлар ва ноёб маҳсулотлар тоифасидаги товарларни таклифининг истеъмолчилар талабига қараб кенгайиши асосий омил бўлган [7].

Ҳиндистон кейинги беш йил давомидаги асосий стратегик йўналиши озиқ-овқатлар чакана савдоси онлайн чакана савдога ўтказиш асосида 18 фоиз ўсишни режалаштирган.

1-жадвал

Чакана савдо ривожланишининг глобал индекси

| № | Мамлакатлар | Ривожланишнинг<br>глобал индекси | ЯИМ бўйича харид<br>паритети (млрд АҚШ.<br>доллари) | Чакана савдо (млрд<br>АҚШ. доллари) |
|---|-------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Хитой       | 70                               | 18,110                                              | 3,869                               |
| 2 | Ҳиндистон   | 69,2                             | 7,874                                               | 1,202                               |
| 3 | Малайзия    | 61,9                             | 30,860                                              | 110                                 |
| 4 | Гана        | 59,2                             | 6,452                                               | 24                                  |
| 5 | Индонезия   | 58,7                             | 13,230                                              | 396                                 |

Хитойнинг чакана савдосидаги асосий инновацион тенденциялари сифатида, аввало, Омниканал савдо (Omnichannel Retail) моделини яратишни кўрсатиш мумкин. Ушбу модель харидорга комплекс ёндашувни амалга ошириш имконини берувчи, харидни амалга ошириш учун чакана савдо билан мижоз энг мақбул канални мустақил равишда танлашни назарда тутувчи моделдир. Унинг асосий хусусияти харидор қайси канални танлашидан қатъий назар, товарларнинг нархи ва ассортименти ўзгаришсиз қолади. Компаниялар товарларни супермаркетларда онлайн сотишнинг замонавий усулларида фойдаланмоқда. Омниканал концепцияси нафақат каналларни кенгайтиради, балки мижозлар, брендлар ва чакана сотувчилар ўртасидаги эҳтиёжлар, алоқалар ва ўзаро муносабатларни ҳам ўз ичига олади.

Гана глобал чакана савдо индекси бўйича юқори рейтингни таъминлашнинг асосий йўналиши урбанизация даражасини кескин ошганлиги билан изоҳлаш мумкин.

Ўзбекистон Республикасида 2018 йилда жами чакана савдо айланмаси ҳажми 133195,2 млрд.сўмни ташкил қилиб, статистик маълумотларга кўра 2000-2018 йиллар давомида чакана савдо айланмасининг йиллик ўсиши ўртача 111,1 фоизни ташкил этган. 2000 йилда жами чакана савдо шаҳобчаларининг сони 53,9 мингтани ташкил этган бўлса, уларнинг сони 2018 йилда 132,9 минга этган (1-расм). Республика аҳолисининг даромадлари ва турмуш даражасини янада муттасил ошириб бориши, фуқароларга ижтимоий химоялаш бўйича олиб борилаётган чора-тадбирлари натижасида аҳоли даромадлари, иш ҳақи ва пенсиялар ҳамда аҳоли сони ўсиб, озиқ-овқат ва ноозиқ-овқат товарларига бўлган талаб кескин ўзгармоқда ва ўз-ўзидан чакана савдо товар айланмаси йиллар давомида мунтазам ошмоқда.

Самарали савдо фаолияти ва чакана савдо ташкилотларининг рақобатбардошлиги кўп жиҳатдан потенциал истеъмолчилар учун чакана савдо дўконининг жойлашув қулайлиги билан боғлиқ. Республикада кейинги йилларда чакана савдо корхоналарини кўпайтиришга алоҳида аҳамият қаратилмоқда. Чакана савдо объектларининг ҳар 10 минг аҳолига тўғри келиши 2000 йилдаги 22 тадан 2018 йилда 37 тага ошган.



1-расм. Республикада чакана савдо объектларининг сони

Республикада 2000-2018 йилларда савдо қилувчи ташкилотлар савдо айланмаси ўртача 111,3 фоиздан ўсган бўлса, ушбу давр мобайнида буюм, ихтисослашган ва озиқ-овқат бозорларида товарлар савдоси ҳам йилига ўртача 111,5 фоиздан ўсганлиги аҳолининг замонавий савдо комплексларидан фойдаланишга бўлган талабини ҳалигача паст эканлигини тасдиқлайди.

Ўзбекистон чакана савдосида кейинги йиллар давомидаги инновацион ўзгаришлар сифатида қуйидагиларни келтириш мумкин:

- доимий мижозларни кўпайтириш бўйича дисконт карталарни йирик савдо объектларида қўллашни кўпайиб бораётганлиги;

- хизмат кўрсатиш усуллари ва мижозларни жалб қилишда рақамли технологиялардан фойдаланаётганлиги;

- савдо корхоналари томонидан ноозиқ-овқат товарлари учун муддатли тўлов шакллари кўпайиб бораётганлиги;

- маркетинг соҳасидаги янгиликлар, хусусан, реклама-ижтимоий тармоқларнинг янги каналидан фаол фойдаланиш;

- QR-код скайнерлаш тизимларидан фойдаланишни кенгайиб бориши ва.х.к.

**Хулоса ва тавсиялар.** Жаҳон ва миллий бозорларда глобаллашув ва интеграция жараёнларининг ҳамда рақобатнинг кучайиши чакана савдо корхоналарига инновацияларни фаол жорий этишни рағбатлантирмоқда. Ўрганилган иқтисодчиларнинг фикрларини умумлаштириш асосида истиқболда чакана савдонинг асосий ривожланиш тенденцияси истеъмолчиларга йўналтирилган замонавий бошқарув моделларини жорий этишни тақозо этади.

Республика чакана савдо корхоналарида “Omnichannel” стратегияларидан фойдаланишнинг рақамли иқтисодиёт шароитида нафақат чакана савдо дўконларида балки онлайн дўконларда ҳам савдо ва мижозларга хизмат кўрсатиш самарали стратегик ёндашув сифатида қараш лозим. “Omnichannel” принциpidан фойдаланган ҳолда, савдогар янада кенгроқ танлов таклиф қилиши мумкин ва табиий равишда харидорларнинг сонини кўпайтиради.

Хулоса қилганда, мамлакат аҳолисини зарурий истеъмол товарлари билан таъминловчи соҳа ҳисобланган чакана савдони замонавий трендларидан фойдаланиш корхоналар рақобатбардошлигини ошириш билан бирга истеъмол маданиятини шакллантиришга ва аҳоли турмуш фаровонлигини таъминлашга имкон беради.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. <http://uza.uz/oz/politics/ozbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyevning-oliy-25-01-2020>
2. Final Report from the Expert Group on Retail Sector Innovation. [http://ec.europa.eu/research/innovationunion/pdf/Report\\_from\\_EG\\_on\\_Retail\\_Sector\\_Innovation\\_A4\\_FINAL\\_2.pdf](http://ec.europa.eu/research/innovationunion/pdf/Report_from_EG_on_Retail_Sector_Innovation_A4_FINAL_2.pdf)
3. Albrecht K. At America's Service. Homewood: Dow Jones-Irvin, 1988. С. 20.
4. Шоул Дж. Первокласный сервис как конкурентное преимущество / Дж. Шоул Пер. с англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2006, с.255
5. Деминг Э. Выход из кризиса: Новая парадигма управления людьми, системами и процессами / Эдвардс Деминг; Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. - 370с.
6. 2019 A.T. Kearney Global Retail Development Index™
7. <https://www. Kearney.com/global-retail-development-index>

ТАРИХ ФАҲЛАРИ

ЎҲК: 930.85

**XORAZMSHOH ALOVIDDIN MUHAMMADNING O'Q-YOY TASVIRLANGAN  
TERMIZ TANGASINING TAVSIFI****Sh.Z. Ismoilov, tayanch doktorant, Xorazm Ma'mun akademiyasi, Xiva**

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada Termizda Xorazmshoh Aloviddin Muhammad nomidan zarb qilingan dirham qiymatidagi tangananing tavsifi haqida so'z boradi. Shuningdek, tangada tasvirlangan belgilar, matnlar va o'q-yoy tasvirining o'ziga xos xususiyatlari ochib berilgan.

**Kalit so'zlar:** Anushteginiylar, dirham, pul muomolasi, Xorazmshohlar, avers, revers, bezak, Termiz, epitet

**Аннотация.** В этой статье описывается монета дирхама, отчеканенная от имени Хорезмшаха Аловиiddина Мухаммеда в Термезе. Кроме того, он показывает символы, тексты и изображения стрелы и лука, изображенные на монете.

**Ключевые слова:** Ануштегиниды, дирхам, денежное обращение, Хорезмшахи, аверс, реверс, орнамент, Термиз, эпитет

**Abstract.** This article describes a dirham coin minted on behalf of Khorezmshah Alouddin Muhammad in Termiz. As well as, it reveals the symbols, texts and the pictures of arrow and bow depicted on the coin.

**Key words:** Anushteginids, dirham, money circulation, Khorezmshahs, averse, reverse, ornament, Termiz, epithet

**Kirish.** XII-XIII asr Xorazmshohlar davlatining pul muomalasi tarixi kutilmagan voqealar va ochilmagan sirlarga to'la. So'ngi Xorazmshohlar sulolasi hisoblangan Anushteginiylar Xorazmda o'z hukmronligini o'rnatgach, ketma-ket olib borilgan muvaffaqiyatli urushlar natijasida juda ulkan hududlar egallab olinadi. Bunday katta g'alabalar asosida esa mustahkam iqtisodiyot bo'lmasligi mumkin emas edi. Anushteginiylar egallangan hududlardagi tanga-pul tizimini tubdan o'zgartirishmadi. Ya'ni, oldindan mavjud bo'lgan pul tizimlariga o'z an'alariga mos ravishda ba'zi o'zgartirishlar kiritishdi. Fors ko'rfazidan Dashti Qipchoq dashtlarigacha va Tyan-Shan tog'laridan Ozarbayjon va Kichik Osiyogacha bo'lgan ulkan imperiya hududida kamida uchta, hatto undan ham ko'proq turli xil tanga-pul tizimlari mavjudligi tabiiy holdir. Chunki, ulkan imperiya tarkibiga kirgan barcha davlatlar o'z an'alariga mos pul tizimiga ega bo'lishgan albatta. Bunday turli-tuman ko'rinishdagi pul tizimlarini birlashtirgan yagona narsa esa Xorazmshoh unvonidir.

XIII asr boshlarida imperiya o'z taraqqiyotining eng yuqori cho'qqisiga chiqdi va Xorazmshohlar davlati butun musulmon dunyosining eng qudratli va nufuzli davlatiga aylanadi. Ayni paytda sharqda yana bir ulkan va qudratli davlat ham bo'y ko'rsata boshlagan edi-ki, mazkur ikki davlatning o'zaro to'qnashuvi o'sha davrning tarixiy zaruratiga aylanib ulgurgan edi. Mo'g'ullar davlati hukmdori Chingizxon Xitoyning shimoli va Sharqiy Turkistonni egallagach, e'tiborini Markaziy Osiyoga qarata boshlagan, Xorazmshoh Muhammad bilan urush boshlashga bahona qidirar edi. Oxir oqibat, urushga bahona vazifasini 1218-yildagi "O'tror fojiasi" o'tab beradi [Z.M. Buniyatov. - 85 b.]. Shuni alohida ta'kidlash kerak-ki, mazkur davlatlar o'rtasida elchilik aloqalari 1216-yildan boshlangan bo'lib, maktublar mazmuni ham turlicha bo'lgan. Masalan, 1216-yilda Bahovuddin Roziy boshliq Pekingga borgan Xorazmshoh Muhammad elchilari bilan "Men – Sharqning egasiman, sen - G'arbning xo'jayinisan! Oramizda do'stlik va tinchlik to'g'risida qat'iy kelishuv bo'lsin ..." mazmunida maktub yuboriladi [Q. Masharipov - 123 b.]. 1218-yildagi Chingizxon maktubida esa Sulton Muhammadga "o'g'lim" deb murojaat qilgan [Azamat Ziyo. -138 b.].

Bu davrda Xorazmda vujudga kelgan siyosiy vaziyat, qo'shhokimiyatchilik urush natijasiga ta'sir ko'rsatmasdan qolmagan, albatta. Jumladan urush arafasida ulkan qo'shinni shaharlarga bo'lib tashlab, har bir shahar o'z mudofaasini tashkil qilishi masalasida qo'pol siyosiy xato Anushteginiylar sulolasi tarixi uchun qimmatga tushadi [Q. Masharipov. - 92 b.]. Mazkur o'ziga xos shaharlarni taqsimlash jarayoniga Shihobiddin an-Nasafiy "Siyrat as-Sulton Jaloliddin Mankburni" asarida batafsil to'xtalib o'tilgan bo'lib, bu vaqtda saltanatning eng yirik shaharlaridan biri Termiz "Ayyor an-Nasaviy" nomi bilan mashhur bo'lgan Faxriddin Habashga topshirilgan edi [Shixab ad-Din an-Nasavi. - 76 b.].

### O'q-yoy tasvirli Termiz tangasi

Mo'g'ullarning mazkur shaharga yurishi arafasida Termizda Xorazmshoh Muhammad nomidan dirham tanga zarb qilingan bo'lib, u boshqa dirham tangalardan o'zining tasviri bilan ancha farqlanadi. Bu tipdagi tangalar xazinasi E.Davidovich ma'lumotlariga ko'ra, XX asrning o'rtalarida Eski Termiz hududidan topilgan va bunday tipdagi tangalarning og'irligi o'rtacha 4.6 gr, diametri 33 mm ni tashkil qilgan [E.A.Davidovich. - 44 b.].

Tanganing old tomoni (avers) markazida kamon va o'q tasvirlangan. Uning atrofida to'rtburchak shaklida to'rt tarafga السلطان الاعظم علا دنيا و الدين (As-Sulton Al-Azim Ala ad-Dunya va ad-Din) deb yozilgan. Tanganing yuqori qismida قراري ("Qaroriy") yozuvi, pastida esa Anushteginiylar sulolasiga xos bo'lgan bezak yoki naqsh joylashtirilgan.



Tanganing orqa tomoni markazida o'zga xos to'rtburchak lavh ichida ابو الفتح محمد بن السلطان ("Abul-Fath Muhammad bin as-Sulton") deb yozilgan. Tanganing har ikki tomonida qirrasida bo'ylab ikkita doira chiziq ichida tanga zarb qilingan sana va joy nomi ko'rsatilgan. Ya'ni ضرب بهذ الدرهم بترمز سنة سبع عشر ستمائة الملك اله ("Dzoraba haza ad-dirham bi-Termiz sanati sab'a asharo sitamiyatini. Al-Mulku ilahi") deb yozilgan.



Birinchi tipdagi Muhammad Xorazmshoh tangasi.  
Termiz, hijriy 617-yil

Tanganing old tomonidagi السلطان الاعظم علا دنيا و الدين ("As-Sulton Al-Azim Ala ad-Dunya va ad-Din") jumlasini Xorazmshoh Muhammadga berilgan ta'rif bo'lib, "Buyuk Sulton dunyo va din homiysi" ma'nosida tarjima qilinadi. Qolaversa, tanganing orqa tomonidagi ابو الفتح (Abul-Fath) "G'alaba otasi" so'zi ham Sulton Muhammadning unvonlaridan biri ekanini sezishimiz mumkin. Tadqiqotchi E.Davidovich Xorazmshoh Muhammadning tangalarda zarb etilgan unvonlarini 8 ta guruhga ajratgan bo'lib, ulardan 7-tipdagi unvon biz nomini yuqorida keltirib o'tgan unvonning o'zidir [E.A. Davidovich. - 46 s.]. Qolgan محمد بن السلطان ("Muhammad bin as-Sulton") yozuvini esa "Sultonning o'g'li Muhammad" deb tarjima qilish mumkin. Tanganing chekka qismida hoshiya ko'rinishida yozilgan ضرب

بهذ الدرهم بترمز سنة سبع عشر ستمائة الملك اله ("Dzoraba haza ad-dirham bi-Termiz sanati sab'a asharo sitamiyatini") jumlasini "Bu dirham Termizda 617-yilda zarb qilingan. Hokimiyat Allohnikini" deb tarjima qilinishi mumkin. Lekin, bu yerda ayrim o'ziga xos jihatlar mavjud. Jumladan gapdagi birinchi ضرب (Dzoraba) "zarb qilmoq" fe'lining oxirgi harfi ب ("ba" harfi) o'zidan keyingi هذا ("haza") "bu" so'ziga qo'shib yuborilgan. Qolaversa, هذا ("haza") so'zining oxirgi harfi ا ("alif" harfi) tushirib qoldirilgan. Jumlaning oxiridagi الملك اله ("al-Mulku ilahi") so'zlari esa "hokimiyat Allohga tegishli" deb tarjima qilinadi. Tanganing old tomoni yuqori qismidagi قراري ("qaroriy") yozuvi esa bu o'ziga xos taxallus (yoki epiteto) bo'lib, tangaga berilgan nom bo'lishi mumkin. Chunki, tadqiqotchi A.E.Garachev maqolalarining birida biz yuqorida ta'rif bergan kamon va o'q tasvirlangan Muhammad Xorazmshohning quyidagi tangasi haqida ma'lumot bergan [Grachev A.I. – 37 b.]. Bu tipdagi tanga ham Termizda hijriy 617-yilda zarb qilingan bo'lib uning old tomoni birinchi tipdagi tanga bilan deyarli bir xil. Ya'ni markazda kamon va o'q tasvirlangan. Uning atrofida to'rtburchak shaklida to'rt tarafga السلطان الاعظم علا دنيا و الدين ("As-Sulton Al-Azim Ala ad-Dunya va ad-Din") deb yozilgan. Faqat tanganing yuqori qismidagi yozuvi yaxshi saqlanib qolmagani uchun o'qish imkonsiz, pastida esa o'ziga xos bo'lgan bezak yoki naqsh joylashtirilgan. Tanganing chetlarida esa ikkita doira chiziq ichida hoshiya sifatida بترمز ("Dzoraba haza ad-dirham bi-Termiz") yozuvini o'qish mumkin. Orqa tomonida esa ikki qator teng tomonli to'rtburchak ichiga لا اله الا الله محمد الرسول الله ("La' ilaha illallohu Muhammadur-Rasul ul-lohi") kalimasi yozilgan. Bu to'rtburchak lavhaning to'rt tomonida yozilgan yozuvlar o'chib ketgan bo'lib, faqat "muzaffariy" degan joyini ilg'ash mumkin. E.Davidovich fikricha, bunday epitettar Xorazmshoh tangalari uchun xos bo'lib, bitta shahar va hatto bir yilda zarb qilingan tangalarda ham turlicha epitettarni ko'rish mumkin [E.A. Davidovich – 45 b.].

### Kamon va o'q tasvirli Termiz tangasining siri

Biz yuqorida tilga olgan ikkita tanganing o'ziga xos tomoni shundaki, har ikkala tangada tasvirlangan kamon va o'q tasviri Anushteginiylar davlati sulolalasining boshqa vakillari tangalarida uchramaydi. Bundan shunday xulosa qilish mumkin-ki, bu tasvir sulolaviy tamg'a emas. Demak, bu tasvirlar o'zida boshqa bir ma'noni jamlagan. Bundan tashqari, bu tipdagi tangalar

aynan Termizda va aynan Sulton Muhammad hukmdorligining so'ngi yilida zarb qilingani bu tangaga bo'lgan e'tiborni yanada orttiradi.

Ma'lumki, Termiz shahri o'rta asrlarda xususan Xorazmshohlar davrida nihoyatda muhim geostrategik shahar hisoblangan. Ushbu shahar orqali Xuroson, undan Hindiston va Eronga boruvchi savdo yo'llari o'tgan, ya'ni, shahar Movarounnahr bilan Hirot, Bomiya, Seyiston, janubiy Xuroson va Hindistonni bog'lovchi ko'priki edi. Bundan tashqari, Termizdan Amudaryo orqali poytaxt Gurganchga qisqa vaqt ichida yetib olish imkoniyati bo'lgan. Shu sababli, shahar Xorazmshohlar davlati uchun o'ta muhim bojxona punkti vazifasini o'tagan [A.M. Beleniskiy, O.G. Bolshakov. 177-180 b.]. Tarixiy manbalar, ayniqsa Otamalik Juvayniyning "Tarixi jahonkushoy" va Rashiddin asarlarida mazkur shaharga mo'g'illar bosqini haqida keng ma'lumot berilgan. Jumladan, Rashiddin ma'lumotiga ko'ra, Chingizxon boshliq qo'shin shaharga 1220-yilning kuzida yaqinlashgan. Termizga yurishni tarixchi Rashiddin quyidagicha ta'riflaydi: "Samarqand shahri egallangach, To'li bilan birga shaharni tark etishga qaror qiladi. U Naxshab, Kesh tomonga yo'l oladi. U yerdan Xurosonni zabt etish uchun o'z qo'shinidagi har o'n kishidan birini saylab qo'shin tuzadi va unga To'lini rahbar etib tayinlaydi. O'zi esa Termizga qarab yo'l oladi" [Rashid ad-Din. – 217-218 b.]. Termiz yurishi haqida Juvayniyning "Tarixi jahonkushoy" asarida ham so'z yuritilgan bo'lib, Amudaryo bo'yida qurilgan va mustahkam devor bilan o'ralgan shahar aholisi mo'g'ullarga Faxriddin Habash boshchiligidagi qattiq qarshilik ko'rsatgani, biroq qamalning o'n birinchi kuni shahar egallangani haqida aytiladi.

Bu yerda Termiz shahrining joylashgan o'rni yoki mo'g'ullarning shaharga yurishi haqida so'z yuritganimiz bejiz emas. Chunki, aynan man shu voqea Aloviddin Muhammad Xorazmshoh hukmdorligining so'ngi yilida Termiz shahrida kamon va o'q-yoy tasvirli tangalar zarb qilinishiga sababchi bo'lgan bo'lishi mumkin. Zero, shahar hokimi mazkur voqealar arafasida shahar aholisining kayfiyatini ko'tarish va shaharning himoya ostida ekanligiga xalqni ishontirish uchun mazkur tangadan foydalangan bo'lishi mumkin. Bundan tashqari, o'q va kamon qadimdan barcha turkiy xalqlarning otasi hisoblangan O'g'uzxon muhrida<sup>2</sup> ham tasvirlangan [Juvayniy. - 168-169 b.].

Demak, xulosa qilish mumkinki, shahar hokimi bu tangani zarb qilish orqali nafaqat shaharning ishonchli qo'llarda ekanligini aholiga bildirish, balki aholining tarixiy o'zligini eslatish, jangavor kayfiyati va vatanparvarlik ruhini oshirishga ham harakat qilgan.

Yuqorida aytib o'tganimizdek, ushbu tangada tasvirlangan kamon va o'qni sulolaviy tasvir yoki muhr deb bo'lmaydi. Lekin, shunga o'xshash tangalar boshqa sulolalar yoki davlatlar hukmdorlari tomonidan zarb qilinganmi degan savol tug'ilishi mumkin. Tadqiqotchi A.I.Garachevning maqolalaridan birida aynan mana shu tanga haqida fikr yuritib, boshqa sulola tomonidan zarb qilingan shunga o'xshash tanga haqida ma'lumot keltirib o'tgan. Unga ko'ra, hijriy 670-yilda Marv shahrida Xulaguning nevarasi Abag'a nomidan dirham qiymatidagi tanga zarb qilingan [Grachev A.I.- 38 b.]. Qizig'i shundaki, milodiy 1270-yillar atrofida Xulagular vakili Abag'a va Chig'atoy davlati vakili Barak o'rtasida sulolaviy kurashlar avj olgan. Marv shahri esa 1221-yil fevralida mo'g'ullar qo'shini tomonidan vayron qilingach, o'zining oldingi siyosiy-iqtisodiy maqomini to'liq qaytarib olmagan bo'lsa-da, o'sha paytda Chig'atoy va Xulagular davlatlari orasidagi muhim chegara punktlaridan biri vazifasini o'tagan.



Ikkinchi tipdagi Muhammad Xorazmshoh tangasi.  
Termiz, hijriy 617-yil

<sup>2</sup> Yarim afsona yarim tarixiy shaxs hisoblangan O'g'uzxon muhri 8 qirrali yulduz ko'rinishida bo'lib, uning markazida 3 ta o'q va kamon tasvirlangan, lekin uning asl ma'nosi haligacha to'liq tahlil qilinmagan. Abulg'azi Bahodirxonning "Shajara-yi tarokima" asarida keltirilgan afsonaga ko'ra, O'g'uzxon bir kun tush ko'radi. Tushida u 6 ta o'g'lining dunyoning turli tomonlariga yuboradi. Uning katta 3 ta o'g'li (Quyosh, Oy, Yulduz) sharqdan oltin kamon topib kelishadi. 3 ta kichik o'g'illari (Osmon, Tog', Dengiz) g'arbdan 3 ta kumush o'q topib keladi. O'g'uzxon oltin kamonni 3 ga bo'lib 3 katta o'g'liga beradi va "O'g'illarim bu kamondan o'z o'qlaringizni osmonga qarab otinglar va siz ham bu kamon kabi bo'linglar" deb buyuradi. 3 ta kumush o'qni esa 3 ta kichik o'g'liga beradi va "Ey, kichik o'g'illarim bu 3 ta o'qni olinglar va o'z kamoningizdan otinglar. Sizlar ham bu o'qlar kabi bo'linglar" deb buyuradi. Shundan so'ng oltin kamon hokimiyat va hukmdor ramzi, uchta kumush o'q esa urug', qabila, jamoa ramzi sifatida belgilangan. O'z vaqtida Saljuqiylar davlati bayorg'ida ham o'q va kamon belgisi tasvirlangan.

### Xulosa

Yuqoridagi fikrlar yakuni sifatida shuni xulosa qilib aytishimiz mumkinki, aytib o'tilgan davrda diniy va milliy ahamiyatga ega bo'lgan belgilar aholining ma'naviy hayotida juda muhim rol o'ynagan. Ayniqsa bunday belgilar butun bir xalqni ma'naviy kayfiyatini yaxshilash va vatanparvarlik, millatparvarlik g'oyalarini kuchaytirish uchun xizmat qilgan. Bunda esa aholining barcha ijtimoiy qatlamlarini qamrab olish uchun tanga-pul tizimidan foydalanilgan. Mamlakat taqdiri xavf ostida qolganda bunday tadbirni eng muhim va yirik shaharlarda qo'llash yaxshi samara bergan. Bundan tashqari, yuqorida aytib o'tilgan O'g'uzxon muhri haqidagi fikrlarimiz ham bejizga emas. Chunki, Anushteginiy Xorazmshohlar davlati aholisi o'zlarini turk deb hisoblashgan. Bundan ularning ijtimoiy-ma'naviy hayotida turkiy elementlar va an'analar saqlanganligini bilib olishimiz qiyin emas. Buni hatto sulola vakillaridan Anushtegin, El-Arslon, Aloviddin Takash singari hukmdorlarning ismlaridan ham bilib olishimiz mumkin. Bu ko'rinishdagi tanganing mo'g'ul hukmdorlari tomonidan ham zarb etilishi esa bunday an'ana nafaqat alohida davlat, balki butun bir mintaqa uchun xos ekanligi bilan izohlashimiz va hatto o'sha paytdagi O'rta Osiyo aholisining asosiy etnik tarkibi haqida ham ba'zi xulosalarga kelishimiz mumkin. Zero, aholisining ko'pchilik qismini turklar tashkil etgan mo'g'ul davlatlari ham turkiy xalqlar an'analari va madaniyatidan xabardor bo'lishi turgan gap. Umuman olganda, bu davr tarixi numizmatik manbalar asosida yetarli darajada tadqiq qilinmagan va bu kabi belgilar xususida yakdil xulosaga kelinmagan. Bu esa o'z navbatida kelajakda tadqiqotchilardan katta mehnat va ma'suliyatni talab etadi.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Буниятов З.М. Государство Хорезмшахов-Ануштегинидов (1097-1231). –М., 1986.
2. Машарипов Қ.Ю. Жалолиддин Мангуберди – буюк ватанпарвар саркарда. – Т., 2019.
3. Азамат Зиё. Ўзбек давлатчилиқ тарихи – Т., 2000.
4. Шихаб ад-Дин Мухаммад ан-Насави. Сират ас-Султан Джалал ад Дин Манкбурни. (под ред. З.М. Буниятова). – М.: “Восточная литература”, 1996.
5. Давидович Е.А. Термезский клад медных посеребренных дирхамов 617\1220 г. //Эпиграфика востока VIII. – М. -Л., 1953.
6. Грачев А.И. К вопросу об изображении лука со стрелой на термезских дирхемах Мухаммада б. Текеша // Тезисы XI Всероссийской нумизматической конференции. – С.Пб. 2003.
7. Беленицкий А.М., Большаков О.Г. Средневековый город Средней Азии. – Ленинград: Наука, 1973.
8. Рашид ад-Дин. Сборник летописей, том 1, книга 2, –М.-Л. 1952. (репринт издания, изд. “Ладомир” 2000.
9. Juvayniy. Tarixi Jahonkushoy. (Масъул мухаррирлар: Ҳ.Болтабоев, М. Махмудов). – Тошкент: Mumtoz so'z, 2015.

UO'K 902

### GLOBAL MIGRATSIYA JARAYONNING MILLIY MENTALITETGA TA'SIRI

Z.R. Kuchkarova, o'qituvchi, Andijon Davlat Universiteti, Andijon

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada globallashuv jarayonining mazmun va mohiyati va xalqaro madaniyat, milliy mentalitet, an'ana va urf-odatlariga ta'siri hamda globallashuv sharoitida yoshlar dunyo qarashi, tafakkuri va madaniyatida ro'y berayotgan o'zgarishlarni tadqiq etish hamda globallashuv jarayonida mentalitetimizga yot bo'lgan urf-odatlardan himoyalaniş usul va vositalarini tahlil qilish keltirilgan. Bugungi kunda madaniyatlararo muloqotning yangicha sifat kasb etishi va bular borasidagi imkoniyatlarning ortishi natijasida ommaviy madaniyat shakllandi, natijada azaliy sharqona qadriyalar va an'analar mohiyati o'zgarishiga olib kelmoqda. O'zbek millati o'ziga xos urf-odatga ega xalqdir.

**Kalit so'z:** global, mentalitet, matrilokal, avunkulat, transformatsiya, etnos, madaniyat, an'ana, integratsiya

**Аннотация.** В статье исследуются содержание и сущность процесса глобализации, и влияние международной культуры, национального менталитета, традиций и обычаев, а также изменения в мировой борьбе, мышлении и культуре молодежи в контексте глобализации и нашего менталитета в процессе глобализации. Сегодня в результате нового качества межкультурного диалога и увеличения возможностей для него сформировалась популярная культура, которая привела к изменению сути древневосточных ценностей и традиций. Узбекский народ-это народ со своими традициями.

**Ключевые слова:** глобал, менталитет, матрилокал, авункулат, трансформация, культура, традиция, этнос, интеграция

**Abstract.** This article shows the content and essence of the globalization process and the impact of international culture, national mentality and customs, as well as changes in the worldview, outlook and culture of young people in the context of globalization. The analysis of

*methods and means of protection from stranger habits. Today, as a result of the acquisition of a new quality of intercultural communication and the increase in opportunities for it, a popular culture has been formed, which has led to a change in the essences of ancient oriental values and traditions. The Uzbek nation is a nation with its own traditions.*

**Keywords:** globalization, mentality, matrilokalt, aunkulat, transformation, ethno, culture, tradition, integration.

**Kirish.** XXI asrga kelib aholining tez sur'atlarda o'sishi natijasida, xalqaro migratsiya globallashtirmoqda, BMT iqtisodiy-ijtimoiy masalalar bo'yicha departamenti ma'ruzasida keltirilishicha, bugun dunyo bo'ylab migrantlar soni 250 millionga yetgan, 2050 yilga borib bu raqamlar 321millionni tashkil qiladi. O'zbekiston ham ushbu global jarayonlarda faol ishtirok etmoqda, shunday globallashtiruv milliy mentalitetga ta'sir ko'rsatishi bu tabiiy jarayondir. Ma'lumki, Buyuk ipak yo'li insoniyat uchun beqiyos qadriyat hisoblanadi. Xalqaro tashkilot hisoblanmish YUNESKO nafaqat uni o'rganish, balki qadimiy xalqlar merosini kelajak avlod tiklashi va saqlab qolishi uchun ham alohida e'tibor qaratilmoqda. Zero, milliy urf-odat va marosimlar muayyan millatning boshqa millatdan farqlanib turishini ta'minlovchi muhim etnografik belgilardan biridir. Dunyodagi har bir millatning aqliy-ruhiy qiyofasi, ya'ni milliy mentaliteti o'ziga xos tarixiy, etnik, tabiiy-iqlimiy shart-sharoitlar doirasida shakllanadi. Shiddat bilan rivojlanayotgan davrda ham milliy mentalitetimizni chuqur o'rganishimiz va anglashimiz bizga ruhiy quvvat beradi. Prezidentimiz Sh.M. Mirziyoyev ta'kidlaganidek "Bizni havas qilsa arziydigan buyuk madaniyatimiz va tariximiz bor. Havas qilsa arziydigan ulug' ajdodlarimiz bor. Havas qilsa arziydigan beqiyos boyliklarimiz bor, va men ishonaman nasib qilsa havas qilsa arziydigan buyuk kelajagimiz ham albatta bo'ladi".

#### **Mavzuga oid adabiyotlarning tahlili**

"Globallashtiruv" iborasi 1983 yil amerikalik olim T.Levitta tomonidan iste'molga kiritilgan, bu atamaning asosiy targ'ibotchisi yapon olimi K.Ome bo'lib, y 1991 yilda "Chegarasiz dunyo" asarini chop ettirgan. Bu asarda globallashtiruv tushunchasining mazmun-mohiyatini ochib bergan [1]. Globallashtiruv turli mamlakatlar iqtisodi, madaniyati, ma'naviyati, odamlar o'rtasidagi o'zaro ta'siri va bog'liqlikning kuchayishidir. Fransuz tadqiqotchisi B.Bandi globallashtiruv jarayoni uch o'lchovli ekaniga urg'u beradi:

- 1- Globallashtiruv-muttasil davom etadigan tarixiy jarayon;
- 2- Globallashtiruv- jahonning gomogenlashuvi (bir jinsli) va universallashtiruv jarayoni;
- 3- Globallashtiruv- milliy chegaraning "yuvilib ketishi" jarayoni.

B. Band ta'rifida keltirilgan globallashtiruv o'lchovlarining har uchalasiga nisbatan ham muayyan e'tirozlar bildirish mumkin, lekin jahonda yuz berayotgan jarayonlarni kuzatsak, ularning har uchovi ham unda mavjud ekanini ko'rishimiz mumkin. I.A. Karimov o'z asarlarida, bu jarayonda chetda turish ijobiy natijalarga olib kelmasligini tushuntiradi, inson o'zining mentaliteti va o'zligiga salbiy ta'sir etmasligi uchun ma'naviy jihatdan mustahkam himoyalinishi zarur. Globallashtiruv- bu avvalo hayot sur'atlarining beqiyos darajada tezlashuvi demakdir [2].

Mentalitet - an'anaviy milliy odatlar, turmush tarzi, fikrlash, axloq bilan aniqlanuvchi dunyoni his qilish, dunyoni qabul qilishdir [3]. Ushbu atamani ilk bor etnolog Levi-Bryul qo'llagan. Ammo mazkur tushunchaning ommolashuvi fransuz "Annallar" tarixi maktabining tarixi bilan bog'liq, maktab vakillari mentalitet deganda jamoaning o'ziga xos xususiyatlarini nazarda tutishgan. Tadqiqotchi N.Levinaning fikricha, istalgan jamiyatda hech qayerda yozilmagan qoidalar mavjud: 1) axloq me'yorlari; 2) odatlar; 3) an'analar. Bu qoidalar insonning hayotiy ehtiyojiga aylanib ulgurgan, bunday me'yorlar millat mentalitetining asosini tashkil etadi, uning kundalik turmush tarzini belgilaydi.

#### **Tadqiqot metodologiyasi**

Jamiyat ma'naviy hayotining muhim tarkibiy qismlaridan biri mentalitetdir. Mentalitet so'zi lot: mens-aql, tafakkur, fikr yuritish tarzi, kishi ruhiyati degan ma'nolarni bildiradi. Insonning mentaliteti, ilk bor ijtimoiy-madaniy an'analardan va xalqning tarixiy qadriyatlari asosida shakllanadi. Har bir davrning ijtimoiy taraqqiyot darajasi va ichki mazmuni eng avvalo ikkita chuqur ma'noga ega bo'lgan tushunchalar orqali namoyon bo'ladi. Bularning biri xalqning mentaliteti bo'lsa, ikkinchisi uning turmush tarzidir. Mentalitet va turmush tarzi tushunchalari bir-biri bilan chambarchas bog'langan bo'lib, mentalitet turmush tarzida o'z ifodasini topadi, turmush tarzi mentalitetni shakllantiradi. Inson xarakteridagi o'ziga xoslikning negizini esa shu xalqning tarixiy tajribalari, urf-odatlar, marosim va ma'rakalarining yaxlit tizimi tashkil etadi, ya'ni mentalitetning harakatlantiruvchi kuchlari vazifasini bajaradi. Shuni alohida qayd qilishimiz

lozimki, Markaziy Osiyo xalqlari uzoq va murakkab mashaqqatli tarixiy jarayonlar mahsuli bo'libgina qolmay, ular ma'naviy madaniyat va hissiyot tuyg'ulari bilan ham nihoyatda chirmashib ketgan muayyan mintaqada shakllangan o'ziga xos etnoslardir [4]. A.Asqarovning fikricha o'zbeklarning o'q tomiri, bosh ildizi ikki tilda so'zlashuvchi etnik qatlamlarning (sug'diy va turkiy) qorishuvi natijasi ekanligi va uning dastlabki sanasi, ularning ilk bor aralasha boshlagan nuqtasi so'nggi bronza davrida yuz bergan [5]. O'zbek xalqi to'rtta katta diniy-mafkuraviy bosqichni, ya'ni budda, zardushtiylik, islom, kommunistik bosqichlarni o'z boshidan kechirganligi va har bir mafkuraviy-diniy ta'sirlar davri tugaguncha necha avlodlar almashganini va bu jarayonlarning millat fe'l-atvorida o'chmas iz qoldirganini unutmasligimiz kerak [6]. Qadimgi Turon elida azaldan yashab kelayotgan o'zbek, tojik va boshqa xalqlarning mushtarak ma'naviy merosi bo'lgan muqaddas "Avesto" kitobining yaralgan vaqti uch ming yillikdan uzoq o'tmishga taqaladi. Avesto zamonlar osha og'zaki tarzda avlodlardan-avlodga uzatilib kelingan va oxiri hazrati Iso alayhissalom tavalludidan 7 asr chamasi ilgari yig'ib bir tizim holiga keltirilgan. U islomga qadar O'rta Sharq xalqlari orasida keng tarqalgan [7]. Bugungi kunimizga qadar zardushtiylikning ayrim marosimlari transformatsiyalashgan holda uchraydi, ezgu niyat, ezgu so'z, ezgu amal va poklik dinning ustuvorligidir. Insonning milliy o'zligi e'tiqodi bilan mustahkamlanadi, o'zbek xalqi o'ziga xos urf-odat va mentalitetga ega millatdir.

### **Tahlil va natijalar (Analysis and results)**

Bugungi globallashuv davridagi migratsiya millatning tafakkuridagi ijtimoiy-iqtisodiy yuksalishlarga olib kelmoqda, shu qarorda millatning oilaviy an'ana va urf-odatlaridagi o'zgarishi hamda unutilishiga, ya'ni insondagi xulq atvor, kiyinish madaniyati, oilaviy burchlarga nisbatan fikr yuritish, muloqot madaniyatining dag'allashishi hamda milliy o'zlikka nisbatan ijtimoiy qarashlarning o'zgarishiga olib keldi. Riyoziyot olimi Al-Xorazmiydan inson haqida so'rashadi. Olim shunday dedi: Agar inson yaxshi hulq sohibi bo'lsa 1 ga teng, agar inson husun sohibi bo'lsa birni yoniga no'l qo'sh 10 ga teng bo'ladi, agar inson boy bo'lsa yana bir nolni qo'sh 100 ga teng bo'ladi, agar inson nasil-nasabli bo'lsa yana bir nolni qo'sh 1000 ga teng bo'ladi. Agar 1 raqami, ya'ni xulq yo'q bo'lib ketsa, insonning qiymati yo'qqa chiqib, nollarning o'zi qoladi.

An'analar qadim-qadimlardan insoniyat hayotidagi eng yaxshi, ibratli turmushi va ijtimoiy faoliyatining hayot saboqlaridir. Ularni avlodu ajdodlar uchun yo'l-yo'riq darslari desak yanglishmagan bo'lamiz. O'zbeklarning ijtimoiy turmushidagi eng qadimiy o'ziga xos udumlaridan yoshga qarab guruhlarga bo'linish - bolalik, o'spirinlik, balog'at yoshi va qarilik bo'lib, u bilan bog'liq turli urf-odat va marosimlar hozirgacha saqlanib kelgan. Har bir yoshdagi guruh o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lgan va ular kiyimi, bezaklari, ijtimoiy burchi va xulq atvori bilan ham biroz ajralib turgan. Maishiy turmushda ayrim urf-odat elementlari ibtidoiy onalik (matriarxat) urug'iga borib taqaladi. Masalan, o'zbek oilasida hozirgacha ona tomondan qarindoshlarning, aniqsa tog'aning roli katta. Bunday holat etnografiyada avunkulat nomli oila-nikoh tartiblari bilan bog'liq bo'lib, tog'a-jiyanlar munosabatiga alohida e'tibor berilishi matrilokal tartiblaridandir [8]. O'zbek milliy mentalitetida farzand dunyoga kelishi bilan unga oila, mahalla va jamoa bilan tarbiya berilib va shu muhitga mehr-muhabbat uyg'otadi. G'arbda shaxs jamoaga o'zligini yuzaga chiqarish, iste'dodi va imkoniyatlarini namoyish etish, muayyan maqsadlarga erishish vositasi sifatida qaraladi. Jamoa insonning ichki, botiniy dunyosi, ruhiyati va shaxsiy hayotiga mutlaqo, umuman aralashmaydi. Sharqda esa butunlay boshqacha manzarani kuzatamiz, sharqda jamoaga asosiy e'tibor beriladi. Har bir urf –odat, marosim jamoa, mahalla ahli ishtirokida o'tkaziladi. Jamoa insonni ijtimoiy nazorat ostida tutib turishi, shaxsning jamoadagi muntazam ishtiroki, uning umumiy axloqiy me'yorlar doirasida ish tutayotganining isboti sifatida talqin etiladi. Jamoadan ajralgan holda ish tutish insonning ijtimoiy begonalashuvi sifatida baholanadi. Hozirgi sharoitda globallashuv bilan bog'liq ba'zi jarayonlar ayniqsa madaniyatning umumiy lashuvi salbiy hodisa, milliy qadriyalar va an'analar bilan bog'liq madaniyatga qarshi sifatida namoyon bo'lmoqda. O'z-o'zidan ayonki kuchli davlatlar o'z hayoti avvalo, madaniy ramzlarini himoya qilish uchun barcha vositalarni ishga soladi, o'z yashash tarzi va madaniyatlarini boshqa hududlarga yoyish kabi, boshqacha aytganda, madaniy ramzlar intervensiyasi orqali dunyoni o'z ta'siri ostiga olishga harakat qiladi. Rus olimi V.G. Fyodorova, ommaviy madaniyat "ildizsiz individ" larni shakllantiradi deb ta'kidlaydi [9]. Ommaviy axborot vositalari yordamida esa ildizsiz, zamindan mahrum etilgan individlar ommasi paydo bo'ladi. Bundan xulosa qilish mumkinki, ommaviy madaniyat kishiga insoniylik, shaxs martabasini beradigan milliy madaniyatdan, mentalitetdan, tarixiy xotirasidan mahrum etadi [10]. Aslida, madaniyat inson faoliyatining ichki mazmunini tashkil etadi. Shu nazardan qaraganda inson faoliyatining asosiy ma'no-mazmuni o'zining erkin ijodkor shaxs sifatida ro'yobga chiqarish, insoniylik dunyosini yaratish va shu asosda dunyoni ham

insoniylashtirishdan iborat. So'nggi yillarda YUNESCO tashkiloti jahondagi turli xalqlarning moddiy-ma'naviy obidalarni asrash bilan birga, urf-odat va an'analari kabi nomoddiy madaniyatni saqlab qolishga ham alohida e'tibor qaratgani bejiz emas. "Jahon madaniyati-2000" mavzusidagi YUNESCO ma'ruzasida shu xususida jumladan, bunday deyiladi: "Insonning moddiy merosi haqidagi o'z tushunchasini, uning mazmun doirasiga an'ana va urf-odatlar kabi nomoddiy fenomenlarni kiritish orqali kengaytirish lozim... Aks holda globallashuv jarayoni mentalitetning o'ziga xosligi, rang-barangligini inkor etishga olib kelishi va demakki, madaniyatlar o'rtasida ziddiyatlar chiqarishi mumkin". Faqat yuksak mentalitetga, boy moddiy merosga suyanan xalq va davlatgina taraqqiyotga erishishi mumkin ekani bugungi kunda tobora ravshan haqiqatga aylanmoqda. Zero, mentalitet- ijtimoiy hayot sifati, unda muayyan sub'ekt millat, xalq, entosning tarixan shakllangan, uzoq vaqt davomida tabiiy-geografik, etnik, ijtimoiy-iqtisodiy va madaniy sharoitlarning o'zaro muntazam ta'siri ostida shakllanadi.

#### **Xulosa va takliflar**

Xulosa qilib aytganda XXI asr rivojlanish va globallashuv jarayonida dunyo xalqlari uchun umumiy til shakllanayotgani kabi umumiy fe'l-atvor, umumiy mentalitet shakllanmoqda, bunga dunyo miqyosida kechayotgan axborot globallashuvi ancha kuchli ta'sir qilmoqda. OAV tomonidan yoritilayotgan kino va mutfilmlarning deyarli ko'p qismi g'arb davrlarini, ulardagi personajlarda to'siq yo'q, istasa bir xatlab to'rt qavat bino ustidan sakrab o'tishi, istasa butun bir shaharni yakson qilishi mumkin. Bunday asarlar yoshlarda yovuzlik, zo'ravonlik tuyg'ularini uyg'otmay qo'ymaydi. Global bir xillashuv muayyan ijobiy natijalar berishiga qaramasdan, ko'p salbiy oqibatlar, shulardan biri yoshlarning axloqiy odoblarini hamda o'zbek milliy mentalitetiga xos bo'lgan qadriyatlarni, urf-odat va marosimlarni unutilishiga olib kelmoqda. Shu boisdan ham hozirgi davrda xalqimiz mentalitetiga oid qadimiy urf-odat va marosimlarni ommaviy axborot vositalari hamda bugungi kunda shaxslar tomonidan keng foydalanilayotgan ijtimoiy tarmoqlar orqali keng targ'ib qilish maqsadga muvofiqdir. Zero o'zbek millati o'ziga xos va o'ziga mos milliy mentalitetga ega xalqdir.

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:**

1. Оме К. Безграничный мир М.,1991.30с.
2. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat –yengilmas kuch T.,2008.111b.
3. Колесов В.В. Русская ментальность в языке и тексте. СПб.,2006.624с
4. Iso Jabborov Jahon etnologiyasi asoslari, T.,2005.125b.
5. Asqarov A. O'zbek xalqining etnogenezi va etnik tarixi.T.,2007.61b
6. Ashirov A., Atadjanov SH. Etnologiya.T., 2008-136 b.
7. Avesto - Yasht kitobi. M. Is'hoqov tarjimai.T., 2001. 7 b.
8. Jobborov I. O'zbeklar: turmush tarzi va madaniyati., T., 2003. 71-b.
9. Федотова В.Г. Фактор ценностных изменений на западе и в России//Вопросы философии.2005. N1., 3с.
10. Saidov U. Globallashuv va madaniyatlararo muloqot.T., 2008. 75-76 b.

UDC 9

### **ISLAM AND LINGUOCULTURAL PICTURE OF THE WORLD**

**B.O. Turakhonova, teacher, UzSWLU, Tashkent**

**Annotatsiya.** Maqolada lingvistik konfessiologiyaning o'ziga xos xususiyatlari haqida so'z boradi. Muallif ta'kidlashicha, milliy tillar har xil bo'lishi mumkin, ammo umumiy konfessiaviy madaniyat umumiy bazaviy til tushunchalarining mavjudligini belgilaydi. Arab-musulmon madaniyati tarixi dunyoda eng mashhurlaridan biri sifatida ta'riflanadi va islom intuitsiyasining kelib chiqishi ko'rib chiqiladi. Muallif barqarorlikning mohiyati va Islomning jahon hamjamiyatiga ta'sirini tushuntirishga harakat qiladi.

**Kalit so'zlar:** teololingvistika, lingvistik konfessiologiya, islom, arab-musulmon madaniyati

**Аннотация.** В статье рассматривается специфика возникновения лингвоконфессиологии. Автор отмечает, что национальные языки могут быть разными, но общая конфессиональная культура обуславливает наличие в них общих базовых лингвоконцептов. Описана история возникновения арабомусульманской культуры как одной из самых распространенных на Земле, рассмотрены истоки интуиции ислама. Автор делает попытку объяснить сущность, устойчивость и влияние ислама на мировое сообщество.

**Ключевые слова:** теоллингвистика, лингвоконфессиология, ислам, арабо-мусульманская культура

**Abstract.** The article deals with the specifics of origin of the linguistic confessional culture. The author notes that national languages may be different, but the overall confessional culture

*determines the presence of common basic linguistic concepts. The history of the Arab-Muslim culture is described as one of the most popular in the world and the origins of Islam intuition are considered. The author makes an attempt to explain the essence of sustainability and the impact of Islam on the world community.*

**Keywords.** *theolinguistics, linguistic confessiology, Islam, the Arab-Muslim culture*

Today, national philology has accumulated a large and sufficiently representative scientific material, indicating the emergence of a new independent direction (complex discipline) in the framework of linguistic and cultural studies related to the study of ontology and the correlation of such interconnected and interdependent phenomena as language and confession (religion), which is gradually gaining strength. Extralinguistic factors have contributed and contribute in many respects to the formation of this direction.

So, V. Postovalova writes that “at present, the idea is being expressed of the need to create a comprehensive discipline at the intersection of linguistics and theological anthropology - theolinguistics, aimed at studying language and religion. With a further methodological deepening, one could also talk about the creation of theolinguoculturology, dedicated to the study of the relationship of language and confessional culture, and theoconceptology, dedicated to the study of religious concepts in the spiritual world of man” [4, p. 267].

In our opinion, the proposed complex terms and nominations functionally reflect the pragmatic nature and vectors of research of a slightly different epistemological field (emphasis on the concept of “theology”), narrowing its “linguistic and cultural” boundaries.

We believe that there is every reason to call such a direction *linguo-confessiology*: the epistemological emphasis of research in this discipline “falls” on the identification and description of certain language phenomena and levels of national languages, depending on the particular religious affiliation of the ethnic group, which was refracted and reflected primarily in language as an artifact of culture.

In addition, this linguistic term organically includes all the necessary meanings: after all, the religion of the people is represented within the framework of a particular denomination, without which it cannot exist; thus, any denomination is always religious.

As one of the *linguocultural* areas of *linguo-confessiology* organically includes all of the above aspects of the study of the correlation and specificity of the linguistic representation of the phenomena of language and religion. It seems to us that this approach will make it possible today through a comprehensive study of the language of a particular denomination to recognize, feel, understand and accept its religious and cultural exclusivity and universality (for example, Orthodoxy - Islam; Islam - Judaism, etc.), embodied not only linguistically, but also extralinguistically.

An understanding of the confessional conditionality of many religious aspects embodied in the language is increasingly apparent in the works of modern linguists. For example, L. Grigoryeva notes that “the religious picture of the world differs from representatives of various faiths” [1: p. 180].

The subject of *linguo-confessiology* is verbal-semiotic explication, inter-correlation and interdependence of the national language (all its tiers), faith and culture; cognitive-semiotic, pragmatic, mental-derivational and other mechanisms, means and methods. Language actualizes in its units, preserves and passes on from generation to generation the confessional culture of a particular society. The ability of a national language to carry out a verbal-semiotic representation of faith and culture makes it possible to influence the mentality and mode of worldview and world understanding that is typical for a particular linguistic and religious community.

In linguistics, one of the first to draw attention to the religious sphere was L. Krysin, who noted the need to distinguish the religious-preaching style in the stylistic system of the modern Russian literary language.

In subsequent works, this style began to be called in other terms: church-religious, church-preaching, church-biblical, liturgical, liturgical, etc.

We emphasize that national languages can be different, but a common confessional culture determines the presence in them of common basic linguistic concepts, confessional concepts, and / or other linguistic phenomena.

Each national language not only consolidates, accumulates and stores in its units the meanings, symbols, images, associations, signs, concepts, postulates, commandments and attitudes

of a particular denomination, but also contributes to the fact that they are all reproduced in the confessional memory and mentality of the people from generation to generation. into a generation.

Religion is a special form of spiritual awareness of the world due to faith in God. It is one of the forms of human being, the regulator of his life, forms the basis of spiritual culture and concentrates the global concepts of mankind, which determine the existence of both believers and unbelievers. The ethnocultural and national-cultural form of embodiment, the existence of religion in each society is a specific denomination. On this basis, in a sign-language form, specific relationships, stereotypes of action, cult practice and organization are formed. The main feature of the religious picture of the world is the division of the world into supernatural and natural, with the absolute dominance of the first over the second.

The language of the religious picture of the world and the ways of its semiotic-verbal transmission, which, in turn, are caused by the characteristics of confessional culture and confessional consciousness of a particular society, are specific.

According to our observations, the universalism of the religious picture of the world is opposed by the semiotic-linguistic specificity of a particular confessional picture of the world (for example, in the semiotics of Islam there is no sign of the cross, the most important in semiotics of Orthodoxy, etc.). It performs a number of important functions in the life of man and society, the most important of which are explanatory, ordering, axiological, prophetic. It is a worldview and methodological reference point in cognition of concrete phenomena of nature, society and human life, representing the basis for the construction of new knowledge on the basis of a completed dogmatic picture of the world as a whole.

The need and the right to independent existence of one or another new scientific field / discipline are determined by the existence and level of formation of its categorical-terminological apparatus, system of basic terms. In our opinion, the theoretical, methodological and terminological base of the conceptual and categorical apparatus of linguo-confessiology is formed by the complex phenomena of “a believer”, “a confessional picture of the world”, “a confessional concept”, a “concept sphere of confession”, a “semiotics of confession”, and a linguo-geological development of which within the framework of linguoculturology to date not fully implemented.

N. Mechkovskaya defines: “language and religion: two semiotics, two images of the world, two elements in the human soul, rooted in the subconscious, two of the deepest, dissimilar and interconnected principles in human culture ...” [3: p. 36].

According to our observations, the following correlations are also relevant for the linguistic-confessional approach:

- national language and Orthodoxy;
- national language and Protestantism;
- national language and Islam, national language and Judaism;
- semiotics of Orthodoxy, semiotics of Protestantism, semiotics of Islam;
- Orthodox ethics, Protestant ethics, ethics of Islam, etc.

We hope that such a linguistic and confessional stratification of the national language and culture will make it possible in the future to more clearly see, understand, realize and accept both the universal ethno-spiritual and cultural characteristics of each people, as well as exclusive ones that determine the uniqueness of all his life and spiritual way of life, confessionally determined - in the widest sense of this concept.

The linguistic conceptualization of Orthodoxy and Christian culture as a whole, as well as Islam, Judaism and other faiths - through religious, confessional consciousness - is a historically and chronologically long and semiotically complicated process of “linguistic” spiritual languages and ethics of the corresponding confessional culture, consolidation of ethics in various linguistic units and concepts of the denotative-specific characterization of the phenomena that form the picture of their confessional world.

The realities of any religious picture of the world find their conceptual embodiment and reflection in the national language both in separate words (religious vocabulary), phraseological units, proverbs, sayings, paremias, concepts, and in texts - religious, artistic, philosophical, scientific and theological, sacred and other

Each national language today should be defined as a semiotic-pragmatic code of the spiritual and confessional culture of an ethnic group. Being a unique mental and symbolic foundation of national culture, forming the inner, spiritual world of a linguistic personality, a believer, he conceptualizes and preserves for centuries the fundamental cultural values, representing the national life forms of the people, its psychology, moral laws and religious-religious consciousness. “The

conceptual sphere of the national language is richer, the richer the whole culture of the nation - its literature, folklore, science, visual art (it also has a direct relationship to language and, therefore, to the national conceptual sphere), it is correlated with all the historical experience of the nation and religion especially" [2: p. 282].

Within the framework of linguo-confessiology, studies of linguo-confessional (confessional) concepts should also become relevant, depending on their religious affiliation forming a specific religious picture of the world and the linguistic and ethno-semiotic space of each national culture.

It is with this approach that the concept is structured as an ethno-mental and ethno-cognitive unit of a special type, characterized by specific properties and verbal-semiotic representation, which is due to both the national language, mentality, cultural and historical experience, and the religious affiliation of the ethnic group and linguistic personality of the believer.

Arab-Muslim culture is one of the most common on Earth. Although the roots of this culture reach only the 7th century, it is considered one of the oldest cultures in the world. In a relatively short period of time, Arab culture managed to surprise the world with its achievements. Very quickly, the Arabic language became the language of wide sections of Islamic countries. She united the Greeks, Persians, Indians and other peoples. In this, the ideology of the Quran played a major role as the fundamental basis and religious background of Muslims. The Koran provides for the development of science, art and other spiritual values. Monuments of Muslim mosques in Damascus, Azkharov, in which peculiar institutions and secular sciences were laid out, have survived to this day.

So, the results of long-term studies of the problem of correlation of the phenomena "ethnos" - "language" - "culture" - "religion" - "confession" give every reason today to recognize the deep meaning and justice of the idea that "the deepest unity of people arises from their spiritual homogeneity, from a similar spiritual and spiritual order, from a similar love for one and the same, from a single destiny connecting people in life and death, from the same contemplation, from a single language, from homogeneous faith and from joint prayer".

#### REFERENCES:

1. Григорьева Л.Л. Фразеологическое отражение христианской и мусульманской религиозных картин мира (на материале русского, английского и арабского языков) / Л. Л. Григорьева // Учёные записки Казанского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2009. - Т. 151, кн. 3. - С. 180-183.
2. Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка / Д. С. Лихачев // Русская словесность. От теории словесности к структуре текста: Антология. М.: Академия. - 1997- С. 280 - 287
3. Мечковская Н. Б. Язык и религия: учеб. пособие / Н. Б. Мечковская. - М. : Агентство «ФАИР», 1998. - 352 с.
4. Поставалова В.И. Наука, философия и религия в коммуникативном пространстве культуры// Международные Рождественские образовательные чтения. Христианство и наука. Сборник докладов конференции / под ред. Ю. С. Владимирова. Вып. 11. – М.: Изд. «Волшебный фонарь», 2013. – С. 102- 112

УДК 9

### УСТОЙЧИВАЯ УПРАВЛЯЕМОСТЬ И МАЛЫЕ СТРАНЫ

**Ф.М. Бафоев, к.п.н., доцент, Бухарский инженерно-технологический институт, Бухара**

**Аннотация.** Мақола Эвросиё қитъасидаги кичик мамлакатларнинг дунё тараққиётини барқарор бошқаришни таъминлашдаги ролига бағишланган. Бир қатор асосий тушунчалар белгилаб берилган ва Марказий Осиёнинг қатор давлатларининг жаҳон тартибини сақлашдаги ташиқи сиёсатининг хусусиятлари келтирилган.

**Калим сўзлар:** жаҳон сиёсати, халқаро муносабатлар, кичик мамлакатлар, барқарор бошқарувчанлик, дунё ривожланиши

**Аннотация.** Статья посвящена роли малых стран евроазиатского материка в обеспечении устойчивой управляемости мировым развитием. Даются определения ряду ключевых понятий, представлены особенности внешней политики ряда стран Центральной Азии в сохранении миропорядка.

**Ключевые слова:** мировая политика, международные отношения, малые страны, устойчивая управляемость, мировое развитие

**Abstract.** The article is devoted to the role of small countries of the Eurasian continent in ensuring sustainable global development governance. Definitions are given to a number of key concepts, the features of the foreign policy of a number of Central Asian countries in preserving the world order are presented.

**Keywords:** world politics, international relations, small countries, sustainable controllability, world development

Современный период мирового развития характеризуется неоднозначными процессами управляемости. Условия неопределенности требуют поиска новых концептуальных подходов к исследованию роли государств (больших и малых) по противодействию деструктивным факторам. В этой связи возникают задачи управления нелинейными динамическими системами, гармонизации национальных интересов стран, в том числе и малых.

Устойчивая управляемость – это качественная характеристика всей системы мировой политики, своевременная выработка и доведение до исполнителей принятых решений признанных субъектов, свойство этой системы выполнять эти решения, возможность устанавливать и достигать поставленных целей при влиянии различных внешних воздействий, способность должным образом реагировать и противодействовать современным угрозам, рискам, вызовам международной, региональной безопасности.

В достижении устойчивой управляемости большую роль играет пространственное лидерство – лидерство нескольких примерно равных по потенциалу и возможностям субъектов [1], с соответствующими механизмами и договорно-правовой базой,

Несмотря на повсеместное применение понятия «малая страна» в политологии и теории международных отношений, его точное определение до сих пор остаётся дискуссионным вопросом.

Малые страны – это «небольшие политии с относительно очень умеренными внешними аспектами суверенности», «при этом повестка этих политий оказывается суженной, что позволяет экономить ресурсы путем использования при их решении внешней поддержки мега- и макрогосударств, а также международных организаций», «если сильно переборщить с дистанцированием от макрогосударств, то возникает риск попасть в класс государств-изгоев» [2]. Малые страны «руководствуются особой логикой при выборе внешнеполитических действий», имеют «асимметричность отношений с крупными державами», особые стратегии национальных элит [3].

(Данное определение не касается ряда малых в географическом, но достаточно успешных в географическом отношении, нейтральных стран – например, Швейцарии. Последняя была, как известно, окружена враждебными силами во Второй мировой войне, всегда старалась быть как можно более независимой от других стран; и ее «суверенитет был высоким приоритетом, уходящим веками»; до сих пор Швейцария выпускает свою собственную валюту, а не использует евро, страна не является членом Европейского Союза, хотя расположена в географическом сердце континента [4]).

Считается, что малые государства могут компенсировать проблемы, связанные с их статусом, «с помощью шагов, нацеленных на использование своих преимуществ и нейтрализацию недостатков». Для достижения этого таким государствам нужны: обоснованная экономическая политика, создание диверсифицированной экономики со средними доходами; региональная интеграция и кооперация, создание более крупных рынков; привлечение международных организаций, которые могут обеспечить техническую поддержку и подготовку к реформам, отвечающую конкретным потребностям государств [5]. В целом, укрепление института государства – наиболее важное условие создания более стабильного и управляемого порядка в мире и регионе [6].

В условиях ограниченности или отсутствия у малых стран каких-либо значимых для продвижения собственных интересов на международной арене ресурсов таковым становится дипломатия. Дипломатия может быть успешной при выдвижении на первый план общей для всех, пусть даже весьма ограниченной повестки дня.

Наиболее удобный инструмент эффективного участия малых стран в обеспечении устойчивой управляемости мировым развитием – создание коалиций как по территориальному, так и по проблемному принципам [7]. В качестве механизма при реализации поставленных задач для постсоветских стран можно назвать взаимодействие в форматах СНГ и ШОС, разумеется, при уважении к центральной координирующей роли ООН.

«Малые страны должны иметь больших друзей». В этой связи возникает проблема «многомерной лояльности» (когда надо выражать отношение к США, Евросоюзу, России). У внешней политики малых стран есть три вектора: а) сверхдержавы, с которыми они стремятся сотрудничать; б) крупные международные организации, сотрудничество с которыми обещает реальную финансовую и экономическую поддержку, в) соседние страны,

отношения с которыми представляют взаимный интерес [8]. Малые страны способны, используя качели «двойной лояльности», играть на внешнеполитической конъюнктуре [9].

Самым «большим и надежным» другом для малых стран является ООН. Среди приоритетных задач ООН можно выделить борьбу с международным терроризмом, политическим и религиозным экстремизмом. Важно также принятие дополнительных мер по пресечению незаконного производства и оборота наркотиков, преодолению экологических бедствий, хронического недостатка питьевой воды, ликвидации широкомасштабных смертоносных эпидемий.

Другой важный приоритет – повышение совместными усилиями уровня международной управляемости миграционных процессов.

Взаимодействие по обеспечению устойчивой управляемости мирового развития должно параллельно осуществляться в политической, торгово-экономической и финансовой сферах на глобальном, региональном и национальном уровнях.

Трудно не согласиться с авторами, которые высказывают сомнения относительно оптимального управления для мировой системы. «Очень точно управлять можно, зная какие факторы и процессы главные, а какие несущественны не только в настоящий момент, но и в будущем, иначе может оказаться, что программа управления не доставит максимум критерия, а наоборот ухудшит ситуацию. К сожалению, в силу быстрых изменений в мире подобное управление не может гарантировать устойчивость системы» [10]. Кроме того, каждое государство обладает правом на собственный путь развития и должно иметь возможность свободно и независимо определять свою внешнюю политику в рамках целей и принципов Устава ООН. Попытки же навязывания собственной системы ценностей, вмешательства во внутренние дела других стран чреваты сползанием к хаосу и неуправляемости в международных делах.

В Центральной Азии история и география – принимая в учет расстояние до ближайших морских портов – изолировали здешние страны физически, экономически и социально, и в невероятной степени усилили трудности их перехода к рыночным экономикам. В результате индикаторы развития и управляемости ЦА достаточно низки [11].

Как справедливо отмечает один из экспертов, «мы низвергаемся в фазу множественных и перекрестных конфликтов, а главное – потери контроля в том, что касается управляемости международной системы: это идеальная панорама для терроризма» [12].

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Темников Д. Понятие мирового лидерства в современном политическом дискурсе // Международные процессы. – 2015. – Том 13. – №1 (46).
2. Ильин М.В. Альтернативные формы суверенной государственности // Сравнительная политика. – 2011. – №3(5).
3. Смирнов В.А. К вопросу о теоретических аспектах изучения политических элит малых государств // Вестник МГИМО. – 2017. – Том 53. – №2.
4. Notter D. Small country, big challenge: Switzerland's upcoming transition to sustainable energy // Bulletin of the Atomic Scientists. – 2015. - Vol.71. - Issue 4. – PP.51-63.
5. Сарват Джахан и Кэ Ван. Большой вопрос о малых государствах. Из документа Совета МВФ “Macroeconomic Issues in Small States and Implications for Fund Engagement”. 2013 // [www.imf.org](http://www.imf.org)
6. Fukuyama, F. State Building, Governance and World Order in the Twenty-First Century. – NY: Cornell University Press, 2004. В издании на русском языке: Фукуяма Ф. Сильное государство. Управление и мировой порядок в XXI веке. – М.: АСТ, 2006.
7. Ruse I. The Bargaining Power of Territorially Constituted Institutionalised Coalitions in EU Council Negotiations // Journal of Contemporary European Research. - 2012. - Vol.8. - №3. - P.319-339.
8. Навасардян А. Особенности дипломатии малых стран // XXI век. – 2014. – №4(33).
9. Смирнов В.А. К вопросу о роли малых стран в процессах реструктурирования постсоветского пространства // Балтийский регион. - 2014. - №4(22). - С. 48—56.
10. Махов С.А. Математическое моделирование мировой динамики и устойчивого развития на примере модели Форрестера // Новое в синергетике. Новая реальность, новые проблемы, новое поколение. - Москва: Наука, 2002. - С.324–345.
11. Kalman Mizsei. The Promise of Central Asia. December 20, 2005 // [project-syndicate.org](http://project-syndicate.org)
12. Roberto Toscano. Il peso di Washington // La Repubblica. - 08 giugno 2017.

**АСОМИДДИН ЎРИНБОЕВ ТОМОНИДАН “МАТЛАЪИ САЪДАЙН ВА МАЖМАЪИ БАХРАЙН” АСАРИНИ ИЛМИЙ МУОМАЛАГА КИРИТИЛИШИ****И.М. Бурхонов, ўқитувчи, Фарғона политехника институти, Фарғона**

**Аннотация.** Мақолада таниқли ўзбек тарихчи олими Асомиддин Ўринбоев томонидан форс тилидан ўзбек тилига таржима қилинган ноёб қўлёзма манба Абдураззоқ Самарқандийнинг “Матлаи саъдайн ва мажма-и баҳрайн” (“Икки саодатли юлдузнинг чиқиши ва икки денгизнинг қўшилиши жойи”) асари устида олиб борган илмий изланишлари ёритилган.

**Калит сўзлар:** Асомиддин Ўринбоев, Абдураззоқ Самарқандий, “Матлаи саъдайн ва мажма-и баҳрайн”, қўлёзма, форс тили, жилд

**Аннотация.** В статье освещены научные изыскания известного узбекского ученого-историка Асомиддина Уринбоева по произведению Абдураззака Самарканди “Матлаи садайн и маджма-и бахрайн” (“место выхода двойной звезды и слияния двух морей”), уникального рукописного источника, переведенного с персидского языка на узбекский язык.

**Ключевые слова:** Асомиддин Уринбаев, Абдураззоқ Самарканди, “Матлаи садайн и маджма-и баҳрайн”, рукопись, персидский язык, том

**Abstract.** The article covers the scientific research carried out by the well-known Uzbek historian scientist Asomiddin Urinboev on the work "Matlai sadayn va majma-i bahrain" ("The exit of two bliss stars and the place of joining the two seas") by Abdurazzak Samarkandi, a unique source translated from Persian into Uzbek.

**Keywords:** Asomiddin Urinboev, Abdurazzak Samarkandi, "Matlai sadayn va majma-i bahrain", manuscript, Persian, vol

Таниқли ўзбек тарихчи олими, Ўзбекистонда хизмат кўрсатган фан арбоби, тарих фанлари доктори, Абу Райхон Беруний номли давлат мукофоти совриндори Асомиддин Ўринбоевнинг илмий меросини чуқур ўрганиш ва бутун дунё илм фанига танитиш долзарб масалалардан бири ҳисобланади. Чунки А.Ўринбоев юртимиз ҳамда дунё илм-фан равнақи учун хизмат қиладиган қўлёзма манбаларни муомалага киритган.

Асомиддин Ўринбоевнинг энг машхур илмий тадқиқот ишларидан бири Амир Темур ва Темурийлар даври билан боғлиқ бўлган Абдураззоқ Самарқандийнинг “Матлаи саъдайн ва мажма-и баҳрайн” (“Икки саодатли юлдузнинг чиқиши ва икки денгизнинг қўшилиши жойи”) асаридир [1].

Шарқ қўлёзма манбаларининг ичида ноёб ҳисобланган бу асар ҳақида А.Ўринбоевнинг шундай сўзларни таъкидлаган: “Абдураззоқ Самарқандий шеър, араб тили грамматикасига оид рисола ёзганлиги маълум бўлса-да, лекин унинг бизгача етиб келган ягона тарихий асари -“Матлаъи саъдайн ва мажмаъи баҳрайн”дир. Асар форс тилида ёзилган бўлиб, икки жилдни ташкил этади. Асарни Абдураззоқ Самарқандий асосан 1467-1469 йиллар орасида ёзиб тамомлаган ва 1470 йили яна давом эттириб, шу йилнинг сафар ойида тугаллаган” [2].

Икки жилддан иборат бу ноёб қўлёзманинг биринчи жилдига Амир Темур ва унинг ҳукмронлиги даври воқеалари баёни киритилган. Иккинчи жилди 1405 йил темурий шахзода Шохрухнинг тахтга келиши воқеалари билан бошланиб 1470 йилларгача бўлиб ўтган воқеалар баён этилган. Ушбу асарнинг алоҳида хусусияти Абдураззоқ Самарқандий асарни яратишда гўзал адабий безаклардан фойдаланган ҳолатда энг мураккаб усулдан фойдаланган ва бу эса таржимондан юксак билим ва тажрибани талаб этар эди.

Бу машхур қўлёзма асарни ўрганиш мобайнида олим асар муаллифи бўлмиш Абдураззоқ Самарқандийнинг ҳаёти билан ҳам қизиқади ва унинг хижрий 12-шаъбон, 816 (мелодий — 7 ноябрь, 1413) йили Темурийлар давлатининг Ҳирот шаҳрида туғилганлиги, тўлиқ исми Камолиддин Абдураззоқ, отасининг исми Жалолиддин Исҳоқ Самарқандий эканлигини аниқлайди. Абдураззоқ Ҳиротда туғилганлигига қарамай «Самарқандий» деган ном билан шуҳрат топганлигига сабаб, унинг отаси Жалолиддин Исҳоқ асли самарқандлик бўлган ва тарихнависнинг ўзи ҳам бир неча муддат Самарқандда яшаган [2.2].

«Матлаъи саъдайн»нинг биринчи жиддида қисқа тарзда Чингизхон авлодидан бўлган Эрон ҳукмдори Абу Саъид (1316-1335) ҳақида сўзлагач, сўнг соҳибқирон Амир Темур тарихи бошланади ва умуман 1304 йилдан 1405 йилгача Марказий Осиё, Афғонистон, Эрон, Озарбайжон, қисман Ҳиндистон ва бошқа мамлакатлар тарихига оид маълумотлар келтирилади. Тарихий воқеалар баёни Амир Темурнинг 17-шаъбон, 807 (18 февраль, 1405)

йили Ўтрорда вафот этганлиги, унинг набираси Халил Султоннинг Самарқандда тахтга ўтирганлиги билан тугалланади.

Иккинчи жилдининг сўз бошисида муаллиф Амир Темур авлодлари ҳақида сўзламокчи эканлигини айтиб, воқеаларни Шохрухнинг Ҳиротда тахтга ўтирган вақтидан (март, 1405) бошлайди. Сўнг Шохрух вафоти (1447) дан кейин ҳукмронлик қилган Темурийлар: Мирзо Абулқосим Бобур, Султон Абу Саъид ва бошқа шаҳзодалардан сўзлаб бўлгач, Хусайн Бойқаронинг Ҳиротда Ёдгор Мирзони қатл этиб, иккинчи марта тахтга ўтириши ҳақидаги маълумотлар билан асарни тугатади.

Асомиддин Ўринбоев “Матлаи саъдайн”нинг иккинчи жилдини таржима қилаётганда Абдураззоқ Самарқандийнинг Хиндистонга борган вақтида кўрган воқеа-ходисаларни қайд этиб борганлигини аниқлайди ва тўлиқ таржимасига изоҳ киритиб 1960 йилда “Абдураззоқ Самарқандийнинг Хиндистон сафарномаси (1442-1444)” номли китоб нашр қилади [3].

А.Ўринбоевнинг юзлаб иқтидорли шогирдларидан энг биринчиси - академик Дилором Юсупованинг қайд этишича 1961 йил шу нашр асосида А.Ўринбоев ЎзРФА шарқшунослик институтида номзодлик диссертациясини ёқлайди [4.6-6.].

“Матлаи саъдайн” асарининг таржимаси устида ишлар экан А.Ўринбоев бу қўлёзманинг Темурийлар ҳукмронлиги вақтида Ўрта Осиё ва Хиндистон ўртасидаги иқтисодий, сиёсий-маданий алоқаларини баён этишини тушуниб борди. 1442 йили темурийзода Шохрух мирзо Абдураззоқ Самарқандий бошчилигидаги элчиларни жанубий Хиндистондаги Вижаянагар давлатига жўнатади. Элчилар Ҳиротдан Эронга қараб юришади, кейин эса Форс қўлтиғига етиб боришади ва кемага ўтириб Хинд океанини сузиб ўтишади ва жанубий Хиндистонга етиб боришади.

У ерда маълум муддат туришганидан сўнг 1444 йилда худди ўша йўл билан Ҳиротга қайтишади. Шу йиллар давомидаги элчилик фаолиятини Абдураззоқ Самарқандий ўзининг йўл сафарнома дафтарига ёзиб борган [3.2.] ва уни алоҳида тартиб билан “Матлаи саъдайн”га киритиб ўтган. Абдураззоқ Самарқандийнинг сафаридан кейин 25 йил ўтиб рус сайёҳи ва савдогари Афанасий Никитин “Хождение за три моря” деган китоби нашр этилади ва унда Абдураззоқ Самарқандийнинг сафар қайдларидан кенг фойдаланилади.

А.Ўринбоев “Матлаи саъдайн”нинг иккинчи жилдини тўлиқ таржимасини 1960-йилда якунлайди. Лекин муаллиф таржиманинг бир қисми – 1405-1429 йиллар оралиғидаги воқеалар баён этилган қисми нашр эттира олди холос. Бу тадқиқот ишини Асомиддин Ўринбоев китоб ҳолида нашр қилдиришда, муаллиф номида Абдураззоқ Самарқандийни кўрсатади, китобни номланиши “Матлаи саъдайн ва мажмаъи баҳрайн” деб аталган, китобнинг ички саҳифасида форс-тожик тилидан таржима, кириш сўзи ва изоҳли лўғатлар А.Ўринбоевники, -деб ёзилган. Китоб 1969 йил Тошкентда “Фан” нашриётида чоп этилган [1,2]. Кейинги қайта нашри 2008 йилда “Ўзбекистон” нашриёти томонидан нашр этилган [5]. Асарнинг иккинчи жилдининг 1429-1470 йиллар воқеалари баён этилган 2-3-қисмлари ҳам 2008 йил Тошкентда “Ўзбекистон” нашриёти томонидан нашр этилган бўлиб китобнинг ички саҳифасида форс-тожик тилидан таржима, кириш сўзи ва изоҳли лўғатлар А.Ўринбоевники, географик номлар изоҳли кўрсаткичи О.Буриев, тарихий шахс, воқеа ва атамаларга изоҳ беришда Г.Каримов ва Э.Миркомилловлар иштирок этишган, - деб ёзиб қўйилган [6].

Хулоса ўрнида айтиш мумкинки, Мовароуннаҳр ва Хуросоннинг XV-асрдаги тарихи фақатгина “Матлаи саъдайн”да тўлиқ ҳолатда баён этилган, деган мулоҳазалар кенг тарқалгандир. Ҳақиқатдан ҳам шундай бўлса, А.Ўринбоев унинг нашр этилган қисми билан ҳам Темурийлар даври тарихини ўта муҳим жиҳатларини муомалага киритган.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Абдураззоқ Самарқандий. Матлаи саъдайн ва мажмаъи баҳрайн (2-жилд, 1-қисм). Муқаддима, форс тилидан таржима ва изоҳлар. Ўз ССР. “Фан” нашриёти. 1969. Б.- 463. ; Абдураззоқ, Самарқандий. Матлаи саъдайн ва мажмаи баҳрайн. II жилдлик. Форс тилидан таржима, сўзбоши ва изоҳлар муаллифи Асомиддин Ўринбаев. – Т., 2008.
2. Ўринобоев А. “Абдураззоқ Самарқандий (1413-1482)” e-tarix.uz/shaxslar/ 709-maqola.html
3. Абдураззоқ Самарқандийнинг Хиндистон сафарномаси (1442-1444). ЎзРФА нашриёти. 1960. 146.т.
4. Юсупова Д.Ю. “Асомиддин Ўринбоев”, УзР АН инст востоковедения имени Абу Райхана Беруни., Ташкент. 2004.с.-40.
5. Абдураззоқ, Самарқандий. Матлаи саъдайн ва мажмаъи баҳрайн. II Жилд. 1 қисм. 1405-1429 йил воқеалари / Форс тилидан таржима, сузбоши ва изоҳли лўғатлар муаллифи А.Уринбоев. - Тошкент: Ўзбекистон, 2008. - 632 б.;
6. Абдураззоқ, Самарқандий. Матлаи саъдайн ва мажмаъи баҳрайн. II Жилд. 2-3 қисмлар. 1429-1470 йил воқеалари / Форс тилидан таржима, сузбоши ва изоҳли лўғатлар муаллифи А.Уринбоев. Географик номлар

изохли курсаткичи О.Буриев. Тарихий шахс, воқеа ва атамаларга изоҳ беришда Г.Каримов ва Э.Миркомилловлар иштирок этишган. - Тошкент: Ўзбекистан, 2008. - 832 б.

УЎК 903

## Р.Ҳ. СУЛАЙМОНОВНИНГ ОБИРАХМАТ ҒОРИНИ ЎРГАНИШГА ҚЎШГАН ХИССАСИ

*А.Н. Махмудова, ассистент, Фарғона политехника институти, Фарғона*

**Аннотация.** Ушбу мақолада археолог-олим Р.Ҳ. Сулаймоновнинг Обирахмат ғорини ўрганиш тадқиқотлари, унинг бошқа ёдгорликдандан фарқли жиҳатлари, маданий қатламлари, Обирахмат маданиятини характерли хусусиятлари ёритилган.

**Калим сўзлар:** индустрия, нуклеус, пластинка, топилма

**Аннотация.** В этой статье освещены исследования Обирахматской пещеры ученым-археологом Р.Х.Сулеймановым, ее отличительные особенности от других памятников, ее культурные слои, характерные особенности Обирахматской культуры.

**Ключевые слова:** индустрия, ядро, пластина, находка

**Abstract.** This article highlights the research of R.Kh.Suleymanov scientist and archaeologist, the Obirakhmat cave, its distinctive features from other monuments, its cultural layers, and the characteristic features of the Obirakhmat culture.

**Keyword:** industry, core, plate, find

Ўзбекистон ҳудуди ер шари микёсида инсоният дастлаб шаклланган минтақалар жумласига киради ва маданият марказларидан бири ҳисобланади. Евроосиё ҳудудларида бўлгани сингари юртимиз тарихи ҳам палеолит ёки қадимги тош давридан бошланади. Мамлакатимизда шу даврга оид қатор маконлар қайд этилган ва ўрганилган. Улар қаторига Фарғона водийсидаги Селунғур, Чашма, Тошкент вилояти Оҳангарон дарёси водийсидаги Қўлбулоқ ва Қизилолма ёдгорликларининг қуйи қатламлари, Жарсой топилмалари ҳамда Қизилқум ҳудудларидаги Бўкантоғ каби ёдгорликларни киритиш мумкин. Ўзбекистон ҳудудлари палеолитнинг ўрта босқичига оид ёдгорликларга бой ҳисобланади. Уларга Тошкент воҳасида Обирахмат, Палтов, Бўзсув ғори, Ёиштсой устахоналари, Зарафшон водийсидаги Қўтирбулоқ, Зирабулоқ, Омонқўтон, Такалсой, Олмабулоқ ёдгорликлари, Учтут устахонаси, ўрта палеолитнинг сўнгги босқичига оид Қизилқумдаги Есен 2, Қорақудук, Шахпахти, Кўкаёз 1, 2 ва 3 ёдгорликлари, Сурхондарёдаги Тешик-Тош, Амир-Темур ғорлари, Қўлбулоқнинг ўрта қатламлари Қизилолма 1, 2, Жарсой, Тўпаланг сув омбори топилмалари ҳамда юртимизнинг турли ҳудудларидан ер сатҳидан йиғиб олинган аниқланган ўнлаб алоҳида топилмаларни мисол сифатида келтириш мумкин. Тошкент воҳасидаги Обирахмат ва Қўлбулоқнинг ўрта палеолитга хос маданий қатламлари мазкур даврга оид маконларга нисбатан яхши ўрганилган ҳисобланади. Обирахмат ёдгорлиги 1962 йилнинг баҳорида ЎЗР ФА Тарих ва археология институти томонидан ташкил қилинган А.Р.Мухаммаджонов бошчилигидаги археология отряди томонидан фанга киритилди. Бу ёдгорлик археология фанига Обирахмат (табаррук сув) номи билан кириб келди. Обирахмат ғори, ана шу 1962 йилнинг ёзидаёқ таниқли антрополог олим М.М.Герасимов раҳбарлигида ўрганила бошлади.

Бу ёдгорлик Тошкент шаҳридан 100 километр шимолий шарқда Кўксув тизмасини этагидаги Палтов сойининг ўнг қирғоғида жойлашган бўлиб, кенг ёйсимон шаклга эга, эни 20 метрдан ортиқроқ бўлиб ташқи кўриниши жуда ажойиб манзарали, ғорнинг ичи ёруғ, унинг шарқий чеккасида чучук сувли шалола оқиб туради. Обирахмат ёдгорлигини бошқа юқори палеолит ёдгорлигларидан фарқи жуда қалин ҳажмдаги маданий қатламга эга бўлиб уни қалинлиги 10 метрга етади [1, 6-39].

Маданий қатламларни сони эса 21 та. Маданий қатламларнинг қалинлиги қадимги ажодларимизни бу ерда узок муддат яшаганликларидан далолат беради. Афтидан ажодларимиз учун бу ер ов қилишга ва яшашга қулай бўлган бўлса керак. Гарчи Обирахмат ғорини ўрганишни бошларида М.М.Герасимов бошчилигида бўлган бўлсада, асосан системали равишда ўрганган ва нафақат Марказий Осиёга, балки жаҳон археология фанига танитган олим Р.Ҳ.Сулаймонов бўлиб, бу олим томонидан Обирахматни барча топилмалари ҳар томонлама ҳозирги замон ибораси билан айтилганда жаҳон стандарти талабларига жавоб берарли тарзда ёритилган. Обирахмат ғорининг юқори қатламларидан хайвонларнинг илик суякларидан ясалган бигизлар топилган. Бундан шундай хулосага келинадики, ажодларимиз

юқори палеолит давридаёқ ўзларига устбош тикишни билганлар. Демак мустье давридаги каби улар ялонғоч холда юрмаганлар. Маданий қатламдан топилган суяк қолдиқларига қараганда ғор эгалари асосан тоғ такаси, архар, буғи каби ҳайвонларни ов қилганлар. Обирахмат ғорида узок йиллар давомида илмий ишлар олиб борган Р.Х. Сулаймоновни хулосаларига кўра Обирахмат ғорини мезолит қатламларидаги моддий ашёлар Ўрта Осиёдаги мустье маданиятларидан бирини яқунлаб, юқори палеолит даврига ўтишини кўрсатувчи этап эканлигини кўрсатди. Ўрта Осиёда жуда йирик палеолит қароргохи ҳисобланган Обирахмат ғорининг кўп минглаб топилган тош қуроллари статистик анализ қилиб Ўрта Осиёдаги бошқа мустье ёдгорликларининг меҳнат қуроллари билан қиёслаб ўрганилди ва бу ёдгорликни ўзига хос алоҳида мустье маданияти эканлиги исботлаб берилди [2]. Р.Х.Сулаймоновни археология фанига қўшган йирик ҳиссаларидан бири шу бўлдики, Республикамиздаги барча мустье ёдгорликлари меҳнат қуролларини мукамал равишда ўрганиб, уларни бир-бирлари билан қиёслаб, бу ёдгорликларни ривожланиш эволюциясини аниқлаш билан бирга уларни тош индустриясини даврлаштириш масаласи ҳам кўриб чиқилди ва бу ҳақда аниқ маълумотлар берилди: Бу хулосага кўра Тешиктош ғорининг тош индустрияси ёрқин ифодаси мустье қиёфасига эга бўлиб, бу ерда рапидасимон (дисковидной нуклеус) ўзанлардан учириндилар ўчириш техникаси ва қирғич (скребло) қуроллари тўла ҳукмрон бўлган. Тешиктошдан кейинги тараққиёт босқичи Жанубий Фарғонадаги жуда кўплаб топилган очик типдаги мустье ёдгорликлар бўлиб, буларга Қайрокум қароргохлари ҳам киради. Бу қароргохлардаги техника Тешиктош техникасига нисбатан анча тараққиёт жиҳатидан олдинга қараб кетган. Призма шаклидаги нуклеуслардан олдинги (прото-призматические) нуклеусларни сони анча ортади ва ретуш қилинган дағал пластинкалар тараққий этади ҳамда илк юқори палеолитга хос дағал қиёфадаги меҳнат қуроллари вужудга кела бошлайди. Обирахмат ғорини тош индустрияси ҳам илк юқори палеолитга ўтиш даврига тўғри келади. Р.Х.Сулаймоновни ўрта палеолит ёдгорликларини даврлаштиришга кўра Жар-Қўтон ва Хожикент ёдгорликлари эса Фарғона ва Қайрокум ёдгорликларидан кейинги босқични ташкил этади. Бу ёдгорликларда анча узун пластинкалардан тайёрланган ашё (заготовка)лар кўп бўлиб, булар тайёрланиш техникаси юқори палеолит техникасини эслатади. Юқори палеолит техникаси деганда юқори палеолитгача бўлган барча техникалардан кескин фарқ қилувчи бутунлай янгича усулда меҳнат қуроллари ясаш учун мўлжалланган призма шаклидаги нуклеусдан колотушка (ёғочдан ясалган ёғоч тўқмоқ) ва посреднек (восита) ёрдамида пластинкаларни ўчириб олиш тушунилади. Агар мустье даврида, мустье техникасига кўра рапидасимон (дисковидный) нуклеуслардек отбойниклар ёрдамида мустье даврига хос бўлган учбурчаксимон учириндилар учириб олинган бўлса, энди юқори палеолитга келиб призма шаклидаги нуклеуслардан ёғоч тўқмоқ ва нуклеус билан ёғоч тўқмоқ оралиғида воситачи ролини бажарган буғи шохини бутоқлари ёрдамида пичоқсимон узун пластинкалар учириб олинган. Бу техника тобора такомиллашиб призма шаклидаги нуклеуслардан олинган пластинкаларни узунлиги 35 сантиметргача етган. Призма шаклидаги нуклеуслардан пичоқсимони пластинкаларни учириб олиш соҳасида жуда кўп йиллар давомида тажрибалар ўтказган олим С.Ф.Семёновни хулосаларига кўра, призма шаклидаги нуклеус ибтидоий одамни ҳар икки тиззаси орасида сиқиб ушланган ва бу нуклеусни чеккасига буғи шохини бутоғини учи чап қўлда ўрнатилиб ўнг қўлдаги ёғоч тўқмоқ билан буғи шохи бутоғини тўқмоқ томонга зарб билан урилган. Натижада призма шаклидаги нуклеусни чекка қисмидан нуклеусни узунлигига қараб ана шу узунликда пластинка учирилган. Бу жараён биринчи маротаба такрорланиб, битта призма шаклидаги нуклеусдан бир неча ўнлаб пластинкалар учирилган. Учирилган пластинкаларни узунлиги ва уларни сифати биринчи навбатда нуклеусларни қават хом ашёдан эканлигига боғлиқ бўлса, иккинчидан ана шу пластинкаларни нуклеуслардан учириб олаётган устани тажрибасига ва маҳоратига боғлиқ бўлган. Шуни айтиш керакки юқори палеолитга хос бўлган бундай техника Обирахматни фақат юқори қатламларидагина учрайди. Маданий қатламларни юқоридаги қисми юқори палеолитга хос характерга эгадирлар. Шундай қилиб Обирахмат ёдгорлиги мустье охирини ва мустьедан юқори палеолитга ўтиш даврини ўзига хос хусусиятларга эга бўлган ва айрим олинган маконга мос бўлган жуда ноёб макон ҳисобланади [3].

Мустье маданияти тараққиётини этапларига хос бўлган бу Обирахмат маданиятини характерли хусусияти, унда Тешиктошдаги қирғич (скреблолар) ни пластинкалар билан алмашувидир. Бошқа ҳил қуроллардан энг кўпи кескич (резак)лар ва ёғочга ишлов (скобель)

берувчи куроллардир. Учи учли (остроконечник) найзасимон куроллар ва терига ишлов берувчи қирғичлар оз миқдорда, чопқилар эса умуман учрамайди.

Шуни алоҳида таъкидлаш жоизки, Обирахмат ғорини эгалари ўз маданиятларини ҳамма босқичларида ҳам ўзига хосликларини тўла сақлаб қолганлар. Тошкент воҳасидаги Обирахмат ғори материаллари кейинги йилларда олиб борилган тадқиқотлар натижасида ўрта палеолитдан сўнгги палеолитга ўтиш даврини акс эттирган ва сўнгги палеолитнинг бошланишига хос ёдгорлик деб белгиланган.

#### ҲОИДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎХАТИ:

1. Сулейманов Р.Х. Предварительные результаты изучения грота Оби-Рахмат. - Тезисы доклада к Пленуму Института Археологии АН СССР, 1966 г. М., 1966, с.39.
2. Сулейманов Р.Х. О нуклеусах из пещерной стоянки Оби-Рахмат. - КСИА, ВЫП.114, 1968.
3. Сулейманов Р.Х. Статистическое изучение культуры грота Оби — Рахмат.— Ташкент."Фан", 1972.

УЎК:94(575)

### ЖАЛОЛИДДИН МАНГУБЕРДИ ҲАРБИЙ САНЪАТИ. ПАРВОН ЖАНГИ

Қ. Машиарипов, т.ф.н., доц., Урганч Давлат университети, Урганч

**Аннотация.** Бу мақолада ҳозиргача Жалолиддин Мангуберди ҳақидаги фикрлар ва хулосаларга қарши ўлароқ, унинг ҳарбий санъатини чуқур таҳлил қилиш, ҳарбий санъати акс этган барча манбалар ва тадқиқотларни қиёсий таҳлил қилиш асосида, Жалолиддин Мангубердининг шахсига ва фаолиятига ҳолисона ёндошишга ҳаракат қилинган.

**Калим сўзлар:** Жалолиддин Мангуберди, Чингизхон, Парвон, Шики Хутуху нўён, тўлғама, камончилар, тактика, стратегия, Амин Малик, Сайфиддин Ағроқ, Аъзам Малик, Музаффар малик, отлиқ қўшин.

**Аннотация.** Вопреки мнениям и выводам о Джалалиддине Мангуберди, в данной статье была предпринята попытка объективного подхода к личности и деятельности Джалалиддина Мангуберди на основе глубокого анализа его боевых искусств, сравнительного анализа всех источников и исследований, отражающих боевые искусства.

**Ключевые слова:** Джалалиддин Менгуберди, Чингисхан, Парван, Шики Хутуху нойон, тулғама, лучники, тактика, стратегия, Амин Мелик, Сайфиддин Ағрак, Ағзам Мелик, Музаффар Мелик, кавалерия.

**Abstract.** Contrary to the opinions and conclusions about Jalaliddin Manguberdi, this article attempted an objective approach to the personality and activities of Jaloliddin Manguberdi based on an in-depth analysis of his martial arts, a comparative analysis of all sources and studies reflecting martial arts.

**Key words:** Jaleleddin Menkburnu, Genghis Khan, Parvan, Shiki Hutuhu noyon, tulgama, archers, tactics, strategy, Amin Melik, Sayfiddin Agrak, Agzam Melik, Muzaffar Melik, cavalry.

Ҳарбий санъат тарихига бағишланган асарлар ва тадқиқотларни кузатар эканмиз, буюк ватандошимиз, ватанпарвар саркарда Жалолиддин Мангубердининг ҳам жаҳон тарихида ўтган буюк саркардалар билан бир қаторда тилга олинишининг гувоҳи бўламиз. Бу бежиз эмас албатта. Чунки, у иккинчи минг йилликнинг энг буюк кишиси номини олган ва жаҳоннинг энг буюк фотиҳи дея таърифланган Чингизхонга қарши кураш олиб бориб, ҳатто унинг қўшинлари устидан бир неча марта ғалабага ҳам эришган. Аммо, шу билан бирга, кўпгина ҳарбий тарихчилар унинг охир – оқибат мўғулларни бутунлай енга олмаганлигидан ва хоразмшоҳ – ануштегинийлар давлатини тиклай олмаганидан келиб чиқиб, Жалолиддин Мангуберди ҳақида кўп ҳам сўз юритавермайдилар. Ёки Чингизхон ҳақидаги кўпгина китобларда у ҳақда маълумот жуда кам келтирадилар ёки ноҳолис фикрлар билдирадилар. Аслида ҳам шундайми? Биз мазкур мақоламизда айнан шу фикрлар ва хулосаларга қарши ўлароқ, унинг ҳарбий санъатини чуқур таҳлил қилиш асосида, Жалолиддин Мангуберди шахсига ва фаолиятига ҳолисона ёндошишга ҳаракат қиламиз.

У оғир бир пайтда, Мовароуннаҳр уруш домига тортилган, мамлакатнинг катта қисми мўғуллар томонидан истило этилган, хоразмшоҳлар қўшини яқсон қилинган, амирларнинг бир қисми хоинлик, қолгани ўз жони-мулкини асраш йўлига тушган, султон мамлакатни ўз ҳолига ташлаб қўйган, ўзаро саросима ва таҳлика ҳукм сурган бир вақтда тарих саҳнасида пайдо бўлди. Жалолиддин шундай бир оғир вазиятда, Ватан ва халқ эрки учун курашиб,

мўғулларга қарши 11 йил давомида кураш олиб борди, 14 маротаба мўғулларга қарши от суриб, унинг 13 тасида ғолибликни қўлга киритишга муваффақ бўлди[4: 19].

Мўғуллар босқини арафасида Жалолиддин гарчи катта ўғил бўлса-да, бувиси Туркон хотун томонидан ҳокимиятдан четлатилган бўлиб, тахт вориси этиб Туркон хотун уруғидан бўлмиш бошқа бир шахзода Қутбиддин Ўзлокшоҳ валиаҳд деб эълон қилинган эди.

Таомилга кўра шахзодаларга турли ҳудудлар мулк этиб бўлиб берилган эди. Хусусан, Ғазна, Бамиён, ал-Ғур, Бўст, Такинобод, Замин-Давора ва Ҳиндистон билан чегарадош ерлар Жалолиддинга мулк этиб берилган эди. Гарчи Жалолиддин бувисининг изми билан марказдан четлатилган бўлса-да, лекин султон унга алоҳида муҳаббат билан қарар, унинг жасурлигини кадрлар, ўғлини ўзидан узоқлашиб кетмаслигини ҳоҳлар эди. Шунинг учун ҳам у вафотидан олдин ўғилларини ёнига чорлаб, Жалолиддинни тахт вориси этиб тайинлайди. Муҳаммад хоразмшоҳ тахминан 1220 йилнинг охирларида (ҳижрий 617 й.) қувғинликда вафот этади.

Жалолиддин ўз инилари билан отасини дафн этгач, тўғри Урганчга (Гурганж) келди. Тез орада унга Хўжанд ҳокими Темур Малик ва бошқа эркесвар кишилар ҳам келиб қўшилдилар. Халқ Жалолиддин Мангубердини шоду-хуррамлик ва катта умид билан кутиб олади[4: 80].

Аммо, Урганчда унга қарши фитна уюштирилишидан хабар топиб, Жалолиддин Мангуберди Урганчни ташлаб ўз мулки тарафга кетишга мажбур бўлади.

Жалолиддин 16 кун ичида Хоразмдан Хуросон ерларидаги Нисо кўрғони атрофига етиб келади ва бу ерда мўғулларнинг 700 кишилиқ отрядини мағлубиятга учратади. Шундан кейин Жалолиддин қўшин тўплаш учун Нишопурга, ундан кейин Завзон (Нишопур ва Ҳирот оралиғида) туманидаги ал-Қоҳира қалъасига келиб ўрнашади. Афсуски, бу вақтда маҳаллий ноиб, ҳокимлар унинг атрофида жипслаша ололмайдилар. Ҳали етарли кучга эга бўлмаган Жалолиддин қалъада узоқ туриш хавфи эканлигини тушуниб, Ғазна томон йўл олади.

Чингизхон эса бу вақтда улкан қўшин билан Хуросонга изма-из келаётган эди. Жалолиддин Ғазнага етмасдан яқин орада 10000 кишилиқ қўшинга эга бўлган Ҳирот ҳокими ҳамда қайинотаси бўлмиш Амин Малик билан учрашади. Унинг ёрдамида Қандаҳор (Валиён) яқинида мўғуллар қўшинини тор – мор этилади. Насавийнинг ёзишича бу жанг ҳам биринчи ғалаба сифатида муҳим аҳамиятга эга бўлган[4: 96; 1: 369-370].

Бу воқеа Жувайнийда бошқача баён қилинади. Яъни, унга кўра Амин Маликда 50000 кишилиқ қўшин бўлганлиги айтилади, иккинчидан эса, Жалолиддиннинг айнан мўғуллар билан бу жангги Қандаҳор эмас, Валиён қалаъаси ёнида бўлганлигини ёзади. Учинчидан эса, Жувайний Валиён қалъаси ёнидаги жангга унга яна Сайфиддин Ағроқ ўзининг 40000 кишилиқ қўшини билан келиб қўшилганлигини айтадики, бу маълумотлар ҳақиқатга тўғри келмайди[1: 369-370]. Аммо, Жувайнийда мўғуллар қўшини қўмондонлари келтириб ўтилганки, булар Насавий ва Ибн ал – Асирда йўқ.

Ибн ал – Асир бу уч кунлик жанг Балак деган ерда бўлганлигини ёзади ҳамда у ҳам бу жангни мўғуллар устидан эришилган илк ғалаба деб айтади[2:365].

Жалолиддин ва Амин Малик биргаликда Қандаҳор қалъасини қамал қилаётган (Жувайнийга кўра мўғулларга Тақажук ва Мўлғор нўёнлар бошчилик қилган) мўғуллар устига юриш қиладилар. Араб – форс манбаларининг ошириб кўрсатиш анъанасига кўра, бу жангда Жалолиддин қўшини мўғулларникига нисбатан анча кўп бўлган (яъни Жувайнийга кўра, Жалолиддиннинг ўзининг қўшинига Амин Маликнинг 50000 қўшини ва Сайфиддин Ағроқнинг 40000 жангчиси келиб қўшилгач, унинг жангчилари сони 100000га етган, мўғулларники эса номаълум, аммо, Рашидиддинга кўра 1000 киши ўлдирилганлиги маълум)[1: 370-371].

Уч кунлик жангдан сўнг мўғуллар мағлуб этилиб, Жалолиддин ғолиб бўлади ва у Ғазна томон йўл олади. Кўплаб тарихчилар жумладан, Ибн ал-Асир, Жувайний, Рашидиддин бу жангга юқори баҳо берган эдилар[1: 371; 2: 366; 3:221].

Жалолиддин 1221 йилнинг феввалида Ғазнага кириб келади. Ғазнада Жалолиддин хизматига Сайфиддин Ўғроқ ал-Халажий, Балх ҳокими Аъзам Малик, афғон қабилалари сардори Музаффар Малик ва қарлуқлар раҳбари ал-Ҳасан қарлуқ ўз қўшинлари билан қўшиладилар. Жами қўшиннинг сони тарихчиларнинг хабарига кўра 90-130 минг киши атрофида бўлган[4: 105]. Чингизхон Жалолиддиннинг куч-қудратини ошиб бораётгани ва мўғуллар ундан Қандаҳорда зарбага учраганлигидан ғазабланиб, нўён Шиқи Хутуху бошчилигидаги қўшинни унинг устига юборади.

Талиқонни камал қилиб турган Чингизхонга узлуксиз Жалолиддиннинг муваффақиятлари ҳақида хабарлар келиб турарди. Айнан шу пайтдан бошлаб Чингизхон ҳали Ўрта Осиёга юришдан олдинги жосуслари Жалолиддин Мангуберди ҳақидаги (Тўрғай ёки Иргиз ёнидаги жангдаги Жалолиддиннинг жасорати) етказган маълумотлар қанчалик тўғри эканлигини ва унинг олдида қобилиятли ва хавфли рақиб намоён бўлганлигини ҳис эта бошлади.

Жалолиддин Ғазнага етиб келган пайтида шаҳар Балх ҳокими Аъзам Малик тасарруфида эди. Ўшанда Султон ва Амин Малик қўл остида 30 минг лашкар бўлган. Жувайний ёзишча, Ғазнада унга яна 60–70 минг лашкар келиб қўшилган. Амин Малик қўл остида 50 минг, Сайфиддин Эғроқда эса 40 минг лашкар бўлган[1: 370]. Ибн ал-Асир эса Жалолиддин қўли остида отасидан қолган 60 минг лашкар бор эди, деб ёзади[2: 365]. Рашидиддиннинг маълумотига кўра, Амин Малик ўзининг 40 минглик қўшини билан қўшилган бўлса, Сайфиддин Эғроқ қўшинида ҳам 40 минг кишилиқ лашкар бўлган. Шунингдек, Жалолиддин сафига 40 минг кишилиқ қўшин билан “атрофдаги ўғуз амирлари ҳам келиб қўшилган” [3: 220], ан-Насавий уларни Музаффар Малик бошчилигидаги афғонлар, ал-Ҳасан йўлбошчилигидаги қорлуқлар деб атайди[4: 105]. Абул Фараж Жалолиддиннинг қўшинидаги барча лашкарлар сонини 90 минг деса, Жузжоний “куч-ғайратга минган 130 минг лашкар бор эди”[4: 327], дейди.

Аммо бу ерда яна қўшин сонининг ошириб кўрсатилганлигининг гувоҳи бўламиз. Аслида эса Жалолиддинда Амин Малик билан қўшилгунча 10000 га яқин жангчиси бўлган бўлса, Амин Малик қўшинлари сони ҳам 10000 дан ошмаган. Улар иккаласи бирлашган пайтда эса қўшин сони 20000 га яқин жангчи бўлган. Насавийнинг: “...Унинг хизматига Сайфиддин Эғроқ ал – Халажий, Балх ҳукмдори Аъзам Малик, қорлуқлар йўлбошчиси ал – Ҳасан Қорлуқ кабилар ўтишди. Улардан ҳар бирининг қўл остида 30 мингдан лашкар бор эди...”[4: 105], деган сўзларини аслида уларнинг ҳаммасининг қўшинини бирлаштирса, унинг умумий сони 30 минг бўлган, деб тушуниш лозим. Шунда ҳам Жалолиддиннинг қўшини умумий сони (50 минг киши) мўғулларникидан (30 – 45 минг) сал устун бўлган.

Шундан сўнг Жалолиддинга қарши Чингизхон ўзининг энг тажрибали, мағлубият нималигини билмайдиган қўмондони, тутинган укаси татар Шиқи-Хутуху нўён бошчилигидаги қўшин жўнатган. Жувайнийнинг ёзишига кўра, қўшинда 30 минг жангчи бўлган[1: 371]. Жузжонийнинг таъкидлашича қўшин сони 45000 бўлган[4: 328].

Насавий Чингизхон Жалолиддинга қарши ўз ўғли Тулини юборган деб янглиш маълумот келтириб ўтади. Аммо унинг маълумотида ҳам жон борки, у асарида шундай деб ёзади: “Чингизхон Қандаҳорда қўшинлари бошига қандай талафотлар тушганини билгач, ўғли Тулихонни кескир қиличдек мард, тўқим тагига солинган наमतдек садоқатли, энг яхши сараланган лашкарлардан иборат кўп минг сонли қўшинга бош қилиб отлантирди...”[4: 105]. Жалолиддин 1221 йилда ўзининг турли қабилалардан ташкил топган қўшини билан мўғулларга қарши чиқиб, Парвон (Кобул дарёсининг ирмоғи Луғор ариғининг бошланиш ерига яқин ерда жойлашган) яқинида жанг майдонини эгаллаган.

Парвон жангида мусулмонларнинг ўнг қанотига Жалолиддиннинг қайнотаси, қанғилар қўшини сардори Амин ал-Мулк, сўл қанотига туркман халажлардан ташкил топган қўшини билан Сайфиддин Ағроқ бошчилик қилган.

Жалолиддин Мангуберди бундан олдин кўп бора мўғулларнинг жанг тактикасини ўз кўзи билан кўриб, жанг майдонларида бир неча бор дуч келганлиги учун бу жангда алоҳида жанг услубини қўллаган. Яъни, у мўғулларнинг шиддатли камон ўқи ёғдириб келиб, душман қўшини сафини бузиб ташлаш ва кейинчалик саросимага тушириб, қириб ташлаш тактикасига қарши жангчиларини отдан тушиб от жиловларини тутиб белларига ўраб, дастлаб душман отлиқларини камондан ўққа тутиб, уларнинг ўзини саросимага солиб, кейинчалик отда қарши ҳужумга ўтиб, охир – оқибат уларни қириб ташлашни буюрган. Кўпгина тарихчи ва ҳарбий мутахассисларнинг фикрига кўра бу самарали усулни биринчи бўлиб, айнан Жалолиддин Мангуберди қўллаган. Бу жангдан юз йилдан кейин инглизлар Креси ёнидаги жангда айнан шу усулда ва фақат камон ёрдамида французларнинг ўзидан бир неча баробар кўп қўшинини тор – мор келтирганлар.

Бу усул жуда яхши самара берган. Аммо, Шиқи Хутухи нўён ҳам жуда айёр ва тажрибали қўмондон эдики, бежиз Чингизхон уни Жалолиддинга қарши юбормаган.

Жувайнийнинг хикоя қилишича, Шиқи-Хутуху нўён жангнинг иккинчи кунга ўтар кечаси душман мўғулларга мадад кучлари етиб келибди деб ўйлаши учун ўз қўшинига кигиздан қўғирчоқ суворийларни ясашни амр қилади. Дастлабига бу айёрлик иш берган ва

сал бўлмаса Жалолиддиннинг лашкарбошилари унга чекинишни таклиф қилганлар. Аммо Жалолиддин ўзининг мардлиги билан сал бўлмаса фожиага айланиши мумкин бўлган ҳодисанинг олдини олиб, кўшинига далда берган. Уларни олға бошлаган[1: 371-372]. Мўғуллар қаттиқ жангдан ҳолдан тойганларида Жалолиддин кўшинига отларга минишга фармон берган ва умумий хужумга ўтган, шу билан жанг тақдири ҳал бўлган. Шиқи-Хутуху фақат озгина жангчилари билангина Чингизхон ҳузурига қайтиб келган.

Парвон жанги мўғулларнинг “катта юришлар” (1219-1223) давридаги энг катта мағлубияти бўлди. Жалолиддиннинг бу ғалабаси жуда катта маънавий аҳамиятга ҳам эга бўлиб, халкларнинг ватанпарварлик руҳини кўтариб юборган. Мўғуллар босиб олган кўпгина шаҳарларда халқ кўзғолон кўтариб мўғул ноибларини ўлдирганлар. Аммо жангдан кейин шундай воқеа рўй бердики, бу кейинчалик нафақат Парвондаги ғалабани йўққа чиқарди, балки кейинчалик Синд дарёси бўйидаги жангда Жалолиддиннинг мағлубиятига учрашининг энг асосий сабабига айланди. Охир – оқибат озодлик курашига тўғирлаб бўлмас даражада зарар етди[4: 106-107; 1:373; 2: 366].

Ёзма манбалар маълумотларига кўра, жангдан сўнг Жалолиддиннинг лашкарбошилари ўлжа устида жанжаллашиб қолганлар. Бу жанжал миллий нифокни келтириб чиқарган, Жалолиддин бунинг олдини ола олмаган. Сайфуддин Ағроқ, Аъзам малик ва Музаффар малик ўз ҳукмдорларини тарк этганлар, Жалолиддиннинг ёнида эса фақатгина Амин ал-мулк ўз турк-қанғилилари билан қолган, холос. Бунинг натижасида Жалолиддин кўшини ярмига қисқаради[4: 106-107].

Насавий ҳам бу жанжалдан жуда хафа бўлган ҳамда бу жанжал айбдорларини айблаш билан бирга ҳақли равишда Жалолиддиннинг ҳатти – ҳаракатларини, тўғрироғи жанжал оқибатларини вақтида бартараф қилишга ҳаракат ҳам қилмаганлигини қоралаган. У афсус – надомат билан нафақат Жалолиддиннинг балки умуман хоразмшоҳ – ануштагинларнинг сиёсатда ва жангларда фақат туркийларга суяниб қолганликларини уларнинг охир – оқибат энг катта хатоси бўлганлигини ва бу сулоланинг мағлубиятининг асосий сабабларидан бири эканлигини тўғри таъкидлаб ўтган эди[4: 106-107].

Шиқи Кутуку омон қолган аскарлари билан қочиб, Талакан қалъасида жойлашган Чингизхон қароргоҳига етиб келади. Шундан сўнг Чингизхон Жалолиддинга қарши жангда шахсан ўзи бошчилик қилишга қарор қилади. Шу билан бирга у турли ҳудудларда юрган барча ўғилларини ҳам ҳузурига чакиртиради. Чунки Чингизхон эндиликда, Жалолиддин Мангубердининг лаёқатли лашкарбоши бўлганлиги ҳақидаги илгариги хабарларнинг барчаси ҳақиқат эканлигини англаб етиб, уни буткул йўқ қилиш лозимлигини тушуниб етган эди. Бу мақсад йўлидаги ҳаракат оқибати кейинчалик машҳур Синд дарёси бўйидаги жангда Жалолиддинга қарши деярли уч барабар кўп куч билан Чингизхон уни енгишга муваффақ бўлади.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, Парвон жанги Чингизхон фаолияти тарихида ҳам, умуман мўғулларнинг босқинчилик юришлари даврининг ҳам энг буюк жангларидан бири бўлиб, мўғуллар илк бора мағлубият аламини тотиб кўрдилар. Қолаверса, Жалолиддин Мангуберди бу жангда ҳарбий санъат тарихида биринчи бўлиб, мўғулларга қарши курашнинг ягона самарали усули отдан тушиб пиёда жанг қилиш тактикасини қўллади. Шу жиҳатдан, Жалолиддин Мангуберди жаҳон ҳарбий тарихида ўзига хос алоҳида ўринга эга бўлди. Аммо, афсуски, Жалолиддин Мангубердини ўз хонадони вакилларида ҳеч ким қўллаб – қувватламагани, унга ёрдамга келган вилоят ёки қабила ҳокимларинг очкўзлиги ва ношудлиги сабабли, Жалолиддин бу ғалабанинг самараларидан фойдалана олмади. Натижада бу ҳолат унинг бутун ҳаёти давомида ажралмас салбий жиҳат сифатида, кейинги ғалабаларнинг ҳам ҳеч натижасиз тугашига олиб келди. Хоразмшоҳлар – ануштегинийлар давлатини эса тиклашнинг иложи бўлмади.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Жувайний Алоуддин Атомалик. Тарихи Жаҳонкушо.(Жаҳон фотиҳи тарихи)./ Масъул муҳаррирлар: Ҳ.Болтабоев, М. Маҳмудов. – Тошкент: MUMTOZ SO'Z, 2015. – 504 б.
2. Ибн ал-Асир. Ал-Камил фи-т-та'рих. Полный свод истории / Перевод с арабского языка, примечания и комментарии П.Г. Булгакова [дополнения к переводу, примечаниям и комментариям, введение и указатели Ш.С. Камолитдина]. – Ташкент; Цюрих: Изд-во АН РУз, 2005. – 595 с.
3. Рашид ад-Дин. Сборник летописей / Пер. с персидского О. И. Смирновой, редакция проф. А. А. Семенова. — М., Л.: Издательство Академии Наук СССР, 1952. — Т. 1, кн. 2.- 317 с.
4. Шихобиддин Муҳаммад ан-Насавий. Султон Жалолиддин Мангуберди ҳаёти тафсилоти. / Камол Матёкубов таржимаси./ – Т.: O'zbekiston, 2006.– 384 б.

ХОРАЗМДА XII – XIII АСРЛАРДА КЕЧГАН ЭТНИК ЖАРАЁНЛАР ВА  
ЖАЛОЛИДДИН МАНГУБЕРДИНИНГ ҚАЙСИ ЭТНИК ГУРУХГА МАНСУБЛИГИ  
МУАММОСИ

Қ. Машиарипов, т.ф.н., доц., Урганч Давлат университети, Урганч

**Аннотация.** Мазкур мақолада Жалолiddин Мангубердининг шахс сифатидаги тарихдаги ўрни ва у яшаган давр ҳамда мазкур муаммо юзасидан янги қарашлар ва ёндашувлар масаласи очиб берилган.

**Калит сўзлар:** Жалолiddин Мангуберди, ватанпарвар саркарда, хоразмшоҳ-ануштегинийлар, Чингизхон, мўғуллар, Насавий, Жувайний, Рашидiddин, Ибн ал-Асир, Ибн Восил.

**Аннотация.** В этой статье освещены новые взгляды и новые точки зрения по поводу эпохи Джела-ад-дина Менкбурни, его роль и место в истории как личность.

**Ключевые слова:** Джела-ад-дин Менкбурни, полководец патриот, хорезмшахи-ануштегиниды, Чингизхан, монголы, Несевий, Джузейний, Рашид-ад-дин, Ибн аль-Асир, Ибн Васил.

**Abstract.** The article explains the role of Jelal ad-din Mankburni in his personal history, and the new perspectives and approaches to this problem.

**Key words:** Jelal ad-din Mankburni, patriotic commander, khorezmian state under the anushteginids, Chingiz-khan, mongols, an-Nasawi, Juwayni, Rashid ad-din, Ibn al-Athir, Ibn Wasil

Мўғуллар босқини арафасидаги Хоразмда кечган этник жараёнлар тарих фанининг долзарб муаммоларидан бири ҳисобланади. Зеро, айнан шу жараёнлар хоразмшоҳ – ануштегинийлар сулоласининг мўғуллар томонидан тугатилишининг сабабларидан бири ҳисобланади. Хоразмшоҳ – ануштегинийлар давлатининг сўнгги вакили, ватанпарвар саркарда, мўғулларга қарши толмас курашчи Жалолiddин Мангуберди ҳақидаги қарашлар турли – туман ва зиддиятли масалалардан бири ҳисобланади. У ҳақдаги илк ёзма манбалардан тортиб, ҳозирги кунгача бўлган давр тадқиқотларида фикрлар турли – туман бўлсада уларнинг умумий ўзагида Жалолiddин Мангубердининг ватанпарвар саркарда, Чингизхоннинг муносиб рақиби бўлиши билан бирга нўноқ сиёсатчи бўлганлиги фикри ҳукмрон қараш ҳисобланади. Аслида ҳам ана шундайми экан? Шу пайтгача деярли барча манбалар ва шу пайтгача олиб борилган тадқиқотлар натижалари бир неча авлод тарихчи – тадқиқотчилари томонидан кўп бора таҳлил қилинган. Аммо, уларнинг барчасида юқоридаги фикр шаклланганлигидан келиб чиқиб, бу таҳлиллارнинг ҳаммаси ҳам илмий жиҳатдан тўла – тўқис амалга оширилмаганлигининг гувоҳи бўламиз. Жалолiddин оғир бир пайтда тарих саҳнасида пайдо бўлган эди. Унинг даври Мовароуннаҳр уруш домига тортилган, мамлакатнинг катта қисми мўғуллар томонидан истило этилган, Хоразмшоҳлар қўшини яқсон қилинган, амирларнинг бир қисми хоинлик, қолгани ўз жони-мулкини асраш йўлига тушган, султон мамлакатни ўз ҳолига ташлаб қўйган, ўзаро саросима ва таҳлика ҳукм сурган бир вақтда тўғри келди. Жалолiddин шундай бир оғир вазиятда, Ватан ва халқ эрки учун курашиб, мўғулларга қарши 11 йил давомида кураш олиб борди, 14 маротаба мўғулларга қарши от суриб, унинг 13 тасида ғолибликни қўлга киритишга муваффақ бўлди.

Жалолiddин саркардалиқ қобилятини жуда эрта намоён қилган. Насавийнинг ёзишича, Кушлухонни мағлуб этган Жўчихон (Насавий уни “Душихон” деб атайдиган) бошлиқ мўғул қўшини билан султон Алоуддин лашкарлари ўртасида бўлиб ўтган илк жангда Хоразм қўшини омон қолди ва душмандан “қасос ўчи олинди”[1, 27-28;]. Жувайний ва Рашидiddиннинг ёзишича, бу жангда ўнг қанотга Жалолiddин кўмондонлик қилган[2, 125; 4, 190]. Жанг 1216 йилда бўлиб ўтгани эътиборга олинса, Жалолiddин 17-18 ёшидаёқ ўзини истеъдодли ва жасоратли саркарда сифатида намоён этгани маълум бўлади.

Жалолiddиннинг саркардалиқ даҳосига хос яна бир хусусият шундаки, у душманга кутилмаган бир пайтда яшин тезлигида зарба берган. Душман иттифоқчилари билан қўшилиб улгурмасдан олдин, уларни битта-битта тор-мор келтирган (бу усулни кейин ўтган машҳур саркардалар, айниқса, Наполеон кўп қўллаган).

Жалолiddин Хоразмшоҳ ҳақида турли даврларда битилган ўнлаб асарлар орасида энг ишончлиси, ҳолис ёзилган тарихий манбалардан бири бу Шиҳобиддин Муҳаммад Насавийнинг “Сийрат ус-султон Жалолiddин Менкбурни”, яъни “Султон Жалолiddин Мангубердининг ҳаёт тафсилоти” асаридир. Дарҳақиқат, умри мўғулларнинг муттасил

хужуми, таъкибу-таъйиқи остида ўтган Жалолиддин Мангуберди, отаси Султон Алоуддин Муҳаммад томонидан бой берилган Хоразмшоҳлар салтанатини, мамлакатнинг жанубий ва ғарбий қисмида янгидан тиклади ҳамда ўн бир йил босқинчилар билан жанг қилиб, мислсиз қаҳрамонликлар кўрсатди.

Насавий Жалолиддин Мангубердининг муншийси, шахсий котиби бўлган, фармонлар, ёзишмалар унинг қўли билан битилган, саройдаги қабулларда, сафарларда у доим султон ёнида бўлган. Муаллиф Жалолиддин тарихида бевосита ўзи иштирок этган ҳамда кўрган, билган воқеалар ва ишончли одамларнинг ҳикоялари асосида ҳаққоний ёритган.

Насавийга хос қимматли хусусият шундаки, гарчи воқеа-ҳодисаларни Хоразмшоҳлар томонида туриб, ватанпарвар муаллиф нигоҳи билан ёритган бўлса-да, унинг услубида аниқлик ва танқидий нуқтаи-назар устунлик қилади. Зеро, у ушбу асарини Жалолиддиннинг ўлимидан 10 йилдан кейин ёзган, яъни Хоразмшоҳлар сулоласи тамом бўлгандан кейин тарихни саҳифаларга битган. Шунинг учун, у бу жараёнда хушомад, мадҳ ва муболағалардан узоқ бўлган, дея оламиз. Насавий гарчи таниқли тарихчи бўлмаса ҳам, ўша даврнинг бошқа тарихчилари кўра олмаган тарихий ҳақиқатни теран илғай олган ва ўз асарида уни далиллар асосида ҳолис акс эттиришга эришган.

Султон Жалолиддин хизматида ўз ҳаётини бағишлаган, унинг сўнгги 7 йили мобайнида доимий ҳамроҳи бўлган, Султон вафотидан сўнг, унинг ҳаёт йўлини тасвирловчи асар ёзган ва унда Султонга хос бўлган довюраклик, адолатлилик, камтаринлик фазилатларини, бизнинг назаримизда, ҳаққоний кўрсата олган аллома ан-Насавий унинг вафотидан 6 йил ўтгач ўз ҳукмдори тўғрисида шундай таъриф беради: “Жалолиддин 1198 йил Алоуддин Муҳаммад ва унинг туркман канизаги Ойчечакдан туғилган. У бугдойранг, ўрта бўйли, туркий қиёфали ва туркийча гапирадиган киши эди. Шу билан бирга у форсийда ҳам сўзлаша оларди. Унинг мардлиги, жасурлигига келсак, юқорида ҳикоя қилганим жанглардаги фаолиятини эслаб ўтиш кифоя қилади. У шерлар орасида энг зўр арслон эди, довюрак чавандоз, лашкар орасида энг ботири бўлса-да ҳалим, мулойим инсон эди. У ниҳоятда жиддий, камгап, кулиш ўрнига, фақат жилмайиб қўярди. У адолатни хуш кўрарди, фақат у яшаган даврда юз берган фитналар уни енгиб қўйди. Қўл остидаги одамларнинг оғир ҳаётини енгилаштиришни яхши кўрарди, аммо у яшаган даврдаги алғов-далғовлар, замон қонунлари уни зулм қилишга мажбур этди”[1,295-296].

Насавий Жалолиддинни олийжаноб, чиройли хулқли мусулмон бошлиқ сифатида тасвирлади. Лекин унинг охириги сўзига назар солсак, Жалолиддиннинг Ҳиндистондан қайтгандан кейинги хатти-ҳаракатларини балки қайсидир маънода изоҳлашимиз мумкин бўлар. Яъни, у нафақат мўғуллар ва насронийлар билан, ҳатто биродарлари мусулмонлар билан курашиб, ноҳақ қон тўкилишига йўл қўйиб берди. Буни кўпгина ҳудудларда Хоразм аскарларининг қилмишлари мисолида кўришимиз мумкин.

Унинг жанг майдонидаги жасорати, шижоатига тарих шоҳид бўлгандек биз ҳам гувоҳ бўлдик. Муҳаммад Хоразмшоҳ мўғулларнинг жанг майдонидаги маҳорати ва қайтмаслигини кўргандан кейин қалбига қўрқув тушиб, улар билан очиқчасига урушишга юраги бетламай, партизанча уруш йўлини танлаганда ўғли Жалолиддин отасига мардлик қандай бўлиши кераклигини сўзлар билан ифода қилганди. Ўшанда у отасига: “Сиз қўшинга буйруқ беринг-да, ўзингиз бир четда бизнинг ғалаба қозонишимизни кутинг”, – деган журъатли таклифни билдирган эди.

Жалолиддин Мангуберди фаолиятидаги энг муаммоли хусусияти, унинг қай даражада шафқатсиз ёки қай даражада одил бўлганлиги масаласидир. Жалолиддин ўз даврининг кишиси сифатида зўравонликларга ҳам йўл қўйган албатта. Жумладан, у жангдан кейин асир тушган мўғулларга, қилган зулмларига яраша, шафқатсиз бўларди. Парвон жангидан сўнг асир тушган мўғулларнинг кулоқларига султоннинг амри билан қозик қоқилган. Зеро, Насавийнинг маълумоти тўғри бўлса, мўғуллар унинг кўз олдида 7-8 яшар ўғлининг юрагини суғуриб олганлар. Юқорида таъкидлаганимиздек эса, алғов – далғовли замон уни зулмлар қилиб туришга ҳам мажбур этган. Шу жиҳатдан унинг хатти - ҳаракатларига бунги кун инсонийлик, маънавий – ахлоқий ва ҳолислик мезонида баҳо бериш ҳам унчалик тўғри эмас.

Дарҳақиқат, султон Жалолиддин оғир, энг мураккаб шароитларда ҳам қатъий тура олувчи, энг қийин синовлардан ҳам сира кўркмайдиган бетакрор фазилат эгаси эди. Лекин шуни ҳам унутмаслик керакки, Жалолиддин ҳам ўз даврининг, ўз синфининг вакили ҳам эди. Энди Хоразмшоҳларнинг энг йирик душмани – Бағдод халифалигида яшаб ижод этган араб тарихчиси Ибн ал-Асирнинг Жалолиддинга берган таърифига назар ташлайлик: “Жалолиддин жуда жоҳил одам бўлиб, ўз давлатини ёмон бошқарди. Барча қўшни

хукмдорлар билан душманлик муносабатларида бўлди, уларни мулкларига доимо кўз олайтирди. Шунинг учун ҳам зарур пайтда ҳеч ким унга ёрдам қўлини чўзмади, барча уни ташлаб кетди”[3,399]. Айни вақтда ал-Асир ўзи билдирган фикрларнинг асл моҳиятини, сабабларини изоҳламайди, бу гаплар унинг ўзини кўрмай, ҳеч қачон мулоқотда бўлмай айтилган гаплардир. Қолаверса, ўз асарини ёзишда келтириб ўтган ва унга маълумотлар етказган ахборотчилари ҳам унга ишончли маълумотларни берган деб бўлмайди. Ибн ал-Асирнинг вориси, мўғуллар Бағдодни босиб олганда 1258 йил даҳшатларини ўз кўзи билан кўрган, бироқ Хоразмшоҳ Жалолиддинни ҳеч қачон кўрмаган ва у билан гаплашмаган араб тарихчиси Ибн Восил ҳам буюк саркарда ҳақида бемалол қўйидаги фикрларни билдиради: “Қилган гуноҳлари учун оллоҳ Жалолиддинни қаттиқ жазолади, уни таг-томири билан қуритди”. Айни вақтда муаллиф: “Лекин барибир Жалолиддиннинг ҳалокати мўғуллар томонидан мусулмонларнинг ҳалок қилинишига сабаб бўлди.”, деб ёзиши билан унинг мўғулларга қарши курашда мусулмон халқининг таянчи бўлганлигини ҳам эътироф этади[1,376].

Албатта, Ибн ал-Асирнинг ҳам, Ибн Восилнинг Жалолиддинга берган баҳоларида халифалар ва қўшни хукмдорларнинг таъсири кўриниб турибди. Улар асосан ўз эшитганларини ёзганлар. Лекин шу нарса аниқки, ўша даврда Хоразмшоҳ Жалолиддин Мангуберди мўғулларга қарши курашда мусулмонларнинг суянган тоғи эди. Бироқ унинг давлати мусулмон хукмдорлари ўртасидаги ички зиддиятлар туфайли заволи топди. Унинг бемаҳал ҳалокати туфайли эса ислом дунёси бошига мўғул босқинчиларининг янги-янги кулфатлари ёғилди.

Айрим манбаларда салжукий султон Алоуддин Кайқубод, айюбийлар, аббосийлар ва гуржилар билан муносабатларнинг бузилишига Жалолиддин сабабчи қилиб кўрсатилган. Ваҳоланки, мўғуллар ҳужумини кутаётган Жалолиддин орқа томонни, яъни ғарбий ва шимолий сарҳадларини хавфсиз кўришни истагани табиий, албатта. Бир томондан, шу сабабга кўра, иккинчи томондан, гуржилар босқинини даф қилиш учун улар билан муҳорабага киришга мажбур бўлган.

Насавий асарида Жалолиддин мард, жасур жангчи, олижаноб хукмдор, илм-фан ҳомийси сифатида гавдаланган. Таҳликали вазият туғилган ҳолларда султон шиддат билан душман устига бостириб бориб, жангчиларини руҳлантирган. Жалолиддин душмanning номдор, кучли полковлари билан яккама-якка жанг қилишдан чўчимаган. Насавийдан бошқа муаррихларнинг ҳикоя этишича, гуржилар билан бўлган бир жанг олдида икки қўшин кўз ўнгида Жалолиддин жуссасининг бир мунча кичиклигига қарамай, яккама-якка олишувда девқомат бир гуржи паҳлавонини, сўнг унинг уч ўғлини, кейин яна бир душман аскарини ўлдирди. Бундан унинг жангчилари ниҳоятда руҳланади[2, 395-396].

Насавийнинг гувоҳлик беришича, вақтининг ниҳоятда тигизлигига қарамай, у олиму фузало билан учрашишга имкон топган. Жалолиддин бир рамазон ойда Табризда “ўттизта уламони номма-ном танлаб, ваъз ўқишга тайинлади. Улардан ҳар бири бир кундан ваъз ўқирди, бу пайтда султон минбар яқинидаги тахтида ўтирарди. У ваъз ўқиш асносида ҳақиқатни айтганларга миннатдорлик билдирар, аксинча, ўзини ҳаддан ошиқ мактаб, ҳақиқатни ҳаспўшлайдиганларга танбеҳ берарди. Садриддин ал-Аълавий ал-Мароғий ... султон мактовига сазовор бўлганлардан бири эди”, деб ёзади Насавий.

Жалолиддин ёшлигида даврининг буюк алломаси Нажмиддин Кубро ҳазратларидан таълим олган, адабиёт ва санъатни севган, шеърлар ҳам ёзган. Бу ҳақда эронлик Ризоқулихон Ҳидоятнинг “Мажма ул-фусаҳо” тазкирасида маълумот бор. Тазкирада Жалолиддинга оид гўзал бир форсча рубойи ҳам келтирилган.

Насавийнинг асарида султоннинг халқпарвар, адолатпеша, бағрикенг ва кечиримли бўлганини кўрсатувчи мисоллар бисёр. Жумладан, Жалолиддин Табриз ва унинг атрофи аҳолиси қийин аҳволда қолганини кўриб, халқни “уч йиллик хирождан озод этди”, одамларни нон, отларни ем билан “таъминлаш имконияти йўқлигини билгач, Шарафулмулкнинг дон сақланадиган омборларини очишга буйруқ берди, бу ердаги донни новвойхона ва отхоналарга беришни буюрди”.

Исён кўтарган Балбон “омонлик сўраб қўлида қиличи ва кафанлиги билан султон ҳузурига чиқди. Султон уни кечирди, кўнглини кўтарди”. Шунингдек, Жалолиддин ўзига қарши қилич кўтарган Иган Тоисийга “омонлик берди ва ҳимоясига олди”. Мангуберди “энг яхши хизмат қилганларга меҳрибонлик кўрсатар”, уларга берган “ваъдасининг устидан чиқар” эди. Айни чоғда султон хиёнат ва сотқинлик кўчасига кирган, қасамини бузган

амалдорларни, ким бўлишидан қатъи назар, жазолаган. Насавий асарида бунга ҳам мисоллар бисёр.

Жалолиддин Хоразмшоҳ озодлик курашининг яловбардори бўлди, тўхтовсиз ўтган кураш йилларида уddaбурон ташкилотчи, атоқли саркарда ва улкан давлат арбоби сифатида ўзини кўрсатди. У қисқа вақт ичида Хоразмшоҳлар империясининг жануби ғарбида, Эрон, Хуросон, Озарбайжон, Ироқ ҳудудида давлатни тиклади, қўшин бошини бирлаштирди, бутун билими, кучини ватан мудофаасига қаратди ва бу йўлда катта муваффақиятларга эришди ҳам. Бироқ пировардида, ислом давлатлари ҳукмдорларининг калтабинлиги, ички зиддиятлар, амалдорларининг сотқинлиги оқибатида Жалолиддин мўғулларга дош бера олмади ва 1231 йил августда шахид кетди.

Шуларни ҳисобга олиб, Жалолиддин Мангубердининг мўғулларни бутунлай енгиб, Хоразмшоҳлар давлатини тиклай билмаганлигини, фақат унинг ношуд сиёсатчи бўлганлиги билан боғламасдан, унинг яшаган даври, шу даврдаги сиёсий ва ижтимоий вазиятни илмий жиҳатдан кенг ва чуқур таҳлил қилиш орқали, холисона хулоса чиқариш асосидагина баҳо бериш лозим. Шу ўринда, нима учундир ҳеч бир тадқиқотчи Жалолиддиннинг ёшини ҳисобга олмайди. Жалолиддиннинг сиёсат майдонидаги фаолияти даври унинг 20 – 33 ёшлардаги даврига тўғри келади. Бу ёшларда унинг энг асосий рақиби Чингизхон энди ўзининг уруғи доирасида фаолият олиб бораётган бўлиб, номи ҳали қўшни қабилалар ичида ҳам маълум эмас эди. Шу билан бирга унинг шахс сифатидаги фаолиятига баҳо беришда рақиблари бўлган, Чингизхон ва бошқа мўғул саркардалари, мусулмон дунёси ҳукмдорлари, вилоят ҳокимлари ва қолаверса, халифалар ҳаётини ҳам қиёсий таҳлил қилиш мақсадга мувофиқ иш бўлишлигини эътиборга олишимиз зарур.

#### ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎХАТИ:

1. Шихобиддин Муҳаммад ан-Насавий. Султон Жалолиддин Мангуберди ҳаёти тафсилоти. / Камол Матёкубов таржимаси. – Т.: O'zbekiston, 2006. – 384 б.
2. Жувайний Алоуддин Атомалик. Тарихи Жаҳонкушо. (Жаҳон фотиҳи тарихи). / Масъул муҳаррирлар: Ҳ.Болтабоев, М. Маҳмудов. – Тошкент: MUMTOZ SO'Z, 2015. – 504 б.
3. Ибн ал-Асир. Ал-Камил фи-т-та'рих. Полный свод истории / Перевод с арабского языка, примечания и комментарии П.Г. Булгакова [дополнения к переводу, примечаниям и комментариям, введение и указатели Ш.С. Камолиддина]. – Ташкент; Цюрих: Изд-во АН РУз, 2005. – 595 с.
4. Рашид ад-Дин. Сборник летописей: в 3 т. / Пер.: А.К. Арендс, Ю.П. Верховский, О.И. Смирнова, Л.А. Хетагуров. М., 2002. Кн. 1-2.2-3.

УЎК 930.85

### ЎЗБЕКИСТОНДА ТАРИХИЙ ХОТИРА ВА МАЪНАВИЙ МЕРОСНИ ТИКЛАШ МАСАЛАЛАРИНИНГ ЗАРУРИЯТИ ВА НАМОЁН БЎЛИШИ

*Ғ.П. Расулов, декан ўринбосари, Ўзбекистон халқаро ислом академияси, Тошкент*

**Аннотация.** Мазкур мақолада мустақиллик йилларида Ўзбекистонда тарихий-маданий мерос йўналишида амалга оширилган ишлар таҳлил қилинган. Мақолада соҳага оид ишларнинг дунё ва Ўзбекистон тажрибаси ўзаро боғлиқ ҳолда таҳлил қилинган. Шунингдек, тарихий-маданий меросни асрашга оид қонунлар ҳақида маълумот берилган.

**Калит сўзлар:** ЮНЕСКО, миллий қадрият, археологик ёдгорликлар, моддий мерос, номоддий мерос, тарихий хотира, маданий мерос, моддий ва маънавий бойлик, қўлёзма манбалар, қонунлар, маданий-тарихий объект

**Аннотация.** В данной статье анализируется работа, проводимая в направлении историко-культурного наследия Узбекистана за годы независимости. В статье анализируется мировой и узбекский опыт работ, связанных с данной сферой. В нем также содержится информация о законах по сохранению историко-культурного наследия.

**Ключевые слова:** ЮНЕСКО, национальная ценность, археологические памятники, материальное наследие, нематериальное наследие, историческая память, культурное наследие, материальные и духовные богатства, источники, законы, культурно - исторический объект

**Abstract.** This article analyzes the work carried out in the direction of historical and cultural heritage in Uzbekistan during the years of independence. In the article, the world and Uzbekistan experience of the works related to the sphere are analyzed interrelated. It also provides information on the laws on the preservation of historical and cultural heritage.

**Keywords:** UNESCO, National value, archaeological monuments, material heritage, intangible heritage, historical memory, cultural heritage, material and spiritual wealth, sources,

Мустақилликнинг ўтган йиллари давомида истиқлол халқимиз учун буюк неъмат эканлиги, орзу-умидларининг рўёби сифатида юртдошларимиз кўнглидан чуқур жой олди. Мустақиллик туфайли, миллий қадриятларимиз ҳамда анъаналаримиз қайтадан тикланиб, тарихий меросимизга нисбатан муносабат ўзгарди.

Ўтган йиллар давомида нафақат ўзбеклар балки юртимизда истиқомат қилаётган 130 дан ортиқ миллат ва элатларнинг ўзлиги ва кадр-қиммати мустаҳкамланди. Заминимиздан етишиб чиққан кўплаб улуғ зотлар - давлат арбоблари ва буюк олимлар ва мутафаккирлар, азиз-авлиёларнинг мерослари ўрганилиб, улар хотираси ва муборак номлари эъзозланмоқда.

Бизга маълумки, тарихий-маданий мероснинг муҳим таркибий қисми бўлган археологик ёдгорликлар ва топилмалар, меъморий иншоотлар, тарихий битиклар ва қўлёзма манбалар, тарихий ва бадий асарлар, қоятош суратлар, тасвирий ва амалий санъат асарлари, бадий хунармандчилик буюмларининг муҳофазаси маданий мамлакатлар ҳукуматларининг доимо диққат марказида турувчи вазифалардан ҳисобланади. Мамлакатимиз ҳудудида тарихий ёдгорликларни, нодир китобларни, қўлёзмаларни сақлаш ишига қадимда ва ўрта асрларда ҳам эътибор берилган. Ноёб тарихий ёдгорликлар ҳамда нодир қўлёзма асарлар сарой кутубхоналарида сақланиб, махсус муҳофаза этилган. Аммо ички сиёсий низолар, тез-тез рўй бериб турган ўзаро урушлар ва босқинчилик юришлари туфайли тарихий-маданий мерос манзилгоҳларининг кўпчилиги вайрон қилинган ҳамда мамлакатимиз ҳудудидан четга олиб кетиш ҳолатлари кузатилган.

Европада эса тарихий-маданий меросга эътибор, асосан, Уйғониш давридан бошланган. Буюк француз инқилобидан кейин шахсий коллекциялар национализация қилиниб, 1793 йилда Парижда Лувр музейини ташкил қилиш тўғрисидаги декрет қабул қилинган муҳим қадам бўлди. “XIX-XX аср бошлари Европа давлатларида тарихий-маданий ёдгорликларни давлат муҳофазасига олиш бўйича муҳим давр ҳисобланади” [1]. XX асрда рўй берган иккита жаҳон уруши нафақат Европада, шу билан бирга, бошқа қитъаларда ҳам тарихий-маданий ёдгорликларнинг маълум қисми вайрон бўлишига, талон-тарож қилинишига олиб келди. Иккинчи жаҳон урушидан кейин тарихий ёдгорликларга, тарихий меросга эътибор кучайди. Хусусан, 1946 йилда ташкил этилган “Халқаро музейлар кенгаши” фаолиятида ҳам тарихий ёдгорликларни сақлашга асосий эътибор қаратилди. 1954 йилда бўлиб ўтган Гаага конференциясида ЮНЕСКО ташаббуси билан “Қуролли конфликтлар рўй берганда маданият бойликларини ҳимоя қилиш тўғрисида” Халқаро конвенция ва баённома имзоланган. “1959 йилда ташкил этилган “Тарихий мерос ва маданий бойликларни муҳофаза этиш ва реставрация қилиш халқаро тадқиқот маркази”, “Ёдгорликлар ва диққатга сазовор жойларни муҳофаза этиш бўйича халқаро кенгаш” (1965 йилда ташкил этилган)” [2] ҳам халқаро миқёсда тарихий ёдгорликларни муҳофаза қилиш билан шуғулланиб келмоқда.

ЮНЕСКО томонидан 1972 йилда “Жаҳон маданий ва табиий меросини сақлаш тўғрисида” ги Конвенциянинг қабул қилиниши тарихий меросга эътибор ва бу соҳада халқаро ҳамкорликнинг ривожига тurtки бўлди. Бу ҳужжатда биринчи маротаба дунё халқларининг бутунжаҳон меросини ташкил этувчи буюк аҳамиятга эга айрим табиий ва маданий меросларни сақлаш ва авайлаш учун жаҳон халқлари маъсулликка чақирилган эди. Конвенцияни амалиётга татбиқ қилиш учун ЮНЕСКО қошида “Умумжаҳон мероси” қўмитаси таъсис этилиб, қўмита томонидан ноёб маданий ёдгорликлар рўйхатини тузиш бошланди [3].

Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда тарихий-маданий меросни асраб-авайлаш, ўрганиш ва келажак авлодларга мерос қолдириш масаласи давлат сиёсати даражасига кўтарилди. Мамлакатимизда тарихий ёдгорликларни муҳофаза қилишнинг қонуний асослари яратилди ва такомиллашиб бормоқда. Бугунги кунга қадар соҳага оид 20 дан ортиқ норматив-ҳуқуқий ҳужжат амалиётга татбиқ қилинган. Жумладан, “Вазирлар Маҳкамасининг 2002 йил 29 июлдаги 269-сонли Қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси маданий мерос объектлари давлат кадастрини юритиш тартиби тўғрисида Низом” [4] ва “Маданий мерос объектларининг тарихий-маданий экспертизаси тўғрисида Низом” ҳамда 2018 йил 28 ноябрдаги “Ўзбекистон Республикасида миллий маданиятни янада ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” ги қарори” [5], “2019 йил август ойидаги “Моддий маданий мерос объектларининг муҳофаза қилиниши кучайтирилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида” ги қонун” [6] ва бошқа кўплаб қарор ва қонунлар қабул

қилиниши мамлакатимизда тарихий-маданий меросни сақлаш ва ўрганишда муҳим аҳамиятга эга бўлмоқда.

Мустақилликнинг дастлабки йиллариданоқ Ўзбекистон тарихий-маданий мерос бўйича халқаро қонунлар, конвенцияларни ўрганиш ва қабул қилишга алоҳида эътибор қаратди. Хусусан, “ЮНЕСКО томонидан 1972 йилда қабул қилинган “Жаҳон маданий ва табиий меросини сақлаш тўғрисида”ги Конвенция”[7] сени Ўзбекистон 1993 йилда ратификация қилган эди. Миллий давлатчиликнинг қайта тикланиши тарихий маданий меросимизни сақлаш, ўрганишда янги даврни бошлаб берди. Буюк ўтмиш соҳиби бўлган миллатнинг маънавияти ҳам улуғ ва беқиёс бўлишига шубҳа йўқ. Сабаби, ўз маънавияти бўлмаган халқ ўзининг бетакрор тарихини ярата олмайди. Маълумки, мустақилликка эришганимиздан сўнг бу борада ҳам катта ишлар амалга оширилди. Бу ўзгаришлар билан дунё халқлари ичида ўзимизга муносиб ҳурмат - эътиборга лойиқ бўлди.

Мустақиллик даврида қадимги шаҳарларимиз тарихини, нодир меъморий ёдгорликларни ўрганиш, уларнинг тарихий қиёфасини сақлаб қолиш бўйича ҳам муҳим ишлар амалга оширилди. Бу борада олиб борилган сиёсат халқаро миқёсда эътироф этилганини ҳам алоҳида таъкидлаб ўтиш зарур. Ҳозирги кунда “Ўзбекистон бўйича тўртта маданий-тарихий объект – Хива шаҳридаги Ичан-Қалъа 1991 йилда, Бухоро шаҳрининг тарихий маркази 1993 йилда, Шаҳрисабз шаҳридаги Амир Темур ва темурийлар даври меъморий ёдгорликлари 2000 йилда, Самарқанд шаҳрининг тарихий ёдгорликлари 2001 йилда ЮНЕСКОнинг “Бутунжаҳон тарихий-маданий мероси” рўйхатига киритилди” [8]. Термиз шаҳри ёдгорликларини ҳам бу рўйхатга киритиш учун тегишли ҳужжатлар тайёрланиб, ЮНЕСКОга тақдим этилди. Бундан ташқари, ЮНЕСКО билан ҳамкорликда қуйидаги буюк алломалар, давлат арбоблари, мутафаккир ва шоирларнинг таваллуд саналари, хусусан:

- 1991 йил – Алишер Навоий таваллудининг 550 йиллиги;
- 1994 йил – Мирзо Улуғбек таваллудининг 600 йиллиги;
- 1996 йил – Амир Темур таваллудининг 660 йиллиги;
- 1997 йил – Бухоро ва Хива шаҳарларининг 2500 йиллиги;
- 1998 йил – Аҳмад Фарғоний таваллудининг 1200 йиллиги;
- 1999 йил – Жалолиддин Мангуберди таваллудининг 800 йиллиги;
- 1999 йил – «Алпомиш» эпосининг 1000 йиллиги;
- 2000 йил – Камолиддин Бехзод таваллудининг 545 йиллиги;
- 2001 йил – «Авесто» китобининг 2700 йиллиги;
- 2002 йил – Термиз шаҳрининг 2500 йиллиги;
- 2006 йил – Хоразм-Маъмун академиясининг 1000 йиллиги;
- 2006 йил – Қарши шаҳрининг 2750 йиллиги;
- 2007 йил – Самарқанд шаҳрининг 2750 йиллиги;
- 2007 йил – Марғилон шаҳрининг 2000 йиллиги;
- 2009 йил – Тошкент шаҳрининг 2200 йиллик тарихий саналари кенг нишонланди. Шу

билан бирга Самарқанддаги Шохизинда, Тошкентдаги Ҳазрати Имом каби қатор мажмуаларда улкан бунёдкорлик ва таъмирлаш ишлари амалга оширилди. Истиклолдан сўнг бутун дунёда буюк аجدодларимизга эҳтиром билан муносабат билдирилиб, уларнинг бугунги кунда жаҳон миқёсида буюк аждодларимизнинг сўнмас даҳосига ҳурмат-эҳтиром кўрсатилиб, уларнинг бизга қолдирган бой илмий меросини тадқиқ қилишга бўлган ҳаракатлари бизни қувонтиради. Бугунги кунда Ибн Синонинг Белгияда, Мирзо Улуғбекнинг Литвада, Алишер Навоий бобомизга Москва, Боку, Токио ҳамда Душанбе шаҳарларида, Аҳмад Фарғонийга Миср пойтахти Қоҳира шаҳрида улар даҳосига ҳурмат сифатида ҳайкаллариининг ўрнатилгани барчамизни фахрлантириши табиий ҳолдир. Мустақиллик даврида номоддий маданий меросимизнинг ноёб ёдгорликлари бўлмиш “Наврўз” миллий халқ байрами, “Бойсун тумани маданий муҳити”, “Шашмақом”, “Катта ашула”, “Мақом” фестивали, “Бахшичилик” фестиваллари ЮНЕСКОнинг “Жаҳон номоддий маданий мероси” рўйхатига киритилди.

2010-2030 йилларга мўлжалланган номоддий маданий мерос объектларини муҳофаза қилиш, асраш, тарғиб қилиш ва улардан фойдаланиш Давлат дастури қабул қилинди [9]. Дастур асосида номоддий маданий меросимизни сақлаш, уларни муҳофаза қилиш ҳамда келажак авлодга беэиён хизмат қиладиган норматив-ҳуқуқий базани ҳамда маъмурий бошқарув тизимини такомиллаштиришда муҳим ўрин эгалламоқда.

Хулоса қилиб айтганда, юртимизда номоддий маданий меросни асраб-авайлаш, унинг

аҳамиятини ёшлар онгига сингдиришда кўплаб ишлар амалга оширилмоқда. Бу барчамизнинг келажак авлод олдигаги муқаддас бурчимиздир.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ў.Мавлонов, И.Абдувоситова. Тарихий-маданий мерос – миллий ғояни англаш омили. –Т.: Академия, 2014. –Б.127.
2. n.ziyouz.com
3. ЮНЕСКО. Цели, структуры, деятельность. Хроника, факты, цифры. –М., 2020. –С. 97.
4. www.nmm.uz
5. www.uza.uz
6. www.uza.uz
7. www.nmm.uz
8. www.ijod.uz
9. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2010 йил, 40-41-сон, 345-модда.

УЎК 930.85

### ЎЗБЕКИСТОНДА ТАРИХИЙ-МАДАНИЙ МЕРОСНИ АСРАШ БЎЙИЧА АМАЛГА ОШИРИЛАЁТГАН ИШЛАР ВА УНИНГ ТАҲЛИЛИ

*Расулов Ғ.П., декан ўринбосари, Ўзбекистон халқаро ислом академияси, Тошкент*

**Аннотация.** Мазкур мақолада тарихий-маданий мерос тушунчаси, Ўзбекистонда мазкур соҳага оид амалга оширилаётган ислохотлар ва амалий натижаси таҳлил қилинган. Мақолада Ўзбекистонда тарихий-маданий меросга бўлган муносабат, соҳага оид қонунчилик, тарихий-маданий мероснинг қадрият сифатидаги аҳамияти кўрсатиб берилган.

**Калим сўзлар:** ЮНЕСКО, Конвенция, цивилизация, моддий ва номоддий мерос, маданий мерос, моддий ва маънавий бойлик, қўлёзма манбалар

**Аннотация.** В данной статье анализируется концепция историко-культурного наследия, проводимые в Узбекистане реформы в этой области и практический результат. В статье показано отношение к историко-культурному наследию в Узбекистане, законодательство в этой сфере, значение историко-культурного наследия в качестве ценности.

**Ключевые слова:** ЮНЕСКО, Конвенция, цивилизация, материальное и нематериальное наследие, культурное наследие, материальные и духовные богатства, ресурсы

**Abstract.** This article analyzes the concept of historical and cultural heritage, the reforms carried out in Uzbekistan in this area and the practical result. The article shows the attitude to the historical-cultural heritage in Uzbekistan, legislation on the sphere, the importance of the historical-cultural heritage in the quality of value.

**Keywords:** UNESCO, convention, civilization, material and intangible heritage, cultural heritage, material and spiritual wealth, resources.

Мустақиллик даврида амалга оширилган иқтисодий-ижтимоий ислохотлар билан бир каторда, маънавий қадриятларимиз, улуг аждодларимизнинг муборак номлари тикланди. Тарихий-маданий меросни ўрганиш, тарихий шахслар хурматини жойига қўйиш ҳамда миллий урф-одатлар ва анъаналарни тиклаш асосида миллий ўзлиқни англаш, шу орқали миллий истиқлол мафкурасини шакллантириш тамойиллари ишлаб чиқилди. Мустамлакачилик ва советлар истибдоди замонида топталган қадриятларимиз, маданий меросимиз мустақиллик йилларида қадр топди.

Мустақиллик йилларида тарихий-маданий меросимизга ёшлар тарбиясининг ғоявий асоси сифатида қараш шаклланди. Зеро, Ўзбекистоннинг келажаги бўлган ёш авлод тарбиясида тарихий-маданий мерос, аждодларимиздан бизгача етиб келган ва миллий қадрият даражасига кўтарилган бебаҳо маънавий мулк муҳим ўрин тутди. Тарихий ва маданий меросимизни ўрганиш ва ёш авлод орасида тарғиб қилиш бугун долзарб вазифа сифатида кун тартибига қўйилмоқда. Ёш авлод тарбиясида, келажакимиз ворислари бўлган ёшларни бугунги глобал ахборот асрида пайдо бўлган мафкуравий хуружлардан, миллий қадриятларимизга ёт бўлган ғоялардан саклашда, жамиятда мафкуравий иммунитетни мустаҳкамлашда тарихий-маданий мероснинг ўрни бекиёс.

Чунки миллий қадриятлар, тарихий-маданий меросни англашга асосланган ғояни ёшлар онгига мунтазам сингдириб борилмаса, мафкуравий таҳдидлар кучаяди. “Ғояси йўқ, эътиқоди бўш одамлар эса таъсирга тез берилувчан бўлиб, ўз йўлини йўқотиб қўяди. Ғоявий бўшлиқ пайдо бўлса, сўзсиз, унинг ўрнини шу халқнинг табиатида бегона турли хил мафкуравий ғоя ва қарашлар эгаллаб олиши ҳамда ўз таъсирини ўтказиши муқаррар. Шу

сабабли ўз келажагини ўйлаган ҳар бир давлат ва жамият ғоявий бўшлиқ пайдо бўлишига йўл қўймаслик, эскирган ақида ва ёт қарашларни инкор этиш билан бирга, илғор фикрлар, улугвор мақсад ва эзгу орзуларни одамлар онги ва қалбига синдиришга ҳаракат қилади”[1].

Шу мақсадда тарихий мерос ва бугунги давр уйғунлиги масаласига алоҳида эътибор қаратиш лозим. “Бугун, орадан деярли минг йил ўтганидан кейин ҳам, биз ўрта асрларда яшаб ижод қилган, жаҳон цивилизацияси ривожига бебаҳо ҳисса қўшган Шарқ алломалари ва мутафаккирларининг даҳоси, илм-фаннинг турли йўналишларидаги изланишлари ва қомусий билимлари олдида ҳайратга тушамиз.

Бу – бебаҳо бойлик, янги ва янги авлодлар учун донишмандлик ва билим манбаи, керак бўлса, янги кашфиётлар учун ажойиб материалдир”[2].

Ўзбекистонда бугунги кунда ўрта асрлар даврига оид 100 мингдан ортиқ араб, форс, туркий ва бошқа тилларда ёзилган қўлёзмалар мавжуд. Уларни шартли равишда қуйидагича гуруҳлаш мумкин: 1. Тарихий манбалар. 2. Фан тарихига оид манбалар. 3. Ислом ва тасаввуфга оид манбалар. 4. Дипломатика ва элчилик алоқалари тарихига оид манбалар. 5. Тил ва адабиётга оид манбалар. Ўзбекистон Республикаси ФА Шарқшунослик институти фондида сақланаётган бу бой ёзма мерос ЮНЕСКОнинг “Умумжаҳон маданий мерос рўйхати”га киритилган. 2011 йилдан бошлаб тарихий манбаларнинг бир қисмини ЮНЕСКО ҳомийлигида “Марказий Осиё халқларининг ёзма мероси” рукни остида нашр қилиш йўлга қўйилди [3].

Ўзбекистонда 7 минг 476 та моддий маданий мероснинг кўчмас мулк объекти давлат муҳофазасига олинган бўлиб, шундан 4 минг 308 таси археология объектлари, 2 минг 79 таси архитектура объектлари, 694 таси монументал санъат асарлари, 395 таси диққатга сазовор жойлар ҳисобланади. Шу билан бирга, 2,5 млн. та моддий маданий мерос объекти ҳисобланган музей ашёлари ва коллекциялари сақланмоқда.

Ўзбекистон “Умумжаҳон маданий ва табиий меросини муҳофаза қилиш тўғрисида”[4] ги конвенцияни (Париж, 1972 йил 16 ноябрь) ратификация қилган. Ушбу Конвенция доирасида эса Ичан-қалъа (Itchan Kala), Бухоро тарихий маркази (Historic Centre of Bukhara), Шаҳрисабз тарихий маркази (Historic Centre of Shakhrisabz), Самарқанд – маданиятлар чорраҳаси (Samarkand – Crossroad of Cultures) тарихий манзилгоҳлар (cultural site) ЮНЕСКОнинг Умумжаҳон мероси рўйхатига киритилган (миллий қонунчиликдаги терминология ва мазмундан келиб чиқиб, “cultural site” сўзларини “тарихий манзилгоҳ” деб таржима қилиш мақсадга мувофиқ).

Таҳлиллар шуни кўрсатадики, объектларни жаҳон маданиятига қўшган ҳиссасини сақлаб қолиш аниқ таъсир чоралари мавжуд эмас. Бу ҳолат Умумжаҳон мероси рўйхатига киритилган ҳудудларни ишончли муҳофаза қилишга салбий таъсир этмоқда.

“Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 49-моддасида “Фуқаролар Ўзбекистон халқининг тарихий, маънавий ва маданий меросини авайлаб асрашга мажбурдирлар. Маданият ёдгорликлари давлат муҳофазасидадир”, деб белгилаб қўйилган” [5]. Бунинг мантикий давоми сифатида маданий мерос объектлари муҳофазасига қаратилган қонунлар ва қонуности ҳужжатлари қабул қилинди.

Хусусан, “Маданий мерос объектларини муҳофаза қилиш ва улардан фойдаланиш тўғрисида” ҳамда “Археология мероси объектларини муҳофаза қилиш ва улардан фойдаланиш тўғрисида”ги қонунлар, яна шу соҳага оид 20 дан ортиқ норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар шулар жумласидандир.

“Маданий мерос объектларини муҳофаза қилиш ва улардан фойдаланиш тўғрисида”ги Қонуннинг 32-моддасига асосан тарихий манзилгоҳ дейилганда унинг ҳудуди доирасида ўтмишда яратилган, тарихий, эстетик, ижтимоий-маданий, археологик, меъморий ёки шаҳарсозлик қимматига эга бўлган ва халқнинг ўзига хослигини, унинг жаҳон маданиятига қўшган ҳиссасини сақлаб қолиш учун муҳим аҳамиятга молик моддий маданий мерос объектлари жойлашган манзилгоҳлар тушунилади.

“Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Моддий маданий мерос объектларини муҳофаза қилиш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2018 йил 19 декабрдаги ПҚ–4068-сон қарори 10-бандининг иккинчи хатбошига мувофиқ ЮНЕСКОнинг Умумжаҳон мероси рўйхатига тарихий-маданий қийматига кўра киритилган республикадаги ҳудудлар алоҳида муҳофаза қилинадиган тарихий-маданий ҳудудлар ҳисобланади ҳамда уларда режалаштирилган қурилиш ва ободонлаштириш ишларининг лойиҳалари Департамент ҳамда ЮНЕСКОнинг Умумжаҳон мероси маркази билан мажбурий тартибда келишилган ҳолда амалга оширилади”[6]. Шунингдек, ушбу

қарорнинг 9-бандига асосан “Бухоро” (Бухоро шаҳри), “Самарқанд” (Самарқанд шаҳри), “Ичан қалъа” (Хива шаҳри), “Сармишсой” (Кармана тумани), “Шахрисабз” (Шахрисабз шаҳри), “Термиз” (Термиз шаҳри) ва “Кўкон” (Кўкон шаҳри) давлат музей-қўриқхоналари ташкил этилди.

Президентимиз турли вилоятларга ташрифи давомида ўша ҳудуднинг ўмиш ёдгорликлари билан танишар экан, уни асраб-авайлаш, тиклаш ва таъмирлаш юзасидан ўз маслаҳатларини бериб келмоқда. Хусусан, Андижон вилоятидаги Жомъе меъморий мажмуаси, Арк ичи мадрасаси, Ховускон ота зиёратгоҳи, Бухоро вилоятидаги Чор Бакр мажмуаси, Абдуҳолик Ғиждувоний мақбараси, Қашқадарё вилоятидаги Абул Муин ан-Насафий, Хусам ота мажмуалари, Маҳмуд ибн Аминбой уйи, Самарқанд вилоятидаги Ҳазрати Хизр мажмуаси, Хўжа Ахрор Валий мажмуаси, Сурхондарё вилоятидаги Султон Саодат мажмуаси, Наманган вилоятидаги Исҳоқхон Иброт мажмуаси ва бошқа кўплаб объектларда Юртбошимиз ташаббуслари билан таъмирлаш-тиклаш ишлари амалга оширилгани диққатга сазовордир.

Шу тариқа, мустақиллик йилларида тарихий-маданий меросни асраб-авайлаш, миллий-маънавий тикланиш борасидаги ишларнинг барчаси халқимизнинг ўз ўтмиши ва тарихига, тарихий маданияти ҳамда миллий қадриятларига ҳурматни ошириш ва халқимизда эртанги кунга ишончни ошириш учун хизмат қилади.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Пахрутдинов Ш.И. “Таҳдид” тушунчаси: назария ва амалиёт. –Т. Шарқ, 1998.
2. Каримов И.А. Аждодларимизнинг бебаҳо мероси – абадиётга дахлдор хазинадир. // “Ўрта асрлар Шарқ алломалари ва мутафаккирларининг тарихий мероси, унинг замонавий цивилизация ривожига роли ва аҳамияти” мавзусидаги халқаро конференцияда сўзланган маъруза. / “Халқ сўзи”. 2014 йил 16 май. // [www.turkistonpress.uz](http://www.turkistonpress.uz)
3. Каримова С. Ўзбекистонда ўрта асрлар даври ёзма манбаларининг ўрганилиши: натижалар ва вазифалар // Ўзбекистон тарихи ва маданияти. –Т., Tafakkur, 2011. – Б. 25-29.
4. [www.uza.uz](http://www.uza.uz)
5. [www/forum.ziyouz.uz](http://www/forum.ziyouz.uz)
6. [www/uza.uz](http://www/uza.uz)

УЎК 902

### ХОРАЗМ АҲОЛИСИНING ИСЛОМ ДАВРИ БОЛАЛАР ДАФН ҚУРИЛМАЛАРИ (IX-XIII АСРЛАР ҚАБРИСТОН ЁДГОРЛИКЛАРИ МИСОЛИДА)

**Ш.Б. Рахимов, таянч докторант, Хоразм Маъмун академияси, Хива**

**Аннотация.** Ушбу мақолада Хоразм аҳолисининг ислом даврида болалар қабр қурилмалари археологик – этнографик тадқиқот манбалари асосида таҳлил қилинади.

Хоразм аҳолиси популяциясининг поледемографияси бўйича тадқиқотларни умумлаштириш турли тарихий даврларда унинг турли минтақалар популяцияси демографик тузилишини ўрганиш учун муҳим аҳамият касб этади ҳамда ислом даврида содир бўлган кўплаб жараёнлар тўғрисида тўлароқ тушуинчани олишга имкон беради.

**Калит сўзлар:** Қалмиққирилган, Қиронтов, Миздахкон, Тўқ қалъа, Куюк қалъа, болалар дафн тартиблари, қабр қурилмалари, Қибла, кафан (саван)

**Аннотация.** В статье анализируются детские погребальные сооружения населения Хорезма исламского периода на основе источников археологических и этнографических исследований.

Обобщение исследований по паледемографии населения Хорезма важно для изучения демографической структуры населения разных регионов в разные исторические периоды и позволяет лучше понять многие процессы, происходившие в исламский период.

**Ключевые слова:** Калмыккырылган, Крантау, Миздахкан, Ток-кала, Куюк-кала, детские захоронения, Кибла, саван

**Abstract.** The article analyzes children's burial structures of the population of Khorezm of the Islamic period based on sources of archaeological and ethnographic research.

The generalization of research on the paleodemography of the population of Khorezm is important for studying the demographic structure of the population of different regions in different historical periods and allows a better understanding of many processes that took place in the Islamic period.

**Keywords:** Kalmykkrylgan, Krantau, Mizdahkan, Tok-kala, Kuyuk-kala, children's burials, Qibla, savan

**Кириш.** Олтиш йиллик археологик ва антропологик тадқиқотлар давомида археолог олимларимиз Хоразм воҳасидаги энг қадимги даврлардан тортиб то ҳозирги кунгача сон жиҳатидан оз бўлсада аҳоли қабристонларидан янгидан янги материалларни олишга муваффақ бўлишди (Мамбетуллаев М. 1984. С. 80-92., Амиров Ш.Ш., Бендесу-Сармието Х. Нукус, 2007, (в печати)., Бижанов Е.Б., Мамбетуллаев М.М. 1974. С. 43-62., Нурмуханбетов Б.Н. 1974. С. 85-94., Пилипко В.Н. 1969. С. 242-259., Ходжаниязов Г., Юсупов Н., Амиров Ш. 2002. С. 181-186., Ходжаниязов Г., Юсупов Н., Кдырниязов М-Ш., Тўребеков М., Авизова А., Сайпанов Б., Багдасарова Н. 1989, №3. С. 65-70., Ходжаниязов Г., Юсупов Н., Амиров Ш., Даулетназаров Ж., Калменов М. 2001, №3. С. 73-80., Ягодин В.Н., Ходжайов Т.К. 1970. 254 с). Ушбу кенг маълумотлар асосида кўплаб мақолалар нашр этилди, улар Хоразм аҳолисининг ушбу давр учун кўп сонли популяциянинг антропологик хусусиятларини, этногенетик, иркий ва тарихий жиҳатларини таъминлайди, шунингдек, Ўрта Осиё ва бошқа минтақалар аҳолиси билан алоқаларини аниқлайди. Шу билан бирга, кўриб чиқиладиган материаллар ва бошқа тадқиқотчилар томонидан олинган маълумотлар (этнографик маълумотлар) Хоразм аҳолиси популяциясининг поледемографияси бўйича тадқиқотларни умумлаштириш, турли тарихий даврларда унинг турли минтақалар популяцияси демографик тузилишини ўрганиш учун муҳим аҳамият касб этади ҳамда ислом даврида содир бўлган кўплаб жараёнлар тўғрисида тўлароқ тушунчани олишга имкон беради. Шунга қарамай, ўрганилиши керак бўлган кўплаб саволлар мавжуд. Кўп жиҳатдан, ушбу саволларни ечими албатта давр учун эълон қилинмаган материалларни кўриб чиқиш ва эълон қилишни тезлаштириш зарур.

Хоразм аҳолисининг ислом даври қабристонлари: Қалмиққирилган, Миздахкон, Куюк қалъа, Тўққаъла ҳамда Қирантов қабристонларини археологик, краниологик, остеологик ва антропологик ўрганиш жараёнида олинган, Хоразм воҳасининг муаллиф томонидан ўрганилган ўрта аср аҳолисига тегишли бўлган қабр материаллари шундан далолат берадики, болалар дафнлари билан боғлиқ маросимларда аҳоли дафн маросимларининг асосий элементларидан биридир.

#### **Қабристонларнинг қисқача таъсифи:**

**Объект-1. Қалмиққирилган** - Хоразм вилояти Шовот тумани Манак қишлоғидан 1.5 км жануби–шарқда Воянган ёдгорлигига яқин жойда жойлашган ўрта асрлар қабристонидир. Илк бор қабристон 1984 йилда биринчи марта ЎзР ФА Қарақолпоғистон ижтимоий-гуманитар фанлар институти Археология бўлимида М.Мамбетуллаев томонидан ўрганилган [Мамбетуллаев М. 1984. С. 80-92].

Қазиш ишлари асосан 128 м<sup>2</sup> майдонда олиб борилиб, жами 58 та, шулардан 10 таси болалар қабрлари хужжатлаштирилган ва таснифланган. Қабрлар деярли барчаси оқ кўшимчалар билан тўлдирилган тупроқ-кум устига барпо этилган. Болаларнинг айримлари катталар ёнига қўйилган.

Антропология ва тиббиётда қабул қилинган даврийликка кўра, 11 ёшгача бўлган (қизлар) ва 12 ёшгача (ўғил болалар) ёш болалар деб таснифланади [Хрисанфова, Перевозчиков, 2005, Б 130]. 12-13 ёшдан бошлаб эса ўсмирлик даври бошланади. Шундай экан, Қалмиққирилган қабристони ҳудудидаги болалар қабрларининг категорияси 5, 25, 26, 33, 40, 41, 43, 44, 45, 49 - сонли хужжатлаштирилган объектларда [Мамбетуллаев М. 1984. С. 80-92] қайд этилган 10 та қабрни ўз ичига олади ва дафн қилинган болаларнинг ёши айримлари чақалоқ, қолганлари 11-15 ёшгача бўлганлардир.

**Объект-2. Миздахкон (Гоурқалъа).** Қишлоқ ва некрополни ўз ичига олган ушбу қабристон Қарақолпоғистон Республикаси Хўжейли шаҳридан 4-5 км жанубда жойлашган. Бу Амударёнинг чап қирғоғида жойлашган энг муҳим обидалардан биридир. ЎзРФА Тарих, тил ва адабиёт Институтининг Археология бўлими ходимлари узоқ тарихий даврга оид – III асрлардан то XX асргача бўлган вақт оралиғидаги, 1962, 1964-1966 йилларда 600 дан ортиқ қабрлар археологик тадқиқотлар давомида топилди ва ўрганилди. Бу борада изчил изланишлар олиб борган В.Н.Ягодин ва Т.К.Ходжайовлар томонидан яратилган, аҳолининг қадимги ва ўрта асрлар аҳолисининг археологик ва антропологик тадқиқотлари натижаларига бағишланган монографиясида акс этди [Ягодин В.Н., Ходжайов Т.К. 1970. 254 с].

**Миздахкон, IX - XII асрлар.** Материаллар бошқа даврларга қараганда анча кам. Бу ерда 48 та мусулмон қабрлари аниқланган бўлиб, шулардан 12 таси эркак, 4 таси аёл, 19 таси жинси номаълум бўлган қабрлар бўлса, 13 таси болалар дафн қилинган қабрлардир (1-расм. Миздахкон мусулмон қабристони) (В.Н.Ягодин, Т.К.Ходжайов. 1970). Ўрганилган қабрлар

бутунлай ишончли деб хисобланиши мумкин бўлмаган баъзи асосий палеодемографик хусусиятларни хисоблаш имконини беради.

**Миздахкон, XIII - XIV асрлар.** Ушбу даврнинг энг катта сериясида 217 киши, шу жумладан 67 эркак, 50 аёл, номаълум жинсдаги 26 та катталар ҳамда 74 та болалар қабрлари ўрганилган. Асосий кўрсаткичлар 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

| ёши          | Dx            | dx         | Lx     | qx   | Ex    |
|--------------|---------------|------------|--------|------|-------|
| 0-4          | 30,80         | 14,19      | 100,00 | 0,14 | 27,10 |
| 5-9          | 28,20         | 13,00      | 85,81  | 0,15 | 26,10 |
| 10-14        | 15,00         | 6,91       | 72,81  | 0,09 | 25,35 |
| 15-19        | 5,00          | 2,30       | 65,90  | 0,03 | 22,75 |
| 20-24        | 15,90         | 7,33       | 63,59  | 0,12 | 18,48 |
| 25-29        | 15,90         | 7,33       | 56,27  | 0,13 | 15,56 |
| 30-34        | 25,90         | 11,93      | 48,94  | 0,24 | 12,52 |
| 35-39        | 23,08         | 10,63      | 37,01  | 0,29 | 10,75 |
| 40-44        | 13,08         | 6,03       | 26,37  | 0,23 | 9,07  |
| 45-49        | 13,08         | 6,03       | 20,35  | 0,30 | 6,02  |
| 50+          | 31,08         | 14,32      | 14,32  | 1,00 | 2,50  |
| <b>Жами:</b> | <b>217,00</b> | <b>100</b> | -      | -    | -     |

Ушбу жадвалда келтирилган кўрсаткичлар тўлиқ ёки камида қисқа дастур учун тавсия этилган услубий талабларга мувофиқ ўрганилган. Ёдгорликларни тарқ этган аҳолининг жинси, ёши ва демографик таркибини аниқлаш учун қуйидаги демографик кўрсаткичлар хисоблаб чиқилган [Ходжайов, Громов, 2009]. Барча гуруҳлар учун ўлим кўрсаткичлари жадвали эркак ва аёллар учун алоҳида келтирилган. Бу ерда:

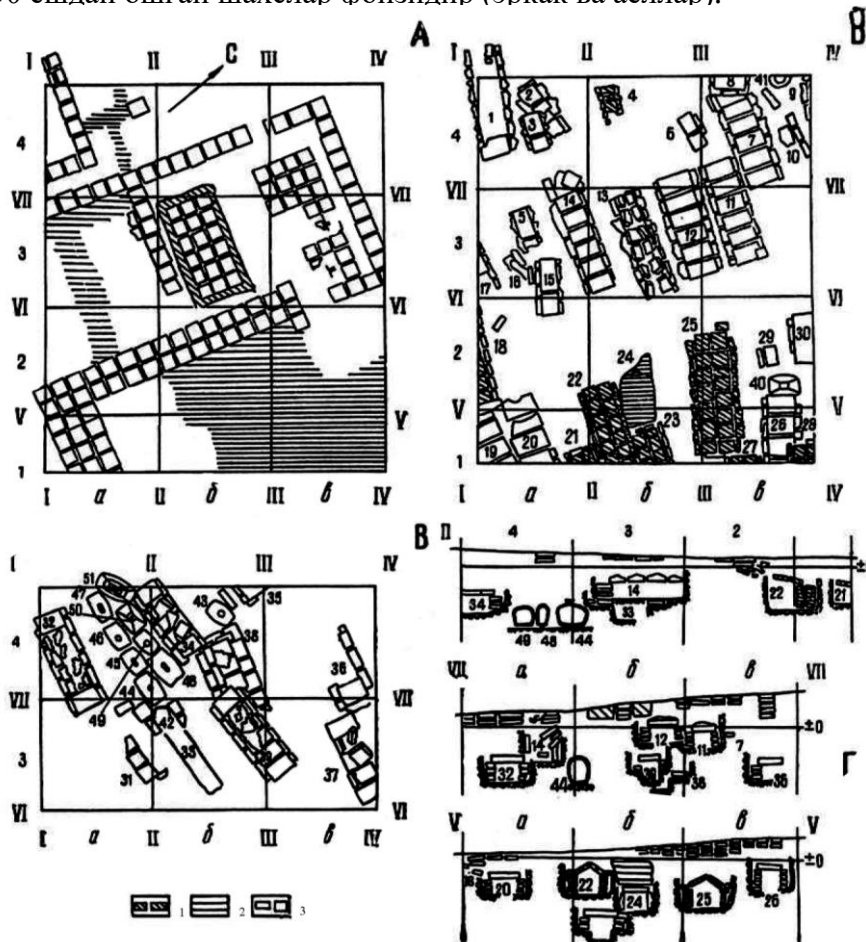
Dx, dx - эркак ва аёлларнинг нисбати;

qx - ўлим эҳтимоли;

Lx- яшаш даражаси;

Ex- умр кўриш давомийлиги;

50 + - бу 50 ёшдан ошган шахслар фоизидир (эркак ва аёллар).



1-расм. Миздахкон қабристони. №2, 3, 4, 6, 10, 18, 29 -сонли болалар қабрлари  
Қазиш ишлари - 1. Режа: А – қабр даражаси бўйича; В – 1-2 қатлам даражасида; В – 2-3 қатлам даражасида; Г – кесмалар; 1-пишган ғишт ва тош; 2-лой блоклар; 3-хом ғишт

**Объект-3. Тўққалъа (“Авлиёлар шаҳри”).** Шаҳар ва шу номдаги қабристон Қорақалпоқистон Республикаси пойтахти Нукус шаҳридан 14 км шимоли-ғарбда кичик табиий тоғ тепалигида жойлашган. Аҳоли яшаш манзили ва некропол шаҳар аҳолисининг бир қисми Сирдарёнинг қуйи оқимидан кўчиши натижасида вужудга келган ҳамда XI асргача фаолият кўрсатган Кердар минтақасининг бир қисмидир (Гудкова, 1964). Ушбу минтақанинг моддий маданияти ўзига хослиги билан Амударёнинг қуйи оқимида жойлашган ўрта асрлар қабристонлари синхрон маданиятлари орасида ажралиб туради. 1960-1962, 1964 йилларда А.В.Гудкова томонидан археологик тадқиқотлар олиб борилган ва бир қанча краниологик, остеологик материаллар тўпланган. Қабр қазилари 1968 йилда ЎзР ФА Қорақалпоқистон филиали археологик жамоаси томонидан давом эттирилган. Улар томонидан олинган краниологик ва остеологик материаллар асосида Т.К. Ходжайов томонидан аҳоли антропологияси ўрганилган (1971, 1973) (2-расм. Тўққалъа мусулмон қабристони).



2-расм. Тўққалъа қабристони

Мусулмон қабрларидан 157 киши, шу жумладан 75 та эркак, 35 та аёл, 4 та жинси номаълум инсонлар (асосан 15-19 ёш) ва 43 та болалар қабр қурилмалари ўрганилиб (Ходжайов, Громов, 2006, 2007), Т.Х.Ходжайов томонидан ёш ва жинсни аниқлаш ишлари олиб борилди. Кўмилганларнинг ёши йиллар билан ҳисоблаб чиқилган, ёш, балоғатга етмаган болалар сони ҳам умумий ўлим кўрсаткичлари ҳисоби қуйидаги 2-жадвалда келтириб ўтилган (Ходжайов, Громов, 2006, 2007).

2-жадвал

| ёши          | Dx            | dx           | Lx     | qx   | Ex    |
|--------------|---------------|--------------|--------|------|-------|
| 0-4          | 30,00         | 19,11        | 100,00 | 0,19 | 27,75 |
| 5-9          | 11,00         | 7,01         | 80,89  | 0,09 | 28,72 |
| 10-14        | 2,00          | 1,27         | 73,89  | 0,02 | 26,21 |
| 15-19        | 9,00          | 5,73         | 72,51  | 0,08 | 21,62 |
| 20-24        | 9,00          | 5,73         | 66,88  | 0,09 | 18,26 |
| 25-29        | 11,00         | 7,01         | 61,15  | 0,12 | 14,74 |
| 30-34        | 12,00         | 7,64         | 54,14  | 0,14 | 11,32 |
| 35-39        | 26,00         | 16,56        | 46,50  | 0,36 | 7,77  |
| 40-44        | 27,00         | 17,20        | 29,94  | 0,57 | 5,69  |
| 45-49        | 10,00         | 6,37         | 12,74  | 0,50 | 5,00  |
| 50+          | 10,00         | 6,37         | 6,37   | 1,00 | 2,5   |
| <b>Жами:</b> | <b>157,00</b> | <b>100,0</b> | -      | -    | -     |

**Объект-4. Қирантов.** Қорақалпоқистон Республикаси Нукус шаҳридан 20 км шимоли-ғарбда Амударёнинг ўнг соҳили бўйлаб жойлашган. Узунлиги шимолдан жанубга қараб 1 км гача чўзилган қияликлардан иборат. Майдони 21 га.

Қирантов қабристонидан археологик тадқиқотлар илк бор 1958 йилда олиб борилган. Ушбу тадқиқотлар натижасида тоғнинг жанубий қисмида деярли тўлиқ ювилиб кетган катта манзилгоҳ қолдиқлари аниқланган бўлиб, унинг хронологияси топишган сопол идишлар таҳлилига қараб даврларга бўлинган. 1983 йилларда кейинги экспедиция Қирантов вилоятида этнографик тадқиқотларни олиб борди ва у ердан ўрта асрларнинг баъзи меъморчилик ёдгорликлари ва замонавий даврдаги қабр ёдгорликлари ҳақида маълумотлар тўпланди [Есберганов, 1984].

Кейинги краниологик ва остеологик тадқиқотлар 2000, 2001 ҳамда 2004 йилларда Қирантов аҳолисининг қабр қурилмалари топографияси, қабр қурилмалари қурилиш услубларига бағишланди. Тадқиқот давомида тоғда 79 та қабр, улардан 52 таси очилган ва таснифланган. Таърифланган барча қабрлар уларнинг конструктив хусусиятлари ва ҳолатига кўра мусулмон деб таснифланади.

Тепалик ҳудудида турли мақсадлар учун олтига қазилган ишлари олиб борилган, улардан тўрттасида (**I, IV, V, VI**) мурдалар билан ер ости қабр қурилмалари топилган [Ходжаниязов Г., Юсупов Н., Амиров Ш. 2002. С. 181-186]. Антропологик ва остеологик материалларнинг барчаси Нукус шаҳрида ЎзР ФА Ижтимоий-гуманитар фанлар институти Археология бўлими фондида сақланади. Мусулмон қабрларидан топилган буюмлар таҳлили қабрларнинг турли бўлимларига тегишли эканлигини кўрсатади. **А-II** бўлим –кутиларга дафн қилиш (XIII-XIV асрлар), **А-III** қисм – тор, ясси шаклдаги тупроқли дафн қилиш хоналарига эга қабрлар (XII-XIII асрлар) ва **А-IV** қисм – XII-XIII асрларга тегишли қабрлардир. Барча топилмалар мутлақо бузилмаган бўлишига қарамасдан, уларнинг баъзиларидаги суяк қолдиқлари сифати, айниқса **А-II** бўлим қабрларини, антропологик жиҳатидан тўлиқ ўрганишга имкон беради.

**Олинган натижалар.** Ўрта асрлар мусулмон даври болалар мазорли тузилмалари пишган ғишт (30x29x4 см., 36x37x5 см), пиширилган тўғри бурчақли плиталар (58-48x38x4-5 см., 49x34x5 см., 42x32x5 см) ҳамда лой ғиштлар, айримларида эса ёғоч тобут қолдиқлари билан тасвирланган.

Бир-бирларига яқин жойлашган 24, 25, 44-сонли қабрлар (Қалмиққирилган қабристонини) гуруҳини археологик қазилган ишлари жараёнида ғишт қобиклар кулаб тушгани аниқланди. Қабрлар яхши сақланмаганлиги унинг саёз чуқурларда пишган ёки лой ғиштлар остида қилинганлигидадир. Қабрлар тўртбурчак хона шаклида бўлиб, шарқдан ғарбга йўналтирилган. Баъзи бир қабр хоналарининг пастки қисми 35-36x36-38x3-6 см ўлчамдаги пишган ғишт билан ётқизилган. Деярли барча дафн қилинган болалар орқа ва ўнг томонига қўзилган ҳолатда бўлиб, бошлари шимоли-ғарбий томонга, юз суяклари жанубга бурилган.

Болаларнинг аксарияти айниқса ёши кичикроқ ҳамда 11 ёшгача бўлган болалар оналари ёки бирон бир яқин қариндоши ёнига қўйилган. Қолганлари 11 ёшдан каттароқ болалар эса алоҳида ўзи дафн қилинган.

Қалмиққирилганда 5, 14, 33, 45 сонли қабрларда боласи бўлган аёлнинг ёки яқин қариндошининг жуфт равишда, бош суяк остига ғишт плита қўйиб кўмилиши ўрганилган. Шунга ўхшаш қабрлар IX аср бошлари – XIII асрларга оид Афросиёб истехкомининг шимолий қисмидаги қабристониди ҳам ўрганилган. Миздахкон мақбараси қабрлари ва лойдан қилинган ғишт билан қопланган болалар қабр хоналарининг жасадлари тўғрисидаги келтирилган маълумотларни таҳлил қиладиган бўлсак, тўртбурчак ғиштли плитка билан дафн қилиш усули Қалмиқ қирилган қабр қурилмасига ўхшаш. В.Н.Ягодин ушбу қабрларни VIII-X асрларни иккинчи ярмига тўғри келади деган.

Қирантов **А-III-4** гуруҳидаги 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 19, 24 сонли болалар қабрлари ҳам қабристоннинг жануби-ғарбий ва жануби-шарқидида жойлашган. Қабр шимоли - ғарбий – жануби-шарқий чизиқ бўйлаб йўналтирилган. Фақат айрим болалар қабрлари қурилиш услуби Қирантов қабристониди бурчақлари юмалоқ шаклда, кенг тўртбурчаклар қириш чуқурига туширилган лой “кути”ларга қилинган. Чуқурнинг юзасида узунлиги 120 см, кенглиги 85 см, дастлабки чуқурлик аниқланмаган. Бундай лой кути шаклидаги болалар қабрларига 33x20x6-7, 31x19x7, 29x19x6 см ўлчамдаги тўртбурчак шаклдаги хом ғиштлар ишлатилган. “Кути” тор ёриққа ўхшаш дафн хонасидир ва унинг узунлиги 82 см, кенглиги 23 см ва чуқурлиги 20 см дан иборат (**3-расм. Қирантов. Қабр №24**).



3-расм. Қирантов қабристонини. Қабр №24



4-расм. Қирантов қабристонини. Қабр №16

Болалар скелетлари асосан шимоли-ғарбий йўналишда (азимут  $283^0$ ,  $300^0$ ). Юз суяклари жануби-ғарбга (Қибла) йўналтирилган (4-расм. Қирантов. Қабр №16).



5-расм. Қирантов қабристони. Қабр №19



6-расм. Қирантов қабристони. Қабр №13

Қабрларда, йўналишидан қатъи назар, дафн этилганларнинг позицияси ўнг томонда, юз суяклари йўналиши ҳам анча барқарор. Кўмилганлар жануби-ғарбий йўналишга эга бўлиб, марҳумни “орқа томонга” чўзилган ҳолатда, айримлари ёнбош ҳолатда бўлиб, боши “қиблага” ёки юқорига қараб йўналтирилган. Ёнбош ҳолатида қўйилган марҳумни орқа томонига ўтирилмаслиги учун хом ғишт ва тупроқ парчалари орқа томонига қўйилган (5-расм. Қирантов. Қабр №24) (Хисматулин, 1997: 77, 79, 89].

Мусулмончиликда марҳумни қабрга ўнг томонига шундай ётқизиш керакки, унинг олд қисми Маккага қараб туриши ва марҳум қабрга қўйилганидан сўнг кафан (саван) устидаги тугунлар ечилиши лозим.

Шу ўринда таъкидлаб ўтиш жоизки, ислом дини дафн тартиблари ва маросимларида шариат марҳумни кийимда кўмишни тақиқлайди. Уни кафан (саван) билан ўраб олишни таъкидлайди. Саван (Кафан) оқ чит ёки матодан қилинган.

#### Эркаклар учун кафан уч қисмдан иборат:

- 1) лифофа – марҳумни бошдан оёқ ёпиб турадиган мато;
- 2) изора – пастки танани ўраш учун мато парчаси;
- 3) камиса – тиззагача узун оддий кўйлак.

#### Аёллар учун кафан беш қисмдан иборат:

- 1) лифофа – марҳумни бошдан оёқ ёпиб турадиган ҳар қандай турдаги ва сифатли матолар;
- 2) изора – пастки танани ўраш учун мато парчаси;
- 3) камиса – боши кесилган ёқасиз кўйлак (иккала елкаси очик);
- 4) химора – аёлнинг боши ва сочларини ёпиш учун эни 60 см, узунлиги 2 м бўлган шарф;

- 5) хирки – узунлиги 1,5 м, кенлиги 60 см бўлган кўкрак қафасини ёпиш учун мато.

Ўлган ойлик чақалоқлар ва янги туғилиб вафот этган чақалоқлар учун фақат лифофа етарли. 8 ёки 9 ёшгача бўлган ўғил болалар учун катталар каби одатдагидек кафан билан ўрашга руҳсат этилади. Марҳумнинг жасадини ипак мато билан қоплаш тақиқланган.

Юқоридагилардан кўриниб турибдики, дафн маросимини тартибга солувчи мусулмонлар меъёрий ҳужжатларида белгиланган меъёрлар нуктаи назаридан Хоразм воҳаси аҳолисининг ўрта асрлар қабрларидаги барча турдаги дафнлар ушбу анъаналарга тўла мос келади.

Хоразм воҳаси болалар қабр қурилмаларининг барча вариантларида пишган ғишт ва хом ғишт қопламалари мавжуд. Воҳада болалар қабр қурилмаларини ўрганишда, олиб борилган оз микдордаги ишларга қарамасдан, Амударёнинг қуйи оқимидаги ислом даври дафн маданияти ҳақидаги маълумотларни тўлдиришга имкон беради.

Қирантов болалар некрополининг материалларини таҳлил қилиш Қирантов тоғли аҳолисининг дафн тартиблари ва маросимларида Хоразмдаги бошқа ўрта аср қабристонларига нисбатан баъзи фарқларни кўрсатади.

**А-II** дафн маросимларида скелет йўналишининг ўртача хусусиятларини Қирантов ва Миздахкон қабристонлари билан таққослаганда, уларни бир-бирига яқин эканлигини кўришимиз мумкин. Шу билан бирга **А-II-2** ва **А-III-4** типдаги Қирантов дафн маросимидаги скелетни йўналишини таққослаганда, улар деярли синхрон бўлса ҳам, ўртача азимут қиймати

8 даражага ажралиб туришини кўришимиз мумкин. Шу нуқтаи назардан, аввалги А-III типидagi Миздахкон дафн маросимлари **А-III-4** типидagi қабрларга анча яқин. Ушбу уч қисмнинг ўртача азимути  $284^{\circ}$  ни ташкил қилади (**6-расм. Қирантов қабристони. Қабр №13**), аммо ушбу ўхшашликлар шу ерда тугайди. **А-III-4** типидagi болалар қабр қурилмаларида, орқа ва ўнг томонга кўмилганларнинг деярли тенг нисбати мавжуд бўлиб, ўнг томонга ётқизилган скелетлари биров устунлик қилади. Амударёнинг қуйи оқимидаги мусулмонларнинг ўрта асрлардаги дафн маросимлари ҳақидаги маълумотларга мурожаат қилсак, VIII-асрнинг иккинчи ярмидан то XIV-асргача бўлган даврда ёриқ хоналардаги дафнлар ва ғиштли яшик қутилар шаклидаги қабрлар мусулмонлар кўмилишининг асосий тури бўлган [Ходжаниязов Г., Юсупов Н., Амиров Ш. 2002. С. 181-186].

**Хулоса.** Шундай қилиб, ислом даври қабрлари ва ундаги жиҳозларнинг хусусиятларини таҳлил қилиш, болаларнинг дафн маросими элементларининг ўзига хос хусусиятларини очиқ беришга имкон беради ҳамда ушбу маросим катталарниқидан маълум даражада фарқ қилади. Инсонлар учун болаларнинг маросими, дафн маросимидан ташқари яна бир муҳим жиҳати борки, бу ҳам бўлса, болани дафн қилиш пайтида шартли маросимларни бажариш орқали, жамият аъзоларини келажақда марҳумнинг ўрнига янги боланинг муваффақиятли туғилиши ва авлодларни кўпайишига таъсир кўрсатишига ҳамда унинг ҳаётига умид қилишган.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙҲАТИ

1. Амиров Ш.Ш., Бендесу-Сармието Х. Раскопки мусульманского некрополя (археологический объект 8) // Археология Приаралья. Вып. VII. Нукус, 2007, (в печати).
2. Бижанов Е.Б., Мамбетуллаев М.М. Раскопки некрополя Ток-калы в 1968 году // Вопросы антропологии и культуры Кердера. Ташкент. "ФАН", 1974. С. 43-62.
3. Бисембаев А.А. Применение статистических методов при обработке материалов позднесредневековых захоронения Западного Казахстана // Вопросы истории и археологии Западного Казахстана. Вып. 3. Уральск, 2004. С. 256-264.
4. Булатова В.А. Некрополь X-XI веков в Куве // ИМКУ. Выпуск 6. Ташкент, "Наука" Узбекской ССР, 1965. С. 139-146.
5. Гудкова А.В. Ток-кала. Ташкент. "Наука" Узбекской ССР. 1964.
6. Мамбетуллаев М. Средневековый могильник Калмыккрылган // Археология Приаралья. Вып. II. Ташкент. "ФАН", 1984. С. 80-92.
7. Нурмуханбетов Б.Н. Раннемусульманское кладбище близ городища Куйрык-тобе // В глубь веков. Алма-ата. "Наука" Казахской ССР, 1974. С. 85-94.
8. Пилипко В.Н. Средневековое кладбище городища Хурмузфара в Мервском оазисе // ТЮТАКЭ, т. XIV, Ашхабад, "Ылым", 1969. С. 242-259.
9. Троицкая Т.Н. Детские погребения VI-V вв. до н. э. – VII-VIII вв. н. э. в Новосибирском Приобье // Экономика и общественный строй древних и средневековых племен Западной Сибири. Новосибирск: НГПИ, 1989. С. 59-68.
10. Соенов В.И. Полевые археологические исследования Научно-исследовательской лаборатории по изучению древностей Сибири и Центральной Азии // Древности Сибири и Центральной Азии. Горно-Алтайск: ГАГУ, 2010. № 3 (15). С. 3-6.
11. Ходжаниязов Г., Юсупов Н., Амиров Ш. Открытие древнего некрополя на возвышенности Крантау // Археологические исследования в Узбекистане - 2000 год. Самарканд, 2002. С. 181-186.
12. Ходжаниязов Г., Юсупов Н., Кдырнязов М.-Ш., Торебеков М., Авизова А., Сайпанов Б., Багдасарова Н. Археологические исследования в некрополе Миздахкана // Вестник КК ФАН УзССР. Нукус, 1989, №3. С. 65-70.
13. Ходжаниязов Г., Юсупов Н., Амиров Ш., Даулетназаров Ж., Калменов М. Новые археологические материалы с возвышенности Крантау // "Вестник" ККО АН РУз. Нукус, 2001, №3. С. 73-80.
14. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология : учебник. 4-е изд. М.: МГУ; Наука, 2005. 400 с.
15. Ягодин В.Н., Ходжайов Т.К. Некрополь древнего Миздахкана. Ташкент. "ФАН" Узбекской ССР, 1970. 254 с.

УЎК 93

#### ИЛК ЎРТА АСРЛАРДА СУҒДДАГИ ИЖТИМОЙ МУНОСАБАТЛАР ТАДҚИҚИДА ШАҲАРСОЗЛИК ВА ХУНАРМАНДЧИЛИКНИНГ УЗВИЙЛИГИ

**Э. Сатторов, таянч докторант, Самарқанд давлат университети, Самарқанд**

**Аннотация.** Мазкур мақолада илк ўрта асрлар Суғдда кечган урбанистик жараёнлар ва хунармандчилик соҳаларининг ривожини тадқиқ этилган. Хунармандчиликнинг ривожланиши натижасида ижтимоий маданиятни ўзида акс эттирувчи омил ва воситалар кўриб чиқилган. Шунингдек, хунармандчилик ва шаҳарсозликнинг ривожланиши аҳолининг ижтимоий ҳаёти таъсирига доир айрим қараш ва фикрлар акс этган.

**Калит сўзлар:** урбанистик жараёнлар, Панжикент, хунармандчилик, социомаданий ҳолат, аҳоли страталари

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются урбанические процессы и развитие ремесел в раннем средневековье в Согде. Рассмотрены факторы и средства, отражающие социокультурный характер развития ремесел. Также отражаются определенные рассуждения о влиянии развития ремесла и градостроительства на социальную жизнь населения.

**Ключевые слова:** урбанические процессы, Пенджикент, ремесла, социокультурная ситуация, страты населения

**Abstract.** This study examines urban processes and craft development in the early Middle Ages in Soghd. The factors and means reflecting the socio-cultural nature of the development of crafts are considered. It also reflects certain discussions about the impact of the development of crafts and urban development on the social life of the population.

**Key words:** urban processes, Panjakent, crafts, sociocultural situation, layers of the population

Аҳолининг ўtroқлашуви Суғдада янги деҳқончилик ерларини ўзлаштириш эҳтиёжини вужудга келтирган. Бу эса V асрдаёқ минтақанинг сунъий суғориш имкониятларидан унумли фойдаланиш эвазига йирик унумдор ерларнинг ўзлаштирилишига олиб келган.

Янги воҳаларнинг ўзлаштирилиши ўз навбатида деҳқончилик маданияти ва урбанистик жараёнларнинг ривожига замин яратган [8.83]. Тараққиётнинг давомийлик занжирида хунармандчилик ишлаб чиқаришнинг алоҳида ва ўзига хос бўлган тармоғи сифатида ажралиб чиқиши жамият тарихи учун муҳим аҳамиятга эгадир. Ушбу жараён ўз даври учун етук техник малакага эга бўлган мутахассисларнинг шаклланишига, ишлаб чиқариш унумдорлигининг сезиларли ўсишига сабаб бўлган. Бу ҳолат жамиятда шаҳарсозликнинг пайдо бўлиши учун муҳим ҳисобланадиган ортиқча маҳсулотнинг кўпайишига олиб келган. Мазкур жиҳат юртимиздаги урбанистик жараёнларга ҳам хос хусусият ҳисобланади. Бу эса тадқиқотимизнинг долзарблигини белгилайди.

Суғдада хунармандчилик тарихини ўрганиш борасидаги қатор тадқиқотлар амалга оширилган. Жумладан, М.Е. Массон XX асрнинг 20-30-йилларида қончилик тарихига доир ўрта аср манбаларини тўплаш, таҳлил этиш ҳамда мавжуд тарихий даврларга оид топилмалар билан қиёсий таҳлил этган [7.75].

Шунингдек, археологик ҳамда геологик қидирув ишлари туфайли Суғд ҳудудини ўраб тўрган Зарафшон, Ҳисор ва Нурота тоғларида қадимги даврлардан ўзлаштирилган қончилик излари мавжуд бўлганлиги аниқланган. Мазкур омил Суғд ҳудудида қончилик иши асосида хунармандчилик соҳалари ҳам ривож топганлигини кўрсатади.

Дастлаб, Суғдада хунармандлар зироаткор аҳоли билан биргаликда ҳаёт кечиришган. Сабаби, фақатгина хунармандчиликдан келадиган даромад билан кун кечириш қийин бўлган. Оқибатда, хунармандлар вақти-вақти билан деҳқончилик билан ҳам шуғулланишган. Илк шаҳарлар шаклланиши даврида хунармандлар маҳсулотига талабнинг ошиши уларнинг алоҳида манзилгоҳларда жойлашишларига имкон яратган. Натижада, айнан хунармандлар урбанистик жараёнларни янги босқичга чиқарган.

Суғдадаги Самарқанд, Панжикент, Бухоро, Пойканд, Кеш, Нахшаб каби марказий шаҳарлар билан бир вақтда Амударё кечувларида жойлашган Фороб, Карки, Калифга қадар ҳамда Уструшона чегараларидан Темир Дарвозагача бўлган ҳудудларда илк ўрта асрлар хунармандчилик марказлари, кўрғон ва қалъалар, қишлоқлар тизими шаклланган. Бу жараёнда Суғд шаҳарларининг ва ундаги турар-жой ривожланиш жараёнини Пенжикент шаҳри мисолида кўришимиз мумкин. Пенжикент-кўп қатламли ёдгорлик эканлиги бунга имкон яратади. Панжикент қалъа, ибодатхона ва қалъа деворлари мавжуд шаҳар сифатида V асрдаёқ шаклланган бўлсада, шаҳарда ўрганилган илк турар-жойлар V аср охири - VI аср бошларига мансуб [6.45].

Дастлабки вақтларда шаҳарда қурилиш кенг кўламда олиб борилмаган, буни XII объектда ўрганилган икки уй орқали кўришимиз мумкин. Уйлар орасидаги масофа 14 метр бўлиб, яқка тартибдаги уйларнинг олд деворлари (қалинлиги 2 м га яқин) ва юпқа ички бўлимлари (ўлчами 3 дан 10 квадрат метргача бўлган хоналар) мавжуд [1.58]. Уйларнинг орасидаги масофанинг узоклиги фикримизни асослайди.

Фикримизча, юқоридаги ҳолат узок вақт давом этмаган, чунки VI асрнинг биринчи ярмига келиб мустаҳкам қурилиш блокларида ўзаро туташ турар-жойларни қуриш бошланган. Аҳоли турар жойлари қазилганда уларнинг туташганлиги аниқланган. Дастлаб турар жойлар бир қаватли, кейинчалик икки қаватли бўлиб, айримлари ҳатто гумбазли

бўлган. Умуман олганда, энг кичик расмлар билан безатилган маросим залларининг ҳажми 30 кв метрлигини инобатга олиб хоналарнинг ҳажми уларнинг кундалик ҳаётдаги вазифаси ва хонадон эгасининг ижтимоий ҳолатидан келиб чиқиб 3 дан 25 квадрат метрни ташкил этган деган хулосага келишимиз мумкин.

Умуман олганда, Суғд шаҳарларидаги кварталларда турли страталарга мансуб, аҳоли қўшничилик муносабати асосида яшаган. Масалан, VII аср иккинчи ярми ва охирига тегишли уй-жойлар XXIII ва XXIV объектларида ўрганилганда, иккита уй ўзаро туташган кварталдаги блокларининг бир қисми эканлиги аниқланган. Улардан бири уч хонали кичик уй бўлса, иккинчиси эса расмлар билан безатилаган кенг залли бино бўлган [9.]. Мазкур жиҳат уйлар турли ижтимоий мақомдаги одамларга тегишли эканлигини кўрсатади.

Суғд урбанизациясига назар солсак VI-VII асрларда шаклланган турар жой унсурларининг умумийлигини VIII асрнинг биринчи чорагидаги шаҳарларда кузатамиз. Масалан, қаватли уйлар сонини ошиши, маросим залларининг алоҳидалиги, оддий уйларда хизмат қиладиганларининг фақат яшаш жойлари, хусусий уйларни расмлар билан безаш ва махсус дўкон-устахоналар шаклланиши бунга мисол бўлади. VIII асрнинг биринчи чорагидаги барча уйлар тадқиқ қилинганда хоналар сони, ҳажми ва безаклари билан фарқ қилганлигини кўрамиз[1.63].

Тахлилларимиз натижасида Панжикентда V асрдан VIII асргача турар-жой қурилишида сезиларли ўзгаришлар бўлганлигини гувоҳи бўламиз. Масалан, дастлабки шаҳар уйлари VII-VIII асрнинг иккинчи ярмидаги уйларга қараганда ўзининг кўлами ва қурилишининг соддалиги билан анча камтарона бўлган. Шунингдек, баъзи кварталларда доимий ривожланиш ва шаҳар аҳолисининг ўсиши натижасида -икки қаватли уйлар қурилган[1.64].

Бизнингча, икки қаватли уйлар қурилишига ерга егалик муносабатларининг ҳам таъсири бўлган. Оилалардаги ўсиши, барча ер ва мулкларнинг эгаси борлиги, бироқ уйнинг майдонини кенгайтириш эҳтиёжи икки қаватли уйлар қуришни тақозо қилган. Шунинг алоҳида таъкидлашимиз керакки, турар-жойлар ўртасида тафовутлар кузатиласида Суғд аҳолисининг камбағалигидан далолат берувчи кулбалар учрамайди. Мазкур омил Панжикентдаги барча суғдликларнинг фаровон ҳаёт кечирганлигини кўрсатиб, ижтимоий ҳаётни очиб беришда муҳим ҳисобланади. Бунга ҳунармандчилик ва савдонинг юқори даражада ривожланганлиги сабаб бўлган.

Суғдда ҳунармандчилик соҳалари ривожининг ўзига хос хусусиятларидан бири – маҳаллий хом ашё манбаларига эга бўлган кончилик ишининг тараққий этишидир. Суғд ҳудудидаги ишлаб чиқариш хўжалиги тараққиётида муҳим бўлган фойдали қазилмаларнинг мавжудлиги ҳамда уларни ўзлаштиришда катта тажрибанинг тўпланганлиги ҳунармандчилик ривожига муҳим аҳамиятга эга бўлган. Суғд ҳудудида қадимги даврлардан шаклланган кончилик Туркий хоқонлиги ҳукмронлиги ўрнатилгандан сўнг жадаллик билан ривож топган. Зеро, ёзма манбаларга кўра, “Туркутлар умумий тарих саҳнасида дастлаб темир ишлаб чиқариш касби билан кириб келдилар.., улар (туркутлар) Марказий Осиёда темирни саноат даражасида қазиб олувчи дастлабки халқ сифатида жаҳон тарихи саҳнасида пайдо бўлди. Шу боис, кўчманчилар ҳарбий тадбирлар муваффақиятини белгиловчи темир қуролларни олиб турадиган Хитой ва Тибетга нисбатан мустақиллик мавқеига эга бўлдилар”. Туркийларнинг қадимги макони Олтой ҳудудида олиб борилган археологик тадқиқотлар ҳам юқоридаги фикримизни тасдиқлайди[5.74-75].

Бундан ташқари, халқаро транзит савдо йўллари орқали олиб борилган ўзаро савдо алоқаларида Суғд савдогарларининг фаол иштироки маҳаллий ҳунармандчилик соҳаларини қўшни ва олис мамлакатларда эришилган янги ютуқлар, услуб ва усуллар билан бойитиб бориш ҳамда ҳунармандчиликнинг янги соҳалари вужудга келишини таъминлаган. Масалан, манбалар таҳлилига асосланиб, Суғд ҳудудига кириб келган кўчманчи чорвадорларнинг аксарият қисми оммавий тарзда ўтроқлашиши натижасида. кўчманчи чорвадор қабилалар маданиятининг (бу маданият Қовунчи маданияти номи билан фанга киритилган) бутун Суғд бўйлаб кенг ёйилишига сабаб бўлаган. Бу маданиятнинг таъсирини энг аввало, ҳунармандчилик соҳасини четлаб ўтмаган [3.232].

Илк ўрта асрларда Суғдда ҳунармандчиликнинг турли соҳалари ҳам ривож топган. Айрим ҳунармандчиликнинг турлари ва буюмлари орқали ижтимоий муносабатларни кўриб чиқамиз. Жумладан, заргарлик буюмлари ясовчи устахоналар Панжикентнинг бир нечта нуқталарида топилган. Устахоналар нисбатан кичик хоналарни эгаллаган. Устахоналарда ички ва ташқи талабни қондириш учун заргарлик буюмлари тайёрланган. Тайёрланган маҳсулотлар хусусиятига қараб кундалик ва хос заргарлик буюмларига бўлинган. Мазкур

тасниф орқали илк ўрта асрлар Суғддаги байрам ва маросимлар, савдо-сотик ишлари ва табакалашувни кўришимиз мумкин. Афросиёб, Панжикент ва Варахша каби шаҳар харобаларидан топилган археологик материаллар ва деворий суратлар фикримизни тасдиқлайди [11].

Ўрта Осиёнинг кўплаб қадимги ёдгорликларидан металл ишлаб чиқаришда қўлланган иш қуроллари топилган. Шунингдек, айрим ёдгорликларда махсус металл қуйиш устахоналари бўлган. Баъзи аҳоли манзилгоҳлари эса фақатгина металл эритиш ва қуйишга ихтисослашган бўлган [2.23].

Металлларни эритиш учун ишлатиладиган ўчоқлар ер сатҳидан кўтарилган платформада жойлашган. Ўчоқлар очик, икки ва тўрт оғизли бўлган. Устахонадаги ўчоқлар эшик олдида жойлашган бўлиб, фикримизча металлларни эритиш вақтида хонада тўпланган тутун ва газларни чиқариш билан боғлиқ. Металл тайёрлаш бевосита қуролсозлик соҳасини ривожига ҳам сабаб бўлган. Бугунги кунда Суғдда илк ўрта асрларда қуролсозлик ва ушбу соҳага дахлдор археологик моддий ашёвий далиллар унчалик кўп эмас. Отлиқ ва пиёда жангчилардаги асосий ҳимоя воситалари асосан темирдан ишланган. Суғд жамиятида қуролсозликда темир кенг ишлатилганлигидан далолат беради. Фақатгина оддий жангчилар ва саркардалардаги қурол аслаҳалар ўзининг савлати ва жимжимадорлиги билан фарқ қилади. Аслзода жангчилар ва саркардалар отларининг ҳарбий аслаҳалари турли хиллиги билан алоҳида ажралиб турганлигини расомлар алоҳида ажратиб кўрсатишга ҳаракат қилишган [10.175].

Панжикент деворий суратлар тахлили натижасида илк ўрта асрлар даври қуролсозлигининг қуйидаги таснифини тузиш имконини берди:

- 1) жангларда фойдаланиш учун ишлатилган қуроллар;
- 2) кундалик тақиб юриладиган қуроллар.

Мазкур маълумотга асосланиб, ижтимоий ҳаётда мулкӣ тенгсизлик мавжудлигини кўришимиз мумкин.

Ёзма манбалардан маълумки, Ўрта Осиёда V асрданок шишасозлик мавжуд бўлган [4.54]. Панжикентдаги VIII асрга тегишли устахона юқоридаги фикрнинг тасдиғи бўлиб хизмат қилади. Устахона шаҳар атрофида жойлашган бўлиб, устахонадаги хоналарининг бирида иккита катта идиш (ваннасимон) топилган. Биринчи идишнинг девори яшил-сарик рангли шишасимон қоплама билан қопланган. Идишнинг пастки қатлами тўқ яшил шишадан иборат. Иккинчи идишда шиша томчилари билан кулранг кукун аралаштирилган [1.83].

Устахонадан топилган баъзи шишалар инсон юзи шаклидаги “илонлар”, диск шаклидаги чуқур геометрик шакл билан безатилган. VIII асрнинг учинчи чорағида сопол ва шиша идишлар кўплаб учрайди [4.55].

Фикримизча, шишасозлик ривожини савдо-сотик муносабатларининг ривожига боғлиқ бўлган. Шунингдек, айрим шишадан ишланган буюмларнинг сопол буюмлардан кўра бежирим ва нафислигини иноватга олган ҳолда шишасозликнинг ривожини суғдликларнинг ижтимоий ҳаётига дабдабали турмуш тарзи ҳам ўз таъсирини кўрсатган деган хулосага келишимиз мумкин.

Юқорида тилга олинган маълумотлар тахлили орқали қуйидаги хулосалар чиқариш мумкин. Илк ўрта асрларда Суғдда содир бўлган ижтимоий-иқтисодий жараёнлар ва ҳунармандчиликнинг ривожланиб бориши шаҳарсозлик, тарихий-демографик, социомаданий жараёнлардаги ўзгаришларга сабаб бўлган.

#### ФОЙДАЛАНИЛАГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Археология с древнейших времен до средневековья. Том. 17. Средняя Азия в раннем средневековье. Ответственный редактор тома Г.А. Брыкина. – Москва: «Наука», 1999. С.-58-64.
2. Аскарлов А., Ширинов Т.Ш. Ранняя городская культура эпохи бронзы юга Средней Азии. – Самарканд: 1993. – С. 23.
3. Аскарлов А. Ўзбек халқининг этногенези ва этник тарихи. – Тошкент: «Шарқ», 2007. – Б. 232.
4. Бичурин Н.Я. (Иакинф) Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. В 3-х томах. – М.–Л.: Изд. АН СССР. – том I. – 1950. – С. 54–55.
5. Гумилев Л. Қадимги турклар. Таржима, кириш сўзи муаллифлари ва нашрга тайёрловчилар Б.Ўрдабекли ва А. Айритомий. – Тошкент: «Фан», 2007. – С. 74-75.
6. Маршак Б.И., 1964. Отчет о работах на объекте XII за 1955-1960 гг. // МИА. № 124
7. Массон М.Е. К истории горного дела на территории Узбекистана. – Ташкент: 1953. – 75 с.
8. Пардаев М.Х. Қадим ва ўрта асрларда Уструшона // Ўзбекистонда урбанизация жараёнлари: тарих ва ҳозирги замон. Халқаро конференция материаллари. – Тошкент: 2007. – Б. 83.
9. Распопова В.И. Квартал жилищ рядовых горожан Пенджикента // СА. № 1. 1969.
10. Распопова В.И. Жилища Пенджикента. – Л.: «Наука», 1990. – С. 175.

11. Sogdian Banqueters. Panjikent, Tajikistan (ancient Sogdiana), Site XVI:10, first half of 8th century. Wall painting; H. 136 cm x W. 364 cm. The State Hermitage Museum, St. Petersburg, SA-16215-16217. Banqueters. Panjikent, Tajikistan (in ancient Sogdiana), Site XXIV:1, first half of the 8th century CE. Wall painting; H. 94 x W. 192 cm (left), and H. 107 x W. 105 cm (right). The State Hermitage Museum, St. Petersburg, Russia, SA-16235.

УЎК 93

## ИСЛОМ ДИНИ ВА ҚУЛЧИЛИК МУНОСАБАТЛАРИ

**Ф. Тоъжиева, кичик илмий ходим, Хоразм Маъмун академияси, Хива**

**Аннотация.** Мазкур мақолада ислом дунёсида қулчилик муносабатларининг мавжудлиги ўзига хос сабаб ва мазмун – моҳияти, ислом динининг қулчиликни тағ-туғи билан йўқота олмаганлигининг сабаблари ва оқибатлари масалалари илмий жиҳатдан таҳлил қилинган ва хулосалар чиқарилган. Шу билан бирга мақолада Хива хонлигида қулчилик муносабатлари масалалари илмий таҳлил қилинган.

**Калим сўзлар:** Ислам, қулчилик, Қуръон, ҳадислар, шариат, шиалар, фатво, мукотаба, рус қуллари, эронлик қуллар

**Аннотация.** В этой статье освещены новые взгляды и новые точки зрения о конкретных причинах и содержании существования рабства в исламском мире, о причинах и последствиях неудачи ислама по искоренению рабства. В то же время в статье представлен научный анализ проблем рабства в Хивинском ханстве.

**Ключевые слова:** Ислам, рабство, Коран, хадисы, шариат, шииты, фатвы, мукотаба, русские рабы, иранские рабы

**Abstract.** This article scientifically analyzes and draws conclusions on the specific causes and content of the existence of slavery in the Islamic world, the causes and consequences of the failure of Islam to eradicate slavery. At the same time, the article provides a scientific analysis of the issues of slavery in the Khiva khanate.

**Key words:** Islam, slavery, the Qur'an, hadiths, sharia, Shiites, fatwas, mukotaba, Russian slaves, Iranian slaves

Ислом дунёсида қулчилик муносабатларининг мавжудлиги ўзига хос сабаб ва мазмун – моҳиятга эга. Ислом дини вужудга келган пайтда жамиятда қулчилик аллақачон жуда чуқур илдиз отиб улгурган эди. Шунинг учун ислом дини қулчиликни тағ-туғи билан йўқотиш имкони йўқлигини билиб, унинг оқибатларини юмшатишга ва мазмун – моҳиятини ўзгартиришга ҳаракат қилган. Жумладан, ислом динида қул иборасига нисбатан қараш ўзгартирилиб, барча инсонлар тенг ва улар фақат Оллоҳнинг бандаси ёки қуллари маъносида тушунтирилган ҳамда қул эгаларига уларни қулим деб эмас балки, йигитим ёки қизим деб муносабат билдириш лозимлиги уқтирилган. Жумладан, Пайғамбар соллаллоҳу алайҳи васаллам томонидан қулдор кишиларга: “Сизлардан бирортангиз қулим ва чўрим демасин. Лекин «йигитим ва қизим»-десин”, деган амр-тавсия билдирилди [6].

Ислом таълимотларида қулдорларга уларнинг қўлларидаги қуллари ҳам ўзларига ўхшаш инсон эканлиги ҳамда биродарлари эканлигини тушунтирилди.

Жумладан, Имом Бухорий ривоят қилган ҳадисда Пайғамбар Муҳаммад соллаллоҳу алайҳивасалламнинг: “Қулларингиз биродарларингиздир. Аллоҳ уларни қўл остингизда қилиб қўйгандир. Бас, кимнинг биродари қўл остида бўлса, унга ўзи еган таомдан берсин ва ўзи кийган кийимдан кийдирсин” – деган сўзлари келтирилади [3].

Ҳадисларда қулларга нисбатан муносабат масаласи ҳақидаги маълумотлар кўплаб учрайди. Жумладан, Пайғамбар соллаллоҳу алайҳи васаллам: “Қулга таоми ва кийими берулар ва тоқати етмайдиган ишни таклиф қилинмайдир” - деган фармон-тавсияни эълон қилди [5]. Шу билан бирга ислом динига эътиқод қилувчи мусулмонларни қул қилиш бутунлай тақиқланди.

Ислом динида қулчиликка қарши курашнинг қўринишларидан бири бу қулларни озод қилишнинг савоблиги таъкидланиб, ислом динининг бешта асосий фарзлари ичига ёзилмаган қонун сифатида киргизилди. Турли йўللار билан мусулмонларни қул озод қилишга даъват этилди. Жумладан, ким бир қулни озод этса, дўзах азобидан қутулишини эълон қилди. Гуноҳни ювишнинг энг асосий шартларидан бири сифатида қул озод этишни, ўзида бўлмаса, сотиб олиб, озод этишни шарт қилиб қўйди. Бу хатти – ҳаракат Қуръонда “мукотаба” номли амалда ўз ифодасини топган. “Мукотаба” сўзи аслида луғатда “икки томонлама ёзиш” деган маънони англатсада, шаръий истилоҳда эса қул ёки чўрининг маълум бир маблағ ёки хизмат эвазига озодликка эришиш ҳақида ўз хожаси билан тузган шартномаси маъносини англатган. Бу ҳам ислом динида қулчиликка қарши курашишнинг бир йўли бўлиб, қул ва чўриларнинг

озодликка эришишлари учун яратилган бир шароит эди. Хуллас, ислом динидаги бу тушунча Оллоҳ таолонинг мўмин-мусулмонларга Қуръони Карим орқали хитоб қилиши орқали, агар уларнинг қул ва чўриларидан қай бири озодликка чиқиш учун шартнома тузишни истаса, улар билан ўша шартномани тузишга амр этганлиги маъносини англатган.

Маълумки, закот солиғининг асосий ҳақдорларидан бири ҳам айнан шу қуллардир. Яъни, закотдан маълум бир қисмини қул озод қилиш учун сарфлаш Қуръони Каримда тайин этилгандир [3].

Ислом қул озод этишни энг улкан ибодат ва Оллоҳ таолога қурбат ҳосил қилишнинг энг самарали воситаси даражасига кўтарди.

Кўпгина оят ва ҳадислардан кўриниб турибдики, ислом динида кишини жаннатга киритадиган ишларнинг бошида қул озод қилиш ёки қулнинг озод бўлишига молиявий ёрдам бериш турибди. Шунингдек, Ислом ҳукуматига ҳам байтул молдан қул озод қилиш учун ҳисса ажратиш тавсия этилган [6].

Хуллас, ислом дини одамлар ўрганиб қолган ароқхўрлик, зино, судхўрлик сингари ижтимоий касалликларни даражама-даража даволаб, йўқотгани каби, қулчилик муносабатларини ҳам аста-секин муолажа қилди. Ислом қулчиликка қарши режали равишда тадрижий кураш бошлади. Олдин инсонларга бир-бирларини қул қилишлари яхши эмаслиги тушунтирилди. Сўнгра эса қул озод қилиш савоб иш экани, охиратда нажотга, гуноҳларнинг ювилишига сабаб бўлиши оят ва ҳадислар орқали баён этилди. Сўнгра закот, каффорот каби ибодатларга қул озод қилиш киритилди. Энг аҳамиятлиси, бу ишлар қуруқ гап бўлиб қолмади, балки амалда қарор топди [1].

Муҳаммад пайғамбар соллаллоҳу алайҳи васалламнинг ўзлари олтмиш учта қул озод қилганлар. Муҳаммад пайғамбар соллаллоҳу алайҳи васалламнинг хотини Ойша розияллоҳу анҳо эса олтмиш еттита қулни озод этган. Муҳаммад пайғамбар соллаллоҳу алайҳи васалламнинг амакиси Аббос ибн Абдулмуттолиб етмишта, саҳобаларидан Ҳаким ибн Ҳизом розияллоҳу анху юзта, Абдуллоҳ ибн Умар розияллоҳу анху мингта, Зул Кулҳ Ҳумайрий розияллоҳу анху саккиз мингта, Абдуррахмон ибн Авф розияллоҳу анху ўттиз мингта қулни озод қилганлар. Ҳазрати Абу Бакр ва ҳазрати Усмон розияллоҳу анҳулар томонидан озод қилинган қуллар ниҳоятда кўплигидан тарихчилар уларнинг сонини аниқлай олмаганлар [1].

Бу амал мусулмонлар орасида кенг тарқалди. Эски қулларни озод қилиш йўлга қўйилди. Шу билан бирга, Ислом ҳур одамларни қул қилишни тақиқлади. Истисно тариқасида фақат урушда қўлга тушган асирларнигина қул қилишга изн берилди. Бу эса ўша вақтдаги жорий ҳолат бўйича берилган изн эди. Яъни, бошқаларнинг ҳолини эътиборга олиб қулчилик бутунлай тугатилмаган эди.

Умуман олганда ислом жамиятида илгариги хўжалик қулчилиги ўрнига оила қулчилиги муносабатлари шакллантирилиб, жамиятда қулчиликнинг жирканч кўринишларининг учраб туриши эса бу шариат аҳкомларига тааллуқли эмас.

Шу ўринда яна бир нозик масала борки, хориж манбаларида Ўрта Осиё халқлари ва давлатларида қулчиликнинг ривожланишини шариат ҳам қўллаб – қувватлаган деган янглиш қарашлар ва фикр – мулоҳазалар мавжуд. Бундай қарашлар айниқса, рус манбаларида кўплаб учрайди. Ўз – ўзидан маълумки, бундай ҳолатда ислом дини ёки шариатни айблаш ниҳоятда хато мулоҳаза ҳисобланади. Зеро, ислом динида қулчиликка муносабат қандай акс этганлигини юқорида кўп бора таъкидлаб ўтдик. Бу ўринда қулчиликнинг ривожланишида маълум бир ҳукмдорлар, гуруҳлар ёки кишиларнинг тор дунёқарашидан, ислом дини мазмун – моҳиятини тушунмаганликдан, аниқроғи дангалига айтганда айрим инсонларнинг қаллоблигидан, ҳар қандай йўл билан бўлсада бойлик орттиришга интилишдан келиб чиққан, десак тўғри бўлади. Ислом дини барча динлар каби инсонпарварликка ундовчи, умуминсоний қадриятларни тараннум этувчи дин бўлиб, унинг аҳкомларини бажариш ёки бажармаслик, шариат қоидаларини бузиш, умуман олганда динга эътиқод қилиш ва қилмаслик эса инсонларнинг ўзларининг виждонига боғлиқ ҳолос.

Хива хонлигида қулчилик муносабатларининг мавжудлигига келадиган бўлсак, бу масалада хонликда ҳам шариат қоидаларига тўла риоя қилинганлигини кўрамиз. Яъни, биринчидан, сунний – мусулмонларнинг қул қилиниши умуман тақиқланган эди. Манбаларда ва ҳатто рус манбаларида ҳам бу қонданинг бузилганлигини кўрсатувчи маълумотлар деярли учрамайди. Огаҳийнинг “Шоҳиду-л-икбол” асарида ҳам нафақат мусулмонларни балки, қўшни Россиянинг Хоразмга яқин кишлоқларидан русларнинг асир қилиб келтирилиши ва Хива қул бозорларида сотилиши қораланади. Муаллиф “босқинчи ғайридин”ларга нафратини яширмаса-да, инсоннинг, динидан қатъи назар, “чорпой махлук

каби сотилиши”ни маъқулламайди, турли диндаги кишиларнинг тенг ҳуқуқли қўшничилик асосида яшаши шартлигини асар руҳига сингдиради [4. 198, 203-204, 215].

Камбағалчилик ёки очарчилик даври азобларидан ҳамда қарздан қутулиш учун баъзида ўз фарзандларини сотиш ҳолларини ҳам учратишимиз мумкин. Аммо, бу ўринда шуни алоҳида таъкидлашимиз лозимки, улар ҳам фарзандларини айнан қулликни кўзлаб сотмаганлар, албатта. Бу ҳолат айниқса кўчманчи қабилалар ичида, янада аниқроғи Россия манбаларида Хива қирғизлари (қозоқлар ва қирғизлар) деб аталувчи қабилалар ичида мавжуд бўлиб, бизгача етиб келган баъзи олди – сотди ҳужжатларида улар айнан қул номи билан аталмаган ҳамда болалар маълум муддатга ишлаб бериш учун сотилганлиги қайд этилганлигининг ўзи ҳам юқоридаги фикримизнинг далилидир [2.279-285].

#### ҲОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Али Вечеслав Полосин, Ойдин Ализода. Исломининг қулдорликка муносабати// [https:// islom.uz/maqola/3736](https://islom.uz/maqola/3736) /22.04.2017.
2. Зиманов С. Общественный строй казахов первой половины XIX века и Букеевское ханство. – Алматы: Изд-во “Арыс”, 2009. – 400 с.
3. Ислом ва қулдорлик. Зикр аҳлидан сўранг. //savollar//islom.uz//24.08.2013.
4. Муҳаммад Ризо Эрнийезбек ўғли Огаҳий. Асарлар.7-жилд. Шоҳиду-л-икбол (Иқбол шаҳодати)/Нашрга тайёрловчи, сўзбоши, изоҳлар муаллифи филология фанлари доктори Нафас Шодмонов. – Тошкент: “Шарк” нашриёти, 2019. – 288 б.
5. Сунани Термизий// <https://hadis.uz/hadiths?query=қуллар>.
6. Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Исломда инсон ҳуқуқлари. Ислом ва қулчилик// <http://www.info.islom.uz/03/30/2016>.

УЎК 903

### ҚЎҚОН ХОНЛИГИ СОЛИҚ ТИЗИМИГА ОИД МАНБАЛАР ТАҲЛИЛИДАН

*З.Н. Хатамова, ўқитувчи, Фарғона политехника институти, Фарғона*

**Аннотация.** Қўқон хонлиги солиқ тизими тарихини ўрганишда Ўрта Осиё мутафаккирларининг асарлари жуда муҳим манба ҳисобланади. Мақолада Қўқон хонлиги солиқ тизими тарихига доир маҳаллий тарихчиларнинг асарлари ва уларнинг ўша даврдаги аҳамияти ҳақида маълумотлар келтириб ўтилган.

**Калим сўзлар:** Қўқон хонлиги, солиқ тизими, закот, қўлёзма, асар, тарихчи, тарих

**Аннотация.** При изучении истории налоговой системы Кокандского ханства труды мыслителей Средней Азии являются очень важным источником. В статье приводятся сведения о трудах местных историков по истории налоговой системы Кокандского ханства и их значении в тот период.

**Ключевые слова:** Кокандское ханство, налоговая система, закон, рукопись, труд, историк, история

**Abstract.** In the study of the history of the tax system of the Kokand Khanate, the works of the thinkers of Central Asia are a very important source. The article contains information about the works of local historians on the history of the tax system of the Kokand Khanate and their significance at that time.

**Keywords:** Kokand Khanate, tax system, zakot, manuscript, work, historian, history

Қўқон хонлиги солиқ тизими тарихини ўрганишда Ўрта Осиё муаррихлари томонидан битилган қўлёзма асарлар жуда муҳим ҳисобланади. Улардан Мирзо Қаландар Мушриф Исфарангийнинг «Шоҳномаи нусратпоём», Мулло Мусо Сайрабийнинг «Тарихи Ҳамидий», Дилшоднинг «Тарихи муҳожирон», Муҳаммад Ҳакимхоннинг «Мунтахаб ат - таворих», Мулла Ниёз Муҳаммаднинг «Тарихи Шоҳрухий», Мирзо Олим Мушрифнинг «Ансоб ас - салотин ва таворих ул - ҳавоқин», Абу Убайдуллонинг «Хулосат ал - аҳвол», Муҳаммад Солиҳ Тошкандийнинг «Тарихи жадидаи Тошканд», Муҳаммад Юнус Тоибнинг «Тарихи Алиқули Амирлашкар», Аваз Муҳаммад Атторнинг «Тарихи жаҳоннамойи», Тожирнинг «Ғаройиби сипоҳ», Муҳаммад Азиз Марғилонийнинг «Тарихи Азизий», Исҳоқхон Ибратнинг «Тарихи Фарғона», Мулла Олим Махдумнинг «Тарихи Туркистон», Маҳмуд Ҳаким Яйфонийнинг «Хуллас ут - таворих», Муҳаммад Фозилбекнинг «Мукаммал тарихи Фарғона» каби асарларда Қўқон хонлиги тарихининг ижтимоий, сиёсий, иқтисодий ҳаёти ёритилган ҳамда солиқ тизими тарихини ўрганишда қимматли маълумотларга дуч келамиз.

Бу ўринда Муҳаммад Ҳакимхоннинг «Мунтахаб ат-таворих» асари алоҳида аҳамиятга эга. Унда бошқа манбаларда учрамайдиган Қўқоннинг биринчи ҳукмдори хусусида, XIX аср

бошларига қадар марказий бошқарув тизимидаги вазирлар, шунингдек, Умархоннинг (1810-1822) давлат бошқаруви борасида ўтказган ислохотлари, давлатнинг марказий бошқарув тизимида мавжуд бўлган баъзи мансаб ва вазифалар ҳақидаги фикрлари диққатга сазовордир. Ушбу асар япониялик тадқиқотчилар Я. Кавахара ва К. Ханедалар томонидан Қўқон хонлиги тарихи ёритилган II-жилди Японияда араб графикасида нашр этилди [1]. Мазкур нашр А. Мухтаров томонидан тайёрланган нашрдан кескин фарқ қилади. А. Мухтаров асарнинг факсимил текстини тайёрлаган.

Яёи Кавахара ҳамда Коичи Ханеда «Мунтахаб ат-таворих»ни нашрга тайёрлашда Россия Фанлар Академияси Шарқшунослик институтининг Санкт-Петербург бўлимида сақланаётган нусхани асос қилиб олишган. Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси Абу Райхон Беруний номли Шарқшунослик институтининг қўлёзмалар фонди ва Тожикистон Фанлар Академияси Шарқшунослик институтининг қўлёзмалар фондида сақланаётган нусхалари билан Санкт-Петербург нусхасидаги фарқли жиҳатлари ҳар бир бетда алоҳида кўрсатиб ўтилган.

Мулла Ниёз Муҳаммаднинг «Тарихи Шоҳрухий» асари Қўқон хонлиги тарихи бўйича муҳим манбалардан бири бўлиб, унда мамлакатда юз берган сиёсий воқеалар баёнида хонликда мавжуд бўлган айрим мансаблар ҳақида муҳим маълумотлар келтириб ўтилади. Айниқса, асардаги удайчи мансаби ва унга тайинланиш жараёнида рию қилинадиган удумларга оид қизиқарли маълумотлар эътиборга молик [2].

Мирза Олим Мушрифнинг «Ансоб ас-салотин...» асарида ҳам хонлиkning маъмурий бошқарув тизими ва унинг турли бўғинларидаги мансабдорлар, хусусан, хонлик вилоятларига тайинланган ҳокимлар, мирзо, мирзабоши, амин ва оқсоқоллар фаолияти тўғрисида айрим қимматли маълумотлар учрайди [3]. У мансабдорлар солиқ тизимида алоҳида аҳамият касб этган бўлиб, айниқса солиқ йиғиш ва хазинага пул топшириш, солиқ имтиёзлари ва ваколатлари уларга хон томонидан ишониб топширилган эди.

Мазкур асар А. Матғозиев ва М. Усмонова томонидан нашрга тайёрланган бўлиб унда баъзи камчиликлар ҳам мавжуд. Китобнинг муқова қисмида муаллифнинг номи Мирза Олим Мушриф -Мирзоолим Мушриф деб нотўғри кўрсатилган ҳамда асарнинг номи Қўқон хонлиги тарихи деб ўзгартирилган. Шунингдек, асардаги барча тарихлар тушириб қолдирилган [4].

Абу Убайдуллоҳ Тошкандийнинг «Хулосат ал - аҳвол» асарида Тошкент вилояти сиёсий ҳаётида XIX асрда фаол иштирок этган масъул шахслар -Лашкар қушбеги, Азиз парвоначи, Нормухаммад қушбеги ва Мирзо Аҳмаднинг ҳокимликлари ва бу даврда вилоятда кечган ижтимоий-иқтисодий, сиёсий жараёнлар ўз аксини топган.

Айниқса, муаллифнинг вилоятдаги закот ишлари ҳақидаги фикрлари алоҳида аҳамиятга эга. Бу ўринда муаллифнинг ўзи ҳам закот йиғиш ишларига масъул Ҳамид девонбегига ёрдамчи бўлганлиги, кейинроқ мирзоликка тайинланганлигини қайд этган ҳолда, асарда, маъмурий бошқарув тизимида оид маълумотларнинг кўплиги билан у бошқа асарлардан ажралиб туришини кўрсатиб ўтиш лозим.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Muhammad Hakim khan. Muntakhab al-tawarikh. Selekted history. Vol. II, Edited by Yayvoi Kawahara & Koichi Haneda ILCAA 2006. Tokyo.P.716
2. Мулла Ниёз Муҳаммад. Тарихи Шоҳрухий. ЎЗР ФА ШИ қўлёзма, инв, -№ 4463.
3. Мирзо Олим Мушриф. Ансоб ус-салотин ва таворих ул - хавокин / Нашрга тайёрловчилар А. Матғозиев, М.Усмонова, - Т., 1995. - Б. 128; Ўша муаллиф. Ансаб ус-салотин ва таварих ал-хавокин. Введение III. Вахидова, перевод текста, примечания, указатели и послесловия Салиджан Юлдашева / История Узбекистана в арабографических источниках. Том I. - Т., 2007. - С. 254: ЎЗР ФА ШИ қўлёзма, инв. - №1314.
4. Мирзоолим Мушриф. Ансоб ус-салотин ва таворих ул-хавокин / нашрга тайёрловчи А. Матғозиев ва М.. Усмонова. -Т.: 1995.

УДК:327(543+510+476+73)

#### ПОГРАНИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИЕЙ И КИТАЕМ

**Б.З. Ҳалимов, магистр, главный специалист в Либерально-демократическая партия  
Узбекистана, Ташкент**

**Аннотация.** Ушбу мақолада XX аср охири - XXI аср бошлари Марказий Осиёни дунё хавфсизлигига сезиларли таъсир кўрсатадиган минтақалар қаторига қўшилгани ҳақида маълумотлар келтирилган. Марказий Осиё - анъанавий равишда глобал ва минтақавий миқёсда аҳамиятга эга бўлган ўрта геосиёсий макон. Эвросиё минтақаси жаҳон сиёсатида

улкан роль ўйнади ва энди унинг аҳамияти янада ошди. Қитъалар ва цивилизациялар туташган жойда, стратегик геосиёсий мавқени эгаллаб, энг бой ресурсларга ва фойдали транспорт йўллари ва коммуникацияларига эга бўлган минтақа Россия, Фарб ва Шарқнинг ҳаётий манфаатлари марказида бўлиб қолмоқда,

Минтақа замонавий дунёнинг белгилловчи куч марказларининг диққат эътиборига айланди, бу эса уни автоматик равишда нафақат яқин, балки жуда узоқ давлатлар билан ҳам шерик қилди. Глобаллашув шароитида бу узоқлик энди мавжуд эмас: дунё жуда кичик ва дунё ҳамжамиятидаги ҳар қандай тебранишларга жуда сезгир бўлиб, йирик давлатлар ва уларнинг бирлашмалари, касаба уюшмалари ўз таъсирларини лойиҳалашга қодир ва сиёсат ва иқтисодиётда кучли импульсларни деярли ҳамма жойда яратишга қодир.

**Калит сўзлар:** геосиёсий жойлашув, буюк давлатлар, Россия, АҚШ, Хитой, Марказий Осиё, келишув, Бишкек декларацияси, чегара, муносабатлар

**Аннотация.** В этой статье подробно описана новейшая история конца XX – начала XXI столетия и выдвинула Центральную Азию в число регионов, которые ощутимо влияют на безопасность в мире. Центральная Азия — это срединное геополитическое пространство, традиционно имеющее значение в глобальном и региональном масштабе. Регион Евразии играл огромную роль в мировой политике, а в настоящее время его значение еще более возросло. Находясь на стыке континентов и цивилизаций, занимая стратегическое геополитическое положение, имея богатейшие ресурсы и выгодные транспортные пути, и коммуникации, регион остается средоточием жизненных интересов России, Запада и Востока.

Регион стал объектом пристального внимания определяющих центров силы современного мира, что автоматически сделало ее партнерами не только близлежащие, но и весьма отдаленные государства. В условиях глобализации этой отдаленности уже не существует: мир довольно тесен и весьма чувствителен к любым колебаниям в мировом сообществе, а крупные державы и их объединения, союзы способны проецировать свое влияние и генерировать мощные импульсы в политике и экономике практически где угодно.

**Ключевые слова:** геополитическое место, великие державы, Россия, США, Китай, Центральная Азия, соглашения, Бишкекская Декларация, граница, отношения

**Abstracts.** In this article it is written in detail, The recent history of the late XX - early XXI century has put Central Asia in the number of regions that significantly affect security in the world. Central Asia is a middle geopolitical space, traditionally of importance on a global and regional scale.

The region became the object of close attention of the determining centers of power of the modern world, which automatically made it partners not only nearby, but also very distant states. In the context of globalization, this remoteness no longer exists: the world is rather small and very sensitive to any fluctuations in the world community, and major powers and their associations, unions are able to project their influence and generate powerful impulses in politics and economy almost anywhere.

**Key words:** geopolitical location, great powers, Russia, USA, China, Central Asia, agreement, Bishkek Declaration, border, relations

В системе двусторонних и многосторонних отношений Казахстана, Кыргызстана, России и Таджикистана с Китаем важное значение имеет развитие и укрепление дружеских отношений с этим государством на основе принципов взаимоуважения, которые распространяют сферу действия прежде всего на ныне существующие между ними государственные границы. Обосновать такое мнение можно тем, что после 1992 г. проблема бывшей советской границы с Китаем приобрела гораздо более сложный характер, так как в течение нескольких десятилетий КНР придерживалась позиции пересмотра и уточнения границы с СССР на Дальнем Востоке и Центральной Азии. Поэтому, придавая большое политическое и юридическое значение роли границ как фактора, определяющего пределы территории и сферу территориальной юрисдикции, каждое из этих государств понимает, что взаимное уважение границ как между собой, так и с Китаем должно рассматриваться как необходимое условие сохранения мира и обеспечения безопасности в центрально-азиатском регионе. С этой целью стороны обязаны в соответствии с международным правом воздерживаться от любых посягательств на границы друг друга и от любых требований или действий, направленных на захват части или всей территории друг друга. Также они должны учитывать, что границы могут изменяться на основе норм международного права,

мирным путем и по соглашению между государствами, и что этому вопросу посвящены нормативные положения принципов нерушимости границ и территориальной целостности государств.

*До августа 1991 г.* переговоры с Китаем вела советская правительственная делегация с участием представителей сопредельных с КНР союзных республик. Однако после распада СССР вопрос "раздробился" в связи с образованием республик Центральной Азии. Китай имел все основания продолжать рассматривать проблему как наследие истории. В этой связи необходимо рассмотреть пограничный вопрос с Китаем с точки зрения системного анализа. Исходя из этого, в качестве системы можно взять взаимоотношение между СССР и КНР по поводу спорных территорий. Элементами этой системы будут Советский Союз и Китай, стремящиеся обеспечить нерушимость своих границ и территориальную целостность. Структура данной системы базируется на наличии общей границы и существовании спорных территорий, отсюда стремление каждого из элементов завладеть последними. Функция как реакция системы проявилась в военных инцидентах 1969 г. на острове Даманский и озере Жаланашколь. Данная система претерпела трансформацию с точки зрения конфигурации соотношения сил, поскольку с распадом СССР увеличилось количество акторов в системе (в качестве новых акторов появились Казахстан, Кыргызстан и Таджикистан). В результате трансформации образовалась новая система, элементами которой явились Россия, Казахстан, Кыргызстан и Таджикистан с одной стороны, и Китай с другой. Структура новой системы основывалась на тех же принципах, то есть наличии общей с Китаем границы и существовании спорных участков. Функцией данной системы явилась активизация переговорного процесса с целью окончательного урегулирования пограничного вопроса и обеспечения, таким образом, территориальной целостности и нерушимости границ.

*После образования в декабре 1991 г.* СНГ для ведения переговоров с Китаем по пограничным вопросам вместо правительственной делегации СССР Соглашением, подписанным в Минске 8 сентября 1992 г., была создана единая делегация правительств Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан. Это Соглашение было одобрено Постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан от 17 июля 1992 г. [1].

*В Соглашении были подтверждены достигнутые договоренности и принципы ведения переговоров бывшей правительственной делегации СССР и правительственной делегации КНР.* Каждая из республик зафиксировала это положение в двусторонних соглашениях с Китаем.

*В новом формате делегация возобновила переговоры с Китаем по пограничным вопросам в октябре 1992 года.* Переговоры проводились и проводятся как в форме пленарных заседаний делегаций, так и на уровне рабочих групп, созданных в рамках этой делегации. Сейчас действуют три рабочие группы. Одна из них занимается обсуждением оставшихся несогласованных вопросов, другая юридическая готовит соглашение о прохождении согласованной линии границы, а третья занимается подготовкой топографической карты, которая будет использоваться при ее дальнейшей демаркации.

*После распада Советского Союза давние китайско-советские пограничные споры достались по наследству, с одной стороны, Казахстану, России, Кыргызстану и Таджикистану, и с другой Китаю, переплетаясь в сложный узел территориальных разногласий и проблем безопасности.* К примеру, с 1964 г. власти Китая считали, что пограничная линия, определившаяся в конце XIX – начале XX в., не соответствует реальному положению вещей, так как была проведена во времена, когда Китай был очень слабым, а Россия – могучей державой, и потому современное руководство КНР рассчитывало на их пересмотр. В результате после обретения независимости в 1991 г. на 19 участках общей площадью около 34000 кв. км возникли территориальные споры между постсоветскими республиками – Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном и Китаем. Среди них 11 участков площадью 2235 кв. км приходились на казахстанско-китайский участок границы, 5 участков площадью 3728 кв. км приходилось на китайско-кыргызский участок границы и 3 участка в 28430 кв. км – на китайско-таджикский участок границы. Под контролем Китая тогда находилось 3 участка из 19 общей площадью 270 кв. км, среди них на казахстанско-китайском отрезке границы – 2 участка площадью 70 кв. км., на китайско-кыргызском отрезке – 1 участок площадью 200 кв. км. Кыргызстан и Таджикистан контролировали по 1 участку площадью 230 кв. м и 2800 кв. км. соответственно. Кроме того, существовало 11 участков, куда был дозволен свободный доступ лицам обеих сторон, среди

которых – на китайско-казахстанском отрезке границы 8 участков, на китайско-кыргызском отрезке – 2 участка и на китайско-таджикском отрезке – 1 участок. Дополнительно имелись ещё 3 участка, по одному в каждой из этих центральноазиатских республик, куда гражданам обеих сторон запрещалось входить [2].

Следует отметить, что для конструктивного решения пограничных вопросов с Китаем в 1996 г. была создана «Шанхайская пятерка» в составе Казахстана, Китая, Кыргызстана, России и Таджикистана. После вхождения Узбекистана в 2001 г. она была трансформирована в региональную организацию многостороннего сотрудничества Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС). История «Шанхайской пятерки» (ныне ШОС) началась с подписания главами государств-участниц двух основных документов: Соглашения об укреплении доверия в военной области в районе границы, подписанного 26 апреля 1996 г. в Шанхае (Шанхайское соглашение) [3], и Соглашения о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границы, подписанного 24 апреля 1997 года в Москве (Московское соглашение). Предусмотренный данными соглашениями детальный механизм выполнения подписанных договоренностей и создание Совместной Контрольной Группы (СКГ), призванной контролировать выполнение взятых обязательств, определили успешную реализацию соглашений в последующие годы.

Нужно подчеркнуть, что переговоры по вопросам углубления мер доверия в районе государственной границы между СНГ и КНР, решение которых способствовало бы укреплению безопасности, сохранению спокойствия и стабильности в районе границы, начались между бывшим СССР и КНР еще в ноябре 1989 года. Тогда обе стороны впервые сели за стол переговоров с целью установить отношения дружбы и добрососедства. С тех пор до 1991 г. было проведено 22 раунда переговоров, результатом которых стало подписание между Правительством СССР и Правительством КНР Соглашения о руководящих принципах взаимного сокращения вооруженных сил и укрепления доверия в военной области в районе советско-китайской границы от 24 апреля 1990 года. Однако в связи с распадом в декабре 1991 г. СССР его обязательства по этому международному договору как государства-предшественника должны были переходить к новым государствам-преемникам. Те, выступая как Совместная Сторона в переговорных механизмах с КНР, не отрицали юридического значения данного договора и обязались руководствоваться его положениями, с учетом последствий политических изменений вместе с китайской делегацией. Такая постановка вопроса однозначно требовала уточнения или пересмотра прав и обязанностей, вытекающих из этого договора для каждого участника переговорного процесса. В результате с 1992 по 1996 гг. были проведены 17 раундов бесед и встреч на разных официальных уровнях, затрагивающих интересы пяти государств, общая протяженность границ которых составляет 7,5 тыс. километров и в которых проживает почти половина всего населения нашей планеты. Итоговой формой длительной, кропотливой и трудной серии раундов стало подписание 26 апреля 1996 года в Шанхае Соглашения между Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой, Российской Федерацией, Республикой Таджикистан и Китайской Народной Республикой об укреплении доверия в военной области в районе границы. Соглашение, подписанное главами всех пяти государств, ознаменовало собой не только событие исторической важности, но и стало первым международным договором такого рода в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Как полномасштабный военно-политический документ Соглашение создает необходимые гарантии укрепления региональной безопасности, сохранения спокойствия и мира в районе границы, а также представляет собой важный совместный вклад пяти сопредельных государств в дело обеспечения стабильности, безопасности и развития в Азиатско-тихоокеанском регионе и может служить примером для других государств данного региона.

Учитывая большое международно-правовое значение Соглашения, Стороны договорились распространить его текст в качестве официального документа ООН, что впоследствии было осуществлено совместными усилиями Постоянных Представительств Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Китая при ООН. Если обратиться к тексту Соглашения, как к юридическому документу, то согласно ему Стороны принимают на себя следующие обязательства:

- вооруженные силы Сторон, дислоцированные в районе границы, как составная часть вооруженных сил Сторон, не будут использоваться для нападения на другую сторону, вести какую-либо военную деятельность, угрожающую другой Стороне и нарушающую спокойствие и стабильность в районе границы.

- Стороны уведомляют о временном выводе войск и вооружений из 100километровой географической зоны по обе стороны от линии границы между Казахстаном, Кыргызстаном, Россией, Таджикистаном – с одной стороны, и Китаем – с другой стороны.

- *Стороны не проводят военные учения, направленные против другой стороны, а также в 100-километровой географической зоне по обе стороны от линии границы согласовывают численность войск (так, на казахстанско-китайском участке в войсковых учениях не может быть занято более 4 тыс. человек), а также вводят множество чисто военных ограничений, создают систему взаимного информирования, приглашения наблюдателей и предотвращения всех инцидентов. В последнем случае интересно отметить, что Стороны все же оговаривают свои действия при возникновении «неясной ситуации в районе границ» и даже «инцидентов, вызванных опасной военной деятельностью».*

*Как гласит ст. 8 Соглашения, в подобных случаях Стороны должны принимать меры по прекращению такой деятельности, прояснению ситуации (исключительно путем консультаций) и возмещению ущерба. Возмещение ущерба, возникшего в результате опасной военной деятельности одного из государств, осуществляется этим государством в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.*

Ратификация Соглашения в Казахстане была осуществлена Парламентом страны 24 декабря 1996 г., и таким образом, республика приняла на себя международно-правовые обязательства по его выполнению.

*В целом, по своему политическому содержанию, географическому масштабу и юридическому значению подписанное в Шанхае 26 апреля 1996 г. пятистороннее Соглашение является уникальным, так как создает надежные предпосылки безопасности и стабильности в Азиатско-тихоокеанском регионе и полностью соответствует сути внешнеполитической стратегии Казахстана. В Соглашении отмечалось, что оно не направлено против третьих стран, не является новой формой военного союза и представляет собой лишь модель установления нового порядка в мире после окончания Холодной войны в целях сохранения мирной обстановки в регионе. В дальнейшем заключенное соглашение сыграло позитивную роль в разрешении пограничных проблем между КНР и РК.*

*В развитие Соглашения между Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой, Российской Федерацией, Республикой Таджикистан и Китайской Народной Республикой об укреплении доверия в военной области в районе границы от 26 апреля 1996 г. Стороны, спустя год, то есть 24 апреля 1997 г., подписали в Москве еще один пятисторонний международный договор – Соглашение между Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой, Российской Федерацией, Республикой Таджикистан и Китайской Народной Республикой о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границы. Следует подчеркнуть, что подписанию данного Соглашения тоже предшествовало семь напряженных лет работы совместных Правительственных делегаций республик бывшего СССР и КНР, в течение которых стороны занимались окончательной отработкой текстов Соглашения, Протоколов к нему и прилагаемых к Соглашению карт географических районов.*

*В соответствии с Соглашением стороны подтвердили свое стремление на основе принципа взаимной и равной безопасности сократить вооруженные силы, размещенные в районе границы между Казахстаном, Кыргызстаном, Россией, Таджикистаном и Китаем, до минимального уровня и обязались придать вооруженным силам, остающимся в районе границы, исключительно оборонительный характер. Географическими пределами применения Соглашения является географический район, расположенный на глубину в 100 километров по обе стороны от линии границы между Казахстаном, Кыргызстаном, Россией, Таджикистаном с одной стороны, и Китаем с другой стороны.*

*Необходимо также обратить внимание на то, что взаимное сокращение вооруженных сил в районе границы Сторонами будет осуществляться по принципу асимметрии: у кого больше того или иного вида вооруженных сил, вооружений и боевой техники, тот и сокращает больше, чем другая сторона. При этом следует отметить, что этот принцип впервые был выдвинут как основополагающий в Соглашении между Правительством СССР и КНР о руководящих принципах взаимного сокращения вооруженных сил и укрепления доверия в военной области в районе советско-китайской границы от 24 апреля 1990 г. Что же касается контрольных механизмов осуществления и соблюдения Соглашения 1997 г., то каждая из Сторон имеет право проводить и берет на себя обязательство принимать инспекции и проверки в географических пределах применения*

Соглашения отдельно для вооруженных сил и пограничных войск (пограничных частей) Сторон в соответствии с Протоколом о контроле и проверках.

*Необходимо отметить, что встречи глав государств «Шанхайской пятерки» становились регулярными и, более того, традиционными.* Следующий саммит глав пяти государств состоялся 3 июля 1998 года в Алматы, в ходе которого наметилась тенденция к расширению сфер сотрудничества. В итоге, совместная деятельность «Пятерки» не ограничилась решением пограничных вопросов.

24-25 августа 1999 г. в Бишкеке состоялась четвертая встреча глав государств, по итогам которой были подписаны Бишкекская Декларация и Соглашение между Казахстаном, Кыргызстаном и Китаем о точке стыка государственных границ трех государств.

Одним из значимых событий в эволюции объединения стал пятый саммит глав государств «Шанхайской пятерки» в Душанбе, состоявшийся 5 июля 2000 года. В подписанной Душанбинской декларации уже прямо подчеркивалось стремление сторон превратить «Шанхайскую пятерку» в региональную структуру многостороннего сотрудничества в различных сферах. Это стало необходимым не только в связи с расширением сфер деятельности, но и для более эффективного скоординированного сотрудничества в рамках предыдущих договоренностей. Помимо Душанбинской декларации, на саммите было подписано трехстороннее Соглашение о точке стыка государственной границы между Кыргызстаном, Китаем и Таджикистаном. Подписанием данного соглашения закончился трудный процесс юридического уточнения государственной границы между пятью странами-участницами.

Главным событием 2001 г. стала встреча глав государств, которая прошла 15 июня в Шанхае. Шанхайский саммит стал ключевым событием в истории объединения, поскольку произошла правовая трансформация объединения «Шанхайская пятерка» была трансформирована в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС). Это стало необходимым ввиду расширения круга обсуждаемых проблем и сфер сотрудничества, включая экономический блок (напомним, что «Шанхайская пятерка» первоначально была призвана заниматься пограничным вопросом), и присоединения третьих стран в лице Узбекистана, не имеющего общей границы с Китаем. ШОС по сравнению с «Шанхайской пятеркой» ставит своей целью создание единой системы безопасности в Центральной Азии.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аманжолов Ж.М. Территориальные и пограничные взаимоотношения Казахстана и других республик бывшего СССР с Китаем // Вестник КазГУ. Серия «Международные отношения и международное право». – №1(3). С.87.
2. Чжен Кун Фу. Геополитика Казахстана. Между прошлым и будущим. – Алматы, 1999. С.292.
3. Государственная граница. Сборник нормативно-правовых актов и международноправовых документов. – Алматы, 2000. С. 35-45.

#### УЎК 93

### БУХОРО ВА ТУРКИЯ ЎРТАСИДАГИ ДИПЛОМАТИК МУНОСАБАТЛАР

*Ш.С. Шодиева, таянч докторант, Бухоро давлат университети, Бухоро*

**Аннотация.** Мазкур мақола XIX асрда Бухоро амирлиги ва Усмонийлар империяси ўртасидаги алоқалар, шунингдек, дипломатик муносабатларда элчи алмашинуви хусусида бўлиб, ҳар икки давлат манфаатларига хизмат қилган сиёсий ҳамкорликни ўз ичига олади. Шу билан бирга Бухоро амири ва Усмонли турк султонлари ўртасидаги расмий мактуб алмашинуви хусусида ҳам фикр юритилади.

**Калит сўзлар:** Усмонийлар давлати, Туркия, Истамбул, Бухоро, Бухоро амирлиги, Ўрта Осиё хонликлари, Мирза Муҳаммад Салимий, Болтақулбек, Амир Насруллоҳон, Конолли, Стоддарт, Амир Музаффар, Султон Абдулазиз, Хожжа Муҳаммад Порсо, элчи, Бухоро жангчилари, қурол-яроғ

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются связи между Бухарским эмиратом и Османской империи, смета дипломатов в дипломатических отношениях, политическое сотрудничество двух государств. А также рассматривается обмен формальными письмами между Бухарским эмират и Османскими солтанами.

**Ключевые слова:** государство Османидов, Турция, Станбул, Бухара, Бухарский Эмират, Средно - Азиатские ханство, Мирза Мухаммед Салими, Болтакулбек, Эмир Насруллахан, Коноли, Стоддарт, Эмир Музаффар, Султан Абдулазиз, Ходжа Мухаммед Порсо, посол, воины Бухары, оружие.

**Abstract.** *The following article reconsiders the relations between the emirate of Bukhara and Ottoman Empire in the 19<sup>th</sup> century also the exchange of ambassadors, includes the political cooperation which served to the bilateral relations of both countries. Also, there is an exchange of discourses on the exchange of correspondence between the emirs of Bukhara and the Sultans of the Ottoman empire.*

**Key words:** *Ottoman empire, Turkey, Istanbul, Bukhara, Emirate of Bukhara, khanates of Central Asia, Mirza Muhammad Salimi, Boltaqulbek, Emir Nasrullakhan, Conolly, Stoddard, Emir Muzaffar, Sultan Abdulaziz, Khoja Muhammad Porso, ambassador, soldiers of Bukhara, weapons.*

Бухоро амирлигида ҳукмронлик қилган манғитлар сулоласининг айрим Шарк давлатларига нисбатан олиб борган ташқи сиёсатида иқтисодий алоқалар билан бир қаторда сиёсий алоқалар ҳам сезиларли даражада фаоллашди. Бу хусусият айниқса қўшни Туркия ва Эрон давлатлари билан муносабатларда яққол кўзга ташланади.

Усманийларни ўзбек хонликларига эътиборининг кучайиши асосан 1768 йилдаги Россия ва Туркия ўртасидаги уруш ва 1774 йилда имзоланган Кучук-Қайнаржа сулҳи [6.202] туфайли юзага келди. Бу сулҳ шартномаси Усманийлар давлатида инқироз даврини бошлаб берди ва 1783 йилда Қримнинг Россияга тобеълигини расман эълон қилиниши [9.60] билан тугади.

Стратегик жиҳатдан катта аҳамиятга эга бўлган Қримнинг руслар томонидан эгалланиши Усманийлар давлати учун катта йўқотиш бўлганди. Қримни эгаллаган Россия Усманийларга Кавказдан туриб таҳдид солар эди. Бундай вазиятда Усманийлар дастлаб ўзларига иттифокчиларни Европа давлатларидан кидирарди [9.71]. Французлар ёрдамида Қримни Россиядан қайтариб олиш мақсадида Усманийлар 1801 йилда Франция билан дўстлик шартномасини имзолади [4.80], аммо кутилган натижага эриша олмагач, улар ўз мақсадларини амалга ошириш учун ўзбек хонликлари билан иттифокчилик алоқаларини мустаҳкамлашга киришадилар.

Ўз навбатида Бухоро амирлари султоннинг энг кучли мусулмон ҳукмдори сифатидаги обрўсидан фойдаланиб, ундан Марказий Осиё мусулмонларини ҳимоя қилишини сўраб мурожаат қилишлари асносида Усманийлар империясидан ҳарбий техника ва ҳарбий ишлар учун молиявий ёрдам олишни кўзлаб ҳаракат қилганлар. Улар XIX аср давомида даврий равишда Истамбулга элчиларни юбориш орқали Усманийлар империяси билан доимий дипломатик муносабатларни юритиб келганлар. Элчилар султон саройини Марказий Осиё ҳудудидаги ҳолат тўғрисида доимий хабардор қилиб турганлар.

Бу икки томонлама муносабатларда Истамбулдаги бухороликлар диаспораси алоҳида ўрин тутган. Унинг вакиллари султон саройига сиёсий маслаҳатлар олиш учун таклиф этилганлар ва Бухорога яширин дипломатик миссия билан юборилганлар. Таъкидлаш жоизки, маҳаллий ҳукумдорлар султоннинг ёрдамига таяниб ўзларининг мавқеъларини мустаҳкамлаш ёки ўзаро маҳаллий урушларда ҳолатни ўз фойдаларига ҳал қилиш мақсадларини ҳам кўзда тутганлар [2.20-21]. Шунингдек улар султондан қурол-аслаҳа, ўқитувчилар ва саноатнинг турли соҳалари бўйича мутахассис-усталар юборишини сўраб мурожаат қилганлар.

Бухоро амирлигининг Усманий-турк давлати билан дипломатик муносабатлари Дониёлбий оталиқнинг (1758-1784 йй.) ҳукмронлиги даврида анча фаол бўлган. Бу анъана Манғитлар сулоласининг кейинги вакиллари амир Шохмурод ва Амир Ҳайдар даврида ҳам давом эттирилди [17.20]. Бухоро амираи Шохмурод Бухоронинг Эрон билан бўлган сиёсий алоқаларидаги чигал вазиятни Туркия ва Россия кўмагида ҳал қилишга уринган.

Бухоро амирларининг Туркия билан дипломатик ёзишмалари икки давлат ўртасидаги савдо алоқаларини кенгайтиришни, савдо қарвонлари йўлларидаги хавфсизликни таъминлаш бўйича аниқ чораларни амалга оширишни сўраб ёзилган мурожаатлардан иборат эди [1.136].

Амирнинг Усманийлар Султони билан мазкур ёзишмаларда икки давлат ўртасидаги ўзаро муносабатларда тотувлик ва ҳамжиҳатлик истаги, азалдан давом этиб келаётган савдо-сотиқни ривожлантириш, икки давлат ўртасидаги манфаатдорликни мустаҳкамлашга интилиш ва бу йўлдаги тўсиқларни бартараф қилишга чақириқ эслатилган ҳужжатларнинг ҳаммасига бирдек хос бўлган умумий ғоя эканлиги аниқ акс этган. Чунки яқин қўшнилари билан муносабатлар кескинлашган бир вақтда Усманийлар билан алоқаларни кенгайтириш амир дипломатиясининг муҳим вазифаларидан бири эди.

Усманийлар ҳукумати Бухоронинг Ўрта Осиё хонликлари орасида устунлиги ҳақида фатво беришни истамаганлиги, Бухоро амирлари эса Усманийларнинг Эронга нисбатан

муносабатини қўллаб-қувватламаганлигига қарамай, Усманийлар билан амирлик ўртасидаги элчилик алоқалари тўхтаб қолмади. Хусусан, Бухоро элчиси Мирзо Муҳаммад Фозил томонидан Усманийлар империяси султони номига ёзилган Бухоро амирининг мактубини етказганлигини тасдиқловчи ҳужжат [5.20] фикримиз далилидир. Бу мактубда Бухоро амирлигида кейинги беш йил ичида рўй берган фитналар ҳамда Тошкент, Қўкон, Хоразм ва Дашти Қипчоқдаги исёнлар сабабидан Усманийлар империяси билан алоқалар узилиб қолганлиги, шу исён ва фитналарга қарши курашиб, уларни бостириб, тинчлик ўрнатилганлигидан сўнггина яна Усманийлар империяси билан алоқаларни тиклаш имконияти пайдо бўлганлиги тўғрисида маълум қилиниб, Бухоро ҳукмдори номидан Усманийлар султониға дуо-ю саломлар орқали унга содиқлиги ва дўстона муносабатда эканлиги билдирилиб, ўзаро баҳамжиҳат дўстона ни муқим давом эттириш асосий мақсади эканлиги баён қилинган [5.22-23]. Бухоро амирлигининг ҳамкорлиги Насруллоҳон (1826-1860 йй.) ва Музаффариддинхонлар (1860-1885 йй.) ҳукмронлиги давларида ҳам давом этиб турди. Чунончи, ҳар бир янги тахтга кўтарилган хон айрим мамлакатларга элчилар юбориб, бу ҳақда ўша давлат ҳукмдорларини хабардор қилиши лозимлиги анъанасига кўра, амир Насруллоҳон ҳам ўзининг тахтга чиққанлиги ҳақидаги хабарни Усманийларга етказиш учун қирқ уруғидан бўлган Болтақулбек Чигатойбеги Усманийлар султони Абдулмажидга элчи қилиб юборади. Болтақулбек Чигатойбеги Истамбулга Эрон орқали сафарга чиқиб, қабул қилинган таомилга кўра, бу мамлакат подшоҳига ҳам (гарчи Эронга махсус, қирқ уруғидан бўлган Қобулбек бий элчи қилиб юборилган бўлса-да) ўз ҳукмдорининг ҳурмат эътиборини изҳор қилиш учун тўхтаб ўтади. Бу ҳақда «Кашкули Салимий» ёки «Тарихи Салимий» асарининг муаллифи Мирза Муҳаммад Салимий ёзиб қолдирган. Унда баён қилинишича қирқ уруғидан бўлган Болтақулбек Чигатойбеги жуда тадбиркор, ақлли, доно ва сўзга бой дипломат бўлган. У Эрон шоҳи Муҳаммадшоҳ қожарнинг «Бухоро халқи Эрон фуқароларини ўғирлаб сотиб тирикчилик ўтказадилар-у, бунинг устига шарм-ҳаё қилмасдан подшоҳларга элчилар ҳам юборадилар», - деб ўз адоватини изҳор қилган сўзларига донолик билан жавоб бериб, бу вазиятдан қутула олган ва шоҳнинг эътиборига сазовор бўлган. Жумладан, у Эрон шоҳига ушбу давлатнинг қоидаларига асосан шоҳ қаршисида ўрнидан турган ҳолатда шундай жавоб қилади: «... Шаҳаншоҳга маълумки, қадимдан Бухоро подшоҳлари аксар мамлакатларга нисбатан номдор ва машҳур бўлганлар. Айрим кишилар бунга шак ва шубҳа қиладилар. Бухоро давлати ва Эрон мамлакати ўртасида туркман жамоаси бўлиб, на Бухоро ва на Эрон подшоҳи қонунларига тобеъдирлар. Улар бебошлик ва талончилик йўлини танлаганлар. Улар Эрон фуқароларини ўғирлашади, асирга олишади ва Бухоро бозорларида сотишади. Бухоро халқи асирларни сотиб олиб, уларга диндошлик муруввати ва шафқати ила ёрдам кўрсатиб, озод қиладилар. Улар (Эрон асирлари) Бухорони Ватан тутиб, уй-жой қилиб, бой бадавлат бўлиб, ҳатто подшоҳлар хизматида юқори мансабларга эришадилар ва Эрон вилоятини ўз хотираларидан чиқарадилар»[8.59а]. Муҳаммадшоҳ ушбу сўзларни эшитиб хурсанд бўлган ва Болтақулбекка: «Савоб ишдан ташқари мени ўз жавобинг билан хурсанд ва хотиржам қилдинг», -деб пул, махсус бош оёқ сарпо ва ўзининг «Қабуд» (Қўк) лақабли суворий отини совға қилган [8.59б]. Эрон шоҳи элчилик таомили бўйича Бухоро элчиси шарафига бир неча кун зиёфат ўтказиб, кейин аъёнларига уни Туркия чегараларига қозатиб қўйишни буюрган [7.112]. Болтақулбек Чигатойбеги Раҳматбек ўғли Эрондаги ташрифини муваффақиятли адо этгандан сўнг ўз ҳамроҳлари билан Туркия султонлиги маркази Истамбулга етиб келади.

Султон Абдулмажид ҳузурига киришдан олдин тамойилга кўра, уни аввал сарой аёни бўлмиш қоплонбоши (Фикримизча, у Турк султониинг ташки ишлар билан шуғулланувчи вакили бўлса керак. III.Ш.) кутиб олиб, ўз уйида меҳмон қилади ва ўз султонлигининг одатига мувофиқ элчидан Бухоро амирининг султон номига ёзилган номасини султонга тақдим этиш учун унга беришини сўрайди. Аммо Бухоро элчиси Болтақулбек Чигатойбеги ўз ҳукмдорининг фармойишига асосан номани султон қўлига шахсан ўзи топширишлигини айтади [8.59б]. Бир неча кун ўтиб қоплонбоши элчини Султон ҳузурига қозатиб боради. Элчи Болтақулбек Бухоро давлатида қабул қилинган урф-одат бўйича белига фута (шохи белбоғ) боғлаб, унинг ўртасига ханжарни маҳкамлаб қўяди. Қоплонбошининг элчига бу одат Султон таъбига тўғри келмаслигини тушунтириб эътироз билдиришига қарамай элчи ўз урф-одатига қатъий риоя қилишини айтади ва Султон Абдулмажид ҳузурига киришга муяссар бўлади. Мирза Салим ўз асарида элчининг Султон ҳузурига ташрифини қуйидагича тасвирлаб, шундай ёзади: «Султон Абдулмажид элчидаги белбоғ ва ханжарни кўрди ва бунинг сабабини сўради. Элчи Султон қаршисида туриб жавоб берди: «Подшоҳлар қадимдан

ўз ғуломларини сийлаб амирлик мартабасига кўтарадилар ва бирор белги берадилар. Чунончи, Истамбулда амирлик белгиси - пошо деб номланади, Ҳиндистонда ва Эронда - хон, Бухорода - бек деб атайдилар. Бу белбоғ (фута) ва ханжар шуни белгисидир» [8.60a].

Элчи ушбу ҳаракати билан ўзининг Бухоро ҳукуматида катта мартабадаги шахс эканлигини кўрсатибгина қолмай, балки бу орқали Султоннинг иззат-хурматига сазовор бўлишга эришади ва дипломатик муваффақият қозонади.

Турк султони Абдулмажид элчининг ҳозиржавоблигидан хурсанд бўлиб, унинг кўкрагига султонликдаги олий орден – «Мажидия» (“Халоскорлик”) нишонини тақиб қўяди ва шундай дейди: «...бугун Сиз подшоҳларнинг икки белгисига сазовор бўлдингиз» [8.60b]. Элчи Болтакулбек Истамбулда 6 ой бўлгач, Бухорога қайтган.

Амир Насруллоҳон ҳукмронлиги даврида нафақат Бухородан Истамбулга, балки Истамбулдан Бухорога ҳам элчилар келиб турганлар. Чунончи, Туркия билан ҳамкорликда Россия истилосига қарши Ўрта Осиё хонликлари иттифоқини вужудга келтиришга интиланган Англия ҳукумати томонидан 1840 йилда Хива, Кўқон ва Бухорога юборилган инглиз зобити А. Конолли, шунингдек, М. Стоддартларни озод қилиш зарурлиги, уларни ҳибсга олиш халқаро ҳуқуқ қоидаларига тўғри келмаслиги ҳақида икки мактуб ёзиб, элчилар орқали Бухоро амирига юборган [3.250-254]. Бироқ бу мактубга қарамасдан, Амир Насруллоҳон Конолли ва Стоддартларни қатл эттиради.

Гарчи кутилган натижаларга эришилмаган бўлса ҳам, Бухоро амирлигининг Туркия билан элчилик алоқалари амир Музаффархон (1860-1885 йй.) ҳукмронлиги даврида ҳам давом этди. Чунончи, Туркистон генерал-губернатори Черняев 1866 йилнинг январида Бухоро амирлигини бўйсундириш учун эълон қилинмаган уруш бошлаган бир пайтда, амир Музаффархон рус истеълосидан химоя ва ёрдам сураб Бухоро муфтийси Хўжа Муҳаммад Порсо (Хўжа Муҳаммад Порсо - ўз замонасининг атоқли кишиларидан бири. Порсо ўз отасидан таҳсил олган. Амир Музаффар даврида «муфти аскария» мансабида бўлган. У умрининг сўнгги йилларида Туркия ва Ҳиндистонда дипломатик сафарда бўлган. Ҳиндистонда бир мунча вақт истикомат қилиб, сўнг Бомбейда вафот этган.) [12.63] ни Истамбулга элчи қилиб юборади. Хўжа Муҳаммад Порсо Афғонистон ва Ҳиндистон орқали Истамбулга келади. Элчи айна пайтда Амирнинг Англиянинг Ҳиндистондаги вакили Жони Лауренс ва Англия қироличаси номига ёрдам сўраб ёзилган мактубларини ҳам келтирган. Бироқ 1842 йилда Бухоро амири томонидан инглиз зобитлари Ч.Стоддарт ва А.Коноллиларнинг қатл этилганини унутмаган Англия ҳукумати Бухоро билан орадаги масофанинг узоклигини ваҳ қилиб, рад жавоби берди ва амирга босқинчиларга қарши курашда муваффақиятлар тилаб қўя қолди [16.75].

Инглизларнинг салбий жавобидан кейин кайфияти тушган элчи йўлга чиқиб, 1867 йилнинг сентябрида Усманийлар пойтахтига кириб келади. Уни Истамбулдаги Усманийлар муфтийси жуда яхши кутиб олади. 24 сентябрь куни султоннинг элчини қабул қилиш маросими бўлиб ўтади. Хўжа Муҳаммад Порсо султонга Туркистондаги ҳолат, русларнинг хужуми тўғрисидаги хабарларни етказди ва амирнинг биринчи мактуби ҳамда бериб юборган совғаларини топширади. Ҳозирда Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси Шарқшунослик Институтининг қўлёзмалар хазинасида сақланаётган Амир Музаффарнинг Усманийлар султониға ёзган мактубида айтилишича, у халифа (Туркия султони. Ўша пайтда Туркия султони бутун Мусулмон Шарқининг халифаси ҳисобланган. Ш.Ш.)ға анъанага кўра ўзининг Бухоро тахтига ўтирганлиги тўғрисида махсус мактуб юбормоқчи бўлган, аммо бунга давлатдаги ички ва ташқи сиёсий вазият, яъни Шаҳрисабздаги кенегас уруғи ва унинг атрофидаги бошқа уруғлар бекликлари кўзғолонлари, русларнинг Туркистон ҳудудларига тажовузи тўсқинлик қилган [13.64].

Амир мактубида қозоқ халқи сарҳадлари бўлган Дашти-кипчоқ ерлари руслар томонидан 20 йил аввал (1846 йилда) босиб олинганлиги ва у ерда руслар Оқ Масжид қалъасида урнашиб олиб, уни мустаҳкамлаб, сўнг яна улар ўзларининг босқинчилик сиёсатини давом эттириб, Кўқон хонлиги ҳудудига кирганлиги, Тошкент беклигини забт этганлиги ва яқинда узлари забт этган ҳудудларда губерния ташкил этганликлари хусусида ҳам маълумотлар бериб ўтилган.

Шунингдек, Музаффархон Тошкент аҳолисининг ёрдам сўраб Бухорога мурожаат қилганлиги ва амир ҳақиқий ҳолатни билиш учун русларга ўз элчисини юборганлигини ёзади. Мактубда баён этилишича, руслар Бухоро элчиларини тутқунликда сақлаб, Сирдарёдан ўтадилар ва Жиззах вилоятини қамал қилишга киришадилар. Аммо бу ерни босиб ололмай, Сирдарё бўйига қайтиб у ерга мустаҳкам ўрнашганлар. Ана шу вазиятда

амир жиҳод эълон қилиб, ҳужумга ўтишга қарор қилади ва Сирдарё бўйида рус босқинчиларига қарши қаттиқ жангга киришади. Музаффархоннинг таъкидлашича, Бухоро жангчилари ўша пайтгача рус харбийлариникидек кучли қурол-яроғ ва тўпларга эга бўлган душман билан тўқнашмаганлар, Европа қурол-яроғи ҳақида тасаввурга ҳам эга бўлмаганлар. Уруш олиб боришни замонавий тактикаси йўқлиги, марказлашган бошқарув ва қўмондонликнинг ташкил этилмаганлиги, қурол-яроғ таъминотидаги қолоқлик сабабидан Бухоро кўшини бу жангда мағлубиятга учраган [13.656]. Мактубда Хўжанднинг руслар томонидан забт этилиши тўғрисида шундай дейилади: «Мусулмонлар шаҳарни (Хўжандни-Ш.Ш.) мустаҳкамлаш билан овора бўлиб, унинг дарё томонини ҳимоясиз қолдирадilar, натижада руслар вазиятдан фойдаланиб, тўпларни қайиқларга жойлаштириб, қайиқлар орқали дарёдан ўтишади ва жанг бошланиб кетади. Жангда йирик дин арбоблари, саййидлар, эшонлар ва бошқа Ислом ҳимоячилари ҳалок бўладilar» [13.666].

Мактуб сўнгида Куръони Каримдан калималар келтирилиб Рум халифаси (Туркия султони – Ш.Ш.) нинг ҳурмат эътибори унинг мусулмонларни ҳақ - ҳуқуқини ҳимоя қилиши зарурлиги хусусида эслатиб ўтилади, русларга қарши курашда мадад сўралади [13.67a]. Ва ниҳоясида, Музаффархон ўз элчиси Муҳаммад Порсо Хожа Садр номини ёздириб, мактубда битилмаган айрим гапларни элчи сўзи орқали етказиши мумкинлигини эслатади [13.676].

Мактубни топширган элчи Хожа Муҳаммад Порсога султон фармонида кўра ҳажга бориш ҳаражатлари учун 50.000 куруш пул ажратилган. Элчининг Англиянинг Истамбулдаги элчиси Хенри Эллиотга Бухоро амирлигига ёрдам кўрсатишни сўраб, 1867 йилнинг 24 ноябрида қилган ёзма мурожаати ҳам илгаригидай натижасиз тугайди. Жавоб хатида Англия ҳукумати ўзининг Ҳиндистондаги вакили Жонн Лауренснинг ёзган жавобини етарли ҳисоблаган, Стоддарт ва Конолли фожесини ҳали унутмаганлигини билдирган.

Замонавий ҳарбий қурол аслаҳа жиҳатидан русларга бас келолмаган амир Музаффархон фон Кауфманга элчи жўнатиб, сулҳ шартномаси тузишни таклиф қилди [11.216-218]. Аммо Кауфман Бухоро амири олдида жуда оғир шартлар қўйгач, бу шартнома имзоланмади. Амир Музаффархон охириги имкониятларидан бирини ишга солиб, Усманийлар султони элчилар юбориб, шошилини ёрдам беришларини сўради. Туркистондаги сўнги воқеалар ҳақида ёзилган, бири амир Музаффархондан, иккинчиси кушбеги Муҳаммадшоҳдан бўлган икки мактуб 1868 йилнинг апрел ойида Маккадан ҳаж сафаридан Истамбулга қайтган элчи Муҳаммад Порсо қўлига тегади. У амир Музаффархоннинг 1868 йилнинг 7 феввалида сарой аёнлари ва дин уламоларидан иборат жами 14 киши имзолаган форс тилида битилган мактубини Усманийлар ҳукуматига топширади [14.102]. Бу мактуб Амир Музаффархоннинг буйруғига биноан Мулла Воҳид Садр томонидан насталиқ хатида Қўқон қоғозида ёзилганди. Амир Музаффархоннинг Усманийлар султони Абдулазизга мурожаатномасида жумладан шундай сатрлар битилган: «Сизларга сўнги маротаба арз қиламизки, Россиянинг истилочилиқ фаолияти унинг журъатини оширди. Руслар бир қанча вақтдан буён қароргоҳ сифатида фойдаланиб келаётган Оқ Мачитдан чиқиб, Ҳазрати Султон, Чимкент, Авлиёота, Хўжант ва Ташкентни қўлга киритиб, халқнинг кўпини шахид қилди ҳамда мусулмонларга ҳаддан зиёд адолатсизлик ва зулм ўтказди. Оренбург ҳокими (Крижановский назарда тутилган) Янгикўрғонда тураркан, бизга бир мактуб юбориб, сулҳ тузиш истагини билдирди. Натижада биз унга алданиб, кўшинни орқага қайтардик. Буни эшитган кофирлар ўз кўшинини Янгикўрғондан олмади. Ҳодисанинг вуқуъ этишини арз қилдик. Халифа ҳазратлари русларни мусулмонлардан узоқлаштирсин, шу тариқа исломият ривож топсин ва заифлашмасин. Бу тарафда жаноби олийлари тўпхона қурдириб, 10.000 кишилиқ аскар кофирлар билан қарама-қарши турибдир. Агар халифа ҳазратлари мактуб ёки киши юбориб русларни мусулмонлардан узоқлаштирса, давлатнинг ривожини ва яхшилиқла эсланишининг сабаби бўлажак. Чорасиз қолган мусулмонлар Халифанинг бу шарофати билан қутулсалар, амал дафтарига буюк савоб ёзилади. Ожизлик ва чорасизлик ичидаги мусулмонларнинг аҳволи Халифа ҳазратларига билдирилсин»[14.102]. Султон бу мактубни «Мажлиси махсус»да ўрганиб чиқишга фармон беради.

Бухоро кушбегиси Муҳаммадшоҳнинг мактуби ҳам худди шу мазмунда ёзилганди. Кушбеги вазият ҳақида ёзар экан, Усманийлар саройидаги вазирлар ва садри аъзамлардан Бухородаги аҳволни султонга тушунтиришларини илтимос қилади. Лекин Усманийлар султони Абдулазиз Бухоро амирига ёрдам берадиган аҳволда эмас эди. Усманийлар ҳукумати Бухоро амирининг мактубини «Мажлиси махсус»да муҳокама қилаётган пайтда, руслар Туркистондаги ҳарбий ҳаракатларини давом эттирдilar. Мактубга жавобан

Усманийлар давлати Бухорони Россия билан муносабатларни чигаллаштирмасликка чақирди, холос [10.4].

Бу пайтда Болқондаги аҳвол мураккаб эди. 1856 йилда Англия ва Франция томонидан Европа давлати деб эътироф этилган Туркия Болқон ҳудудидаги 12 млн. славян, юнон ва албанлар устидан ҳукмронлик қилаётган эди [9.93]. Айни замонда Болқон халқлари ўз мустақиллиги учун курашмоқда эдилар. XIX асрнинг иккинчи ярмида Болқондаги норозиликлар вақти-вақти билан кўтарилиб турди. Россия таъсирининг Болқон ярим оролида кучайиши Туркияга ҳавф туғдирарди. Шунинг учун Франция императори Наполеон III таклифига биноан Парижда очилган катта бир кўргазмани томоша қилиш баҳонаси билан 1867 йилда Францияга кетиб, қайтишда Англия қироличаси Виктория, Бельгия қироли Леопольд II, Пруссия қироли Вильгельм I, Австрия императори ва Венгрия қироли Франсуа Жозей I, Руминия шахзодаси Карл I лар билан учрашган Султон Абдулазиз, ниҳоят, Бухоро амирининг бу мактубини муҳокама қилишни лозим топади. Бухоро амирининг ёрдам сўраб ёзган охириги мурожаатномаси 1868 йилнинг май ойларида бўлиб ўтган «Мажлиси махсус» да ўрганиб чиқишга киришилади. Бироқ бу орада Бухоро билан Россия ўртасида уруш бошлангани ва унда мағлуб бўлган амир Музаффархон руслар билан сулҳ тузишга мажбур бўлгани ҳақидаги хабар Истамбулга етиб келади. Бундан хабар топган Хожа Муҳаммад Порсо илгари сўралган қурол-яроғ ўрнига, уруш тактикасини ўргатадиган мутахассис, тўп ва тўп созловчи усталар берилишини ҳамда Усманийлар давлат бошқарувини бухороликларга тушунтирадиган шайх Сулаймон афандини ўзи билан юборишга рухсат беришини сўрайди. Мулла Муҳаммад Порсонинг бу илтимоси ҳам «Мажлиси махсус» да кўриб чиқилади. 1869 йилнинг 20 февралда мажлиснинг қуйидаги қарори эълон қилинади:

«Илгари ҳам Бухоро амирлиги Русиядан ўзларини ҳимоя қилиш учун биздан ёрдам сўраган эди. Лекин биз орамиздаги масофанинг узоклиги учун Кўкон ва Хива билан алоқаларни яхшилашни тавсия қилган эдик. Русиянинг сўнгги ҳужумидан кейин Тошкент қўлдан кетгач, элчи юборилган эди. Биз уларга ўз таклифимиз, яъни Русия билан яхши муносабатда бўлишни таклиф қилган эдик. Халқаро майдонда Русия ва Англия ўртасидаги вазиятлар бизларни танг аҳволга солиб қўйиши мумкин. Бухорода ўзаро урушлар вазиятлари янада мураккаблашмоқда.

Русия ва амир Музаффархон ўртасидаги сулҳдан сўнг Хожа Муҳаммад Порсо мамлакатига қайтиб кетишини билдирди ва у қуруқ қайтмаслик учун тактика ўқитувчиси, тўп ва тўп созловчи усталар суради. Лекин биз буни қабул қила олмаймиз. Сабаби руслар норозилик билдиришлари мумкин. Кейинчалик бу ёрдамни кўрсатамиз, деган умиддамиз. Шайх Сулаймон афандини элчи билан бирга Бухорога юборишга қарор қилдик ва йўл харажатлари учун 75.000 куруш (пул) ажратамиз. Подшоҳимиз фармони ила юқоридагилар ижобат бўлғай» [16.100].

Усманийлар султони Абдулазизга «Мажлиси махсус» нинг юқоридаги хулосаси маъкул келади. 1868 йили Хўжа Муҳаммад Порсо ва Шайх Сулаймон афандилар Истамбулдан Бухорога йўлга чиқади (Баъзи муаллифларнинг фикрича, Сулаймон афандини Турк султони Англия билан келишилган ҳолда жосус сифатида юборган Ш.Ш.) [15.34]. Шайх Сулаймон афанди Бухорога келгач, Усманийлар давлатидаги вазият ва Бухорога ҳарбий ёрдам беришнинг имкони йўқлигини маълум қилиб, султоннинг мактубини топширади. Мактубда Усманийлар давлатининг ёрдам бериш истагига орада бир неча давлатлар борлиги монъелик қилаётгани ёзилган эди. Усманийлар ҳукумати Бухоро амирлиги юборган элчилардан хурсанд бўлганлигини ва бунинг исботи сифатида ўз элчиларини ҳам юбораётганини билдиради.

Амир Музаффархон Турк султонининг Бухоро учун ҳал қилувчи вазиятда амалий ёрдам кўрсата олмаганлигига қарамай, кейинчалик ҳам Туркиянинг Бухорога амалда ёрдам қилишидан умидини узмаган эди.

Қисқача хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, XVIII аср охириларидан Ўрта Осиёни чор Россияси истило қилгунига қадар Бухоро амирлиги билан Усманийлар давлати ўртасидаги элчилик алоқалари асосан сиёсий тусда бўлди. Бухоро амирлиги дастлаб ўз ҳудудий ерлари: Марв, Карки, Балх ва Жанубий вилоятларини Эроннинг сиёсий таъсиридан чиқариш, Эроннинг шимолдаги сиёсий маркази бўлган Машҳад вилоятини қўлга киритиш мақсадида Усманийлар ҳукуматидан иттифоқчилик кутиб Туркияга элчи юборган бўлса, кейинчалик Ўрта Осиё хонликлари орасида ўзининг устунлигини тасдиқловчи фатвога эришиш, чор Россияси босқинчиларига қарши Ислом халифасидан мадад олиш мақсадларида элчилик алоқаларини давом эттирган. Ўз навбатида Турк султонларининг ҳам Бухоро амирлиги билан

элчилик алоқалари ўрнатишдан кўзлаган сиёсий мақсадлари бўлиб, у Англия билан биргаликда Ўрта Осиё давлатларининг чор Россиясига қарши иттифоқини тузишга интилган. Бироқ, Бухоро амирлигининг Эронга ва қўшни хонликларга нисбатан юритган сиёсати турк султонлари томонидан қўллаб - қувватланмаган, Россияга қарши уруш қилиш учун сўраган ёрдамлари Султон томонидан кўрсатилмаган. Айни пайтда Ўрта Осиё хонликлари ўртасидаги ички низоларни бартараф қилиш ҳам Турк султонининг кўлидан келмаган ва улар ўртасида чор Россиясига қарши иттифок тузишга эриша олмаган. Шу сабабдан Бухоро-Усманийлар муносабатларида турғунлик даври бошланган.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Валиева Д. Бухоро – Эрон алоқалари тарихига доир // Шарқшунослик. – №8. – С.133-143. Валиева Д. XIX асрнинг биринчи чорагида Бухоро-Россия дипломатия алоқаларига доир // Шарқшунослик. – 1999. – №9. – Б.120-122.
2. Васильев А.Д. Взаимоотношения Османской империи и государств Центральной Азии в середине XIX – начале XX вв. Автореферат на соиск. учен. степ. канд. ист. наук. – М.: 2007. – 28 С.
3. Васильев А.Д. Турецкий султан и пленные англичане в Бухаре. Османский документ из переписки об освобождении арестованных в Бухаре британских агентов Чарлза Стоддарта и Артура Конолли//Исторический вестник россии и исламский мир. Т. 11. под общей редакцией д.р. Жантиева - М.: 2015. – С. 250-256.
4. Внешние экономические связи Османской империи в новое время (в конце XVIII-XIX вв.).М.,1989. – 80 с.
5. История Центральной Азии в османских документах. Том III. Общественная и повседневная жизнь. Самарканд: МИЦАЙ, ТОА. 2012. 313 с.
6. Миллер А. Ф. Мустафа паша Байрактар [Текст]: оттоманская империя в начале XIX века / А. Ф. Миллер. - М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1947. - 507 с.
7. Маннонов Б. Ўрта Осиё ва Эрон элчилик муносабатлари тарихидан//Эрон. Мақолалар тўплами. – Тошкент: Фан, 1977. – Б.112.
8. Мирза Мухаммад Салим. Тарихи Кашкули Салимий // ЎзР ФА ШИ. Инв.– №2016, В.59а-59 б-60б.
9. Новичев А. Д. Турция [Текст]: краткая история / А. Д. Новичев; Ленингр. гос. ун-т им. А. А. Жданова. – Москва: Наука, 1965. – 269 с. Бартольд В.В. История культурной жизни Туркестана. Соч. в 9-томах. Том II. часть 1. – М.: Наука, 1963. С. 1016.
10. Покровский С. Международные отношения России и Бухары в дореволюционное время//Бюллетень САГУ. – Вып.16. – Ташкент, 1927. – С.4-9.
11. Попов А.А. Из истории завоевания Средней Азии //Исторические записки. – 1940. – №9. – С.216-218.
12. Тарихи Роқими ||ЎзР ФА ШИ, Кулёмалар хазинаси, Инв.№3282. - В.63; Низомутдинов XVI-XX асрларда Ўрта Осиёнинг Россия билан тарихий ва иқтисодий алоқалари. – Тошкент: Фан, 1965. – С.22.
13. ЎзР ФАШИ, Кулёмалар хазинаси, Инв.№ 2882-IV.-В. 64 б.
14. Ўзбекистоннинг янги тарихи. Туркистон чор Россияси мустамлакачилиги даврида. – Биринчи китоб. – Т.: Шарқ, 2000. – 464 б.
15. Халфин Н. Султанская Турция и Английская экспансия в Средней Азии (50-80 гг. XIX в.) // Труды САГУ. – Вып.ХХСV. – Кн.14. – Ташкент: САГУ, 1957. – С.37-41.
16. Mert O. Buhara emirlegi elcisi Muhammed Parsa Efendinin Istanbuldaki diplomatik faaliyetleri (1867-1869). – Ankara.: Türk Kültürü Araştırmaları XV. 1/2 1976. – S.100
17. Saray M. Rus isqali devrinda Osmanli devleti ila Turkistan hanliklari arasindaki siyasi munasebetler (1775-1875). – Ankara., 1994. – 114 s.

УЎК 901

### ХОРАЗМ ВОҲАСИДА АРХИВ ИШИНИНГ РИВОЖЛАНИШ ЖАРАЁНЛАРИ

**Ю.Х. Юлдашев, тадқиқотчи, Урганч давлат университети, Урганч**

**Аннотация.** Мустақиллик даврида архив иши ва иш юритиши соҳасида зарур инфратузилма яратилди, архив ҳужжатларини жамлаш, ҳисобга олиш, сақлаш ва улардан фойдаланишда ижобий натижаларга эришилди ҳамда муайян интеллектуал ва технологик салоҳият шакллантирилди, Миллий архив фонди Ўзбекистон халқининг моддий ва маънавий ҳаётини ақс эттирган, тарихий, илмий ва маданий аҳамиятга эга бўлган архив ҳужжатлар билан бойитилди.

**Калит сўзлар:** архив, мустақиллик, ҳужжат, Миллий архив фонди, архив ҳужжатлари жамланмаси

**Аннотация.** За период независимости создана необходимая инфраструктура в области архивов и делопроизводства, достигнуты положительные результаты в сборе, учете, хранении и использовании архивных документов, сформирован определенный интеллектуальный и технологический потенциал, обогащен архивными документами культурного значения.

**Ключевые слова:** архив, независимость, документ, Национальный архивный фонд, собрание архивных документов

**Abstract.** During the period of independence, the necessary infrastructure in the field of archives and office work has been created, positive results have been achieved in the collection,

*accounting, storage and use of archival documents and a certain intellectual and technological potential has been formed. enriched with archival documents of cultural significance.*

**Keywords:** archive, independence, document, National Archive Fund, collection of archival documents

Мустақиллик йилларида мамлакатимизда архив ишининг тубдан ислох этилиши натижасида архивларнинг турланиши янги ҳукукий - меъёрий ҳужжатларда белгилаб қўйилди. Бугун Ўзбекистон архивлари тизимини архив ишини бошқариш органлари, давлат ва нодавлат архивлари, хўжалик ҳисобидаги шахсий таркиб ҳужжатлари архивлари ҳамда идоравий архивлар ташкил этади.

Ўзбекистоннинг ҳаққоний тарихини ўрганиш, уни ҳолис баҳолашда халқимизнинг бебаҳо маънавий мероси ҳисобланган архив ҳужжатларининг ўрни ва роли катта. Шу жиҳатдан, юртимиз тарихини мукамал ўрганишда айнан архивларнинг аҳамияти бекиёсдир.

Агар рақамларга эътибор қаратилса, бугунги кунда мамлакатимизда **103 та** давлат архивларида **8,4 млн** сақлов бирлигидаги Миллий архив фонди ҳужжатлари, шу жумладан **845 минг** сақлов бирлигидаги алоҳида қимматли араб, форс-тожик ва эски ўзбек (турк) тилларидаги қадимий ва ноёб ҳужжатлар сақланади. Архивлардаги ҳужжатлар даврий нуктаи назардан уч даврга, яъни тарихий давр (**1917 йилгача бўлган**), Совет даври (**1917-1991 йилгача**) ва Мустақиллик даври (**1991 йилдан то ҳозирги кунга қадар**)га бўлинган.

Маълумки, 1926 йилда Хоразм вилояти архив бюроси сифатида ташкил этилган. 1927 йилдан Хоразм округи архиви деб ўзгартирилган. 1934 йилдан Ўзбекистон ССР Марказий архив бошқармаси янги Урганч бўлими сифатида тузилиб, 1935 йилдан Хоразм округи архиви деб қайта ўзгартирилади. 1939 йилдан Хоразм вилоят Архив бошқармаси вилоят Ички ишлар халқ комиссарлиги тасарруфига ўтказилди ва Архив бошқармаси уни бўлимига айланди [1].

1948 йилнинг июлида Хоразм вилоят давлат архив фондида тўпланган «Хива хони девонхонаси»нинг 1874-1917 йиллардаги воқеаларни акс эттирувчи 98 сақлов бирлигидаги ҳужжатли материаллари Ўзбекистон Марказий Давлат архивига қабул қилинган. Бу ҳужжатлар Амударё бўлими бошлиғи ва Хива хони маҳкамаси ўртасида солиқ йиғимлари, жиноий ва фуқаровий ишлар тўғрисидаги ҳамда бошқа ҳужжатлардан иборат эди. Бир йилдан сўнг фондга Қорақалпоғистондан келтирилган қозилик ва вақф ҳужжатлари, маҳаллий халқнинг хонга мурожаатлари, девонхонанинг солиқ тушумлари ҳақида маълумот берувчи дафтарлари, алоҳида ер эгалари қарамоғидаги ерлар ва суғориш каналларида тозалашда қатнашган ишчилар ҳақидаги статистик маълумотлар ҳам топширилган.

Ўзбекистон Республикаси Марказий Давлат архивига сақланаётган “Хиванинг корихоналари ва мазоратлари” номли ҳужжатда хонлик ҳаётига оид кенг қамровли маълумотлар орасида хон ва унинг яқинларига оид маълумотлар ҳам кўп учрайди. Масалан, “Ҳазрати Сайид Муҳаммад Моҳирўй алайҳираҳмоннинг атрофидаги пештоқли гumbаз ичидаги оилавий қабрларда хонлар, тўралар, уларнинг оила аъзолари, яқин кишилари ва давлат учун хизмат қилган кишилар дафн қилинганлар” деб маълумот берилади [2].

Ўзбекистон Республикаси Марказий Давлат архивига сақланаётган Хива хонлари архив ҳужжатларида хонликдаги архив иши ва иш юритиш тартиблари ҳам ёритилган. Хива хонлиги архиви ҳужжатларини бутлаш тарихига руслар катта эътибор қаратишган. 1864-1865 йилларда Россия ҳарбийларининг Тошкентга қилган юришидан фарқли ўлароқ, Хива хонлигини забт этишда ҳарбий қўшинлар билан биргаликда ҳарбий-топографик ва маданий тарихий муълумотлар тўпловчи олимлар гуруҳи ҳам сафарбар этилган. Бу ҳолат босиб олинган ҳудудларга нисбатан Россия империяси ҳукуматининг ва илмий жамият вакиллариининг ўзига хос қизиқишини ортиб бориши билан боғлиқдир.

1960 йилда Республика архив бошқармаси ходими С. Давлетшина ва Хоразм вилояти давлат архиви ходимлари ташаббуси билан маҳаллий аҳолидан Хива хонлари архив ҳужжатларини тўплаш бўйича экспедиция тузилган. Ўтказилган тадқиқотлар натижасида 1961 йилнинг июнь ойида Хива аҳолисидан 111 та ҳужжат сотиб олинади ва 120 та ҳужжатлар бепул қабул қилинади. Бундан ташқари, Қорақалпоғистон аҳолисидан 15 та ҳужжат бепул ва 35 та ҳужжат сотиб олинади.

1962 йилда Ўзбекистон Республикаси Марказий Давлат архиви фонди М.Е.Салтыков-Шедрин номидаги давлат оммавий кутубхонасидан берилган 10158 та варақдан иборат ҳужжатлар билан тўлдирилган. 1964 йилдан Архив бошқармаси Хоразм вилоят ижроия қўмитаси раҳбарлигига ўтказилади [1].

Кейинги йилларда юқоридаги архив ҳужжатлари қайтадан таъмирланиб, уларнинг опис рўйхатлари ва йиғма жилдлари тузилади. 1988 йилнинг 20 апрелида фонд-нодир ҳужжатлар фонди деб, тан олинади. 1991 йилда Ўзбекистон Республикаси мустақиллиги эълон қилингандан сўнг Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги “Ўзбошархив” ташкил қилинди ва Хоразм вилоят Ҳокимлиги Архив бўлимига айлантирилди ва 1992 йилда Архив низоми тасдиқланди.

Бугунги кунда фондда 1269 сақлов бирлигидаги ҳужжатлар сақланмоқда.

Вилоят ва туман ижроия қўмитаси фондидаги ҳужжатларда Хоразм вилояти халқ таълими ва вилоятдаги қурилиш ишларини олиб борилиши тўғрисидаги маълумотлар, совет ҳукуматининг иқтисодий-сиёсий соҳадаги фаолияти ҳамда вилоятда совет ҳукумати маҳаллий идораларининг олиб борган иқтисодий ва маданий ҳаёти акс эттирилган.

Қишлоқ хўжалиги ва сув хўжалиги фондида, қишлоқ хўжалигида ташкил этилган жамоа хўжаликлари ва МТСларнинг тузилиши, коллективлаштиришни ўтказилиши, пахтачилик, чорвачилик ва суғориш тизимлари тараққиётига доир кўплаб ҳужжатлар мавжуд.

Совет ҳукумати халқ таълими фондида халқ таълимига, шунингдек, вилоятда соғлиқни сақлаш, спорт ва маданият соҳасига оид ҳамда мактаб интернат, болалар уйлариининг қурилиши фаолиятига доир маълумотлар мавжуд.

Хусусан, вилоятдаги олий ўқув ва ўрта махсус билим юртлари, кутубхоналар, маданий-маиший уйлар қурилишига, вилоят аҳолиси статистикасига оид ҳужжатлар жамланган. Шунингдек, архивдаги фото ҳужжатларда Хоразмдаги совет ҳукуматининг бошқарувига оид, Совет Иттифоқи қаҳрамонлари ва меҳнат қаҳрамонлари ҳаёти, турли шаҳар ва туманларга доир ҳужжатлар жамланган.

2004 йилда Хоразм вилояти ҳокимлиги Архив бўлими Ҳокимликлар тассаруфидан чиқарилиб “Хоразм вилоят ҳудудий Архив иши бошқармаси”га айлантирилди.

Хоразм вилояти архив ҳудудий бошқармаси тизимида қуйидаги давлат архивлари мавжуд: Хоразм вилояти давлат архиви, Янгибозор давлат архиви, Хонқа туман давлат архиви, Хива шаҳар давлат архиви.

Хоразм вилояти архив ҳудудий бошқармаси тизимидаги давлат архивлари қуйидаги вазифаларни амалга оширмоқда:

Архивни жамлаш манбаи ҳисобланган Урганч шаҳридаги муассасаларнинг идоравий архивларида вақтинча сақланаётган Миллий архив фондига тегишли ҳужжатларини жамлаш, сақловини таъминлаш, давлат ҳисобини олиб бориш ва улардан самарали фойдаланишни ташкил этиш ҳамда давлат ва идоравий архивларда сақланаётган ҳужжатлар ҳақида Хоразм вилояти архив иши ҳудудий бошқармаси орқали “Ўзархив” агентлигига ахборот тақдим этиш;

Урганч шаҳридаги корхоналар, муассасалар ва ташкилотлардан, шунингдек, фуқаролардан Ўзбекистон Миллий архив фондига тегишли ҳужжатларни қабул қилиш;

Миллий архив фонди ҳужжатларини ҳисобга олиш тизими ва илмий-маълумот аппаратини ривожлантириш ҳамда такомиллаштириш;

Ҳужжатлардан фойдаланиш ва улар асосида илмий нашр ишларини ташкил этиш;

Урганч шаҳридаги корхоналар, ташкилотлар ва муассасаларнинг идоравий архивлари ишига ҳамда иш юритишда ҳужжатларни ташкил этилишига ташкилий-услубий раҳбарлик қилиш ҳамда амалий ёрдам кўрсатиш.

Хулоса шуки, Собиқ иттифоқ даврида республикада архив ишини марказлаштиришга қаратилган тадбирлар орқали алоҳида архив муассасалари тизимининг шаклланиши юз берди. Шунинг доирасида ҳудудларда ҳам архив ишлари йўлга қўйилиб борилди.

Мустақиллик даврида архив иши ва иш юритиш соҳасида зарур инфратузилма яратилди, архив ҳужжатларини жамлаш, ҳисобга олиш, сақлаш ва улардан фойдаланишда ижобий натижаларга эришилди ҳамда муайян интеллектуал ва технологик салоҳият шакллантирилди, Миллий архив фонди Ўзбекистон халқининг моддий ва маънавий ҳаётини акс эттирган, тарихий, илмий ва маданий аҳамиятга эга бўлган архив ҳужжатлар билан бойитилди.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙҲАТИ:

1. Территориальное управление по архивному делу Хорезмской области //www.khorezmarchive.uz
2. Абдурасулов А., Абидова З. Хоразмдаги қадамжо ва зиёратгоҳлар. (Этнографик лавҳалар). Тошкент: Янги нашр, 2016.

UDC 81-13

# LINGUISTIC FEATURES OF LATIN AND GREEK MORPHEMES IN WORD FORMATION OF MEDICAL TERMINOLOGY

*Sh.E. Abrayeva, teacher, Tashkent Medical Academy, Tashkent*

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada lotincha yunon morfemalarini o'z ichiga olgan tibbiy terminologiyaning shakllanishi muhokama qilinadi, chunki atamalar ketma-ketlikdagi umumiy tilning bir qismiga aylanadi. Maqolada yana tibbiy atamalarni shakllantirish uchun so'zlarni shakllantirish turlariga ham to'xtalib o'tildi. Lotin-yunon morfemalari tibbiy leksikani shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Terminni shakllantirishning eng tez-tez uchraydigan usullaridan tashqari, ba'zi bir marjinal usullar ham mavjud, ularning natijalari qisqartmalar, gerroniklar, eponimlar va boshqalar. Ushbu noyob tibbiy atamalarning ma'nosini tushunish uchun bizdan ularning etimologiyasi va motivatsiyasi bilan tanishish talab qilinadi.

**Kalit so'zlar:** tibbiy til, so'z hosil qilish, lotin, birikma, morfema, leksemalar

**Аннотация.** В данной статье обсуждается формирование медицинской терминологии, содержащей латинско-греческие морфемы, потому что термины последовательно становятся частью общего языка. Также подчеркиваются типы словообразования для составления медицинских терминов. Латинско-греческие морфемы играют важную роль в формировании медицинской лексики. Помимо наиболее частых способов образования терминов, существуют также некоторые маргинальные способы, результатом которых являются аббревиатуры, обратные сокращения, эпонимы и т.д. Чтобы понять значение этих довольно редких медицинских терминов, нам необходимо ознакомиться с их этимологией и мотивацией.

**Ключевые слова:** медицинский язык, словообразование, деривация, рецептура, морфема, лексема

**Abstract.** The present paper discusses deep root of forming medical terms and expressions containing Latin –Greek morphemes due to the importance of therapeutic words and words phrases. There also stressed the types of word formation to compose medical terms. Latin-Greek morphemes play an important role in the formation of medical vocabulary. In addition to the most common ways of forming terms, there are also some marginal ways that lead to shortening, shortening and shortening. To understand the meaning of these rather rare medical terms, we need to familiarize ourselves with their etymology and motivation.

**Key words:** medical language, word formation, derivation, compounding, morpheme, lexeme

**Introduction.** Most anatomical and clinical terms utilized in medication nowadays, are Latin or Latinized Greek words, the beginning of which can be followed back to the 5th century BC.2 on the off chance that restorative phrasing has got to work viably and be understandable to its users, the terms ought to be shaped, determined, and articulated legitimately [2]. Seminars on Latin and English or French therapeutic phrasings are a compulsory portion of educating programs within the to begin with scholarly year at French restorative faculties.

**Methodology.** Essential data on word-formation and word-analysis empowers the understudies to oversee restorative phrasing in a more compelling way. Rather than memorizing records of terms they can effortlessly foresee the meaning of other terms. Generally lexicon spreads in three conceivable ways: 1. shaping modern names, 2. Shaping modern implications and 3. borrowing words from other languages.

Other etymologists distinguish the formation of unused terms, agreeing with their methods of arrangement: 1. morphological, implying definition, complexity, truncation; 2. syntactic by forming phrases and expressions from several words and 3. semantic by narrowing (indicating) the meaning of common words; allegorical and metonymic exchange of past meaning; 4. borrowing words from other languages. The most advantageous type of agreement on terms is definition [3]. Derived therapeutic terms can include a prefix, one or two root words, and a postfix in various combinations, as shown in the following examples:

myocardium = myo- (prefix) + card(ium) (root)

endocarditis = endo- (prefix) + card (root) + -itis (suffix)

cytology = cyt(o) (root) + -logy (suffix)

gastroenterology = gastr(o) (root) + enter(o) (root) + -logy (suffix)

adenoma = aden(o) (root) + oma (suffix)

The second most useful form of word formation is complexity. A compound word can be a compound expression with more than one word, for example, blood giver, hay fever, black death. Whereas compound words are effectively recognizable in French because they are continuously combined with each other, in English compound words are shifted.

Compound words can be composed: 1. as two / three words: blood weight, blood clot, heart attack, rest walker, central alarming frame; 2. with a hyphen: life expectancy, collarbone, birth control; or 3. as one word: gallstone, hemophilia, leukocytopenia, pseudopolycythemia. There are no strict rules for composing a compound word. At times, multiple terms are hyphenated, often as two separate words or one word. For occurrence: life span - life span; disturb the bladder - the gallbladder [5].

The composition seems to be more consistent than the definition from a diachronic point of view, since derivational preferences are created from autonomous words.

A similar process can be observed today with respect to prefixoids (pseudo-prefixes) and suffixoids (pseudo-suffixes), for example. myo-, arthro-, hemo- / hemo-, adipo-, hepato-, onco-, patho-; -emia, -logy, -tomy, -pathy, -cytes, -algia, -ectomy, -areas, etc. Each of these pseudo-affixes takes away a specific meaning, but they are not used as stand-alone words. They were misled from the Greek and Latin roots of words for logical purposes - to name modern concepts [3].

Both of these species are too classified as morphological as they experience certain morphological forms. While derivation and compilation have won in the past and preferred Latin and Greek roots and fastens, today the syntactic method wins - the formation of verbose phrases, for example, Acquired Immunodeficiency Syndrome, Bovine Spongiform Encephalopathy, Severe Acute Respiratory Syndrome, Irritable Bowel Syndrome, which gradually develop into a shortened form as they are also long and uneconomical. Numerous truncations in English have become so commonplace that many non-specialists may not know their English full forms (AIDS, HIV, BSE, SARS and IBS). [4]

The fourth type of word formation is Abbreviation. The abbreviation form can be an abbreviated form of a word or expression. There are many ways to form shortened shapes. Most often, but not always, they consist of a letter or a set of letters taken from a word or expression. Acronyms appear in a complex dialect, and their spoken assortments can be both realistic (g-gram, hour-hour), as well as realistic and phonetic, for example. (G.P.) for general practitioner or acronymic form, for example, [eits] for AIDS, which is created from his initialism. According to Crystal, acronyms are initialisms formulated as single words, such as HIV (Human Immunodeficiency Infection). At times, an abbreviation can be formed from parts of words, as in Ameslan (American Sign Language). Typically, acronyms and initialisms are viewed as subgroups of truncations: "Some language scholars do not recognize the sharp refinement between acronyms and initialisms, but use the previous term for both." [7]

Initialisms are extremely common in difficult recovery English to shorten long expressive terms. For the timing of occurrence from natural chemistry, such as: deoxyribonucleic acid "DNA, ribonucleic acid", RNA, adenosine triphosphate "ATP; clinical medicine: acute lymphocytic leukemia" ALL, chronic lymphocytic leukemia "CLL, thrombotic thrombocytopenic purpura" TTP, autoimbalance reaction and autoimmune reaction, "ITP", etc. The use of initialisms is such that in each content which is important to present a full express to begin with and then its abbreviated form in brackets to keep a strategic distance from confusion, for example, CML initialism - can mean either chronic myeloid leukemia or chronic monotypic leukemia.

In addition to these fundamental types of word formation, there is also ample room for minor types such as transformation, reverse shaping and clipping [3].

In conversion, words exchange from one word category to another word category without utilizing any morphological implies. This prepare has created through the semantic ought to join unused meaning to a word. In this way verbs create from things and descriptive words, or things create from verbs and so on. For instance position R to position, lecture R to lecture, blind R to blind, to check R check-up. Sometimes, instead of learning new adverbial suffixes our students misuse conversion i.e. by putting a noun in front of another noun to fulfil the function of an adjective, e.g. connection tissues instead of connective tissue, skeleton muscles instead of skeletal muscles, nerve system instead of nervous system [5].

Back-formation is the method of making a modern lexeme, ordinarily by expelling real or gathered attaches. The coming about neologism is called back-formation, a term coined by James Murray in 1889. This handle of word-formation is exceptionally uncommon in restorative wording.

We have found fair two restorative terms shaped in this way. The word syringe was formed from its plural form syringes dropping -s, see Greek sg. syrx, pl. syringes. The verbs euthanase or euthanize come from the noun euthanasia [5]. Whereas back-formation may alter the portion of discourse or the word's meaning, clipping makes abbreviated words from longer ones, but it does not alter the portion of discourse or the meaning of the word.

Clipping can be a kind of word formation that's explicitly used, or maybe more in clever slang than in conventional terms. According to Marchand, clippings are not made up like words found in standard dialect vocabulary. They start out as unusual groups such as schools, military, police, medical professionals, etc. [6]

Truncated words appear after the start, end, or center of a word is discarded. Back clipping is the most common form in which the start is retained, for example exam (ination), (polio)myelitis, lab(oratory), doc(tor), vet(erinarian) = veterinary physician. In middle clipping, the middle of the word is retained, e.g. flu (influenza). Fore-clipping retains the final part, e.g. (uni)versity [3].

Clients of each language tend to specific themselves as financial as conceivable and to overlook excess parts of long compounds or multi-word terms without reducing their implications. This sort of shortening is much more utilized in English than in French.

In haematological terminology we have noticed that the stem morpheme -cyto is often omitted in many terms, e.g. erythro(cyto)poiesis, granulo(cyto)poiesis, thrombo(cyto)penia, thrombo(cyto)pathia, thrombo(cyto)asthenia [4].

**Conclusion.** In spite of the fact that the arrangement of terms could appear to be formal and uninteresting for numerous individuals, other than the exact, down to earth, auxiliary shapes of word-formation there are too numerous negligible sorts of terms that cover up a story in their title. It may some of the time be a challenge for a dialect instructor to gather, think about, summarize and indeed type in a paper almost them, whereas examining the root of terms with restorative understudies will grant them more prominent knowledge into the history of medication and empower them to see at certain terms from a diverse viewpoint.

#### REFERENCES:

1. Andrews, E. (1947): A History of Scientific English. The Story of its Evolution Based on a Study of Biomedical Terminology. Richard R. Smith. New York.
2. Chabner, D. E. (1996): The Language of Medicine. W. B. Saunders Company, New York.
3. Corbin D. French (Indo-European: Romance). In: Gooij G, Lehmann C, and Mugdan J, eds, Morphology - An International Handbook on Inflection and Word Formation, (vol1), New York. Walter de Gruyter, 2000.
4. Dzukanova, B. (2002): A brief outline of the development of medical English. Bratisl Lek Listy; 103 (6): 223-227.
5. Fradin B. (2003) Nouvelles approches en morphologie. PUF, Paris.
6. Horecky, J. (1984): Grécko-latinské elementy v terminológii. Kultura slova. 18 (5), 135-137.
7. Lovis C, Baud R, Rassinoux AM, Michel PA, Scherrer JR. Medical dictionaries for patient encoding systems: a methodology. Artif Intell Med 1998;14:201-14.

UDC 81-13

## THE IMPORTANCE OF APPLYING BLOOM'S TAXONOMY IN FLIPPED CLASSROOM

*J. Ermetova, teacher, Urgench State University, Urgench*  
*G. Eshchanova, teacher, Urgench State University, Urgench*

**Аннотация.** Рақамли ахборот-коммуникация технологиялари (АКТ) бизнинг ҳаётимизга тобора кўпроқ кириб бормоқда, бу эса жамиятнинг турли соҳалари, шу қаторда таълимдаги ўзгаришларда ҳам ўз аксини топмоқда. Ушбу технологиялар анъанавий машғулотларда ва масофавий ўқитишда ҳам ажойиб ўзгаришлар ва янги муаммоларни яратди. Бу талабаларни фаол ўрганишга, танқидий фикрлашга ва янги ўқиш қобилиятларини ривожлантиришга жалб қилади. Ушбу мақола Блоом таксономиясини замонавий таълим тизимида Flipped learning моделига татбиқ этишининг ўзига хос хусусиятларини кўрсатади.

**Калит сўзлар:** Flipped learning, Блоом таксономияси, Inverted classroom, анъанавий модель

**Аннотация.** Цифровые информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) все чаще входят в нашу жизнь, что отражается на изменениях в различных сферах жизни общества, в том числе в образовании. Эти технологии привели к значительным изменениям и новым вызовам как в традиционном, так и в дистанционном обучении. Он вовлекает студентов в активное обучение, критическое мышление и развитие новых навыков чтения.

*Эта статья демонстрирует особенности применения таксономии Блума к модели Flipped learning в современной системе образования.*

**Ключевые слова:** *Flipped learning, систематика Блума, Inverted classroom, традиционная модель.*

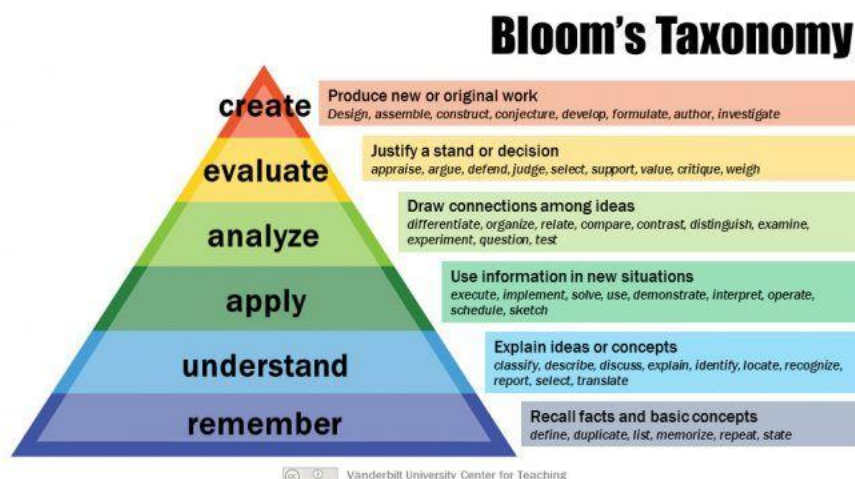
**Abstract.** *The digital information and communication technologies (ICT) have increasingly pervaded in our lives, causing changes in various sectors of society and in the education could not be different. These technologies have created remarkable changes and new challenges in both face to face classroom teaching as well as distance learning. It is a new educational strategy that changes the traditional lecturing by flipping the classroom in the sense of listening the lectures at home and doing dynamic, group-based problem-solving activities in the classroom. This will engage the students in active learning, critical thinking and developing new studying skills. This article shows specifics of the implementing Bloom's taxonomy into Flipped classroom model in modern education system.*

**Key words:** *Flipped learning, Bloom's taxonomy, Inverted classroom, traditional model.*

**Introduction.** Social and technological changes have affect and made information more accessible and has necessitated the delivery of the increasing quantities of information in accord with individual's learning needs. Despite the expression "Flipped Classroom" be credited to teachers Jonathan Bergmann and Aaron Sams (Fonseca, Moura, & Fonseca, 2015; Oliveira, 2015), the term had been used by Strayer (2007) in his doctoral thesis, which reports the use of this method in an experiment with university students. In his thesis, the author concluded that the students felt more innovation and the need for cooperation when comparing the new method with traditional classes. However, it warns that students felt less satisfied with the structure of the proposed activities in the classroom. According to the author, this was because of the large amount of tasks proposed to the students which helped them feel "lost" feeling that students of the traditional class did not show (Strayer, 2007, p. 180). The method became popular in 2011 when the founder of Khan Academy, Salman Khan, proposed at a TED (Technology, Entertainment and Design) conference, teachers reverse the logic of the classroom giving students video lectures to be assisted at home, and let the "homework" for the classroom with the teacher available to help (Khan, 2011). Currently, Khan Academy is a free platform that provides multiple videos with lessons on various subjects, such as physics, mathematics, chemistry, and others. In 2012, teachers Jonathan Bergmann and Aaron Sams launched the book "Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day" (Bergmann & Sams, 2012). In this book, describe an experiment conducted between 2006 and 2008 in which developed a project that aimed to help students who, for some reason, could not be present in the classroom. When reading an article about software that would record the PowerPoint presentation including voice and notes, they began to produce videos with the content of the classes and provides them online for the missing students could follow the matter. However, not only the missing students but other students became interested in the material. So the authors realized that they could propose a new way of organizing the classroom and called this method "Flipped Classroom." Since then they become the best known promoters of the method including creating an organization called the Flipped Learning Network, which propose not just "flip the classroom", but to shift the whole process of learning, in other words the terms "Flipped Classrooms" and "Flipped Learning" are not synonymous (Hamdan, McKnight, McKnight, & Arfstrom, 2013; Yarbrow, Arfstrom, McKnight, & McKnight, 2014). In this paper we will specifically discuss the Flipped Classroom and not the broader proposal Flipped Learning. We believe that the study of Bloom's taxonomy of flipped classroom implementation will help to promote and contribute to the satisfaction of student's needs as well as strengthening the positions of the modern teaching technologies in the higher education system.

**Materials and methods.** Higher education system has been replacing traditional models of education for several years. There can be no doubt that in recent years teaching and learning has become much debated educational issue especially in using Bloom's taxonomy in Flipped classroom all over the world. Studies shows that Bloom's Taxonomy is a way of categorizing cognitive tasks in terms of their difficulty or complexity. It is most definitely old-school, invented by Benjamin Bloom in the 1950's and updated in the 2000's. It's a handy diagrammatic way of thinking about how "hard" different kinds of learning tasks are, and how they (literally) stack up against each other. And it should be stressed that Bloom's Taxonomy is just that: A *taxonomy*, a naming system, and nothing more. It's not a *heirarchy* that suggests that the lower levels are less important than the

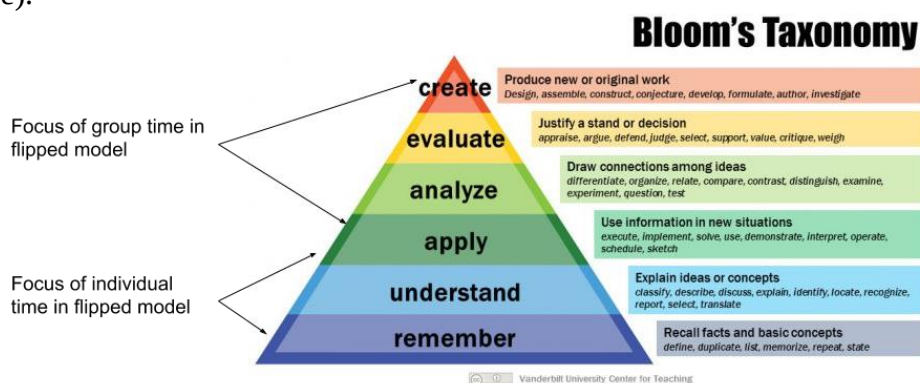
upper ones; nor is it a *timeline* that insists that one level must be mastered by learners before moving on to the next level



As it is understood from the presentation that higher level skills are dependent on learners first achieving proficiency in the wider base skills underneath. The learner's progression through the pyramid sees a transition from first exposure and awareness of a learning object, to a deepening understanding of the learning object, and finally resulting in the ability for the learning to independently create their own creative works using the skills, techniques, and processes they have learned.

One of the enduring qualities of Bloom's Taxonomy is that it can be applied to both short course learning objectives, such as a third grade class understanding basic poetry, or to long-course learning objectives, such as a Master's program in software engineering. The educator is responsible for determining the final learning objectives for the students, then working through the exercises and activities at each level in the Taxonomy to ensure students are achieving the required learning skills along the way.

Results and discussion. Flipped learning, on the other hand, literally inverts the focus in terms of Bloom's taxonomy, so that the bottom parts of Bloom are reserved for student self-instruction through structured activities, and class time is focused on the upper parts of the taxonomy --- the most complex tasks, which are best served by having a rich social environment in which to work (i.e. class time).



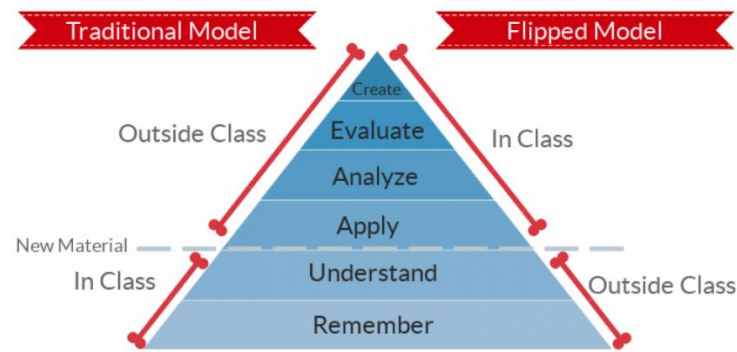
Framing flipped learning in terms of Bloom's Taxonomy has, for me and the people in my workshops and talks, been a helpful way to visualize the concept. But recently, while preparing for a webinar on time management in flipped learning, we took this a step further, and we consider the result has even better explanatory power.

The Flipped Classroom model has been a popular buzzword/concept over the past few years and its approach can have many definitions. What makes it so interesting and why are we still hearing about it? The teachers who have adopted this model are reaping the benefits and wishing they'd tried this approach sooner!

Using the Flipped Classroom approach allows you to:

- give students time to digest a concept at home spending as long as they need to develop the foundational knowledge necessary to go deeper on the learning
- make homework more engaging as we can avoid the traditional paper and pencil worksheets

## Bloom's Taxonomy in a Flipped Classroom



- provide built-in support tools so that students don't have to scour the internet, a textbook, their backpack, or phone-a-friend to get what they need
- give parents quality time with their children rather than a night full of frustrating arguments about getting their homework done
- avoid hunting down students to turn in their homework assignments
- see what/when students have completed their homework so you know they're on task
- escape the countless hours of entering the homework grades into the student/parent portal/grade book
- go home without a load of homework paperwork to grade so you can have a life!

Using the Flipped Classroom model, you will be able to develop small group instruction teams based on what you've learned from those reports so you can cover several different concepts more efficiently and effectively with your students. This makes differentiation and personalization more easily accessible for you as an educator!

### Conclusion

**Based on the results, it can be concluded that some benefits of a flipped model:**

- Puts student-centered learning in the forefront.
- Provides more opportunity for effective learning through activity.
- Minimizes homework frustration for students and parents.
- Allowing more quality time with family at home.
- Allows students to get instant feedback due to teachers having more time to work in small groups or 1:1 during core class time.
- Allows for more student collaboration and discussion with peers, therefore increasing higher order thinking.
- Encourages student accountability, motivation, and engagement.
- Teachers can spend more time revisiting and working with students on concepts they may be having trouble understanding.

Overall, based on this short review, almost all active learning environments perform better than the traditional lecture. Studies need to continue to provide details regarding the integration of out-of-class and in-class activities so that there is more information regarding good practices and guidelines for flipped classes in engineering education. We strongly believe that Flipped classroom, as an innovative and modern technique that contributes to modernization of the traditional educational period.

### REFERENCES:

1. Atteberry, E. (2013). Flipped classrooms' may not have any impact on learning.
2. Calderera, J. (2013). Flipped Classroom - Best Practices.
3. Demski, J. (2013). 6 Expert Tips for Flipping the Classroom. Retrieved from <http://campustechnology.com/articles/2013/01/23/6-expert-tips-for-flipping-the-classroom.aspx>
4. Hamdan, N., McKnight, K., McKnight, P., Arfstrom, K. M. (2013). A Review of Flipped Learning.
5. McLaughlin, J. E., Roth, M. T., Glatt, D. M., Gharkholonarehe, N., Davidson, C. A., Griffin, L. M.
6. Esserman, D. A., & Mumper, R. J. (2014). The Flipped Classroom: A Course Redesign to Foster Learning and Engagement in a Health Professions School.
7. Miller, A. (2012). Five Best Practices for the Flipped Classroom.
8. New Media Consortium (2014). 2014 Horizon Report (Higher Education).
- Talbert, R. (2011). The inverted classroom and student self-image.

**XORIJIY TILLARNI INTENSIV O'RGATISHDA QO'SHIQNING O'RNI**  
**Z.R. Fattoyeva, o'qituvchi, Toshkent irrigasiya va qishloq xo'jaligini mexanizasiyalash**  
**muhandislari instituti Buxoro filiali, Buxoro**

**Annotasiya.** Ushbu tadqiqot maqsadi musiqaning chet tillarni o'rganishda ta'sirini o'rganish. Garchi musiqa va til turli sohalarga tegishli bo'lsa-da, tilshunos olimlar musiqa talabalarning nutqini rivojlantirishda ta'sirini isbotlay olishdi va maqolada talabalarning talaffuzini musiqa orqali yaxshilash borasidagi qarashlari ko'rib chiqilgan. Olimlarning fikriga ko'ra, musiqa orqali talabalarning fonetik qobiliyatini rivojlantirishning bir necha usullari mavjud: musiqa bilan uyg'unlashgan she'r musiqadan rohatlanish bilan bir qatorda talaffuzni yaxshilash imkonini beradi.

**Kalit so'zlar:** xorijiy til, ona tili, fonetik qobiliyatni yaxshilash, fonetik xilma xillik, talaffuz, qo'shiq, mashq, talabalar, farq, rivojlantirish, eshitish qobiliyati, til ifodasi, ohang, tovush talaffuzi, urg'u

**Аннотация.** Цель исследования состояла в том чтобы изучить влияние музыки на изучение иностранных языков. Несмотря на то, что музыка и язык рассматриваются как различные психологические способности, ученые доказали, что музыка оказывает глубокое влияние на улучшение речи студента. В этой статье рассматриваются взгляды ученых на улучшение произношения студентов при помощи песни.

**Ключевые слова:** иностранный язык, родной язык, фонетическая различность, произношение, песня, упражнение, студенты, улучшение, артикуляция, эффективность, интонация, традиционный метод, различие, ударение

**Abstract.** The purpose of the study was to examine the impact of music activities on learning foreign languages. Though music and language have been treated as different psychological faculties, scientists has proved that music effects deeply to improve student's speaking. In this article the scientists views on improving students' pronunciation through the songs are studied. They stated that music can be effective means in improving phonetic skills in a variety of ways: the melody, combined with the lyrics, provides an excellent opportunity to review pronunciation and enjoy music at the same time.

**Key words:** foreign language, native language, improving phonetic skills, phonetic differences, pronunciation, song, practice, students, difference, develop, hearing skills, perfect pronunciation, native pronunciation, articulation, semantic comprehension, effectiveness cognitive skills, musical ability, traditional method, language production, intonation, sound pronunciation

Chet tilini o'rganayotganlarning aksariyati o'zlarining ona tili va o'rganayotgan xorijiy tili o'rtasidagi fonologik va fonetik farqlardan kelib chiqib urg'u bilan gaplashishadi. Ushbu kamchiliklarni bartaraf etishda, fonetik ko'nikmalarni turli yo'llar bilan yaxshilashda qo'shiq samarali vositalardan biri bo'lishi mumkin. Tilshunos olim Leytning (1979) ta'kidlashicha: "Qo'shiq-talabalarga fonetikani o'rgatishning eng yaxshi va tezkor usullardan biridir" (540-bet). Yana bir tilshunos olim Gatti-Taylor o'zining fonetikaga oid qo'llanmasida (1980), hatto boshlang'ich sinflarda ham xorijiy tilni o'rgatishda qo'shiqlardan foydalanish mumkin bo'lgan yaxshi vosita deb hisoblardi: "Muayyan fonemani ta'kidlaydigan qo'shiq so'zlarini topish nisbatan oson usul hisoblanadi". Garsiya-Saez (1984) "qo'shiqdan foydalanish ispan fonetikasini mashq qilishning eng yaxshi usuli va ko'pchilik o'quvchilar uchun qiyin bo'lgan tovushlarni o'z ichiga olgan qo'shiqlardan misollar topish umuman qiyin emas". Musiqa, so'zlari bilan bir vaqtda, talaffuzni ko'rib chiqish hamda musiqadan zavqlanish uchun ajoyib imkoniyat yaratadi.

Techmeier (1969) ta'kidlaganidek, chet tilini o'rganishda eng qiyin mahorat bu to'g'ri talaffuzdir. Agar bola biron bir so'zni yaxshi talaffuz qilmasa, muammo bola so'zni to'g'ri eshitmayotganida bo'lishi mumkinligini ta'kidladi. Techmeierning so'zlariga ko'ra Urbanic va Vizmuller (1981) qo'shiq eshitish qobiliyatini rivojlantirishga yordam berdi va natijada so'zlarning yaxshi artikulyatsiyasini kuchaytirdi va mustahkamladi.

Poliquin (1988) tillarni o'qitish jarayonida qo'shiqlardan foydalanishning ahamiyati va samaradorligi, ayniqsa, talaffuz qilish ko'nikmalarini yaxshilash uchun samarali usullardan biri ekanligini aytib o'tdi. U semantik tushunish chap miya tomonidan boshqarilishini va musiqiy ohanglar va ritm o'ng tomonidan boshqarilishini tushuntirdi. Shuning uchun u kognitiv ko'nikmalarni rivojlantirish, til ritmi va qo'shiq ritmining o'zaro bog'liqligini namoyish etish va

ikkinchi yoki uchinchi tilni o'rgatish uchun qo'shiqlardan pedagogik foydalanishni qo'llab - quvvatlagan.

Eterno (1961), Ispancha talaffuz va musiqiy qobiliyatni o'rganish jarayonida musiqiy qobiliyat va musiqiy tayyorgarlik va chet tillarini talaffuz qilish o'rtasida to'g'ridan-to'g'ri bog'liqlikni aniqladi. Bu o'qituvchilar materialni talabalar guruhiga taqdim etishlariga qaramay, (bilmagan holda) musiqiy qobiliyatga ega bo'lganlarga, agar til qo'shiq shaklida taqdim etilsa, til ko'proq ta'sir qilishi mumkin.

Scovel (1969) miya ustunligi va ma'ruzachining aksenti o'rtasidagi munosabatni muhokama qildi. Uning so'zlariga ko'ra, taxminan o'n ikki yoshga yaqinlashganda miya yarim dominantligining boshlanishi, odamning ikkinchi tilning tovush patternini chet el aksentisiz o'zlashtira olishiga to'sqinlik qiladi. Uning fikriga ko'ra, kattalar o'z ona tilida ravon so'zlashganda, ikkinchi tilning tovush namunalarini o'zlashtira olmaydilar. Ushbu fikrning asosi bo'lib bolalar tilni boshqa shaklda - atrofdagi ob'ektlar va ularning nomlarini eng katta - ko'rish-eshitish va sezish-tinglash uyushma orqali o'rganishi yotadi. Kattalar ikkinchi tilni o'rganishganda, bu birinchi navbatda birinchi tildan tarjima qilish orqali amalga oshiriladi. Ikki holatda turli xil anatomik sohalar qo'llaniladi. Scovel tadqiqotida (1969) ma'ruzachilardan oddiy jummalarni ikki marta aytishni so'rashdi. Tinglovchilar, o'rta maktab yuqori sinf o'quvchilari 85% aniqlik bilan gapirayotgan amerikalik ekanini aniqlashdi.

Uning fikri shundaki ma'ruzachilar 12 yoshga to'lgunga qadar o'zlarining mahalliy aksentiga erishishlari kerak yoki ular hech qachon ona ovozi eshitishga qodir bo'lmaydi. U miyaning tabiati, xususan, miya yarim dominantligi yoki lateralizatsiya deb nomlangan hodisa, bolalarning tillarni ravon o'rganish qobiliyatini hisobga oladigan imkoniyatni beradi. Uning ta'kidlashicha, miya yarim dominantligining kamolotga etadigan rivojlanishi tilni o'rganish qobiliyati bilan chambarchas bog'liq. Uning so'zlariga ko'ra, bu g'ayritabiiylik emas, balki tabiat.

Uning ta'kidlashicha, bolalarning tilni o'rganish usullari va o'rganishda qo'llaniladigan turli anatomik sohalar kattalarnikiga o'xshashdir. An'anaviy usul kattalarga birinchi tilni poydevor sifatida ishlatishni o'rgatishdan iborat bo'lgan. Ehtimol, biz kattalarga atrof-muhitning asl narsalarini o'rgatishimiz mumkin, shuningdek, ularga tabiiy eshitish sharoitida bo'lgan tinglash davriga (Kadota, 1987; Postovskiy, 1974) yoki jim davrga (Krashen, 1985) ruxsat berishimiz mumkin. Talaffuz omillariga oid dalil Elliot (1995) tomonidan berilgan, u 12 ta o'zgaruvchini talaffuz aniqligi bilan bog'liq deb hisoblagan, ammo talaffuz aniqligi bilan bog'liq bo'lgan faqat uchtasini topdi.

Bular: (a) talaffuzga bo'lgan munosabat yoki individual qobiliyat, (b) sub'ektlarning mustaqilligi darajasi (FI) va (c) sub'ekt o'ng yarim sharning ixtisoslashishi darajasi. FI shaxslar analitik, fikrlovchi, juda batafsil, noaniqliklarga va chap miya yarimshari dominantligiga ega. Ular ko'pincha ijtimoiy masofani ushlab turishadi. Field Dependent (FD) shaxslar ko'proq global yo'naltirilgan, impulsiv va o'ng miya yarim shari dominant. Ular tashqi, hissiy va sezgir bo'lishga moyil. Til o'rganishga kelsak, FI tashkilotlari yozma topshiriqlar berishda, grammatika qoidalarini o'rganish va lingvistik shakllarni boshqarishda yaxshiroq ish tutishdi, FD shaxslar gapirishni afzal ko'rishadi. Scovel (1969) miya yarim sharlari ustunligini ataylab Elliot (1995) ni hemisferik ixtisoslashuv deb atadi, ammo ikkalasi ham individual kognitiv o'rganish uslublari va imtiyozlari uchun miyaning qaysi tomonidan ko'proq foydalanish mumkinligi haqida gapirdi. O'qish, gapirish, analitik mulohaza va arifmetika kabi vazifalarni bajarish uchun chap yarim shar yaxshi.

O'ng tomon fazoviy vazifalarni bajarishda, yuzlarni va musiqani tanishda yaxshiroqdir. Ko'pincha, chap yarim shar birinchi navbatda tilni ishlab chiqarish va tushunish uchun javobgardir, garchi huquq ovoz intonatsiyasini tahlil qilish, shuningdek tilning ohangi va ritmini aniqlash uchun javobgardir "(358-bet). Elliotning natijalari shuni ko'rsatdiki, "ma'lum vazifalarda tilni aniq talaffuz qilish bilan bog'liq FI va o'ng yarim sharning ixtisoslashuvi, talaffuzning aniqligi uchun diqqatli bo'lish yoki tashvishlanish eng muhim omil bo'ldi" (356 bet). Ispan tilidagi rasmiy darslarning umumiy soni ham talaffuzga oz ta'sir ko'rsatdi, ammo talaffuz aniqligining eng muhim bashorati bu munosabat (ma'ruzachining to'g'ri talaffuz qilish istagi) edi. Aftidan, yarim sharlarni ko'prikka qo'yish uchun musiqani qo'llash chap tomon va til ohangi, intonatsiya va ritmning boshqaradigan o'ng tomonidan tilni tushunish o'rtasidagi zaruriy bog'liqlik bo'lishi mumkin. Agar o'qitish faqat til shakllariga yo'naltirilgan bo'lsa, unda talabalar talaffuzni, shu jumladan sahnadagi diskriminatsiyani ham yaxshi o'zlashtira olmasliklari mumkin. Talabalarning qo'shiqda eshitilgan tovushlar orqali talaffuzini yaxshilash Skovelning (1969) kattalar hech qachon ona kabi aksentni yoqotolmaydi degan gapiga javob bo'lishi mumkin. Pimsleur, Stokuell va Komri (1962) talabalarning chet tilini o'rganish qobiliyatlariga bog'liq bo'lgan qirقدan ortiq izlanishlar haqida xabar berishdi. Ushbu

sharhning muhim sarlavhalaridan biri, aniqrog'i, pasaytirish qobiliyatining chet tilini o'rganish qobiliyati bilan o'zaro bog'liq bo'lgan izlanishlarga bag'ishlangan edi.

Dexter (1934) tomonidan olib borilgan dastlabki ish pitch diskriminatsiyasi va aksent reytingi o'rtasida ishonchli bog'liqlikni ko'rsatdi. Qizig'i shundaki, "mavzu yoshi pasaygan sari ohangning o'zaro nisbati oshadi" (717-bet). Ikkala tadqiqot ham (Dexter, 1934 va Pimsleur, Stokuell, & Komri, 1962) o'rta maktab va kollejda bir nechta chet tillarda va shuningdek intensiv kursda (chet el tillarida) kamsitish va turli darajadagi yutuqlarni aniqlash mezonlari o'rtasidagi muhim bog'liqlik tendentsiyasini tasdiqladi.

Qo'shiqning ko'plab afzalliklari yuqorida keltirilgan tadqiqotlar, shuningdek, chet tili o'qituvchilari tomonidan kengaytirildi.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Abeles, H., Xoffer, C., va Klotman, R. (1994). Musiqa ta'limi asoslari. Nyu-York: Shirmer kitoblari.
2. Abrate, J. H. (1983). Fransuz mashhur qo'shig'ining pedagogik qo'llanmalari chet tili sinfida//Zamonaviy tillar jurnali, 67, 8-12.
3. Aida, Y. (1994). Horowitz, Horowitz va Cope tuzilishlarini o'rganish chet tilidagi tashvish: talabalar yapon tilida//Zamonaviy Til jurnali, 78, 155-168.
4. Anton, R. J. (1990). Qo'shiq va psixologiyani birlashtirish. Ispaniya, 73, 1166- 1170.
5. N. Abdullayeva, M. Artikova, D. Sulaymonova, Z. Fattoyeva (2020) Abilities to Express Lexical Units in Translation//International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 1, p.65-71.

UDC 81-13

### PROVERBS AND SAYINGS: Problems Defining Proverbs

**L.I. Idiyeva, assistant, Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Bukhara branch, Bukhara**

**Annotasiya.** Ma'lumki, maqollar ona tilisi bo'lgan odamlarning hayoti va madaniyati bilan tanishish uchun ajoyib imkoniyat yaratadi va turli xalqlar bir xil nuqtai nazar va axloqiy qadriyatlarga ega bo'lishlariga bizni ishontiradi. Ushbu maqola o'z tilida so'zlashuvchilarning mentaliteti va milliy xususiyatlarini tushunishga yordam beradigan maqol va masallarni o'rganishga bag'ishlangan. Hikmatlar va maqollar, odatda, insoniyatning ko'pgina tajribalarini qamrab oladi.

**Kalit so'zlar:** hikmatlar va iboralar, frazeologiyalar, neologizmlar, qanotli iboralar, tuzilish, qiymat tizimi, muammolar va tajribalar

**Аннотация.** Как известно, пословицы и поговорки дают прекрасную возможность познакомиться с жизнью и культурой людей, для которых данный язык является родным, и убеждают нас в том, что у разных народов могут быть одни и те же взгляды и нравственные ценности. Статья посвящена изучению пословиц и поговорок, которые помогают нам понять менталитет и национальный характер носителей языка. Притчи и поговорки в целом охватывают большую часть человеческого опыта.

**Ключевые слова:** пословицы и поговорки, фразеология, неологизмы, крылатые выражения, структура, система ценностей, проблемы и переживания

**Abstract.** As we know proverbs and sayings provide an excellent opportunity to get acquainted with the life and culture of the people for whom the given language is the native one and convince us that different peoples may have the same views and moral values. The article is about studying proverbs and sayings which helps us understand the mentality and national character of the native speakers of the language. Proverbs and sayings, as a whole, cover most of the human experience.

**Key words:** proverbs and sayings, phraseology, neologisms, winged expressions, structure, value system, problems and experiences

A language is a world with its own structure, value system, problems and experiences. Proverbs and sayings, phraseology, neologisms, winged expressions and other means make speech more vivid, imaginative, rich and thus stimulate communicative, cognitive and aesthetic motivation to master the language. Proverbs and sayings are an element of folk art that allows expressing folk wisdom in a concise and figurative way, reflecting the history and worldview of the people, their customs, traditions, morals and values. They contain common sense and humour, emotional expressiveness and ability to express feelings and moods, national originality and depth of culture of the people who are native speakers of this language.

Proverbs and sayings provide an excellent opportunity to get acquainted with the life and culture of the people for whom the given language is the native one and convince us that different peoples may have the same views and moral values. Studying proverbs and sayings helps us understand the mentality and national character of the native speakers of the language. Proverbs and sayings, as a whole, cover most of the human experience.

There are hundreds of proverbs and sayings in English. They have been created by many generations and developed and improved over the centuries. Russian and English linguists were also engaged in questions of proverbs and sayings origin. The greatest contribution to the study of the theory of origin and classification of proverbs and sayings was made by V.P. Zhukov, A.V. Kunin, Yu. M. Sokolov, L. F. Sviridov, M. A. Ribnikov. Problems of studying English proverbs are discussed by English and American linguists, among them are Raidout R., Whitting K. Meader W., Taylor A. and others.

Proverbs and sayings are a widespread genre of oral folk art. It is not known when proverbs and sayings appeared, but one thing is undeniable: both proverbs and sayings originated in ancient times, since then they have accompanied the people throughout their history. Noteworthy are the expressive means by which proverbs and sayings are durable or memorable. One of these means is an exact or assonant rhyme:

***Little strokes fell great oaks «от малых ударов валятся большие дубы»***

A simple balanced form of proverbs and sayings is the most frequently used technique, for example:

***More haste, less speed «тише едешь – дальше будешь»***

***Easy come, easy go «пришло махом – ушло прахом»***

***Like father, like son «каков отец, таков и сын»***

Briefness is an essential aspect of memorable statements. Very few proverbs and sayings are verbose, most of them contain no more than five words.

***Better late than never «лучше поздно, чем никогда»***

***No pains, no gains «без труда не вытащишь и рыбку из пруда»***

Language science has not yet developed a common view of proverbs and sayings. Proverbs and sayings were most often understood as "an accurate figurative proverb (usually of a nominal character), typifying a variety of life phenomena and taking the form of a finished sentence. 2 The proverb expresses a complete judgment. A proverb is a short figurative saying that differs from the proverb in its incompleteness.

A similar definition can be found in all explanatory dictionaries as well as in many special articles and studies. Proverbs are usually understood as "short sayings on different sides of life that have entered into conversation".

A proverb is always a sentence. It has a didactic purpose (to teach, to warn, etc.).

Proverbs are often complex sentences. In the context of a proverb, it acts as an independent sentence or as part of a complex sentence.

In the context, proverbs are implemented semantically by joining variable sentences. Proverbs are often implemented in a super phrase context.

The concept of proverb in modern folklore is vague, including different structural-semantic types of stable figurative combinations of words. In essence, the only thing that unites these different word combinations is that they are not proverbs, although the closeness of both can not be denied in some cases.

Nor does the English and American linguistic literature make a clear distinction between proverb and proverb. This explains why English dictionaries of proverbs also include proverbs of a clearly unspoken nature.

It should be noted that we do not attribute a proverb to FE with the literal meaning of all the components: "***all is well that ends well***"; "***appearance is deceptive***"; "***better late than never***", ***etc.***, and so on. These proverbs refer to stable formations of NE phraseological character.

In some works on phraseology, the main difference between a proverb and a proverb is that the proverb expresses a general judgment, while the proverb expresses a partial judgment. In the opinion of these linguists, not only proverbs but also proverbs may take the form of a complete sentence.

A proverb is a stable sentence with the same structure as a proverb but without didactic content.

Usually expressions such as these are used as proverbs:

***When pigs can fly.***

***The Dutch have taken Holland!  
When two Sundays come together.  
When hell freezes over.***

Proverbs and sayings should be considered those statements that enjoy public popularity. It follows from this that usually they are ancient statements, because in a short period of time they could not become part of the public consciousness. Of course, there are exceptions, and some proverbs and sayings break into the public consciousness with extraordinary speed, but it is necessary to exclude such one-day phrases as **"I couldn't care less" or "What's the odds?"**

Sometimes it is very difficult to distinguish a proverb from a saying or to draw a clear line between these genres. A proverb borders on a proverb, and if one word joins it, or the order of words changes, the proverb becomes a proverb. In oral speech, proverbs often become proverbs and proverbs become proverbs. In terms of content, English proverbs are very diverse and cover all aspects of English life.

Proverbs teach saving: a penny saved is a penny gained; take care of the pence, and the pounds will take care of themselves.

It is said that there is no fruit without difficulty: he who will eat the kernel must crack the nut (or he who would eat the nut must first crack the shell); he who would eat the fruit must climb the tree; he who would catch fish must not mind getting wet; he who would search for pearls must dive below, and so on.

Among the English proverbs there are conservative in content and sometimes anti-people. An example of a conservative proverb is the biblical proverb **"you will regret the rod and spoil the child"** *«пожалеешь розгу, испортитишь ребенка»*. Bourgeois morality is reflected in the proverb that will **steal an egg can steal an ox** *«кто украл яйцо, может украсть и вола»*.

#### REFERENCES:

1. Английские и русские пословицы и поговорки, М.И. Дубровин. Москва: Просвещение, 1993 год;
2. Русско-английский словарь пословиц и поговорок, С.С. Кузьмин, Н.Л. Шадрин. Москва: Русский язык, 1989 год;
3. Англо-русский фразеологический словарь, А.В. Кунин. 4 издание, Москва, 1984 год;
4. Крылатые слова: их происхождение и значение, Н. М. Эльянова Ленинград: Просвещение, 1971 год;
5. Практикум по фразеологии современного английского языка. Пособие для студентов пединститутов (на английском языке). Ленинград: Просвещение, 1971 год.
6. Экспрессивность текста и перевод, М.А. Козырев. И-во казанского университета, 1991.
7. Интернет-ресурс wikipedia.org.
9. Интернет-портал «Энциклопедия «Кругосвет» раздел «Культура и общество»
10. Интернет-портал [www.lunn.su](http://www.lunn.su) «Лингвистический университет», раздел «Перевод пословиц и поговорок в процессе межкультурного общения»
11. [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3410874](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3410874)
12. [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3410881](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3410881)
13. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23581229>

UDC 81-13

#### WHAT IS MULTIMEDIA TECHNOLOGY?

**L.I. Idiyeva, assistant, Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Bukhara branch, Bukhara**

**Annotasiya.** Maqola o'quv jarayonini takomillashtirish, xabarlarni uzatish uchun grafika, matn, video, ovoz va animatsiya kabi kompyuterlarning interfaol elementlaridan foydalanadigan multimedia texnologiyalariga bag'ishlangan. Va biz nazorati testlari, har bir mavzu bo'yicha interfaol kitoblar va trenajyorlar (o'yin o'ynash uslubidagi mashqlar) bilan ma'ruzalarni taqdim etishni o'z ichiga olgan didaktik kompleks haqida gapiramiz. PowerPointda iSpringSuit elektron manbalarini yaratish dasturidan foydalangan holda ma'ruzalar va kitoblarning taqdimotlari bo'lib o'tdi.

**Kalit so'zlar:** multimedia texnologiyalari, kompyuterning interfaol elementlari, grafika, matn, video, ovoz va animatsiya, raqamli media

**Аннотация.** Статья посвящена мультимедийным технологиям, которые применяют интерактивные компьютерные элементы, такие как графика, текст, видео, звук и анимация, для передачи сообщения с целью улучшения процесса обучения. И речь идет о дидактическом комплексе, включающем в себя презентации лекций с контрольными тестами, интерактивные книги по каждой теме и тренажеры (упражнения в игровой форме). Презентации лекций и книг проводились в программе PowerPoint, с использованием программы для создания электронных ресурсов iSpringSuit.

**Ключевые слова:** мультимедийные технологии, интерактивные компьютерные элементы, графика, текст, видео, звук и анимация, цифровые носители.

**Abstract.** The article is about multimedia technology that applies interactive computer elements, such as graphics, text, video, sound, and animation, to deliver a message in order to improve the learning process. And it is about the didactic complex includes presentations of lectures with control tests, interactive books on each topic and training simulators (exercises in game form). Presentations of lectures and books were made in the PowerPoint program, using the program for creating electronic resources iSpringSuit.

**Key words:** multimedia technology, interactive computer elements, graphics, text, video, sound, and animation, digital media.

Multimedia technology applies interactive computer elements, such as graphics, text, video, sound, and animation, to deliver a message. If you have a knack for computer work and are interested in digital media, read on to discover career and education opportunities available in this growing specialty. Schools offering Animation degrees can also be found in these popular choices.

The definition of multimedia technology includes interactive, computer-based applications that allow people to communicate ideas and information with digital and print elements. Professionals in the field use computer software to develop and manage online graphics and content. The work that media technology specialists produce is used in various media, such as training programs, web pages, and news sites.

In order to improve the learning process, we have developed a multimedia didactic complex in the discipline "Economics", designed for students of technical specialties and areas of training of full-time education. The didactic complex includes presentations of lectures with control tests, interactive books on each topic and training simulators (exercises in game form). Presentations of lectures and books were made in the PowerPoint program, using the program for creating electronic resources iSpringSuit.

Presentations were created with the use of animation elements, which made it much easier for students to understand the graphic interpretation of economic regularities and to focus on key points of the lecture content. This option provides an opportunity to visually build a chronological sequence of events describing certain economic phenomena in front of the students and helps to remember them more successfully. Multimedia capabilities allowed to include in the content of some presentations videos illustrating certain economic laws and principles, which certainly have a positive impact on the processes of perception, attention, and memorization. The system of hyperlinks, used in the development of presentations, creates convenient conditions for users to search for necessary information, placed on different slides.

The possibilities of this program allowed to accompany each presentation of the lecture with a control test of the corresponding content, which students had to perform within a strictly limited time frame set by the teacher. In our program, three days after the lecture were allocated for this purpose. This option allows students to discipline their work by motivating them to repeat the lecture material until it is forgotten. Within the framework of the rating system of evaluation of the results of training, it is possible to provide penalty points for the late performance of this task, or reduction of the point for the work.

When performing tests, the student has the opportunity to repeatedly refer to the content of the presentation, updating the memory of educational material. Since the priority task facing us during the testing was to consolidate the passed material, and the secondary task was to control the assimilation, the students were given the opportunity to perform test tasks indefinitely. If the purpose of the test is to evaluate learning outcomes, the program allows the instructor to significantly limit the time required to complete the test assignments and the number of attempts to answer questions.

At the same time, the program provides an opportunity to quickly assess the work of students: after the completion of the tests, the results are automatically sent to the teacher's e-mail (we chose this option of notification from the list of possible), which has the ability to see a detailed report on the work of the student - the time of the test, the number of attempts to answer each test question, the errors made in the test. Such information allows not only to quickly assess the work of the teacher and the student, but most importantly - to make the necessary adjustments to the content of classes, including practical and seminar classes, which follow the lectures. The instructor can determine which questions should be discussed in more detail, which points in the course material

need further clarification and analysis, with which of the students and which questions should be considered more carefully.

The content of any discipline always includes topics that are intended for self-study by students; lectures on such topics are not read in the classroom, and students are forced to independently search for literature recommended by the instructor, study it and report on the work done. In order to control the learning of such material, we have also developed and offered students presentations with control tests. The time for these tests was determined much longer, and the number of attempts to answer questions was reduced, which is due to the purpose of testing independently studied material.

For wider and more detailed acquaintance of students with the educational material in addition to presentations we have developed interactive books, which are also made in the program iSpringSuit. The book, compiled for each theme of the course, contains a more detailed and complete structured presentation of the training material, questions for reflection, interesting facts, illustrative material. Using the symbols used in the book, students' attention is focused on the most important points, regulations, laws. Each book is accompanied by a glossary, which helps to systematize the material, as well as a list of recommended reading literature. All this in combination with animation elements to a certain extent increases the interest of students in the study of the discipline. Since the book is made in electronic form, it is possible for the teacher to constantly and quickly make the necessary adjustments to the content of the educational material, updating it for students in one group or another.

Due to the fact that both developed books and presentations are always available to students for viewing during the course, there was no need to make any notes or outline the course material. Experience of conducting lectures in this mode shows that classes are more interesting, students listen to the teacher more actively, time for discussion issues is freed up, students' perception of the material becomes more meaningful. The indicator of this is a sufficient number of questions, indicating a deeper understanding of the information heard.

In addition to the above, the didactic complex also includes a number of game simulators created and available on the LearningApps website. Addressing this site allows not only to develop author's tasks in the form of a game, using ready-made shells, but also to use ready-made methodological materials of other authors. The options for using this resource are quite diverse: you can give students the task of developing their own game exercises based on the material they have learned, followed by the performance and evaluation of a similar exercise created by another student in the academic group.

The application of the developed multimedia didactic complex was carried out in the following way: at the lectures students listened to the teaching material with parallel viewing of presentations; after each lecture for three days the student had to carefully review the presentation once again and perform a control test placed at the end of the presentation. During the test, the student had the opportunity to use the interactive book, which contains detailed training material. Having received the test results, the teacher knew more precisely about the insufficiently understood questions of the topic, which allowed making necessary corrections in the content of the seminar (practical) lesson following the lecture. After each seminar (practical) session, students also had to take a control test, but with a higher level of complexity. In addition to the test, students were asked to perform a game-based exercise by clicking on the link to the LearningApps website. Since a rating system was used, all students were interested in completing a complete list of tasks.

Evaluating the work done, it should be noted that the use of multimedia technologies in the process of teaching students has a great educational potential, allowing to solve urgent pedagogical tasks: it stimulates cognitive activity of students, promotes a stronger mastery of necessary information, cultivates discipline and responsibility in students. These technologies provide quite a lot of opportunities to make complex educational material more accessible for understanding and remembering. All this contributes to the development of intellectual and creative potential of a student's personality, stimulates the development of critical and analytical thinking, teaches students to work with different sources of information, and develops skills for independent acquisition of knowledge.

A questionnaire survey of students - those directly involved in the process of multimedia learning - showed that they are generally positive about these technologies of learning, noting that the classes themselves and the preparation for them are more interesting, difficult to understand material becomes more accessible.

However, there are also a number of points that need to be considered and thought through before using these technologies of learning. The development of a multimedia didactic complex is quite time-consuming, requiring from the teacher not only a certain amount of time, but also a sufficient level of computer literacy. The advantage of this work is the fact that the created didactic complex in electronic form can be quickly changed for students in different areas of training and different forms of education. It is especially appropriate to use such a didactic complex in correspondence and distance learning.

Another important point in the application of the described technologies is a clear understanding of the limits of multimedia technology application. It is very important not to allow the process of learning to turn into a continuous entertainment; one should not forget that learning should be effective rather than spectacular. Excessive use of multimedia technology can increase the psycho-emotional burden on learners and thus reduce learning efficiency.

Thus, multimedia technologies do contribute to the efficiency of the process of higher education, integrate powerful educational potential, and provide an enabling environment for the formation of competencies necessary for future specialists.

#### REFERENCES:

1. Jumayeva Shahlo Shokirovna, "Drills and Dialogues in English Lessons", International Journal of Scientific Research and Modern Education, Volume 4, Issue 1, Page Number 40-43, 2019.
2. Curtain, H., and C. A. Dahlberg, Languages and Children—Making the Match: New Language for Young Learners. 3d ed. Boston: Pearson/Allyn and Bacon, 2004.
3. Doff, A. Teach English: A Training Course for Teachers. Cambridge: Cambridge University Press in Association with the British Council, 1990.
4. Larsen-Freeman, D. Techniques and Principles in Language Teaching. 2nd ed. New York: Oxford University Press, 2000.
5. Бондаренко О.В. Применение мультимедийных технологий в образовательном процессе высшего учебного заведения // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 3.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=26397> (дата обращения: 01.05.2020)
6. Jumayeva Shahlo Shokirovna, "The Main Cases of the Use of the Subjunctive Mood in English", International Journal of Scientific Research and Modern Education, Volume 4, Issue 1, Page Number 47-50, 2019.

UDC: 81-13

### LINGUISTIC, PSYCHOLOGICAL INFLUENCE TO THE CONCEPT OF "PHYSICAL CONDITION OF A PERSON"

**M.Kh. Khakimova, teacher, The Uzbekistan State World Languages University, Tashkent**

**Аннотация.** Ушбу мақола одамнинг жисмоний ҳолати концепциясига лингвистик ва психологик таъсир кўрсатиши ва ушбу омилларнинг барчаси инсоннинг жисмоний ҳолатига қандай таъсир қилишига бағишланган. Тилда одамларнинг соғлиги ва носоғлиги, жисмоний ва руҳий ҳолатини баҳолаш учун мос кўрсаткичлар берилган. Жисмоний ҳолат касаллик, тугилиш ва ўлим билан бир қаторда соғлиқнинг муҳим белгиларидан бири ҳисобланади.

**Калит сўзлар:** намуна, концептуал, идрок, антропологик, стереотип, билим, ходисалар, инсон томонидан яратилган нарса, йўналиш

**Аннотация.** Данная статья посвящена лингвистическому и психологическому влиянию физического состояния человека так же, как все эти факторы влияют на физическое состояние человека. В нём приведены показатели для оценки состояния здорового и нездорового физического и психологического состояния человека. Физическое состояние является одним из важнейших показателей здоровья, наряду с заболеваемостью, фертильностью и смертностью.

**Ключевые слова:** модель, концептуальный, восприятие, антропологический, стереотипы, познание, феномены, артефакт, ориентация

**Abstract.** This article is devoted to linguistic and psychological influence to the concept of physical condition of a person and how all these factors impact to the physical condition of a person. It has given frequency indicators for assessing a person's health and unhealthy, physical and psychological condition in linguistics. Physical condition is one of the essential markers of health, along with morbidity, fertility and mortality.

**Key words:** archetype, conceptual, perception, anthropological, stereotypes, cognition, phenomena, artifact, orientation

Linguistic studies of recent years have been characterized by increased interest in the problem of the connection of the world's conceptual and linguistic images. Considering the similarity of

these world models, modern scientists such as Karaulov and Serebrennikov, describe the former as "the language of thinking», «the language of the brain", but diverge in opinions on the existence, status and similarities between these structures. Human sensory perception networks are actively involved in the process of world cognition, and as a result this or that person already has some knowledge about him. A person learns to recognize and distinguish the artifacts of his awareness. He understands knowledge of the latest on the basis of the information he has already acquired. So, a system of world information is created, designed by man himself and is his conceptual system about his surrounding things and phenomena [4: p.56].

On the basis of world knowledge, a person creates his conceptual picture of the world, which is peculiar to him only, as a result of accumulated experience and tries to verbalize it through the prism of the sign system.

The result of this phase is the emergency of the world's so-called linguistic image, where the language is linked to reality through a connection of signs, that is, it shows in a sign form. The consequence of this process is the emergence of the world's so-called linguistic image, where the language is connected to reality by a correlation of signs, that is, it displays it in a sign [5: p.78].

In linguistics, the appearance of the concept of language picture of the world is a sign of the emergence of epistemological linguistics as part of an anthropological orientation. This helps us to tackle more thoroughly the problems of linguistic and reality connection, invariant and idiomatic in the process of language "cast" of truth as a complex process human world perception [3: p.200].

The concept of "world language image", "world language vision" entered firmly into linguistic use. Each natural language is a reflection of a particular way in which the world is perceived and organized (conceptualized). The meanings expressed in the language are formed into a single system of views, a sort of collective philosophy "imposed" by all native speakers as mandatory. It is very significant that "the language specific way of conceptualizing reality a world view is partly universal, partly nationally specific, so that of different languages can see the world in a slightly different way, through the prism of their languages can see the world in a slightly different way, through the prism of their languages. At the core of any nation's linguistic picture of the world is a person. His definition, however, is unique, original, and closest to the peculiarities of national character and national psychology. When describing a person in the world's phraseological picture, parameters such as appearance, age, psychological condition, specific behavior and traits of character act. One person's physical condition: 1) The normal phase of the morphological and functional development of the human body, its physical qualities and its physical capacity, due to internal factors and living conditions 2) in a narrow sense the physical condition of the individual and the degree of development of the body's mainly external forms and sizes, suitable for digital assessment and defined by anthropometry [1: p. 40 ].

One of the most important language tools that shape the world's linguistic picture is phraseological units, since it is they, reflecting in their semantics the long process of development of people's culture, that set and transmit cultural settings and stereotypes, norms, and archetypes from generation to generation [6: p. 9].

On the one hand, the concept of "Physical condition of a person" can be characterized as universal, on the other hand, as a personal, personal value which in social private life is of particular importance to each individual. In the range of frequency indicators for assessing a person's health/unhealthy, his physical and psychological condition, almost all of his or her body parts and organs are: body (in the body), back (goose bumps on the back), head (empty head), face (face like the color of poppies), skin (frost turn to the skin), bones (skin and bones), blood (blood with milk), veins (blood freezes in my veins). The illness fundamentally changes a person's physical and psychological state, which involves changes in his behavior, tastes, habits, addictions. People say: "A disease does not stain a person." People have noticed some improvements in health status and have been reflected in the world's phraseological image. The "no" has always been the subject of those who consider a sick person. Those who witness a sick person have always been at the forefront of the "conspicuous" symptoms of the illness Pathology in the human body (height, weight, posture, figure) could be any. It is also necessary for a doctor who first sees a patient to consider his gender, age, not only physiological but also psychological state, the capacity of his body to combat the disease.

Weakness in which the soul stays, the soul is barely in the body, standing on its knees, not supporting its hands, scarcely dragging its legs, chills (trembling like an aspen leaf), nausea (heartache), diminished vision (cereal in the head), physical exhaustion (sitting on bread and water, sitting on the same water, consuming the holy spirit), loss of energy (like squeezed lemon.

Hair can tell a lot about the appearance and wellbeing of a human( hair pile, lion's mane, mouse ponytail, God added the forehead for wisdom),eyes(cow's eyes, crayfish eyes),skin(crow's feet, goose's fur), taint (neither any bleeding in the face, no face, black as a canvas, pale as chalk ,pale as death, pale as dead) and many others. They represent a large amount of culturally labeled information that has "collapsed," as they update socially more relevant phenomena in the development of society at some stage. On this basis, the existence of a special, phraseological picture of the world is postulated that reveals the national-cultural specifics of different languages particularly clearly[2:p.36] .

O.N.Kardashenko adds that, at each interval, the physical development of a growing organism characterizes the formation process, maturation (biological age) and morpho-functional state. It obeys biological rules, and depends on a socio-economic and other factors complex. Physical condition is one of the essential markers of health, along with morbidity, fertility and mortality. The principal features of a person's physical condition are measures of their (physical) health status. Health and disease are the states of individuals which are relevant not only on the personal level but also on the social level. These conditions are assessed in the cultural and social structures of different societies and are really fixed.

In fact, the illness is not only accompanied by physical but also by spiritual misery. A person who is ill needs help, pity, sympathy. Hence it produces an extensive associative field of the concept of "disease," in which it is possible to distinguish the following components: physiological (sore throat, flu, and other diseases), emotional (grief, misfortune, horror), sensitive (care, pity), medical, etc. Stable momentum associated with the definition is distinguished by a high cultural in formativeness. Local details reflect the way disease is treated and prevented. Most of the stable combinations with the keyword "illness" are synonymous with medical discourse, some of which are frequently employed by modern language native speakers.

In conclusion, we should remember that most stable combinations with the term "illness" are correlated with medical discourse: mental illness (caused by mental illness caused by a deficiency in mental activity), infectious discourse (caused by bacteria, viruses and also microscopic fungi), decompression sickness(caused by sudden decline in high atmospheric pressure in humans-radiation sickness (caused by the action of radioactive substances on the body), motion sickness(caused by ship rocking and accompanied by dizziness, nausea, headache), epilepsy (epilepsy is a chronic nervous disease characterized by convulsions and other seizures, mental disorders and characteristic changes in personality) and many others.

#### REFERENCES:

1. Апресян Р.Г.,1995 г, Идея морали и базовые нормативно-этические программы. Изд:Институт философии РАН,354 стр.
2. Добровольский Д.О. 1990, Фразеологическая картина мира. Изд: Москва, 356 стр.
3. Кубрякова Э.С. 1991 Роль человеческого фактора в языке. Язык и порождение речи. Изд:Наука 1991г.240 стр.
4. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. Издательство Л.К.И. 2010, 264 стр.
5. Серебренников Б.А.,1988 Роль человеческого фактора в языке. Язык и мышление. Изд:Наука 1988 г.242 стр.
6. Телия В.Н.1996, Русская фразеология: семантический, прагматический и лингвокультурологические аспекты. Изд: Языки Русской культуры, 1996 г, 284 стр.

UDC 81-13

#### INTRODUCTION TO PHONETICS: NON-NATIVE SPEAKERS

**S.T. Kim, teacher, Urgench state university, Urgench**

**F.R. Rajabboyeva, undergraduate student, Urgench state university, Urgench**

**Annotatsiya.** Turli xil tovushlar turli xil tillarda bo'lib, talabalar "jismonan" bu tovushlarni talaffuz qilishni o'rganishlari kerak. O'quvchilar ajratish qiyin bo'lgan tovushlarni topishlari va ularga e'tibor berishga asos topaolmasliklari mumkin. Biroq, noto'g'ri talqin qilingan tovushlarni suiiste'mol qilish, hatto ba'zan iboraning ma'nosini o'zgartiradi. Bu maqola EFLni o'qitishda o'quvchilarning talaffuz muammosini va uni hal qilish yo'llarini chuqur tushuntirishni taklif qiladi.

**Kalit so'zlar:** tovushlar, talaffuz, bog'langan nutq, urg'u, idrok etmaslik, talaffuz chiqarish

**Аннотация.** Поскольку языки различаются по своему диапазону звуков, ученики должны научиться «физически» воспроизводить определенные звуки, ранее им неизвестные. Учащиеся могут найти звуки, которые трудно выделить, и могут не видеть смысла фокусироваться на них. Однако неправильно произносимые звуки напрягают общение,

иногда даже меняя смысл фразы. В статье предлагается глубокое объяснение проблемы произношения учеников и путей ее решения при обучении английскому языку.

**Ключевые слова:** звуки, произношение, связанная речь, акцент, невосприятие, произносить

**Abstract.** As languages differ in their range of sounds, students have to learn to 'physically' produce certain sounds previously unknown to them. Learners can find sounds difficult to pick out, and may not see the point in focusing on them. However, incorrectly pronounced sounds strain communication, sometimes even changing a phrase's meaning. This article proposes deep explanation of pupils' problem of pronunciation and ways of its solution while teaching EFL.

**Key words:** sounds, pronunciation, connected speech, accent, ignorance, produce

## INTRODUCTION

Here is a wise proverb from China: "Give a man a fish and you feed him for a day. Teach him how to fish and you feed him for a lifetime." I agree with this principle, so I want to help you master an effective Problem-Solving Strategy for improving your pronunciation. And you'll get a valuable extra benefit: this Learning Strategy is an application of a Design Method (closely related to Scientific Method)\* that is the method-of-thinking used by most people for solving most problems in life, so you can transfer the skills you develop in using this problem-solving strategy into other areas of life.

Accurate pronunciation is an important part of learning any language. The way your speech sounds can have a big impact on whether or not people understand what you are saying and their initial impression of you. The tricky thing about pronunciation is that it not just a question of acquiring knowledge, it's a physical skill that you need to practise regularly.

### 4 Reasons Your Students' Pronunciation is wrong...

...and what you can do about it.

All of our students want to sound natural and have a 'native-like' accent. As a teacher it's important to understand the reasons why our students struggle to produce the right sounds, so we can help them improve.

There are four reasons that students have trouble producing the correct sounds:

- They Can't Pronounce
- They Don't Pronounce
- Literary Interference
- Problems with Connected Speech

Let's look at each one in turn and see how we can help our students overcome the problem.

#### *They Can't Pronounce*

The Problem: there is no equivalent sound in the student's own language.

A classic example for learners is the /θ/ sound (as in 'think'). Learners typically pronounce it as /s/, leading to 'think' to sound like 'sink'.

The Solution: raise the learners' awareness of the sounds. Use the phonemic chart. Model how your lips move. Show them a diagram of the mouth and throat and show them where to place their tongue, lips, etc.

#### *They Don't Pronounce*

The Problem: Students know how to produce the sounds but don't.

There are a couple of reasons that this occurs:

Sometimes the students are just being lazy (it can be quite an effort to contort your mouth into new shapes for a whole lesson!)

Sometimes they're afraid of sounding silly in front of classmates.

The Solution: if the students are afraid of sounding silly, then make it a game. Model yourself exaggerating the sounds and pulling silly faces in the process. Also remind them that if they keep their lazy pronunciation, they sound particularly silly in English!

If the students are being lazy, turn it into a game as well – and that students can lose points every time they mispronounce a target sound during a lesson. Non-verbal correction (i.e. tapping your pen) every time they make a pronunciation error with a target sound can be a great way to focus their attention.

#### *Literary Interference*

The Problem: this happens when students mispronounce a word after reading it (and assuming it sounds how it is spelled)

The Solution: For younger learners, it could be an idea to brush up on their phonics if they display consistent errors with standard pronunciations. Otherwise, correct as and when they appear, when appropriate.

#### *Problems with Connected Speech*

The Problem: When learners sound like a robot, pronouncing every word fully in a sentence, rather than shortening them in ways a native speaker would.

The solution: Teaching pronunciation used to involve little more than identifying and practising the sounds of which a language is composed, that is to say, its phonemes.

Recently however, there has been a shift of focus towards the other systems operating within phonology, which may be more important in terms of overall intelligibility.

#### **What connected speech is**

"English people speak so fast" is a complaint I often hear from my students, and often from those at an advanced level, where ignorance of the vocabulary used is not the reason for their lack of comprehension.

When students see a spoken sentence in its written form, they have no trouble comprehending. Why is this?

The reason, it seems, is that speech is a continuous stream of sounds, without clear-cut borderlines between each word. In spoken discourse, we adapt our pronunciation to our audience and articulate with maximal

economy of movement rather than maximal clarity. Thus, certain words are lost, and certain phonemes linked together as we attempt to get our message across.

#### *How this affects native and non-native speakers*

As native speakers, we have various devices for dealing with indistinct utterances caused by connected speech. We take account of the context, we assume we hear words with which we are familiar within that context.

In real-life interaction, phonetically ambiguous pairs like "a new display" / "a nudist play", are rarely a problem as we are actively making predictions about which syntactic forms and lexical items are likely to occur in a given situation.

Non-native speakers, however, are rarely able to predict which lexical item may or may not appear in a particular situation. They tend to depend almost solely on the sounds which they hear. Learners whose instruction has focused heavily on accuracy suffer a "devastating diminution of phonetic information at the segmental level when they encounter normal speech." (Brown 1990.)

#### **Aspects of connected speech**

So what is it that we do when stringing words together that causes so many problems for students?

#### *Weak Forms*

There are a large number of words in English which can have a "full" form and a "weak" form. This is because English is a stressed timed language, and in trying to make the intervals between stressed syllables equal, to give the phrase rhythm, we tend to swallow non-essential words. Thus, conjunctions, pronouns, prepositions, auxiliaries and articles are often lost, causing comprehension problems for students, particularly for those whose language is syllable timed. Some examples of words which have weak forms are;

And fish and chips (fish'n chips)

a chair and a table (a chair 'n a table)

Can

She can speak Spanish better than I can (The first "can" is the weak form, the second the full form.)

Of

A pint of beer

That's the last of the wine!

Have

Have you finished? (weak)

Yes, I have. (full)

Should

Well, you should have told me. (Both "should" and "have" are weak here)

The relevance of certain features of connected speech to students' needs is often debated. However, this is not the case with weak forms. Learners must come to not only recognise and cope with the weak forms they hear, but also to use them themselves when speaking English. If they do

not their language will sound unnatural and over formalised, with too many stressed forms making it difficult for the listener to identify the points of focus. This, the degree to which connected speech contributes towards "naturalness" or "intelligibility", is a useful starting point from which to measure the value to students of the different features of connected speech.

### **Working on weak forms**

Here are some ways in which we can attempt to help our students with weak forms.

#### *How many words do you hear?*

Play a short dialogue, or a group of sentences, and ask students to listen and write down the number of words they hear. Go over each phrase to check whether they could identify all the words and then to see if they can accurately produce what they heard. Contrast the weak or natural version with the full version, pointing out that the full version is often more difficult to pronounce.

#### *Unnatural speech*

Activities built around "unnatural speech" are an enjoyable way of working on weak forms and rhythm. To obtain "unnatural speech", record someone reading a sentence as if it were just a list of words. A good way of doing this is to put the words onto flash cards, and to reveal one at a time, so the reader gives each word its full pronunciation.

When you have a few sentences, play them several times to the students, who should then work in pairs to try to make the speech more natural sounding. They can then either use graphics to show the points they would change, or take turns reading out their different versions, or record themselves using a more natural pronunciation. Conduct a general feedback session at the end of the activity, discussing reasons for the changes the groups have made.

#### *Integrating*

Integrate pronunciation into vocabulary work, practicing, for example, the weak form in phrases with "of" (a loaf of bread, a cup of coffee, a can of coke).

Integrate weak forms into grammar work. If practicing "going to" for example, the teacher can write on the board examples such as:

**Go on holiday**

**Earn more money**

**Buy a car**

Ask different students to read these phrases as a sentence with "going to". Listen for and highlight the weak form of "to" before the consonant sounds, and the "full" form of "to" with the linking "w" sound before the vowel.

Like us, you might already use songs in class, and find that your students enjoy them. But have you considered choosing songs specifically to work on pronunciation?

Songs provide examples of authentic, memorable and rhythmic language. They can be motivating for students keen to repeatedly listen to and imitate their musical heroes. Here, we look at some aspects of pronunciation that can be focused on through songs.

#### *Using songs to focus on sounds*

Sounds are the smallest unit from which words are formed and can be categorised as vowels and consonants.

#### *Why are they difficult?*

As languages differ in their range of sounds, students have to learn to 'physically' produce certain sounds previously unknown to them.

Learners can find sounds difficult to pick out, and may not see the point in focusing on them.

However, incorrectly pronounced sounds strain communication, sometimes even changing a phrase's meaning.

#### *How songs can help*

Songs are authentic and easily accessible examples of spoken English. The rhymes in songs provide listeners with repetition of similar sounds.

Students often choose to listen to songs time and again, indirectly exposing them to these sounds.

#### What we do

To focus learners on particular sounds, we create activities based on songs' rhymes.

### **Activity 1**

We replace some of the rhymes in the song, with a gap. Students listen and fill the gaps, using the song to guide them. More analytically minded students can then categorise the words according to sounds. (From 'An Englishman in New York,' by Sting)

Phoneme   Phoneme   Phoneme

|      |          |      |
|------|----------|------|
| Talk | New York | walk |
| day  | say      |      |
| one  | sun      | run  |

Alternatively, we highlight differences between sounds, using the lyrics to show how changing one sound can alter meaning (minimal pairs).

### **Activity 2**

We choose six words from a song from which minimal pairs can be created

heaven - even

hunger - anger

man - mad

(From 'Imagine' by John Lennon)

We write the pairs separately on cards and give out one set per group of four or five students. The students then match the pairs. They then listen to the song and 'grab' the correct one. Choices are then checked against the lyrics.

### *Using songs to focus on words*

Words are combinations of sounds which form together to give meaning. A word is uttered in syllables, usually one emphasised syllable (the stress) and the rest weak (unstressed).

### **Why are they difficult?**

Even when the same words exist in both languages, the number of syllables is not always identical.

Each English word has its own stress pattern, with very complex 'rules' to guide learners.

Weak syllables are central to English, though students often find this hard to believe. Moreover, focusing on these can result in over-emphasis (not weakening) of these syllables.

### *How songs can help*

Words in songs fit the music, helping learners associate the number of syllables / stress in these words, with memorable rhythms.

The relaxed atmosphere songs create can expose students to this difficult pronunciation area, without their realizing.

Songs contain endless examples of weak syllables, helping to convince learners of the way English is pronounced.

### *What we do*

To raise learners' awareness of the number of syllables / word stress, our activities target specific words, especially those where the music makes the stress patterns clearer.

### **Activity 3**

We give out the lyrics, with certain words for students to guess the number of syllables, leaving a space by each word to write the number in. Students then listen, checking their predictions.

At higher levels, we repeat the activity, with students underlining the stressed syllable whilst listening. We then drill these words and sing or chant the whole song through.

### *Using songs to focus on connected speech*

Connected speech is the natural way we speak, linking together and emphasising certain words, rather than each word standing alone. Contractions (two words forming one) are an extreme example of the way we connect speech, to the extent that the written form too is affected.

### *Why is it difficult?*

Students normally learn words individually and, especially at lower levels, tend to pronounce each word separately.

Students frequently misconceive contractions as being 'incorrect', only used in 'slang'.

Not all words within a phrase carry the same weight.

### *How songs can help*

Songs, and especially the chorus, provide real and 'catchy' examples of how whole phrases are pronounced often to the extent that students find it difficult to pick out individual words. The music further emphasises the 'flow' of the words.

Songs, like other spoken texts, are full of contractions.

Students can be keen to reproduce this, in order to sing the song as they hear it.

### *What we do*

We use songs that have numerous contracted words to convince learners that contractions are natural in English.

### **Activity 4**

We rewrite the lyrics with the contractions in full form

'I am wondering why'

'I cannot see'

Students listen, identifying the contracted words. On a second listening, they rewrite the words with the contractions

'I'm wondering why'

'I can't see'

This works even with the lowest level classes.

To help learners hear how words flow in phrases, we choose catchy tunes for learners to fit words to.

### **Activity 5**

We play each line of the chorus, for learners to hum back until they get the rhythm. In groups, students then order the lines of the song on strips of paper by remembering the tune.

Other activities can focus on highlighting the strong words in phrases, and singing only these, replacing the rest with 'mmm'. Finally, students can practise and present their singing, for example for a 'song contest'.

Alternatively, more creative groups could write their own words to fit the tune.

In spite of the development of interesting teaching materials by various people it remains the poor relation of language teaching, poorly related to the rest of what happens in the language classroom. I want to suggest two reasons why I think this is, and two corresponding ways of overcoming this and moving forward. In the second article I will pick up on the practical side of this and explore a strategy for action in the classroom, for laying the foundations of a mutually enriching integration of pronunciation with the rest of language. I intend to keep the concerns of NNS (non native speaker) teachers very much in mind, though I hope this will apply to pretty well everyone.

### **Is pronunciation the Cinderella of language teaching?**

While much has changed in the last few decades in how we teach grammar, vocabulary, collocation, context and meaning I suggest that pronunciation is still rooted in an essentially behaviourist paradigm of listen, identify, discriminate and repeat. This is not wrong, simply insufficient, and so for most students and probably most teachers pronunciation remains a mysterious zone where the rules are not clear and it is difficult to make progress, or even to know if you have. Teachers do their best to integrate pronunciation but for many it remains a supplement to the main diet of most lessons, often relegated in lessons and course books to 'pron slots'.

I light-heartedly refer to pronunciation as the Cinderella of language teaching to conjure up a journey from neglect and separation to inclusion and integration, because my experience is that as we explore the two problems and develop solutions something remarkable can happen in terms of engagement for learners, impact across the 'whole' of language learning, and the feeling of enjoyable, do-able progress. So, what are the two problems and the two ways forward?

#### *The need for physicality*

The first problem I identify is that we do not sufficiently embrace in our teaching the physicality of pronunciation. While grammar and vocabulary can somehow take place in the cognitive realm, pronunciation is the physical aspect of language and needs teaching as a (subtle) physical discipline involving the muscles of articulation especially in throat and mouth. We give models but students can't locate the muscles they need to change the sound they are making, to escape the grip of their mother tongue phonetic set. In short, they can't find the internal buttons to press to get a different sound.

When you teach gymnastics or dance there is a focus on connecting attention to finely tuned muscular movements. In the case of pronunciation too we must help students to reconnect with the muscles that make the difference. So, my first task with my new learners (beginners, intermediate or advanced, teacher or student, native or non-native English speaker,) is to help them to (re-)discover the main muscles that make the pronunciation difference, to locate the internal buttons that trigger the muscle movements. At the beginning I find it enough to help them identify four such buttons (physically, not just cognitively) which enable them to get around the mouth and consciously find new positions of articulation. These are:

- Tongue (forward and back)
- Lips (spread/back and rounded/forward)
- Jaw + tongue (up and down)
- Voice (on or off)

This is the basic kit for navigating round vowels and diphthongs, and it transfers well to consonant sounds with the addition of relatively easy landmarks such as teeth, lip and palate. Learners experience a liberation once they develop conscious contact with these four movements and can start to move themselves, clumsily at first, around the territory which is conceptualised on the chart/map and actualised in the mouth. And there is a bonus, which is that muscles work by moving and much of that movement is visible. That's why deaf people in every language can see what their friends are saying. So if we start to teach to this visibility of pronunciation we can enrich and support the physicality still further. It's like learning to dance by watching it: the eyes can inform the muscles direct, without a need for cognitive explanation.

#### *The need for a mental map*

The second problem is that many students and teachers do not seem to have a clear mental concept and sense of direction. They lack a mental map to guide them through this unknown pronunciation territory and to complement and help conceptualize the physicality. For me the phonemic chart substitutes such a map for the mysterious and fearful void that many navigate by at the moment. The chart I use is different from most in that it provides a map, mental scaffolding and more.

#### REFERENCES:

1. *Psychodynamic Practice* 14.3 (2008): 263-280. Psychology and Behavioral Sciences Collection. Web. 22 July 2015. Collier, Mary J., Gaier, Eugene L. "Adult Reactions to Preferred Childhood Stories."
2. *Child Development* 29:1 (1985): 97-103. Psychology and Behavioral Sciences Collection. Web. 22 July 2015. El'koninova, L.I. "Fairy-Tale Semantics in the Play of Preschoolers."
3. *Journal of Russian & East European Psychology* 39.4 (2001): 66. Psychology and Behavioral Sciences Collection. Web. 28 July 2015. Darker-Smith, Susan. "Fairy tale Dangers."
4. <https://www.barefootteacher.com/your-students-pronunciation-sucks/>
5. <http://www.teachingenglish.org.uk/article/developing-pronunciation-through-songs>
6. <https://englishlive.ef.com/blog/language-lab/10-tips-perfect-english-pronunciation/>
7. <https://busyteacher.org/14846-7-worst-pronunciation-mistakes-esl-students-make.html>

UDC 81-13

### THEORETICAL ASPECTS OF THE METHODOLOGY OF ANALYSIS OF LITERARY CHARACTERS AT THE LESSONS OF THE ENGLISH LANGUAGE

*R.Sh. Madrahimova, teacher, Navoi State Mining Institute, Navoi*

**Аннотация.** Ушбу мақолада адабий қаҳрамонлар уйғотган ҳис-туйғуларнинг алоҳида педагогик қиммати тадқиқ этилган бўлиб, улар ахлоқий тушунчалар билан чамбарчас боғлиқ, катта ахлоқий салоҳиятга эга, инсон хулқ-атвори ва ҳаракатларига катта тарбиявий таъсир кўрсатади.

**Калит сўзлар:** адабиёт, характер, инглиз тили дарси, назарий фаолият

**Аннотация.** В данной статье рассматривается особая педагогическая ценность чувств, вызываемых литературными героями, они тесно связаны с этическими понятиями, обладают огромным нравственным потенциалом, оказывают большое воспитательное воздействие на поведение и поступки человека.

**Ключевые слова:** литература, персонаж, урок английского языка, теоретическая деятельность

**Abstract.** This article examines the special pedagogical value of feelings evoked by literary heroes, is that they are closely related to ethical concepts, have a huge moral potential, and have a great educational impact on human behavior and actions.

**Keywords:** literary, character, English lesson, theoretical activity

Social changes in the spiritual life of society, the growing role of television, music, theater, and cinema have significantly expanded the sphere of communication with art. Students' contacts with works of art are far from limited to educational activities. Nevertheless, the approach of schoolchildren to works of various types of art primarily depends on how the study of a literary work is organized at school.

When determining the meaning of reading lessons, it is necessary, first of all, to take into account the place of literature in the life of society, its influence on the formation of a person as a person. Regardless of the class in which a work of fiction is read, what it is in volume, the provisions remain in force, according to which literature is the richest source of knowledge of life and an instrument of tremendous influence on all aspects of the human personality.

In school practice, there were attempts to abandon the systematic analysis of works of art, to replace it with simply reading, designed for the emotional perception of the work. But such a view can lead to the abandonment of the intention to shape the attitudes and beliefs of students. In addition, the comprehension of literary works, and hence the images they contain, in the process of logical analysis, not only does not exclude, but on the contrary, strengthens, sharpens his emotional perception.

The objective content of any work is reality. The figurative form of reflection of reality, as noted in literary criticism, is a significant difference between a work of art and a scientific one.

A work of fiction influences the reader through the images that unfold in it. G.N. Pospelova sees in the artistic image "one of the highest forms of cognition associated with analysis and synthesis, with the generalization of the essence of phenomena" [1].

In a figurative reflection of reality, on the one hand, as in science, a well-known generalization is given that captures the characteristic features of life phenomena, and, on the other hand, these phenomena are depicted concretely, while preserving their individual characteristics, such as they are in reality. The Dictionary of Literary Terms gives the following definition of an artistic image: "An artistic image is a form of reflection of reality by art, a concrete and at the same time generalized picture of human life, depicted in the light of the artist's aesthetic ideal; created with the help of creative imagination. The artistic image is one of the means of knowing and changing the world, thoughts, aspirations, aesthetic emotions of the artist.

Only in their totality do they reveal the specific features of the image, each of them individually characterizes only one side of it; an isolated consideration of individual functions not only impoverishes the idea of the image, but also leads to the loss of its specificity as a special form of social consciousness" [2].

Literary images play an important role in expressing the ideological content of a work; they have a great educational impact on the reader. The general attitude to the work, understanding of its ideological orientation depends on the degree of understanding of the literary image, interest in it. In literary images, the writer expresses his generalized experience, embodies the most essential properties of people of his era or the era of the past. Literary images are various types of people who reveal their character in specific historical conditions. These properties of the image determine its cognitive and educational value and determine the special attention that is paid to its study.

The well-known methodologist A. G. Zeitlin gives the following assessment of the role of the hero in the structure of a literary work: "He is a character, he moves the action, events fall on him, he is the subject of statements about him by the author and other heroes; he is surrounded by environment, nature, he speaks about what is happening, and these statements are characteristic in content and language" [3].

Literature, with all the variety of material that it gives the reader, has its own, definite and separating it from other forms of ideological activity, the subject of the image. Reflecting various aspects of the sphere of life, the writer, in contrast to the scientist, describes them not directly, but shows people associated with this area of life. The entire complexity of life relationships is shown in works of art in a certain refraction, as they are manifested in a particular human life. The subject of cognition of the writer's creativity is reality; the subject of the image is a person as a person. In the center of a work of art is most often a person in all the complexity of his relationship with society and nature.

By itself, the terminological designation of the image of a person in a literary work is one of the important problems of modern literary criticism. In accordance with the objective of this course work, we will assume that the character (literary hero) is the protagonist of the plot of art, most often embodying the characteristic features of the image of a person [3]. The main characters of the work have a character expressed in a complex system of artistic means. A concrete analysis of the characters of a literary and artistic work will simultaneously reveal their characters and artistic means of their embodiment.

The organization of the characters of a literary and artistic work appears as a system. The description of its specific aspects is a task of paramount importance for this work, the starting point for the analysis of the work. At the same time, neither the academic "Theory of Literature", nor the "Brief Literary Encyclopedia", nor educational theoretical and literary textbooks, with the exception of the book "Introduction to Literary Studies", ed. G.N. Pospelova, cited above.

First, the characters in a work of art act in some way, i.e. commit acts, and therefore are in a certain relationship [3]. Further, the writer seeks to ensure that the state of mind of the heroes would become clear by their actions. The system of characters is constantly changing, while a certain

hierarchy of characters is observed. In addition, a grouping takes place, which within the system of characters each time corresponds to the correlation of certain social forces; this is how the principle of representativeness of characters is implemented. The above noted both the external properties of the character system - its variability, hierarchy, and its internal features based on the interaction and opposition of characters - the embodiment of the state of mind of the heroes, a reflection of the struggle of social forces, ultimately - the ideological content of the work.

The concept of a character system is used by many researchers without a special definition, although it should be noted that we are talking mainly about a system of images, where the image means the image of a person in a work of art. Without using the term character system, Yu.V. Mann writes about various kinds of connections between characters, a subtle play of sympathies or antipathies, intimacy or alienation - in a word, the whole variety of human relationships. In the work of Yu.V. Mann is important for us, firstly, to highlight the various connections between characters, and secondly, to establish a connection between the "ideological confrontation" and a wide range of relationships that make up the event-psychological basis of the character system. The character system is one of the aspects of the artistic form of a literary work, an artistic unity in which characters are united by mutual sympathies and antipathies, coincidence of ideological aspirations and antagonism, family ties, love and friendship; they enter into relationships and relate to each other, and this correlation in the plot serves as one of the expressions - sometimes the most important - of the ideological content of the work, which is embodied through the conjugation of groups and individual characters in a certain relation to the author's world and objective reality [4].

Based on this definition, the system of characters should be considered at least from two points of view: 1) as a system of relationships between characters and their relationship with each other: comparison and opposition both on the basis of relationships and outside them; 2) as a concrete embodiment of the principles of compositional conjugation of meaningful elements. The system of characters in the first case is interpreted as an expression of the theme of the work, i.e. in terms of its content. In this sense, the character system is a reflection of human relations in society. In the second case, the system of characters is considered as a moment in the composition of the work, acting at the same time as a means of characterizing the characters. The system of characters in this case is an important level in the general relation of a work of art to the world of the author and to reality.

#### REFERENCES:

1. Pospelova G.N. Introduction to literary criticism // Lyric subject // Introduction to literary criticism. Literary work: basic concepts and terms. M., 2000.
2. Dictionary of literary terms // M., 2005.
3. Zeitlin A.G. About the literary hero // Work of the writer. M., 1999.
4. Mann S. Yu. About grotesque in literature // In the world of names and titles. Ed. 2nd. M., 1997.

UDC 81-13

### APPLICATION OF MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION

*M.S. Mirkhanova, teacher, Bukhara branch of Tashkent Institute of irrigation and agricultural  
mechanization engineers, Bukhara*

**Аннотация.** Маълумки, ўқув жараёни такомиллаштиришнинг истиқболли йўналишларидан бири бу мультимедиа технологияларидан фойдаланишдир. Мақола тадқиқот муаммолари бўйича адабиётларни таҳлил қилишга бағишланган бўлиб, бу "мультимедиа" тушунчасининг жуда кўп турли хил таърифлари мавжудлигини кўрсатади.

**Калит сўзлар:** ўқув жараёни, мультимедиа технологиялари, тадқиқот муаммолари, сўровнома, матн, товуш, видео тасвир, график тақдимот ва анимация

**Аннотация.** Как известно в настоящее время, одним из перспективных направлений совершенствования образовательного процесса является применение мультимедийных технологий. Статья посвящена анализу литературы по проблемам исследования, который показывает, что существует множество различных определений понятия "мультимедиа".

**Ключевые слова:** образовательный процесс, мультимедийные технологии, проблемы исследования, опрос, текст, звук, видеоизображение, графическое представление и анимация

**Abstract.** As we know at present, one of the promising areas of educational process improvement is the application of multimedia technologies. The article is about the analysis of the

*literature on the problems of the study that shows that there are many different definitions of the concept of "multimedia".*

**Key words:** *educational process, multimedia technologies, problems of the study, poll, text, sound, video image, graphic representation and animation*

At present, one of the promising areas of educational process improvement is the application of multimedia technologies. The analysis of the literature on the problems of the study shows that there are many different definitions of the concept of "multimedia". It seems expedient in the context of our research to adhere to the following definition of multimedia - it is "modern computer information technology, which allows combining text, sound, video image, graphic representation and animation (animation) in a computer system". This definition is largely of a "technocratic" nature. If we look at the didactic aspects of the phenomenon in question, it is appropriate to recall that technologies of learning, which are part of social technologies, are understood as "a way of implementing the content of learning provided by the curriculum, representing a system of forms, methods and means of learning that ensures the most effective achievement of the goals.

Among modern learning technologies, computer technologies have occupied a special place in recent decades. Multimedia technologies of education are rightfully positioned as a new stage of development of computer technologies of education, since they are based on the teaching capabilities of the computer and imply the use of modern programming technologies. In this study, we define multimedia learning technologies as multi-media learning technologies that allow for the effective design and implementation of content, methods and forms of learning to achieve the goals of the educational process, involving the use of technical and software multimedia and interactive software.

The relevance of the introduction of multimedia technologies in the learning process is due to a number of advantages that allow the use of these tools: stimulation of cognitive interest of students, integrated use of audio and visual effects in the learning process, increasing the level of individualization of learning, increasing the information capacity of classes without compromising the quality of learning material, the involvement of more channels for the perception of learning information.

The peculiarities of the educational process in a higher education institution, which significantly differ it from school, determine the demand for multimedia technologies in almost all the disciplines studied. Let us consider these features in more details.

For educational process in higher education it is characteristic studying of great volumes of the scientific information that is a necessary condition of preparation of competent experts. The student has a task not only to assimilate educational material, but also to conduct analytical research of considerable volumes of information, because among the formed types of activities of future specialists a significant place is occupied by research, which involves working with large amounts of information.

A special role in the educational process is played by students' independent work. The modern educational paradigm considers the ability to self-education as the priority symbols of learning, which implies the formation of skills and abilities of independent search for knowledge, self-acquisition. A modern graduate, who should become a competitive specialist in demand on the labor market, capable of effectively solving non-standard professional tasks, is unthinkable without these skills and abilities. In this connection, the university should create the necessary psychological and didactic conditions in which a gradual transition from the independent work of a student under the guidance of a teacher to his or her own independent work would be made. The formation of skills and abilities for independent work should certainly take place simultaneously with the acquisition of professional knowledge, the development of cognitive interest, and the mastering of methods and techniques of scientific cognition.

The specifics of the educational process at a university may also include a combination of training and research activities. Preparation of a competent specialist capable of self-development and participation in innovative activity is impossible with the use of only reproductive methods of education that imply elementary transfer of ready knowledge to students and reproduction of the obtained information. It is necessary to reduce the share of passive knowledge consumption and increase the degree of students' activity in independent creative search for new knowledge, discoveries and non-standard solutions to problems. The share of a student's independence in a competent formulation of a research problem, vision and analysis of possible ways of its solution,

competent search for the most rational way to achieve the goal of research, critical and objective evaluation of the results of the research work should gradually increase.

The need to bring the content and organization of the learning process as close as possible to the future professional activity causes a pronounced professional orientation of the educational process in a higher education institution. This peculiarity of education is manifested in the specifics of the pedagogical means used, which allow not only to form the necessary professional competences, but also a value attitude to the future profession, sustainable interest in the chosen type of activity, personal qualities demanded in the profession. Among these means should be mentioned active methods of education (business games, case solution, project method, simulation modeling method, etc.), different types of practice (introductory, training, production, pre-diploma), stimulation of different directions and forms of research, creative, independent work of students. The professional orientation of the training process in turn contributes to the development of professional orientation of the future specialist. Being a complex motivational education that reflects a person's attitude to professional activity in general, the professional orientation of a student's personality largely determines the success of achieving the goals of study at the university.

In a number of didactic means used in the process of education at the university a large proportion of control. The importance of control increases as the share of classroom activities decreases along with the increase in independent work of students. The role of a teacher in this situation is undergoing transformation: in the conditions of huge information flows he ceases to be only a source, a carrier and a distributor of knowledge, performing to a greater extent the role of a leader [2], a subject of management of students' cognitive activity, which necessarily implies the implementation of functions of control over the process and learning outcomes. It seems to be important to form students' abilities to self-control, ability to independently evaluate and timely correct their learning process, which is an important component of the readiness of young people for constant self-education. Without considering the didactic foundations of the procedure for controlling the educational process in a sufficiently deep way, we will only note the importance of its motivational and diagnostic functions. In other words, the control should not only provide the necessary information for an objective assessment of learning outcomes and identify gaps in the training of students for timely correction, but also stimulate cognitive interest, the need for systematic work, self-control, student activity. Therefore, it is necessary to apply methods and forms of control over the process and results of study at the university, which would really allow achieving these goals.

The above described features of the educational process at the university explain to a great extent the relevance of using multimedia technologies. Application of the above technologies creates conditions for transition from passive to really active variant of educational process organization, in which a student becomes an active subject of educational activity, interested in achievement of professional education goals. The possibility of interactive interaction, a high degree of implementation of the principle of visibility, rationalization of the use of teaching time, expansion of opportunities to visualize complex teaching material, a wide range of areas of influence on the process and content of training and much more are certainly the advantages of multimedia technologies, the use of which can significantly improve the efficiency of the learning process.

In order to improve the learning process, we have developed a multimedia didactic complex in the discipline "Economics", designed for students of technical specialties and areas of training of full-time education. The didactic complex includes presentations of lectures with control tests, interactive books on each topic and training simulators (exercises in game form). Presentations of lectures and books were made in the PowerPoint program, using the program for creating electronic resources iSpringSuit.

Presentations were created with the use of animation elements, which made it much easier for students to understand the graphic interpretation of economic regularities and to focus on key points of the lecture content. This option provides an opportunity to visually build a chronological sequence of events describing certain economic phenomena in front of the students and helps to remember them more successfully. Multimedia capabilities allowed to include in the content of some presentations videos illustrating certain economic laws and principles, which certainly have a positive impact on the processes of perception, attention, and memorization. The system of hyperlinks, used in the development of presentations, creates convenient conditions for users to search for necessary information, placed on different slides.

Another important point in the application of the described technologies is a clear understanding of the limits of multimedia technology application. It is very important not to allow the process of learning to turn into a continuous entertainment; one should not forget that learning should be effective rather than spectacular. Excessive use of multimedia technology can increase the psycho-emotional burden on learners and thus reduce learning efficiency.

Thus, multimedia technologies do contribute to the efficiency of the process of higher education, integrate powerful educational potential, and provide an enabling environment for the formation of competencies necessary for future specialists.

#### REFERENCES:

1. Бондаренко О.В. Применение мультимедийных технологий в образовательном процессе высшего учебного заведения // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 3.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=26397>
2. Ю. К. Бабанский. Хозирги замон умумий таълим мактабида ўқитиш методлари. Тошкент. "Ўзбекистон" 1990 йил.
3. В.А. Киселева, Т. А. Ҳафизова. Нетрадиционные уроки, поиски, проблемы. Бухара. 1998 год.
4. Doff, A. Teach English: A Training Course for Teachers. Cambridge: Cambridge University Press in Association with the British Council, 1990.
5. Larsen-Freeman, D. Techniques and Principles in Language Teaching. 2d ed. New York: Oxford University Press, 2000

UDC 81-13

#### PHRASEOLOGY: TRANSLATION DIFFICULTIES

**M.S. Mirkhanova, teacher, Bukhara branch of Tashkent Institute of irrigation and agricultural mechanization engineers, Bukhara**

**Annotasiya.** Maqola idioma va tarjima qiyinchiliklari haqida. Frazzeologiya maxsus birikma turidir. Ularning asosiy xususiyati - "frazzeologiyaning o'ziga xos xususiyatlarini belgilaydigan tarkib rejasi va ifoda rejasi o'rtasidagi qisman yoki to'liq mos kelmaslik" va, albatta, tarjima usullari va texnikasini tanlashga ta'sir qiladi. Maqolada muallif tomonidan ingliz frazeologik birliklari bilan bir nechta misollar keltirilgan.

**Kalit so'zlar:** frazeologiya, frazeologik birliklar, tarjima, muammolar, turli xil tarixiy iboralar yoki qanotli iboralar, asl til va tarjima tili

**Аннотация.** Статья об идиомах и трудностях перевода идиом. Фразеология - это особый вид сочетания. Их главной особенностью является "частичное или полное несоответствие плана содержания плану экспрессии, что определяет специфику фразеологии" и, безусловно, повлияет на выбор методов и приемов перевода. Автор статьи привел несколько примеров с английскими фразеологическими единицами.

**Ключевые слова:** фразеология, фразеологические единицы, перевод, проблемы, различные исторические выражения или крылатые фразы, язык оригинала и язык перевода

**Abstract.** An article on idioms and difficulties in translating idioms. As we already know, phraseology is a special type of combination. Their main feature is "partial or total mismatch of the content plan to the expression plan, which determines the specificity of the phraseology" and will certainly affect the choice of methods and techniques of translation. The author of the article brought several examples with English phraseological units.

**Key words:** phraseology, phraseological units, translation, problems, various historical expressions or winged phrases, the original language and in the language of translation

As we already know, phraseology is a special type of combination. Their main feature is "partial or total mismatch of the content plan to the expression plan, which determines the specificity of the phraseology" and will certainly affect the choice of methods and techniques of translation.

Almost any language has several levels of phraseology, and not all of them are well known, widely used and fixed by dictionaries. Some of them are used only by certain groups of native speakers and are not found in dictionaries. That is why the primary task of a translator is to be able to recognize PU in a text, to distinguish a stable combination from a variable.

It should also be kept in mind that plurality and homonymy are characteristic not only of words, but also of phraseology, that is, the same combination can be both stable and free. For example:

*The girl next door--*

1. *The girl next door, the neighbor;*  
(девушка, живущая рядом, соседка;)
2. *girl, there's so many* (девушка, каких много)

Therefore, the ability to analyze speech functions is another condition for adequate translation of phraseology into foreign languages. Sometimes authors use PU in several meanings at once to create figurative or emotional associations or humorous effect.

There are cases when a translator has to reconstruct the PEs that have been transformed by the author and translate the effect they achieve.

Another inevitable difficulty is the national and cultural differences between relatives in terms of PU in different languages. Often, coinciding in terms of meaning, PU have different emotional function or stylistic coloring.

Similar problems can arise even when translating phraseological ideas that have the same source, such as biblical, ancient or mythological. Such phraseologies will be called international. They belong to PU, which were borrowed from language to language, or arose from different peoples independently of each other due to the commonality of human thinking, the proximity of individual moments of social life, work, production, development of science and art.

The translator has to face the greatest difficulties when working with PU, based on modern realities. Only a few of them quickly become popular and penetrate into international dictionaries. For example:

***Hell's Angels- Ангелы ада***  
***Поле чудес- «the Land of Wonders»***

Finally, mention should also be made of various historical expressions or winged phrases. The difficulty is that sometimes they have several correspondences, both in the original language and in the language of translation. Consider the phrase attributed to O. Cromwell.

***«Put your trust in God...and keep your powder dry! »***

If there is a military theme in the context, the expression can be translated literally: "Lay on God and keep the gunpowder dry"! (Положитесь на Бога и держите и держите порох сухим!) But historically, the expression has become very popular in English culture and is often used in everyday situations and does not cause any historical associations. This is due to the fact that in the consciousness of a native speaker the meaning of phraseological combinations are fixed in the same way as the values of individual words, and the internal form of PU does not always help to motivate the meaning. Then the Russian folk proverb «На бога надейся, а сам не плошай», which to a greater extent conveys the colloquial nature of the original unit, is quite suitable for translation. In such cases, is translated not so much the PU itself, but its role in the source text.

Now, based on the analysis of the above mentioned difficulties of translation and features of the PU, it is possible to formulate the basic rules of translation of phraseological units.

#### **Rules for translation of phraseological units**

The optimal translation solution is undoubtedly the search for an identical PU. However, we must admit that the number of such matches in English and Russian is very limited.

In the absence of direct matches, the phraseology used in the original language can be translated using a similar phraseological unit, although it will be built on a different verbal and figurative basis. It is necessary to consider also that stylistic or emotional coloring does not always coincide. In this case, mutual substitution is impossible.

Calculation, or word-by-word translation, is sometimes acceptable, although this method is not always effective. It is interesting that translators sometimes manage to introduce a new PU into the translation language and even culture. Most often this method is applicable to phraseologies with biblical, ancient or mythological sources.

When translating cultural-historical texts, calculus is used along with the explanation in the shortest possible form. This type of translation is called double or parallel.

If there are no phrases in the translation language that are more or less equivalent to the original phraseological unit, it is necessary to search for words corresponding in meaning and coloring, the so-called one-word partial equivalents of phrases.

When translating PU from one language to another, it is recommended to use the most complete explanatory phraseological bilingual dictionaries published in Russia.

#### **Conclusions**

Phraseology is the science of stable combinations with fully or partially transportable meaning. The peculiarity of the nature of phraseologisms allows them to denote complex phenomena in an expressive and, most importantly, concise form. The most common features of PU are language stability, semantic integrity and separate design.

Scientists have not developed a single classification principle of PU. This study used the classification of A.V. Kunin, who distinguishes three sections in the phraseology: idiomatics,

idiophraseomatics, and phraseomatics. The section of idiomatics includes PU itself, or idioms, i.e. stable combinations of lexemes with partly or completely rethought meaning. The section of idiomatics includes phraseomatism, or idioms of non-idiomatic character, but with a complicated meaning. The section of idiophraseomatics includes idiophraseomatic units, or idiophraseomatism, i.e., stable word combinations. In the first phraseomatic variants, the components have literal but complicated meanings, and in the second phraseomatic variants - completely reinterpreted [Kunin, 1986: 26-27].

According to the proposed classifications of phraseologisms, A.V. Kunin singles out three main varieties of the phraseological value: idiomatic, phraseomatic, and idiophraseomatic.

The process of phraseological nomination is based on phraseological rethinking. The most important types of rethinking are metaphor and metonymy.

Along with metaphorical and metonymic rethinking, the concept of the inner form plays an important role for understanding the phraseological significance.

The phraseological meaning itself has two sides: the content plan and the expression plan. This two-dimensional nature of meaning represents the unity of content and form. [Kunin, 1970:310].

The difficulties of translation of phraseology begin with its recognition in the text. The second important condition in the process of recognition of PU is the ability to analyze their speech functions. When dealing with phraseological units in translation, the translator must not only have knowledge of both languages, but also be able to analyze the cultural-historical and stylistic aspects of the original text, comparing them with the capabilities of the translator language and culture.

#### REFERENCES:

1. Казакова Т.А. Практические основы перевода. СПб.: «Издательство Союз», - 2000.
2. Кунин А.В. Теория фразеологии Шарля Балли // ИШЯ. – 1966. - №3.
3. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка: учеб. Для ин-тов и фак. иностр. яз. – 2-е изд., перераб. – М.: Высш. Шк., Дубна: Изд. Центр «Феникс», 1996.
4. Жумаева Ш. Ш. Этимологический и семантический критерий в многозначности и гармонии // Ученый XXI века. – 2016. – №. 6-1.
5. Gafarova, Z.Z.; Bozorova, M.A.; Jumayeva, Sh.Sh.; Idiyeva, L.I.; Radjabova, L.U. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020, Vol. 24 Issue 1, p403-407. 5p.
6. <https://www.psychosocial.com/article/PR200143/9299/>

UDC 81-13

### TEACHING DIFFERENT SKILLS TO THE STUDENTS OF NON-PHILOLOGICAL GROUPS

**Z.R. Safarova, teacher, Bukhara branch of Tashkent Institute of irrigation and agricultural mechanization engineers, Bukhara**

**Annotasiya.** Maqola ingliz tili darslarida ishlatilishi mumkin bo'lgan tinglash va gapirish qobiliyatlarini o'qitish va rivojlantirish haqida. Bu erda vazifalar turlari bosqichlarda tavsiflangan va ingliz sinflarida o'quvchilarning nutq va tinglash qobiliyatini rivojlantirish bo'yicha misollar keltirilgan.

**Kalit so'zlar:** vazifalar va dialoglarni tinglash va gapirish qobiliyatlarini o'rgatish va rivojlantirish, takroriy vazifalar, o'zgaruvchan topshiriqlar, interfaol usullar, o'rganish, tahlil qilish, rolli o'yinlar, drama, mustaqil

**Аннотация.** Статья о преподавании и развитие навыков слуха и речи, которые можно использовать на уроках английского языка. Здесь описаны типы заданий по этапам и приведены примеры как развивать навыки студентов говорить и слушать на уроках английского языка.

**Ключевые слова:** преподавание и развитие навыки слушать и говорить задания и диалоги, повторные задания, переменные задания, интерактивные методы, изучать, анализировать, ролевые игры, драма, карточки, самостоятельный

**Abstract.** In this article you will find a few tips to get you started with teaching speaking and listening skills to young learners. The aims are: to think about what you say in class and to make your language more accessible to your young learners, to think about how you can make listening fun and easy, not hard and boring

**Key words:** speaking and listening skills of young learners, tips, interactive methods, learn, analyze, role-play, drama, movies, cartoons and pictures, independent, types of activities, listening to music, songs and working with them

### **Teaching speaking and listening skills**

Before beginning I wanted to add the words of Jumayeva Sh. Sh. about teaching and children “teaching children is a challenge. They are fidget. They like to play. Let them play though they are students. Let them be children as even teacher is a child in the heart. As I have been working as a teacher I understood what it is to be creative and communicative, well-educated and intelligent. Yes, teaching helps to understand it. If teacher wants children to learn English or to be interested in English she must work hard and try to use new methods of involving students. As we know year by year students are getting independent, full of energy, but not knowing how to use this independence and energy is bringing to the loss of very “genius” children. Most members of the language teaching profession realize that their students’ learning potential increases when attitudes are positive and motivations runs high. And it is on the hand of teachers. (Jumayeva Shahlo Shokirovna, “Drills and Dialogues in English Lessons”, International Journal of Scientific Research and Modern Education, Volume 4, Issue 1, Page Number 40-43, 2019.)

In this article you will find a few tips to get you started with teaching speaking and listening skills to young learners. The aims are:

- To think about what you say in class and to make your language more accessible to your young learners
- To think about how you can make listening fun and easy, not hard and boring

### **Listening - Instructions**

Remember you are their model so always think about how you are going to introduce an activity before you go to class. Writing out instructions as part of your lesson plan will really help you to notice what language you are using with your young learners. You may find that your language is too complex for the beginner pupils.

Imagine yourself as a beginner learning a new language and see if what you say is too difficult to follow. You may need to modify what you say. Instructions, if well thought out and accompanied always with demonstration, can be communicated purely in English.

### **Listening - Class management**

Don't panic if you don't speak the children's first language. This won't prevent a bond forming between you and the children. If they know you as the person who only speaks English then they will always want to communicate with you as much as possible in English.

Discipline can be easily understood by young children through your facial expressions and smiley/cross faces drawn on the board.

Feedback can also be understood clearly when you use your face to help express whether or not you are pleased with the work they produce.

### **Listening - Using a song**

- Prepare the learners before they listen to anything.
- Show them pictures of characters from the song.
- If it's a song about teddy bears then bring in some teddy bears to show them. If the teddy bears sing sections of the song then use them as puppets and make them actually sing the song.
- Use actions as much as possible to accompany songs so that the children can participate. This will help build their confidence, increase their enjoyment and give them extra clues as to the meaning of the words they are listening to.

They should predict, 'imagine', what they are going to hear. Again, sticking with the teddy bears, ask them if they think the teddy bear is happy or sad.

When they are listening they should always have something to do. They need a reason for listening. You could allocate part of the song to a small cluster of children so they have to listen out for their part and sing along to that part only. For example in my lesson I asked student to be attentive as they had to fill the gaps in the lyrics which I had given them before listening the song “Hero” by Mariah Carey.

Use the same song again and again. Listening is a difficult skill so building their confidence is vital at all stages of language learning. If they recognize the words they will be much more motivated. This is valid not only from a language point of view but also from a logical point of view. Listening to a song you know and like is always an enjoyable experience. Familiarity helps children feel secure.

### **Speaking - Songs and chants**

Using songs and chants in class gives the children a chance to listen and reproduce the language they hear. They are working on the sounds, rhythm and intonation.

Remember when you speak or sing keep it simple but very importantly, natural so that when they copy what you say they can have a chance of sounding natural.

### **Speaking - Whole class chorus drills**

If you have a large class make sure the language they produce is not just confined to stilted whole class repetitions of sentences produced by you. If the class tries to speak at the same time they automatically slow down and the intonation and rhythm are lost. Whole class repetition does of course have its advantages as it allows weaker students to build confidence with speaking without being in the limelight. Do chorus drills as described above but limit them and always move on to letting individuals speak.

### **Speaking - Real language**

As with listening, make sure they always have a valid reason for speaking. The more realistic the need for communication, the more effective an activity will be. In other words get them to ask their neighbour 'Do you prefer chocolate or strawberry ice-cream?' rather than saying; 'What's my favourite food?' This last question is just asking the children to guess rather than think. Avoid getting them to repeat sentences such as; 'What is my name?' or 'Is this a book?' Not only do you know it's a book, so the interaction isn't very interesting, unless the book is hidden in a bag and they are having to work out the contents, but also the response is limited to a 'yes' or 'no' answer. Closed questions are ok to lead onto something more with low level learners but be aware of not using them too often.

### **Speaking - Further suggestions**

Vary the types of speaking and listening activities you do. Keep them interested by introducing new approaches to speaking in class. This could mean talking to different people, talking to different numbers of people, speaking as a whole class, half a class or in small groups.

For different levels in the same class you can ask them to listen for different things. Ask the weaker ones to tell you how many teddy bears there are in the song and the stronger ones to tell you what the teddy bears are doing in the song.

To make one activity suit all levels ask them to practice saying between five and ten sentences. This way the quick finishers have more to do and the weaker pupils still feel they have achieved the task if they have practised only a few sentences.

### **REFERENCES**

1. Jumayeva Shahlo Shokirovna, "Drills and Dialogues in English Lessons", International Journal of Scientific Research and Modern Education, Volume 4, Issue 1, Page Number 40-43, 2019.
2. Curtain, H., and C. A. Dahlberg. Languages and Children—Making the Match: New Language for Young Learners. 3d ed. Boston: Pearson/Allyn and Bacon, 2004.
3. Doff, A. Teach English: A Training Course for Teachers. Cambridge: Cambridge University Press in Association with the British Council, 1990.
4. Larsen-Freeman, D. Techniques and Principles in Language Teaching. 2d ed. New York: Oxford University Press, 2000.
5. Matthews, A., M. Spratt, and L. Dangerfield. At the Chalkface: Practical Techniques in Language Teaching. Walton-on-Thames, UK: Thomas Nelson, 1991
6. Cassar, T. "Teaching Ideas for Upper Elementary Learners." TESL Talk: ESL Literacy 20, no. 1 (1990): 267–71.
7. Clark, R. Language Teaching Techniques. Brattleboro, VT: Pro Lingua Associates, 1987.
8. Clark, R. C., ed. Index Card Games for ESL. Brattleboro, VT: The Experiment Press, 1992.
9. Doff, A. Teach English: A Training Course for Teachers. Cambridge: Cambridge University Press in Association with the British Council, 1990.
10. Epstein, R. EDCUR 391.3/TESL 31: TESL Theory and Skills Development: Course Notes. Saskatoon, SK: Extension Division, University of Saskatchewan, 2001.
11. Frankel, I., and C. Meyers. CrossRoads I—Student Book. New York: Oxford University Press, 1992.
12. Genzel, R. B., and M. G. Cummings. Culturally Speaking: A Conversation and Culture Text for Learners of English. New York: Harper and Row, 1986.

**UDC 81-13**

### **LIMITED FEATURES VERB IN ENGLISH UZBEK**

**N.A. Sattarova, lecturer, Termez State University, Termez**

**Аннотация.** Мазкур мақола инглиз ва ўзбек тилларида ҳаракат феълларини қийёсий таҳлил қилишга бағишланганлиги билан долзарб аҳамият касб этади. Феълнинг нутқда қўлланишга хосланган шакллари унинг функционал (амалий) шаклларидир. Феълнинг айрим шакллари келишик, эгалик аффиксларини ҳам қабул қилади, гапда от ва бошқа сўз туркумлари функциясини бажариб, эга, аниқловчи, тўлдирувчи ёки ҳол вазифасида ҳам кела олади. Шунга кўра, бундай шакллар феълнинг грамматик функционал шакллари ҳисобланади.

Феълнинг грамматик функционал шакллари соф феъл, ҳаракат номлари, сифатдош ва равишдош шакллари ташиқил этади.

**Kalit so'zlar:** ҳаракат феъли, тезкор, семантик, феномен, йўналиш, чегараланган феъллар, тўхтатиш, кўмакчи, етакчи феъл, амалга ошириш, боғловчи феъллар

**Аннотация.** Эта статья актуальна тем, что посвящена сравнительному анализу глаголов на английском и узбекском языках. Формы глагола, характерные для использования в речи, - это его функциональные (практические) формы. Некоторые формы глагола также принимают аффиксы соглашения, владения и могут также выступать в качестве притяжательных, определяющих, дополняющих или надежных слов, выполняя функцию существительных и других групп слов в предложении. Соответственно такие формы являются грамматическими функциональными формами глагола. Грамматические функциональные формы глагола состоят из чистого глагола, существительных действия, прилагательных и наречий.

**Ключевые слова:** глагол действие, экспресс, аспектуальные ситуации, семантический, феномен, направление, ограниченные глаголы, прекращение, вспомогательный, ведущий глагол, выполнение, спрягать глаголы

**Abstract.** This article is relevant because it is devoted to the comparative analysis of verbs in English and Uzbek. The forms of the verb that are specific to use in speech are its functional (practical) forms. Some forms of the verb also take the affixes of agreement, possession, and can also act as possessives, determiners, complements, or cases, performing the function of nouns and other word groups in a sentence. Accordingly, such forms are grammatical functional forms of the verb. The grammatical functional forms of the verb consist of pure verb, action nouns, adjectives and adverbs.

**Key words:** Verb action, express, aspectual situation, semantic, phenomenon, direction, limited verb, termination, auxiliary, leading verbs, fulfillment, verb conjugate.

Today, while implementing the third phase of National program of preparing cadres, all new specialists undergoing the higher educational system are required to know one or several foreign languages. In connection with this, huge tasks are set before teachers of English language; teachers became one of the main subjects of educational reforms. Therefore, if a teacher is open to welcome new pedagogical innovations, he can provide goal-oriented introduction of innovative ideas into educational process. Lately, range of significant official acts was issued on accelerating and developing the foreign languages teaching; per se they define the state policy towards teaching foreign languages. As first President Islam Abduganiyevich Karimov emphasized in his book "Harmoniously developed generation is the basis of progress of Uzbekistan", states the global importance of learning and qualitative teaching foreign languages in the development of all spheres of our country and adds, that "...", and "All of us realize that achievement of great purposes put today before us noble aspirations it is necessary for updating a society" (1, 3) the government of Uzbekistan has the possibility to radically reform the educational system, to bring its contents, forms and methods close to the real needs of the society, to save the high and secondary schools from conservatism and formalities which rooted deeply into the system of education during the former, previous regime.

The English-language limited-feature action verbs consist of four semantic groups. We analyze the action verbs belonging to these groups and widely used within the framework of English speech, such as to come, to archive, to reach, to leave, to start, to pass, to cross, to enter. When the cross-section in the sentence is organized, one can observe that the action expressed by the first verb is completed and passed on to another. The verb to come in this case denotes the beginning of the second verb action in the organized cross-section. For example: I came to. Also, follow the moment follow the moment follow the moment in joint sentences the sentence refers to the completion of the action expressed in the cross section in the main sentence. For example: priest came. In particular, if the infinitive comes after the to come verb, it means that the subject has reached an object from a target surface and has finished its action. For example: came to visit. As can be seen from the examples presented, the action expressed in come means completion, reaching its final point and forming a terminative aspectual situation. The aspectual sign, which is included in the semantic potential of the to come verb, can also be determined by the following various speech tools, namely, pronoun components, postpositions, prepositions. In aspectual terms, these concretizes indicate whether the movement of the subject has reached the point of completion or not. When the verb to come is combined with the verb up postpositive, the verb to come expresses

that the action expressed in up postpositive to come is completed to the intended point. For example: the superintendent, frame up. In this example, the up postpositive to come expressed that the action has reached the point of completion, and from an aspectual point of view the term aspectual situation has arisen. To come verb in, into comes out with postpositions, denotes a work - action that is directed to the inner part of an environment of a subject or to the outside of the inner part of an environment. For example: The waiters frame in and out and ... ; The driver came out of the door with the...

In these examples, in, into and outpost positive meant that the action expressed by the predicate to come is completed. The expression of the iterative aspectual situation of the to come verb can usually occur when the adverbs in the function of various grammatical means in the context, namely often, usually, seldom, such a moment state, and the date or quantity of the substantive is indicated. For example: Burnaut came every Sunday afternoon to visit ...; In the morning they came to each bed in...; ... so that everyone who comes to ... . In the examples presented every Sunday moment , each bed place h and the pronoun everyone have formed iterative meaning of the action represented by someone.

When the verb to come along is combined with the postpositive, the action of the subject in one direction is expressed. For example: We came along low the ... . In this example, it is expressed that the movement of the subject continues for a certain time, and then reaches the final point.

A similar phenomenon can also be observed when the verb to come is combined with the adjective. For example: Workmen game running from all directions. In the presented example, if prosessuality is expressed in the form of to hype, term nativity is present in the semantics of the come Fe.

When analyzing the to come verb, it is appropriate to mention the presence of term nativity in the main aspectual situations that this verb brings into being. Hence, the main aspectual meaning of the to come verb in the form of low Indefinite is term nativity, which is formed as a result of the influence of grammatical and lexical means in the context of the harmonization of interactivity and prosessuality with term nativity.

Limited to pass, to cross verbs mean the movement of the subject between two object environments or next to the Observer. S about these walking-action verbs. I Jolobov explains: "to pass, to cross verbs represent the meaning of emigration in two limited orientations in the horizontal plane, where there is a limit" . For example: as they passed. In the example presented, the to pass verb in the eyes of the Observer means that the subject has finished its movement by pressing space. The to pass verb is also characteristic of the to cross verb.

Expression of verbs of the action limited in the Uzbek language

One of the limited-featured Walking-Action verbs is the verb of the transverse. In the "Explanatory Dictionary of the Uzbek language" the following walk-through meanings of the verb "pass" are given: a) to move in a certain direction (walk, Fly, Flow and act): Dog barks caravan pass; b) to move in a certain place, sat and tithe G. moving in the range (looking to one side), leaving it behind with such a movement, then being in the next place: passing through the city; C) dependent-the path with the opposite sides (head and end, two ends), open space, move between the sides of the hole and the opposite, and leave one side in the same direction, and now in the other: cross the river; g) walk or a certain place with another movement, exist in place; take place, settle; d) move in the previous row; d) move; e) in motion in the same direction (walking, running, swimming, etc.) In addition to the semantics of these verbs, the situations denoting verbs with a limited characteristic movement in the Uzbek language are also related to the auxiliary verbs that are combined with them. When the verb " come " comes in the role of the leading verb in the sense of action itself, it connects with the verbs of stay -, stand -, walk -, become-assistant. A. about the fact that the remaining assistant could not be united with the fees. Hojiev is based on the idea that " what kind of meaning the assistant fel expressed will not be clear outside the context". For example: came. The analytical form of origin in this example is characteristic of the Uzbek, Turkish languages and is a linguo cult urological feature of the Uzbek language. This combination can occur within the framework of different situations. In particular, coincidentally, the fact that after graduating from work, considered and expressed in connection with other situations determines its cognitive position.

As conclusion Thus, the limited feature verbs themselves, such as come, fall, come, come out, are also used in the function of the auxiliary verb. It represents the terminative meaning when the auxiliary verbs are combined with the leading verbs with the limiting participle

The English-language limited-feature action verbs consist of four semantic groups.

The action with a limited feature the verbs have fully manifested their feature of the limitedness in the form of the past indefinite pronoun.

One of the limited-featured Walking-Action verbs is the verb of the transverse.

Another of the restricted feature verbs is the verb to return, which means re-orientation to the starting point or the accompanying side.

#### REFERENCES:

1. Karimov I.A. On the improvement of scientific research // newspaper "Xalq so'zi", March 15, 2002.
2. Rasulov R. Situational verbs in Uzbek language and their obligatory valences. -Tashkent: Fan, 1989.-141 p.
3. Hojiev A. Explanatory dictionary of linguistic terms. -Tashkent: National Encyclopedia of Uzbekistan, 2002.-164 p.
4. Levin B. The Lexical Semantics of Verbs II: Aspectual Approaches to Lexical Semantic Representation // [www.stanford.edu/~bclevin/lsa07asp](http://www.stanford.edu/~bclevin/lsa07asp).
5. Masini F., Iacobini C. Verb-particle Constructions and Prefixed Verbs in Italian: Typology, Diachrony and Semantics // [mmm.lingue.unibo.it](http://mmm.lingue.unibo.it) 2007.
6. <https://press.umsida.ac.id/index.php/icecrs/article/view/578/454>
7. <https://press.umsida.ac.id/index.php/icecrs/article/view/563/439>

UO'K 81-13

#### EMILIYA BRONTE IJODINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

**G.Sh. Sharapova, o'qituvchi, Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari instituti Buxoro filiali, Buxoro**

**Annotatsiya.** Maqolada Emily Bronte ijodining o'ziga xos xususiyatlari "Love and friendship" ("Sevgi va do'stlik"), "Wuthering heights" ("Momoqaldirqli dovon") asarlari asosida stilistik tahlil vositasida yoritib berilgan.

**Kalit so'zlar:** uslubiy vositalar, ritorik so'roq gap, tanqidchilar, yolg'izlik, dramatik satrlar

**Аннотация.** В статье освещаются особенности работы Эмили Бронте посредством стилистического анализа, основанного на её работах "Любовь и дружба" и "Грозные высоты".

**Ключевые слова:** стилистические приёмы, риторические вопросы, критики, одиночество, драматические черты

**Abstract.** This article is devoted to the works of Emily Bronte. The peculiarities of the works of Emily Bronte are deeply analysed in the poems of "Love and friendship", "Wuthering heights" with the help of stylistic devices.

**Key words:** stylistic devices, rhetorical questions, critics, loneliness, dramatic works

Emiliya Bronte haqida so'z borar ekan, avvalambor shuni ta'kidlash joizki, romannavis uchun kerak bo'ladigan sifatlar, xususiyatlar unda mujassam emas edi. Uning romannavislikda tajribasi yo'q edi. Emiliya Bronte romannavislardan Jorj Eliotga o'xshab ko'p odamlar orasida o'smagan yoki unda Jeyn Ostindek bizni hayotga ko'z yumib ketadigan narsalarimizni kitoblarida aks ettirib sevdurib o'qitish qobiliyati yo'q edi. Biz unda Servantes va Viktor Gyugolarning xislatlarini o'zida aks ettiruvchi Sharlotta Brontening inson haqiqati va ehtirosi, hech qachon yo'qolmaydigan achchiq kulgining muloyimligini ham topa olmaymiz [1;1].

Xayolot dunyosining aniq bir qadamdagi aniq bir tolasi, u ko'ra olgan, u yarata olgan yo'lakdagi mayin tola – bu orzular mamlakati bilan bu dunyoning bog'liqligi edi. U o'z she'rlarida, asosan, tabiat va insonlar, va ularning tuyg'ulari o'rtasidagi munosabatlarni ifodalar edi. Bular orasidagi ko'prikn qura olgan shoira edi. Misol uchun uning "Love and Friendship", ya'ni "Sevgi va Do'stlik" she'rini tahlil qilib chiqsak:

Love is like the wild rose-briar;  
 Friendship like the holly-tree  
 The holly dark when the rose-briar blooms;  
 But which will bloom most constantly?  
 The wild rose-briar is sweet in spring  
 Its summer blossoms scent the air,  
 Yet wait till winter comes again  
 And who will call the wild-briar fair?

Emiliya Bronte bu she'rida so'z o'yini orqali ilohiy bir shirin tuyg'uni tabiatdagi borliq: gullar va fasllar orqali yoritib berishga hamda bu orqali insonning kuchiga kuch, irodasiga iroda, sabr-toqatiga sabr qo'shadigan sevgi bilan do'stlikni farqini bayon etishga harakat qilgan. Bu she'rida Emiliya Bronte sevgini xuddi bahorda o'sadigan yovvoyi pechakgulga o'xshatadi, xuddiki qalbingni qamrab olib butun umr tark etmaydigandek. Nega aynan shunday? Chunki bu yo'lda

zahar ichgandek o'lim bilan kurashasan, lekin o'lmayсан, aksincha qalbing yuksalayotganini his qilasan. Lekin bu she'rda u do'stlikni umrboqiyligini quyidagi ritorik so'roq gap "But which will bloom most constantly?" orqali ko'rsatib o'tgan. Ammo, qaysi biri uzoq hid taratarkan? Sevgimi yoki do'stlikmi?

Undan tashqari biz bu she'rda Emiliya Brontening xayolot dunyosi nechog'lik kuchli ekanligini ko'rishimiz mumkin. Tabiatdagi detallardan: the wild rose-briar-yovvoyi pechak gul, holly-tree-ostroliy o'simlik daraxti, fasllar: summer-yoz, spring-bahor, winter-qish kabi so'zlardan aniq va o'rinli foydalangan, bu esa she'rning bo'yoqdorligini oshirishga yordam bergan.

Emiliya Bronte uslubining o'ziga xos xususiyatlaridan biri bu u har doim ko'rgan narsalarini yoritishga harakat qilardi, ko'rmagan, bilmagan narsalarini yoritishni tasvirlashni xush ko'rmasdi. Xo'sh, u yoritgan haqiqat nima edi?

Bu savolga uning bir qator she'rlari hamda asarini tahlil qilish natijasida shunday xulosaga kelish mumkin. Uning she'rlari, ayniqsa, "Momoqalldiroqli dovon" asari orqali faqatgina bir qishloq hayotini emas, yoki bo'lmasa tegirmonlarning shovqin-suroni, qishloqda kechadigan g'alayonlar, boylik va nochorlikdan kelib chiqadigan tezkor o'zgarishlar, cherkov va butxonalarning uzluksiz raqobatinigina aytmoqchi emas, yo'q, u bu orqali o'zining bir umrlik yolg'iz kechgan hayotiga ta'sir qilgan butun bir qir-adirlarning yovvoyi tabiatini, o'sha yolg'iz qishloqlarning butun bir sirlarini, ehtiros va kuchsizlikning oqibatidan kelib chiqqan butun bir fojeani bayon qildi, bashorat qildi desak ham bo'ladi. Chunki u bizga voqif etgan bu narsalarni o'z hayoti davomida qadrlab keldi [2:3].

Ijodining yana bir qiziqarli tomoni shundaki, agar biz ayni damda ikki opa-singil Sharlotta va Emiliya Brontelarni solishtiradigan bo'lsak, bir davrda: "Tanqidiy realizm", ya'ni qirolicha Viktoriya davrida, bir joyda, bir muhitda yashab, ijod etishgan bo'lsada, ulardagi asosiy farq ularning tasavvurida, o'y-xayolotida ekanligini ko'rishimiz mumkin.

Bu olamning zulmat qoplagan shahridagi odamlarning turli xil ishlari, voqea-hodisalar Sharlotta Brontega namoyon bo'lgandi, Emiliya Brontega aniq ko'ra olish, ma'lum bir narsani bashorat qilish, rahmdilligi butun hayotida ko'lanka kabi soya solib turdi. Bu tasavvurlarning xilma-xilligi nimada ekan? Balki, bu Emiliya Brontedagi aytib bo'lmas darajadagi sabr-toqat, kuchli iroda, jonkuyarlikdir. Balki, aynan shu narsa unung o'zini va qahramonlarini kamolotga yetkazgan omillardan biridir [3:6].

Birgina misol, uning nodir asari, "Wuthering Heights" – "Momoqalldiroqli Dovon" asaridagi ikki asosiy qahramon tashlandiq yigit Hechkif va Katarina Lintonlarning har qanday jamiyat uchun noaxloqiy munosabatlariga e'tiboringizni qaratishni istardim. Balki shu tufayli o'sha davrda ham, keyinchalik ham uning bu asari katta tanqid ostiga olingandir.

Ayrim tanqidchilar bu asarda talqin qilingan munosabat Emiliyaning tabiatida ham bo'lgan deb qarashsa, ayrimlar bunga sal bo'lsa-da, ijobiy tomondan yondashishdi. Masalan, mashhur tanqidchi Jozef Karl quyidagicha yozadi: "... men bu asarni o'qib shunday xulosaga keldim. Bu ikki qahramonning noaxloqiy munosabatlari ularning keyingi hayotlariga doimo raxna solib turgan.

Mening fikrimcha, asarning shunday atalishiga ham birdan-bir sabab shudir. Garchand ular yoshlikdan xuddi aka-ukadek bo'lib o'sgan bo'lsalarda, har qanday jamiyat ularning munosabatlarini qoralagan bo'lardi [4:2]".

Tanqidchi Jozef Karl asarni o'zicha talqin qilib asardagi asosiy g'oyani tabiat va rivojlanish, yovvoyilik va yovvoyi bo'lmaslik o'rtasidagi kurash, qarama-qarshilik deb baholaydi. Ammo Emiliya Brontening butun hayotini sinchkovlik bilan o'rganib chiqqan yana bir buyuk tanqidchi Frank Katarin unga va uning asari "Momoqalldiroqli Dovon" ga ijobiy yondashdi va uning g'ayrioddiy hayoti va yozish usulini quyidagicha tushuntiradi.

Frank Katarin uning bunday asar yozishida Emiliya Brontening g'ayrioddiy turmush tarzi hamda yolg'izlikda o'tgan hayoti va eng muhimi har ishni qilishda mustaqil bo'lganligini, nazoratsiz qolganligini sabab qilib ko'rsatadi. U o'z maqolasida yozadi:

"Emiliya Bronte yoshligidanoq nazoratda bo'lmagan va o'zi o'z yo'lini topib ketguncha ochlik hissini his qilgan. Buni uning maktab davridan ham ko'rish mumkin. U Roy Hed maktabiga opasi bilan birga ketadi hamda 1842-yilda Brusselda Heger pansionatiga ham opasi Sharlottaga ergashadi va oxir-oqibat hattoki 1848-yilda o'lish paytida ovqat yeyishdan, tibbiy muolajadan ham voz kechadi va aynan o'sha yili tuberkulyoz kasalligidan vafot etadi. U faqat Yorkshire, Havorzdagi uyda yolg'iz bo'lgan paytda o'zini baxtli his qilardi. U yolg'izlikni yaxshi ko'rardi va butun kunini o'sha uyda pishir-tushir va kechalari esa ijod qilish bilan o'tkazardi. Opasi Sharlottaning uni bittagina romanini chop ettirishga rozi qilganini o'zi bir katta mo'jiza edi". "Har nima bo'lganda

ham"-yozadi Katarin Frank, "bu nasriy asar o'qishga arziydi va tushunarli qilib yozilgan, hikoya satrlari aniq va dramatik"[5:4].

Haqiqatan ham Katarin Frank ham kitobxonni, ham bir qator olimlarni hayot tarzi va ijod uslubi haqida jiddiy mulohazaga tortuvchi Emiliya Bronteni qayta kashf qila olgan inson edi.

Emiliya Bronte o'ziga xos inson edi. Uning xayolot dunyosi garchi tor bo'lsa-da, ammo juda kuchli edi. U borliqdagi kam narsalarni ko'ra olsada, ammo u ko'ra olgan narsa yolg'on emas, haqiqatan mavjud edi. Hech qanday yozuvchi ehtirosli bir sodiqlik bilan qir- adirlarni, shamol, ko'm-ko'k osmonni, umuman tabiatni u tasvirlaganchalik tasvirlamagan edi. Emiliya Bronte turli xil uslubiy vositalar yordamida voqea- hodisalarni obrazli tasvirlash, nutq ifodaliligini oshirish, voqea va hodisalar xarakteri, xususiyati va ko'rinishini qisqa holda obrazli ifodalab, adabiy asarning badiiy qimmatini, ifodaliligini, ekspressivlikni kuchaytirishda unumli foydalangan bo'lib, asar mazmunini va g'oyasini kitobxonga yetkazishga va ulardan shu tasvirlanayotgan voqea-hodisalarga shaxsiy munosabat uyg'otishga harakat qilgan.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. World Book .Inc, A Scott Fetzer company. Volume 4, p 1114
2. <http://www.Google.co.uz/search?hl=ru&q=scholars+opinions+about+Emily+Bronte/htng>
3. <http://us.Macmillian.Com/WutheringHeights/html>
4. Frank Katherine. "A chainless Soul: A Life of Emily Bronte" London, Hamilton, 1990, p 286/
5. Г.В. Аникин, Н.П. Михальская История Английской литературы. Москва:»Высшая школа», 1975, p 309-310.

UDK 811. 11-112

#### VATANPARVARLIK RUHIDAGI PAREMYALARNING INGLIZ TILIDAGI TARJIMASI

*D.H. Sulaymonova, o'qituvchi, Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari instituti Buxoro filiali, Buxoro*

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada ingliz tilini ixtisoslik bo'yicha o'qitishda, nutq mahoratini o'rgatishda, talabalarni Vatanga mehr-muhabbat ruhida tarbiyalashda vatanparvarlik ruhidagi maqollarning ahamiyati va afzalliklari tahlil qilingan. Ushbu maqolada, shuningdek vatanparvarlik ruhidagi maqollarning ingliz tilidagi tarjimasi keltirilib, izohlab berilgan. Ushbu maqollardan foydalanish yoshlarning ma'naviyatini shakllantirishga xizmat qiladi.

**Kalit so'zlar:** maqollar, Vatan, vatanparvarlik, mehr-muhabbat, jasur, o'tmish, ajdodlar, ishonch, e'tiqod, ona yurt, oila, tuyg'u, matonat, abadiy

**Аннотация.** В данной статье анализируется важность и преимущества патриотических эссе при обучении английскому языку по специализации, обучении навыкам разговорной речи и воспитанию студентов в духе патриотизма. В этой статье также есть перевод патриотических пословиц на английский язык. Использование этих пословиц помогает формировать моральный дух молодежи.

**Ключевые слова:** пословицы, Родина, патриотизм, любовь, отвага, прошлое, предки, доверие, вера, родная страна, семья, эмоции, стойкость, вечность

**Abstract.** This article analyses the importance and benefits of proverbs in the teaching of English by specialty, in teaching skills in educating students with the spirit of love for the Motherland, analyzes the importance and advantages of proverbs in the spirit of patriotism. This article also includes the English translation and explanation of the proverbs in the spirit of patriotism. The use of these proverbs helps to shape the morale of young people.

**Key words:** proverbs, Homeland, patriotism, love, brave, past, ancestors, trust, Motherland, family, emotion, perseverance, eternal

"Vatanparvar insongina Vatan ravnaqi, xalq faravonligi, yurt tinchligiga xizmat qilishga o'zining hayotini bag'ishlaydi, o'zining ma'naviy kamoloti uchun yuksak mas'uliyatni his etishga, o'z manfaatlarini shu yurt, shu xalq manfaatlari bilan uyg'unlashtirib yashashga da'vat etadi".

Shavkat Mirziyoyev

Xalqimizning ma'naviy poydevori juda ham mustahkam va zalvorli. O'zbek xalqimizning asosiy tayanchi bu ajdodlarimiz qoldirgan ma'naviy meros xazinasidir. Shunday xazinalardan biri bo'lgan maqollar haqida fikr yuritmoqchiman. Maqollar ta'lim-tarbiya jihatdan juda kata ahamiyatga ega. Xalq donishmandligi maqollarda turmush hodisalari bilan bog'liq bo'lgan vatanparvarlik, mardlik, qahramonlik, mehnatsevarlik, do'stlik, ilm-hunar va vafodorlik kabi ezgu g'oyalar ma'qullanib, nodonlik, qo'rslik, egrilik, yomonlik, umidsizlik, yolg'onchilik, ochko'zlik kabi yomon illatlar qoralanib kelingan.

Bu o'zbek xalq maqollarining g'oyaviy –tematik jihatdan boy va rang-barangligini ifodalaydi. O'zbek xalq maqollarida ona-Vatanni sevish hamda uni har qanday ichki va tashqi dushmandan saqlash motivi asosiy o'rinni egallaydi. Vatanni sevmoq iymondandir, deydi xalqimiz. Vatanparvarlik bu o'z ona yurtini, o'lkasini, tug'ilib o'sgan joyini o'rganishdan boshlanadi. Vatanparlik tuyg'usi dastlab oilada, so'ng ta'lim muassasalarida tashkil etiladi. Bu his tuyg'ular, mehr-muhabbat, ishonch va e'tiqod bolalik paytimizdan paydo bo'ladi. Bu his tuyg'ularni amalga oshirishda xalq maqollarining o'rni beqiyosdir. O'zbek xalqida ijobiy xislatlarni ulug'lovchi maqol va matallar mavjudki, u sharq ma'naviy beshigi bo'lib kelgan. Xalqimiz orasida shunday matal mavjud: "O'tmish oynasida kelajak ko'rinadi". Bu hikmat zamirida asl haqiqat yana bir bor namoyon bo'ladi. Vatan o'tmishi, uning orzu umidlari, quvonch va iztiroblari bilan bog'liqdir. Insonni, ona-Vatanni sevish, ardoqlash, uning farovonligi, gullab yashnashi, taraqqiyoti uchun sadoqat bilan xizmat qilish, ona diyorning har bir qarich yerini, boyliklarini, tabiati va hayvonot dunyosini avaylab asrash, kelgusi avlodlarga qoldirish, ularni tabarruk deb bilish, ajdodlari tarixi, madaniyati bilan g'ururlanish hissini tarbiyalash, milliy urf-odatlar, an'analar, qadriyatlar va udumlarni hurmat qilish ruhida tarbiyalash juda muhim.

Birinci prezidentimiz I.A. Karimovning "O'zbekiston kelajagi buyuk davlat" degan iborasida o'tmish oynasi orqali kelajakni ko'ra oladigan munosib yoshlar yetishishiga, yuragi va Vatani bitta bo'lgan yoshlarning kamol topishiga ishonchimiz komil. Inson Vatani so'zini qancha chuqur anglasa, shuncha uning ma'no-mohiyatiga tushunib yetadi. Vatanni nechog'li sevsang o'shancha qudratli va yengilmas bo'lasan. Vatan haqidagi fikrimizni quyidagi maqollar va ularning ingliz tilidagi tarjimai orqali ko'rishimiz mumkin.

1. East or West home is best. O'z uyim, o'lan to'shagim.
2. Every bird likes its own nest. Bulbul chamanni sevar, odam Vatanni.
3. There is no place like home. Tug'ilgan joying ko'zingga o'tdek ko'rinadi.
4. Strange land is as step mother Vatan gado bo'lguncha, Kafan gado bo'l.
5. I like of ears for type aceful home. Vataning tinch, sen tinch, kabi maqollarda Vatan

tushunchasining asl mohiyatini anglashimiz mumkin.

Cho'lda o'rmlab yurgan jonivorlar ham tug'ilishidanoq o'z makonlarini biladilar, havoda uchuvchi qushlar ham, dengiz va daryolardagi baliqlar ham o'z oshyonlarini his qiladilar, hatto bolari ham o'zi yashaydigan uyasini ham muhofaza qiladi, -shuningdek odamlar ham qayerda tug'ilib parvarish topsalar, - o'sha joyga cheksiz mehr qo'ygan bo'ladilar. Vatanparvarlik –yolg'iz o'z Vatanga mehr qo'yishdan iboratgina emas. Bu juda kattagina his .... Bu- Vatan bilan o'zini bir dunyo deb bilish, uning yaxshi-yomon kunlarida asqotish demakdir. Vatanparvar-vatanga xizmat qilayotgan kishidir, Vatan esa bu avvalambor xalqdir.

Jonajon Vatanimizning shonli tarixi sahifalarini varaqlasak, ajdodlarimizni nechog'lik vatanparvarliklariga guvoh bo'lamiz. Ulug' tariqat peshvosi Najmiddin Kubro, buyuk sarkardamiz Amir Temur, Eron shohiga qarshi kurashgan jasur va mard oddiy otboqar Shiroq, jasoratli va dovyurak massagetlar malikasi To'maris kabi ajdodlarimizni yurtimiz tarixidagi buyuk vatanparlik namunalari ko'rsatganliklarining guvohi bo'lamiz. Ular Vatan muhabbati ila bo'lgan istaklaridan boshqa istaklarga quloq solmadi. Vatan yo'lida o'z jonlarini qurbon qildilar. Bu kabi vatanparvar farzandlarning jasorati, matonati esa doimo tillarda doston bo'lib, ularning siymosi abadiydir. Quyidagi maqollarda buning isbotini ko'rishimiz mumkin.

1. Better a glorious death than a shameful life.

Vatan uchun o'lmoq ham sharaf. Yoki: Nomus o'limdan qattiq.

2. An Englishman's home is his castle.

O'zga yurtda shoh bo'lguncha o'z yurtida gado bo'l.

3. Every country has its own customs.

Har bir elning o'z irimi bor.

4. A man may love his house well without riding on the ridge.

Vatan qadrini bilmagan o'z qadrini bilmas.

Vatan iborasini doimo ona so'zi bilan birga talaffuz etamiz. Chunki Vatanni onamizga tenglashtiramiz. Onamiz bizni dunyoga keltirib, oq yuvib oq taraydi. Vatan ham xuddi shunday, biz u yerda dunyoga kelamiz, o'zligimizni anglaymiz, uning muhabbati ila voyaga yetamiz. Onaga bo'lgan mehr-muhabbat, hurmat va sadoqat Vatanga bo'lgan mehrni mustahkamlaydi. Masalan:

1. Motherland is a gold cradle. Ona yurtida, oltin beshig.

2. First of all do your best to your mother, again to your mother and again to your mother, then to your father. Avvalo onangga, yana onangga va yana onangga, so'ng otangga yaxshilik qil.

3. Eden is under the foot of mother. Jannat onalarimiz oyog'i ostida.

4. Love to the Motherland starts in the family. Vatan ostonadan boshlanadi.
  5. The Motherland can get you warm better than fire. Vatan tafti-olovdan ham issiqroqdir.
  6. The soil of the Motherland is better than mother's milk. Ona yurt tuprog'i-ona sutidan aziz.
- Xulosa qilib shuni ta'kidlash lozimki, maqollar hushyor bo'lishga, do'stni dushmandan, oqni qoradan ajratishga, ota-onani, do'stlarni, kindik qonimiz to'kilgan, bizni voyaga yetkazgan ona Vatanimizni qadrlashga o'rgatadi. Shu xislatlar umumlashib xalq maqollarida o'z ifodasini topadi.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbek xalq maqollari. Sharq nashriyoti. Toshkent 2013
2. Hojiyev A. Lingvistik terminlarning izohli lug'ati. T. :O'qituvchi. 1985. -B 104
3. Larsen Freeman D. "Techniques and Principles in Language Teaching". Oxford University Press-2000

УДК 81-13

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ОБУЧЕНИЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИЧЕСКИМ УМЕНИЯМ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА СРЕДСТВАМИ МЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Ш.Ш. Алимова, преподаватель, Навоийнский государственный педагогический институт, Навои*

**Annotatsiya.** Maqolada nazariyani va amaliy ko'nikmalarni media texnologiyalari vositalari bilan o'qitish tizimini takomillashtirish, shuningdek, kelajakda rus tili o'qituvchilarining media madaniyatini rivojlantirish mexanizmlari va mexanizmlarini takomillashtirish haqida so'z boradi.

**Kalit so'zlar:** ta'limiy maqsad, tashqi yo'nalish, ichki yo'nalish, ichki motivatsiya, tizimli yondashuv

**Аннотация.** В статье говорится о совершенствовании системы обучения теории и практическим умениям средствами медийных технологий, а также содержание медиаобразования и механизмов развития медиакультуры будущих учителей русского языка.

**Ключевые слова:** образовательные цели, внешняя направленность, внутренняя направленность, внутренняя мотивация, системный подход

**Abstract.** The article deals with the improvement of the system of teaching theory and practical skills by means of media technologies, as well as the content of media education and mechanisms for the development of media culture for future teachers of the Russian language.

**Keywords:** educational goals, external orientation, internal focus, intrinsic motivation, systems approach.

Совершенствование механизмов обучения теории и практическим умениям будущих учителей русского языка средствами медийных технологий имеют своеобразные особенности.

Как известно, в педагогике под целью понимают идеальное представление результата будущей деятельности или ожидаемые результаты образования. «Традиционно цели образования определяются как формирование у обучаемого знаний, навыков и умений, приобщение человека к культуре, подготовка его к труду». Разработка целей различной степени обобщенности и реализация этих целей в образовательной практике - важная задача педагогики. Вместе с тем, совершенствование речи будущих специалистов в рамках литературного языка в контексте социокультурных знаний, особенно, преподавания русского языка в качестве одного из приоритетных направлений государственной образовательной политики, является самостоятельным направлением научных поисков и одной из актуальных задач педагогической науки.

Теоретико-методологическую основу педагогики составляют системный, национально-территориальный, ситуационный, рефлексивный и результативные подходы в образовании. Следовательно, система медийных услуг в управлении высшими образовательными учреждениями опирается на функциональный, синергетический и функциональный подходы обучения. В результате совершенствования системы информационных и медийных услуг в управлении высшими учебными заведениями расширяются возможности оптимального планирования, обеспечения управления и контроля за деятельностью образовательных учреждений.

Возможность совершенствования системы обучения теории и практическим умениям будущих учителей русского языка средствами медийных технологий, зависит не только от

сформированности их учебной деятельности, но и от деятельности педагога по постановке учебной цели и применением медийной технологии в своей деятельности.

На мой взгляд, требования к постановке вопроса совершенствования системы обучения теории и практическим умениям будущих учителей русского языка средствами медийных технологий, деятельности целесообразно выделить следующие цели обучения:

- *мотивированная постановка задачи*: задача должна иметь смысл для студента, что обеспечивается взаимосвязью цели и мотива. Связь эта должна быть реальной и соответствовать представлениям личности об окружающей действительности;

- *ясная, понятная формулировка образовательной задачи*: использование доступных понятий, учет понимания их значений в контексте задания; простые предложения и стиль изложения, в то же время не обедняющие языковой опыт будущих учителей; логичность (последовательность, непротиворечивость) изложения. Использование примеров, аналогий и средств наглядности, опора на опыт;

- *четкая и конкретная формулировка образовательной задачи*, способствующая однозначному пониманию этапов и способов, условий достижения результата учебной деятельности и его качественных и количественных характеристик;

- *краткость формулировки* выполняемого задания, позволяющая будущим учителям русского языка выполнить все задания, а также, этапы его выполнения, запомнить и удерживать в памяти в течение всей работы, что обеспечивает учет индивидуальных особенностей личности;

- *образность и эмоциональность образовательной задачи* как фактор целей и смыслообразования предстоящей деятельности; совершенствование системы обучения теории и практическим умениям будущих учителей русского языка средствами медийных технологий;

- *опора на внутреннюю мотивацию*: познавательный интерес как один из важнейших смыслообразующих мотивов деятельности будущих учителей и условие принятия образовательной задачи как лично значимой;

- *увеличение степени самостоятельности и творчества* будущих учителей русского языка при выполнении заданий, повышение познавательной активности через вовлечение их в процесс самостоятельной постановки целей;

- *осуществление контроля* за выполнением образовательной задачи будущими учителями для обеспечения дополнительной мотивации и поддержания намерения выполнения задачи;

- *использование коллективной и групповой учебной работы* как дополнительного фактора мотивации, условия успешного принятия и удержания цели и самостоятельного целеобразования и целеполагания;

- *создание благоприятного психологического фона деятельности* будущих учителей: организация взаимодействия и сотрудничества, соблюдение интересов друг друга, симпатия, доброжелательность, открытость, эмоциональный контакт, корректность и тактичность, единообразие воспитательных воздействий на личность, опора на положительное начало в нем, создание ситуации успеха, уверенность в своих силах, заинтересованность и активность в работе, творчество будущих учителей.

«Различие подходов к определению целей образования заключается в понимании сущности ожидаемого результата. При традиционном подходе под образовательными целями понимаются личностные новообразования, которые формируются у студентов». Следовательно, совершенствование системы обучения теории и практическим умениям будущих учителей русского языка средствами медийных технологий, достаточно продуктивен.

Но уровень образованности, особенно в современных условиях, определяется не объемом знаний, их энциклопедичностью. С позиций компетентного подхода уровень образованности определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Концепция медиаобразовательной среды представляет собой открытую систему и объединяет лично-ориентированные электронные образовательные ресурсы, средства медиа, программные, организационные и технические ресурсы.

Таблица 1

## Совершенствования системы обучения практическим умениям будущих учителей русского языка средствами медийных технологий

| Вид речевой деятельности | Речевые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Аудирование</b>       | Воспринимать на слух основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, а также текстов с использованием специальной лексики в области педагогики;<br>Понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ);<br>Выделять значимую информацию в соответствии с поставленной проблемой в аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстах с использованием специальной лексики в области педагогики;                                                                                                        |
| <b>Чтение</b>            | Осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной задачей;<br>Понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов педагогической направленности (рекламных и информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно- популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов, связанных с педагогической деятельностью;<br>Детально понимать, анализировать общественно-политические, публицистические тексты, а также тексты с использованием специальной лексики в области педагогики;<br>- выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов педагогической направленности справочно- информационного и рекламного характера; |
| <b>Письмо</b>            | Заполнять формуляры и бланки прагматического характера (анкеты, визы и пр.);<br>Вести запись основных мыслей и фактов (из видео и текстового формата) по изучаемой проблематике;<br>Оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительные письма, необходимые при приеме на работу;<br>Выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, рекламных и информационных буклетов, постеров и пр).                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Речь</b>              | Выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение по увиденному, прочитанному;<br>Умение вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном;<br>Умение вести/поддерживать и заканчивать диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета;<br>Уточнять информацию (переспрос, перефразирование и др.);<br>Расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них;<br>Делать (краткие/подробные) сообщения по увиденному, прочитанному;<br>Высказывать свою точку зрения по увиденному, прочитанному.                                                                                                 |

Как видно из таблицы, нами проведен отбор в содержании обучения, который осуществлялся по принципу интегративности (освещение основных исторических, политических, экономических и культурных аспектов); ознакомление с современными тенденциями образования в мире и наиболее развитыми странами в области образования; обзор социально- культурных традиций; знакомство с реалиями, лакунами, привычками народов, проблемами; а также опора на общедидактические принципы: сознательности, активности, автономности, наглядности, доступности; методические принципы: коммуникативной направленности, профессиональной направленности, соизучения языков и культур; принципы обучения русскому языку средствами информационно-коммуникативных и медийных технологий: интерактивности, информатизации обучения; принцип интерактивности.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андреев, В. И. Педагогика высшей школы. – М., Казань : 2012.
2. Генике, Е. А. Активные методы обучения. Новый подход. – М.: Национальный книжный мир, 2015.
3. Джуманиязова С.Р. Речевое поведение учителя на уроке.//Русский язык в СНГ, 1992, N 7-9, с.41-44.
4. Постановление первого Президента Республики Узбекистан И. А.Каримова «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков» ПП-1875 от 10 декабря 2012 г.

УДК 81-13

## ЭФФЕКТИВНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УМСТВЕННОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

*М.М. Артикова, преподаватель, Бухарский филиал Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Бухара*

*Annotasiya. Ushbu maqola o'quvchilarning aqliy mustaqilligini, o'qituvchi faoliyati tizimida o'quv materialini sifatli o'zlashtirishga qaratilgan samarali usullarni shakllantirishga yordam beradigan muvaffaqiyatli pedagogik jarayon haqida.*

**Kalit so'zlar:** ilmiy va amaliy usullar, shakllanish muammolari, bilimlarni o'zgartirish, antipatiya, assimilyatsiya sifati va natijalar

**Аннотация.** В этой статье говорится об успешном педагогическом процессе, который содействует формированию умственной самостоятельности студентов, эффективных методов в системе деятельности педагога, направленных на качественное усвоение учебного материала.

**Ключевые слова:** научно-практические методики, проблема формирования, трансформация знаний, антипатия, качество усвоения и результаты

**Abstract.** This article deals with pedagogical process, which help students to enrich independently effective methods in the system of teaching process in order to learn the materials of the lessons process effectively.

**Key words:** rational, scientific-practical methods, problems of transformation of knowledge, antipatation, level of learning and results

На основе имеющихся научно-практических достижений в процессе оптимизации обучения внедрение педагогической теории в практику обучения немаловажное значение имеет упорядочная система деятельности педагога. Это и профессиональные умения педагога, мастерство и результаты знаний, умений, ценностные ориентации студентов.

Успешное внедрение достижений педагогических теорий в практику обучения, очень важно осуществлять с помощью применения относительно стандартизированных научно-практических методик. А это значит что идея и опыт внедряются в учебный процесс не автоматически, а требуют глубокого переосмысления в процессе практической работы учителя. Что же является условием такого переосмысления? Это установление противоречий между достигнутым и заданным результатом в процессе обучения и воспитания студентов.

Естественно в этом процессе обнаруживаются противоречия, исходя из чего учитель формирует педагогические задачи, специально разработанные вариантами дидактического взаимодействия. Творческий подход таким образом основывается на использовании научно-практических методик. На качественно новом уровне обучения в настоящее время в процессе творчества имеет немаловажное значение-прогнозирование, основой которого являются идеально представленные образцы, оправданные нормы настоящего и будущего. Надёжным ориентиром для педагогов является система стандартизированных выводов из апробированных научных исследований.

Только в совместном труде, педагог может видеть в системе фактов (информация, методы, отношения) систему идей, на основании которых целесообразно совершенствовать знания, умения и ориентации студентов. В данной ситуации на практике же отмечаются перегрузка и нежелание студентов получать необходимый набор знаний. Возникает проблема: как же претворяются научные идеи в практической деятельности и проблема формирования умственной самостоятельности студентов. Особое внимание необходимо уделить не только на технику педагогического процесса, но и на полученный качественный результат в знаниях и умениях обучающихся. Критически переосмыслить варианты дидактического взаимодействия, выстроить систему теоретических выводов от простого к сложному, алгоритм для их реализации в процессе обучения английскому языку как второго иностранного, затем можно заняться подборкой заданий для каждого выделенных теоретических выводов. Это более-менее приемлемо на примере организации закрепления материала, принимая во внимание словарный запас и употребления международных технических и технологических терминов по специальности, побуждая у студентов сопоставления, сравнению для углубления нового материала, что в материале общего и в чём различие, студенты учатся анализировать свои ответы. Им также предлагается найти ответы по данной теме дома и подробно восстановить ответы, которые были практикованы на уроке.

Педагогам эффективно подбирать задачи, требующих от студентов теоретических знаний и обобщений, это и приводит обучающихся к качественному самостоятельному изучению научно-технической литературы по специальности, где иностранные слова (лексика) увеличивают словарный запас и возрастает стимул для разговора на иностранном языке: во первых обогащаются знания определённого фактического материала, во вторых: владение мыслительными процессами, в третьих умением студентов работать с дополнительной литературой. Всё это разрабатывает систему заданий, содействующих формированию умственной самостоятельности студентов.

Необходимо научить студентов самостоятельному поиску, культуре умственного поиска. Умение педагога нацеливать студентов на выделение существенной информации, обобщение фактов, признаков умений, практическое применения добытых знаний — это важнейший путь к успеху в овладении знаниями.

Обучение студентов логическому мышлению (изложению) учебного материала подталкивает их овладевать приёмами постановки вопросов к изучаемой информации и приёмами обобщения способами классификации признаков и явлений, умениями применять теоретические знания в будущей ситуации. Всё это является умением педагога представить научные идеи в качестве педагогических задач, формируемых в виде системы заданий для студентов, с целью формирования конкретных умений. Основа и условие глубоких знаний — это тщательный анализ информации, умелое выдвижение познавательных задач с акцентом на источник познания, продуманная система вопросов, заставляющая повышать интерес мыслить, сравнивать, обобщать и общаться свободно на иностранном языке. Для совершенствования способов добывания знаний в процессе проверки знаний и подведения итогов самостоятельных работ, при обсуждении более рациональных методов соотнесения новой информации с ранее изученной так из урока в урок обучающиеся совершенствуют свои знания и умения, приобретают практические навыки, учатся самостоятельно добывать и формировать полученные знания. Важно уметь применять педагогические идеи, выстраивать обнаруженные научные идеи в порядке усложнения (чтобы обучающиеся не находились на одном уровне развития), умения направлять усилия своих воспитанников новыми способами добывания знаний, постоянный анализ ситуативной коррекции успешное решение проблемы противоречий между достигнутым результатом и прогнозируемым-залог успешного осуществления характеризуемой проблемы в целом. Однако невозможно сформировать заданные качества студента (связанные с формированием умственной самостоятельности) на основе одного кого-то выделенного дидактического взаимодействия. Важно сначала выделить критерии, по которым сверяются результаты успешной деятельности, а затем отобрать информацию для достижения требуемого качества знаний студента. Целесообразно подготавливать им такие задания чтобы их мысли направить в нужное русло, при разной степени их активности опираться на особенности разного языка (в данном случае-узбекского обращать внимание на английский язык) при обучении второго иностранного языка. Важным моментом формирования умственной самостоятельности студентов является умение пересказать содержание темы (текста), кратко резюмировать содержание, используя определённые на лексическом уровне, письменный перевод тоже приветствуется, он способствует развитию английской письменной речи. Дистанционное обучение студентов всё больше входит в процессе обучения для развития самостоятельности студентов, этот вид деятельности формирует у них навыки работы с интернетом, познавать знания курсов иностранных источников, использовать иностранную дополнительную литературу по темам, усваивать методы образовательных программ зарубежных коллег, источников и прежде всего мыслить самостоятельно, усваивать информацию из зарубежных медиа источников, укрепляя навыку аудирования, речи и чтения потому что это скоростное получение информации, трансформация полученных знаний, экономия времени, формирование ответственности, самостоятельного мышления и работы над собой при изучении иностранного языка. Групповое анализирование и принятие решения-это тоже продолжение цепочки формирования умственной самостоятельности студента, укрепление полученных знаний в разных вариациях, практическое использование концептуальных схем и модели, входящую в основную задачу метода «case-study» педагогических обстоятельственных задач. Поскольку достигнутый успех окажется ближе к цели- то это считается наиболее эффективным. Хотя уместно признать что это в первую очередь зависит от антиципации-(мыслительной деятельности самого человека индивида), а сам образовательный процесс в течении которого появляются ожидаемые и неожиданные ситуации, а также за планируемые и незапланируемые, кроме этого студентам необходимо самим самостоятельно усваивать лексику иностранного языка по словарям, справочникам, по соответствующим уровням A1-C2 (IELTS) и (CEFR), рекомендуемых интернет источниками. Немаловажное значение имеет в освоении качественных знаний проблемный метод, где используются развитие исследовательского метода, где студенты могут (должны) глубоко понимать тему урока, которое помогает самостоятельно осваивать знания, формируя тем самым умственную самостоятельность. Потому что учебный материал в принципе не новый логически является продолжением ранее усвоенных знаний на основе которого студенты делают

самостоятельные шаги в нахождении новых знаний, приводящих к причинам по следственному содержанию случая, приводящим к другим случаям.

Конечно, формирование лексических навыков речи, формирование грамматических навыков, совершенствование речевых умений, обучение чтению-все эти методы преподавания неразрывно связаны друг с другом и имеют тесную связь с эффективным и качественным пониманием и усвоением учебного материала.

Формирование умственной самостоятельности обнаруживаются при анализе информации, привлекая и используя первоисточники, решая определённые познавательные задачи, развивающее логическое мышление, умение заканчивать рассказ с собственным изложением фактов, формулировать вопросы в связи с осмыслением учебного материала в процессе урока или с работой над источниками, проводить элементарные исследования в процессе решения поисковых задач, формулировать и решать познавательные задачи в условиях преднамеренно- созданной педагогом учебной ситуации.

В заключении подводя итоги вполне уместно акцентировать внимание на том, что на занятиях иностранного языка, в частности английского, чаще всего оказываются недостатки разных рангов, да и сам недостаток может проявиться в большей или меньшей степени. «Урок-настолько сложное явление, что «даже прямое наблюдение осуществлять нелегко, поскольку оно касается слишком многих аспектов урока, слишком многих проблем» [11]. В любом случае урок должен быть представлен, как целостная, целенаправленная система, где нет ничего случайного, где методические, обще дидактические, психологические, и педагогические аспекты взаимосвязаны и взаимообусловлены. Соблюдение психолого-педагогических требований, предъявляемых к современному уроку настолько важна, что от этого зависит всё остальное, общий успех дела, развитие у обучающихся умения учиться умственной самостоятельности, при этом важно использовать на занятиях образовательные ценности используемых материалов. Всё ценное, добытое трудом нескольких поколений педагогов и педагогической наукой, всё выдержавшее проверку временем должно быть бережно сохранено и активно использовано в учебной деятельности.

Когда-то С.Л.Соловейчик мечтал о том, что настоящие уроки, как лучшие спектакли, будут показывать по телевидению. Сколько пользы мог бы принести такой показ! Тем более если бы он сопровождается подробным, квалифицированным, искусным анализом коллег. И это время наступило во времена пандемии, в нашем регионе, мы смотрим школьные предметы по телевизору педагогами, которые отлично владеют механизмами урока, методическим мастерством, которые преодолевают обилие различных факторов, прилагают все свои усилия в столь сложное для нашего народа время, чтобы сделать уроки еще более интересными, красивыми, эмоциональными, эффективными, достойными современной эпохи Узбекистана.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ю.Абдуллаев, А.Бушуй Иностранные языки в современном мире: эволюция методики обучения. Ташкент, Издательство «Фан» Академия наук Республики Узбекистан, 2000, стр. 40-42, стр. 98-100, 123, 129,143,179
2. Н.В.Кухарев На пути к профессиональному совершенству, «Просвещение»-Москва 1990, стр. 74-78,80-83, 127,26,66-82,94
3. О.Розиков, С.Огаев, М.Махмудов, Б.Адизов, Таълим технологияси (услугий қўлланма). Тошкент “Ўқитувчи”-1999, стр 12, стр 24, 60.
4. “Нофилологик йўналишдаги олий ўқув юртларида тилшунослик фанларининг ўрни ва роли” Илмий-амалий анжумани маърузалар тўплами. Тошкент автомобиль-йўллар институти, Ўзбекистон Республикаси “Истеъдод” жамғармаси. Тошкент 2006, 12-13 июль, стр 27-28, 50-53
5. М.М.Артикова, Қ.Х. Мажидов, Р.Тошов Мутахассислик фанлари адабиётларида техник ва технологик иборалар тахлили/Биринчи мукамал ўзбек грамматикасининг 60 йил ва Ўзбекистонда хизмат кўрсатган фан арбоби академик Андрей Николаевич Канонов таваллудига 100 йил тўлиши муносабати билан БДУ “Тилшунослик” кафедрасининг тўплами. Бухоро 2006, 104-106,72-81 3 бет
6. А.Абдукодиров, Ф.А.Астанова, Ф.А.Абдукодирова “Case Study”-Услугий назария, Амалий ва тажриба, “Тафаккур каноти” Тошкент 2012, Қўлланма стр 24-30, 36-49,89-90, 108-96.
7. Қ.Олимов, О.Абдуқудусов, Л.Изоқова, М.Ахмеджанов, Д.Жалалова Касб-таълими услубияти Қўлланма. Тошкент “Иқтисод-молия” 2006. Стр 32-42-67-77-47
8. Е.И. Пассов Урок английского языка в школе. Москва “Просвещение”-1988 2-е издание доработанное стр 32-39, 44,51-67, 165, 212-218.
9. М.М. Артикова, Рахимова Хорижий тилни ташкиллаштириш учун ўқитиш таълимининг муаммоси/ Олий ва ўрта махсус таълим вазирилиги Автомобиль ва Йўллар Институти, “Истеъдод” жамғармаси “Нофилологик йўналишлардаги Олий ўқув юртларида тилшунослик фанларининг ўрни ва роли”. Республика илмий-амалий анжумани. Тошкент 2006, 12-13, 55-57 бет.

10. М.М. Артикова, Инглиз тили дарсларида мустакил ишни ташкил этиш/Нофилологик йўналишлардаги Олий ўқув юртлиарида тилшунослик фанларининг ўрни ва роли. Республика илмий-амалий анжумани. Тошкент 2006, 12-13, 55-57 бет.

11. Махмутов М.И. Современный урок-М., 1985-С.160

УДК 81-13

## НЕРАЗРЫВНОСТЬ СОСТАВНЫХ СЛОВ

**М.А. Бозорова, старший преподаватель, Бухарский филиал Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Бухара**

**Annotasiya.** Ushbu maqolada barcha sintaktik birikmalarda eng aniq namoyon bo'ladigan jarayonlarning o'ziga xos tartibida va joylashuvida namoyon bo'ladigan aralashmalarning doimiyliigi ko'rib chiqiladi. Shunisi qiziqki, so'zlar va jarayonlar o'rtasidagi farq, garchi ular morfologik jihatdan bir-biriga to'g'ri kelsa ham, aslida murakkab sifatlarda ayniqsa seziladi.

**Kalit so'zlar:** birikmalar, otlar, modifikator, atributiv yoki kompozitsion usullar, nemis murakkab sifatlar, analitik til, birikmalar, uzun birikmalar, qisqa birikmalar, qattiq birikmalar, affikslar, ta'lim usuli

**Аннотация.** Рассматривается неразрывность соединений, которая проявляется в специфическом порядке и расположении процессов, наиболее отчетливо проявляющихся во всех асинтаксических соединениях. Интересно отметить, что различие между словами и процессами, даже если они морфологически совпадают, особенно заметно в собственно сложных прилагательных.

**Ключевые слова:** соединения, существительные фразы, модификатор, атрибутивный или композиционный способ, немецкие сложные прилагательные, аналитический язык, соединения, длинные соединения, короткие соединения, твёрдые соединения, аффиксы, способ образования

**Abstract.** The article is about the inseparability of compounds which manifests itself in the specific order and arrangement of stems which stand out most clearly in all asyntactic compounds. It is of interest to note that the difference between words and stems even when they coincide morphemically is especially evident in compound adjectives proper.

**Keywords:** Compounds, noun phrases, modifier, attributive or appositional manner, german compound adjectives, analytic language, compounds, long compounds, short compounds, solid compounds, affixes, the way of forming

Структурно неразрывность соединений проявляется в специфическом порядке и расположении процессов, которые наиболее отчетливо проявляются во всех асинтаксических соединениях. Интересно отметить, что различие между словами и процессами, даже если они морфологически совпадают, особенно заметно в собственно сложных прилагательных. Такие прилагательные, как длинные, широкие, богатые, характеризуются грамматическими формами степеней сравнения длиннее, шире, богаче. Соответствующие основы лишены грамматической самостоятельности и образуют собственно слова, сохраняя только часть - речевого значения, поэтому сложные прилагательные с прилагательными для их второй составляющей, например, вековые, богатые маслом, не образуют степеней сравнения, как это делают слова длинные, богатые. Они соответствуют общему правилу многосложных прилагательных, имеющих аналитические формы степеней сравнения. Это различие между словами и основой не так заметно в составных существительных с существительной основой для второго компонента, поскольку парадигма составного слова совпадает с парадигмой существительного, основой которого является его структурный центр.

Графически большинство соединений имеют два типа орфографии, они пишутся либо в твердом виде, либо с помощью дефиса. Оба типа орфографии, сопровождаемые структурными или фонетическими особенностями, служат достаточным указанием на неразрывность составных слов, противоречащих фразам. Верно, что дефисное написание, не сопровождаемое какими-либо другими признаками неразделимости, может иногда вводить в заблуждение, так как может использоваться в словосочетаниях для подчёркивания фразеологического характера словосочетания, как, например, в словосочетаниях: *daughter-in-law*, *father-in-law*, *man-of-war*, *brother-in-arms* и т. д., которые не имеют ни структурных, ни фонетических признаков неразделимости.

Однако два типа орфографии, типичные для соединений, не наблюдаются жестко, и существуют многочисленные колебания между твердым или дефисным написанием, с одной

стороны, и написанием с пробелом между компонентами, с другой, особенно в номинальных соединениях, построенных по формуле  $n+p$ . Правописание этих соединений варьируется от автора к автору и от словаря к словарю. Например, слова "war-path, war-time, money-lender" - пишутся как с дефисом, так и твердо; "blood-poisoning, money-order, wave - length, blood-vessel, war-ship" - с дефисом, заканчивающимся с перерывом; 1) "underfoot, insofar, underhand" - "твердо" и с перерывом. Такое несоответствие орфографии в соединениях, очень часто сопровождаемое определенной напряженностью (столь же характерной для словарных групп), делает внешние признаки неразрывности менее четкими и порождает проблему разграничения составных слов и словарных групп.

Многочисленные пограничные случаи между соединениями и словарными группами связаны с одной из самых противоречивых проблем в словосочетаниях, известной в лингвистической литературе как "проблема каменной стены", иными словами, с проблемой, должны ли комплексы, такие как каменная стена, движение за мир, летние дни регулярно пишутся с перерывом, рассматриваться как составные слова или словарные группы. Решение проблемы сосредоточено на природе первого члена таких образований. Существует два подхода к этой проблеме, и лингвисты, следовательно, по-разному оценивают графическую и фонетическую целостность таких комплексов.

Компонент узбекских соединений комбинируется таким образом: 1. фонетические изменения в 1-м компоненте составных слов. Согласные в начале 1-го компонента могут быть заменены на другие компоненты:

Например: *сичқончўп* - *тишқончўп* (*the names of plant*),

*чилонжйида* – *жилонжйида*,

*созтупроқ* – *согтупроқ*

В некоторых соединениях суффиксы могут опускаться и образовывать варианты слов соединений.

Например: *тугмачагул* - *тугмагул* ("ча" is omitted)

*гадойтахлит* - *гадотахлит* ("й" is omitted.)

*айта олмаслик* – *айтолмаслик* 1

*бўла олмаслик* – *бўлолмаслик* 2

В составном слове, заканчивающемся на "йо", оно должно быть написано отдельно, если заканчивается на "ё", то оно должно быть написано вместе, как одно слово.

Например: *қишлай олмоқ* – *қишлаёлмоқ*,

*ушлай олмоқ* – *ушлаёлмоқ*,

*тўқий олмоқ* – *тўқиёлмоқ*

Чтобы образовать составной глагол с глаголами "емок, демок", которые имеют в корне звук "е", после "е, де" необходимо добавить "я (й + а)", например: *де+я олмоқ* - *дея олмоқ*, *е+я олмоқ*, *ея олмоқ*.

2. Фонетические изменения во второй составляющей составных слов.

Например: *итбурун* – *итмурун*,

*туябўйин* - *туямўйин*.

"б" согласная в начале второй составляющей изменилась на "в".

Например: *қорабой* – *қоравой*,

*қўзибой*- *қўзивой*,

*амакибачча* - *амакивачча*,

*тогабачча* - *тогавачча*.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Buranov J.B, Muminov A.A. Practical Course in English Lexicology. T. "Ukituvchi" 1990. p. 54.
2. Arnold I. V. The English Word. M. "ВШ". 1973. p. 60.
3. Berezin F.M. Lectures on Linguistics. M. Higher school Publishing House. 1969. p. 95.
4. Гинзбург Р.З. и др. Лексикология английского языка. М. 1979.
5. Арбекова Т.И. Лексикология английского языка. М. 1977.

УЎК 808.5

#### САРОЙ АДАБИЁТИГА ИРФОНИЙ ШЕЪРИЯТНИНГ КИРИБ КЕЛИШИ

**К.Ш. Жумаева, магистр, Тошкент давлат шарқшунослик университети, Тошкент**

**Аннотация.** Мақолада X-XI асрларда форс мумтоз адабиётдаги адабий ҳолат, Сарой адабиёти, Дунёвий адабиёт, Сарой адабиёти ва унинг мактаблари, "Рудакий бошчилигидаги - Бухоро", "Унсурий бошчилигидаги - Ғазна", "Жамол Исфаҳоний

бошлигидаги - Исфаҳон", Ирфоний шеърятнинг сарой адабиётига кириб келиши, унга туртки бўлган омиллар мисоллар келтириши йўли билан таҳлилга тортилган.

**Калим сўзлар:** Фирдавсий, Рудакий, Унсурий, Жамол Исфаконий, сарой адабиёти, ирфоний шеърят

**Аннотация.** В статье рассматривается литературная ситуация в персидской классической литературе X-XI вв. дворцовая литература, светская литература, дворцовая литература и ее школы: Бухарская школа под руководством Рудаки, Газнийская школа под руководством Унсuri, Исфаканская школа под руководством Джамала Исфакани, проникновение ирфанской поэзии в дворцовую литературу, на примерах анализируются мотивирующие факторы.

**Ключевые слова:** Фирдавси, Рудаки, Унсури, Джамал Исфакани, дворцовая литература, ирфанской поэзия

**Abstract.** The article deals with the literary situation in Persian classical literature in the X-XI centuries; Palace literature; Secular literature; Palace literature and its schools: "Bukhara literal school under the leadership of Rudaki", "Ghazna literar school under the leadership of Unsuri", "Isfahan literary school under the leadership of Jamal Isfahani"; The entry of mystical poetry into palace literature, the factors that motivated it are analyzed by giving examples.

**Key words:** Firdavsi, Rudaki, Unsuri, Jamal Isfahani, Palace literature, mystical poetry

Хар бир даврнинг тарих сахнига кириб келиши, унинг гуркираб яшнаши ва таназули ёки ўз ўрнини ўздан илғорроқ босқичга бўшатиб бериши бор гап. Ирфоний адабиётнинг сарой адабиётига кириб келиши ҳам ўздан-ўзи содир бўлмади. У ҳам маълум бир босқичлардан ўтганидан сўнг сарой адабиётига кириб келди. Тарихийлик ёндашуви даврлаштириш, шоирлар ижоди мавзу кўламиндан келиб чиққан ҳолда, сарой адабиёти (*Бунгача сарой адабиёти деганда - кўзимиз билан кўриб, қулогимиз билан эшитиб, қўлимиз билан ушлаб, тўлиқ тасавур қила оладиган бу дунёнинг мол-мулки, айшолари, мавжудот, махлуқот, Оллоҳ томонидан яратилган мўъжизалардан завқланиб, уларни васф этишига қаратилган адабиёт, бир сўз билан айтганда, дунёвий адабиёт тушунилган. Саройда яшаб ижод қилган шоирлар ўз ҳукмдорларига, подшоҳларига ўз даврининг қаҳрамонларига атаб, уларнинг мадҳида қасидалар битиб шоҳ ва сарой аъёнларининг таҳсинига сазовор бўлган ва турфа ҳадялар билан сийланиб, шуни ҳисобига кун кечирган*) форс мумтоз адабиётида уч катта босқич ва уч катта адабий мактабларни ўз ичига олади. Яъни, улар *Рудакий* бошчилигидаги **"Бухоро"**; *Унсурий, Фаррухий, Манучехрий* бошчилигидаги **"Ғазна"**; *Жамалиддин Исфаконий* бошчилигидаги **"Исфакон"** адабий мактабларидир.

Форс тилидаги мумтоз шеърятнинг шаклланиши ва илк ривожиди даврида деярли барча форсийзабон шоирларнинг ижодида дунёвий мавзулар етакчилик қилганлигини кузатиш мумкин. Чунки минтақа маданияти ривожининг *Мусулмон маърифатчилиги* босқичида (X-XI асрлар) ақлга таяниш тамойили етакчилик қилган ва уларнинг аксарияти дунёвий адабиёт вакиллари ҳисобланган. Жумладан, бу даврнинг энг кўзга кўринган намёнَدаси *Фирдавсийнинг* улуғ **"Шоҳнома"** асари ҳам дунёвий адабиёт намунаси ҳисобланади. Аммо бир масалага ойдинлик киритиш керак: сарой адабиёти ҳам дунёвий адабиёт, лекин дунёвий адабиёт сарой адабиёти эмас. Сарой адабиёти бўлиши учун шоирлар саройда яшаб, ижод қилишлари керак. Шунинг учун биз Сарой адабиёти ҳақида гапирганимизда сўзни *Фирдавсийдан* эмас, балки *Рудакийдан* бошлаймиз.

**Бухоро адабий мактаби:** *Сомоний ҳукмдорлар Аҳмад ибн Исмоил (907-913) ва Наср ибн Аҳмад II (913-943) ҳукмдорлик даврларида Бухоро давлат маркази, подшоҳликнинг зиёратгоҳи, замонасининг кўзга кўринган одамларнинг турар жойи, бутун ер юзидаги адабиётда юлдузларнинг кўтарилиш жойи ва ўша давр илмий ва бадий ижоднинг марказига айланди [1. 29]. Бундай қулай вазият Бухорода янги бир адабий мактабнинг вужудга келишига туртки бўлди. Бу мактабнинг энг машҳур шоири форс-тожик адабиётининг асосчиси ва устоиди [2] деб улуғланган Самарқанд шаҳри атроф кишлоқларидан бирида дунёга келган - Абу Абдулло Жаъфар бинни Муҳаммад Рудакий (860-941) эди. Бухоро ҳукмдори Наср II ибн Аҳмад Сомоний даврида Рудакийнинг шухрати нафақат бутун Бухорода, балки бутун шарқ оламида ёйилган эди. Абул Файз Балъамнинг айтишича, "Рудакий шоирлик борасида нафақат замондошлари, балки араб, форс шоирлари орасида тенги йўқ эди" [3]. Рудакий деярли ярим аср саройда яшаб ижод этган. Шоир қаламидан тушиб қолган мавзулар кам. Аммо шуни таъкидлаб ўтиш керакки ижодининг аксарият қисми X аср ижтимоий ҳаётини ўзида мужассамлантирган. Рудакийнинг "Қарилқ қасидаси",*

“Майнинг онаси” қасидалари жуда машхур ва улар бизнинг давримизгача тўлиқ ҳолда етиб келган.

Рудакий ўз даврида машхур бўлган барча мавзуларда қалам тебратган, ўзи кўриб турган дунёни ажойиботларидан завқланиб, сўз сеҳри ва кудратидан фойдаланган ҳолда тасвирлаган. Бу тасвир ва тавсифлар оддий сўзлар билан эмас киши қалбининг нозик торларини чертадиган баланд пардаларда куйланган. Шоир бу дунё ва унинг ашёларини мақтаган. Аммо шоирнинг “Қарилик қасидаси” мутлоқ ўзгача:

*Эй ой юзли! Сен Рудакийни ҳозир кўряпсан  
У умуман бошқача бўлган пайтда кўрмагансан  
Дунё кезиб юрганида кўрмадинг! [4.18]*

**“Ғазна” адабий мактаби:** Ғазна адабий мактабининг пайдо бўлиши ва унинг гулкираб яшнашига Унсурий, Фаррухий ва Манучехрийларнинг катта ҳиссаси бор. Ғазнавийлар мактаби сарой шеърятининг гуллаб яшнаган даврига тўғри келади. Сабаби Маҳмуд Ғазнавий ва Ғазнавийлар давлати жуда катта ҳудудни эгаллаган ва ниҳоятда бой бўлган. Шунинг учун ҳам улар сарой адабиётига етарли даражада эътибор қаратган. Унсурий, Фаррухий, Манучехрийлар шу подшоҳликнинг энг кўзга кўринган намоёндалари бўлишган. Улар яшаган даврига келиб сарой адабиётининг услуби ўзгарди. Унсурий ижоди билан танишганда бу фикрнинг тўғри эканлигига амин бўламиз. Илгарилари саройда яшаб ижод этган шоирлар подшоҳ, амалдор, давр қаҳрамонларнинг сифатларини санаб камдан-кам инсонларнинг тахайюл дунёсига келадиган ташбихлардан фойдаланиб улар мадҳида мадҳиялар битганлар. Аммо Унсурий яшаган даврига келиб, бу услуб ўз кучини йўқота бошлади.

Асли Балхлик бўлган Унсурий, дастлаб амир Наср Сабуктегин, кейин Султон Муҳаммад саройида хизматида бўлиб, “Малик уш-шуаро” унвонига сазовор бўлган. Унсурий Маҳмуд Ғазнавийни ўзида йўқ сифатлар билан тавсифлашдан қочган. Шоир султонни ўзида бор сифатларни санаб, унга берилган ҳамма бойлик, подшоҳлик Оллоҳдан эканлиги ғоясини илгари сурган. Чунки X-XI асрлар мусулмон минтақасида ақл ва мантиққа таяниш биринчи ўринга кўтарилган давр бўлган. Унсурий қасидалари айна шу замоннинг маҳсули эди [5.63].

Шоир шеърлари ва уларнинг мазмуни ўзидан олдин яшаб ижод этган шоирларникидек эмас эди. Ундаги ғоялар келажакка қаратилган ва шоҳ Маҳмуд Ғазнавийнинг ҳокимият тепасига келиши ва эришган ютуқларининг бари Оллоҳдан эканлиги таъкидланган. Унсурийнинг Маҳмуд Ғазнавийга бағишланган қасидалари соф сиёсий шеърят намуналари ва шу жиҳати билан ўз даври учун ғоят қимматли саналганини академик Й.Е. Бертельс ўз тадқиқотларида исботлаб берди [6. 64].

*Тангри ирода этдики у жаҳон ҳукмдори бўлди,  
Тангри ирода этдимки, ундан қочиб бўлмас [6.64]*

Унсурийдан бизга жуда катта мерос қолган: халқ оғзаки ижоди асарлари ҳамда Шарқдаги анъанавий мавзу ва тимсоллар асосида “Вомик ва Узро”, “Хингбут ва Сурхбут”, “Шодбаҳр ва Айнулҳаёт” сингари дostonлар ёзган [7].

Ғазнавийлар сарой адабиётининг яна бир вакили, Унсурийнинг издоши Фаррухийдир. Асли сийистонлик бўлган Абул Ҳасан Али ибн Жулуғ ўзига Фаррухий тахаллусини олган шоир. Халқ орасида тахаллуси билан машхур. Фаррухий ёшлигидан яхши таълим олган. Унсурийдан кейин қасиданависликда тенги йўқ шоир бўлган. Мазохир Мустафо Фаррухийни жуда мақтайди. Шоирдан бизга 213 та қасида, 28 ғазал, 3 таржебанд, 33 рубоий ва 4 қитъа етиб келган бўлиб, улардан 40 таси амир Юсуфга, 35 таси Султон Маҳмудга яна 35 таси шаҳзода Муҳаммадга, 11 таси Маъсудга ва 45 таси турли сарой аёнлари, жумладан, вазир Маймандийга бағишланган [7].

Фаррухийнинг шаҳзода Муҳаммадга ва Султон Маҳмудга ихлоси самимий бўлган. Қатор қасидаларида самимийликнинг ифори уфуриб туради.

*Ўтлоқзор бурканган яшил шойига,  
Камалакранг қалпоқ кийипти тоғлар  
Тупроқдан оҳудек мушк ҳиди келиб,  
Толлар барг ёзишган тўти патидек! [8. 67]*

Ғазнавийлар адабий мактабининг яна бир кўзга кўринган намоёндаси Абу-н-Наджм Аҳмад ибн Аҳмад Манучехрий, у XI аср бошларида таваллуд топган. Шоир қисқа ҳаёт кечирган, аммо бизгача 52 қасида, 11 мусаммат, 20 қита, 6 рубоийлари етиб келгани маълум. Девондаги қасидаларининг кўпчилиги Масъуд Ғазнавий ва унинг сарой аёнларига бағишланган. Манучехрий ўз услубига эга шоир. У Унсурийга ҳам, Фаруххийга ҳам

эргашмаган. Фаррухий кўпроқ муҳаббат, табиат мавзусини васф этган бўлса, Манучехрий мутлақ ўзга мавзуга мурожаат этади. Ижодидан қадимги асотир ҳикоялар ва араб шеърятини жуда яхши билганлиги сезилади. Рус шарқшуноси Й.Е. Бертельс Манучехрийнинг “туркий кўшиқлардан” хабардор эканлигини эътироф этган.

**“Исфохон” адабий мактаби:** Исфохон қадимий шаҳар эканлиги антик даврдан бери маълум ва у XII асрда яқин шарқнинг энг катта ва истиқболли шаҳарларидан бири бўлган. Бу қадимий шаҳар нафақат иқтисодий, балки маданий жихатдан ҳам машҳур шаҳар. У ўзида саноксиз толиби-илмларни тарбиялаган маданият чоррахасида жойлашган шаҳар. Балки шунинг учун ҳам сарой адабиёти бу шаҳарда ривожланган. “Исфохон адабий” мактаби “Бухоро” ва “Ғазна” адабий мактабларидан тубдан фарқ қилади. У шаҳар мактаби деб ҳам юритилган. Сабаби бу даврга келиб шоирлар ва аксарият ижод аҳли саройда эмас, балки шаҳарда туриб ижод қилишган. Ижод аҳли ўзлари яшаган даврнинг талабидан келиб чиққан ҳолда бу йўлни тутишган. Яъни, мозийга назар ташласак, “Бухоро” ва “Ғазна” адабий мактабларининг гуркирашига сабаб, бу адабий мактаблар Сомоний ва Ғазнавийлардек катта империяларнинг (*Маҳмуд Ғазнавий даврида Ғазнавийлар империя шаклланган ва у 40 йил давом этган. Маҳмуд Ғазнавийнинг ўлимдан сўнг, дастлаб ўғли Маҳмуд жуда қисқа фурсатдан сўнг, Маҳмуд Ғазнавийнинг иккинчи ўғли Маъсуд империяни бошқарган. Маъсуднинг ўн йиллик ҳукмронлиги даврида ҳам Ғазнавийлар империялигича қолган, аммо «Данданакан» жангида Салжуқийлар Маъсуд қўшинини енган, шундан кейин Маъсуд қочган ва йўлда ўлдирилган. Натижада Салжуқийлар Ғазнавийлар эгаллаган жуда катта ҳудудни эгаллаган. Натижада Ғазнавийлар империяси парчаланиб, Ғазнавийлар давлати қолган. Тадқиқотда таҳлилга тортилган Унсурий, Фарухий, Манучехрийлар Маҳмуд Ғазнавий ва ўғиллари Маъсуд Ғазнавийлар даврида, яъни Ғазнавийлар империялиги даврида саройда яшаб ижод этган. Шунинг учун ҳам биз Ғазнавийлар давлати эмас, балки Ғазнавийлар империяси деб тилга олдик*) пойтахти бўлган. Ҳар иккала империя ниҳоятда катта ҳудудни қамраб олиб, жуда бойлиги учун ҳам адабиётга алоҳида эътибор қаратишган. Сарой шоирларини етарли ва баъзан ҳаддан ошиқ совғалар билан сийлашган. Сарой шоирлари шоирликдан ўзгасига эҳтиёж сезишмаган, аммо “Исфохон” адабий мактабининг гуллаб яшнаши империялар ҳукмронлиги даврига тўғри келмади. Бир пайтлар Бухоро кейин Ғазнавийлар ҳукмронлиги остидаги ҳудудлар майда давлатларга бўлиниб кетди. Кичик ҳудудларга ҳукмронлик қилган ҳукмдорлар илгаридаги каби сарой шоирларини муносиб тақдирлашолмаган. Исфохон адабий мактабининг кўзга кўринган энг машҳур шоирларидан бири - Жамолиддин Муҳаммад ибн Абдураззоқдир. У Исфохон шаҳрида туғилиб, вояга етган истеъдодли шоир. Унинг шоирликдан ташқари заргарлик хунари ҳам бор эди. Жамолиддин Муҳаммад бир неча шеърларида ўзининг заргар эканлигини ва ундан ташқари рассомлик билан ҳам шуғулланганлигини айтади. Шоир маҳорат билан расм чизган, замондошлари уни Жамол Наққош деб чақирар эди. Жамолиддин ибн Абдураззоқ наср ва назмни икки тилда – араб ва форс тилларида ёзган.

*Шарафиддин Шуфурве.* Муғуллар босқинигача бўлган даврда жуда машҳур бўлган Исфохон адабий мактабининг иккинчи шоири ҳақида биз жуда ҳам кам маълумотга эгамиз. Шараф ад-Давла вад-дин Муҳаммад (бошқа манбаларда – Файзуллоҳ ёки Абдулмўмин) Шуфурве Жамолиддиннинг замондоши бўлган. Шоир Исфохон вилоятининг Фарсанг шаҳрида жойлашган Шараф қишлоғида туғилган, манбаларда вафот этган санаси 1202 йил билан кўрсатилган. Муҳаммад Авфи ёзишича, Исфохон адабий мактабидаги бошқа шоирларга нисбатан кўзга кўринган шоир эди. “Лубоб ал-албоб” да Шуфурве ҳақида кўпроқ маълумот берилган.

Исфохон адабий мактабининг яна бир кўзга кўринган намояндаси *Рафи ад-дин Лунбанидир*. Лунбанининг адабий мероси бир қисми ўрта аср қўлёзма тўпламларига киритилган девондан намуналар кўринишида бизнинг даврга етиб келган. Ушбу намуналарнинг энг катта ҳажми -1300 байтга тенг. Шоир қасида, қисқа шеърлар, мунозара жанрида шеърлар, қитъа, рубоийлар ёзган. У араб ва форс тилларида ижод қилган.

Хулоса қилиб айтганда ҳар бир даврнинг тарих сахнига кириб келиши, унинг гуркираб яшнаши ва таназули ёки ўз ўрнини ўздан илғорроқ босқичга бўшатиб бериши бор гап. Ирфоний адабиётнинг сарой адабиётига кириб келиши ҳам ўзидан-ўзи содир бўлмади. У ҳам маълум бир босқичлардан ўтганидан сўнг сарой адабиётига кириб келди. Хусусан, сарой адабиёти дастлаб, Рудакий бошчилигида “Бухоро” адабий мактабида ривожланган бўлса, Унсурий бошчилигидаги “Ғазна” адабий мактабида у гуркираб яшнади ва ўзининг юқори чўққисига кўтарилди. Жамол Исфохоний бошчилигидаги “Исфохон” сарой адабиёти

“Бухоро” ва “Ғазна” адабий мактабларидан тубдан фарқ қилади. Уни *шаҳар адабиёти* ҳам дейишган. Чунки бу адабий мактаб шоирлари шоирлигидан ташқари бошқа бир иш, юмуш, хунар билан ҳам шуғулланишга мажбур бўлишган. Мозийга қарайдиган бўлсак Сомонийлар ҳам Ғазнавийлар ҳам жуда катта ҳудудга эгалик қилган империялар бўлган ва улар қўл остидагиларни етарли даражада сийлашга қурби етган. Аммо Исфаҳон адабий мактабида ундай бўлмаган. Ижод жиҳатдан қарайдиган бўлсак, Рудакий ёшлик, навқиронлик даврида бу дунё ва уни махлуқотларини мактаган бўлса, умрининг охирида ҳамма нарса ўткинчи эканлиги айтди. Унсурий бутун умр ҳамма нарса Оллоҳдан эканлиги ва унга ҳеч қандай шак келтирмасликини, Фаррухий инсон қалбининг нозик пардаларини чертадиган куйларни юқори пардаларда куйлаган бўлса, Манучехрий ижодида сайёр тимсоллар ҳокимлик қилди. Исфаҳон адабиёти юқоридагилардан тубдан фарқ қилади.

#### ҲОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. А.М.Мирзоев “Рудакий” Масква -1968. 29 б.
2. [http://www.ziyo.com/index.php?option=com\\_content&task=2816&Itemid](http://www.ziyo.com/index.php?option=com_content&task=2816&Itemid)
3. <https://arboblar.uz/uz/people/abu-abdullo-rudaki>
4. Имомназаров М. “Форс мумтоз шеърляти” Тошкент - 2013. 18- бет.
5. Имомназаров М. “Форс мумтоз шеърляти” Тошкент - 2013. 63- бет.
6. Имомназаров М. “Форс мумтоз шеърляти” Тошкент - 2013. 64- бет.
7. <https://qomus.info>
8. Имомназаров М. “Форс мумтоз шеърляти” Тошкент - 2013. 67- бет.

#### УЎК 81-13

### “ЮСУФ ВА ЗУЛАЙҲО” ДОСТОНИ СЮЖЕТИНИНГ ЎЗБЕК ФОЛЬКЛОРИДАГИ ПОЭТИК ТАЛҚИНЛАРИ

*М. Жўраев, ф.ф.д., проф., Ўзбек тили, адабиёти ва фолклори институти, Тошкент*  
*Н. Бобожонова, ўқитувчи, Урганч давлат университети, Урганч*

**Аннотация.** Мақолада “Юсуф ва Зулайхо” достони сюжетиинг ўзбек фолклоридаги бадиий талқинлари таҳлил қилинган. Қиёсий-тарихий таҳлил натижасида ўзбек фолклорида Юсуф алайҳиссалом образи билан боғлиқ эпик сюжет достон, қисса, маросим қўшиқлари, халқ эртаклари, туш йўримлари билан боғлиқ халқ таъбирномалари ва ривоятларда ўз ифодасини топганлиги аниқланган.

**Калим сўзлар:** Ўзбек фолклори, достон, қисса, вариант, версия, эпик сюжет, архаик сюжет, мотив, репертуар, баҳши, мифология, ривоят, персонаж, мифопоэтик талқин

**Аннотация.** В статье анализируются художественные интерпретации сюжета дастана “Юсуф и Зулейха” в узбекском фольклоре. На основе сравнительно-исторического анализа доказана, что своеобразная поэтическая трактовка традиционного эпического сюжета, связанного с образом, Юсуф алайҳиссалом встречается в дастанах, сказаниях-кисса, обрядовых песнях, в сказках и преданиях.

**Ключевые слова:** Узбекский фольклор, дастан, сказания, вариант, версия, эпический сюжет, архаический сюжет, мотив, репертуар, сказитель, мифология, предание, персонаж, мифопоэтическая интерпретация

**Abstract.** The article analyzes the artistic interpretations of the plot of the dastan “Yusuf and Zuleiha” in Uzbek folklore. On the basis of comparative historical analysis, it is proved that a peculiar poetic interpretation of the traditional epic plot related to the image of Yusuf alaihissal is found in dastans, Kiss tales, ritual songs, in fairy tales and traditions.

**Keywords:** Uzbek folklore, dastan, legends, version, version, epic plot, archaic plot, motive, repertoire, storyteller, mythology, tradition, character, mythopoetic interpretation

Маълумки, Ўрта Осиё туркий халқлари, шу жумладан, ўзбеклар орасида “Юсуф ва Зулайхо”, “Қиссаи Юсуф”, “Юсуф-Зулайхо”, “Юсуф билан Зулайхо” каби номлар билан машҳур бўлган қадимий эпик сюжетнинг оғзаки ва ёзма талқинлари кенг тарқалган. Тарихий-генетик асослари диний манбаларга бориб тақаладиган бу сюжетнинг ўзбек адабиётидаги бадиий талқинлари, жумладан, “Юсуф ва Зулайхо” достонининг Дурбекка нисбат бериладиган намунасини Е.Э.Бертельс, С.Ҳайдаров, Х.Расул, Ж.Лапасов, А.Қурбонов ўрганган [1]. Адабиётшунос Ҳ.Сафарова Рабғўзийнинг “Қисаси Юсуф Сиддиқ алайҳиссалом” асарининг манбалари ва ғоявий-бадиий хусусиятларини таҳлил қилган [2]. “Юсуф ва Зулайхо” қиссасининг халқ варианты эса Қ.Тоҳиров, Г.Равшановалар томонидан ўрганилган [3].

Юсуф ва Зулайхо ҳақидаги анъанавий сюжетнинг ўзбек халқ оғзаки ижодидаги эпик талқини ҳақидаги илк илмий мулоҳазалардан бири атоқли олимлар В.М.Жирмунский ва Ҳ.Т.Зарифовга мансубдир. Улар ўзларининг “Ўзбек халқ қаҳрамонлик эпоси” китобида китобий дostonларнинг ўзига хос табиати хусусида тўхталиб, Миср қоҳинининг хотини ошиқ бўлган гўзал Юсуф тўғрисидаги “Юсуф билан Зулайхо” дostonининг халқ варианты ҳам мавжуд бўлиб, бу эпик сюжет Х асрдан эътиборан оғзаки ва ёзма адабиётда кенг ишланганлиги, XIII-XIV асрлардан эътиборан эса бу сюжетнинг туркий тиллардаги талқинлари (Али ва Дурбек дostonлари) юзага келганлигини қайд этишган [4]. “Юсуф ва Зулайхо” дostonининг Ўрта Осиё туркий халқлари адабиёти ва фольклоридаги намуналарини ўрганган олимларнинг аксарияти мазкур эпик асарнинг оғзаки вариантлари ҳам мавжуд бўлганлигини алоҳида қайд этадилар. Жумладан, таниқли адабиётшунос олим Б.А.Қарриевнинг таъкидлашича, туркман фольклорида Андалиб дostonидан алоҳида равишда тарқалган “Юсуф ва Зулайхо” дostonи ҳам мавжуд бўлган [5].

Ўзбек фольклоршуносларининг илмий изланишлари ҳам бу фикрнинг тўғрилигини исботлади. Жумладан, ўзбек халқ дostonларининг тарихий тараққиёти ва таснифи масаласига тўхталган Т.Мирзаев ва Б.Саримсоқовлар “китобий дostonларнинг бир тури классик адабиёт намуналарининг бахшилар томонидан қайта ишланиши натижасида юзага келган”лигини қайд этиб, бунга мисол тариқасида “Юсуф ва Зулайхо” шу сюжетдаги форсий ва туркий асарлар асосида яратилган”лигини эътироф этишган [6].

Юсуф қиссаси халқ орасида ғоят кенг оммалашганлиги сабабли бу қадимий эпик сюжетнинг муайян мотивлари ва эпизодлари асосида афсона ва ривоятлар ҳам юзага келган. Хусусан, фольклоршунос Т.Очилов томонидан Самарқанд вилоятидан ёзиб олинган бир афсонада Юсуф ва унинг қизи кўрган тушнинг йўрилиши ҳақида ҳикоя қилинади [7]. Бу афсона ҳам Юсуф қиссасидаги анъанавий туш мотивининг эпик анъанага таъсири жараёнида шаклланган. Бундан ташқари, ўзбек фольклорининг “ёр-ёр”, “келин салом”, “ё рамазон”, лапар, ўлан сингари жанрларига мансуб матнларда ҳам Юсуф билан Зулайхонинг муҳаббати, Юсуфнинг акалари томонидан қудуққа ташланиши, ўғлининг қуйлагини юзига суртган Яъқубнинг кўзи очилиши каби мотивлар тасвирланиши кузатилади.

Юсуф алайҳиссалом қиссасининг анъанавий сюжети асосида юзага келган ўзбек халқ эртаклари мотивлар таркибининг ўзига хос талқинлари билан бир-биридан фарқланади. Хусусан, Камолбой Жамоловдан ёзиб олинган “Юсуф ва Зулайхо” эртагида [8] тасвирланишича, илгари замонда яшаб ўтган Ёқуб пайғамбарнинг олти хотини бор экан. Унинг ҳовлисида битта катта дарахт ҳам бор бўлиб, бу дарахтнинг боши тақир, яъни биттаям шохи йук экан. Ёқуб пайғамбар олти хотинидан биттаям фарзанд кўрмаган экан. Кунлардан бир куни ҳовлидаги дарахтдан олти шох ўсиб чиқибди. Ўша куни худонинг амри билан олти хотиннинг ҳаммаси ҳомиладор бўлишибди. Ой-куни битиб олти таси ҳам ўғил туғибди.

Эртақда бефарзандлик ва қаҳрамоннинг ғайритабиий туғилиши мотивлари дарахт тимсоли билан боғлаб тасвирланиши замирида қадимги туркийларнинг дарахт тотеми тўғрисидаги мифологик тасаввурлари билан боғлиқ кетади. Ғарбий Сибирда яшовчи туркий тилли элат – шорларнинг тасаввурича, ҳар бир “сеок”, яъни уруғнинг ўзи дарахти бўлади, чунки ҳар бир уруғга мансуб одамларнинг суяклари маълум бир дарахт шохларидан яратилган. Шунинг учун дарахтининг бутаси қанақалигига қараб одамлар ҳам қаттиққўл ёки юмшоқ феъл кишиларга бўлинади [9]. Қорачой-болқар мифологиясида қайин ўғил ато этиш хусусиятига эга бўлган “она дарахт” деб тушунилан [10]. Айрим халқларда фарзанд кўрмаган ёки туғсаям боласи турмайдиган аёллар тез ҳомиладор бўлсин учун сермева дарахтни қучоқлатиш удуми мавжуд.

Биз таҳлил қилаётган “Юсуф ва Зулайхо” эртагида ҳам Ёқуб пайғамбарнинг ҳовлисидаги дарахтнинг бутоклари-шохлари йўқлиги билан подшонинг бефарзандлиги параллел келтирилиши “ҳаёт дарахти” тўғрисидаги тасаввурлар билан боғлиқ ҳолда сюжетдан ўрин олган. Чунки қадимги мифологияда “ҳаёт дарахти” икки муҳим аспекти билан алоҳида эътиборни жалб қилган, биринчиси, ҳар бир дарахт жонли деб тасаввур қилиниши дарахтларга топиниш, сиғиниш анъанасини келтириб чиқарган бўлса, дарахт танаси ўлган одамнинг руҳи учун моддий қобик вазифасини бажариши ҳақидаги тасаввурлар [11] ўлган кишилар жонининг дарахт орқали қайта туғилиши ҳақидаги ишончларнинг пайдо бўлишига сабаб бўлган. Мамлакатимизнинг айрим жойларида оилади ўғил бола дунёга келса терак экиш (кўчат ўсиб чиқиши фарзанд туғилишига ўхшатиш), бирор киши ўлса унинг уйи ёнидаги мевали дарахт шохини синдириб, мазор устидаги дўнгликка қадаб қўйилиши

(бунда дарахтнинг синиши одам ўлимини англатади) каби одатлар замирида ҳам ана шу тасаввурлар ётади.

“Юсуф ва Зулайхо” эртагининг Наманган вилоятининг Чортоқ туманидаги Пешкўрғон қишлоғида истиқомат қилувчи А.Тургуновдан ёзиб олинган намунасида [12] акалари тарафидан қудукқа ташланган Юсуфни ғаройиб илонлар ташқарига чиқариб қўйиши мотиви мавжуд. Юсуф алайҳиссалом қиссасининг сюжети асосида яратилган бошқа кўпгина асарлардан фарқли равишда ушбу эртақда қудукқа ташланган Юсуф тўртта илонга дуч келади. Эртақда айтилишича, бу илонларнинг номи Ямлихо, Максимино, Мислино ва Пирмуш бўлиб, бу илонлар қудукқа ташланган одамларни жазолаш учун қўйилган экан. Чунки бу қудукқа фақат ёмон одамларгина ташланар экан. Илонлар шоҳи Ямлихо Юсуфни қўриб, “Етти ёшида бу боланинг қандай гуноҳи бўлиши мумкин?” деб уни ташқарига чиқариб қўйибди.

Бу эртақдаги тўрт илон образининг қадимий асослари қадимги ўртаосиёликлар мифологиясида дунёнинг тўрт тарафига қўриқчилик қилувчи жониворлар тўғрисидаги тасаввурларга бориб боғланади. Чунки Тоғли Олтойда яшайдиган туркий тилли олтой халқининг афсоналаридан бирида дастлабки ер чексиз сувлик устида яратилган ва ана шу ер сувга чўкиб кетмаслиги учун уни тўртта балиқ кўтариб юрганлиги тасвирланиши ҳамда Сурхондарё вилояти ҳудудидаги Сополлитепа деган жойда олиб борилган археологик қазув ишлари пайтида бир тарафида тўртта илон тасвири туширилган муҳр-печатъ топилганлигини ҳисобга оладиган бўлсак, тўрт жонивор тасвирида дунё томонлари ҳақидаги мифологик қарашлар ифодаланганлиги маълум бўлади [13].

Ушбу эртақда илонлар номи сифатида келтирилган атамаларнинг эпик матндан ўрин олиши эса “Қуръони карим”нинг “Қаҳф” сураси асосида шаклланган “ғор одамлари” ҳақидаги диний ривоятлар билан алоқадордир. Чунки ғайридинлар таъқибидан қочиб кимсасиз ғорда паноҳ топган ва ўша манзилда уч юз йил мобайнида ухлаган етти биродар тўғрисидаги ривоятнинг “Жавоҳир-ул хикоят” номли асарга киритилган намунасида баён қилинишича, “етти биродарнинг исмлари Яслихо, Максалмино, Кашфутат, Табюнус, Кашофатюнус, Азарфатюнус, Юнусбуз” [14]. Фольклоршунос М.Жўраев ва Ш.Шомусаровларнинг ёзишларича, “Максалмино ва Ямлихо насроний диний афсоналаридаги Максимилиан ва Иамалиха эпонимларининг фонетик вариантларидир. Бошқа Асҳоби Қаҳфлар эса Шарқ фольклори анъаналарининг маҳсулидир” [15]. “Юсуф ва Зулайхо” эртагида Юсуф тушган қудук ичидаги тўрт илондан иккитасининг исми – Ямлихо ва Максалмино атамаларининг келиб чиқиши исломий манбалардаги “ғор одамлари” тўғрисидаги ривоятлар сюжетининг эртақчилик анъанасига таъсири натижасида шаклланган.

Юсуф ҳақидаги анъанавий эпик сюжет нафақат ўзбек халқ эртақчилари ижодида, балки бахшилар ва қиссахонлар репертуаридан ўрин олган халқ достони сифатида ҳам кенг оммалашган. Айниқса, Хоразм вилоятида яшаб ижод қилган Ожиза халфа, Саодат халфа, Махфира халфа Собирова каби ижрочилар репертуарида “Юсуф ва Зулайхо” достони мавжуд бўлган. “Юсуф ва Зулайхо” достонининг Ниёзжон халфага тегишли кўлёзма нусхасида тасвирланишича, Юсуфни отаси яхши кўришини билган оғалари унга ҳасад қилиб, “Биз кўпчилик бўлсак ҳам Юсуф биздан кўра отамизга суюклироқдир, отасидан уни айирмасак бўлмайди. Юсуфни ўлдиришимиз ёки бирон чоҳга олиб бориб ташламоғимиз керак”, деб маслаҳат қиладилар. Улар отасидан Юсуфни қўй боқишга ўзлари билан олиб кетишга рухсат сўрайдилар. Ёқуб алайҳиссалом Юсуфнинг кетишига рухсат бергач, ўғай оғалари уни саҳрога олиб чиқиб ўлар ҳолатда калтаклайдилар. Шунда уларнинг каттаси: “Юсуфни ўлдирманглар, қудукқа ташланглар. Қудукда ўлиб кетар ёки уни бирон қарвон олиб кетиб қул қилиб сотиб юборар, биз эса одам ўлдириш гуноҳидан фориғ бўлармиз”, – дегач, бу маслаҳат маъқул келиб Юсуфни қарвон ўтадиган йўлнинг устидаги қудукқа ташлайдилар. Ўзлари эса бир қўйни сўйиб Юсуфнинг қўйлагини қонига бўйядилар, кечга яқин уйга қайтадилар ва отасига Юсуфни бўри еб кетди деб айтадилар [16].

Достоннинг Ниёзжон халфага тегишли нусхасидан фарқли ўларок, “Туркий Юсуф-Зулайхо” қиссасида эса Юсуфнинг қудукқа ташланиши билан боғлиқ воқеалар тасвири ўзбек халқ эртақларига хос анъанавий учлик мезони асосида мотивлаштирилган. Ўғай акалар Юсуфни саҳрога олиб чиқишгач, Шамбун уни туянинг устидан кўтариб ерга уради ва ханжар билан ўлдирмоқчи бўлганида осмонда бир қуш пайдо бўлиб: “Эй Яқубнинг фарзандлари, ҳеч ким отасига раҳм қилмай, биродарини ўлдиурми, мундоғ ишни қилманг, худодан қурқинг!” – дегач, улар шаштидан қайтишади ва Юсуфни бир тепаликнинг устига олиб бориб қийнай бошлайдилар. Шу пайт тепаликдан: “Эй бани Яқуб, худодин қўрқунг,

биродарингизга мундоғ жафо қилманглар. Агар Юсуфни менинг устимда ўлдирур бўлсангиз, ҳаммаларингизни бир дамда ютарман”, – деган нидо келади. Буни эшитган оғалар Юсуфни қандай қилиб йўқ қилишни маслаҳатлашиб турганларида Яхудо Юсуфни қудукқа ташлаш лозимлигини айтади. Шундан кейин Юсуфнинг қуйлагини ечиб олиб бир қудукқа ташлаб юборадилар [17].

Маълумки, “Юсуф ва Зулайхо” достонида Юсуфни ўғай акалари қудукқа ташлагач, унинг қўйлагини қонга бўяб, оталарининг олдига келадилар ва “укамизни бўри еди” дейдилар. Хусусан, мазкур достоннинг шовотлик Назира халфага тегишли қўлёзма нусхасида тасвирланишича, Ёкуб алайҳиссалом ўғли Юсуфнинг бошига тушажак хавф-хатарни аввалдан сезади. Чунки ўғиллари унинг олдига бориб, Юсуфни ўзлари билан чорвани боқишга юборишни сўраганларида, отаси: “Юсуфни ёлғиз қолдирсангиз бўрилар хужум қилиб уни нобуд қилар, юбормасман”, – дейди. Аммо ўғиллари отасини рози қилиб, Юсуфни ўзлари билан бирга олиб кетадилар ва қудукқа ташлаб юборадилар. Уйга қайтиб келгач эса “Эй ота, бизлар Юсуфни нарсаларимиз олдига қолдириб кетган эдик, қайтиб келсак бўри еб кетибди. Мана бу Юсуфнинг қўйлаги, нарсаларимиз яқинида қонга бўялиб ётган экан. Гапларимиз рост бўлса ҳам барибир бизларга ишонмайсан”, – деб йиғлаб тураверадилар [18].

Бу дoston сюжетининг шаклланишига асос бўлган манбалардан бири “Қисаси Рабғўзий”да нақл қилинишича, ўғиллари олиб келган қонли қуйлакни кўрган Яъқуб алайҳиссалом севимли боласининг либоси йиртилмаганлигига ҳайрон бўлади ва “Не бағирсоқ ва меҳрибон бўри эрмиш, кундин кўрклик Юсуфимни теб қўнглақини йиртмаиш. Ул бўри Юсуфнинг қўнглақи учун ўлтирмиш эрса қўнглақини налук олиб кетмади”, дейди. Фарзанд доғида бағри қуйган Яъқуб Канъон даштида кезиб, “Эй Юсуфим, қаю бўри қорнинда ётурсан?” деб нидо қилади. Шунда ўғиллари битта бўрини тутиб, қўл-оёғини синдириб, оғзини қонга белаб Яъқубнинг ҳузурига олиб келадилар. Оғзи қонли бўрини кўрган Яъқуб “шу бўрига тил бер” деб оллоҳдан тилаганида “Эй Яъқуб, сўрамоқ сендан, сўзламоқ мenden” деган ёрлик келади. Яъқуб пайғамбар бўридан нима учун менинг ўғлимни единг, деб сўраганида, бўри тилга кириб: “Мен Юсуфни кўрмишим йўқ. Уч кун бўлди очман, кўзим ёруқи ўғлонимни йитириб турурман. Ул аччиғдин уч кун бўлди ош емишим йўқ. Ўғлонимни тилаюрда бу ёлғончилар мани тутиб оғзимга қон суртиб санга келтирдилар”, – деб жавоб беради. Яъқуб пайғамбар бўрининг сўзи ростлигига ишонади ва уни дуо қилади, ўша кунгиде бўри ўзининг ўғлини топади [19].

“Юсуф ва Зулайхо” достонининг Назира халфа қўлида сақланиб келган қўлёзма нусхасида Яъқуб пайғамбарнинг бўри билан учрашиши мотиви мавжуд эмас. Аммо ушбу сюжет асосида яратилган халқ қиссаларидан бири “Туркий Юсуф-Зулайхо”да Яъқуб билан бўрилар учрашуви ҳамда улар ўртасида бўлиб ўтган мулоқот анча батафсил тасвирланган. Боласининг қонли қуйлагини кўрган Яъқуб: “Бу нечук бўри турурки, Юсуфнинг баданига раҳм қилмас, қуйлагига раҳм қилур”, деб бир баланд ерга чиқади ва “Эй Канъон бўрилари, барчангиз менинг олдимга ҳозир бўлинг”, – деганида бўриларнинг барчаси йиғилиб келадилар. Яъқуб уларга қарата: “Эй жониворлар, худонинг қаҳридан қўрқмасдан менинг Юсуфимни не учун едингиз?” – дейди. Шунда бўрилар тилга кириб, бу ишни қилмаганликларини айтишади. Яъқуб ўғилларига юзланиб, “нега ёлғон сўзладингизлар?” деб маломат қилганида болалари “Бизнинг сўзимизга ишонмасангиз, сизга Юсуфни еган бўрини ушлаб олиб келамиз”, деб саҳрога чиқадилар ва бир бўрини тутиб, тишларини синдириб олиб келадилар. Бу бўри ҳам тилга кириб, ўзи асли мисрлик эканини, бир биродарини йўқотиб қўйганлиги сабабли ўшани ахтариб уч кун аввал бу ерга келиб қолганини, эшитишича бир подшо ўша биродарини тутиб олганлигини айтади. Шунда Яъқуб: “Эй жонивор, андоғ бўлса, менинг Юсуфимдан хабаринг борми?” – деб сўраганида, ҳалиги бўри: “Билурман, лекин айтмасман. Сиз ҳам менинг ҳожатимни раво қилинг, ман дуо қилай, Сизни ҳам Оллоҳ таоло ҳожатингизни раво қилур”, – дейди. Яъқуб ўша подшога киши юбортириб, бўрининг биродарини қутқариб олади ва жудолик балосидан халос бўлган бўри осмонга қараб: “Илоҳи карим, Яъқуб сабаб бўлиб иккимизни қўшди, уни ҳам ўғлига қўшгил”, деб дуо қилиб, Миср шаҳрига қайтиб кетади [20].

Юсуф ҳасадгўй акалари томонидан қудукқа ташлангач, отаси саҳрога чиқиб бўрилар билан учрашиши ва бўрилар Юсуфга дахл қилмаганликларини айтиши мавзуси ўзбек мавсумий маросим фольклорининг жанрларидан бири “ё рамазон” қўшиқлари матнида ҳам учрайди. Хусусан, Бухоро вилоятининг Олот туманидаги Қумкашон қишлоғида яшовчи 1947 йилда туғилган Ҳанифа момо Ортиқ қизидан 1989 йилда М.Жўраев ёзиб олган қуйидаги

маросим кўшигида Юсуф қиссасидаги бўри образи билан боғлиқ лавҳа шундай тасвирланган:

Пайғамбарнинг ўн бир ўғли бор эди,  
 Ҳаммасидан Шоюсуф дилдор эди.  
 Шоюсуфни овга олиб чиқдилар,  
 Чоҳга ташлаб, бўри еди дедилар.  
 Тоғдан оч бўрини йиғдирдилар,  
 Бўрилар онт ичишиб йиғладилар.  
 Рабибон, ё рабибон, ё рамазон,  
 Муҳаммад умматига моҳи рамазон [21].

Бу кўшиқда акалари томонидан овга олиб чиқилган Шоюсуфнинг чоҳга ташланиши ва ўз ўғилларининг “укамизни бўри еди” деган сўзига ишонган Яъқубнинг тоғдаги барча бўриларни тўплаши, бўрилар эса Шоюсуфга дахл қилмаганликларини айтиб онт ичишлари тасвирланган. Мазкур маросим кўшигининг Афғонистоннинг Андхўй шаҳрида яшовчи ўзбеклардан немис олимаси Ингеборг Балдауф томонидан ёзиб олинган намунасида эса Яқубнинг ўз фарзанди Юсуфни излаб чоҳ бошига бориши шундай тасвирланган:

Пайғамбарнинг ўн бир ўғли бор эди,  
 Ҳаммасидан Шоюсуф мулла эди.  
 Шоюсуфни овга олиб чиғдилар,  
 Чоҳга ташлаб, бўри еди дедилар.  
 Чўлдаги оч бўриларни йиғдилар,  
 Қон ичиб Қўрғонтепага чиғдилар.  
 Отаси йиғлаб чиғди чо(ҳ) бошига,  
 Дарёлар тўлқин тошди кўз ёшига [22].

Назаримизда, Юсуф алайҳиссалом билан боғлиқ эпик сюжет халқ орасида дoston, қисса, афсона ва ривоятлар тарзида ғоят кенг ёйилганлиги сабабли қаҳрамоннинг қудук(чоҳ)қа ташланиши ва ўғай акаларининг “бўри еди” деб ёлғон гувоҳлик берганликлари сабабли Яъқуб Канъон бўриларини йиғиб, улар билан суҳбатлашиши мавзуси “ё рамазон” маросими кўшиқларига ҳам кўчган.

“Ё рамазон” кўшигининг бошқа бир вариантыда Шоюсуфни овга олиб борган акалари чоҳга ташлаб юбориб, “бўри еди” деб айтишганда онаси нолаю фиғон чекиб чоҳ бошига бориб йиғлаганлиги шундай тасвирланган:

Пайғамбарнинг ўн бир ўғли бор эди,  
 Ҳаммасидан Шоюсуф гулзор эди.  
 Шоюсуфни овга олиб чиқдилар,  
 Чоҳга ташлаб, бўри еди, дедилар.  
 Онаси йиғлаб борди гоҳ бошига,  
 Чашмалар равон тўлди кўз ёшига [23].

Хулоса қилиб айтганда, “Юсуф ва Зулайхо” достонининг турли хил оғзаки ва ёзма талқинларида мавжуд бўлган бўри образига дахлдор эпик мотивларнинг келиб чиқиш тарихи бу жониворни тотем-аждод сифатида эътироф этишга дахлдор мифологик тасаввурлар билан боғланади. Бўри ҳақидаги тотемистик қарашлар туркий қавмлар тарихининг олтой давридаёқ генеологик мифлар силсиласидан мустаҳкам ўрин олган бўлиб, бу жониворни мўътабарлаштиришга асосланган тотемистик культ излари Марказий Осиё халқлари фольклорида ўз ифодасини топган. Тотемистик тасаввурларнинг мифологик талқиннинг тарихий-тадрижий ривожини натижасида эса аждод культининг зооморф тимсоллари ҳақидаги мифлар ва бу жонивор инончига топинувчи уруғнинг келиб чиқиши тўғрисидаги этнонимик афсоналар юзага келган. Бўри ҳақидаги қадимги тотемистик миф сюжетининг кўп асрлик бадиий эволюцияси давомида бўри култи билан алоқадор мотивлар ҳамда бўри образининг фольклор асарларидаги турли хил бадиий талқинлари, шунингдек, генетик асослари қадимги тотемистик мифологияга бориб тақалувчи эпик сюжетлар шаклланган. Зеро, “Юсуф ва Зулайхо” достонидаги бўри образининг анъанавий туш мотиви таркибида хабарчи рамз вазифасида келиши ҳамда Яъқубнинг бўрилар билан учрашиши лавҳасининг тарихий асослари ҳам архаик мифология элементларининг эпос таркибига сингиб кетиши жараёни маҳсулидир.

Ниёзжон халфа бисотида сақланиб қолган “Юсуф ва Зулайхо” достонида Юсуф ташланган қудукнинг таърифи ва қаҳрамоннинг қудук тубига тушиши билан боғлиқ тафсилотлар учрамайди. “Туркий Юсуф-Зулайхо”да эса бу қудук оддий чоҳ эмас, балки

“қадимул айёмда Шаддоддан қолган” ёки “Шаддод қаздирган”, “ичида илон-чаён кўп” бўлган мифологик макон сифатида талқин қилинган. Акалари томонидан қудукқа ташланган Юсуф чоҳ тубига етай деб қолганида Оллоҳ Жабраилга: “Эй Жаброил, Юсуф сиддиқни тутғил!” – дегач, “сидратулмунтаҳо”, яъни беҳиштда ёки еттинчи фалакда ўсадиган муборақ дарахт устида ўтирган Жаброил дарҳол Юсуф ёнига келиб, уни ушлаб қолади. Жаброилнинг бир наърасидан қудук тубини ўзига макон қилган илон-чаёнлар ер тубига кириб кетади. Жабраил Юсуф учун тахт келтириб, уни тахтга ўтказади [24]. Мазкур эпик сюжетнинг ўзбек адабиёти ва фольклоридаги бадиий эволюциясида муҳим роль ўйнаган “Қисаси Юсуф Сиддиқ алайҳиссалом”да баён этилишича, Юсуф ташланган қудукни Нух пайғамбарнинг ўғли Сом қазиган бўлиб, номи “Хуббул-ахёр”, яъни “Эзгулик қудуғи”дир [25].

“Туркий Юсуф-Зулайхо”да қаҳрамон ташланган қудукни қаздирган киши сифатида тасвирланган Шаддод образининг илдизлари араб-ислом мифологиясига бориб тақалади. Қадимги араб фольклорида мавжуд бўлган эпик сюжетга кўра, Шаддод ер юзида жаннатга ўхшаш жой – Ирамни барпо этган афсонавий ҳукмдордир [26]. Афсонада айтилишича, Шаддод томонидан бунёд этилган бу шаҳар Оллоҳ томонидан вайрон этилган бўлса-да, гоҳида саҳро ёки даштларда юрган кишилар кўз ўнгида беҳосдан намоён бўлар ва зум ўтмай кўздан ғойиб бўлар эмиш [27]. Назаримизда, Ўрта Осиё халқлари орасида ислом дини ёйилиши жараёнида араб-ислом мифологияси арсеналига мансуб асотирий образлар ва улар билан боғлиқ эпик сюжетлар ҳам маҳаллий аҳоли фольклори томонидан ўзлаштирилган. Шу тариқа, Шаддод образи ўзбек фольклорида қадимда яшаган афсонавий ҳукмдор сифатида тасвирланиш анъанаси юзага келган. “Туркий Юсуф-Зулайхо” қиссасида эпик қаҳрамон тушган қудукнинг пайдо бўлишини Шаддод образи билан боғлаб талқин қилиниши мазкур эпик сюжет ривожига Ўрта Осиё халқларининг мифологик тасаввурлари, хусусан, ислом асотирилари таъсирида муайян ўзгаришларга учраган ўрта аср мифлари ҳам муайян таъсир кўрсатганлигидан далолат беради.

“Туркий Юсуф-Зулайхо” қиссасидаги қудук билан боғлиқ бу мотивнинг ўзига хослигини кўрсатадиган яна бир жиҳати, унда қаҳрамоннинг қудукқа ташланиши сабаблари ўғай акаларнинг ҳасадгўйлиги боис эмас, балки Шиш пайғамбар замонида яшаган бир зоҳидга Юсуф дийдори ваъда этилганлиги билан боғлаб тасвирланишидир. Бу ўринда эртақ-новеллаларга хос ҳикоя ичида ҳикоя усули қўлланилган бўлиб, Юсуф саргузаштлари тўғрисидаги асосий воқеаларнинг баён этилиши давомида асар композицион қурилиши киритма-сюжетлар билан бойитилган. Сюжет эволюцияси жараёнини ўзида ифодалаган ана шундай киритма-ҳикоялардан бири қаҳрамоннинг қудукқа ташланиши сабабини изоҳлаш мақсадида нақл қилинган. Шиш пайғамбар даврида яшаган зоҳидлардан бири кунлардан бир куни китобда Юсуфнинг таърифини кўриб, ақлу хушини йўқотиб, Юсуфни кўрсам армоним йўқ эди, дея Оллоҳга илтижо қилади. Шунда Оллоҳ бу зоҳиднинг дуосини қабул қилиб, шундай дейди: “Эй зоҳид, Шаддод қазган қудукқа боргил, тоат қил, токи минг икки юз йилдан сўнг Юсуфни жамолини кўрарсан!”. Зоҳид бу нидони эшитгач, Шаддоддан қолган кўҳна қудук тагига тушиб, ўша ерда яшай бошлайди. Худонинг қудрати билан қудук ёнидан зоҳиднинг ризқи сифатида анор дарахти кўкаради. Зоҳид бир куни Юсуфни кўриб салом беради. Юсуф алик олиб зоҳиддан кимлигини, бундай заҳ жойда нима қилаётганини сўрайди. Зоҳид Юсуфдан уни ким қудукқа ташлаганини сўрайди. Юсуф оғаларим ташлади дея жавоб беради. Шунда зоҳид Юсуфга: “Эй Юсуф, бу ишни оғаларингдан кўрма, ман худодан сани муборақ жамолингни кўришни тиладим. Ҳеч кимдан гина қилмагин. Сени кўрдим кўнглимда заррача армоним қолмади”, – деб жон беради [28].

“Қиссаси Рабғузӣй” асаридаги Юсуф қиссаси талқинича, қаҳрамон тушган қудукнинг суви аччиқ бўлгани учун Оллоҳ амри билан бу ерга жаннат мевалари келтирилади. “Туркий Юсуф-Зулайхо”да қудук ёнида ўсувчи анор дарахти халқимизнинг сув култи, серҳосиллик ғояси ва ўлиб-қайта тирилувчи маъбудлар ҳақидаги эътиқодий қарашларини ўзида мужассамлаштирган мифопоэтик тимсолдир. Зеро, “анор туркий халқлар, хусусан, қадимдан ўтроқлашган этник қатламлар ижодигагина хос” [29] поэтик образдир. Мамлакатимиз худудидан топилган археологик топилмаларда ҳам анор тасвири рамзий-мифологик моҳият касб этади. Хусусан, Варахшадан ўнг кўлида анор ушлаб турган аёл ҳайкалчаси [30], қадимги Хоразм ёдгорлиги Қўйқирилган қалъадан кўлида анор ушлаб турган Анахита ҳайкалчаси топилган [31]. Анор дарахтининг сермева шохини ушлаб турган илоҳа сурати кушонлар даврига оид тангаларда ҳам мавжуддир [32]. Демак, “Туркий Юсуф-Зулайхо”да минг йил давомида қудукни ўзига макон қилган зоҳидга ризқ бўлсин учун анор дарахти ўсиб

чиқиши мотивининг қадимий асослари халқимизнинг серҳосиллик, кут-барака ва табиатнинг боқийлиги ҳақидаги мифологик тасаввурларига бориб тақалади.

“Туркий Юсуф-Зулайхо” қиссасида тасвирланишича, ногаҳоний ҳолатда пайдо бўлган кушнинг сўзини эшитган ўғай акалар Юсуфни тал, яъни тепалик устига олиб чиқишлари мотивида эса ўрта олам, яъни қаҳрамон истиқомат қиладиган Ер юзи дунёси тасвирини кўрамиз. Қадимги космогоник мифология мезонлари асосида ёндашадиган бўлсак, эпик қаҳрамон ҳаракатининг структурасидаги учинчи йўналиш Юсуфни “ўзга олам”нинг вертикаль моделига кўра зулмат, қоронғулик ва ўликлар дунёси сифатида тасаввур қилинган Ер ости оламига туширганлиги аёнлашади. Юсуф ташланган кудук деталлари ер ости оламининг рамзий-мифологик талқини эканлигини исботлайдиган бир нечта далил мавжуд. Биринчидан, мифология ва фольклорда ғор, чоҳ, жарлик, сув ва кудук ер ости оламига олиб борадиган йўл сифатида тасаввур қилинади. Қаҳрамоннинг кудукка тушиши мотивининг мифопоэтик табиатини ойдинлаштиришда уни фольклор асарлари “ўзга олам”га олиб борадиган йўл тарзида талқин қилинадиган яна бир муҳим элемент – ғор деталлари билан қиёслаш муҳим ҳисобланади. Чунки “қадимги мифологияда ғор – ўзга оламга ўтиш йўли сифатида талқин қилинган” [33]. Кудук ва ғорни ёруғлик – зулмат, нурлилик – қоронғулик, ер юзи – ер ости, бу дунё (яъни қаҳрамон яшайдиган олам) – ўзга дунё параметрлари бўйича қиёсласа, эпик матнда қаҳрамон сафарининг макондаги йўналишини ифодаловчи бу ҳар икки деталнинг функцияси муштараклиги маълум бўлади. Бинобарин, қоронғулик, яъни нурдан мосуво бўлиш, зулмат эса самовий мифологияда ёруғлик ва эзгуликка қарши турувчи ёвуз кучлар макони ҳисобланган “ўзга олам” ифодасидир.

Юсуф тушган кудукнинг ер остида жойлашган “ўзга олам”га ўтиш йўли сифатида талқин қилинишига яна бир далил Шаддод томонидан қазилган бу кудукнинг ичини илон, чаён каби хаотик мавжудотлар ўзига макон қилганидир. “Қисаси Рабғўзий”да нақл қилинишича, “ул қузуғда тупроқда ётган бир қарағу илон бор эрди. Юсуфнинг унин эшитиб, Юсуфни егали ўғради. Жаброил бир қаттиғ ун қилди, ул ундин кулоки сағир бўлди, кўзлуг илон кўзсиз бўлмаса Юсуф жамолин кўруб егали ўғрамагай эрди” [34]. “Қиссаи Юсуф-Зулайхо”да тасвирланишича, “кудук тубинда илон-чаён кўб эрди, Жаброил бир наъра тортди, улар ер тагига кириб кетди”. Зеро, қадимги туркий мифологияда ер остида жойлашган деб тасаввур қилинган “қуйи олам” – ёвузлик тимсоли Эрликка бўйсунадиган жониворлар маконидир. Хусусан, тоғли олтойликлар фольклорида сақланиб қолган қадимги туркий мифлардан бирида айтилишича, бир куни Эрлик эзгу тангриси Улганнинг олдига бориб, ер юзидан ҳассасининг учи сигарлик жой беришни сўрабди. Улган розилик билдиргач, Эрлик ўзининг ҳассасини ерга суқиб олибди. Шунда ернинг тагини ўзига макон қилган илон, қурбақа, чаён ва бошқа заҳарли жониворлар ҳалиги ҳасса учидан тишлаб ер юзига чиқишибди. Эрлик бу жонзотларга қараб: “Энди сизлар одамларга ёмонлик қиласизлар!” – дебди. Буни кўриб жаҳли чиққан Улган ҳассани кўлига олиб, ҳалиги жониворларни чиққан тешиги орқали ер тагига тикқан эмиш [35]. Кўринадики, “Туркий Юсуф-Зулайхо”да Шаддод томонидан қазилган бу кудукнинг тубида илон, чаёнлар кўп эканлиги қаҳрамон тушган кудук – ер ости, яъни одамга ёмонлик қилувчи ёвуз кучлар макони ҳисобланган “қуйи олам”га тааллуқли эканлигини англатади.

Сибирда истиқомат қиладиган туркий халқларнинг шомонизмидаги оламнинг космогоник қурилиши жиҳатидан уч ўлчамдан иборатлиги ва самовий модель қисмларининг зооморф тимсоллари мифологик тасаввурлар ҳам Юсуфнинг кудукка ташланиши мотивидаги макон талқинларига мос келиши характерлидир. Этнограф Л.П.Потаповнинг аниқлашича, Саян-олтой шомонлари чилдирмасининг ички тарафига чизилган суратлар бир неча қисмга бўлинган бўлиб, юқори тарафида ой, қуёш, Етаган юлдузлари ҳамда “кёок” (какку), “кускачак” (чумчук), “кусун” (қарға), “бай қазинг” (муқаддас қайин) ва “тоғус ооул” (бир-бирининг кўлини ушлаб турган тўққиз ўғил) сурати чизилган. Қуйи қисмига эса “чети кёк бури” (етти кўк бўри), “тоғум қара адай” (тўққиз қора ит), “чылан” (илон), “келескен” (катлакесак). “сомыска” (ёмғир чуваланги) ва “пага” (бақа) тасвирланган [36]. Бундан кўринадики, “Туркий Юсуф-Зулайхо” халқ қиссасидаги қаҳрамоннинг кудукка ташланиши лавҳасида тасвирланган жониворлар Юқори ва қуйи оламларга хос зооморф тимсоллар бўлиб, моҳиятан қадимги туркийларнинг шомонийлик эътиқодларидаги космогоник модель талқинига мос келади. Бизнингча, саян-олтой шомонларининг чилдирмасида тасвирланган тўққиз ўғил ва етти бўри тимсоллари билан Юсуф қиссасидаги ўн бир ака-ука образи ҳамда кудукка ташланган Юсуфни бўри еди, деб талқин қилиниши мотиви ўртасида ҳам тарихий-типологик муштараклик мавжуд.

Хулоса қилиб айтганда, Юсуф ва Зулайхо ҳақидаги эпик сюжетнинг оғзаки ва ёзма адабиётдаги бадиий талқинларида қаҳрамоннинг ўғай акалари томонидан ҳасад оқибатида қудуққа ташланиши мотиви деярли бир хил тасвирланган бўлса-да, халқимиз орасида “Туркий Юсуф-Зулайхо” номи билан кенг тарқалган қиссада бу сюжет элементи қадимий мифологик тасаввурлар ҳамда фольклор анъаналарини тўла сақлаб келганлиги билан алоҳида ажралиб туради. Шу мавзудаги халқ қиссалари ва дostonларнинг сюжет қурилиши ва асосий мотивлар тизими деярли бир хил бўлгани ҳолда, қаҳрамоннинг қудуққа ташланиши мотиви (Юсуфнинг акалари томонидан чоҳга ташланиши) асарнинг барча вариант ва версияларида турлича тасвирланган. Бу мотивнинг тарихий-генетик асослари қадимги миф қаҳрамонларининг уч қисмли космик модель, яъни Кўк, юқори олам, Ер юзи ва Ер ости, яъни қуйи олам бўйлаб сафари баён этилган архаик сюжетга бориб тақалади.

#### ҲОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Бертельс Е.Э. Узбекский поэт Дурбек и его поэма об Иосифе Прекрасном//Дар. – Ташкент, 1944; Хайдаров С. Роль Дурбека в развитии узбекской светской литературы: Автореф. дисс. канд. филол. наук. – Ташкент, 1962. – 22 с; Расулов Х. Дурбекнинг “Юсуф ва Зулайхо” дostonида фольклор анъаналари ва новаторлик // Адабий мерос. – Тошкент, 1974. – 9-сон. – Б.15-22; Лапасов Ж. Дурбекнинг “Юсуфу Зулайхо” дostonи морфологияси: Филол. фанлари номз. дисс. – Тошкент, 1971. – 234 б; Курбонов А. “Юсуф ва Зулайхо” дostonининг ижодий талқинлари // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 1997. – 1-сон. – Б.47-48.
2. Сафарова Х. Ҳазрати Юсуф – гўзаллик тимсоли. – Тошкент: Ислom университети нашриёти, 2003.
3. Тоҳиров Қ. “Халқ қиссаси “Юсуф ва Зулайхо”нинг матни ва тадқиқи. – Самарқанд, 2001; Равшанова Г.Қ. Поэма цикла “Юсуф и Зулейха” // Молодой ученый. – М., 2015. – 9 (89). – С.1405-1407.
4. Жирмунский В.М., Зарифов Х.Т. Узбекский народный героический эпос. – М.: ОГИЗ, 1947. – С.281.
5. Карриев Б.А. Эпос и дессаны (к вопросу об их взаимосвязи ) // Известия АН Туркменистана. Серия общественных наук. – №6. – Ашхабад, 1978. – С.47.
6. Мирзаев Т., Саримсоков Б. Дoston, унинг турлари ва тарихий тараққиёти // Ўзбек фольклорининг эпик жанрлари. – Тошкент, 1981. – Б.23.
7. ЎЗР ФА Ўзбек тили, адабиёти ва фольклори институти Фольклор архиви. Инв.№1597/13.
8. ЎЗР ФА Ўзбек тили, адабиёти ва фольклори институти Фольклор архиви. Инв.№1841.
9. Байлагашев В. О связи «сеока» с деревом // Красная Шория. – Абакан, 2009. – №5. – 15 январь.
10. Маремшаова И.И. Эволюция этнического сознания карачаево-балкарского народа: Дисс. докт. истор. наук. – Махачкала, 2002. – С.111.
11. Тайлор Э. Миф и обряд в первобытной культуре. – Смоленск: Русич, 2000. – С.186.
12. ЎЗР ФА Ўзбек тили, адабиёти ва фольклори институти Фольклор архиви. Инв.№17181. “Юсуф ва Зулайхо” эртаги.
13. Жўраев М., Расулова З. Миф, маросим ва эртақ. – Тошкент: Мумтоз сўз, 2014. – Б91.
14. Жавахир-ул ҳикоят. – Тошкент, 1991. – Б.200.
15. Жўраев М., Шомусаров Ш. Араб мифологияси ва ўзбек фольклори. – Тошкент: Фан, 2001. – Б.59.
16. “Юсуф ва Зулайхо” // Ошиқнома (Хоразм дostonлари). 5-китоб. Нашрга тайёрловчилар: С.Р.Рўзимбоев, С.М.Сориев, М.Ш.Жамметова, У.Б.Бобожонова. – Урганч, 2011. – Б.132.
17. Туркий Юсуф-Зулайхо (нашрга тайёрловчи: Олим Равшан). – Тошкент: Абу Али ибн Сино номидаги тиббиёт нашриёти, 1995. – Б.14-15.
18. “Юсуф ва Зулайхо”. – Б.132.
19. Носируддин Бурхонуддин Рабғузий. Қисаси Рабғузий. Икки томлик. I-том. –Тошкент: Ёзувчи, 1991. – Б.108-109.
20. “Туркий Юсуф-Зулайхо”. – Б.19-20.
21. Улуғ ой умидлари. “Ё рамазон” кўшиқлари. Тўплаб, нашрга тайёрловчилар: М.Жўраев, Ш.Шомусаров. – Тошкент: Мовароуннахр, 2001. – Б.21.
22. Ingeborg Baldauf. Materialien zum Volkslied der Özbeken Afghanistans / Reihe Islam & Ethnologie Band 3. Verlag Andreas Gehlign. – Emsdetten: Gehlign, 1989. – P.888.
23. Улуғ ой умидлари (“ё рамазон” кўшиқлари). Тўплаб, нашрга тайёрловчилар М.Жўраев, Ш.Шомусаров. – Тошкент, 2001. – Б.55.
24. Улуғ ой умидлари (“ё рамазон” кўшиқлари). Тўплаб, нашрга тайёрловчилар М.Жўраев, Ш.Шомусаров. – Тошкент, 2001. – Б.16.
25. Носируддин Бурхонуддин Рабғузий. Қиссаси Рабғузий. Икки томлик. I-том. – Тошкент: Ёзувчи, 1991. – Б.240.
26. Грязневич П.А., Басилов В.Н. Мусульманская мифология // Мифы народов мира. Т.2. – М.: Сов. энциклопедия, 1992. – С.186.
27. Пиотровский М.П. Ирам зат ал-Имад//Мифы народов мира. Т.1. – М.: Сов. энциклопедия, 1992. – С.560.
28. “Туркий Юсуф-Зулайхо”. – Б.15-22.
29. Мусакулов А. Ўзбек халқ лирикаси. – Тошкент: Фан, 1995. – Б.81.
30. Шишкин В. Варахша. – М.: Наука, 1963. – С.142.
31. Кароматов Х. Ўзбекистонда мозий этикодлар тарихи. – Тошкент: Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети, 2008. – Б.331.
32. Пугаченкова Г.А. Скульптура Халчаяна. – М., 1971. Рис.51.
33. Жўраев М. Ўзбек халқ самовий афсоналари. – Тошкент: Фан, 1995. – Б.93.
34. “Қисаси Рабғузий”. Т.1. – Б.107.
35. Сағалаев А.М. Урало-алтайская мифология: символ и архетип. – Новосибирск: Наука, 1991. – С.36.

36. Потапов Л.П. Шаманский бубен качинцев как уникальный предмет этнографических коллекций// Материальная культура и мифология. – Л., 1981. – С.135.

УЎК 811(038):82-3:371(575.1)

# “НАВОИЙ” РОМАНИНИНГ АЛИШЕР НАВОИЙ СИЙМОСИНИ ЎРГАНИШДАГИ АҲАМИЯТИ

*И.А. Ишонханова, мустақил тадқиқотчи, Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети, Тошкент*

**Аннотация.** Ушбу мақолада умумий ўрта таълим мактабларида “Навоий” романининг ўқитилиши юзасидан мулоҳазалар берилган. Асарнинг Алишер Навоий шахсини ўрганишдаги аҳамияти ёритиб ўтилган. Мавзуни ўқитиш жараёнида ўқувчилар фаоллигини ошириш йўллари ҳақида фикрлар билдирилган.

**Калит сўзлар:** роман, тимсол, матн, қаҳрамон, портрет, Темурийзодалар, лугат, шеърхонлик, хусусият, жадвал

**Аннотация.** В данной статье рассматривается изучение романа «Навои» в общеобразовательных школах. Освещено значение произведения в раскрытии правдивого образа поэта и мыслителя Алишера Навои. Подробно освещаются методы повышения активности учащихся при изучении этого материала

**Ключевые слова:** роман, образ, текст, герой, портрет, Темуриды, словарь, вечер поэзия, свойства, таблица

**Abstract.** This article provides comments on the teaching of Oybek's novel "Navoi" in secondary schools. The importance of the work in the study of Alisher Navoi's personality is listed. Opinions were expressed on ways to increase student engagement in the teaching process.

**Keywords:** novel, symbol, text, hero, portrait, Timurid, dictionary, poetry, feature, table.

Ўрта умумтаълим мактабларининг 9-синф “Адабиёт” дарслигига Ойбекнинг “Навоий” романидан парча киритилган. Аввал бу мавзу академик лицейларнинг 3-босқичида ўтилган эди. Бу асарнинг ўрта мактабда ўрганилиши ўқувчиларнинг билим олиши жараёнига қай даражада таъсир этиши ҳақида ўз фикрларимизни баён қилмоқчимиз:

1. Ўқувчиларнинг Алишер Навоий шахси ҳақидаги фикрлари кенгайди

Романда Алишер Навоий тимсоли жуда кенг тасвирланган. Улуғ шоиримизнинг ҳар қандай шароитда ўзларини қандай тутганликлари ҳақида воқеалар ўқувчи онгида бобокалонимиз ҳақидаги маълумотларни кенгайтиради. Шу ўринда яна бир мулоҳаза: “Навоий” романи ўрганилаётган пайтда ўқувчиларга мустақил равишда Алишер Навоийнинг портретини ҳаёлан тасвирловчи матнлар тузиш вазифасини бериш лозим деб ҳисоблаймиз. Бу матнларни “Алишер Навоий – менинг тасаввуримда”, “Навоий – баркамол инсон” ёки “Мен учун идеал инсон” деб номлаш мумкин.

2. Кўплаб тарихий шахслар ҳақида маълумотга эга бўлади

Асарда Алишер Навоий шахсини атрофлича тасвирлаш мақсадида тарихий шахслар ва тўқима образлардан фойдаланилган. Бизнингча, ўқитувчи романдаги тарихий шахслар ва тўқима образлар ҳақида ўқувчиларга керакли маълумотларни бериши шарт. Бунда Хондамирнинг “Макорим ул-ахлоқ”, Бобурнинг “Бобурнома” асарларидан фойдаланиш мумкин.

Парчада баъзи қаҳрамонларнинг ташқи кўриниши ва феъл-атвори берилган. Ўқувчиларга уларнинг исмлари ва хусусиятларини жадвалга жойлаштириш вазифасини бериш мумкин:

| Қаҳрамон номи      | Ўзига хос хусусияти                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Алишер Навоий      | У сокин, камтарин, муомалада нозик, лекин улғусифат; бутун олимлар унинг жамики илмларда жуда чуқур эканига қойил бўлсалар, ҳар ерда тасдиқласалар ҳам, Навоий илм соҳасида кўпроқ ўз нуқсонларидан гапиради. У ҳар кимнинг фикрини сабр ва диққат билан тинглайди |
| Султонмурод        | Навоийнинг ёрдами билан моддий аҳволи яхшиланиб, энди илм дунёсида анча танилган                                                                                                                                                                                   |
| Низомулмулк        | Ҳар вақт ясаниб-тусаниб, товусдай товланиб юрадиган, серсавлат, айёр                                                                                                                                                                                               |
| Мавлоно Шаҳобиддин | Хуросон олимлари орасида илмдан энг бенасиби, лекин энг мутакаббири. У илм дунёсига ёлғиз шаллақилик билан кирган                                                                                                                                                  |
| Ислим барлос       | Чорпахил, бесўнақай. Ҳамиша жангда ўзини арслонсифат тутди                                                                                                                                                                                                         |
| Хусайн Бойқаро     | Шоирлик, илмпарварлик сифатларига эга, ҳарбий санъатни дуруст билувчи                                                                                                                                                                                              |
| Мирзо Ёдгор        | Эрка ўсган, зийнатли ҳаётнинг лаззатига, май, мусикий оламининг ёқимли,                                                                                                                                                                                            |

|                 |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | оромбахш ҳисларига берилган йигитча. У туркман султони Ҳасанбекдан катта кўмак олади                                                                                                             |
| Муҳаммад Саййид | Сарой паҳлавонларининг энг зўри ва моҳири. У кенг яғринли, қулоч кўкракли, бутун дов жуссасидан қувват барқ урарди. Ҳусайн Бойқаро унга “Паҳлавони олам” лақабини берган                         |
| Шайх Баҳлул     | Анча таҳсил кўрган, ҳар вақт мутавозе, ювош табиатли, камтарин йигит                                                                                                                             |
| Бобо Хокий      | Машҳур дарвеш, ғорда яшайди, ибодат билан машғул. Ҳусайн Бойқаро унинг авлиёлигига ишонганидан ундан дуо олмоқчи бўлади. У саксон ёшларга етган, чиллақдай ориқ, ингичка ва елкаси туртиб чиққан |

Юқоридаги жадвални турли кўринишларда, баъзи катакларини бўш ҳолда ўқувчиларга тарқатиб, тўлдиришни вазифа қилиб берсак, ўқувчиларда матн устида ишлаш кўникмаси пайдо бўлади.

3. Ўша давр ижтимоий ҳаёти ҳақида маълумотга эга бўлишади. Романда, асосан тарихий воқеалар тасвирланган. Темурийзодалар ўртасидаги зиддиятлар, шеърхонлик мажлислари, оддий халқ ҳаётидаги муаммолар ўқувчида қизиқиш уйғотади. Айрим воқеалар юзасидан синфдаги ўқувчилар орасида баҳс-мунозара уюштириш мумкин. Масалан, кимнидир жазолашни таклиф қилишганда, Алишер Навоий унга танбеҳ беришни маъқул деб ҳисоблайди ва ўзи бу ишни амалга оширади.

4. Тил бойлиги ошади, Навоий даври адабий тилининг ўзига хос жиҳатлари билан танишади

“Навоий” романининг тили ўзига хос. Ойбек ўша давр муҳитини акс эттириш мақсадида Навоий яшаган вақтда ишлатилган сўзлардан фаол фойдаланган. Қуйида сўзларнинг изоҳлари берилган:

Русумоти жанг – жанг русумлари, жанг усуллари

Буронғор – қўшиннинг ўнг томони

Журонғор – қўшиннинг сўл томони

Вўл – қўшиннинг ўрта қисми

Эътимодли – ишончли

Ҳакими ҳозиқ – моҳир, уста табиб

Кордон – иш биладиган

Соҳиби тадбир – тадбир эгаси, тадбирли

Дорулхалофат – пойтахт

Барқ – чақмоқ

Хиргоҳ – чодир

Тарабхона – базм қилинадиган жой

Гуштгирлик – кураш

Дақойиқ – нозик маънолар

Муноқаша – жанжал, тортишув

Чизе – жиндай, озгина

Манқал – кўчма ўчоқ, сандал

Биз юқорида келтирилган луғатни ўқувчилар учун етарли эмас деб ҳисоблаймиз. Ўқувчилар луғат бойлигини ошириш мақсадида, биз қўшимча луғат туздик:

Зийнатли – нақшли, безакли

Дапқир – бўлинма, гуруҳ

Лаъл – қизил қимматбаҳо тош, қизил ёкут

Ёкут – турли рангларда бўладиган тиниқ қимматбаҳо минерал тош

Чуввос – тартибсиз ғала-ғовур гап, кий-чув

Дафъа – марта, карра

Сурон – кучли шовқин, ғала-ғовур

Пароканда – турли томонга тарқаган, тартибсиз

Фарсанг – тахминан 7-8 километрга тенг узунлик

Ўрдугоҳ – қўшин қўнадиган ёки турадиган жой

Жиға – бош кийимиға тақиладиган уқпар ва қимматбаҳо тошлар билан безатилган зийнат буюми

Авбош – безори, бебош

Тамал – негиз, асос, пойдевор

Сангбўрон – тошбўрон

Самовот – осмон, фалак; коинот

Қуйруқ – дум

Кўрнамак – яхшилиқни қадрламайдиган, нонкўр

Уҳда – удда

Ҳумоюн – буюк подшоларга хос, олий даражадаги, энг муқаддас

Сарафроз – боши юқори кўтарилган; хурсанд, шод

Тадорик – тайёргарлик, ҳозирлик

Музайян – безалган, безакли

Йўрға – майда қадам ташлаб тез юрадиган

Қорабайир – от зоти

Кўланка – соя; шарпа

Тўймоқ – 1. Кели, ҳовончада янчмоқ, майдаламоқ; 2. Ҳис қилмоқ, сезмоқ

Муфассал – тўлиқ, батафсил

Маъмур – 1. Бошқариш ва ижро ҳуқуқига эга бўлган мансабдор, бошлиқ; 2. Обод ва фаровон, беками-кўст; тўкин

Хонақо – масжиднинг намоз ўқиладиган кенг ва катта хонаси

Пештоқ – бинонинг олд томонидаги серҳашам юқори қисми; арк

Работ – 1. Мустаҳкамланган қўрғонларда соқчилар турадиган жой ёки бир-биридан маълум масофада жойлашган истехком; қўрғон; 2. Савдо йўлларидаги мустаҳкамланган манзил, карвонсарой

Дилгир – нохуш, хафа, ғамгин

Чорхари – тўртта кесишувчи хариси бўлган, тўрт харили

Хари – тўсинлар остидан кўндалангига қўйиладиган, узун, йўғон, асосий ёғоч

Хилват – одамлардан, кўздан йироқ; ҳеч ким кўрмайдиган, пана, овлоқ, чекка

Арбоб – фан, маданият, санъат соҳасида ёки давлат ишида фаолияти билан танилган, шу соҳада ўзини кўрсатган шахс

Машварат – кенгаш, маслаҳатлашиш

Сипоҳ – жангчи, аскар

Мукаррар – аниқ, шубҳасиз

Воқиф – хабардор

Раъй – хоҳиш, майл; рағбат

Похол – буғдой, шоли ва шу каби бошоқли ўсимликларнинг дони янчиб олингандан кейин қолган қуруқ пояси

Тараддуд – 1. Тайёргарлик, ҳаракат; 2. Қатъиятсизлик, иккиланиш

Хаттот – чиройли ва аниқ ёзадиган одам, каллиграф

Довот – сиёҳдон

Рутба – унвон, даража, мартаба

Дов – қадди баланд, йўғон ва бақувват

Курама – 1. Аралаш; 2. Турли кипчоқ қабилалари аралашувидан юзага келган ўзбек элати

Тарёк – афюн, қора дори

Бурунаки – бурунга отиладиган, искаланидиган тамаки ёки нос

Юқоридаги сўзларнинг изоҳи, асосан, “Ўзбек тилининг изоҳли луғати”дан олинган. Ўқувчиларга бу сўзларнинг маъноларини луғатдан топиш, матн мазмунидан мантикий фикрлаб топиш, улардан сўз бирикмалари ва гаплар тузиш вазифаларини бериш мумкин.

5. Ўқувчиларнинг бадий адабиётга муҳаббати ортади. Романдан парчани ўқиган болаларнинг озгина қисми бўлса-да, асарнинг тўлиқ вариантини топиб ўқиши мумкин. Агар ўқитувчи бунга эриша олса, адабиёт дарслари бесамар кетмаган ҳисобланади.

Хулоса қилиб айтганда, Алишер Навоий шахсияти таҳлилида Ойбекнинг “Навоий” романи жуда муҳим ўрин тутди. Бу мумтоз асар йиллар, асрлар оша буюк зот ҳақида ҳикоя қилаверади.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Қ.Йўлдошев ва бошқалар//Адабиёт. Дарслик. Умумий ўрта таълим мактабларининг 9-синф ўқувчилари учун. – Т.: “Ўзбекистон”, 2019
2. Омонулла Мадаев // Навоий суҳбатлари. – Т.: “Ўқитувчи”, 2018
3. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 5 жилдли. – Т.: “Ўзбекистон миллий энциклопедияси”, 2006

## ЛЕКСИКОЛОГИК ТЕРМИНЛАРНИНГ ҚИЁСИЙ-ТИПОЛОГИК ТАҲЛИЛИ

(Ўзбек ва қозоқ мактаб дарсликлари асосида)

**Б.И. Қодирова, ўқитувчи, Самарқанд давлат университети, Самарқанд**

**Аннотация.** Мазкур илмий мақолада мустақиллик йилларида ўзбек ва қозоқ тилларида нашр этилган “Ona tili” ва “Қазақ тілі” дарсликларидаги лексикологияга доир терминлар қиёсий-типологияк жиҳатдан ўрганилган. Бунда бир оилага мансуб бўлган икки қардош тилдаги терминларнинг бир-бирига боғлиқлиги, ўхшашлиги ҳамда уларнинг фарқли жиҳатлари таҳлил қилинган. Дарсликларда ифодаланган сўз маънолари ва уларнинг турлари билан боғлиқ терминлар ҳамда сўзларнинг шакл ва маъно муносабатига кўра турларини билдирувчи шаклдошлар, маънодошлар, зид маъноли сўзлар ва пароним сўзлар терминлари қиёсий таҳлил этилган.

**Калит сўзлар:** лексикология, лексика, ўз маъно, тура маъна, метафора, метонимия, синекдоха, тўбӣр омонимдер, туынды омонимдер, омофондар, омографтар, толық омонимдер

**Аннотация.** В данной научной статье анализирован сравнительно-типологическим методом лексикологический термини в школьных учебниках «Узбекский язык» и «Казакский язык», которую опубликованные в годы независимости на узбекском и казахском языках. В статье разобраны различия, схожесть и связка терминов двух родственных языков, относящихся к одной семье. Сравнительно анализировано значение слов и терминов в связи с их типологий, а также слова обозначающие значение слов по их форме, связи-синонимичность, паронимы и антонимы.

**Ключевые слова:** лексикология, лексика, собственное значение, тура маъна, метафора, метонимия, синекдоха, тўбӣр омонимдер, туынды омонимдер, омофондар, омографтар, толық омонимдер

**Abstract.** On given scientific article analysed with comparative-typological method lexicological terms in school textbooks «Uzbek language» and «Kazakh language» which published during of independence years in the Uzbek and Kazakh languages. In the article is disassembled distinction, similarity and a sheaf of terms of two related languages which concerns one family. Comparatively analysed a word meaning and terms connected with them typology, and also words emphasize, word meanings on their form, communication- synonymous, paronyms and antonyms.

**Key words:** lexicology, lexicon, the value, round маъна, a metaphor, meth anomy, a synecdoche, тўбӣр омонимдер, туынды омонимдер, омофондар, омографтар, толық омонимдер.

Лексикология ва лексика терминлари юнонча сўз бўлиб, тилнинг луғат таркибидаги сўзлар ва уларнинг маъноларини ўрганади. Сўз лексикологияда лексик бирлик сифатида ишлатилади. Тилнинг луғат таркиби эса бир қатор лексик бирликлардан иборат. Тилнинг лексик жиҳатига хос бўлган ҳодисалар, умумий қонуниятлар ва тушунчалар умумий алоқа воситаси сифатида кўриб чиқилади. Ҳар бир тилнинг лексикологияси умумий лексикологиянинг умумий назарий тамойилларига асосланади ва маълум бир тилнинг сўз бойлигини ўрганади. Шу нуқтаи назардан ўзбек ва қозоқ тилшунослигининг лексикология терминларини қиёслаш ҳам муҳим ҳисобланади. Мазкур масалани мустақиллик йилларида Ўзбекистонда нашр этилган “Ona tili” ва “Қазақ тілі” мактаб дарсликлари мисолида таҳлил этишга ҳаракат қиламиз.

Дарсликларда ифодаланган сўз маънолари билан боғлиқ терминлар ўртасида ўзига хос ўхшашликлар кўзга ташланади. Масалан, ўз маъно – ўзбек, тура маъна – қозоқ. Ўз маъно – изоҳ: “Сўзларнинг нутқ жараёнига боғлиқ бўлмаган аташ маъноси ўз маъно саналади”. Тура маъна – изоҳ: “Сөздің затты я қўбылысты атап білдіретін мағынасы тура мағына деп аталады”. Кўчма маъно – ўзбек, ауыспалы мағына – қозоқ. Кўчма маъно – изоҳ: “Сўзнинг нутқда бошқа сўзларга боғланиб ҳосил қиладиган ёндош маъноси кўчма маъно ҳисобланади”[1.172]. Ауыспалы мағына – изоҳ: “Сөздің тура мағынасының негізінде туып, өрбіген, жалпы көпшілікке түсінікті ауыспалы мағыналары да болады”[2.190]. Ўз маъно атамаси ўзбек тилида бош маъно, денотатив маъно, асосий маъно, тўғри маъно, генетик маъно [3.232] каби турли терминлар билан ҳам ишлатилади. “Ona tili” ва “Қазақ тілі” дарсликларида сўз маъноларининг кўчиши турлари билан боғлиқ терминлар бир хил номдаги метафора, метонимия, синекдоха [4] терминлар билан берилган. Солиштиринг:

“Метафора нарса ёки тушунчалар ўртасидаги ўхшашлик асосида ном (сўз)нинг кўчишидир”, “Белгилерини ўқсастығына қарай бір заттың не қўбылыстың екінші бір зат не қўбылыс атаулары мен аталуының негізінде сөз мағынасының ауысуы метафора деп аталады”; “Метонимия нарса ёки тушунчалар ўртасидаги муайян алоқадорлик асосида бирининг номи билан иккинчисининг аталишидир”, “Метонимия – белгилі бір заттар мен қўбылыстардың сыртқы және ішкі мән-мағынасының реалды байланыстылығына қарай алмастыру амалы”; “Синекдоха нарса ёки тушунчалар ўртасидаги бутун-бўлак муносабати асосида бирининг номини иккинчисига кўчиришдир”[5.79], “Синекдоха атауларды алмастырып атаудын бір түрі болып, бүтіннің орнына бөлшек, үлкеннің орнына кішіні қолданудын немесе керісінше қолданудың негізінде сөз мағынасының ауысуын айтады”[6.84-85]. “Ona tili”да метафора, метонимия, синекдоха терминлари нутқда сўзларни кўчма маънода ишлатишнинг хилма-хил кўринишлари бўлиб, улар кўчимлар термини билан умумлаштирилади. Шунингдек, ўзбек тилида нутқнинг ифодалилиги, таъсирчанлигини оширишда *киноя* термини ҳам алоҳида ўринга эга. Бунда сўз ёки ибора ўз маъносига бутунлай қарама-қарши бўлган кўчма маънода ишлатилади. Киноя термини сўзловчининг тасвирланаётган нарса ёки тушунчага кесатикли, пичингли, истехзоли, умуман субъектив-кулги аралаш муносабатни ифодалаш воситаларидан бўлгани учун ҳам сўз ёки иборанинг тўғри маъносига зид, яъни инкор, эмоционал-экспрессив бўёкли маъно воқеаланади [5.83].

Маълумки, тилдаги сўзларнинг бир қисми бирдан ортиқ маънода қўлланса, бошқа бир қисми фақат бир маънода ишлатилади. Бу хусусият ўзбек ва қозок тилларида ҳам мавжуд бўлиб, қуйидаги терминлар билан аталади: *бир маъноли сўз* – ўзбек, *бір мағыналы сөз* – қозок. *Кўп маъноли сўз* – ўзбек, *көп мағыналы сөз* – қозок. *Бир маъноли сўз* – изоҳ: “Аниқ бир маънони ифодалаш учун қўлланилган сўзлар бир маъноли сўзлар саналади”. *Бір мағыналы сөз* – изоҳ: Дарсликда изоҳ берилмаган. *Кўп маъноли сўз* – изоҳ: “Нутқий жараёнда икки ва ундан ортиқ маънода қўлланилган сўзларга кўп маъноли сўзлар дейилади”[1.171]. *Көп мағыналы сөз* – изоҳ: “Әр түрлі мағыналарды білдіретін сөз көп мағыналы сөз деп аталады”[2.192]. Сўзлардаги кўп маънолилиқ “Қазақ тілі” дарсликларида яна *полисемия* термини билан ҳам берилган [7.110]. Бу термин “Ona tili” дарсликларида келтирилмаган, лекин ўзбек тилига оид қатор адабиётларда кўп маънолилиқ худди шу ном билан ифодаланган [8.14, 11.115]. Кўринадик, дарсликлардаги юқорида номлари келтирилган сўз маънолари хусусиятлари билан боғлиқ терминлар нафақат маъно жиҳатдан, балки терминларнинг талаффузи ва изоҳланаётган таърифлари, келтирилган мисоллар ва умумий мазмун-моҳияти билан ўзаро жуда яқин ўхшашликларга эга. Мазкур ҳолатни қиёсланаётган ўзбек ва қозок тилларининг тарихий-таракқиёт нуқтаи назаридан бир бобо тилга мансублиги билан асослаш мумкин.

Бир мазмуний гуруҳга мансуб бўлган сўзлар ўзбек тилида *уядош сўзлар* [1.175], қозок тилида *сөздік қор* [2.205] термини билан аталади. Худди шундай сўзларнинг шакл ва маъно муносабатига кўра турларини билдирувчи *шаклдошлар*, *маънодошлар*, *зид маъноли сўзлар* ва *пароним сўзлар* термини қозок тилида *омонимдер*, *синонимдер* (*мәндес сөздер*), *антонимдер* (*қарсы мәндес сөздер*)[5.194-196, 9.39] сингари терминлар билан юритилади. Ўзбек тилида *омоним*, *синоним* ва *антоним* [4] терминлари мавжуд бўлсада, “Ona tili” дарслигида ушбу терминларнинг ўзбекча таржимаси берилган. Қиёсланаётган тиллардаги мазкур терминларга берилган таърифлар мазмунан бир хил ва қоидаларни асослаш учун келтирилган мисоллар ҳам бир-бирини тўлдиради. Қиёсланг: “Бир умумий маънони ифодаловчи икки ва ундан ортиқ сўзларга маънодош сўзлар дейилади” (юз, бет...), “Мағыналық жақтан бір-біріне жуық өзара мәндес сөздерді синонимдер дейміз” (жүз, бет...); “Қарама-қарши маъноли сўзларга зид маъноли сўзлар дейилади”, “Мағыналары бір-біріне қарама-қарсы сөздерді антонимдер дейміз”; “Айтилиши ва ёзилиши бир хил бўлиб, турли аташ маъноларини билдирган сўзларга шаклдош сўзлар дейилади”[1.173,177], “Дыбысталуы бірдей, мағынасы басқа-басқа сөздерді омонимдер дейміз”[2.194,196,198] каби. Иккала тилда ҳам маънодош сўзларнинг бир қаторга тизилиб келишига *маънодошлиқ қатори* ва *синонимдік ұя* дейилади. Синонимик қатордаги бошқаларига нисбатан нутқда кенг қўлланиладиган ва маъноси барчага тушунарли бўлган сўз “Ona tili”да *бош* сўз термини билан аталади. Масалан, *кулмоқ*, *жилмаймоқ*, *илжаймоқ*, *тиржаймоқ*, *қаҳ-қаҳ урмоқ*, *ханда отмоқ*, *ҳирингламоқ*. Бунда *кулмоқ* сўзи бошқаларига нисбатан нутқда кўпроқ қўлланилади ва унинг маъноси барчага тушунарли бўлади ҳамда *кулмоқ*, *жилмаймоқ*, *қаҳ-қаҳ урмоқ*, *ханда отмоқ* сўзларида ижобий маъно кузатилса, *ҳирингламоқ*, *илжаймоқ*, *тиржаймоқ* сўзларида салбий маъно мавжуд. Аммо *бош* сўз терминида бундай маънолар бўлмайди.

“Қазақ тілі” дарслигида омоним сўзларга доир яна *түбір омонимдер, туынды омонимдер, омофондар, омографтар, толық омонимдер, жартылай омонимдер, каламбур, фонетикалық омонимдер, орфографиялық омонимдер, көп компонентті омонимдер* [6.89] терминлар ҳам берилган. “Ona tili”да ушбу терминлар берилмаган бўлса ҳам, ўзбек тилшунослигига доир бир қатор адабиётларда [10.259, 11.179] омонимлар билан боғлиқ *лексик омонимия, омоформалар, омофонлар, омографлар, тўлиқ омонимия, тўлиқ бўлмаган омонимия* каби терминлар берилган. Мазкур терминлардан айримларини қиёслаймиз: *Омофондар* – изоҳ: “Біркелкі айтылып, түрліше жазылатын, мағынасы мен сыртқы тұлғасы басқа-басқа болып келетін сөздер”, *омофонлар* – изоҳ: “Талаффузи бир хил, ёзилиши ҳар хил бўлган лексималар”; *Омографтар* – изоҳ: “Біркелкі жазылып, екпіннің әр түрлі түсуіне байланысты түрліше айтылатын сөздер”, *омографлар* – изоҳ: “Ёзилиши бир хил, талаффузи ҳар хил бўлган лексималар”; *Түбір омонимдер* – изоҳ: “Ешбір қосымшасыз (аффиксиз), негізінен, атау тұлғада қолданылатындар: жүз – сан есім (Жүз сом ақшаң болғанша, жүз жолдасың болсын); жүз – зат есім (түс-түс, бет-әлпет...)”, *лексик омонимия* – изоҳ: “Омонимия ҳодисасининг лексималар доирасидаги кўриниши”. Аммо “Ona tili” дарслигида сўзларнинг шакл ва маъно муносабатига кўра бир тури сифатида қаралувчи юнонча *para* – “ёнида” + *опута* – “ном”[11.181.] деган маънони билдирувчи, талаффузи ва ёзилиши бир-бирига жуда яқин, маънолари эса бир-биридан бутунлай фарқ қиладиган *пароним сўзлар* термини “Қазақ тілі” дарслигида омонимлар билан боғлиқ тил ҳодисаси сифатида санаб ўтилган. Шунингдек, ушбу тил ҳодисаси таркибига яна *каламбурлар* термини ҳам киритилган [6.89]. Лекин терминлар изоҳи берилмаган. Қозоқ тилига оид адабиётларда [12.96, 13.140] *паронимдер, каламбурлар* терминлари ҳақида маълумотлар берилган. Омонимлар билан боғлиқ терминларни қуйидаги жадвалда ҳам таққослаймиз:

1-жадвал

## Омоним ва унинг турлари билан боғлиқ терминлар

| Ўзбек тилида                   | Қозоқ тилида                     |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <i>лексик омонимия</i>         | <i>түбір омонимдер</i>           |
| -                              | <i>туынды омонимдер</i>          |
| <i>омофонлар</i>               | <i>омофондар</i>                 |
| <i>омографлар</i>              | <i>омографтар</i>                |
| <i>тўлиқ омонимия</i>          | <i>толық омонимдер</i>           |
| <i>тўлиқ бўлмаган омонимия</i> | <i>жартылай омонимдер</i>        |
| -                              | <i>каламбурлар</i>               |
| -                              | <i>паронимдер</i>                |
| -                              | <i>фонетикалық омонимдер</i>     |
| -                              | <i>орфографиялық омонимдер</i>   |
| -                              | <i>көп компонентті омонимдер</i> |
| <i>омоформалар</i>             | -                                |

Дунё тилларининг деярли барчасида учрайдиган, барчаси учун хос бўлган умумий хусусиятлар универсалия деб юритилади. Демак, универсалиялар қиёс қилинаётган қатор тиллар тузилишига хос лисоний ҳодисалар, бирликлар билан белгиланади [14.248]. Шу нуқтаи назардан ўзбек ва қозоқ тилларидаги *лексикология, лексика, полисемия, омоним, синоним, антоним ва пароним* терминларини универсалиялар сифатида изоҳлаш мумкин.

## ҲОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Mahmudov N, Nurmonov A, Sobirov A, Qodirov V, Jo'raboyeva Z. Ona tili. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 5-sinfi uchun darslik. To'ldirilgan 4-nashri. –Toshkent: Ma'naviyat, 2015. – 224 b.
2. Байқабылов У., Нишанова Г., Темирбаева М. Қазақ тили. Жалпы орта билим беретін мектептердин 5-сыныбына арналған оқулық. – Ташкент: Ўзбекистон, 2015. – 224 б.
2. Mengliyev B., Azimboyeva Z., Karimjonova V., Jumayev T., Xudoynazarov I. va boshqalar. Ona tili. Qomus. – Toshkent, 2009. – 270 b.
3. Ҳожиев А. Тилшунослик терминларининг изоҳли луғати. – Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2002. – 165 б.
4. Mahmudov N. M., Odilov Y. R., Ziyodullayeva G. Sh. Ona tili. O'rta ta'lim muassasalarining 11-sinfi va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalari o'quvchilari uchun darslik. – Toshkent: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi Davlat ilmiy nashriyoti, 2018. – 112 b.
5. Айтбаев Д.Т., Айтбаева Г.Е., Мырзахмедова Р.Қ., Уразов Б.Т. Қазақ тілі. Орта білім беру мекемелерінің 11-сыныбы үшін оқулық. – Ташкент: Чўлпон атындағы баспа-полиграфия шығармашылық үйі, 2018. – 112 б.
6. Аманжолов С, Хасенов Ә, Ұйықбаев И, Айтбаев Д, Айменова Е. Қазақ тілі. Жалпы орта білім беретін мектептердің 9-сыныбына арналған оқулық. – Ташкент: O'zbekiston, 2019. – 128 б.
7. Миртожиев М. Ўзбек тилида полисемия. – Тошкент, 1975. – 140 б.

8. Ермекова Т.Н. ж.б. Қазақ тілі: жалпы білім беретін мектептің 5-сыныбына арналған оқулық. / Ермекова Т.Н., Отарбекова Ж.К., Мұнасаева Р.Н. – Астана: “Арман-ПВ” баспасы, 2017. – 114 б.
9. Ўзбек тили лексикологияси. – Тошкент: Фан, 1981. – 293 б.
10. Jamolxonov H. Hozirgi o'zbek adabiy tili. – Toshkent: Talqin, 2005. – 272 b.
11. Қазақ әдеби тілінің анықтамалығы / Құрастырған: Итеғұлова С.А., Қожахмет А.Қ.. - Астана: 2016. – 150 б.
12. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. – Назрань: Пилигрим, 2010. – 486 с.
13. Расулов Р. Умумий тилшунослик. – Тошкент: Fan va texnologiya, 2007. – 256 б.

УЎК 81-13

## ТУРЛИ ТИЗИМЛИ ТИЛЛАРДА ИМО-ИШОРАЛАРИНИНГ ЛИНГВОМАДАНИЙ ТАВСИФИ

*А.А. Мўминова, катта ўқитувчи, ЎзДЖТУ, Тошкент*

**Аннотация.** Мақолада француз, ўзбек ва рус имо-ишоралари ҳамда уларни турли вазиятларда коммуникативлик эҳтиёжига қараб қўллаш мумкинлиги нуқтаи назари тадқиқ қилинган.

**Калим сўзлар:** лингвомаданият, имо-ишоралар, мимика, маданият, миллий ўзига хослик, фразеологик омонимлар

**Аннотация.** В статье рассматриваются жесты и мимики во французском, узбекском и русском языках и возможности их употреблений в различных ситуациях в зависимости от коммуникативной необходимости.

**Ключевые слова:** лингвокультурология, жесты, мимика, культура, национальная специфика, фразеологические омонимы

**Abstract.** In this article the signs of French, Uzbek and Russian languages and also the appeared communicative need in various situations were researched from the typological point of view.

**Key words:** cultural linguistics, the sign language, mime, culture, national specificity, homonym, phrasal homonyms

Маълумки, имо-ишоралар ҳам миллий-маданий ўзига хосликка эга бўлиб, уларни маданиятлараро муносабатларда эътиборга олиш лозим. Француз, ўзбек ва рус лингвомаданиятларидаги имо-ишораларни киёсий ўрганиш, муомала усуллариининг миллий ўзига хослигидаги фарқларни аниқлаш, бундай муомала анъаналариининг шаклланиш жараёнини кузатиш, новербал муносабатларнинг белгилари сифатида имо-ишораларнинг аҳамиятини аниқлаш имкониятини беради.

Машхур тилшунос Е.Д. Поливанов паралингвистик воситаларнинг биринчи тадқиқотчиларидан эди. У турли тилларда новербал воситалар, хусусан, оҳанглар, имо-ишоралар ва бошқаларнинг турлича ишлатилишини аниқлади.

Ўзбек тилшунослигида Д.А. Абдуазизованинг диссертация иши мавжуд бўлиб, унда мулоқотнинг парафонетик ва паракинетик воситалари тадқиқ қилинади. Мулоқотнинг новербал воситаларига тааллуқли айрим масалалар Г.Т.Маҳкамова ҳамда А.Э. Маматовларнинг мақолаларида кўриб чиқилган.

Рус лингвомаданий умумийликнинг коммуникатив муомаласи И.А.Стерниннинг тадқиқотлари натижасида коммуникатив муомалани тасвирлаш алоҳида фаннинг предмети бўлиб қолди, бу фан маълум даражада улар учун бирикиш ва интеграл ҳисобланган бир қатор фанлар – этнография, психология, ижтимоий психология, социология, психоллингвистика, коммуникация назарияси, социоллингвистика, паралингвистика, риторика, лингводидактика ва лингвистиканинг ўзи учун предмет бўлиб қолди. Бу интеграл фан юқорида санаб ўтилган фанларнинг маълумотларини умумлаштиради ҳамда халқнинг миллий коммуникатив муомаласининг яхлит манзарасини яратади.

Кўп тадқиқотчилар коммуникатив муомаланинг, хусусан, унинг элементлари тадқиқотида лингвоўлкашунослик нуқтаи назардан ёндашув лозимлигини таъкидлайдилар. Масалан, А.А.Леонтьев таҳрири остидаги “Нутқий муомаланинг миллий-маданий ўзига хослиги”, шунингдек Е.М.Верещагин ва В.Г.Костомаровларнинг китобида коммуникатив муомаланинг баъзи бир элементлари таҳлил қилинади.

Мақоламизда имо-ишоралар ва мимикалар ёрдамида муомала воситалари француз, ўзбек ва рус имо-ишоралари параллели эквивалентлик нуқтаи назаридан ҳамда уларни турли тоналлиқдаги вазиятларда коммуникативлик эҳтиёжига қараб қўллаш мумкинлиги нуқтаи

назаридан тадқиқ қилинади. Француз, ўзбек ва рус миллий маданиятларида мавжуд ҳамма имо-ишораларини уч гуруҳга бўлиш мумкин:

1. *Миллий реалияга оид имо-ишора*. Бундай имо-ишора мазкур маданиятга хосдир ва фақат унинг соҳиблари томонидангина тушунилиши мумкин. Масалан, суҳбатдошларнинг суҳбати пайтида жимжилоқнинг кўтарилишини ўзбеклар ҳамда руслар умуман идрок эта олмайдилар. Япон маданиятида у хотинни ёки ўйнашни ифодалайди. Ўзига кўра бу беадаб имо-ишорадир. Суҳбатдошнинг аёл билан муносабати характери таъкидлашда бу имо-ишорани ишлатишади [4]. Француз маданиятида ёноқни бармоқлар билан силаш қабул қилинган. Ўзбек ва руслар бу ҳаракатни идрок қилмайдилар, французлар учун эса у “сен менинг жонимга тегдинг, сен узоқ гаплашяпсан,” деган маънони англатади.

2. *Эквивалентли имо-ишоралар*. Уларни икки гуруҳга бўлиш керак: а) айнан бир хил денотат (мазмун), аммо ифода усули турлича бўлган имо-ишоралар. Ўзбеклар ўнг қўлини пахса қилиб ияги тагидан ўтказиб, руслар эса бармоқлари билан ёноқларининг тагига маънодор қилиб уриб, “бу тип (нусха) жонга тегиб кетди” демоқчи бўлсалар, французлар бундай вазиятда ўнг қўлининг бармоқларини сурнай шаклида думалоқлаб, бурнининг учида, гўёки уни туғиб қўймоқчидек, ўнгдан чапга айлантирадилар; б) вариатив (ўзгарувчи) имо-ишоралар. Бу гуруҳга фақат амалга оширилиши жиҳатидан фарқланадиган имо-ишоралар кирилади. Улар миллий вариантлар ҳисобланади. Бу имо-ишоралар бошқа маданият вакиллари томонидан кинетик воситаларнинг инварианти туфайли осонгина айнан ўхшатилади.

Қуйидаги жадвалда вариатив имо-ишораларнинг французча-ўзбекча-русча параллеллари берилди.

*Вариатив имо-ишоралар*

| <i>Имо-ишоралар<br/>мазмун</i>                                           | <i>Французча<br/>варианти</i>                                                                            | <i>Ўзбекча варианти</i>                                                                            | <i>Русча<br/>варианти</i>                                                                          | <i>Инвариант</i>                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ичиш истаги                                                           | Очилган оғиз<br>томон қўлининг<br>ҳаракати,<br>бош<br>бармоқдан бошқа<br>бармоқлар<br>қафтга<br>қисилган | Очилган оғиз томон<br>қўлининг ҳаракати,<br>бармоқлар айлана<br>шаклида ўралган                    | Очилган оғиз томон<br>қўлининг ҳаракати,<br>бармоқлар дудка<br>шаклида ўралган                     | Қисилган<br>қўлларнинг ҳаракати<br>очилган оғиз томон                                    |
| 2. Ақлий<br>қобилиятнинг<br>пастиги                                      | Кўрсаткич бармоқ<br>билан чаккани<br>бироз тақиллатиш                                                    | Кўрсаткич<br>бармоқнинг ҳаракати<br>чаккада қимирлатган<br>ҳолда                                   | Кўрсаткич<br>бармоқнинг ҳаракати<br>чаккада                                                        | Кўрсаткич<br>бармоқнинг ҳаракати<br>чаккада                                              |
| 3. Кириш,<br>яқинлашиш<br>белгисини<br>билдирувчи имо-<br>ишора          | Бармоқларнинг<br>ҳаракати<br>адресантга<br>йўналтирилган,<br>қафтининг ичи<br>юқорига<br>қаратилган      | Бармоқларнинг<br>ҳаракати<br>адресантга<br>йўналтирилган,<br>қафтининг ичи<br>пастга<br>қаратилган | Бармоқларнинг<br>ҳаракати<br>адресантга<br>йўналтирилган,<br>қафтининг ичи<br>пастга<br>қаратилган | Бармоқларнинг<br>ҳаракати<br>адресантга<br>йўналтирилган                                 |
| 4. Тўйиб кетганлик<br>(жонга тегиб<br>кетганлик)<br>ҳолатини<br>ифодалаш | Пастга томон<br>бурилган қафтни<br>бош устида амалга<br>оширилиши                                        | Пастга томон<br>бурилган қафтни<br>бармоқлар билан<br>энгакнинг тагидаги<br>ҳаракати               | Пастга томон<br>бурилган қафтни<br>бармоқлар билан<br>энгакнинг тагидаги<br>ҳаракати               | Пастга томон<br>бурилган қафтининг<br>кўндаланг ҳаракати                                 |
| 5. Санок                                                                 | Ўнг қўлининг<br>кўрсаткич бармоғи<br>билан чап қўлининг<br>бармоқларини<br>очишади                       | Ўнг қўлининг<br>бармоқларини ўзини<br>букиб санаш                                                  | Ўнг қўлининг<br>кўрсаткич бармоғи<br>билан чап қўлининг<br>бармоқларини<br>букишади                | Ўнг қўлининг<br>бармоқлари билан<br>чап қўлининг<br>бармоқлари устида<br>амал бажарилади |
| 6. Микдорнинг<br>озлигини<br>ифодалаш                                    | Бир қўлининг<br>кўрсаткич бармоғи<br>бошқа қўлининг<br>бармоқ суякларига<br>бориб тақалади               | Бош бармоқ бир<br>қўлининг бармоқ<br>суякларига бориб<br>тақалади                                  | Бош бармоқ бир<br>қўлининг бармоқ<br>суякларига бориб<br>тақалади                                  | Кўрсаткич<br>бармоқнинг<br>суякларини бошқа<br>бармоқлар билан<br>билдириш               |

3. *Ареал имо-ишоралар*. Бу имо-ишоралар ҳам мазмун жиҳатидан, ҳам ифода жиҳатидан бир хилдир. Француз-рус параллеллари учун “бой бўлмоқ”, “зўр, михдек” (бош бармоқ), мамнуният (қўлларни ишқалаш), саломлашиш (бош қимирлатиш), масъулиятдан бош тортиш (“жавобгарликни ўзимдан соқит қиламан”) маъносини ифодаловчи ва бошқа кўплаб бошқа имо-ишоралар шулар жумласидандир.

Ареал имо-ишоралар фаоллигининг намоён бўлиши амалий фаолиятнинг қандайдир

даражадаги ўхшаш шароитлари, миллий маданиятларнинг ўзаро бир-бирига таъсири ҳамда инсоннинг анатомик тузилиши асосий сабаб бўлади.

Французларга, ўзбекларга ва русларга хос бўлган ареал имо-ишораларга кўргазмали имо-ишораларни, эмоционал ҳолат ҳақида хабар берувчи имо-ишораларни, кўрсатиш имо-ишораларини киритиш мумкин.

Кўргазмали имо-ишоралар билан қуйидагилар ифодаланади:

1) **размер**, жой ҳамда йўналиш (қўлларни олдинга узатиб ва кериб предметнинг размери катталиги кўрсатилади; кафтларни бир-бирига яқинлаштириб тор жойни, кериб – кенг жойни ифодалашади; баландликни билдириш учун кафтни пастга қилиб қўлни юқорига кўтаришади);

2) **шакл** (текис шакл – кафтни пастга қилган ҳолда қўлнинг горизонтал ҳаракати; думалоқ шакл – думалоқ қўллар ёки кафтлар шарни ҳосил қиладилар);

3) **сон** (бир – кўрсаткич бармоқ тўғриланади, икки – бош ва ўрта бармоқ тўғриланади, уч – кўрсаткич, ўрта ҳамда сўфи бармоқ тўғриланади ва ҳ.к.);

4) **ҳаракат** (оҳиста ҳаракат – қўлнинг пастга ва юқорига оҳиста ҳаракати; тез ҳаракат – қўл кўкракдан горизонтал тарзда кескин силтанади).

Эмоционал имо-ишоралар (ҳаракатлар): **уятни** ва **итоаткорликни** ифодалаш – бошни ва кўзни қуйи солиш; **мамнуният** – қўлларни ишқалаш; **пўписа** – муштни ўқталиш; **умидсизлик** – қўл қовуштириш; **ажабланиш** – оғизнинг ланг очилиши ва кўзларнинг катта-катта очилиши; **эсанкираш** – қўлнинг ёнларга шалпайиб осилиши; **содиқлик** – кафтнинг кўкракка қўйилиши; **сабрсизлик** – ўрта бармоқни бош бармоқ билан қирсиллатиш;

кўрсатиш имо-ишоралари (ҳаракатлари): **узоқлашиш** – кўрсаткич бармоқ билан олдинга чўзилган қўл; **буйруқ** – олдинга чўзилган қўлнинг кўрсаткич бармоғи ерга қаратилган; **диққат** – кўтарилган қўл ёки бармоқ; **сукут** – лабга қўйилган кўрсаткич бармоғи [5].

Миллий маданиятларда бир-бирига тўғри келувчи имо-ишораларнинг мавжудлиги тилларда бир-бирига мос келувчи фразеологик омонимларнинг мавжудлиги билан исботланади. Мос келувчи фразеологик омонимлар – шундай фразеологик бирликларки, уларнинг асосида имо-ишорали ёки мимикали образ ётиб, улар эволюция давомида қўшимча (қўчма) маъно касб этади [2]. Уларга “кечмоқ, қўлни ювиб қўлтиққа урмоқ, жавобгарликни ўзидан соқит қилмоқ”, “жонидан тўйиб кетмоқ”, “маъқулламоқ”, “келишмоқ, битишмоқ, бор барака қилмоқ” ва бошқа фразеологик бирликлар киради.

Мос келувчи фразеологик омонимларни француз ва рус тилларида қиёслаш (биз рус тилидан француз тили томон бордик ва бир нечта мос келувчи фразеологик омонимларни таҳлил қилдик) кўрсатадики, уларнинг айримлари ўз аналогларига эга эмас (масалан, “бош бармоқни бошқа бармоқлар орасидан ўтказиб мушт қилган ҳолда кўрсатмоқ”, “келишмоқ, битишмоқ, бор барака қилмоқ”, кечмоқ, қўл силтамоқ, қўлни ювиб қўлтиққа урмоқ” = *faire la nique, toper, faire son deuil de qch*), бошқалари бир-бирига мос келади (масалан, “(бирор иш қилишга) қўли бормаиди, кучи етмаиди ёки ҳафсаласи пир бўлган”, “оғзига урмоқ, овозини ўчирмоқ, гапиртирмай қўймоқ, гапиришга йўл қўймаслик”, “қўлларини бир-бирига ишқаламоқ”, “диққат эътибор бермаслик, гапига кулоқ солмаслик, ташлаб кетмоқ” = *les bras m'en tombent, fermer la bouche, se frotter les mains, tourner le dos*), учинчилари эса қўчма маъноси бўйича мос келадилар, аммо компонентларининг (таркибий қисмларининг) таркиби билан фарқ қиладилар. Бу нарса қуйидагилардан далолат беради: 1) имо-ишора ижросининг миллий шаклидан (“жонидан тўйиб кетмоқ” – *en avoir par dessus de la tête*) (Шунингдек, *en avoir par dessus le menton, par dessus la gorge* шакллари ҳам учрайди); 2) амалий фаолиятнинг миллий шароитларидан (“овора (машғул) бўлмоқ, кетида юрмоқ, бутун эътиборини бермоқ” – *porter sur le dos* елкасига миниб олмоқ, тирикчилигини бировнинг бўйнига (елкасига) ортмоқ, ўлигини ортмоқ) – *monter sur le dos*. Французча мос келувчи фразеологик омонимларнинг пайдо бўлиши француз деҳқон аёлларининг даладаги иш пайтида болаларини орқасига ортмоқлаб олишлари билан боғлиқ); 3) мос келувчи фразеологик омонимларнинг асосига қўйилган образнинг миллий шаклидан (пулга, мол-дунёга ўч бўлмоқ” – *avoir des doigts crochus*, сўзма-сўз “олғир, пулга, мол-дунёга ўч, пул (мол, дунё) учун ўлган”, “бирор нарса ҳақида қайғурмаслик, ҳеч иш қилмаслик” – *se tourner les pouces*).

Коммуникация назариясида имо-ишоралар ва мимика тадқиқотчини турли тоналликдаги вазиятларда ишлатилиш нуктаи назаридан ўзига жалб қилади. Нуткий воситалар каби, имо-ишоралар ва мимиканинг семантик-экспрессив маъновий ўзгачалиги мавжуд бўлиб, уларга муомаланинг этик нормалари ҳам татбиқ қилинади. Имо-ишорали ва

мимик муомала учун “бармоғинг билан кўрсатма”, “хўриллаб нафас олма, бурнингни тортма”, “бурнингни ковлама” каби тавсияларда этик қоидалар кодификация қилинган. Индивид турли вазиятларда муомаланинг тоналлигини ҳисобга олиб, у ёки бу имо-ишорани мўлжаллайди.

Биз тоналлик кўринишлари асосида имо-ишораларнинг таснифини келтириш мумкин деб ўйлаймиз. Тантаналилиги, аффеktivлиги, салбийлиги (асабийлиги) билан характерланадиган *кўтаринки тоналлик*ка маросимларга оид имо-ишоралар, тимсолий имо-ишоралар (ҳарбийларнинг саломлашуви, парламент раисининг имо-ишоралари, француз суд ишларини юритишда қўлланиладиган имо-ишоралар), нотиклик санъати [1,185] ҳақида тасвирланадиган ишлардаги ҳиссиётни ифодаловчи имо-ишоралар (*caresser les cheveux d'un enfant*) киради.

*Нейтрал тоналлик* энг кам эмоционаллик билан ажралиб туради. Бунга бошқариш имо-ишоралари (ҳарбийларнинг имо-ишорали буйруқлари, кўча ҳаракатини тартибга солувчиларнинг имо-ишоралари, қурувчиларнинг имо-ишоралари) ва шунингдек кўрғазмали имо-ишоралар киради.

*Нейтрал-кундалик тоналлик*. Бу имо-ишораларни алоқа ўрнатиш учун қўллашади (ўқувчининг жавоб беришга тайёргарлик имо-ишораси, машинани тўхтатиш имо-ишораси ва ҳ.к.)

*Бетакаллуф тоналлик*: эркин ишлатиладиган кўпчилик имо-ишоралар (“миҳдек, зўр”, “бой бўлмоқ”, елкага қоқиб қўйиш, орқага уриб қўйиш, “жўнаб қол!”, даф бўл!”, туёғингни шиққиллат” имо-ишораси, французча “қўлингдан келганини қил” ишораси ва ҳ.к.).

*Беадаб тоналлик*: жамият ижозат бермаган (беадаб) имо-ишоралар [3, 116, 143].

Имо-ишоралар тизимининг фарқ қилувчи хусусиятларидан бири омонимлик бўлиб, тилга қараганда имо-ишоралар билан ифодалаш имкониятларининг чекланганлигидир. Агар табиий тилда биз сўзларнинг синонимлари қатори билан яқин муносабатда бўлсак, имо-ишоралар тизимида синонимларнинг сони кўп эмас, аммо битта имо-ишоранинг ўзи турли тоналлик вазиятларида қўлланилиши ҳамда турлича ифодада бажарилиши мумкин. Масалан, “кафти юқорига қаратилган олдинга чўзилган қўл” имо-ишораси нотиклик нутқи вазиятида таклифни ифодаласа, тиланчи вазиятида – илтимосни ифодалайди. Маросим сахналарида юқорига кўтарилган қўл – тантанали имо-ишорадир, ҳарбийлар тизимида эса “дикқат” командасини ифодалаб, айнан шу ишоранинг ўзи қуйи экспрессивликка эга бўлади. Синонимларда эса, **биринчидан**, улар буюрувчи ва кўрсатувчи имо-ишоралар доирасига киритилган, **иккинчидан**, вербал воситалар каби улар ижтимоий қўллаш қоидаларига бўйсунди, улар мулоқот қилувчиларнинг ижтимоий фарқини белгилайди. Кафт билан кўрсатиш имо-ишораси, айниқса, агар у ҳурмат билан мурожаат қилиш аломатини билдирувчи бошнинг эгилиши билан бирга келса, боадаблик имо-ишорасидир. Кўрсатиш бармоғи чўзилган ҳолда адо этилган айнан шу ишора, агар у бошқа имо-ишоралар ва мимик ҳаракатлар билан бирга келмаса, буйруққа яқинроқ ва “сенсираб” мурожаат қилишга тўғри келади. Кимнингдир орқасидан кўрсатаётган қўлнинг бош бармоғи – менсимайдиган бетакаллуф имо-ишорадир. Бу билан кишига ҳурматсизликни ифода қилишади.

Буюрувчи “бу ёққа келинг” ишораси француз, ўзбек ва руслар томонидан амалда турлича (кафт юқорига – кафт пастга) бажарилади, бироқ ижтимоий планда улар релевантдирлар, чунки уни “сизлаб” мурожаат қилишганда қўллашади. Унинг синоними “кўрсаткич бармоғининг ишораси” ўзидан қуйи турганларга (масалан, болаларга) нисбатан мурожаат қилинганда ишлатилади.

Хулоса қилиб айтганда ижтимоий қоидалар имо-ишораларни қўллаш чегараларини белгилаб беради. Масалан, елкага қоқиш фақат коммуникантларнинг бетакаллуф муомалари шароитидагина, ҳеч бўлмаганда, томонларнинг бирортасининг бетакаллуф муомаласидагина қўлланилади. Ёши катта ёши кичикнинг елкасига қоқиб қўйишни ўзига эп кўриши мумкин, бу ҳаракатнинг акси эса одобнинг бузилиши деб қабул қилиниши мумкин. Имо-ишоралар қўлланилишининг ижтимоий чекловлар муаммоси ҳали тўлалигича ўрганилмаган, у конкрет тадқиқотлар олиб боришни тақозо этади.

#### ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Апресян. Г.З. Ораторское искусство. МГУ, 1972.
2. Ройзензон Л.И., Абрамев И.В. Современная омонимия в сфере фразеологии. – ВЯ. №2, 1969.
3. Armand Lanoux. Quand la mer se retire. Julliard, 1963; Hervé Bazin. L'huile sur le feu. Bernard Grasset, 1954.
4. B.Saint Jacques. Langage gestuel en japonais. “Langues et techniques, nature et société”, vol.1, 1972.
5. Jean Blaise. L'art de dire. Paris, 1955.

## ГРАДАЦИЯ ВА ГРАДУОНИМИЯ ҲОДИСАЛАРИНИНГ ТИЛШУНОСЛИКДА ТАДҚИҚ ЭТИЛИШИ

*М.Р. Отабоева, ўқитувчи, ҚДПИ, Нукус*

**Аннотация.** Ушбу мақола тилшуносликдаги градуонимия ва градация ҳодисаларининг намоён бўлишига бағишланган. Мақолада градуонимия ва градация ҳодисалари орасидаги фарқлар илмий асослар билан келтирилган.

**Калит сўзлар:** градуонимия, градация, луғавий бирлик, синонимик қаторлар, сўз, сўз маънолари, тил, нутқ

**Аннотация.** Данная статья посвящена проявлению градуонимии и градационных явлений в лингвистике. В статье представлены различия между явлениями градуонимии и градации с научными обоснованиями.

**Ключевые слова:** градуонимия, градация, словарные единицы, синонимический ряд, слова, значения слов, язык, речь

**Abstract.** This article is devoted to represent graduonymy and gradation in linguistics. In this article is given differences between graduonymy and gradation with scientifically foundation.

**Key words:** graduonymy, gradation, lexical unit, synonymic lines, word, meanings of the word, language, speech

Инсоният томонидан ўрганилаётган ҳар бир фан ўзининг босқичма босқич ривожланиш тарихига эга. Бу жараён узлуксиз давом этиб туради, бир илмий тадқиқот иккинчи бирининг ўрнини тўлдиради, уни янгиликлар билан бойитиб боради, таҳлил этади ва ўзгартиради.

Тилшунослик фанида ҳам ўрганилган соҳалар талайгинадир. Биз тилшуносликда сўз маъноларини кучайтириш ёки пасайиши билан боғлиқ тадқиқотга қўл урган эканмиз, бу борада аввал ўзбек тилшунослигида ушбу мавзуга оид қилинган ишлар ёки маълумотлар тўғрисида тўхталиб ўтмоқчимиз.

Ўзбек тилшунослигида даражаланиш ҳодисаси тўғрисидаги энг катта тадқиқотлардан О.Бозоровнинг “Ўзбек тилида даражаланиш” мавзусидаги докторлик диссертациясини келтириш жоиздир. Олим ўз тадқиқотида ўзбек тилшунослигида даражаланиш ҳодисасини фонетик, лексик ва грамматик сатҳларда намоён бўлишини ўрганади, таҳлил қилади. “Ўзбек тилида луғавий градуонимия” номли номзодлик диссертациясида Ш.Орифжонова ҳам градация ва градуонимия ҳодисаларига оид маълумотларни келтирганлар. Ушбу илмий ишда муаллиф сўзларнинг луғавий муносабатларида градуонимик ҳодисани ўрганади.

А.Мамажонов “Қўшма гап стилистикаси” номли китобида “Қўшма гапларда градацияси” мавзусига оид маълумотларни бериб ўтган. Ушбу китобда муаллиф қўшма гапларда градация мавзусидан қисман маълумотлар берган. Унга кўра градация ифодалиликини аста-секин кучайтириб ёки пасайтириб бориш усулидир. Бундай усулдан таркибида уюшган компонентлар мавжуд бўлган синтактик конструкцияларда фойдаланилади [3]. Градация усулини кўпроқ қўшма гапларнинг мураккаб кўринишларида асосан эргаш гапли қўшма гапларда кузатилишини айтиб ўтади.

О.Х.Мамазияев “Ўзбек поэтик нуткида хиазм ва градация” номли номзодлик диссертацияда градацияга оид кўпроқ маълумотларни келтирган ва градацияни кўпроқ поэтик нутқда фойдаланилади, деган А.Мамажонов фикрини олға сурган ва мисоллар келтирган. Шунингдек, тилшуносликда градация ва градуонимия атамаларига алоҳида шарҳлар бериб, улар ўртасидаги фарқларни аниқлашга ҳаракат қилган ва аниқ мисоллар келтирган. Муаллиф фикрига кўра, даражаланиш (градуонимия) тилга, даражалаш (градация) нутққа хос бўлган ҳодисадир [4].

Ж.Ш.Джумабаеванинг “Ўзбек ва инглиз тилларида лексик ҳамда стилистик градуонимия” номли докторлик диссертацияси ўзбек ва инглиз тилларида градуонимия масалаларини ёритган илк йирик ишлардан бири ҳисобланади. Олима бунда ўзбек ва инглиз тилларида градация, градуонимия ва градуаллик мавзуларига алоҳида тўхталиб ўтади. Шунингдек, Ж. Ш.Джумабаева “Градуаллик ва градуонимия”, Ғ.Рахмонов “Нарса буюм денотатли лексемалар синонимик қаторида градуонимиянинг ўрни” номли мақолаларини эълон қилишган ва бу мақолаларда градуонимия ҳодисасини фарқлари, тилшуносликда тутган ўрни борасида фикрлар билдирилган.

Инглиз тилшунослигида даражаланиш ва даражалаш ҳодисаларига ўхшаш ҳодисалар кўриб чиқилган. Д.А.Крузнинг “Lexical semantics” китобининг “Rank, degree and grade” деб

номланган қисмида учратиш мумкин. Лекин бу айнан ўзбек тилидаги градуонимия ҳодисаси билан тенглаштириб бўлмайди [5]. Шунингдек, инглиз тилшунослигида градация (gradation) мавзусига бағишланган ишларни оладиган бўлсак, бу ўринда Футио Усами ((Futio Usami) нинг “Ундошлар градацияси” (Consonant gradation) номли докторлик даражасини олиш учун ёзган (The degree of Doctor of Philosophy in Linguistics) тадқиқотини айтиб ўтиш мумкин. (The University of Hawai 1998 y The USA).

Авваламбор, тилшуносликда градация атамасини қўллар эканмиз, унга берилган таърифларни келтириб ўтишимиз лозим. Ўзбек тилининг изоҳли луғатида градация (лотинча gradation-аста секин баландлатиш, кучайтириш, “gradus” даража, боскич) нутқ парчаларидан бири иккинчисининг маъносини (мазмунини) кучайтириб беришдан иборат услубий восита деб таърифланади.

“Большой академический словарь русского языка» да берилишича градация (лотинча gradation gradus сўздан олинган даража, боскич) стилистика сифатида сўзларнинг эмоционаллик ифодаланиши ва маъноларининг кучайиб ёки камайиб боровчи тартибдаги сўзлар қаторидир.

Градацияда мазмунан ва функцияси жиҳатидан ўзига яқин бўлган нутқ бирликларининг уюшиб келиши кузатилади. Градациядан кўпроқ поэтик нутқ кўринишларида фойдаланилади [5].

Агар ўғил уйланмаса, ёши кетиб  
Агар эрга чиқмаса қиз, бўйи етиб  
Ер юзида тўхтар эди ҳаёт ҳам  
Шодлик битиб. Чўқар эди тамом ғам [4].  
(Х.Олимжон)

О.Мамазияевнинг “Ўзбек поэтик нутқида хиазм ва градация” номли номзодлик диссертациясида келтирилишича: “Градация (лотинчада gradation-боскичма-боскич кучайтириш) бадиий адабиётда киёслаш, образ, поэтик, литофора ва бошқа тасвирий воситаларнинг кетма-кет кучайиб ёки пасайиб боришдан юзага чиқувчи стилистик фигурадир” [6]. Шунингдек, олим унинг икки турини ҳам фарқлайди –климакс (кўтарилиши) ва антиклимакс (пасайиши).

Шу ўринда О.Мамазияев градация ва градуонимия тушунчалари ўртасидаги фарқни аниқлаб ўтишга ҳаракат қилган. Унга кўра градуонимия (даражаланиш) умумий тушунча, у ўзида моҳиятни акс эттиради, у тилга хос бўлган хусусиятдир. Градация (даражалаш) эса даражаланишдан фарқли ўларок, нутққа хос ҳодиса бўлиб, унинг замирида хусусийлик, яъни ҳодиса яширин бўлади, уни бир воқелик сифатида талқин этиш мумкин. Унинг фикрича даражаланиш ва даражалаш тушунчалари бир хил тушунчалар эмас. Балки бошқа-бошқа тушунчалардир. Лекин айни пайтда бир-бирига боғлиқ ва бири иккинчисини юзага чиқишида асос бўлиб хизмат қилади [4].

Тилшунос олим Ж.Джумабаева “Ўзбек ва инглиз тилларида лексик ҳамда стилистик градуонимия” номли докторлик ишида эса градацияга қуйидагича таъриф келтириб ўтади: “Градация (кучайтириш) –ифодалиликни бирин-кетин кучайтириб ёки пасайтириб бориш усули. Агар ифодалилик бирин-кетин кучайтириб борилса, климанс (аслида О.С.Ахманованинг “Словарь лингвистических терминов” китобининг 112-бетида климакс ва антиклимакс тарзида берилган – М.Ш.Джумабаева шарҳи) пасайтириб берилса, антиклиманс, дейилади. Юқорида ҳам келтирилганидек, О.Мамазияевнинг номзодлик диссертациясида ҳам климакс (кўтарилиш) ва антиклимакс (пасайиш) тарзида келтирилган.

Рус тилида градация сўзига берилган таъриф О.С.Ахманованинг “Словарь лингвистических терминов” китобига мувофиқ: “Градация (англ gradation, фран. Gradation) Обобщенное название, объединяющее климакс и антиклимакс. Градация восходящая. То же, что климакс. Градация нисходящая. То же, что антиклимакс” [5].

“Большой” академический словарь русского языка” да келтирилгунча “Градация” – 2. Расположение ряда слов в порядке нарастания или ослабления их смыслового и эмоционального значения как стилистический приём.

Тилшуносликдаги градация ва градуонимия ўртасида фарқларни О.Мамазияев атрофлича тушунтириб ўтган. М.Джумабаеванинг тадқиқотида ҳам ўзбек тилида градуонимия ва градация масалаларига алоҳида тўхталиб, уларни бир биридан фарқ қилувчи икки хил ҳодиса эканлигини таъкидлаб ўтганлар. Улар алоҳида ҳодиса ҳисобланади, бир-бири билан ажралмас ҳисобланади ва бири иккинчисини келтириб чиқаради. О.Мамазияеванинг фикрича градация учун градуонимия асос бўлиб хизмат қилади.

Градацияда маъноси кучаяётган ёки пасаяётган сўзлар бир туркумга оид бўлиши ва гапда бир вазифани бажариши лозим. Акс ҳолда хужжат бирлик ҳисобланмай градация талаблари бузилади. Градацияни юзага келтирувчи сўзлар маъносини умумий бир тушунча билан боғлаш мумкин.

Масалан

Ёз ўтди, куз ўтди, киш ўтди (А.Орипов)

Ёз-куз-киш (объектив градация)

Ёки градацияни юзага келтирувчи сўзлар ҳақида ўй тасаввурлар мавжуд бўлмай бу муаллифнинг қандай ёндошганлигига боғлиқдир.

Ер ости ганжларинг бегона кўзлар

Излаб, ковлаб, ташиб, гизлашга тушди.

О.Матжон

О. Мамазияев ўз ишида градацияни ифода материалыга кўра лексик ва синтактик градацияга бўлган. Ш.Орифжонованинг тадқиқотида фонетик градация ҳақида ҳам сўз келтирилган.

Хулоса ўрнида шуни айтишимиз мумкинки, юқорида келтирилган маълумотларни инобатга олиб градуонимия (даражаланиш) ва градация (даражалаш) бир хил ҳодиса эмас. Градуонимия тилга хос бўлиб, умумийликни касб этади. Градация эса нутққа хос бўлган ҳодиса бўлиб хусусийликни ифодалаб нутқ жараёнида намоён бўлади.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Бозоров О. “Ўзбек тилида даражаланиш” ф.ф.д. илмий даражасини олиш учун тақдим этилган диссертация. Тошкент 1997.
2. Орифжонова Ш. “Ўзбек тилида луғавий градуонимия” ф.ф.н. илмий даражасини олиш учун тақдим этилган автореферат Тошкент 1996.
3. Мамажонов А. Қўшма гап стилистикаси “Фан” нашриёти Тошкент 1990 41-42 –бетлар.
4. Мамазияев О. “Ўзбек поэтик нутқида хиазм ва градация” номзодлик диссертацияси Фарғона 2004 й. 72-бет
5. Джумабаева Ж. “Ўзбек ва инглиз тилларида лексик ҳамда стилистик градуонимия” док. дисс. Тошкент 2016
6. Квятковский А. Поэтический словарь –М.сов 1996 С 92

УДК 81-13

## ПРЕИМУЩЕСТВА РОЛЕВЫХ ИГР ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП

*Л.У. Раджабова, преподаватель, Бухарского филиала Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Бухара*

**Annotasiya.** Ushbu maqola rol o'ynaydigan o'yinlar va ularning EFL mashg'ulotlaridagi foydalari haqida. U rolli o'yinlar o'quvchilarga turli ko'nikmalarni rivojlantirishga qanday yordam berishini ko'rsatmoqda. Maqolada rolli o'yinlarning bir nechta namunalari keltirilgan.

**Kalit so'zlar:** rolli o'yinlar, metodlardan foydalanish, TPR faoliyati, ma'rifiy suhbat, davra suhbatlari, bahs-munozaralar, aqliy hujum

**Аннотация.** Статья посвящена ролевым играм и их преимуществам в классах EFL. Она показывает, как ролевые игры помогают учащимся развивать различные навыки. В статье приведены несколько примеров ролевых игр.

**Ключевые слова:** ролевые игры, использование методов, ТПР-активность, образовательная беседа, круглый стол, дебаты, мозговой штурм

**Abstract.** The article is devoted to role-playing games and their advantages in EFL classes. It shows how role-playing games help students develop different skills. There are several examples of role-playing games in the article.

**Keywords:** Role-playing games, use of methods, TPR-activities, educational conversation, round table, debates, brainstorming.

Изучая и анализируя использование методов в образовании развитых стран, можно разделить методы на несколько групп:

1. Методы восприятия, которые помогают учиться, анализировать и понимать информацию и применять на практике знания:

- лекция, рассказ, объяснение;
- производительность, иллюстрация и видео-метод.

II. Репродуктивные методы, которые помогают приобретать, вдохновлять и практиковать знания:

- работа с книгами;
- лабораторные работы;
- упражнение (задачи).

III. Методы, которые помогают развивать навыки учащегося:

- образовательная беседа;
- круговая беседа;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- ролевая игра.

IV. Методы, которые помогают анализировать проблемы, решать проблемы и усиливать самостоятельность студентов в обучении:

- задания с проблемами;
- индивидуальная практика;
- проекты.

Поэтому современные методы обучения настолько разнообразны и многогранны, что тесно связаны со способностью учителя эффективно использовать их на уроках.

Возьмем ролевую игру или драму на уроках английского языка. Ролевые игры дают прекрасную возможность студентам развить беглость владения английским языком. Драма связана как с продуктом (игрой), так и с процессом изучения языка. Драма дает детям возможность активировать язык и весело провести время. Она побуждает детей говорить и дает им возможность общаться даже на ограниченном языке, используя невербальное общение, такое как движения тела и выражение лица.

При планировании ролевых игр учителя должны принимать во внимание: 1) интересы учащихся, 2) потребности учащихся, 3) возраст учащихся, 4) и даже время суток. Не все дети умеют хорошо играть. Но большинство детей любят театральные постановки. Учитель должен вводить драму в класс маленькими шажками. Начните с простых, управляемых действий (подражаний) и переходите к менее контролируемым действиям (играм) по мере того, как дети будут приобретать уверенность в себе. Игры с общей физической реакцией (ОФР) - отличный способ ввести ролевую игру.

- дотронуться до носа;
- дотронуться до ног;
- дотронуться до двери;
- дотронуться до доски.

"Слушай - и делай" задания могут быть частью практически любого урока. Такие задания помогают детям:

- овладеть английским языком, слушая инструкции;
- быть активным и получать удовольствие от занятий английским языком;
- использовать невербальную коммуникацию для интерпретации значений (жестов);
- чтобы впитать в себя хорошие образцы произношения и интонации.

### **Типы ролей**

Ролевые игры могут варьироваться от высокоструктурированных коротких обменов, как в ресторане, до более длинных и открытых. Если вы хотите получить высокоструктурированную ролевую игру, вы можете записать ее в карточки ситуаций, похожие на карточки бильярда, описанные выше. Вот пример карточки ситуации.

*Инструкции: Вы назначаете встречу с вашим профессором. Вы должны сделать это через секретаря колледжа.*

1. Поприветствуйте секретаря.
2. Объясните, что вы хотите встретиться со своим профессором.
3. Укажите, почему вы хотите встретиться (обсудить содержание курса, объяснить отсутствие, спросить об оценке за экзамен).
4. Укажите ваше свободное время.
5. Спросите у секретаря, когда профессор свободен.
6. Спросите, нужна ли секретарю другая информация.
8. Поблагодарите секретаря за то, что уделили вам время.

Вы можете пойти еще дальше и заполнить фактические строки, или части строк, что студенты должны сказать, если вы думаете, что они нуждаются в такой степени поддержки

на начальном уровне. По мере того, как они усваивают свои части, призывайте студентов сдавать бильярдные карточки. Для взрослых выбирайте роли из повседневной жизни - члены семьи, продавцы магазинов, полицейские, учителя и социальные работники в различных ситуациях. Однако учащиеся, особенно младшие, могут также получать удовольствие от выполнения фантастических ролей. Одной из воспитательниц детского сада пришлось много раз смотреть ролевую игру "Красная шапочка", чтобы удовлетворить всех своих маленьких волков. Для ролевых игр подходят также персонажи из телевизора, из учебника для учеников и из других книг, которые читают ученики. Ситуации с меньшим количеством ролей, чем у учеников, предпочтительнее тех, у кого слишком много ролей. Обычно две ученицы могут выполнять одну и ту же роль - например, два полицейских, два клиента - и поддерживать друг друга в выполнении ролевой игры. Вы также можете разделить класс на небольшие группы для ролевых игр, в которых участвуют только три или четыре человека, при этом каждая группа будет выполнять одну и ту же ролевую игру. Как правило, меньшее количество ролей означает больше времени для разговора с каждым учеником.

### Практика имитации

Студенты учатся жестиковать словами, которые повторяются в рассказе. Затем, когда учитель читает сказку вслух, дети делают действия, когда слышат ключевые слова. Шаги практики подражания:

1) Выберите историю с повторяющимися словами, например, историю *"Большая кошка в большом доме"*.

2) Выберите жесты с повторяющимися словами:

*Большой* - начиная над головой, проследите большой круг руками.

*Кошка* - показывать жесты, как кошки моются, лижут лапы.

*Дом* - нарисуй дом в воздухе

*Длинный* - вытяните обе руки из пролива, чтобы сделать длинную линию.

*Хвост* - помашите рукой за спиной, как кошачий хвост.

*Счастлив* - пантомима, что ты счастлив.

*Волосы* - укажите на волосы или прикоснитесь к волосам.

*Маленький* - проложите руками небольшой круг над полом.

*Грустно* - пантомима, что тебе грустно...

3) Научить учеников повторяющимся словам

4) Медленно прочитайте историю вслух и попросите учеников делать соответствующие жесты по мере того, как они слышат каждое повторяющееся слово.

*Давным-давно в большом доме жил большой кот. У большого кота была длинная черная шерсть и очень длинный, длинный хвост. Кошка была очень рада, что она очень большая. Рядом с большой кошкой в маленьком доме жила маленькая мышь. Мышь была очень маленькой, как и ее дом. Маленькой мыши было очень грустно, что она очень, очень маленькая.*

### Имитирующие истории

Студенты охотно сочиняют свои собственные истории. Они приветствуют возможность показать, что они умеют делать с языком.

1) Дайте студентам список слов, которые вы хотите знать или просмотреть. Например: сердце, яблоко, еда, усталость.

2) Попросите студентов сочинить рассказ с использованием слов.

3) После того, как они закончили писать свои рассказы, попросите учеников по очереди подражать своим рассказам, в то время как остальная часть класса пытается угадать всю историю.

**Заключение.** Ролевая игра - это действительно ценный опыт обучения, как для учеников, так и для учителя. У учеников появится больше возможностей не только "действовать" и "взаимодействовать" со своими партнерами, пытаясь использовать английский язык, но и улучшится понимание английского языка, аудирование и понимание. Ролевые игры освещают атмосферу и приносят оживление в занятия. Студенты учатся использовать язык более реалистично и практично. Таким образом, они могут больше узнать о пользе и практичности английского языка. Ролевая игра - это действительно полезная методика обучения, которую преподаватели ESL должны экспериментировать и применять чаще в классах ESL.

Таким образом, использование драматических приемов обеспечивает осмысленную и приятную языковую практику, и они побуждают учащихся исследовать удивительный мир английского языка, и из этого состоит цель преподавателя, заключающаяся в обучении языку.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Jumayeva, Shahlo, Drills and Dialogues in English Lessons (June 27, 2019). International Journal of Scientific Research and Modern Education (IJSRME) Volume 4, Issue 1, 2019. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3410874> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3410874>
2. Ю. К. Бабанский. Хозирги замон умумий таълим мактабида ўқитиш методлари. Тошкент. "Ўзбекистон" 1990 йил.
3. В.А. Киселева, Т. А. Ҳафизова. Нетрадиционные уроки, поиски, проблемы. Бухара. 1998 год.
4. [www.ego4u.ru](http://www.ego4u.ru)
5. [www.englisch-hilfen.de](http://www.englisch-hilfen.de)
6. [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)
7. [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3410874](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3410874)
8. [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3410881](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3410881)
9. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23581229>
10. <https://www.psychosocial.com/article/PR200143/9299/>
11. Gafarova, Z.Z.; Bozorova, M.A.; Jumayeva, Sh.Sh.; Idiyeva, L.I.; Radjabova, L.U. International Journal of Psychosocial Rehabilitation . 2020, Vol. 24 Issue 1, p 403-407. 5p.

УДК 37.02

### РАЗНЫЕ СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ РАЗЛИЧНЫМ НАВЫКАМ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ

*Л.У. Раджабова, преподаватель, Бухарский филиал Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Бухара*

**Annotasiya.** Ushbu maqolada nofilologik guruhlarda talabalarning og'zaki va eshitish qobiliyatlarini rivojlantirish va gapirish, eshitishga o'rgatish kabi masalalar yoritilgan. Eshitish qobiliyatini rivojlanntirishda qo'shiqning roli haqida so'z yuritilgan.

**Kalit so'zlar:** og'zaki va eshitish qobiliyatlarini rivojlantirish va gapirish, eshitishga o'rgatish, grammatika, nutqning rivojlanishi, tahlil, harakatli o'yinlar, mustaqil ishlash, interfaol usullar

**Аннотация.** В статье освещены такие вопросы как развитие речи и слуха студентов в нефилологических группах, а также обучение речи и слуху. Обсуждена роль песни при развитии слуха студентов.

**Ключевые слова:** развитие слуховых и разговорных навыков, научить слушать, грамматика, развитие речи, анализ, подвижные игры, самостоятельные работы, интерактивные методы

**Abstract.** In this article you will find a few tips to get you started with teaching speaking and listening skills to young learners. The aims are: to think about what you say in class and to make your language more accessible to your young learners, to think about how you can make listening fun and easy, not hard and boring

**Key words:** speaking and listening skills of young learners, tips, interactive methods, learn, analyze, role-play, drama, movies, cartoons and pictures, independent, types of activities, listening to music, songs and working with them

Прежде чем начать, я бы хотела добавить слова Джумаевой Ш. Ш. об обучении и детях: "Обучение детей - это вызов. Они суетятся. Они любят играть. Пусть играют, несмотря на то, что они ученики. Пусть они будут детьми, так как даже учитель - это ребенок в сердце". Работая учителем, я поняла, что значит быть творческой и коммуникабельной, хорошо образованной и умной. Да, преподавание помогает понять это. Если учитель хочет, чтобы дети изучали английский язык или интересовались им, он должен усердно работать и стараться использовать новые методы привлечения учеников. Как мы знаем, с каждым годом ученики становятся самостоятельными, полными энергии, но незнание того, как использовать эту независимость и энергию, приводит к потере очень "гениальных" детей. Большинство представителей профессии преподавателя языка понимают, что учебный потенциал их учеников возрастает, когда отношение к ним положительное, а мотивация высокая. И это дело рук преподавателей» [1].

В этой статье вы найдете несколько советов, которые помогут вам начать обучение молодых учащихся навыкам разговорной речи и аудирования. Их целью является:

- Подумать о том, что вы говорите в классе, и сделать свой язык более доступным для молодых учащихся.

- Подумать о том, как сделать так, чтобы слушать было весело и легко, а не тяжело и скучно.

### **Прослушивание – Инструкции:**

Помните, что вы являетесь их моделью, поэтому всегда думайте о том, как вы собираетесь ввести мероприятие, прежде чем идти в класс. Написание инструкций как часть плана урока действительно поможет вам заметить, каким языком вы пользуетесь в общении с вашими юными учениками. Вы можете обнаружить, что ваш язык слишком сложен для начинающих учеников.

Представьте себя новичком, изучающим новый язык, и посмотрите, не слишком ли сложно следовать тому, что вы говорите. Возможно, вам придется изменить то, что вы говорите. Инструкции, если они хорошо продуманы и всегда сопровождаются демонстрацией, могут передаваться исключительно на английском языке.

### **Прослушивание - управление классом**

Не паникуйте, если не говорите на родном языке детей. Это не мешает установлению связи между вами и детьми. Если они знают вас как человека, который говорит только по-английски, то они всегда будут хотеть общаться с вами как можно больше на английском языке.

Дисциплина может быть легко понятна маленьким детям благодаря вашим выражениям лица и улыбающимся/пересекающимся лицам, нарисованным на доске.

Обратная связь также может быть понятна, когда Вы используете свое лицо, чтобы выразить, довольны ли Вы работой, которую они выполняют.

### **Прослушивание - Использование песни**

- Подготовьте учеников, прежде чем они что-нибудь услышат.

- Покажите им фотографии персонажей песни.

- Если это песня о плюшевых мишках, приведите несколько плюшевых мишек, чтобы показать их. Если плюшевые мишки поют фрагменты песни, используйте их как кукол и заставьте их петь песню.

- Используйте действия как можно больше, чтобы сопровождать песни, чтобы дети могли участвовать. Это поможет укрепить их уверенность в себе, доставит им больше удовольствия и даст дополнительные подсказки о значении слов, которые они слушают.

Они должны предсказывать, "представлять", что они услышат. Опять же, оставаясь с плюшевыми мишками, спросите их, думают ли они, что плюшевый мишка счастлив или грустен.

Когда они слушают, у них всегда должно быть, чем заняться. Им нужна причина, чтобы слушать. Можно отдать часть песни маленькому кластеру детей, чтобы они слушали свою часть и подпевали только этой части. Например, на уроке я попросила учеников быть внимательными, так как они должны заполнить пробелы в тексте, которые я им дала, прежде чем слушать песню "Герой" Мэрайи Кэри.

Используйте одну и ту же песню снова и снова. Прослушивание - трудный навык, поэтому укрепление их уверенности в себе жизненно важно на всех этапах изучения языка. Если они узнают слова, они будут гораздо более мотивированы. Это справедливо не только с точки зрения языка, но и с логической точки зрения. Прослушивание песни, которую вы знаете и любите, всегда доставляет удовольствие. Знакомство помогает детям чувствовать себя в безопасности.

### **Разговорная речь - Песни и песнопения**

Использование песен и песнопений в классе дает детям возможность слушать и воспроизводить язык, который они слышат. Они работают над звуками, ритмом и интонацией.

Помните, что когда вы говорите или поете, сохраняйте простоту, но, что очень важно, естественность, чтобы, когда они копируют то, что вы говорите, у них была возможность звучать естественно.

### **Разговорная речь - Хоровые упражнения для всего класса.**

Если у вас большой класс, убедитесь, что язык, который они производят, не ограничивается сшитыми целыми классовыми повторениями произведенных вами

предложений. Если класс пытается говорить одновременно, они автоматически замедляются, и интонация и ритм теряются. Повторение всего урока, конечно же, имеет свои преимущества, так как позволяет более слабым ученикам приобрести уверенность в общении, не находясь в центре внимания. Выполняйте упражнения для хора, как описано выше, но ограничивайте их и всегда переходите к тому, чтобы дать людям возможность говорить.

### **Разговорный речь - Реальный язык**

Как и в случае с прослушиванием, убедитесь, что у них всегда есть веская причина для разговора. Чем более реалистичной будет потребность в общении, тем более эффективным будет это мероприятие. Другими словами, заставьте их спросить соседа: "Вы предпочитаете шоколад или клубничное мороженое?", а не говорить: "Какая моя любимая еда?". Последний вопрос - просто попросить детей угадать, а не думать. Избегайте заставлять их повторять такие предложения, как: "Как меня зовут?" или "Это книга?". Вы не только знаете, что это книга, поэтому взаимодействие не очень интересно, если только книга не спрятана в мешок и им не нужно разобраться с ее содержанием, но и ответ ограничивается ответом "да" или "нет". Закрытые вопросы могут привести к чему-нибудь большему с учениками низкого уровня, но имейте в виду, что они не используются слишком часто.

### **Разговорный речь - Дальнейшие предложения**

Варьируйте виды деятельности, связанные с разговором и аудированием. Поддерживайте их интерес, внедряя новые подходы к разговорной речи в классе. Это может означать разговор с разными людьми, разговор с разным количеством людей, разговор в классе в целом, в половине класса или в небольших группах.

Для разных уровней в одном и том же классе Вы можете попросить их слушать разные вещи. Попросите более слабых рассказать вам, сколько плюшевых мишек в песне, а более сильных - рассказать вам, что плюшевые мишки делают в песне.

Чтобы сделать одно занятие подходящим для всех уровней, попросите их потренироваться произносить от пяти до десяти предложений. Таким образом, быстрым ученикам придется больше делать, а слабым ученикам все равно будет казаться, что они выполнили задание, если они попрактиковались всего в нескольких предложениях.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Джумаева Ш.Ш. Учения и диалоги на уроках английского языка//Международный журнал научных исследований и современного образования, Том 4, Выпуск 1, Страница № 40-43, 2019.
2. Занавес Х. и Дальберг К.А. Языки и дети - наравне: Новый язык для молодых учащихся. 3-е изд. Бостон: Пирсон/Алин и Бэкон, 2004.
3. Дофф А. Преподавание английского языка: А. Учебный курс для учителей. Кембридж: Пресса Кембриджского университета в ассоциации с Британским советом, 1990 год.
4. Ларсен-Фриман, Д. Методы и принципы преподавания языка. 2-е изд. Нью-Йорк: Оксфорд Университи Пресс, 2000.
5. Мэтьюс А., М. Спратт и Л. Дэнгерфилд. В "Меловом лице": Практические методы преподавания языков. Уолтон-он-Теймс, Великобритания: Томас Нельсон, 1991 г.
6. Кассар, Т. Идеи преподавания для старшеклассников. Говорить по телевидению: ESL Грамотность 20, № 1 (1990): 267-71.

УДК 81-13

## **СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРНЕТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ УЗБЕКИСТАНА**

**Д.Н. Рузиева, преподаватель, Бухарский филиал Ташкентского института инженеров  
ирригации и механизации сельского хозяйства, Бухара**

**Annotasiya.** Ushbu hujjat O'zbekiston ta'lim tizimida Internetdan foydalanish holati va yo'nalishlariga bag'ishlangan. Ta'lim tizimida, xususan, O'zbekiston oliy o'quv yurtlarida Internet tarmog'idan foydalanishning asosiy afzalliklari haqidagi savollar tahlil qilindi. Ushbu maqolada siz Internetning ro'yxatga olingan imkoniyatlaridan, ta'limni rivojlantirish uchun katta va umuman o'rganilmagan imkoniyatlarni ochadigan yangi texnologiyalardan foydalanishingiz mumkin bo'lgan taklif etilayotgan yo'nalishlarning bir qator afzalliklari haqida ma'lumot olishingiz mumkin. Maqolada masofaviy ta'limning asosiy ustunligi ko'rib chiqiladi, bu esa o'z navbatida axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) yordamida o'qitish sifatida belgilanadi.

**Kalit so'zlar:** elektron ta'lim, texnologiya, tarmoq, Internetizatsiya, intensivlik, elektron kutubxona, motivatsiya

**Аннотация.** В данной статье рассматривается состояние и направления применения Интернета в системе образования Узбекистана. Анализируются вопросы о главном достоинстве применения интернета в системе образования, в частности в вузах Узбекистана. В данной статье вы можете узнать о ряде преимуществ предлагаемых направлений, в которых могут использоваться перечисленные возможности интернета, новые технологии открывающие большие и во многом еще не изученные возможности для развития образования. В статье рассматривается главное преимущество дистанционного образования, которое в свою очередь, определяется как обучение с помощью информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

**Ключевые слова:** электронное обучение, технология, сеть, интернетизация, интенсивность, электронная библиотека, мотивация

**Abstract.** The paper deals with the state and directions of Internet usage in the educational system of Uzbekistan. Questions about the main advantage of Internet usage in the educational system, particularly in higher education institutions of Uzbekistan are analyzed. In this article you can learn about a number of advantages of the proposed directions, which can use the listed opportunities of the Internet, new technologies that open up large and largely unexplored opportunities for education development. The article deals with the main advantage of distance education, which in turn is defined as learning with the help of information and communication technologies (ICT).

**Keywords:** e-learning, technology, network, internetization, intensity, e-library, motivation.

В последнее время большое распространение среди научно-педагогической общественности получил термин «e- Learning» в латинской транскрипции, это странно, т.к. ему есть соответствующий русский эквивалент — «электронное обучение».

Русскоязычными аналогами термина интернет-обучения являются обучение через Интернет, обучение с использованием интернет-технологий.

Для преподавателей и обучающихся Интернет представляется как совокупность компьютерных сетей с широким выбором информационно-образовательных и коммуникационных услуг. Прогресс использования Интернет, точнее, WWW, обусловлен ее дидактическими свойствами, которые обеспечивают:

- 1) публикацию учебно-методической информации в общем случае в гипермедийном виде;
- 2) педагогическое общение в реальном и отложенном времени между участниками учебного процесса;
- 3) независимый от времени и пространства дистанционный доступ к информационным ресурсам.

Перечислим направления, в которых могут использоваться перечисленные выше возможности Интернета.

1. Профессиональная подготовка и переподготовка.
2. Повышение квалификации.
3. Подготовка по отдельным предметам.
4. Углубленное изучение тем, разделов дисциплин учебного плана образовательного учреждения.
5. Дополнительное образование по интересам.

Процесс интернетизации образования, как части объективного и закономерного процесса информатизации образования, объективен и, если проанализировать мировые тенденции в развитии образования, то мы увидим, что в настоящее время в мировой образовательной практике стремительно развивается рынок образовательных продуктов и услуг на основе всемирной компьютерной сети Интернет.

Новые технологии открывают большие и во многом еще не изученные возможности для развития образования. На современном этапе, когда электронная коммерция заняла видное место в системе мирового бизнеса, электронное образование является одной из перспективных областей развития Интернета. Это определяется следующими факторами:

- переходом к информационному обществу;
- ростом потребности в специалистах с высшим образованием и невозможностью удовлетворения этой потребности традиционными методами обучения;
- пониманием, что современная экономика, основанная на знаниях, может быть эффективной только в случае, если она тесно взаимодействует с образованием;

- пониманием широкими слоями населения факта, что обучение есть основа устойчивого социального положения человека в течение всей жизни.

Стремительное развитие сетевых информационных технологий открыло новые перспективы в сфере образования. Можно с уверенностью утверждать, что в современном мире имеет место тенденция слияния образовательных и информационных технологий и формирование на этой основе принципиально новых интегрированных технологий обучения, в частности основанных на интернет-технологиях. С использованием интернет-технологий появилась возможность неограниченного и очень дешевого тиражирования учебной информации, быстрой и адресной ее доставки. Обучение при этом становится интерактивным, возрастает значение самостоятельной работы обучающихся, значительно усиливается интенсивность учебного процесса и т.д. Эти преимущества обусловили активизацию работы коллективов многих вузов по внедрению информационных технологий в традиционную модель учебного процесса. Первые дистанционные программы открывались малоизвестными университетами, пытающимися таким образом улучшить свои позиции на рынке образования. Ведущие университеты долгое время относились скептически к электронному образованию. Но ситуация в последние годы сильно изменилась.

Положительным является также возможность самопроверки с помощью автоматического тестирования. Разбор практических ситуаций, пользование справочной информацией, сочетание самостоятельной и групповой работы — все это новые методики, делающие процесс обучения более эффективным.

Дистанционное обучение вряд ли сможет в ближайшее время заменить очное обучение, но стать его дополнением и заменить вечернее и заочное обучение может уже сейчас. Если сравнивать дистанционный метод обучения (через Интернет) и традиционный заочный, то первый имеет ряд неоспоримых преимуществ:

- доступность;
- высокое качество обучения, гарантированное престижностью вуза;
- эффективность контроля знаний;
- интерактивность, активное взаимодействие с преподавателем и слушателями;
- качественные учебные материалы в электронном виде;
- индивидуальный подход;
- гибкий график обучения. При дистанционном образовании нет жесткой привязки процесса обучения к работе в определенном месте и в определенное время;
- использование передовых технологий;
- доступ к зарубежным источникам знаний;
- демократичность. Здесь нет старых и молодых, богатых и бедных, больных и здоровых, все учатся и общаются на уровне друзей или коллег;
- постоянное обновление программ обучения.

Главное преимущество дистанционного образования — возможность эффективного обучения в условиях значительного удаления от центров обучения. К тому же многочисленные электронные учебники убирают преграды, связанные со временем. Обучающимся в сети Интернет не приходится планировать свой рабочий день в зависимости от расписания вуза.

В настоящее время внимание всего мира обращено на пандемию коронавируса Covid-19, ученые мира мобилизуют весь свой интеллектуальный потенциал на предупреждение и предотвращение распространения этой болезни, резкое снижение человеческих жертв и искоренение данной угрозы.

Сегодня, Правительство Узбекистана во главе с нашим уважаемым Президентом Ш. Мирзиёевым осуществляет необходимые и резкие меры для предупреждения распространения этого инфекционного заболевания среди населения, для успешного прохождения нашим народом этих тяжелых испытаний.

Возникшая ситуация требует продолжения учебно-воспитательного процесса в дистанционном режиме.

При разработке данного способа обучения, особое внимание было обращено на программы дисциплин в текущем семестре на основе учебных планов направлений образования и специальностей. На сегодняшний день созданы электронные образовательные ресурсы по дисциплинам высшего образования и размещены на платформе дистанционного обучения каждого высшего образовательного учреждения.

С уверенностью можно сказать, что Узбекистан идет в ногу со временем. Дистанционное обучение необходимо Узбекистану сейчас как никогда. Огромное число граждан, которым необходимо получить высшее или дополнительное профессиональное образование, не могут осуществить это из-за отсутствия в местах их проживания необходимых учебных центров, высокой стоимости обучения и огромных командировочных затрат.

С развитием Интернета в Узбекистане спрос на услуги в области сетевого дистанционного обучения будет только расти. Естественно, предстоит еще много работы по внедрению компьютерных образовательных технологий в сферу обучения и подготовки кадров. Но уже сегодня тысячи пользователей доверяют свое образование компьютерным системам и тьюторам.

Если выстроить масштабы и интенсивность внедрения дистанционного обучения, ориентированного на интернет-технологии, то системы образования различных уровней и ведомств выстроятся по рангу в следующей последовательности: корпоративное, вузовское, школьное.

#### Делаем Выводы:

1. Интернет необратимо вошел в образование Узбекистана как наиболее адекватный инструмент для реализации концепции непрерывного образования. Наибольшее развитие интернет-обучение получило в корпоративных системах образования.

2. Интернет-обучение является частью понятия электронное обучение (e-Learning), которое, в свою очередь, определяется как обучение с помощью информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

3. Дидактические свойства Интернета, обусловившие его широкое применение в образовании, включают в себя: публикацию учебно-методической информации в гипермедийном варианте, педагогическое общение в реальном и отложенном времени между субъектами и объектами учебного процесса и независимый от времени и пространства дистанционный доступ к информационным ресурсам.

4. Описанием, объяснением и прогнозированием учебных процессов в ИКТ-насыщенной образовательной среде, в частности, Интернета, занимается новая отрасль педагогики — электронная педагогика.

5. Для успешного внедрения Интернета в учебный процесс необходимо комплексно решить ряд сформулированных в разделе задач, среди которых следует обратить внимание на мотивацию коллектива и поддержку руководства.

6. По мнению отечественных и зарубежных экспертов качество интернет-обучения может быть не хуже традиционного очного, а, в некоторых случаях, и превосходить его.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андреев А.А., Солдаткин В.И. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация. – М.: Издательство МЭСИ, 1999г.
2. Базилева И. Электронное обучение — дистанции не существует//«Мир Internet», 2000. — № 8.
3. Кокоуров А. Я спросил у тьютора.../Мир Internet, 2000. — № 8.
4. Москалюк А. Образование в Интернете: с чего начать? Мир Internet, 2002. — № 2.
5. Батыров Б. Образование и информационные технологии//«Правда Востока», 24 октября 2002 г. — № 206.
6. Санаева Т. Учиться по-новому//«Народное слово», 13 ноября 2002 г. — № 234.
7. <http://www.it-study.ru/whatis.htm> — сайт центра дистанционного обучения «Инфотек».

УЎК 81-13

#### ИНГЛИЗ ТИЛИДА МУТАХАССИСЛИК ФАНИ МАВЗУЛАРИ ДОИРАСИДА ЎЎУВЧИГА ОЎЗАКИ НУТҚНИ ЎРГАТИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ (математика фани мисолида)

О.А. Рузметова, ўқитувчи, Урганч давлат университети, Урганч

**Аннотация.** Мақолада инглиз тилида мутахассислик фани мавзулари доирасида ўқувчиға оғзаки нутқни ўргатиш технологиялари (математика фани мисолида) ҳақида сўз юритилади.

**Калит сўзлар:** махсус йўналишларда инглиз тили ўқитиш, нофилологик таълим, оғзаки нутқ, лугат бирликлари, тил назарий структуралари.

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются технологии обучение устному выступлению на английском языке в рамках тем спецпредметов (на примере математики).

**Ключевые слова:** преподавания английского языка для специальных целей, нефилологическое образование, устная речь, лексические единицы, теоретические структуры языка

**Abstract.** The article presents the issues of teaching technologies of oral speech in English in the field of specialty. (in the field of Mathematics)

**Key words:** teaching English for specific purposes (ESP), non-linguistic education, oral speech, lexical units, theoretical structures of language.

**Кириш.** Ўзбекистон Республикасида таълимни халқаро стандартларга мос бўлган самарали тизимини шакллантириш борасида ислохотлар давом этмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 10 декабрдаги «Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-1875-сон қарорига мувофиқ: “Замонавий педагогик ва ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланган ҳолда ўқитишнинг илғор услубларини жорий этиш йўли билан, ўсиб келаётган ёш авлодни чет тилларга ўқитиш, шу тилларда эркин сўзлаша оладиган мутахассисларни тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ҳамда бунинг негизида, уларнинг жаҳон цивилизацияси ютуқлари ҳамда дунё ахборот ресурсларидан кенг қўламда фойдаланишлари, халқаро ҳамкорлик ва мулоқотни ривожлантиришлари учун шарт-шароит ва имкониятлар яратиш мақсадида:

1. Белгилаб қўйилсинки, 2013/2014 ўқув йилидан бошлаб:

-республиканинг барча ҳудудида чет тилларни, асосан, инглиз тилини ўрганиш умумтаълим мактабларининг биринчи синфларидан ўйин тарзидаги дарслар ва оғзаки нутқ дарслари шаклида, иккинчи синфдан бошлаб эса, алифбо, ўқиш ва грамматикани ўзлаштиришдан босқичма-босқич бошланади;

-олий ўқув юртларида айрим махсус фанларни, хусусан, техник ва халқаро мутахассисликлар бўйича ўқитиш чет тилларда олиб борилади...” [1]. Шу қарорга кўра олий таълим муассасалари нофилологик таълим йўналишларида инглиз тили фанини ўқитиш, талабаларнинг ўз мутахассисликларида тил билиш кўникмаларини мустаҳкамлаш, таълим бериш сифатини оширишга янада кўпроқ эътибор берилди.

Олиб борилаётган ислохотлар асоси сифатида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 7 майдаги “Математика соҳасидаги таълим сифатини ошириш ва илмий тадқиқотларни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4708-сонли қарорларини кўрсатиш мумкин.

Мамлакатимизда математика 2020-йилдаги илм фани ривожлантиришнинг устувор йўналишларидан бири сифатида белгиланди. Ўтган давр ичида математика илм-фани ва таълимини янги сифат босқичига олиб чиқишга қаратилган қатор тизимли ишлар амалга оширилди [2].

**Мавзунинг долзарблиги.** Мутахассислар келажакда ўз мутахассислиги юзасидан чет эл ҳамкорликларини янада ривожлантириш мақсадида касбий фаолиятга йўналишдан олдин мутахассислик фанларини инглиз тилида олиб боришни такомиллаштириш муҳим аҳамиятга эгадир.

Таълим тизимини халқаро стандартларга мослиги ижросини таъминлаганда хорижий тил кўникмаси, махсус йўналишларда мутахассислик фанларни инглиз тилида ўқитиш аҳамиятлидир. Шу ўринда турли йўналишларнинг ўз мутахассислик фанларини маълум даражада хорижий тилда ифодалай олишга бўлган талаб юзага келади. Бу талаб математика мутахассислиги таълим олувчилари учун ҳам алоҳида аҳамиятга эга. Халқаро миқёсдаги илмий-амалий анжуманларда интеллектуал билим кўникмаларини айирбошлаш учун хорижий тилда (инглиз тили) оғзаки нутқ билан чиқиш қилинади ва бунинг учун улардан инглиз тили билим кўникмаси талаб қилинади.

**Мавзу доирасида олиб борилган илмий таҳлил.** Нофилологик олий таълим муассасаларида инглиз тилини ўқитиш жараёни сифатини оширишнинг самарали йўллари излаш бир пайтнинг ўзида турли йўналишларда амалга оширилмоқда. Нофилологик олий таълим муассасаларида инглиз тили курсларида мулоқотнинг касбий ва ижтимоий соҳалари билан боғлиқликда талабаларни нутқий фаолиятга мақсадга йўналтирилган тарзда тайёрлаш асосий мақсад сифатида белгиланган [3].

Талабаларнинг ўз мутахассислик фани билан боғлиқликда лингвистик тайёргарлигини шакллантиришда касбий йўналтирилган таълимнинг таянчи сифатида оғзаки нутқ муҳим аҳамият касб этади.

Н.Е Кузовлева [4] хорижий тилга бўлган муносабатни икки аспектга бўлади: унга бўлган қизиқиш ва унинг аҳамиятини англаш. Муаллиф хорижий тилни ўзлаштиришда бир неча турдаги ички мотивацияни ажратиб ўтади ва шулардан бири коммуникатив мотивация бўлиб у талабани қизиқиш ва нутқ сўзлашга ундайди ва шуни таъминлайди.

Н.Д. Гальскова [5] фикрига кўра инглиз тилини ўқитиш жараёнига қуйидагиларни киритиш муҳимдир:

- коммуникатив фаолият сфераси, мавзу ва вазият, нутқ фаолиятлари ва нутқ материаллари, талабаларнинг касбий йўналишини ҳисобга олиш;

- тил материали (фонетик, лексик, грамматик, орфографик) ва уларга қаратилган билим ва кўникмаларни шакллантириш;

- комплекс махсус нутқ кўникмаси, яъни муомала воситаси сифатида инглиз тилини амалий ўзлаштирилганлик даражасини характерловчи билим ва кўникма ва шунингдек маданиятлараро мулоқот муҳити.

Нофилологик йўналишда таълим олувчиларга хорижий тилда оғзаки нутқ гапиришга ўргатиш 3 босқичда амалга оширилади:

1. Луғат бирликларини ўргатиш;
2. Хорижий тил назарий структураларини ўргатиш;
3. Биринчи ва иккинчи босқичда ўрганилган кўникмаларни мутахассислик фанларида ва касбий фаолиятда қўллаш.

Оғзаки нутқ гапиришга ўргатишнинг дастлабки босқичи луғат бирликларини ўргатиш жараёнида авваламбор мутахассислик фани мавзуси танланади ва шу мавзуга доир луғат бирликлари, яъни лексик бирликлар танланади. Бу лексик бирликларни тўғри танлай олиш маълум маънода ўқитувчидан ўзига хос билим кўникмасини талаб этади. Нотўғри танланган сўз бирлиги мавзу доирасида оғзаки нутқ тушунмовчиликларига сабаб бўлади. Тўғри танланган лексик бирликлар оғзаки нутқнинг самадорлигини оширади ва ўз ўрнида тингловчиларга ҳам тушунарли бўлади.

Оғзаки нутқ гапиришга ўргатишнинг кейинги босқичи инглиз тили назарий структураларини ўргатиш бўлиб у ҳам ўз ўрнида муҳим аҳамиятлидир. Бу босқичда тил ўргатиш ва ўрганишнинг лингвистик аҳамияти ошади. Ўрганилаётган тилнинг грамматик қоидаларини тўғри ва ўринли фойдалана олиш мақсад қилинади. Асосан замон аспектларидан ўринли фойдаланиш, уларнинг сўз тартибига аҳамият бериш муҳимдир.

Учинчи босқичда ўрганилган лексик бирликлар ва грамматик структураларни ўзаро мослаб яхлит бир оғзаки нутқ матнини ҳосил қилиш назарда тутилади.

Бу юқорида кўрсатилган учта босқич инглиз тилида мутахассислик фанидан оғзаки нутқ гапиришга ўргатишнинг муҳим босқичлари ҳисобланади.

Нофилологик йўналишда таълим олувчиларга хорижий тилда оғзаки нутқ гапиришга ўргатишда кўзланган мақсадга эришмаслик сабаблари қилиб кузатувлар натижаларини кўрсатиш мумкин:

Жадвал 1

Талабаларнинг оғзаки нутқ гапиришда қийинчиликларга учраш сабаблари

| Ўқитувчига боғлиқ сабаблар                                                                     | Талабага боғлиқ сабаблар                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Нотўғри танланган лексик бирликлар                                                             | Танланган лексик бирликдан ноўрин фойдаланиш                      |
| Ўқитиш ва ўргатишнинг нотўғри ташкил қилинганлиги                                              | Ўзлаштириш даражаси қониқарсизлиги                                |
| Мутахассислик фани мавзуси доирасида сухбатга кириша олмаслик                                  | Талабанинг ўз мутахассислик фанидан билим доираси торлиги         |
| Танланган мавзу материалларини талабаларга тўғри етказиб беролмаслик                           | Тушунтирилган мавзунини тушунмаслик ва уни амалда қўллаш олмаслик |
| Талабанинг диққатини дарсга жалб қилолмаслик ва уларда танланган мавзуга қизиқиш уйғотолмаслик | Талабанинг дарсга ёки танланган мавзуга қизиқиш билдирмаслиги     |

### Хулоса

Бу ўрганишлар натижаси шуни кўрсатадики нофилологик йўналишда таълим олувчиларга тилда оғзаки нутқ гапиришга ўргатиш босқичлари тўғри ташкил қилинмаса юқорида кўрсатилган ҳолатлар юзага келади.

Нофилологик йўналишда таълим олувчиларга хорижий тилда оғзаки нутқ гапиришга ўргатишда кўзланган мақсадга эришиш дарсни тўғри ташкил қилинганлигини талаб этади.

Талабаларга оғзаки нутқ гапиришни ўргатиш мабойнида уларнинг инглиз тилига хос коммуникатив компетенцияларни ўзлаштириш жараёнини жиддий назорат қилиш талаб қилинади.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 10 декабрдаги «Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-1875-сон қарори.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 7 майдаги «Математика соҳасидаги таълим сифатини ошириш ва илмий тадқиқотларни ривожлантириш чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-4708-сонли қарори
3. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 25 августдаги 744-сон буйруғи билан тасдиқланган «Педагогика» таълим йўналишлари ўқув режасидаги «Хорижий тил» фани ўқув дастури.
4. Кузовлева Н.Е. Профессиональная ориентация как один из факторов формирования мотивации в обучении иностранным языкам // Иностранные языки в школе. – 1986. - №4. – с.56.
5. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранному языку. Пособие для учителя.- М.: АРКТИ – Глосса, 2000. – 165 с.

УДК 81-13

### ОКСЮМОРОН КАК ОСОБЫЙ ПОЭТИЧЕСКИЙ ПРИЁМ В ПОЭЗИИ М. ЛЕРМОНТОВА

*А.Б. Сариев, к.п.н., доцент, Бухарский филиал Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Бухара*

**Annotasiya.** Maqolada oksimoronning tabiati bo'yicha filologlarning turli nuqtai nazarlari ko'rib chiqiladi. M. Lermontovning lirik she'rlarini taqqoslash asosida oksimoronning maxsus poetik moslama sifatida tutgan o'rni aniqlanadi.

**Kalit so'zlar:** antiteza, oksimoron, lirika, texnika, kontrast, antonim, badiiy vositalar

**Аннотация.** В статье рассматривается различная точка зрения ученых-филологов на природу оксюморона. На основе сопоставления лирических стихотворений М. Лермонтова раскрыта роль оксюморона как особого поэтического приёма.

**Ключевые слова:** антитеза, оксюморон, лирика, приём, контраст, антоним, художественные средства

**Abstract.** The article deals with different viewpoints of philologists on the nature of the oxymoron. On the basis of comparison of M. Lermontov's lyrical poems the role of the oxymoron as a special poetic method is revealed.

**Keywords:** antithesis, oxymoron, lyrics, method, contrast, antonym, artistic means.

Антонимы или несовместимые по смыслу слова могут сочетаться друг с другом, образуя оксюморон (греч. Охумогон – остроумно-глупое). Эта фигура предполагает неожиданное соединение контрастных по значению понятий, создающих в сумме новое, более сложное целое. Филологи по-разному определяют природу оксюморона. Одни считают его индивидуальным стилистическим приёмом, другие видят в нем разновидность антитезы и т.д. На наш взгляд, оксюморон-особая поэтическая фигура, образующаяся на основе антонимических сочетаний, обладающих характерным значением, специфической структурой и определенными стилистическими функциями.

Данная фигура тесно связана с поэтической фигурой противоречия и является, в известном смысле её своеобразной разновидностью. Поясним этот тезис, подкрепляя его примерами из лирики М. Ю. Лермонтова.

Основой создания рассматриваемых фигур служит использование двух объективных закономерностей; факты сосуществования в человеке (как и в явлениях реальной действительности в целом) противоречивых сторон и способности противоположных явлений максимальной степени интенсивности производить один и тот же эффект:

**Лишь в человеке встретиться могло**

**Священное с порочным, Все его**

**Мученья происходят оттого...**

Суть значения поэтической фигуры противоречия заключается в том, что один и тот же предмет изображения одновременно характеризуется с противоположных сторон:

**... ему хотелось плакать, хотелось смеяться...**

Специфика же оксюморона определяется тем, что одно из проявлений предмета изображения определяется через противоположный ему признак лица, предмета, состояния, явления:

**Разлучив, нас сдружила неволя,  
Познакомила общая доля,  
Породнила желание одно  
Да с двойною решеткой окно...**

Существенный момент значения оксюморона – антонимическая характеристика одного проявления предмета изображения через другое-обуславливает специфичность взаимодействия и качества его компонентов: они соотносятся как главное и зависимое слово, определяемое и определяющее, и выступают, соответственно, в роли членов предложения. Если в антитезе антонимы противопоставляются друг другу: *ты богач, а я бедный*, то в оксюморе они объединены в одно: *бедный богач*.

Закономерно поэтому, что в состав оксюморона входят не собственно антонимы, а противоположные по значению слова различных частей речи, как разнокорневые (*разговаривать молча, молодая старость*), так и однокорневые (*неизмеримое измерить, незабвенно забить*) и ассоциативно противоположные слова (*любить мучения, разлучить сдружив, находить отраду в муке, мирно спать в грозу*). Сходство стилистического функционирования оксюморона и фигуры противоречия определяется близостью их общей стилистической функции и целью: наиболее ярко воплотить противоречивую сущность, качественную специфику предмета изображения. Надо отметить, что в классической поэзии оксюмороны встречались редко, они не выставлялись напоказ.

Однако у М. Лермонтова, в творчестве которого *принцип контрастности является ведущим*, мы находим огромное количество оксюморонов. Контраст буквально пронизывает все уровни его художественной системы, воплощаясь, в частности, в самом широком и многообразном использовании контрастных лексико-фразеологических средств, антонимов и антонимических сочетаний:

**Но красоты их безобразной  
Я скоро таинственно постиг.**

Антонимы в творчестве Лермонтова – яркое средство для антитезных построений большой художественной выразительности для создания оксюморонов, более наглядного противопоставления и сопоставления контрастных явлений:

**Конец! Как звучно это слово,  
Как много-мало мыслей в нем ...**

Стилистическое использование оксюморона в произведениях Лермонтова связано с изображением “души человеческой”, излюбленных тем и идей поэта. Оксюморон позволяет поэту исключительно ярко и выразительно воплотить необычайную силу любви, самозабвения, душевного упоения, являясь при этом семантико-стилистическим фокусом создаваемого образа:

**Как я хотел себя уверить,  
Что не люблю ее, хотел  
Неизмеримое измерить,  
Любви безбрежной дать предел.**

Или: **Тут я был счастлив... О, когда б я мог  
Забывать, что незабвенно! Женский взор!**

Чувства глубочайшего разочарования, безысходной тоски, душевного отчаяния, так часто одолевавшие самого Лермонтова, удивительно тонко и проникновенно передаются поэтом с помощью оксюморона:

**Но отгадать не мог я тоже,  
Что всех надежд и мук и слез  
Веселый миг тебе дороже!  
Будь счастлива несчастьем моим.**

Оксюморон ярко и лаконично выражает необычность, исключительность душевного состояния человека, его мировосприятия:

**И часто тайную отраду  
Находят в муке неземной...**

Изобразительно-выразительная направленность оксюморона используется Лермонтовым и с целью воплощения отрицательной исключительности представителей

знати, толпы, саркастического изображения их нравственной опустошенности, безликости, жестокости:

**Что ж ты видел там худого?  
-Кучу каменных сердец:  
Деве смех тоска милого,  
Для детей тиран отец.  
Девы мукой слез правдивых  
Веселятся как игрой.**

В этом примере ярко воплощается одна из характерных особенностей использования Лермонтовым антонимических фигур и оксюморона в частности: создание поэтического образа *куча каменных сердец* с помощью своеобразной последовательности трех оксюморонов.

Следует сказать о том, что судьба оксюморонов складывается по-разному. Одни из них так и остаются авторскими, индивидуальными образованиями. Другие становятся общеупотребительными, претерпевая при этом различные семантико-структурные изменения. Одно из наиболее характерных изменений – фразеологизация оксюморонов: белая ворона, всего ничего, дела как сажа бела, без году неделя, живой труп. Фразеологизация – одна из закономерных тенденций семантического развития оксюморона, и, соответственно, фразеологизм-оксюморон – результат такого развития.

Как видим, термином оксюморон может обозначаться определенный стилистический прием, способ изображения, определенная антонимическая стилистическая фигура, являющаяся результатом воплощения данного приема. Таким образом, оксюморон – это и стилистический прием, поэтическая фигура, и фразеологизм, представляющие разные этапы рассмотрения жизни данного филологического явления.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Шанский М.Н., Махмудов Ш.А. Филологический анализ художественного текста // Программы для педагогических институтов. – Сб. №4. – Л., 1991. – С.67-77
2. Щерба Л.В. Опыты лингвистического толкования стихотворений // Щерба Л.В. Избранные труды по русскому языку. – М.: Высшая школа, 1957
3. Эсалнек А.Я. Основы литературоведения. Анализ художественного произведения. Практикум. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 216 с.
4. Сариев А.Б. Роль оксюморона как поэтической фигуры в лирике М. Лермонтова/В сб.: Булгаковские чтения Материалы научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения М.А. Булгакова, 2011, с. 159-162
5. Gafarova, Z.Z., Bozorova, M.A., Jumayeva, Sh.Sh., Idiyeva, L.I., Radjabova, L.U. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020, Vol. 24 Issue 1, p403-407. 5p.
6. <https://www.psychosocial.com/article/PR200143/9299/>

УДК 81-13

### ЭФФЕКТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО УПОТРЕБЛЕНИЮ ФРАЗОВЫХ ГЛАГОЛОВ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ОБЩЕНИЮ

*Д.Т. Самтарова, преподаватель, Бухарский филиал Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Бухара*

**Annotasiya.** Maqola frazali fe'llar va ularning o'quv jarayonidagi roliga bag'ishlangan. Ma'lumki, frazali fe'llar ingliz tilidagi aloqaning ajralmas qismi bo'lib, ular sizning talabalarinigiz bilishi va tushunishlari uchun muhimdir. Frazali fe'llar odatda ofisda, uyda va kundalik suhbatda qo'llaniladi. Maqolada ushbu fe'llarni o'rganish bo'yicha ba'zi samarali tadbirlar keltirilgan.

**Kalit so'zlar:** frazali fe'llar, frazali fe'llarni o'qitishning ahamiyati, ESL darslari, aloqa, ESL talabalar, ESL frazali fe'llari bilan samarali mashqlar

**Аннотация.** Статья посвящена фразовым глаголам и их роли в учебном процессе. Как мы знаем, фразовые глаголы являются неотъемлемой частью английского общения, и они важны для того, чтобы ваши студенты знали и понимали. Фразовые глаголы обычно используются в офисе, в быту и в повседневной беседе. В статье приведены некоторые эффективные виды деятельности.

**Ключевые слова:** фразовые глаголы, важность преподавания фразовых глаголов, уроки ESL, общение, ESL студенты, эффективные упражнения с ESL фразовыми глаголами

**Abstract.** The article is about the phrasal verbs and their role in the teaching process. As we know phrasal verbs are an essential part of English communication and they are important for your

*students to know and understand. Phrasal verbs are commonly used at the office, in the household and in everyday conversation. Some effective activities are given in the article.*

**Key words:** *phrasal verb, importance of teaching phrasal verbs, ESL lessons, communication, ESL students, effective ESL phrasal verb activities*

Фразовый глагол - это фраза, состоящая из глагола и еще одного или двух слов, обычно это предлог, но иногда наречие.

Поэтому, прежде чем говорить об английских фразовых глаголах, важно понять, что такое глаголы, предлоги и наречия.

Глагол - это слово действия. Оно описывает что-то происходящее (например, слух, зрение), состояние бытия (например, жить, спать) или выполняемое действие (например, читать, петь).

Предлог - это слово, которое описывает связь между двумя словами. Например, пчелы находятся над столом или под столом, но не внутри стола (будем надеяться). Предлоги в основном касаются места или направления (например, на, через, вокруг) и времени (например, "по" или "вокруг" определенного времени).

Наречие - это слово, которое описывает глагол. Например, вы можете бегать быстро или медленно и приходить на урок рано или поздно.

Теперь, когда вы знаете, что такое глаголы и предлоги, вы готовы начать складывать их вместе в фразовые глаголы. Фразовые глаголы повсюду в английском языке. Они участвуют в большинстве обсуждений в офисе и во время проведения времени с друзьями и семьей.

Фразовые глаголы - это короткие маленькие двух- и трехсловные фразы, которые могут сделать или сломать способность ваших учеников понимать что-либо во время разговора или чтения. Не оставляйте учеников в темноте. Поставьте их на тест и проливайте свет на фразовые глаголы, которые им понадобятся для разговора, как носителям английского языка. Они уже знают несколько фразовых глаголов, не осознавая этого, поэтому оберните некоторый контекст вокруг того, что у них уже есть в инструментах английского языка, используя эти удивительные упражнения по общению с фразовыми глаголами.

#### **Важность учения фразовых глаголов**

Фразовые глаголы являются неотъемлемой частью английского языка, и они важны для того, чтобы ваши студенты знали и понимали друг друга. Фразовые глаголы обычно используются в офисе, в быту и в повседневной беседе. Они стали бобами и рисом английского языка, так что убедитесь, что ваши жаждущие ESL студенты имеют больше, чем несколько фразовых глаголов в своем английском словарном запасе.

Принцип создания фразовых глаголов довольно прост. Глагол плюс одно или два причастия, может быть наречие или предлог, смешанный вместе, встряхните дискуссией или письмом, и вот он у вас есть: Простой фразовый глагол готов к употреблению.

#### **Обычные фразовые глаголы, используемые в повседневной речи**

|                                                       |                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <i>Hang out</i><br><i>Put down</i><br><i>Bring up</i> | <i>Call off</i><br><i>Hold on</i><br><i>Watch out</i> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

Если ваши ученики не знают фразовых глаголов, они рискуют прозвучать странно, неправильно понимая то, что они читают, или запутаться во время неформальных бесед. Фразовые глаголы слишком распространены в родной английской речи, чтобы их можно было игнорировать на уроках ESL.

#### **Фразовые глаголы и общение в классе**

Сохранение атмосферы общения в классе ESL - это отличный способ заинтересовать ваших студентов, увлечь их новыми материалами или занятиями. Давайте посмотрим фактам в лицо, ESL студенты не только заинтересованы в уроках грамматики или лексики, которые требуют рабочей таблицы, вы представляете материал и много молчания во время работы.

Скорее всего, ESL-студенты берут ваши уроки ESL, потому что они хотят поговорить, поделиться своими идеями, высказать свое мнение и узнать различные точки зрения, используя английский язык. Некоторые из ваших студентов могут находиться в ESL классе для изучения английского языка, связанного с работой, и хотят блистать во время деловых разговоров или во время посещения международных конференций. Другие студенты ESL хотят провести отпуск в англоязычных странах и пообщаться с местными жителями. Какой бы ни была конкретная причина, остается один главный элемент: Все они хотят быть исключительными коммуникаторами английского языка.

Использование общения в вашем классе будет иметь долгосрочные преимущества для ваших студентов, и они будут благодарить вас за информативные и веселые дискуссии с вами и их одноклассниками.

### **Эффективные фразовые упражнения на ESL, способствующие общению**

#### **1. Фразовый глагол и "немое кино"**

Фразеологический глагол "немое кино" - это отличное коммуникативное занятие, которое понравится вашим ученикам. Принцип, лежащий в основе этого вида деятельности, довольно прост, и он позволит вам поддерживать контроль над классом. У ваших учеников есть возможность соревноваться и сотрудничать, когда они пытаются угадать существительное и один или два фразовых глагола. В этом упражнении ваши ученики сосредоточатся на командной работе, обсуждении и обработке мыслей и идей на английском языке в быстром темпе, чтобы заработать очки для своей команды.

Чтобы сделать фразовые глаголы немым фильмом, вы должны сначала представить несколько новых фразовых глаголов вашим ученикам. Эта игра будет еще более полезной, если ваши студенты уже имеют несколько фразовых глаголов в своем английском словаре. Это занятие является отличным занятием по осмыслению английского языка в пятницу и включает в себя просмотр фразовых глаголов за неделю до короткого перерыва на выходные. Используйте этот пример рабочего листа, чтобы помочь вам создать свой собственный материал.

Вот как это работает:

1. Представьте новые фразеологические глаголы вашим ученикам и просмотрите несколько глаголов за неделю. Убедитесь, что ваши ученики ясно понимают значение и правильное употребление каждого фразового глагола.

2. Разделите ваших учеников на две команды, Команда А и Команда Б. Может быть, позвольте им разработать названия команд, чтобы они действительно были в восторге и энтузиазме от предстоящей работы.

3. Выбирать учеников или заставлять им самим выбирать представителей может быть непросто. Хорошее эмпирическое правило - пронумеровывать учеников в каждой команде и случайным образом выбирать числа для обеспечения справедливости.

4. Вы выберете ученика из команды А, и они нарисуют у вас карточку с существительным и фразовым глаголом, используемым в сценарии.

5. Ученик из команды А затем без использования слов в течение нескольких минут или до тех пор, пока команда не угадает правильное существительное и фразовый глагол, используемый в сценарии, будет действовать по сценарию с фразовыми глаголами своей команды.

6. Хорошо держать ограничение по времени на подражание, чтобы также обеспечить справедливость и держать поток деятельности в движении. Команда А не получает ответа, тогда команда Б может угадать позже.

7. Команде, которая правильно отвечает, дается очко. После того, как команда А уходит, выбирается представитель ученика в команде Б, и игра продолжается.

8. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков в конце.

Это ESL деятельность полна прекрасной беседы и сотрудничества студентов, что позволяет вашим студентам сосредоточиться на английской мысли и общения в увлекательной манере. Это мероприятие также может быть использовано для развития нескольких навыков ESL.

#### **2. Игра «Копируй фразовый глагол и угадай»**

Игра в копирование и угадывание фразовых глаголов - это еще одно исключительное коммуникативное занятие, которое предвещает успех в обучении. Это ESL деятельность является исключительной для группового общения, так как вы будете делить учеников на команды и подсчитывать баллы, чтобы решить, какая команда победит. Мероприятие по копированию и угадыванию содержит множество аспектов обучения ESL и включает в себя чтение, аудирование, письмо, сотрудничество и английскую мысль с использованием новых фразовых глаголов.

Для начала вы разработаете рабочий лист с вопросами по множественным фразеологическим глаголам. Вы можете использовать эту таблицу, чтобы помочь вам составить таблицу фразовых глаголов, которая лучше всего подойдет вашему классу. Каждый вопрос будет содержать фразовый глагол, и ваши ученики должны будут создать

свое собственное предложение ответа, используя личный опыт с конкретным фразовым глаголом в вопросе.

Вот как это работает:

1. Сначала представьте фразовые глаголы, которые вы будете использовать в работе. Эти фразовые глаголы могут быть как смесью ранее обсуждавшихся фразовых глаголов, так и новыми. Убедитесь, что ваши ученики хорошо понимают каждый фразовый глагол, прежде чем продолжить обучение ESL. Это позволит вашим ученикам приобрести больше уверенности при использовании новых фразовых глаголов.

2. Далее разделите своих учеников на две команды. Позвольте им придумать забавное название команды, и они будут в восторге и готовы к большему.

3. Раздайте ваш прекрасно составленный рабочий лист с различными вопросами, содержащими фразовые глаголы, которые ранее обсуждались на презентации урока.

4. Четко объясните инструкции. Вы даже можете провести тренировочный раунд, чтобы убедиться, что все ваши ученики следят за ходом задания.

5. Выберите ученика, который будет представлять каждую команду, чтобы он сидел перед ней. Команда А будет иметь одного ученика перед классом, так же как и команда Б.

6. Вы прочтете первый вопрос. Например, "What is an occasion or event you dress up for?" Фразеологический глагол - "dress up", и ваши ученики напишут ответ, используя "dress up". Ваши студенты будут молчать во время письменной части мероприятия.

7. После того, как каждый заполнит предложение об ответе, каждый ученик зачитывает свой ответ и, если он совпадает с учеником перед командой, получит очко. Скажем, представитель студента в команде А отвечает: "I dress up for church". Если 4 ученика из команды А ответили церковью, то команда А получает 4 балла и так далее.

8. Мероприятие продолжается с новым представителем команды для каждого вопроса.

Это увлекательное совместное угадывание, которое заставит ваших учеников думать по-английски и слышать несколько примеров для одного фразового глагола. Это заставит вас в увлекательной манере задуматься о значении конкретных фразовых глаголов.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Джанумов, А.С. Семантическая структура постпозитивного компонента *up* в составе фразовых глаголов // Вестник Московского университета. Серия 19. «Лингвистика и межкультурная коммуникация». – М.: МГУ, 2007. № 1. – С. 30

2. Долгина, Е. А. Фразовые глаголы в языке и речи: автореф. дис. ... канд. филол. наук. – М., 1990. – 23 с.

3. Заботкина, В.И. Методы когнитивного анализа семантики слова: компьютерно- корпусный подход / Под общ. ред. В. И. Заботкиной. — М.: Языки славянской культуры, 2015. — 344 с.

4. Кунин, А.В. Курс фразеологии современного английского языка: Уч. пос. для ин-тов и фак. иностр. яз. – 3-е изд., стереотип. – Дубна: Феникс+, 2005. – 488 с.

5. Петрова, И.П. Когнитивный подход к ЛСГ (на материале соматических фразовых глаголов) – URL: <http://www.sworld.com.ua/konfer34/753.pdf> (дата обращения 29.11. 2017)

УЎК 81-13

### ИСПАН ТИЛИНИНГ ИЖТИМОЙИ ҲУДУДИЙ ТАВСИФИ (испан тили мисолида)

*М.Э. Турсунова, ассистент, ТИҚХММИ БФ, Бухоро*

**Аннотация.** Ушбу мақолада испан тилининг ижтимоий ҳудудий характеристикаси кўриб чиқилган. Ҳамда испан тилининг минтақавий версиясининг лексик тизими, шунингдек унинг ривожланиши ижтимоий ва ҳудудий тавсифи жиҳатдан ўрганилди.

**Таянч сўзлар:** тил эволюцияси, архаизмлар, инглиз тилидан ўзлашган сўзлар, американизмлар, индекенизмлар

**Аннотация.** В статье рассмотрена социально-территориальная характеристика испанского языка. В статье изучается лексическая система региональных вариантов испанского языка и влияние социальных и географических факторов на ее развитие.

**Ключевые слова:** эволюция языка, архаизмы, английские слова, американизмы, индексизмы

**Abstract.** Study of social-territory characteristic of Spanish language. Lexical system of regional version of Spanish language is studied in this article as well as influence of social and geographical arguments on its development.

**Key words:** Language evolution, archaisms, English words, Americanisms, Indexenisms

Испан тили XVI асрдан бошлаб дунё микёсида кенг тарқалди. Испан тили Лотин Америкаси, Гватемала, Мексика, Сальвадор, Коста Рика, Панама, Никарагуа, Куба, Колумбия, Пуэрто Рико, Венесуэла, Доминикана Республикаси, Эквадор, Перу, Боливия, Парагвай, Чили, Уругвай, Аргентина ва Испания давлатларида расмий давлат тили деб тан олинган [Toshxopov 2006:15]. Бу давлатларга испан тили XV асрда Колумб бошчилигида экспедициянинг ташриф буюриши натижасида кириб келган. Мустамлакачилар янги ерларни ўзлаштириб қолмасдан испан тилини ҳам кенг ёйишди. Испан тилининг ёйилишида маҳаллий халқ тили ўрни бекиёсдир. Маҳаллий халқ тили, яъни индехенизмлар ҳозирги Лотин Америкаси испан тили вариантга ўзининг таъсирини ўтказмасдан қолмади. Кундалик ҳаётда ишлатиладиган нарсалар, ҳайвонларнинг номлари, ўсимликлар, диний эътиқод ва урф-одатлар билан боғлиқ бўлган сўзларни испан тилига маҳаллий халқ тиллари таъсирида кириб келган сўзларни учратиш мумкин. Масалан: chocolate, maíz, patata, tabaco.

Мустамлакачилар янги ерларни ўзлаштириш жараёнида нотаниш фауна ва флора билан тўқнашдилар, бу эса ўз юртидаги фауна ва флорадан ажралиб турарди.

Нотаниш бўлган реалияларни номлаш учун испанлар янги ва одатий ўхшашликларга мос сўзларни топишга ҳаракат қиларди. Қадимий испан сўзлари Испаниядаги ўзларининг асл маъноларини, Лотин Америкасида бошқа маъноларини ифодалайди, яъни улар бир ҳолатдан бошқа ҳолатга ўзгаради ёки трансформацияга учрайди. Лотин Америкасидаги испан тили вариантнинг фарқларини 3 гуруҳга бўлиш мумкин: лексик, морфосинтактик ва фонетик ўзгаришлар. Кўриб чиқиладиган мисолларда Испания ва Лотин Америкаси халқларида кенг қўлланиладиган сўзларнинг фарқлари, айрим сўзларнинг эса бир хил шаклда қўлланилиши мумкинлигини кўриш мумкин. Бу синонимик қаторни ташкил этсада, Лотин Америкасида сўзлашув амалиётида кенг қўлланилган сўзлар Испанияда архаизмлар ҳисобланади ва одатда нутқда қўлланилмайди. Кийим номларига оид синонимик қаторни кўриб чиқамиз [Reynolds 1989:78].

| Сўз            | Испания    | Аргентина    | Куба      | Чили            | Перу            | Боливия         |
|----------------|------------|--------------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Жемпер         | El jersey  | La chompa    | La chompa | La chompa       | La chompa       | La chompa       |
| Чўмилиш кийими | El bañador | La malla     | La trusa  | La ropa de baño | La ropa de baño | La ropa de baño |
| пальто         | El abrigo  | El sobretodo | El tapado | El tapado       | El tapado       | El tapado       |

Йўл ҳаракатига оид бўлган сўзлар ҳам Лотин Америкаси ва Испанияда турлича эътироф этилади [Reynolds 1989:65].

Масалан:

| Сўз     | Испания    | Аргентина                   | Куба      | Мексика   | Перу        | Боливия  |
|---------|------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------|----------|
| Автобус | El autobus | El ómnibus ёки el colectivo | La guagua | El camión | El microbús | El micro |
| метро   | El metro   | El subte                    | El subte  | El subte  | El subte    | El subte |

Айрим сўзлар борки, Испанияда ва испан тилида сўзлашувчи халқларда бир хил номланади [Reynolds 1989:87].

Масалан:

| Сўз       | Испания   | Лотин Америкаси |
|-----------|-----------|-----------------|
| Эрак киши | El marido | El marido       |
| Аёл киши  | La mujer  | La mujer        |

Яна шундай сўзлар борки, улар орасидаги фарқни фақатгина род орқали ажратиш мумкин бўлади. Жанубий Америкада “ҳамён” сўзи женский родда la billetera сўзи билан ифодаланса, Испанияда бу сўз мужской родда келади: el billetero. Мексикада грипп касаллиги женский родда la gripe, Испанияда грипп мужской родда келади: el gripe. Заргарлик буюмлари ҳам кўплаб мамлакатларда турлича таърифланади: билагузук Лотин Америкасида el brazalete деб аталса, Испаниянинг ўзида la pulsera деб номланади, Испанияда узукни el anillo, бошқа мамлакатларда la sortija, Аргентина ва Перу мамлакатларида зираклари los aritos, Венесуэлада зиракни los zarcillos, бошқа мамлакатларда эса los pendientes деб номланади. Ҳайвонларга оид бўлган синонимик қаторларда жуда кўп фарқларни сезмаймиз. Лотин Америкасининг кўп давлатларида “чўчка” el chanco el puerco деб аталади. Испанияда “илон” – la serpiente, бундан ташқари la culebra деб номланиши мумкин. Мексика давлатида “макака маймуни” el chango, el mico ва el macaco деб номланади. Испания ва бошқа мамлакатларда калтакесакни бир хил el lagarto деб аташади. Озиқ овқатга тегишли бўлган синонимик қатордаги фарқлар [Reynolds 1989:112]:

| Сўз     | Испания    | Мексика     | Колумбия, Эквадор ва Панама      |
|---------|------------|-------------|----------------------------------|
| Помидор | El tomate  | El jitomate | El tomate                        |
| Банан   | el plátano | el banano   | el banano, el plátano, el guineo |

Нарсаларга оид бўлган сўзларни ҳам учратиш мумкин: Мексикада адёлни la sobija деб номланса, Кариб ороллари ва Аргентинада la frazada деб номланади. Испанияда лифтни el ascensor деб аташса, бошқа мамлакатларда el elevador деб аташади. Мексикада кийим жавонини el closet, бошқа мамлакатларда el guardaroppa ва el gorero деб номланади, Куба ва Пуэрто Рико креслони la butaca деб аташса, Испанияда el sillón деб аташади.

Испан тилининг Лотин Америкаси вариантыда кўплаб американизмларни учраши мумкин. Лотин Америкасидаги испан тилининг сўзлашув шаклининг асосий хусусиятлари лексиканинг тўлиқ қатламини американизмлар ташкил этади. Американизмлар кўплаб халқларнинг ва урф одатларнинг таъсири остида тилнинг бир қисмига айланди ва уларнинг пайдо бўлишининг асосий манбалари қўйидагилар:

Аввал мавжуд бўлган испан сўзлари, тил эволюциясида шаклан ўзгарган ёки янги маъноларни ҳосил қилган. Ҳинду тиллари (испанлар босиб олишидан олдин маҳаллий халқларнинг тили ҳисобланган) ҳамда англосаксон ва италян тилларидан келиб чиққан сўзлар.

Испан тилининг Лотин Америкаси вариантыда айтиб ўтганимиздек, туб халқларнинг ўрни каттадир. Лотин Америкаси вариантынинг лексик қатламини Ҳинду тилларидан ўзлашган сўзлардан (индехенизмлар) ҳам ташкил топганлигини кўриш мумкин: Сапоа (каное), hule (резинка, тасма), maíz (маккажўхори), hamasa (тўр беланчак), tabaco (тамаки), patata (картошка), cacique (Ҳинду қабилаларининг сардори) ва кариб ва аравак тилларидан ўзлашган сўзлар ва бошқалар. Яна бир манбалардан бири инкларнинг кечуа ва аймар тилларидан ўзлашган сўзлар ҳисобланади. Инклар Эквадор, Боливия, Перу ва Чилининг бир қисмида истиқомат қилишган, улардан ўзлашган сўзлар қўйидагилар: llama (лама), cóndor (пул бирлиги), caucho (каучук), papa (картошка).

Испания ва Лотин Америкасининг лексик таркиби нафақат маҳаллий халқларнинг таъсири, балки бошқа омиллар натижасида пайдо бўлганини ҳам кўриш мумкин. Биринчиси бу ҳудудий омил ҳисобланиб бу мамлакатлар бир биридан узоқда жойлашгани ва бир мамлакатда кенг қўлланиладиган сўзлар иккинчи мамлакатда истеъмолдан чиққанини ёки Лотин Америкаси халқларининг Испанияга таъсир қила олмаслигини кўриш мумкин. Иккинчиси кашфиётларнинг тарқалиши ва тилнинг лексик қатламида ўзгаришлар содир бўлган. Кўриб турибмизки, Лотин Америкаси халқларида испан тили ўзининг индивидуал хусусиятларига эга. Аммо, фарқларга қарамасдан испан тили ягона тил бўлиб қолади. Испан тилини талабаларга ўргатиш жараёнида синонимик қаторларидан фойдаланишда талабаларнинг мамлакатшунослик, таҳлилий ўқиш, тил тарихи фанларидан нафақат дунёқарашларини, балки сўз бойлигини шакллантиришда ҳам хизмат қилади.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Bernadette M.Reynolds Voces y Vistas.1989
2. M.Toshxonov, M.Abdulleyev, K.Abdullayev España y los países hispanohablantes. T.2006
3. Кожановский А.Н. Народы Испании во второй половине XX века. -М., 1993.
4. Лагутина Е.И., Лачинский В.А. Страны Пиренейского полуострова. Учебное пособие.-Л.,1984.
5. Майский И.М. Испания 1808-1917: Исторический очерк. -М., 1957.
6. Современная Испания.-М., 2003.
7. Циркин Ю.Б. Древняя Испания.-М., 2000.

УЎК 808.5

#### АБДУЛЛА ҚАХҲОР АСАРЛАРИНИНГ РУС-ЎЗБЕК АДАБИЁТИДАГИ АҲАМИЯТИ

Л.У. Юлдошева, ўқитувчи, Қариш Давлат Университети, Қариш

**Аннотация.** Ушбу мақолада Абдулла Қаххор ижоди, унинг асарларининг ўзига ҳос хусусиятлари, бадиий образ ва рус-ўзбек адабиётидаги аҳамияти ёритиб берилган.

**Калим сўзлар:** Абдулла Қаххор, рус ва ўзбек адабиёти, асар, мазмун

**Аннотация.** В данной статье освещается творчество Абдулла Каххора, особенности его творчества, художественный образ и его значение в русско-узбекской литературе.

**Ключевые слова:** Абдулла Каххор, русская и узбекская литература, произведения, содержание

**Abstract.** This article highlights the work of Abdulla Qahhor, the peculiarities of his works, the artistic image and its importance in Russian-Uzbek literature.

**Keywords:** Abdulla Qahhor, russian and uzbek literature, works, content

Абдулла Қаҳҳор рус адабиётининг Н.В.Гоголь ва А.П.Чехов каби вакиллари анъаналарининг давомчидир. У истеъдодли ёзувчи, қисқа ҳикоялар устаси, Ўзбекистондаги фельетон асосчиси. Унинг ҳикоялари ёзувчининг ҳаётга чуқур кириб борганлигини кўрсатади. Уларда жонли инсоний образлар-типлар, ҳаётий зиддиятлар, ҳаётнинг XX асрдаги муҳим жиҳатлари чуқур очиб берилган.

Абдулла Қаҳҳор (1907-1968) 1907 йил 17 сентябрда Қўқонда темирчи оиласида туғилган. У бошланғич таълимни эски мактабда олди. Оила Оққўрғонга кўчгач, ёш Абдулла мактабга қатнай бошлади. Маърифатли устози ўз талабаларида адабиётга муҳаббат уйғотишга интилни. Қаҳҳор адабиёт классикларининг асарларини зўр иштиёқ билан ўқиди ва қайта ишлади.

20-йилларда мактаб-интернатга юборилди, сўнг мактаб-интернатни тугатгач, Қўқон педагогика коллежида таҳсил олди. Бу даврда Абдулла Қаҳҳор рус классикларининг асарлари билан танишди, хусусан, Н.В.Гоголь, А.П.Чехов ва бошқаларнинг асарларини ўқишни ёқтирди.

1926-1930 Абдулла САГУ (ҳозирги Ўзбекистон миллий университети) да ўқиган. Адабий фаолиятини публицист сифатида бошлаган, вилоят ва Миллий газеталарда ишлаган ("Янги Фарғона" ва бошқалар). А.Қаҳҳор университетни тугатгач, А.С.Пушкин номидаги тил ва адабиёт институти аспирантурасида ўқиди. 30-йилларда Абдулла Қаҳҳор фельетонлардан ташқари, шеърлар, қиссалар ва ҳикоялар таржима фаолияти билан ҳам шуғулланади. У А.С.Пушкиннинг "Капитаннинг қизи", М.Горькийнинг "Менинг университетларим", Л.Н.Толстойнинг "Уруш ва тинчлик" романини, А.П.Чеховнинг "Тоғаро", Иван Ле томонидан ёзилган "Олов оти" романларини ўзбек тилига таржима қилди.

Иккинчи жаҳон уруши даврида Абдулла Қаҳҳор халқлар дўстлиги ва уларнинг фашист босқинчиларига қарши қаҳрамонона курашига бағишланган роман ва қиссалар ёзган ("Дардакдаги қаҳрамон", "Аёллар", "Асрор-Бобо" эссеси). Урушдан сўнг Абдулла Қаҳҳор "Қўшчинор чироқлари" романини, "Кичкина қушча" қиссасини, "Янги ерда" комедияларини, "Оғриқли тишлар", "Тобутдан овоз"ни ёзди. А.Қаҳҳорнинг асарлари мавзуси турли хил бўлган. Унинг қисқа ҳикоялари турли ҳодисаларни акс эттиради. Булар катта ижтимоий мазмундаги асарлардир.

XX асрнинг 30-йилларида ўттиздан ортиқ қисқа ҳикоялар яратилди ("Ўғри", "Бемор", "Анор", "Истирохат боғи" ва бошқалар). Шунингдек, насрий ёзувчи А.Қаҳҳорнинг "Дунё ёшармоқда", "Қанотсиз қуш", "Ҳикоялар", "Кишмиш тотмаган аёл", "Минг бир умр" қисқа ҳикоялар тўплами, "Ўтмиш эртақлари", "Севги" автобиографик китоблари, "Азиз оналарим" ва бошқаларни ёзган.

А.Қаҳҳор ўзининг дастлабки ҳикояларида ("Дунё ёшармоқда", 1932) мақсадига эришмайдиган енгилтак йигит характери яратилди.

"Душман" ҳикоясида эскининг янги билан тўқнашуви кўрсатилган бўлиб, унда муаллиф ота ва ўғилнинг душманлик муносабатларини кўрсата олган. А. Қаҳҳор ўз асарларида ўқувчига маъруза ва кўрсатмалар билан эмас, балки бадий тасвирлар билан таъсир кўрсатишга ҳаракат қилади. У бадий маҳоратни эгаллаган ва шу тариқа ўзбек миллий қисса ёзувчисининг муваффақиятли ривожланишига ўз ҳиссасини қўшган.

А.Қаҳҳор тили афоризм ва идиоматик (асл) иборалар, гаплар, мақолларга бой. "Ўғри" новелласида ёлғиз ўзи ўндан ортиқ мақоллардан фойдаланган ва характерларнинг нутқлари индивидуаллаштирилган. Етук ҳикояларда ("Ўғри", "Анор") А.Қаҳҳор ғояси реалистик умумлаштириш орқали ифодаланади, характерли тафсилотлар билан такомиллашади. Реал равишда мотивланган фикрлар ва ҳаракатлар, характерларнинг хатти-ҳаракати ва нутқи, воқеалар содир бўладиган вазиятнинг реалистик, иқтисодий танланган деталлари кўрсатилган.

"Ўғри", "Анор", "Бемор" ҳикояларида Қаҳҳор амалдорларни қоралайди, уларнинг разил ишлари ва чор замонасининг ёмон ахлоқларини кўрсатади.

А. Қаҳҳорнинг замонавий мавзудаги ҳикояларида сатира ва ҳазил ўтмиш қолдиқлари кўрсатиб ўтилган. Масалан, "Кишмиш тотмаган аёл", "Ошиқлар", "Мунофиқ", "Котиб", "Адабиёт муаллими", "Санъаткор" ҳикояларида муаллиф бетайин мулозимлар, филист-фикрли кишиларни кўрсатади. А.Қаҳҳор А.П.Чеховнинг «Хамелеон», «Смерть чиновника», «Унтер Пришибеев», «Налим», «Толстый и тонкий», «Злоумышленник» каби асарларини таржима қилган

А. Қаҳҳор ёзган эди: "менинг болалик йилларим Фарғона водийсининг қишлоқларида ўтган... ва мен ўттизинчи йилларнинг ўрталарида болалигимни эслаганимда, у пайтлар

тартибсиз эди. Бундай хотираларим кўп эди. Улар тез-тез юзага чиқдилар, аммо онгнинг тубида узоқ вақт қолганлар ҳам бор эди. Антон Павлович Чехов бўлмаса, ўша ерда қолишарди. Бундан ўттиз йил аввал унинг асарлари тўла тўпламига кўл урдим. Бу китобларни бир неча кун ичида ўқиб чиқдим. Ажойиб бир нарсга содир бўлди, худди буюк ҳикоялар муаллифи, менинг ҳурматли устозим менга кўзойнагини берди.

- Уларни қўйинг ва ҳалқингизнинг ўтмишига бир назар ташланг, - деди у... шундай қилиб, болалигим образлари онгимда уйғонди ва ўтган ҳаёт кўз олдимда яна ҳам тўлароқ намоён бўлди. Балки шунинг учун ҳам "Ўғри", "Бемор", "Миллатчилар", "Шаҳар боғи" ҳикояларим ўттизинчи йилларнинг ўрталарида ғам ва қайғуга тўла тўлганди [2]. Абдулла Қаҳҳор ўз индивидуал услуби билан миллий санъаткордир. Мавзу ва сюжетларини ўзбек воқелигида топди. Ёзувчи характерлари уларни илгари сурган муҳитнинг кундалик ҳаёти, урф-одатлари, анъана ва удумлари билан боғлиқ.

Ўзбек насрининг шаклланишида "Сароб", "Қўшчинор чироқлари", "Кичкина қушча", "Ўтмиш қиссалари" каби асарлар муҳим ўрин тутди. "Сароб" халқ ҳаёти ҳақидаги роман. Унда қишлоқдан шаҳарга таълим олиш ва ҳаётда ўз ўрнини топиш учун келган йигитнинг ҳаёти тасвирланган. Саид романнинг бош қаҳрамони, у иродасиз, лекин номусли инсон. "Сароб" катта куч билан ёзилган бизга ёзувчи Қаҳҳор-ҳажвияни очиқ беради. А. Қаҳҳорнинг сатирик савияси бор, ҳам у яхши драматург.

Ўқувчилар унинг "Оғрикли тишлар", "Тобутдан овоз" пьесалари билан танишадилар. Драматург А.Қаҳҳорнинг комедиялари томошабинлар билан жуда машҳур эди. Абдулла Қаҳҳор халқ характерлари ва она нутқи бўйича истеъдодли мутахассис. Таржимада ҳам унинг аниқ сўзини, нутқ ритмининг бир турини ҳис қилишингиз мумкин. У она халқига, Фарғона водийси аҳолисига бўлган меҳр-муҳаббатини китобхонга ва томошабинга етказа олди.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. А. Қаҳҳорнинг ҳикоялари. - М., 1960. –Б.52.
2. Келдиев Т.Т. Адабиёт. - Тошкент, 2010. –Б.48.

УЎК 808.3

### СИНЕКДОХАНИНГ ЭЛЛИПСИС АСОСИДА ЮЗАГА КЕЛИШ ОМИЛЛАРИ

*Р.Н. Юсубова, ф.ф.н., доцент, НавДПИ, Навоий*

**Аннотация.** Мақолада синекдоханинг метонимиядан фарқи, юзага келиш омиллари, "одам" концептини воқелантириши даражаси, ўзбек тилида эллипсис натижасида синекдоханинг воқеланиши семантик-структур таҳлил қилиниб, лингвокультурологик бирлик сифатида бадиий матндаги имкониятлари очиқ берилган.

**Калим сўзлар:** кўчим, синекдоха, метонимия, концепт, ассоциация, лингвокультурологик бирлик, эллипсис, лаконизм, ҳосил қилувчи маъно, ҳосила маъно

**Аннотация.** В статье анализируются различия синекдоха от метонимии, факторы возникновения, степень воплощения понятия "человек", семантико-структурный анализ синекдоха в результате эллипсиса на узбекском языке, раскрыты его возможности в художественном тексте как лингвокультурологического объединения.

**Ключевые слова:** сила, синекдоха, метонимия, понятие, ассоциация, лингвокультурологическое единство, эллипсис, лаконизм, образующее значение, производное значение

**Abstract.** The article analyzes the differences of Synecdoche from metonymy, the factors of occurrence, the degree of realization of the concept of "man", semantic-structural analysis of Synecdoche as a result of ellipsis in the Uzbek language, describes its features in a literary text as linguistic and cultural enterprises.

**Keywords:** power, synecdoche, metonymy, concept, association, linguistic and cultural unity, ellipsis, laconism, forming meaning, derived meaning

Кўчимлар табиатида миллий-маданий мазмун бирикувидан таркиб топганлик, тарихий ва замонавий бўёқдорликка эгалик, образлилик, тил эгалари онгида тайёр материал сифатида мавжудлик, лисоний ва нутқий кўринишга мансублик, ихчамлик ва қисқалик каби факторлар яққол намоён бўлади. Масалан, айрим синекдохаларда миллат руҳиятини акс эттирувчи миллий бўёқнинг мавжудлиги уларни тўла асосда лингвокультурологик бирлик сифатида ўрганиш лозимлигини англатади. Ўзбек тилида «одам» концептининг ассоциатив тарзда

воқеланишида синекдоха муҳим ўрин тутди. Ўзбек тилида сўзлашувчиларнинг фарзанд(одам)ни тирноқ, туёқ каби кўчма маъноли лексемалар билан аташлари халқимиз ҳаёти, турмуш тарзи, дунёқараши тимсоли мақомига эга ва ўзбек онгида ассоциатив тарзда идрок қилинади, чунки ушбу сўзлар маъноси остида ўзбек халқига хос бўлган миллий, ижтимоий, маънавий тамойиллар ётади. Масалан, алла қўшиқларида:

Битта тирноқ тиландим, аллаё алла,  
Худойимга эландим, аллаё алла.  
(Ўзбек халқ қўшиғи).

Тирноқ лексемаси “инсон танасининг бир қисми” семемасига эга бўлиб, сўзнинг “Ўзбек тилининг изоҳли луғати”да юқоридаги кўчма маъноси келтирилган: ТИРНОҚ 1 Бармоқлар учининг орқа томонидаги этга ёпишган, бармоқларни ҳимоя қилувчи, шохсимон моддадан иборат тузилма, қоплама... 2 Баъзи ҳайвон ва қушларнинг панжаси ёки чангалидаги учи қайрилган, ўткир, шох моддали ўсимта.... 3 шв. От туёғи... 4 кўчма Фарзанд, бола... 5 кўчма маҳс. Баланд симёғочларга, матчаларга кўтарилиш учун оёқ қийимига маҳкам боғлаб олинадиган тишли ўроқсимон темир асбоб... 6 айн. қўштирноқ [1].

Конструктив равишда от туркумли синекдоханинг шартли маънолари энг кенг тарқалган синтактик қурилиш “аниқловчи+аниқланмиш” конструкцияси бўлиб, ушбу қурилиш доирасида, одатда, “инсон танасининг бир қисми < одам” модели асосида ҳосил қилинган синекдохалар салмоқли ўрин эгаллайди, мас.: одамнинг тирноғи – тирноқ, одамнинг боши – бош каби. Бунда одам сўзининг туширилиши тежамлилиқ асосида воқеланиб, сўзловчининг муносабати қоришган ихчам, лаконик ифода юзага келади. Шу сабаб бу каби эллиптик синекдохалар субъектив, эмоционал-экспрессив характерга эга бўлиб, бадий матнда кўп қўлланади.

Тилшуносликда синекдоха метонимиянинг таркибида ўрганиб келинганлиги боис баъзи ўринларда айнан бир мисол баъзан синекдоха сифатида, баъзан метонимия сифатида таҳлил қилинади. М.Миртожиев икки усул ўртасидаги фарқни ҳосил қилувчи ва ҳосила маъно референтлари ўртасидаги муносабат асосида фарқлайди, олимнинг таъкидича, “...метонимияда ҳосил қилувчи маъно референти билан ҳосила маъно референти ўртасида алоқадорлик ётади. Синекдохада сўзнинг ҳосил қилувчи ва ҳосила маъно референтларидан бири бутун, иккинчиси унинг бўлаги бўлишдек муносабат бор” [2]. Бунга ҳар иккала усулда ҳам алоқадорликка асосланиш мавжудлигини бирламчи сабаб сифатида кўрсатиш мумкин. Метонимия предмет ёки ҳодиса номини бошқасига улар орасидаги алоқадорлик принципи асосида ифодалашни назарда тутди ва бу алоқадорлик ҳар хил бўлиши мумкин – макон ёки замон билан боғлиқлик, мантикий, вақтинчалик ва бошқалар. Синекдохада кўчириш миқдорий хусусиятларга асосланган тарзда амалга оширилади: бўлак ўрнида бутун ёки бутун ўрнида бўлакнинг келиши миқдорий муносабатга асосланади. Одатда, олча дарахти, ўрик дарахти, беҳи дарахти каби бирикмаларнинг эллипслашиб олча, ўрик, беҳи тарзида ҳам дарахт номи, ҳам шу дарахтнинг меваси номини аташи синекдоханинг бўлак орқали бутунни ифодалаш асосида юзага келган, “...ўзбек тилида мевали дарахтларнинг аввал асосан меваси номланган ва шу ном шундай мева берувчи дарахтни ҳам эллипсис натижасида атайдиган бўлиб қолган” [3]. Олча дарахтининг танаси кексаларга хос ғадир-будир, сершоҳ, сермева эди (Н.Эшонқул, Ялпиз хиди) мисолидаги олча дарахти бирикмаси эллипслашса, дарахт лексемаси туширилади. От туркумли бу каби бирикувларда синекдоха аниқловчи+аниқланмиш типли турғун бирикманинг эллипсиси натижаси саналади: олча дарахти < олча тарзида. Мева номи ва шу мевани берувчи дарахт номининг бир лексема билан аталиши ҳосил қилувчи маъно референти бўлак бўлганда юзага келади. Бу каби аниқловчи+аниқланмиш типли турғун бирикмаларнинг эллипслаши тил эгасининг денотатни унинг асосий белгиси орқали ҳис этиши ва шу орқали бошқасидан фарқлаши асосида ҳосил бўлган: ўрик дарахти < ўрик, шафтоли дарахти < шафтоли, беҳи дарахти < беҳи, нок дарахти < нок тарзида. Бунда контекст орқали мева ёки шу мева дарахти ҳақида гап бораётгани осонгина англашилади: Фақат учинчи кунгина «безори»ни тутишга муваффақ бўлдик, бу - деразаси ёнида ўсган кекса ўрикнинг шохчаси эди (Н.Эшонқул, Ялпиз хиди).

Синекдоханинг юзага келишида ҳам сўз ва унинг семантикасига алоқадор белгиларга асосланилади, чунки сўз (агар кўп маъноли бўлса) мураккаб семантик структурага эга бўлса, маънолар муносабати иерархик равишда ташкил топади - семик ҳосилалар бир-бири билан алоқадор бўлади. Маъно (яъни семема) иерархик уюшган семантик белгилар(семалар)нинг жами саналиб, семалар ушбу маънони ташкил этувчи мантикий белгилардир. Семемани ташкил этган семалар ўзаро шартланган, бир-бирини тақозо этувчи кўп поғонали

муносабатда бўлади. Масалан, туёқ сўзининг семик таркибини ва синекдохани юзага келтиришини таҳлил этиб кўрамиз.

ТУЁҚ 1 Баъзи сут эмизувчи ҳайвонларнинг оёқ учигаги, шохсимон моддадан тузилган таянч қисми... 2 кўча с. т. Уй ҳайвони, мол... 3 Бош (молларнинг сони ҳақида)... 4 кўча Зурриёт, тирноқ...[4] Туёқ сўзининг ҳосил қилувчи семемаси “сут эмизувчи ҳайвон”, “уй ҳайвони”, “ёввойи ҳайвон”, “оёқ”, “шохсимон моддадан тузилган”, “таянч қисми” каби семалардан иборат. Шу сўзнинг 4-семемада таркиб топтирилган ҳосила маъноси 4-семадан ўсиб чиққан. Ҳосила семема ҳосил қилувчи семеманинг ана шу семасини ўзида сақлаган ҳолда, синекдохани юзага келтирган. Демак, сема сўзлашувчилар онгида объектив равишда мавжуд бўлган турли хил хусусиятларнинг акси [5] бўлиб, денотатнинг белгиларидан бирини акс эттиради. Синекдоха юзага келган бундай ўринларда ҳар доим воқеликка сўзловчининг субъектив муносабати қоришган бўлади. Масалан: Фарзандимиз бўлмай, дунёда ўзимиздан кейин қолатурғон туёқимиз ва кўз тиккан орзу-ҳавасимиз, умид ҳадафимиз фақат шул Отабекдир (А. Қодирий, Ўткан кунлар).

Семантик структура ўз ичига потенциал семани ҳам олар экан, потенциал семалар иккиламчи, баъзан предметнинг муҳим бўлмаган хусусиятларини турли ассоциациялар – сўзлашувчилар онгида воқеликнинг бир-бирига боғланган элементлари тарзида қайта жонлантиради [6]. Потенциал семалар фақат бирламчи маъно ҳосил бўлган иккиламчи маъно билан таққосланганда, яъни ушбу семалар асосида топилади; шунга кўра, потенциал семани “яширин” ёки имплицит сема деб аташ мумкин. Ушбу жиҳат бир сўзнинг лексик тежамлилиқ йўли билан матнда ҳам метонимия, ҳам синекдохани ифодалашида янада яққол кўзга ташланади. А.Орипов – сўзнинг семантик қамровини чуқур билган ижодкор, шоир бир ўринда хонадон сўзини “хонадонда яшовчи кишилар” маъносида метонимия сифатида қўллаган, натижада туширилган лексема ҳисобига нутқий қулайлик юзага келган: Келинпошша оғирёёқ, Ташвишдадир хонадон (А.Орипов). Поэтик талабга мос тарзда синтактик торайиш семантик-стилистик кенгайтишга йўл очган. Синекдохада “бўлак (қисм) номининг бутун номига ўтиши асосий ҳолат” [7] эканлигини эътиборга олсак, бир ўринда қисм (хонадон) орқали бутун (Ўзбекистон) назарда тутилиб, бадий умуллаштирувчилик юзага келган: Минг-минг шукр, замон келиб истикболга эришдингиз, Хароб бўлган хонадонни бутламоққа киришдингиз (А.Орипов). Ижодкор ёшларнинг эндигона мустақил бўлган Ўзбекистон(хонадон)нинг ривожланиши йўлида меҳнат қилиши улуғланиб, поэтик синекдохада яширин ифода орқали фикр ихчам шаклда ишоралар асосида ифодаланган. Бош лексемасини ҳам потенциал семага эга деб ҳисоблаш мумкин, чунки мазкур лексема синекдоханинг иккала кўринишини ҳам юзага келтиради:

1. Бутуннинг номи қисмга кўчирилади: бош сўзи «мия», «ақл-хуш» маъноларида қўлланади, бироқ моҳиятан “одам” концепти ифодаланган: “... эртагаёқ Ганжиравонга жўнаш, ота-онасини, дугоналарини кўриш умиди унинг бошига бошқа ҳеч қандай фикр-хаёлни йўлатмас эди (А.Қаҳҳор, Даҳшат).

2. Қисмнинг номи бутунга кўчирилади: бош сўзи «одам» маъносида қўлланади: Уларнинг барчаси мўйсафид эди, Асога таянган нуроний бошлар (А.Орипов).

Бадий асарда синекдоха ҳар доим ҳам бадийлик талаби билан қўлланмайди, бунда умуллаштирувчилик имкониятига таянилади, “...умуллаштириш қисқаликнинг асосий кўринишларидан бири бўлиб, бадий адабиёт тили учун ниҳоятда зарур саналса-да, бу хусусият унинг бошқа функционал услубларда ҳам бемалол ишлатилаверишига тўсиқлик қилмайди. Бундан ташқари, у такрордан қочишга, яқинлик маъносини ифодалашга, айрим маъноларни таъкидлашга хизмат қилиши мумкин” [8]. Масалан,

Ҳалол, покизадир еган ошимиз,

Минг қарра ташаккур пешона терга (Ғ.Ғулом)

мисраларида пешона тери ифодаси орқали бутуннинг қисмини ифодаланиши асосида юзага келган синекдохани кўриш мумкин. Пешона тер ифодаси орқали инсоннинг ҳалол меҳнат туфайли ҳалол яшаши, ҳалол ейиши, умуман олганда, чин инсонийлик хусусиялари умуллаштирилган.

Таҳлиллар шуни кўрсатадики, синекдохани англаш нутқий вазият (прагматик) ёки контекстга алоқадор равишда белгиланади: баъзи ўринларда синекдохани тўғридан-тўғри қўллаб бўлмайди, бунинг учун аввал адресат адресант тўғрисида маълумотга эга бўлиши керак. Сўзловчининг кўзда тутган прагматик мақсадига эришиш истаги ўз фикрини синекдоха орқали етказишни маъқул кўришида юзага чиқади, бунда қандайдир мақсад кўзланади. Мазмуннинг синекдохага асосланган тарзда узатилиши фикрга ҳиссийлик, чуқур

маънолилик, таъсирчанлик каби ўзига хосликларни қўшишдан ташқари, кўзда тутилган ниятга тингловчи эътиборини тортади, диққатни жалб қилади ва ифода этилган мазмуннинг аҳамиятини оширади. Тежамлилик қонунияти асосида юзага келувчи ушбу усул жонли нутқни ҳам, бадий нутқни ҳам бойитишда ва безашда кенг қўлланилади, сўздаги ҳосила маъно ижодкор мақсадининг тўлиқ англашилишини ихчамликка асосланган синекдоха кўринишида ифодалашга йўл очиши фикрни қисқа, лўнда ифодалаб бериш эҳтиёжига тўла мос келади.

Синекдоха сўз ҳосила маъноси юзага келишининг ҳосил қилувчи ва ҳосила маъно референтлари бири бутун, бошқаси унинг таркибига кирувчи бўлак бўлишига асосланиши, бўлак номидаги синекдохалар ва бутун номидаги синекдохалар от лексемаларда фаол кузатилиши “одам” концептини ифодаловчи синекдохаларда ўз моҳиятини тўла намоён қилади. Лингвокультурологик нуқтаи назардан қараганда, концепт менталлик хусусиятига ҳамда лисоний ифодага эга бўлган, этномаданий ўзига хослик билан ажралиб турувчи жамоа онги бирлиги [9] эканлиги “одам” концептини ифодаловчи бўлак номидаги от сўзли синекдохалар ва бутун номидаги от сўзли синекдохаларда ўз моҳиятини тўла намоён қилади.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 5 жилдлик. 4-жилд. -Т.: ЎзМЭ, 2008. -Б.113.
2. Миртожиев М. Ўзбек тили семасиологияси. -Т.: Мумтоз сўз, 2010. -Б.104.
3. Миртожиев М. Ўзбек тилида эллипсис натижасида синекдоханинг содир бўлиши//Ўзбек тилшунослиги масалалари. 475-чиқиши.-Т., 1975. -Б.60.
4. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 5 жилдлик. 4-жилд. -Т.: ЎзМЭ, 2008. -Б.178.
5. Гак В.Г. Семантическая структура слова как компонент семантической структуры высказывания//Семантическая структура слова. -М., 1971. - С.95
6. Гак В.Г. Сопоставительная лексикология. -М.: Международные отношения, 1977. -С.15.
7. Калинин А.В. Лексика русского языка.- М.: Изд-во Моск. ун-та, 1978. -С. 30.; Ўзбек тили лексикологияси. -Т.: Фан, 1981. -Б. 229.
8. Каримов С.А. Бадий услуб ва тилнинг ифода тасвир воситалари. Ўқув қўлланма. – Самарқанд: СамДУ, 1994. -Б.30.
9. Худойберганова Д. Лингвокультурология терминларининг қисқача изоҳли луғати. – Тошкент: Turon zamin ziyo, 2015. – Б.25.

UO'K: 581.4+582.998 (575.151)

**INTENSIV BOG'-UZUMZORLARNI TOMCHILATIB SUG'ORISH USULINING  
SAMARADORLIGINI ILMIY ASOSLASH****S.R. Jumayeva, magistrant, TIQXMMIBF, Buxoro****Z.Z. Qodirov, dotsent, TIQXMMIBF, Buxoro**

**Annotatsiya.** Intensiv bog' va uzumzorlar o'zining kam suv talab qilishi, serhosilligi, hosil sifatining yaxshiligi, pakana daraxt bo'lganligi uchun hosil terish ishlarining osonligi, yerga ishlov berishda daraxt tanalarining ozorlanish ehtimolining kamligi bilan mahalliy bog'lardan ajralib turadi. Tomchilatib sug'orish esa intensiv bog'larni sug'orishda juda qulay sanaladi. Tomchilatib sug'orilganda suv 40- 60% gacha kam sarflanishi, mineral o'g'itlar miqdori 50% gacha kamayishi bilan ahamiyatlidir, ya'ni biz ortib qolgan suv va minerallarning qolgan qismi orqali yana shuncha yer maydonni sug'orib, oziqlantirish imkoniga ega bo'lamiz. Bu degani biz, 1 gektar o'rniga 2 gektar maydonni to'liq sug'orib oziqlantira olamiz. Qolaversa, tomchilatib sug'orish texnologiyasi to'liq avtomatlashtirilgani bois ham sug'orish ishida ishchi kuchi hojati yo'q. Umuman olganda intensiv bog'larni tomchilatib sug'orish hozirgi suv tanqis bo'lgan vaziyatlarda zarur va kerakdir.

**Kalit so'zlar:** intensiv, pakana, yarim pakana, vegetativ, popuk ildiz, tomizgich, cho'kma, loyqa zarrachalari, simg'aza, payvandtag

**Аннотация.** Интенсивные сады и виноградники эффективны, поскольку требуют меньше воды и меньше усилий для обработки земли. Благодаря небольшим деревьям можно легко и качественно собирать плоды, что делает эти интенсивные сады особенными, чем другие традиционные типы садов. А капельное орошение - самый удобный способ полива интенсивных садов. При применении капельного орошения можно сэкономить 40-60% воды и 50% удобрений, и их можно использовать для других садов. Фактически с помощью капельного орошения фермеры могут орошать в 2 раза больше садов, чем при традиционном орошении. Кроме того, система капельного орошения полностью автоматическая и не требует рабочей силы. Должно быть обязательным модернизировать традиционную систему орошения на систему капельного орошения в периоды нехватки воды.

**Ключевые слова:** интенсивные, низкорослые, полунизкорослые, вегетативные, мочевого корень, ороситель, осадочные отложения, частицы глины, симгаза, привитые

**Abstract.** Intensive garden and vineyards are efficient by requiring less water and less effort to cultivate the land. Owing to the small trees one can harvest the fruits easily and in high quality, by these facts it makes the intensive gardens special than other traditional types of gardens. And Drip irrigation is the most convenient way of irrigating the intensive gardens. By applying the Drip irrigation 40-60% water, and 50% fertilizers can be saved and they can be used for the other gardens. In fact, by using the drip irrigation farmers can irrigate 2 times more gardens than traditional irrigating. In addition, drip irrigation system is fully automatic and no manpower is required. It should be mandatory to modernize traditional irrigating to Drip irrigation system on water shortage times.

**Keywords:** intensive, stunted, semi-stunted, vegetative, poplar root, drip, sediment, fuzzy particles, simgaza, grafted.

O'zbekiston serquyosh o'lka sanaladi. Tabiiyki quyoshli o'lkalardagi hosillar o'zining mazasi, ta'mi, shirasi va sifati jihatidan boshqa mamlakat mevalaridan keskin farq qiladi. Shuning uchun ham, Respublikamizda yetishtirilgan meva va sabzavotlarning jahon bozorida qadri baland. O'zbek xalqi azal- azaldan yerni yaxshi tushungan, yer bilan muloqotda bo'lish, ob-havoning qanday kelishini oldindan bashorat qila olish xislatiga ega bo'lgan, mehnatsevarlik esa o'zbeklarga otabobolaridan merosdir. Ammo keltirilgan bu jihatlar yaxshi hosildorlikka erishishda yetarli bo'lib qolmaydi. Shuni inobatga olgan holda Prezidentimiz Shavkat Miromonovich Mirziyoyevning bu borada olib borayotgan tashabbuslari aynan qishloq va suv xo'jaligini rivojlantirishga qaratilgan. Ayniqsa, 2019 yil 9 oktyabrda PQ- 4486-sonli "Suv resurlarini boshqarish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi" qarori buning yaqqol isbotidir. Ushbu qarorga muvofiq 2020-2030 yillarda suv xo'jaligini rivojlantirish konsepsiyasini o'z vaqtida va sifatli ishlab chiqish galdagi vazifa etib belgilandi. O'rta Osiyo, jumladan O'zbekiston hududida suv tanqisligi kuzatilayotgan ayni daqiqalarda, suvdan unumli foydalanish, tomchi suvni qadriga yetish, kam suv

sarflab ko'proq hosil olish maqsadida suv tejamkor texnologiyalarni joriy etish bugungi kunda qishloq va suv xo'jaligining muhim vazifasi bo'lib qoldi.

Suv tejamkor texnologiyalarni qo'llashdan oldin ekin turini aniqlash muhim sanaladi. Demak biz ekin sifatida eng yaxshi hosil beradigan, kam suv bilan ham yuqori darajada hosildorlikka erishiladigan intensiv bog' va uzumzorlarni tanlab olamiz. Savol tug'ilishi tabiiy, nega endi intensiv bog' va uzumzor? Eng avvalo, intensiv so'ziga urg'u bersak. **«Intensiv» so'zining lug'aviy ma'nosi jadallashtirish demakdir.** Intensiv bog'lar mamlakatimiz aholisini mevaga, oziq-ovqat mahsulotlariga bo'lgan talabini to'liq qondirishi, bozorlarimizdagi narx-navoni keskin pasaytirishi va eksport salohiyatini oshirishi hamda yangi ish o'rinlarining yaratilishiga asos bo'lish bilan bir qatorda, pakana daraxt bo'lganligi bois suvni kam talab qilishi jihatidan ahamiyatlidir. Zero maqsadimiz ham kam suv sarflab yuqori va sifatli hosildorlikka erishish.

2010 yili Respublika rahbariyatining tashabbusi bilan intensiv texnologiyalar asosida parvarishlanadigan pakana va yarim pakana olma, nok, olxo'ri, gilos va shaftoli ko'chatlari ilk bor Ukraina va Polsha davlatlaridan olib kelinib, asosan Toshkent hamda Samarqand viloyatlarining fermer xo'jaliklari yer maydonlariga ekildi.

Ushbu bog'lar mamlakatimizning tuproq-iqlim sharoitiga tez moslashib, qisqa muddat — oradan bir yil o'tib, ya'ni 2011 yildan boshlab, mevali bog'larning har bir gektaridan 50-70 sentnergacha hosil olishga erishildi [2].

Intensiv bog'larning afzalligi shundan iboratki bunda daraxtlarning tanasi kichik bo'lganligi uchun ular bilan ishlash (ishlov berish, sug'orish, kesish, shakl berish, dori sepish va mevani terish) juda qulay hisoblanadi. Bunday bog'larda daraxt tanasiga yorug'lik tushishi, havo aylanishi yaxshi bo'lganligi bois mevasining sifati yuqori bo'ladi. Mevani terishda esa ancha qulayliklar mavjud, ayniqsa, simbag'azga olingan bog'larda narvon ishlatilmasdan turib ham hosilni tersa bo'ladi. Bunda ish unumi yuqori bo'lishi bilan birga terilgan mahsulotlarning tovar sifatiga zarar yetmaydi, nobudgarchilik kamayadi. Bunday daraxtlarning ildizlari vegetativ yo'l bilan ko'payganligi, ildizi popuk ildiz bo'lganligi uchun tuproqda pastga chuqur ketmaydi. Pakana payvandtagga ulangan ko'chatning ildizi tuproqda asosan 60-70 sm. chuqurlikda joylashadi xolos. Ko'chatlarning ildizlari tuproq ustiga yaqin joylashgani sababli ular suvga talabchan, tuproqda namlik normal bo'lishini ta'minlab turish kerak. Buning uchun ularni tomchilatib sug'orish tizimiga o'tkazilganda, ko'chatlar yaxshi o'sib, tez rivojlanadi. Qolaversa tomchilatib sug'orishning bir qancha afzalliklari mavjud. Masalan, o'simlik ildizining faol tarzda rivojlanishi hamda tuproqda havo almashinuvining yaxshi bo'lishi evaziga beriladigan ozuqa moddalarning o'simlik tanasiga tez va jadal o'zlashtirilishi, ekin dalasida ishlov berish bilan bir vaqtda sug'orish ishini ham olib borish imkonining mavjudligi, qator oraliq'ining sug'orilmas qolishi hisobiga tuproqning donadorligiga ziyon yetmasdan istagan paytda tuproq hamda o'simlikka ishlov berish yoki yig'im ishlarini olib borish mumkin, o'simlik ildiz qatlami atrofining namlanishi natijasida begona o'tlar o'smaydi, tabiiyki begona o'tni yig'ishtirishga ketadigan tadbirlar xarajatlari keskin kamayadi. Sug'orish suvining FIK(foydali ish koefitsiyent) i 95% atrofida bo'ladi. Tuproqdan suv kam bug'lanadi, rostlovchi tarmoqlarni olishni hojati yo'q, shuni evaziga YFK(yerdan foydalanish koefitsiyent) i oshadi, suv bilan o'g'it birgalikda berilgani bois o'g'it miqdori 50% ga tejaladi, irrigatsion eroziya vujudga kelmaydi, tuproq shor'lanmaydi, qolaversa, kichik debitli quduqlar yoki buloqlar yordamida katta maydonlarni sug'orish imkonini beradi, sug'orish ishini avtomatik tarzda boshqarish hisobiga qancha suv maydonga kirganini hisoblashimiz mumkin, ishchi kuchi kamayadi.

Har bir ishda bir kamchilik bo'lgani kabi bu usulni ham bir necha kamchiliklari mavjud. Eng asosiysi katta mablag' talab etilishi, kuchli sho'rlangan yerlarda ishlatilmasligi, plastmassalarning tez ishdan chiqishi, tomizgichlarning suvdagi tuz cho'kmalari va loyqa zarrachalari bilan tiqilib qolishi, quvurlarga kemiruvchilar tomonidan ziyon yetishi kabilarni misol qilishimiz mumkin.

Maqolada ushbu mavzuning naqadar ahamiyatligini aks ettirish bilan birga, uning eng yaxshi jihatlariga ham to'xtalib o'tamiz.

O'zbekistonda jami 269,5 ming gektar bog'lar mavjud bo'lib, shundan 188 ming gektar bog'lar fermer xo'jaliklari ixtiyoriga topshirilgan. 2018 yilning o'zida 9 ming gektar intensiv bog'lar barpo etildi. Ma'lumotlarga ko'ra respublikada 2018 yilda 2,6 mln tonna meva va sabzavot yetishtirilgan bo'lib, 2019 yilga bu ko'rsatkichni 2,9 mln tonnaga yetkazish ko'zda tutilgan edi va kutilgan natijaga erishildi. Hozirda mamlakatimizda intensiv bog' va uzumzorlar 46 ming gektakni tashkil qilgan bo'lib, unda tomchilatib sug'orish texnologiyasi joriy qilingan [3].

Xulosa o'rnida shuni ta'kidlashni istardimki, har bir sohada bo'lgani kabi suv va qishloq xo'jaligida ham bir qator muammolar mavjud. Yurtimizda olib borilayotgan bu kabi tadbirlar mana shunday muammolarni bartaraf etishga qaratilgani uchun ham ahamiyatlidir.

Intensiv bog' va uzumzorlar o'zining kam suv talab qilinishi, serhosilligi, hosil sifatining yaxshiligi, pakana daraxt bo'lganligi uchun hosil terish ishlarining osonligi, yerga ishlov berishda daraxt tanalarining ozorlanish ehtimolining kamligi bilan mahalliy bog'lardan ajralib turadi. Tomchilatib sug'orish esa intensiv bog'larni sug'orishda juda qulay sanaladi. Tomchilatib sug'orilganda suv 40- 60% gacha kam sarflanishi, mineral o'g'itlar miqdori 50% gacha tejaladi, ya'ni biz ortib qolgan suv va minerallarning qolgan qismi orqali yana shuncha yer maydonni sug'orib, oziqlantirish imkoniga ega bo'lamiz. Bu degani biz, 1 gektar o'rniga 2 gektar maydonni to'liq sug'orib, oziqlantira olamiz. Qolaversa, tomchilatib sug'orish texnologiyasi to'liq avtomatlashtirilgani bois ham sug'orish ishida ishchi kuchiga unchalik hojat bo'lmaydi. Umuman olganda intensiv bog'larni tomchilatib sug'orish hozirgi suv tanqis bo'lgan vaziyatlarda zarur va kerakdir.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Miromonovich Mirziyoyevning 09.10.2019 yildagi PQ-4486-sonli "Suv resurlarini boshqarish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi" qarori.
2. R.Shreder nomli bog'dorchilik, uzumchilik va vinochilik ilmiy-tadqiqot instituti direktori Shermuhammad Yusupovning «O'zbekiston ovozi» muxbiri Obiddin Mahmudovga bergan intervyusidan.
3. 2018 yil 18 iyulda Qishloq xo'jaligi vazirligi tomonidan tashkil etilgan press- brifingdan

UO'K 711.164

### JISMONIY VA YURUDIK SHAXSLARNING MULK HUQUQLARI KAFOLATLARINI TA'MINLASH HAMDA YER UCHASTKALARINING OLIB QO'YISH VA KOMPENSATSIYA BERISH TARTIBINI TAKOMILLASHTIRISH

**J.J. Pirimov, Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari instituti  
Buxoro filiali, Buxoro**

**B.O. Axmadov, Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari  
instituti Buxoro filiali, Buxoro**

**F.N. Adizova, Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari  
instituti Buxoro filiali, Buxoro**

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada davlat va jamoat ehtiyojlari uchun yer uchastkalarining olib qo'yilishi munosabati bilan fuqarolarga va yurudik shaxslarga yetkazilgan zararlarni qoplash tartibi, yerlarni noqonuniy egallab olish va o'zboshimchalik bilan bino va inshootlarning qurilishi qolaversa bu jarayonga nisbatan davlat nazorati bo'yicha bir qator masalalar yoritilgan. O'zboshimchalik bilan qurilgan uy joylarning buzilishi va ushbu holatning davlat va jamoat ehtiyojlari uchun yer uchastkalarining olib qo'yilishidan farqlari ilmiy, iqtisodiy va huquqiy jihatdan yoritilib berilgan. Mamlakatimizdagi uy joylarning noqonuniy buzilishi bo'yicha bir qator statistik ma'lumotlar tahlil qilingan hamda yakunda xulosa qilinib zarur tavsiyalar berilgan.

**Kalit so'zlar:** o'zboshimchalik, bino va inshoot, yer, davlat va jamoat ehtiyojlari, yer uchastkasi, kompensatsiya, hokim, investor

**Аннотация.** В данной статье рассматривается ряд вопросов, связанных с порядком возмещения ущерба гражданам и юридическим лицам в связи с изъятием земли для государственных и общественных нужд, незаконным приобретением земли и произвольным строительством, и государственным контролем над этим процессом. Научные, экономические и правовые последствия различий в произвольном жилищном строительстве и отклонение этой ситуации от изъятия земли для государственных и общественных нужд. Был проанализирован ряд статистических данных о незаконном сносе жилья в стране, а также даны выводы и рекомендации.

**Ключевые слова:** произвол, здания и сооружения, земля, государственные и общественные нужды, земля, компенсация, хоким, инвестор

**Abstract.** This article discusses a number of issues related to the procedure for compensation of damage to citizens and legal entities in connection with the seizure of land for state and public needs, illegal acquisition of land and arbitrary construction and state control over this process. , Scientific, economic and legal consequences of differences in arbitrary housing construction and the deviation of this situation from land acquisition for state and public needs. A number of statistics on the illegal demolition of housing in the country were analyzed, as well as conclusions and recommendations.

**Key words:** discretion, buildings and structures, land, state and public needs, land, compensation, governor, investor.

Azal-azaldan “yer” atalmish buyuk ne'mat uchun urushlar, jang-u jadallar va qarama-qarshiliklar bo'lib o'tgan. Insoniyat yerning har bir qarichini muqaddas bilib uni yovlardan, g'animlardan va o'zgalardan himoya qilib kelgan. Inson uchun yerning qadri shunchalar yuksak va bebaho bo'lganki uning har bir qarichini o'z jonini fido qilib bo'lsada himoya qilgan. Inson shu qora tuproqqa “Vatan” deya qaragan, bu esa o'z navbatida inson va zaminni bir biriga abadiyatga bog'lab qo'ygan ya'nikim yer inson bilan va o'z navbatida inson ham yer bilan bir biriga uzviy bog'liq. Ming yillar davomida ota-bobolarimiz jangu jadallar kechib g'animga bir qarich yerini bermay kelishdi. Vatan tuprog'ini asrab avaylashdi. Yerga bo'lgan qonunchilikni qanday yaratamiz va qanday shakllantiramiz. Bugun bir savol o'rta tashlanadi. Bugun tinch va osoyishta zamonda yerni kimdan himoya qilishimiz talab etiladi. Ming afsuski buning javobini ham anglab yetganmiz. “Biz o'z yerimizni o'z o'zimizdan himoya qilishimiz kerak”.

Shu kecha kunduzda televideniya, gazeta jurnal, radio va bir qator ommaviy axborot vositalarida “SNOS” degan masala kunning, haftaning, oyning hattoki yilning eng muhim masalalaridan biriga aylanib qoldi. Mamlakatning hali bu qismida, hali u qismida “snos” masalasi bo'yicha bir qancha e'tirozlar va noroziliklar soni ko'paysaki ko'paymoqda ammo kamayotgani yo'q. Xo'sh bu masalaning asl mohiyati yoki yuzaga kelish sababi nimada. Nima uchun oddiy xalq kadastr va arxitektura va qurilish tashkilotlaridan bunchalik alamzada. Tuman hokimlari esa bunday chigal vaziyatda nima qilishlarini bilmay qolmoqdalar, bunday og'ir muammolarning yechimi qayerda? Nega endi bu tuman hokimidan o'tib viloyat hokimidan o'tib hatto bosh vazir shug'ullanadigan masala chiqib ulgurdi? Bu kabi og'ir mummolarning vujudga kelishiga bitta sabab bor va bu sabab oddiy bir sabab emaski xalqimiz ikki tushunchani bir biri bilan chalkashtirib yubormoqda. Birinchisi davlat va jamiyat ehtiyojlari uchun yer uchastkalarining olib qo'yilishi va ikkinchisi o'zboshimchalik bilan egallab olingan yer uchastkalarini o'z egasiga, yani davlatga qaytarish va u yerda qurilgan bino va inshootlarni buzish masalasi. Ming afsuski bu ikki masalani oddiy xalq u yoqda tursin ba'zi bir rahbarlar ham farqlay olmay qoldilar. Shu sohada o'qib, shu sohada ishlab, shu sohada rahbarlik lavozimlarida ishlab turgan qo'shtirnoq ichida turgan mutasaddilar ham ikki tushunchani asl negizini tushunmagan holda oddiy xalqni azobga qo'ymoqdalar. Mamlakatimiz qonunchiligida aynan shu masala bo'yicha normativ huquqiy hujjatlar ishlab chiqilmaganmide yoki ishlab chiqilsa ham ijro intizomi ta'minlanmaganmide? Ularni tahlil qilib chiqamiz. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasi tomonidan qabul qilingan bir qator: 2006-yil 29 maydagi “Davlat va jamoat ehtiyojlari uchun yer uchastkalarining olib qo'yilishi munosabati bilan fuqarolarga, yurudik shaxslarga yetkazilgan zararlarni qoplash tartibi to'g'risida nizomni tasdiqlash haqida”gi 97-son qarori, 2011-yil 25-maydagi “Shaharsozlik faoliyatini amalga oshirish hamda qishloq xo'jaligiga oid bo'lmagan boshqa ehtiyojlar uchun yer uchastkalari berish tartibini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida” gi 146-son qarori, 2018 yil 26-dekabrda “Davlat va jamiyat ehtiyojlari uchun yer uchastkalarining olib qo'yilishi munosabati bilan jismoniy va yuridik shaxslarga yetkazilgan zararlarni qoplash bo'yicha markazlashtirilgan jamg'armalar mablag'larini shakllantirish va ulardan foydalanish tartibi to'g'risida nizomni tasdiqlash haqida” gi 1047-son qarorlari aynan shu snos masalasi bo'yicha bir qator muammolarni hal etishda muhim normativ huquqiy hujjat bo'lib xizmat qildi.

Yuqoridagi normativ-huquqiy hujjatlar yer qonunchiligida ayniqsa “snos” masalasida barcha muammoni hal qila olmaganligi bois yangi normativ-huquqiy hujjatga ehtiyoj sezildi. Qabul qilinishi kerak bo'lgan yangi hujjat shunisi bilan kerak ediki aynan shu hujjat xalq va hokimiyat ortasida majoziy manodagi devorni buzib tashlashi kerak edi. Xalq snoslardan charchagan va bu masala to'laqonli hal bo'lishi kerak edi. Hammaning joniga oro kiradigan va “snos” masalasini o'z joyiga qo'yib beradigan yangi normativ-huquqiy hujjat hukumat tomonidan qabul qilindi. Vazirlar Mahkamasi tomonidan 2019-yil 16-noyabrda “Jismoniy va yurudik shaxslarning mulk huquqlari kafolatlarini ta'minlash hamda yer uchastkalarini olib qo'yish va kompensatsiya berish tartibini takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”gi 911-son qarori qabul qilindi va bu qaror “snos” masalasida yangi islohotlar davrini boshlab berdi. Xo'sh bu qaror aynan snos masalasida qanday yangi tartibni jamiyatimizga olib kirdi. Ushbu qarorga asosan 2020 yil 1-yanvardan boshlab quyidagi tartib joriy etildi.

#### **Agarda yer uchastkasini olib qo'yishga zarurat tug'ilganda:**

- hokimlik yoki investor va mulkdorlar o'rtasida ommaviy axborot vositalari ishtirokida ochiq muhokama o'tkaziladi;
- dastlabki hisob-kitoblar amalga oshiriladi, kompensatsiya berish uchun yetarli resurslar mavjudligi o'rganiladi.

**Qoraqalpog'iston Respublikasi Jo'qori kengesi, xalq deputatlari kengashlari tomonidan:**

- yer uchastkasini olib qo'yilishidagi foyda va xarajatlar o'rganilib chiqiladi.
- resurslar yetarli bo'lganida hamda foyda va xarajatlardan ustun kelganda yer uchastkasini olib qo'yish to'g'risidagi qaror qabul qilinadi. Bunday vaziyatda hokimlar qabul qilish vakolatiga ega emaslar.

- olib qo'yilishi rejalashtirilayotgan yer uchastkasidagi ko'chmas mulklar baholovchi tashkilot tomonidan baholanadi.

- hokimlik yoki investor va mulkdorlar o'rtasida kompensatsiya turi, miqdori va berish muddati kelishiladi va ushbu kelishuv notarial tartibda tasdiqlanadi.

- kelishilgan kompensatsiya berilmaguncha ko'chmas mulklar buzib tashlanishiga yo'l qo'yilmaydi.

#### **Mulkdorlarga kelishilgan kompensatsiya berilgandan so'ng:**

- mulkdor tomonidan ko'chmas mulk bo'shatib beriladi.

- hokimlar tomonidan ko'chmas mulkni buzib tashlash to'g'risidagi qaror loyihasi adliya organlariga xulosa olish uchun yuboriladi.

- adliya organlari kompensatsiya berilganligi, uy joylar amalda to'liq bo'shatilganligi va boshqa holatlarni o'rganadi va o'z xulosasini hokimliklarga taqdim etadi.

- adliya organlarining xulosasi ijobiy bo'lgan taqdirdagina ko'chmas mulkni buzib tashlash to'g'risidagi qaror qabul qilinadi.

Yer uchastkalari olib qo'yilishi bilan bog'liq qonun talablari ijrosining nazorati prokuratura organlari tomonidan amalga oshiriladi. Shu o'rinda bir jihatni alohida e'tiborga olish kerakki agar yer uchastkasi xususiy mulk bo'lsa, ushbu tartib ularga nisbatan tatbiq etilmaydi. Shu paytga qadar xalqni qiynab kelayotgan "snos" masalasi yuqoridagi tartib orqali o'z yechimini topdi. Endi masalaning ikkinchi jihatiga e'tibor qaratsak. Bino va inshoot buzilishi bilan bog'liq ikkinchi jihat ham bor. Bu esa "O'zboshimchalik bilan egallangan yer uchastkalarida qurilgan bino va inshootlarni buzish jarayonidir". Xalq orasida ham ushbu masala bo'yicha bir qancha muammo va e'tirozlar kelib chiqmoqda. Jamiyatimizda ushbu masala qanday amalga oshirilmoqda. Biz birinchi navbatda o'zboshimchalik bilan qurilgan imoratlarga nimalar kirishini anglab olishimiz darkor. Quyidagilar o'zboshimchalik bilan qurilgan imoratlar deya e'tirof etiladi:

- vakolatli organning yer ajratish haqidagi qarorisiz yoki qonuniy ajratilgan yer uchastkasi chegarasidan chiqqan holda qurilgan imoratlar.

- qurilish maqsadlari uchun ajratilmagan yer uchastkalarida qurilgan imoratlar masalan sug'oriladigan yerlarda qurilgan imoratlar.

Bugun ba'zilar uyim asossiz buzilyapti deb gapirayotganlarning uy joylari haqiqatdan ham noqonuniy qurilgandir. Agar qonun hamma uchun teng ekanligini inobatga oladigan bo'lsak noqonuniy qurilgan uy joylar buzilishi kerak. O'zboshimchalik bilan qurilgan uy-joylar buzilganda davlat tomonidan hech qanday kompensatsiya puli ajratilmaydi. O'zboshimchalik bilan imorat qurgan shaxs imoratni 15 kun ichida buzish kerakligi haqida ogohlantiriladi. Agar o'zboshimchalik bilan imoratni qurgan shaxs 15 kun ichida uni buzmasa:

- imorat sud qarori asosida buziladi.

- sud qarori ijrosini MIB ta'minlaydi

- imoratni buzish, yetkazilgan zararni qoplash va yerni yaroqli holatga keltirish xarajatlari o'sha shaxsdan undiriladi.

O'zbekiston yer resurslari nihoyatda cheklangan, aholisi esa shiddat bilan oshib borayotgan mamlakat hisoblanadi. Aholi soni o'sishi shiddati sug'oriladigan er maydonlari oshishidan ancha yuqori. Har bir gektar sug'oriladigan erga 8 kishi to'g'ri keladi. Umumiy qishloq xo'jaligiga yaroqli yer maydoni 17,8 mln gektar bo'lib, Osiyo taraqqiyot bankining prognozlariga ko'ra yaqin 30 yilda sug'oriladigan erlar miqdori yana 20-25 foizga kamayadi. Qonun hujjatlarida o'zboshimchalik bilan egallab olingan yerda qurilish ishlarini amalga oshirganlik uchun bir qancha javobgarlik belgilab o'tilgan. Bugun odamlar orasida uyim "snos" ga tushdi, uyim buzilyapti kompensatsiya puli berilmayapti deb e'tirozga sabab bo'layotgan, aslida esa o'zboshimchalik bilan egallab olingan yerlarda qurilgan imoratlarga nisbatan qat'iy choralar va iqtisodiy mexanizmlar jamiyat taraqqiyotiga hissa qo'shmog'i kerak. O'tkazilgan xatlov natijasiga ko'ra, 2018-2019 yillarda 23 mingdan ortiq holatlarda fuqarolar 3900 gektar yerni o'zboshimchalik bilan egallab olishgan, 6000 gektar ekin yerlarida noqonuniy imoratlar qurib olingan. Bu 23 mingta qonun buzilishi degani. Endi 23 mingta oila boshpanasiz qoladimi? Buzilayotgan uy joylarga nisbatan qonuniy choralarni qo'llash, ammo xalqni ham ko'chaga haydab solishga yo'l qo'ymaslik uchun ham uzoqni ko'zlab ish ko'rish kerak. Buning uchun esa o'zboshimchalik bilan egallab olingan yerlarga nisbatan yangi mexanizmlarni ishlab chiqish, yer berish, yer ajratish jarayonini yanada soddalashtirish, shaffoflikni

ta'minlash kerak. Adliya vazirligi tomonidan o'tkazilgan o'rganishlar natijasida 2018 yil davomida hokimliklar tomonidan 335 gektar yer maydonlari noqonuniy ajratib berilgani va natijada mahalliy byudjetlarga 20 mlrd 400 mln so'mdan ko'proq zarar etkazilgani aniqlangan. Tuman hokimlari tomonidan yer ajratish jarayoniga yangicha innovatsion texnologiyalarni joriy etish, yer uchastkalarini berishda korrupsiyani tak-tugi bilan yo'qotish esa eng muhim masala bo'lib qolmoqda. Ayniqsa yerni davlat va jamiyat ehtiyojlari uchun yer uchastkalarining olib qo'yilishida tuman hokimlarining vakolatlarining qisqarishi yer qonunchiliga muhim qadam bo'ldi desak mubolag'a bo'lmaydi. Biz bugun davlat taraqqiyoti yo'lida har bir soha qatori yer resurslarini boshqarish tizimini ham yuqori cho'qqilarga olib chiqishimiz kerak. Yer ajratish, yer berish va yerni davlat va jamiyat ehtiyojlari uchun olib qo'yishda shaffof mexanizmlarni ishlab chiqish kerak. Yer resurslaridan foydalanish tizimida xalqning huquqiy savodxonligini oshirish bo'yicha yangi ishlarni amalga oshirish, odamlarga davlat va jamiyat ehtiyojlari uchun yer uchastkalarining olib qo'yilishi va yerni o'zboshimchalik bilan egallab olingan yerlarda noqonuniy qurilgan uy joylarni buzish o'rtasidagi farqni tushuntirish ishlarini muntazam olib borish kerak. Bu ikki bir birga o'xshash masalalarning asl mohiyatini anglagan holda ish ko'rish bugungi kunning eng dolzarb masalaslaridan biri hisoblandi. Xalq qachon davlatdan rozi bo'ladi? Qachonki har kim o'z ishini sidq-u dildan, vijdonan bajarib yurt kelajagi uchun bir tan-u, bir jon bo'lib kurashsagina. Yerning har bir qarichi ona kabi muqaddas. Buni hech bir inson unutmasligi lozim.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti farmoyishi "Fuqarolar va tadbirkorlik subyektlarining mulk huquqi kafolatlanishini so'zsiz ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" 2019-yil 3-avgust F-5491 .
2. Vazirlar Mahkamasini qarori "Jismoniy va yuridik shaxslarning mulk huquqlari kafolatlarini ta'minlash hamda yer uchastkalarini olib qo'yish va kompensatsiya berish tartibini takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" 2019-yil 16-noyabr 911-son.
3. Vazirlar Mahkamasi qarori "Davlat va jamiyat ehtiyojlari uchun yer uchastkalarining olib qo'yilishi munosabati bilan jismoniy va yuridik shaxslarga yetkazilgan zararlarni qoplash bo'yicha markazlashtirilgan jamg'armalar mablag'larini shakllantirish va ulardan foydalanish tartibi to'g'risida nizomni tasdiqlash haqida" 2018 yil 26-dekabr, 1047-son.
4. Vazirlar Mahkamasi qarori "Shaxarsozlik faoliyatini amalga oshirish hamda qishloq xo'jaligiga oid bo'lmagan boshqa ehtiyojlar uchun yer uchastkalari berish tartibini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" 2011-yil 25-may, 146-son.
5. Vazirlar Mahkamasi qarori "Davlat va jamoat ehtiyojlari uchun yer uchastkalarining olib qo'yilishi munosabati bilan fuqarolarga, yuridik shaxslarga yetkazilgan zararlarni qoplash tartibi to'g'risida nizomni tasdiqlash haqida" 2006-yil 29 may, 97-son.
6. www.lex.uz
7. www.ygk.uz

UO'K 631.811

### XORAZM VILOYATI O'TLOQI ALLYUVIAL TUPROQLARIDA YANGI VA ISTIQBOLLI KUZGI BUG'DOY NAVLARINING HOSILDORLIGIGA MA'DANLI O'G'ITLARNING TA'SIRINI O'RGANISH

**G'M. Satipov, prof., Urganch davlat universiteti, Urganch**  
**SH.SH. Raximov, o'qituvchi, Urganch davlat universiteti, Urganch**  
**H.R. Yusupov, o'qituvchi, Urganch davlat universiteti, Urganch**

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada Xorazm viloyati o'tloqi allyuvial tuproqlari sharoitida yangi va istiqbolli kuzgi bug'doy navlarining (Chillaki, Yaksart, Bezostaya-100, Aleksevka) hosildorligiga ma'danli o'g'itlarning ta'siri natijalari o'rganilgan.

**Kalit so'zlar:** o'g'it meyor, hosildorlik, o'tloqi tuproqlar, biometrik

**Аннотация.** В данной статье изучено влияние дозы минеральных удобрений на урожайность новых и перспективных сортов озимой пшеницы (Чиллаки, Яксарт, Безостоя-100, Алексевка) в условиях аллювиальных луговых почв Хорезмской области.

**Ключевые слова:** доза удобрения, урожайность, луговых почв, биометрический

**Abstract.** This article examines the effects of mineral fertilizers on the yield of new and promising winter wheat varieties (Chillaki, Yaksart, Bezostaya -100, Aleksevka) in the alluvial soil conditions of the meadows of the Khorezm region.

**Key words:** fertilizer dose, yield, meadow soil, biometric.

**Muammoning dolzarbligi:** Respublikamiz aholisini sifatli don va don mahsulotlari bilan ta'minlash hozirgi kunning eng muhim masalalaridan biridir. Prezidentimiz SH.Mirziyoyev xabarligida "2017-2021 yillarda O'zbekistonni rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi

bo'yicha harakatlar strategiyasi" ning 3-ustuvor yo'nalishida belgilangan "Iqtisodiyotni yanada rivojlantirish va liberallashtirish" ga oid vazifalardan kelib chiqqan holda qishloq xo'jaligini modernizatsiya qilish va jadal rivojlantirish, qishloq xo'jaligi ishlab chiqarish sohasiga intensiv usullarni tadbqiq qilish muhim ahamiyat kasb etadi. Binobarin, kuzgi bug'doy navlarining biologik va genetik xususiyatlarini, mintaqaning tuproq-iqlim sharoitini hisobga olgan holda mineral o'g'itlar -azot, fosfor va kaliyning eng maqbul me'yorlarining hosildorlikka ta'sirini aniqlash, ishlab chiqarishga joriy etish don yetishtirishdagi eng dolzarb muammolardan biri hisoblanadi. Shuni hisobga olib yangi va oldindan ekib kelinayotgan kuzgi bug'doy navlarining hosildorligiga ma'danli o'g'itlarning ta'sirini o'rganidik.

**Tadqiqot ob'ektlari va uslublari:** Xorazm viloyatining tuproq-iqlim sharoitida yetishtirilayotgan yangi va istiqbolli kuzgi bug'doy navlarining biologik va genetik xususiyatlarini inobatga olgan holda ekish me'yori va muddatlari, oziqlantirish rejimi, suv berish tartibi don hosilini yuqori bo'lishida muhim ahamiyat kasb etadi. Ayniqsa kuzgi bug'doy navlarining o'suv rivojlanish davrlarida maqbul me'yorda o'g'it berish orqali yuqori don hosildorligiga erishiladi.

Shu omillarni hisobga olgan holda ilmiy tajribamizda Xorazm viloyati tuproq iqlim sharoitida ekilayotgan yangi va istiqbolli kuzgi bug'doy navlarining o'sish rivojlanishi va hosildorligiga mineral o'g'itlar miqdorining ta'siri o'rganildi.

Ilmiy ish tajribasi Urganch davlat universiteti tajriba xo'jaligida o'tkazildi. Tajribada kuzgi bug'doyning Chillaki, Aleksevka, Yaksart va Bezostaya-100 navlarining urug'lari ekildi. Tajribada variantlar bo'yicha biometrik ko'rsatgichlarni aniqlash "Dala tajribalarini o'tkazish uslublari" (O'zPITI, 2007) bo'yicha bajarildi [1]. Mineral o'g'it me'yori N-150;P-90; K-90 va N-200;P-120;K-120 kg/ ga qilib belgilandi.

Tajriba davomida ma'danli o'g'it me'yorining kuzgi bug'doyning o'sish rivojlanishi va hosildorligiga ta'siri o'rganildi.

**Tadqiqot natijalari va ularning muhokamasi:** Ma'danli o'g'it me'yorining kuzgi bug'doy boshqoq uzunligi, bitta boshqoqdagi don soni va 1000 ta don vazniga ta'sir etishi kuzatildi. Ushbu jadvallardan ko'rinib turibdiki o'g'it me'yorining o'zgarishi bilan kuzgi bug'doyning boshqoq uzunligi, bitta boshqoqdagi don soni va 1000 ta don vaznining o'zgarib borishi kuzatildi.

**Kuzgi bug'doyning boshqoq uzunligi (sm)**

|   | Navlar        | O'g'it me'yori   | Boshqoq uzunligi | O'g'it me'yori    | Boshqoq uzunligi |
|---|---------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 1 | Chillaki      | N-150;P-90; K-90 | 8,3              | N-200;P-120;K-120 | 8,5              |
| 2 | Yaksart       |                  | 8,3              |                   | 8,7              |
| 3 | Bezostaya-100 |                  | 8,4              |                   | 8,9              |
| 4 | Aleksevka     |                  | 7,9              |                   | 8,2              |

Tajribamiz davomida kuzgi bug'doyning boshqoq uzunligi Chillaki navida ma'danli o'g'it me'yori N-150; P-90; K-90 kg / ga hisobida olib borilgan 8,3 sm ekanligi aniqlandi.

Chillaki navida ma'danli o'g'it me'yori N-200; P-120; K-120 kg/ga hisobida olib borilgan boshqoq uzunligi 8,5 sm bo'ldi.

Yaksart navida boshqoq uzunligi ma'danli o'g'it me'yori N-150; P-90; K-90 kg/ga hisobida olib borilgan 8,3 sm ekanligi aniqlandi. Ushbu navda ma'danli o'g'it me'yori N-200; P-120; K-120 kg/ga hisobida kiritilganda kuzgi bug'doyning boshqoq uzunligi 8,7 sm bo'lishi aniqlandi.

Bezostaya-100 navida boshqoq uzunligi ma'danli o'g'it me'yori N-150; P-90; K-90 kg/ga hisobida kiritilganda 8,4 sm ekanligi aniqlandi. Bezostaya-100 navida ma'danli o'g'it me'yori N-200; P-120; K-120 kg/ga hisobida bo'lganda kuzgi bug'doyning boshqoq uzunligi 8,9 sm ga teng bo'ldi.

Aleksevka navida boshqoq uzunligi ma'danli o'g'it me'yori N-150; P-90; K-90 kg/ga hisobida olib borilgan 7,9 sm ekanligi aniqlandi. Aleksevka navida ma'danli o'g'it me'yori N-200; P-120; K-120 kg/ga hisobida olib borilgan kuzgi bug'doyning boshqoq uzunligi 8,2 sm natija qayd qilindi.

**Kuzgi bug'doyning bitta boshqoqdagi don soni (dona)**

|   | Navlar        | O'g'it me'yori   | Don soni | O'g'it me'yori    | Don soni |
|---|---------------|------------------|----------|-------------------|----------|
| 1 | Chillaki      | N-150;P-90; K-90 | 37,1     | N-200;P-120;K-120 | 40,6     |
| 2 | Yaksart       |                  | 38,1     |                   | 41,3     |
| 3 | Bezostaya-100 |                  | 38,9     |                   | 42,4     |
| 4 | Aleksevka     |                  | 37,4     |                   | 40,2     |

Tajribamiz davomida kuzgi bug'doyning bitta boshqoqdagi don soni Chillaki navida ma'danli o'g'it me'yori N-150; P-90; K-90 kg / ga hisobida olib borilgan 37,1 dona ekanligi aniqlandi.

Chillaki navida ma'danli o'g'it meyori N-200; P-120; K-120 kg/ga hisobida olib borilganda esa 40,6 dona natija kuzatildi.

Yaksart navida bitta boshqadagi don soni ma'danli o'g'it meyori N-150; P-90; K-90 kg/ga hisobida olib borilganda 38,1 dona ekanligi aniqlandi. Ushbu navda ma'danli o'g'it meyori N-200; P-120; K-120 kg/ga hisobida olib borilgan kuzgi bug'doyning bitta boshqadagi don soni 41,3 dona natija qayd qilindi.

Bezostaya-100 navida ma'danli o'g'it meyori N-150; P-90; K-90 kg/ga hisobida olib borilganda bitta boshqadagi don soni 38,9 dona ekanligi aniqlandi. Bezostaya-100 navida ma'danli o'g'it meyori N-200; P-120; K-120 kg/ga hisobida olib borilgan kuzgi bug'doyning bitta boshqadagi don soni 42,4 dona natija qayd qilindi.

Aleksevka navida bitta boshqadagi don soni ma'danli o'g'it meyori N-150; P-90; K-90 kg/ga hisobida olib borilganda 37,4 gr ekanligi aniqlandi. Aleksevka navida ma'danli o'g'it meyori N-200; P-120; K-120 kg/ga hisobida olib borilgan kuzgi bug'doyning bitta boshqadagi don soni 40,2 dona natija qayd qilindi.

**Kuzgi bug'doyning 1000 dona don og'irligi (gr)**

|   | Navlar        | O'g'it meyori    | Don vazni | O'g'it meyori     | Don vazni |
|---|---------------|------------------|-----------|-------------------|-----------|
| 1 | Chillaki      | N-150;P-90; K-90 | 39,2      | N-200;P-120;K-120 | 40,3      |
| 2 | Yaksart       |                  | 41,2      |                   | 42,3      |
| 3 | Bezostaya-100 |                  | 39,6      |                   | 42,5      |
| 4 | Aleksevka     |                  | 39,4      |                   | 40,5      |

Ushbu jadvaldan ko'rinib turganidek kuzgi bug'doyning 1000 ta don vazni Chillaki navida ma'danli o'g'it meyori N-150; P-90; K-90 kg/ga hisobida olib borilgan tajriba variantida 39,2 gr ekanligi aniqlandi.

Chillaki navida ma'danli o'g'it meyori N-200; P-120; K-120 kg/ga hisobida olib borilgan 1000 dona don vazni 40,3 gr ekanligi aniqlandi.

Yaksart navida ma'danli o'g'it meyori N-150; P-90; K-90 kg/ga hisobida olib borilganda 41,2 gr ekanligi aniqlandi.

Yaksart navida ma'danli o'g'it meyori N-200; P-120; K-120 kg/ga hisobida olib borilgan 1000 dona don vazni 42,3 gr ekanligi aniqlandi.

Bezostaya-100 navida 1000 dona don vazni ma'danli o'g'it meyori N-150; P-90; K-90 kg/ga hisobida olib borilganda 39,6 gr ekanligi aniqlandi. Ma'danli o'g'it meyori N-200; P-120; K-120 kg/ga hisobida olib borilganda 1000 dona don vazni 42,5 gr natija qayd qilindi.

Aleksevka navida 1000 ta don vazni ma'danli o'g'it meyori N-150; P-90; K-90 kg/ga hisobida olib borilgan 39,4 gr ekanligi aniqlandi. Ma'danli o'g'it meyori N-200; P-120; K-120 kg/ga hisobida olib borilganda kuzgi bug'doyning 1000 ta don vazni 40,5 gr natija qayd qilindi.

Ilmiy ishlarimiz shuni ko'rsatdiki yangi va istiqbolli kuzgi bug'doy navlarining o'suv rivojlanish davrida maqbul miqdorda o'g'it bilan ta'minlash don hosildorligini yuqori hamda don sifatini talab darajasida bo'lganligini ko'rsatdi.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Dala tajribalarini o'tkazish uslublari/Nurmatov SH., Mirzajonov Q., Avliyoqulov A., Bezborodov G., Ahmedov J., Teshaev SH., Niyozaliev B., Xoliqov B va b.; SHamsiev A tahriri ostida. – Toshkent: O'zPITI, 2007. – 132-139 b.

2. Eshmirzayev K.E., Yusupov X.Y. Don ekinlaridan yuqori hosil yetishtirish. Toshkent. «Mehnat». 1995. 66-b.

**UO'K 631.811**

#### **YANGI VA ISTIQBOLLI G'O'ZA NAVLARINI HOSIL ELEMENTLARINING SHAKLLANISHIGA O'G'IT VA SUV BERISHNING TA'SIRI**

**G'M. Satipov, prof., Urganch davlat universiteti, Urganch**

**H.R. Yusupov, o'qituvchi, Urganch davlat universiteti, Urganch**

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada Xorazm viloyatida ekilayotgan g'o'za navlarining agrotexnologiyasi haqida so'z yuritiladi. Maqolada "Xorazm – 127", "Sulton" g'o'za navlarining hosil elementlari shakllanishiga ko'chat qalinligi, o'g'it miqdori va suv berish tartibining ta'siri o'rganildi.

**Kalit so'zlar.** O'g'it me'yori, texnologiya, nav, sug'orish tartibi, ko'chat qalinligi, shona, gul, ko'sak

**Аннотация.** В данной статье рассматривается агротехника сортов хлопчатника, выращиваемых в Хорезмской области. В статье исследовано влияние густоты стояния

подкормки и поливные критерии на формирование элементов урожая хлопчатника сортов «Хорезм-127», «Султан».

**Ключевые слова:** удобрения, технология, сорт, водный режим, густота стояния, бутон, цветок, коробочка

**Abstract.** This article deals with agrotechnology of grown cotton kinds in Khorezm region. In this article studied the effect of seedling thickness, number of the fertilizer and giving water to the developing of cotton kinds "Khorezm -127", "Sultan".

**Key words.** Fertilizer rate, technology, variety, irrigation regime, seedling thickness, comb, flower, pod

Mamalakatimizda yetishtirilayotgan paxta tolasining ichki va tashqi bozor talablarini inobatga olgan holda g'oz'a navlari hosildorligi va uning sifatini oshirish, hududlar misolida navlar parvarishini ishlab chiqarish hamda amaliyotga joriy etish juda muhimdir. Bu kabi masalalarni hal etishda ekilayotgan yangi rayonlashtirilgan va istiqbolli g'oz'a navlarining biologik, individual xususiyatlariga ko'ra viloyatlar misolida ma'lum tuproq iqlim sharoitidan kelib chiqib o'rganilishi zarur. Shuningdek, ekilayotgan yoki ekish uchun tavsiya etilgan yangi g'oz'a navlarining suv – o'g'it me'yorlari va sug'orish tartibini o'rganilgan holda ularni suv tanqisligiga – qurg'oqchilikka, ozuqa talabini aniqlash ayniqsa suv tanqisligi kuzatilayotgan keyingi kunlarda amaliy ahamiyatga egadir.

Ma'lumki, g'oz'a navi maydon birligi hisobiga barobar harajat qilib yuqoriroq hosil yetishtirishni ta'minlaydigan paxtachilikni intensivlashtirishning asosiy vositasidir. Navlar odatda ayrim tuproq iqlim sharoitlariga moslashib mo'l hosil beradi. Bugungi kunda yurtimizda olimlar va mutasaddi hodimlar tomonidan seleksiya ishlarining amaldagi dasturi bo'yicha kompleks izlanishlar olib borilishi yo'lga qo'yilgan. Bunda asosiy e'tibor dastlabki seleksiya jarayoni uslublarini takomillashtirishga qaratilgan. Olimlar, mutaxassislar va fermer xo'jaliklari nav tanlashda nafaqat tolaning sifatiga, balki uning tez pisharligi va hosildorligiga, o'simliklarni o'stirishning muayyan sharoitlarga moslasha olishiga e'tiborini qaratmoqdalar. Binobarin, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qaroriga muvofiq, joriy yilda mamlakatimiz hududlarida g'oz'aning 15 ta tez pishar, 5 ta o'rta pishar, 8 ta istiqbolli navlari urug'ini ekish rejalashtirilgan. Bu o'z navbatida chigit ekilishi rejalashtirilgan umumiy maydonning 55,0 foizga tez pishar, 30,0 foizga o'rta pishar, 6/5 foizga istiqbolli va 8/5 foizga yangi navlar joylashtiriladi demakdir. Navlar muhit o'zgarishiga moslashuvchan, jumladan, tuproq nam yetishmovchiligiga, sho'rga chidamli va agrofoning yaxshilanishiga ulush qo'sha bilishi lozim [1].

Hozirgi kunda nafaqat Xorazm viloyati, balki respublikamizning barcha mintaqalari paxtachiligida jahon standartlari talabiga javob beradigan raqobatbardosh, ertapishar, serhosil, yuqori sifatli yangi navlar va ularga mos agroteknologiyalarni ishlab chiqish shu kunning dolzarb vazifasi bo'lib qolmoqda.

Keyingi yillarda yuqoridagi talablarga javob beradigan "Xorazm-127", "Sulton" g'oz'a navlari yaratilgan. Ushbu navlardan yuqori va sifatli paxta xomashyosini yetishtirish uchun ularni maqbul o'sish, rivojlanish agroteknologiyalarini ishlab chiqish kerak (1-rasm).



1-rasm. G'oz'aning "Xorazm-127" va "Sulton" navlari

**Xorazm-127 navi.** O'zbekiston paxtachilik ilmiy tadqiqot instituti (hozirgi PSUEAITI) Xorazm filialida yaratilgan. Mualliflari: O.Iskandarov va b. 2002 yilda rayonlashtirilgan. O'rtapishar nav, o'suv davri 120-130 kun. Bir ko'sakdagi paxta vazni 6,0-6,5 g, tola chiqishi 36,5-38,4%, hosildorligi 39,3-41,5 s/ga, 1000 dona chigit vazni 122-132 g, tolasi V tip.

**Sulton navi.** O'zbekiston g'oz'za seleksiyasi va urug'chiligi ilmiy tadqiqot institutida (hozirgi PSUEAITI) yaratilgan. Mualliflari: SH.Namazov, N.Xojambergenov va b. 2011 yilda rayonlashtirilgan. Tezlashar nav, o'suv davri 115-120 kun. Bitta ko'sakdagi paxta vazni 6,0-6,5 g, tola chiqishi 36-37%, 1000 dona chigit vazni 130-135 g, tolasi V tip [2].

Ekiladigan, yangi va istiqbolli g'oz'za navlaridan yuqori va sifatli hosil olish maqsadida 2019-2020 yillarda Xorazm viloyatining Bog'ot tumanidagi "Madaminbek nabirasi Kamoladdinbek" nomli fermer xo'jaligida dala sharoitida tajribalar olib borildi.

Tajriba o'tkazish tizimi quyidagi tartibda amalga oshirildi (1-jadval)

1-jadval

| Go'za navlari | Nazariy ko'chat qalinligi |         | O'gitlar me'yori kg/ga                     |                                       | Sug'orish tartibi |       |
|---------------|---------------------------|---------|--------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------|
| Xorazm-127    | 60x15-1                   | 60x20-1 | N <sub>200, x</sub>                        | N <sub>250,</sub>                     | 0-3-1             | 1-3-1 |
| Sulton        |                           |         | P <sub>120, x</sub><br>K <sub>100, x</sub> | P <sub>150,</sub><br>K <sub>120</sub> |                   |       |

Tajriba dalasining tuproqlari kuchsiz sho'rlangan (xlor-ioni-0,020-0,032, quruq qoldiq-0,308-0,320%) bo'lib, g'oz'za amal davrining boshidan oxirigacha tuproqdagi tuzlar miqdori asta-sekinlik bilan oshib borgan. Demak, bu xildagi tuproqlarning meliorativ holatini yaxshilash uchun sho'rini tavsiya asosida yuvish zarur. Zahob suv sathi bahorda 120 sm, amal davri o'rtasida 180 va kuzda 130-140 sm, mineralizatsiyasi 2,5; 3,0; 3,5 g/l atrofida bo'ldi.

Hajm vazni yuqori bo'lgan tuproqlarda ildiz tizimi yaxshi rivojlanmaydi, yumshoq tuproqlarda esa g'oz'za tekis, yaxshi rivojlanadi. Tuproq hajm vaznini o'simlikning o'sishi, rivojlanishiga ta'siri D.Azamova, M.U.Umarov (1982) tajribalarida aniq bayon etilgan. Ularning ma'lumotlariga ko'ra, tuproqning hajm vazni 1,1 g/sm<sup>3</sup> ga teng bo'lganda chigitni unib chiqishi 92,5%, g'oz'za hosili bir dona o'simlikda 111,6 g; 1,6 g/sm<sup>3</sup> bo'lganda esa ko'rsatkichlarga mos ravishda 92,5%, 41,5g ga teng bo'lgan. Tajriba dalasi tuproqlarining 0-30 sm qatlamida hajm vazni 1,33; 30-70 smda – 1,38 g/sm<sup>3</sup> bo'ldi, g'oz'za shonalashi paytida esa qatlamlarga tegishlicha 1,36, 1,40, amal davri oxirida 1,38, 1,40 g/sm<sup>3</sup> ga etdi. Amal davrida uning oshib borishi sug'orish va qator oralariga ishlov berish soniga bog'liq bo'ldi.

Haqiqiy ko'chat qalinligi 97,1 ming tup/ga (60x15-1 tizimda) 200 kg/ga azot, 120 kg/ga fosfor, 100 kg/ga kaliy berilganda, 0-3-1 tartibda sug'orilganda Xorazm-127 g'oz'za navining har tupda, 1-iyulda 11,2; 20-iyulda 6,0; 1-avgustda 3,4; 60x20-1 tizimda esa sanalarga mos ravishda 12,0; 7,0; 4,5 ta shona hosil bo'lgan. «Sulton» g'oz'za navida ko'chat tizimlariga mos 3,0; 3,2; 3,6 va 4,5; 1,5; 0,6 taga ko'proq bo'lganligi aniqlandi.

Sug'orish tartibini 1-3-1 ga o'zgartirib, 60x15-1 ko'chat tizimida, «Xorazm-127» navining bir tupida 1-iyulda 12,5, 20-iyulda 8,0, 1-avgustda 4,5 ta shona hosil bo'lsa, 60x20-1 tizimda esa bu ko'rsatkich 13,6; 9,3; 3,0 taga tengligi aniqlandi. «Sulton» g'oz'za navida bu ko'rsatkich sanalar bo'yicha 60x15-1 ko'chat tizimida 5,5; 6,4; 2,7 va 60x20-1 tizimda 5,9; 5,7; 2,0 taga ko'p bo'lganligi kuzatildi.

Azot 250 kg/ga, fosfor 150 kg/ga, kaliy 120 kg/ga meyorlarda g'oz'zani oziqlantirgan variantda «Xorazm-127» navining ko'chat tizimi 60x15-1, sug'orish tartibi 0-3-1 bo'lganda 1-iyulda shona soni 13,2, 20-iyulda 7,8, 1-avgustda 5,0, 60x20-1 ko'chat tizimida tegishlicha 14,6; 10,1; 5,5 ta bo'lgan.

«Sulton» g'oz'za navida bu ko'rsatkichlar «Xorazm-127» naviga nisbatan ko'chat tizimlariga mos ravishda 5,9; 6,4; 3,0 va 6,6; 0,1; 3,9 ta ga ko'pligi ma'lum bo'ldi. G'oz'zani sug'orish tartibini o'zgartirishimiz (1-3-1) bilan ikkala o'rganilayotgan g'oz'za navlarida shona soni oshganligini ko'ramiz, lekin «Xorazm-127» variantga qiyoslaganda «Sulton» g'oz'za navida bu ko'rsatkich ko'pligi aniqlandi.

Xorazm-127 g'oz'za navi ko'chat qalinligi 60x15-1 tup tizimida 200 kg/ga azot, 120 kg/ga fosfor, 100 kg/ga kaliy berib, 0-3-1 tizimda sug'organda 1-iyulda 2,0, 20 iyulda 2,3; 1-avgustda 2,5; 60x20-1 tizimda esa sanalar bo'yicha 2,0; 2,5; 2,8 ta gul bo'lganligi ma'lum bo'ldi. Sulton g'oz'za navida 1-iyulda 60x15-1 tizimga nisbatan 0,2, 20-iyulda 0,5 va 1-avgustda 1,0 taga, 60x20-1 tizimda 0,3, 0,1 va 1,0 taga ko'proq ekanligi ma'lum bo'ldi.

Tajriba varyantlarida o'g'it me'yori va suv berish tartibi oshishi natijasida gul xosil bo'lish sonini ortishini kuzatishimiz mumkin. Shuni alohida ta'kidlash lozimki, g'oz'za shonasi va gulining bir qismi uning amal davrida, ayniqsa agrotexnologik tadbirlari o'z vaqtida o'tkazilmasa, to'kilib ketadi. Shuning uchun hosilni g'oz'zaning ko'sak sonidan hisoblash mumkin.

Nazorat navi (Xorazm-127) da 60x15-1 ko'chat tizimi, 200 kg/ga azot, 120 kg/ga fosfor, 120 kg/ga kaliy bilan o'g'itlab, 0-3-1 tartibda sug'orilganda, 1-iyulda 3,8, 20-iyulda 8,0 va 1-avgustda 12,4 ta ko'sak hosil bo'lgan bo'lsa, 60x20-1 ko'chat tizimida sanalar bo'yicha 4,5; 9,3 va 16,0

donaga teng bo'ldi. «Sulton» g'o'za navida yuqorida ko'rsatilgan sanalar va tizimlarga mos ko'sak soni nazoratga nisbatan ko'proq ekanligi ma'lum bo'ldi. Suv berish tartibini 1-3-1 ga o'zgartirilganda navlar orasidagi farq uncha katta emasligi aniqlandi.

G'o'zaga beriladigan o'g'it miqdori oshirilganda (N<sub>250</sub> P<sub>150</sub> K<sub>120</sub>) Xorazm-127 g'o'za navida ko'saklar soni 0-3-1 sug'orish tartibida har bir tupda quyidagicha bo'lgan: 60x15-1 qalinligida 5,2; 9,5; 13,0; 60x20-1 ko'chat tizimida sanalar bo'yicha 7,0 12,5; 15,4; Sulton g'o'za navida Xorazm-127 naviga qaraganda birinchi ko'chat tizimida ko'saklar soni 2,8; 2,8; 3,2; ikkinchi ko'chat tizimida 1,5; 0,1; 2,4 donaga ko'p bo'ldi. 1-3-1 sug'orish tartibida birinchi ko'chat tizimida 1-iyulda Xorazm-127 navida 6,5; 20-iyulda 9,8; 1-avgustda 14,0, ikkinchi ko'chat tizimida esa 6,8; 11,0; 15,0 dona, Sulton g'o'za navida esa 0,7; 0,4; 1,6 va 0; 1,5; 2,5 dona ko'sak ko'p to'plandi.

Yuqoridagi ma'lumotlar taxlili asosida quyidagilarni ta'kidlash mumkin:

a) «Xorazm-127» g'o'za naviga nisbatan «Sulton» g'o'za navida shona gul va ko'sak soni ko'proq bo'ldi.

b) 60x15-1 ko'chat tizimiga nisbatan, 60x20-1 tizimida hosil elementlari ko'p to'planganligi aniqlandi.

c) O'g'it miqdorini ko'payishi va sug'orish tartibini 0-3-1 ga o'zgartirilishi g'o'zaning ko'saklar sonini oshirishga sababchi bo'ldi.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI:

1. R. Nazarov, F. Teshayev Sharoitga mos maqbul g'o'za navlarini joylashtirish mo'l va sifatli xosilga qo'yilgan puxta zamindir // O'zbekiston qishloq xo'jaligi jurnali. №2 2018 y 7-bet

2. B.A. Sulaymonov, B.S. Boltayev, R.SH. Tillayev, SH.X. Abdualimov Kuzgi bug'doy va g'o'za yetishtirish asoslari // Toshkent-2017 y.

УЎТ:631.40.

#### КИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ ЕР ТОИФАСИ МОНИТОРИНГИНИНГ ЕР РЕСУРСЛАРИДАН САМАРАЛИ ВА ОҚИЛОНА ФОЙДАЛАНИШГА ТАЪСИРИ

*М.Т. Абдуллаева, таянч докторант, “Ўздаверлойиҳа” ДИЛИ, Тошкент*

**Аннотация.** Ушбу мақолада қишлоқ хўжалиги ер тоифаси мониторинг қилинганда оқилон ва самарали фойдаланиш зарурати давлатнинг асосий устувор йўналиши бўлиши ва норматив-ҳуқуқий, иқтисодий, ижтимоий, экологик муносабатларда тартибга солиниши кераклиги, қишлоқ хўжалиги ерларининг динамикаси ва ер фонди таркибининг асосий ер турлари бўйича тақсимланиши йиллар кесимида таҳрир этилган.

**Калим сўзлар:** қишлоқ хўжалиги, ер тоифаси, мониторинг, динамика, ер фонди

**Аннотация.** В этой статье рассматривается необходимость рационального и эффективного использования категории земель сельскохозяйственного назначения при мониторинге, которая должна быть основным приоритетом государства и регулироваться в нормативно-правовых, экономических, социальных, экологических отношениях, динамике земель сельскохозяйственного назначения и распределении состава земельного фонда по основным видам земель в разрезе годов.

**Ключевые слова:** сельское хозяйство, категория земель, мониторинг, динамика, земельный фонд

**Abstract.** This article discusses the necessity of rational and effective use of the category of agricultural land in monitoring, which should be the main priority of the state and be regulated in legal, economic, social, environmental relations, the dynamics of agricultural land and the distribution of the composition of the land Fund by major types of land in the context of years.

**Keywords:** agriculture, land category, monitoring, dynamics, land fund

Дунё микёсида олганда ҳам ер ресурслари чеклангандир. Масалан, дунёда ер майдони 510 072 000 км<sup>2</sup> ташкил этади, шундан – 148 940 км<sup>2</sup> куруқлик (29,2 фоиз) ва 361 132 000 км<sup>2</sup> сувлик (70,8 фоиз)дан иборат. Дунё микёсида қишлоқ хўжалигига яроқли ерлар майдони 4 млрд. 480 минг гектарга тенг. Шундан, 1 миллиард 457 миллион гектар ер экинзор, кўп йиллик дарахтзор ва буталардан, 3 миллиард 5 миллион га. пичанзор ва яйловлардан ташкил топган. Ер шарининг 30 фоиздан ортиқроқ қисми ёки 4,0 млрд. гектар майдон ўрмонлар билан қопланган [5, 6]. Қишлоқ хўжалигига яроқсиз ерлар эса 4,4 млрд. гектардан иборат бўлиб, ер юзида инсонлар сони йилдан йилга кўпайиши ер майдони эса кўпаймаслигини инобатга олган ҳолда ерлардан самарали ва унумли фойдаланиш кераклигини кўрсатади.

Бугунги кунда республикамизнинг 44892,4 минг гектар умумий ер майдонидан қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ерлар 22614,0 минг гектар бўлиб, умумий ер салоҳиятининг 50,9%

га тўғри келади. Ушбу майдонларни мониторинг қилиш, интенсив деҳқончилик учун фақат 4278,0 минг гектар ёки умумий майдоннинг 9,6% га тенг суғориладиган ерларда олиб борилади, холос. Бу ерлар ҳар хил табиий қишлоқ хўжалик ҳудудларида жойлашган бўлиб, турли мелиоратив, экологик шароитлар билан ҳар хил даражадаги ҳосилдорлик билан тавсифланади [2].

Буларнинг ҳаммаси давлат томонидан ерларнинг ҳолатини ва фойдаланишни доимий мониторинг қилиб боришни тақозо этади.

Республикадаги мавжуд қишлоқ хўжалик ерлари қуйидаги таркибга бўлинган ҳолда юритилади.

- экин майдонлари;
- пичан;
- яйловлар;
- кўп йиллик экинларни етиштириш учун мўлжалланган ерлар (боғлар, узумзорлар ва бошқалар).

Қишлоқ хўжалиги ерларининг асосий характеристикаси-махсус фойдаланиш тартиби, бундай ҳудудларни барча ҳудудлар орасида энг юқори устуворликка эга бўлиш, шунингдек, муҳим хавфсизлик чораларини кўришдир.

Қишлоқ хўжалиги ерларининг сифати ва экологик ҳолатининг ёмонлашуви муаммоси бундай ҳудудларни ҳимоя қилиш ва тиклаш учун мониторинг ўтказилиб натижалари асосида муайян чоралар ва усулларни ишлаб чиқишни назарда тутати.

Қонун ҳужжатларига мувофиқ:

- ерларнинг ҳолатини яхшилаш ва уларни муҳофаза қилиш давлат ер тузилмаларининг муҳим вазифаси этиб белгиланган;

- ерни муҳофаза қилиш, тупроқдан оқилонга фойдаланиш ва унумдорлигини ошириш, тиклашни назорат қилишга қаратилган.

Ҳудудларни муҳофаза қилиш ва ҳимоя қилиш тизими ерларга ҳар томонлама қулай таъсир кўрсатадиган, тупроқ сифатига салбий таъсир кўрсатадиган салбий омилларни бартараф этишга қўмаклашадиган аниқ ҳуқуқий ва ташкилий тадбирлардан иборат [3, 4].

Амалдаги қонунчиликка биноан қишлоқ хўжалиги ерларининг тузилиши бир нечта рухсат этилган фойдаланишни ўз ичига олади. Бундай лойиҳаларни тузишда ер тузиш тамойиллари қўлланилади.

1-жадвал

Ер фонди таркибининг асосий ер турлари бўйича тақсимланиши  
(минг га. ҳисобида)

| т/р | Ер турлари                                              | 2014<br>йил | 2015<br>йил | 2016<br>йил | 2017<br>йил | 2018<br>йил | 2019<br>йил | 2020<br>йил | 2018 й.<br>2019 й.<br>фарқи +/- |
|-----|---------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------|
| 1   | Қишлоқ хўжалик турлари ер                               | 25140,5     | 25621,4     | 25630       | 25625,2     | 25614       | 25601       | 25639       | 38                              |
|     | Экин ерлар                                              | 4055,3      | 4043,6      | 4040,8      | 4035,3      | 4026,4      | 4019,8      | 4033,5      | 13,7                            |
|     | Кўп йиллик дарахтзорлар                                 | 367,9       | 371,9       | 380,8       | 385,6       | 391,6       | 398         | 403,8       | 5,8                             |
|     | Бўз ерлар                                               | 80,4        | 80,3        | 80          | 79,9        | 80,8        | 80,7        | 83,7        | 3                               |
|     | Пичанзор ва яйловлар                                    | 20626,9     | 21125,6     | 21128,4     | 21124,4     | 21115,2     | 21102,5     | 21118       | 15,5                            |
| 2   | Томорка ерлар                                           | 692,2       | 693         | 694         | 695,3       | 696,6       | 697,4       | 726         | 28,6                            |
| 3   | Ўрмон ва бутазорлар                                     | 3453,4      | 3543,3      | 3549,4      | 3586,3      | 3595,4      | 3595,2      | 3588,9      | -6,3                            |
| 4   | Боғдорчилик-узумчилик ва сабзавотчилик уюшмалари ерлари | 7,4         | 7,4         | 7,3         | 7,3         | 7,3         | 7,3         | 7,2         | -0,1                            |
| 5   | Мелиоратив қурилиш ҳолатидаги ерлар                     | 72,7        | 72,6        | 72,3        | 72,1        | 71,9        | 71,9        | 68,9        | -3                              |
| 6   | Бошқа ерлар                                             | 15044,1     | 14954,7     | 14939,4     | 14906,2     | 14907,2     | 14919,6     | 14862,4     | -57,2                           |

Қишлоқ хўжалиги ерларидан фойдаланишнинг табиати, тупроқнинг жойлашуви, сифати ва унумдорлигига, зарарли омиллари мавжудлиги ва иқлим шароитларига боғлиқ бўлган қишлоқ хўжалиги ерларининг маҳсулдорлигига алоҳида таъсир кўрсатади.

Учинчи минг йилликнинг бошида бутун дунё бўйлаб қишлоқ хўжалиги ерларининг роли нафақат саноат учун озиқ-овқат ва хом ашё олиш учун мўлжалланган ресурс сифатида, балки муқобил даромад манбаи сифатида ҳам сезиларли даражада ошди.

Шу муносабат билан қишлоқ хўжалиги ер тоифаси мониторинг қилинганда ерлардан оқилона ва самарали фойдаланиш зарурати давлатнинг асосий устувор йўналиши ва норматив-ҳуқуқий, иқтисодий, ижтимоий, экологик муносабатларда тартибга солиниши керак. Қишлоқ хўжалиги ерларининг динамикаси ва ер фонди таркибининг асосий ер турлари бўйича тақсимланишини йиллар кесими мисолида 1-жадвалда кузатишимиз мумкин.

Қишлоқ хўжалиги ер фонди мониторинг қилинганда соҳада юз бераётган номақбул ўзгаришлар қишлоқ хўжалиги ерларини, энг аввало, туманнинг ўртача бонитетидан 20 фоизга юқори бўлган балли алоҳида қимматга эга бўлган ерларни ажратиш, улардан фойдаланиш ва уларни муҳофаза қилиш бўйича ер қонунчилигини такомиллаштириш, амалдаги қонунчиликка қўшимча қишлоқ хўжалиги ерларини ердан фойдаланиш ва қуриш қоидаларини белгилаш йўли билан ҳимоя қилиш бўйича чора-тадбирларни жадал ўтказишни талаб этади. Бу барча қишлоқ хўжалиги ерлари, шу жумладан, ер фондининг бошқа 7 та тоифалари учун ҳам қўлланилиши мумкин.

Ўзбекистон Республикасининг барча ерлари, уларнинг ҳуқуқий режими, фойдаланиш мақсади ва характеридан қатъий назар, мониторинг объекти ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Ер кодексининг 14-моддаси, Вазирлар Маҳкамасининг 2000 йил 23 декабрдаги “Ўзбекистон Республикасида Ер мониторинги тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 496-сонли қарорида ер мониторингининг мақсадлари, вазифалари аниқ қилиб белгилаб берилган.

Қишлоқ хўжалиги ерларининг рухсат этилган фойдаланиш турларини ва айниқса, қимматбаҳо самарали қишлоқ хўжалиги ерларини белгилашда қуйидаги принципларни ҳисобга олиш керак:

1. Ерлардан рухсат этилган фойдаланиш ва уларни муҳофаза қилиш турлари ва параметрлари қишлоқ хўжалиги ерлари учун тегишли ҳудудий зонанинг чегаралари доирасида белгиланади ва уларни унумдорлиги жиҳатидан ажратиб туради.

2. Қишлоқ хўжалиги ерларининг одамлар ҳаёти ва фаолияти учун алоҳида аҳамиятга эга эканлигини, шунингдек улардан фойдаланиш ва уларни муҳофаза қилиш устуворлигини ҳисобга олган ҳолда, рухсат этилган фойдаланишнинг асосий тури қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини юритиш бўлиши керак.

3. Ишлаб чиқариш ва ижтимоий инфратузилмани жойлаштириш учун рухсат этилган ёрдамчи турларни ўрнатишда қишлоқ хўжалиги ерларида ёрдамчи фаолиятни амалга ошириш фақат қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши билан бир вақтда амалга оширилиши керак.

4. Шартли рухсат этилган фаолият турларини (туризм, дам олиш, овчилик, балиқ овлаш ва ҳ.к.) аниқлаш фақат қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва унинг инфратузилмаси ва логистика таъминоти бўйича асосий ва ёрдамчи фаолиятни амалга оширишга тўсқинлик қилмаса рухсат этилиши керак.

Жадвал 2

Сўғориладиган экин ерларининг йиллар бўйича ўзгариши

| т/р | Республика ва вилоятларнинг номи | Тегишли йилларнинг 1 январь ҳолатига ер майдонлари |               |               |         | 2019 йилга нисбатан фарқи (+/-) |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|---------------|---------|---------------------------------|
|     |                                  | 2017 й.                                            | 2018 й.       | 2019 й.       | 2020 й. |                                 |
| 1   | Қорақолпоғистон Республикаси     | 418                                                | 418,5         | 418,3         | 418,5   | -0,2                            |
| 2   | Андижон                          | 202,5                                              | 202,4         | 202,1         | 200,6   | -0,3                            |
| 3   | Бухоро                           | 201,2                                              | 199,7         | 199,5         | 200,1   | -0,2                            |
| 4   | Жиззах                           | 261,1                                              | 260,7         | 258,8         | 259,9   | -1,9                            |
| 5   | Қашқадарё                        | 420,5                                              | 419,8         | 417,6         | 417,3   | -2,2                            |
| 6   | Навоий                           | 91,4                                               | 91,7          | 91,7          | 92      |                                 |
| 7   | Наманган                         | 192,5                                              | 191,5         | 190           | 188,2   | -1,5                            |
| 8   | Самарқанд                        | 248,9                                              | 246,5         | 247           | 246,9   | 0,5                             |
| 9   | Сурхондарё                       | 240,4                                              | 239,9         | 239,3         | 238,6   | -0,6                            |
| 10  | Сирдарё                          | 249,7                                              | 249,9         | 249,4         | 249,2   | -0,5                            |
| 11  | Тошкент                          | 298,9                                              | 297,8         | 295,7         | 295,7   | -2,1                            |
| 12  | Фарғона                          | 247,7                                              | 247,7         | 247,5         | 247,6   | -0,2                            |
| 13  | Хоразм                           | 206,2                                              | 205,5         | 205,2         | 205,3   | -0,3                            |
| 14  | Тошкент                          | 0,4                                                | 0,1           | 0,1           |         |                                 |
|     | <b>Жами:</b>                     | <b>3279,4</b>                                      | <b>3271,7</b> | <b>3262,2</b> |         | <b>-9,5</b>                     |

5. Ер унумдорлиги жиҳатидан табақалаштирилган ҳудудий ҳудудлар кесимида рухсат этилган фойдаланиш турлари билан бир вақтда куйидаги параметрлар аниқланади:

- ер участкаларининг минимал ва (ёки) максимал ўлчамлари;
- тупроқ унумдорлигига боғлиқ бўлмаган ҳаво, ер, сув, шунингдек, электромагнит нурланиш ва товушнинг даражаси [3];
- тупроқ унумдорлигига қараб капитал қурилиш объектлари томонидан ер участкаларини қуришнинг даражаси.

Республика бўйича 2019 йилнинг январь ҳолатига жами суғориладиган экин ерларининг умумий ер майдони 3262,2 минг гектар, лалми экин ерларининг умумий майдони 757,6 минг гектарни ташкил этади. Суғориладиган экин ерларининг йиллар бўйича ўзгариши 2-жадвалда келтирилган.

Жадвалдан кўриниб турибдики, аксарият вилоятларда суғориладиган экин ер майдонлари камайган. Бу асосан, жамоат эҳтиёжлари учун ер ажратиш ҳамда ҳукумат қарорлари, дастурлари асосида янги интенсив боғлар ва узумзорлар барпо қилиш ҳисобигадир.

**Хулоса ва таклифлар.** Юқорида келтирилган фиклардан кўриниб турибдики, миллий бойлигимиз ҳисобланган ердан унумли ва самарали фойдаланиш бугунги ҳамда эртанги кунимизнинг муҳим аҳамиятга эга бўлган вазифаси ҳисобланади ва буни ҳал этиш учун куйидаги таклифларни амалиётга қўллаш мақсадга мувофиқ бўлади:

- ёппасига ҳар хил асоссиз сабабларга кўра қишлоқ хўжалиги ерлари майдони ҳажмини қисқартиришга барҳам бериш;
- қишлоқ хўжалик ерларини давлат эҳтиёжи ва ижтимоий зарурият туфайли хўжаликлардан олиб қўйилганда келтириладиган зарар тўловларини қоплаш тизимини жорий этиш;
- олдиндан қишлоқ хўжалиги ҳудудида етиштириб келинган паст ҳосилдорликка эга бўлган қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари етиштиришдан воз кечиш ва уларнинг ўрнига юқори сердаромадликка эга бўлган бозор талабидаги қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари етиштиришни йўлга қўйиш;
- юқори ҳосилдорликка эга бўлган, ҳар хил касалликларга чидамли бўлган уруғ ва навларни экиш ҳамда уларни тўғри парвариш қилиш;
- тупроқ унумдорлигини пасайтирувчи омилларни аниқлаш, уларнинг олдини олиш ва оқибатларини бартараф этишга қаратилган чора-тадбирларни ишлаб чиқиш.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Раҳмонов Қ.Р. Ер мониторинги. Ўқув қўлланма. Т.-2008 й.-155 б.
2. Ўзбекистон Республикаси ер ресурсларининг ҳолати тўғрисида Миллий ҳисобот, Тошкент, 2019.
3. Тураев Р.А., Майинов Ш.К., Абдуллаева М.Т. Перспективы использования данных дистанционного зондирования земли для повышения эффективности сельскохозяйственного производства в Республике Узбекистан//Земля Беларуси, №3, 2019. 50 с.
4. Тўраев Р.А., Абдуллаева М.Т. Республикаимиз ерларидан оқилона ва самарали фойдаланишни ташкил этиш//Агро кимё химоя ва ўсимликлар карантини. 4-2019.
5. <http://www.fao.org/tempref/docrep/fao/009/a0400r/a0400r.pdf>
6. <http://ecogofond.kz/wp-content/uploads/2018/12/CA.D.199-Nacionalnyj-doklad-o-sostojanii-okruzhajushhejsredy-i-ob-ispolzovanii-prirodnyh-resursov-RK-za-2017-god.pdf>

УЎК 712

### МАДАНИЙ ЛАНДШАФТНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ВА ЭЛЕМЕНТЛАРИ

*М.Б. Абраматов, б.ф.н., доцент, Термиз давлат университети, Термиз*

**Аннотация.** Маданий ландшафт бу инсоният томонидан ўз манфаатларини кўзлаб ўзлаштирган табиатнинг бир қисмидир. Мақолада маданий ландшафтнинг шаклланиши, унинг элементлари ҳақида маълумотлар келтирилган.

**Калит сўзлар:** ландшафт, табиат, маданий ландшафт, ўсимлик дунёси, ҳайвонот олами, экология

**Аннотация.** Культурный ландшафт — это часть природы, которую человечество освоило для своей выгоды. В статье приведены сведения о формировании культурного ландшафта, его элементах.

**Ключевые слова:** ландшафт, природа, культурный ландшафт, флора, фауна, экология

**Abstract.** The cultural landscape is a part of nature that mankind has mastered for its own benefit. The article provides information on the formation of the cultural landscape, its elements

**Keywords:** *landscape, nature, cultural landscape, flora, fauna, ecology.*

Маданий ландшафт элементларининг пайдо бўлиши, ёввойи табиатдаги айрим турларни бу ерлардан чиқиб кетишига ва бошқаларнинг кириб келишига сабаб бўлади. Ҳозирги кунда инсониятнинг оёғи етмаган, ўзлаштирилмаган жойлар камайиб кетмоқда. Шу нуқтаи назардан маданий ландшафтларда ҳайвонот оламининг шаклланишини ўрганиш муҳим саналади.

Ҳозирги вақтда ер юзидаги деярли барча ландшафтлар бевосита ёки билвосита инсон фаолиятига дахлдордир [1].

Маданий ландшафт биргина антропоген ва антропик оламни маълум бир тарзда “қолип” га солган шаклни ўзида мужасамлаштиради. Бу оламни бирламчи ёхуд дастлабки кўриниши сифатда қишлоқлар ва улар таъсири остидаги ҳудудлар бўлса, бошқа томондан ҳозирги кунда “урбанизациялашган муҳит” номини олган шаҳарлардир. Шаҳар маданий ландшафтда яшовчи ҳайвонот ва ўсимлик оламини маълум тарзда ресурси сифатда қаралади. У ерда ўсимликлар, айниқса, ҳайвонот олами ўзига хос кўринишда бўлади. Ҳатто шаҳарда махсус синатроп ҳайвон турлари ривожланадики, бу шаҳар фаунаси инсоннинг таъсир кўлами остида шаклланишга хос тарзда мосланишлар имкониятини беради.

Маданий ландшафт – бу инсоният томонидан ўз манфаатларини кўзлаб ўзлаштирган табиатнинг бир қисмидир. Маданий ландшафтнинг ўзгариши, табиатнинг ривожланиши ва унга инсон томонидан киритиладиган ўзгартиришлар ўртасидаги қарама-қаршиликлар билан тавсифланади. Маданий ландшафт ҳам махсулдорлик хусусиятига эга бўлиб, у эса ландшафтнинг табиий хусусиятлари ва инсоннинг ўзгартирувчи ҳаракатига боғлиқ [3].

Маданий ландшафт инсон ҳаёти учун қулай муҳитни яратиш, табиий ҳудудлардан оқилона фойдаланишни ташкил қилишни кўзда тутди. Маданий ландшафтнинг тузилиши, таркиби, элементлари, ундаги ўсимлик ва ҳайвонот оламининг шаклланишини ўрганиш муҳим ҳисобланади.

Маданий ландшафтнинг бошланғич elementi бу ёлғизоёқ йўл ҳисобланади. Дастлаб ёввойи табиатдаги ҳайвонлар бирор бир сув ҳавзасига сув ичиш учун бориб қайтади. Доимий шу йўлдан юриш натижасида ёлғизоёқ йўл пайдо бўлади. Бу йўлдан одам ҳам фойдалана бошлайди, вақт ўтиши билан бу йўл кенгая бошлайди. Бу пайтга келиб одамлар йўл четидаги ерларни ўзлаштириб, экин майдонларига айлантирадилар. Ана шу дала бошига ва йўл ёқасига аввал чайла, кейинчалик кулба, доимий яшаш уйларига айлантирилади. Бу каби уйлар кўпайиб қишлоқларни ҳосил қилади. Қишлоқдаги уйлар алоҳида-алоҳида пахса деворлар билан ўраб олинади. Йўл аста секин кенгайтирилади, тош тўкилади, шу зайдда ҳозирги кўринишгача келади.

Маданий ландшафтнинг пайдо бўлиши, шаклланиши икки хил йўналишда пайдо бўлган:

1. Қўриқ ва бўз ерларни ўзлаштириш - деҳқончилик.
2. Ҳайвонларни хонакилаштириш - чорвачилик.

Маданий ландшафт шундай жойки, инсон бунда табиий муҳитни ўзгартириш орқали ўзи учун фойдали бўлган керакли муҳитни яратади. Жумладан, чўллар сув чиқариш йўли билан воҳаларга, ўрмонлар ўтлоқзорларга айлантирилади. Ер қаъридан қовлаб олинган фойдали қазилма конлари ҳам маданий ландшафт элементларидан ҳисобланади. Маданий ландшафт сайёрамиздаги энг ёш ландшафтлардандир. Унинг ёши инсоният табиат устидан ўз ҳукмронлигини ўтказишга қадам қўйгандан буён ҳисобланади. Илк одамлар ҳаёти табиат билан доимий кураш орқали ўтган. Қачонки одамзот ўсимликларни маданийлаштириб, ёввойи ҳайвонларни хонакилаштириб, уларни овлашни ва содда табиий жойларини дарахтлардан қуришдан бошлагандан буён унинг табиий жараёнларда табиий равишда ҳукмронлик қилишга олиб келди. Бу ўтиш даври 30-50 минг йил аввал ҳақиқий одам (*Homo sapiens*) нинг пайдо бўлганлиги билан изоҳланади. Ҳозир бизда ўсимликлар қоплами ва ҳайвонот оламининг дастлабки ландшафтларини кузатиш имкониятлари йўқ-ки бу инсониятнинг кучли ўзгартирувчи тур эканлигини билдиради. Маданий ландшафт жуда мураккаб ва ўзида ҳар доим ўсимликлар, ҳайвонларнинг, ёввойи табиатнинг экологик асосларини сунъий муҳити ҳолида ҳосил қилади. У ўзида чўл ва ўтлоқларнинг ўзгартирилган ҳолатини, яъни далаларни, томорқаларни ва ҳар хил маданий ўсимликлар қопламига эга бўлган плантацияларни ифодалайди. Яна умуман табиий ўрмон бўлса-да инсон ўзи хоҳлаган тарзда боғлар, дарахтзорлар, хиёбонлар барпо қилади. Жарлик ва қоялар табиий ландшафтнинг хилма-хил табиий вертикал элементлари ҳисобланади. Маданий ландшафтда

эса кўп қаватли иморатлар ва бинолар билан алмашинган. Табиий сув ҳавзалари кўл ва дарёлар маданий ландшафтда сув омборлари, каналлар, ҳовузлар билан алмашинади.

Марказий Осиёда маданий ландшафт катта майдонни эгаллайди. Инсоният яланг чўллардан то тоғнинг энг юқори чўққиларини ҳам забт эта бошлади, бу уни қаерда бўлмасин изсиз кетмаслигини англатади. Бунда табиатдаги ўзгаришлар бир хил даражада кетавермайди. Кўпгина табиий ландшафтлар хали ҳам ўзининг хусусиятини йўқотганича йўқ. Тоғли ўрмонлар интенсив равишда йўқ қилинсада, унинг ўрнини бошқаси эгаллайди. Бошқа томондан айрим тақир чўллар ёки водийлардаги дарё тўқайлари ўзининг хусусиятини йўқотганки, бу ерларда табиий гуруҳ компонентларини камроқ учратишимиз мумкин. Хаттоки тупроқ ўзининг табиий ҳолатини йўқотган ва унумдор (маданий) тупроққа айланган. Марказий Осиёда маданий ландшафтни кўзга кўринган энг асосий жойлари Сирдарё ва Амударё водийси ҳамда уларга туташ дарёларнинг бўйларида кузатилади [2].

Ҳозирда маданий ландшафтни қуйидаги элементлари мавжуд:

- иморатлар – қурилиш;
- боғ ва дарахтзорлар;
- экин майдонлари, агроценозлар;
- сунъий сув ҳавзалари, ҳовузлар, сув омборлари;
- йўл, симёғочлар, чироқлар ва хоказо.

Буларнинг ҳар бирини алоҳида бир биотоп деб олиш мумкин. Лекин маданий ландшафтда шундай элементлар борки буларни биотоп деб бўлмайди. Буларга йўл, симёғочлар, чироқлар, чиқинди ташланадиган жойларни мисол қилиб олишимиз мумкин.

Мамлакатимиз ўсимлик ва ҳайвонот оламига жуда ҳам бойдир. Улар мамлакатимиз табиий бойлигининг муҳим қисмини ташкил этади. Табиатда ёввойи ҳолда ўсувчи ўсимликлардан фармацевтика, озиқ-овқат, парфюмерия соҳаларида кенг фойдаланилади. Ҳайвонот олами вакилларида халқ хўжалиги учун қимматбаҳо маҳсулотлар – гўшт, балиқ маҳсулотлари, тери, мўйна, жун ва бошқалар олинади. Умurtқали ҳайвонлар, айниқса қушлар ҳар хил зараркунандаларни қириб ўрмон ва қишлоқ хўжалигига, инсон саломатлигига ҳамда чорвачиликда катта фойда келтиради.

Сўнгги ўн йилликлар давомида табиатдан фойдаланишнинг кучайиши оқибатида, Ўзбекистондаги кўплаб ҳайвон турлари кучли антропоген таъсир остида қолиб, уларнинг яшаш жойлари ва сони қисқарди, баъзилари эса бутунлай йўқ бўлиб кетди. Айниқса ов объектлари сифатида катта амалий аҳамиятга эга бўлган сутэмизувчилар ва қушларнинг йирик турлари, шунингдек инсон томонидан аёвсиз ўзлаштирилаётган, ташқи таъсирга унчалик чидамли бўлмаган экотизимларнинг тарқалиши чекланган ва эндемик турлари катта хавф остида қолди. Кўплаб ҳайвон турларининг сони ҳозирда узлуксиз камайиб бормоқда. Буларнинг барчасига сабаб ҳудудларнинг хўжалик мақсадларида ўзлаштирилиши, атроф муҳитнинг ифлосланиши, биологик ресурслардан меъёрсиз фойдаланиш билан бир қаторда янги –янги “маданий ландшафт”ларни барпо этилиши билан рўй бермоқда. Шу сабабли маданий ландшафтларнинг пайдо бўлиши ва уларнинг атроф-муҳитга таъсирини ўрганиш муҳим аҳамият касб этади.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Гладков Н.А., Рустамов А.К. Животные культурных ландшафтов. «Мысль» 1975.
2. Зоҳидов Т.З. и др. Природа и животный мир Средний Азии. Ташкент. «Ўқитувчи» 1971. 2 том.
3. Абраматов М.Б., Аюпов А.Н., Атаҳаджаев А.А. Маданий ландшафт элементлари ва унда ҳайвонот оламини шаклланиши // Биологик хилма-хилликни сақлаш муаммолари: Илмий конференция маърузалари тўплами. –Тошкент, 2006. –Б. 39-42.

УЎТ: 633.511/631.531

#### УРУҒЛИК УЧУН ЕТИШТИРИЛАДИГАН ҒЎЗА НАВЛАРИНИ ПАРВАРИШЛАШ

*М.А. Авлиякулов, к/х.ф.д., катта илмий ходим, ПСУЕАИТИ, Тошкент*

*Н.Ҳ. Дурдиев, DSc докторант, ПСУЕАИТИ, Тошкент*

**Аннотация.** Мақолада Ўзбекистондаги пахта навларининг уруғчилиги агротехнологияси билан боғлиқ материаллар келтирилган.

**Калит сўзлар:** сугориш ва озиқлантиришни режалаштириш жадвали, пахта чигити сифати, уруғлик ҳосилдорлиги

**Аннотация.** В статье представлены материалы, связанные с агротехнологией семеноводства сортов хлопчатника в Узбекистане.

**Ключевые слова:** планирование полива и подкормки, качество семян хлопчатника, урожайность семенного сырья

**Abstract.** The paper presents materials related to seed production agrotechnology of cotton varieties in Uzbekistan.

**Key words:** irrigation and nutrition application scheduling, cotton seed quality, seed-lint yield

Ҳозирги кундаги асосий муаммоларимиздан бири бу уруғчилик фермер хўжаликлари ва техник пахта хом-ашёсини етиштириш билан шуғулланувчи фермер хўжаликларида бир хил агротехниканинг қўлланилишидир. Бунинг натижасида етиштирилган уруғлик чигит сифат кўрсаткичларининг пасайиб кетиши кузатилмоқда.

Уруғлик ғўза етиштириш учун тупрокнинг унумдорлик даражаси юқори (60 баллдан кам бўлмаган), шўрланмаган, касалликлардан холи, озика моддалар (гумус, азот, фосфор ва калий элементлари) ва сув таъминоти етарли бўлган далалар танлаб олиниши зарур.

Уруғлик чигит етиштириладиган майдонларга кузда тавсия этилган фосфорли ва калийли ўғитлар шудгор олдидан берилиб, кейин сифатли шудгорланиши зарур. Шўрланган майдонлар бўлса Хоразм, Сирдарё каби вилоятларда тупрокдаги тузларни сифатли ювиб, эрта баҳорда тупроққа ишлов беришдан олдин фосфорли ва калийли ўғитларни қўллаш мақсадга мувофиқ. Кучли ва ўртача шўрланган майдонларда уруғчилик билан шуғулланиш тавсия этилмайди.

Уруғлик ғўза етиштириладиган майдонларга чигит экиш ишларини техник пахта етиштириладиган ғўза майдонларига 50 фоиз чигит экилгандан кейин бошлаш тавсия қилинади. Бунда техник пахта етиштириш учун чигитлар экиш бошлангандан 5-10 кундан сўнг уруғлик ғўза далаларида чигит экишга киришилади. Чунки супер элита ва элита уруғликлари захираси камроқ бўлиб, ноқулай об-ҳаво шароитлари туфайли бузиб экиш, плёнка остига ва қўшқатор сифатида экиш тавсия этилмайди. Бузиб экилган уруғлик ғўза ҳосили яхши пишиб етилмайди, натижада уруғлик сифати талаб даражасида бўлмайди. Дала четларига айнан далага экилган уруғликлардан олиб экиш кераклигини ёдда тутиш лозим.

Уруғлик учун етиштириладиган ғўза навларини яганалаш техник пахта хом-ашёси учун етиштириладиган ғўза навларидан кескин фарқ қилади. Ўсимликларни яганалаш уруғлик кўчатзорларида икки босқичда амалга оширилади. Биринчи босқичда 1-2 чинбарг чиқаргандан ҳар бир уяда 2-3 тадан ўсимлик қолдирилади. Иккинчи босқич 2-3 чинбарг чиқарган фазада 1 та ўсимлик 1 та уяда қолдириш билан амалга оширилади. Кўчат сийрак бўлганда уруғлик кўпайтириш кўчатзоридан ташиқари барча уруғлик кўчатзорларидаги оилалар сийрак унган жойларига қайта экиш ман этилади.

Биринчи ва иккинчи йилги уруғлик кўчатзорларида 60x30x1 ва 90x20x1 тизимда гектарига 55-60 минг туп кўчат қолдириб, яганалаш амалга оширилиши керак. Уруғлик кўпайтириш кўчатзоридан эса 60 см қатор оралиқларида 1 метрда 4-5 та кўчат, 90 см қатор оралиғида эса 7-8 та кўчат, яъни гектарига 70-80 минг туп кўчат қолдирилиб яганалаш ишлари амалга оширилади. Ҳамма кўчатзорларда, шу жумладан уруғ кўпайтириш кўчатзоридан ҳам ўсимликларнинг биттадан туришини таъминлаш мажбурийдир.

Уруғлик ғўза етиштириладиган майдонларда техник пахта ҳосили етиштириладиган ғўза майдонларига нисбатан камида 15-20% кўпроқ минерал ўғитлар билан озиклантирилиши керак. Ғўза навлари уруғлик учун етиштирилганда минерал ўғитлар билан озиклантиришни соф ҳолда азот-220-250, фосфор-154-175, калий-110-125 кг/га меъёрларда қўллаш тавсия этилади. Бунда азотли ўғитлар билан бир қаторда, албатта фосфорли ва калийли ўғитларни мақбул меъёрлари қўлланилиши таъминланиши шарт.

Уруғлик ғўза майдонларида суғориш энг асосий агротадбирлардан бири ҳисобланиб, уруғлик ғўзани сувдан қолдириб бўлмайди. Айнан шунинг учун ҳам уруғлик учун ғўза етиштирадиган фермер хўжаликлари сув манбаларига яқин ҳудудларда жойлашган бўлишлари талаб этилади. Сувдан қолдирилган ва чанқатиб қўйилган уруғлик ғўза майдонлари апробация кўриги пайтида уруғлик ғўза майдонлари ҳисобидан чиқарилади.

Тезпишар ғўза навларининг сувга бўлган талаби бирмунча юқори бўлганлиги сабабли ер ости сувлари чуқурда жойлашган ерларда албатта гуллашгача бир маротаба суғорилиши лозим.

Уруғлик учун етиштириладиган ғўза навларини суғоришда албатта даланинг барча қисмларида тупроқ намланганлиги синчиклаб кузатиб чиқилиши лозим. Чунки сув етиб бормаган дала қисмларида (подсушка) чигит сифати ёмонлашиб кетади. Ушбу етиштирилган

сифати турлича уруғлик аралашмалари кейинги йилда экилганда унувчанлиги пасайиб кетади.

Уруғлик ғўза майдонларида эгат оралатиб суғориш тавсия қилинмайди, чунки бунда ғўза сув билан тўлиқ таъминланмаслиги ҳисобига етиштирилган уруғликлар сифати пасайиши мумкин. Эгат оралатиб суғориш фақатгина сизот сувлари жуда ҳам яқин жойлашган гидроморф тупроқларда рухсат этилади.

Ғўза пишиш даврига келганда ўсиш жараёнлари секинлашади, бу даврда суғоришни юқори меъёردа ўтказилиши тавсия этилмайди, чунки тупроқ совуб, қатор ораларидаги ҳавонинг намлиги ошади ва ғўза тупларининг иккиламчи ўсиши, поялари ётиб қолиши кузатилиб, кўсаклар очилиши, уруғлик пахтада чигитларнинг пишиши кечикади, натижада тола ва уруғлик сифатига салбий таъсир этади. Шу сабабли пишиш давридаги суғоришларни 20-25 августдан кечиктирмасдан мақбул меъёрларда амалга ошириш уруғлик чигит сифатига ижобий таъсир этади.

Биринчи ва иккинчи уруғлик кўчатзорларида чилпиш ўтказишга рухсат этилмайди. Чилпиш элита уруғлик далаларини кўздан кечиришни, морфологик ва хўжалик белгиларни баҳолашни қийинлаштиради. Уруғ кўпайтириш кўчатзорларидаги экинларни чилпиш фақат нав тозалашдан сўнг Республика Қишлоқ хўжалиги вазирлиги, вилоят, туман уруғчилик бошқармалари бошлиқлари ва мутахассисларидан тузилган апробация комиссияси ҳамда нав муаллифлари рухсати билан амалга оширилади. Уруғлик кўпайтириш кўчатзорларида мақбул чилпиш муддатлари 12-14 ҳосил шохи пайдо бўлганда амалга оширилиши мумкин.

Уруғлик учун етиштириладиган ғўза далаларида зараркунандаларга қарши биологик кураш усулидан самарали фойдаланиш тавсия этилади. Бунда зараркунанда тарқалган зичлик, фойдали ҳашаротларни тарқатиш сони ва муддатларига тўлиқ риоя қилинганда самараси юқори бўлади.

Уруғлик пахтани теришдан 1-2 кун олдин ҳар бир уруғ кўпайтириш даласида техник хом-ашёси чиппак (брак) қилинган оилаларнинг ва қилинмаган оилалардаги касалланган ўсимликларнинг пахтаси териб олинади. Уруғлик пахта етиштирувчи бирламчи ва элита уруғчилик хўжаликлари ва уруғчилик фермер хўжаликларида махсус комиссия томонидан текширув-апробация ўтказилгандан сўнг, уруғлик пахтани териб олиш тартибига қаттиқ риоя қилган ҳолда чигит экиш графиги бўйича теримга киришилади. *Марказий минтақада уруғлик пахта ҳосили ғўза тупининг пастки қисмидан ҳисобланганда 3-7 ҳосил шохларидаги, Шимолий минтақаларда 3-6, Жанубий минтақаларда 3-8 ҳосил шохларидаги биринчи иккинчи ўринда жойлашган кўсаклар пахтасидан териб олинади.* Бунда уруғчилик хўжалигининг йўналишига қараб, уруғлик авлодлари бўйича алоҳида теририлиши шарт.

Далада 70% кўсаклар очилганда уруғлик пахтани теришга рухсат этилади. Теримчилар уруғлик пахтани териб олиш тартиби билан таништирилиши шарт.

Дефолиация агротадбири навларни турга хос бўлмаган ўсимликлардан тозалангандан сўнг, асосий (3-7 ҳосил шохдаги) уруғлик пахта ҳосили териб олинган дефолиантлар билан ишлов берилади.

Хулоса қилиб айтганда, уруғлик учун етиштириладиган ғўза навларини парваришlashда юқорида келтирилиб ўтилган агротадбирлар тизимига тўлиқ амал қилиш юқори уруғлик пахта ҳосили олинишига ва сифатли уруғликлар етиштирилишига замин яратади.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Равшанов А.Э ва бошқалар. “Уруғлик учун етиштириладиган Хоразм-150 ғўза навини парваришlash агротехнологияси бўйича” тавсинома. Тошкент-2019 йил. –б.1-30.

2. Авлиёқулов М., Дурдиев Н. “Уруғлик учун етиштириладиган ғўза навларини парваришlash агротехнологияси”. Монография. Тошкент-2019 йил. “Наврўз” нашриёти. –б. 1-300.

УЎК 631.1

#### ЕРДАН ФОЙДАЛАНИШДА ИҚТИСОДИЙ МЕХАНИЗМНИНГ РОЛИ

**С. Бўриев, ўқитувчи, Тошкент ирригация ва кишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти Бухоро филиали, Бухоро**

**С. Азимова, ўқитувчи, Тошкент ирригация ва кишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти Бухоро филиали, Бухоро**

**Аннотация.** Ушбу мақолада ердан фойдаланиш жараёнидаги иқтисодий жиҳатларнинг аниқ исботи келтирилган. Қолаверса бир қатор илмий тавсиялар берилган.

**Калит сўзлар:** ижара, самарали, ер ресурслари, ер фонди, тоифа, харажат

**Аннотация.** Эта статья предоставляет чёткие доказательства экономических аспектов землепользования. Есть также ряд научных рекомендаций.

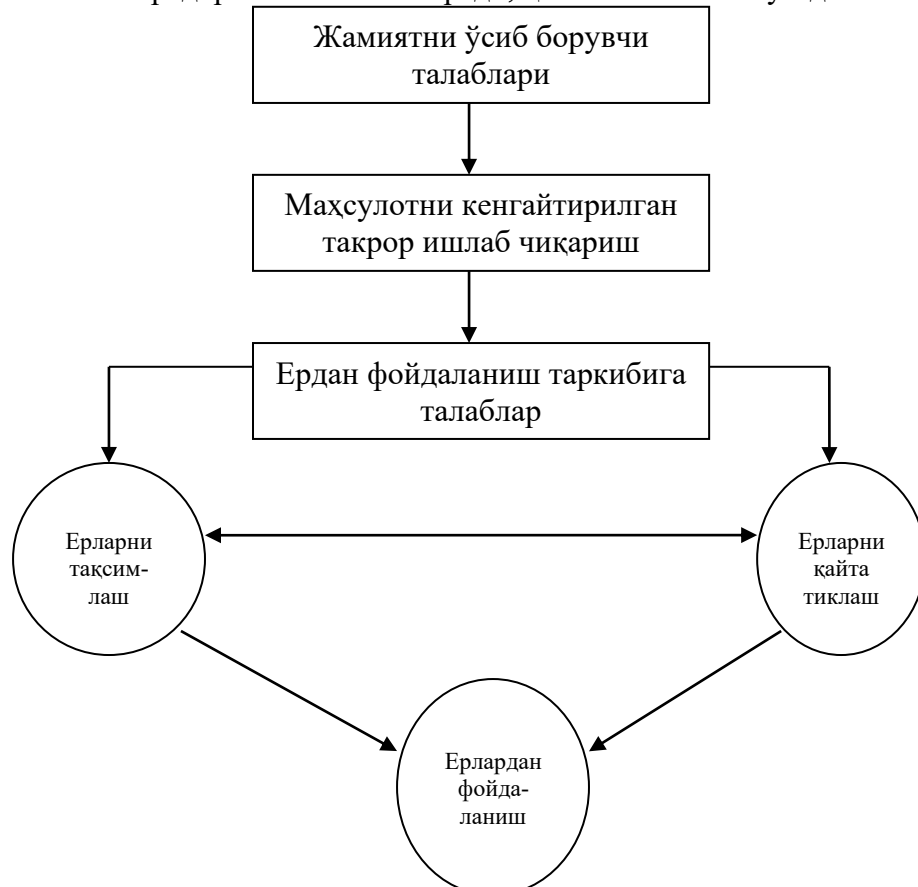
**Ключевые слова:** аренда, эффективная, земельные ресурсы, земельный фонд, категория, стоимость

**Abstract.** This article provides clear evidence of the economic aspects of land use. There are also a number of scientific recommendations.

**Key words:** rent, effective, land resources, land fund, category, price

Ердан фойдаланишнинг иқтисодий бошқариш функцияси ер ресурсларини фаолият соҳалари, иқтисодий тармоқлари, ердан фойдаланувчи субъектлар ўртасида оқилона тақсимлаш ҳамда улардан фойдаланиш ва қайта тиклаш самарадорлигининг даражаси, ер бозорини тартибга солиш, ипотека тизимини такомиллаштириш асосида ердан фойдаланиш таркибини мақбуллаштиришни ўз олдига мақсад қилиб қўйган. У ерлардан фойдаланиш ва қайта тиклаш, ер участкаларига бозор баҳоларини ўрнатиш, ерларнинг қиймат баҳосини ва ижара ҳуқуқини ўрнатиш, кредитлаш, ер солиғи ва ижара ҳақларини, ер участкалари ажратиб олинганда ўрнини қоплаш тўловларини асослаш, ерлардан оқилона ва самарали фойдаланишни рағбатлантириш бўйича қабул қилинадиган қарорларни иқтисодий асослаш механизмининг ўз ичига олади.

Ердан фойдаланиш таркиби муҳим тушунчадир, у ерлардан фойдаланишнинг оқилоналиги ва самарадорлигини аниқлайди. Жамият томонидан ер ресурсларидан фойдаланиш кўп мақсадли характерга эга, шунинг учун ерларни мақбул таркибида тақсимлаш ва фойдаланиш ердан фойдаланишнинг тизимлилигини, шу жумладан белгиланган шароитда мумкин бўладиган энг юқори умумлаш самарадорлигини ҳам таъмирлайди. Бугунги кунга қадар жамият ердан фойдаланиш таркибининг моҳияти ва аҳамияти етарли даражада тўла ўрганилмаган, ердан фойдаланиш турлари ва кичик турларнинг нисбатларини ўрнатишнинг методологик асосларини ишлаб чиқилмаган, улар таркибини мақбуллаштириш ва самарадорлигини баҳолаш услубияти мавжуд эмас. Буларнинг барчаси ерлардан нооқилона фойдаланишга олиб келади, уларнинг сифат ҳолатини ва самарадорлигини пасайтиради, қайта тиклашни бузади.



1-расм. Ердан фойдаланиш схемаси

Ердан фойдаланиш таркиби иқтисодий маҳсулотини қайтадан ишлаб чиқариш жараёни билан, ерни қайта тиклашни цикли билан, ерлардан оқилона ва самарали фойдаланиш билан узвий боғлиқдир. Иқтисодий маҳсулотнинг миқдор ўлчами ҳамда уни турли-туманлиги ердан фойдаланиш таркибига, унинг турлари ва кичик турларига, уларни солиштирма нисбатларига боғлиқдир. Таркиби билан фарқланиши яратилаётган у ёки бу турдаги иқтисодий маҳсулот (хизмат)нинг миқдорий ўлчамларини ўзгаришига имкон беради, бу жамият иқтисодини динамик ривожланиши учун муҳимдир. Ердан фойдаланиш таркиби ер ресурсларини ўзининг қайта тиклаш циклида ҳам катта роль ўйнайди. У ердан фойдаланиш усуллари ва характерини нисбатларини, уни унумли ва унумсиз истеъмолини, қайта тикланиш характерини аниқлайди. Ниҳоят, ердан фойдаланиш бўйича барча лойиҳавий ечимларни амалга ошириш қабул қилинган таркиб асосида бажарилади, яъни таркиб ерлардан оқилона ва самарали фойдаланишни намоён бўлишнинг шаклларида биридир.

Таркиблик жиҳатидан мамлакат ердан фойдаланиши ер тоифаларига бўлинади. “Тоифа”, терминининг тушунчаси бу қандайдир бир-бирига яқин белгиларини бирлаштирган предмет, воқелик гуруҳидир. Ерлар тоифаси деганда умумий белгилари бўйича бирлаштирилган ер участкаларининг тўплаш тушунилади. Мамлакат ер фондида нисбатан тоифа-бу ердан фойдаланиш асосида ижтимоий аҳамиятли белги ернинг мақсадли моҳияти ётган ҳамда улардан фойдаланиш усуллари мақсад қилиб белгиланган ер участкаларининг тўпламидир. Ер фондини ер тоифаларига бўлиниши ерларнинг мақсадли моҳияти бошқа турлардан фарқ қилдирувчи, аниқ белгиланган ердан фойдаланишнинг тегишли асосий турларини аниқлайди. Кейин улар ер тоифалари чегарасида ердан фойдаланиш шартлари бўйича, маъмурий-худудий белгилари, мулкчилик шакллари ҳамда ер участкаларига ҳуқуқий турлари ва бошқа белгилари бўйича кичик турларга бўлинадилар.

Қишлоқ хўжалик ерларининг устуворлигини ҳисобга олган ҳолда айнан ушбу ерлар ердан фойдаланишнинг энг муҳим тури ҳисобланади. Бу ердан озиқ-овқат маҳсулотлари ва саноат учун хомашё ишлаб чиқарилади, бу ерлар фойдаланиш ва қайта тикланишга катта миқдорлардаги сарф-харажатлар талаб қилади, уларни ўсиши заҳира ерлар ҳисобига ёки қишлоқ хўжалиги учун кам маҳсулотли ерлар ҳисобига амалга оширилади. Бундай янги ерларни ўзлаштириш катта сарф-харажатларни талаб қилади.

Ўзининг хусусиятлари ҳамда ердан фойдаланишнинг мураккаблигини ҳисобга олган ҳолда қишлоқ хўжалиги ердан фойдаланиши мураккаб таркибга эгадир. Ердан фойдаланиш шароитлари ва усулларига қараб у суғориладиган ва суғорилмайдиган (лалми) ерларга бўлинади. Ерларни ишлаш усули бўйича суғориладиган ердан фойдаланиш ҳайдалма ерлар ва кўп йиллик дарахтзорларга бўлинади. Лалми ерлар ҳам ўз навбатида, ҳайдалма ерлар (далачилар) ва яйлов ерларига бўлинади.

Методологик нуқтаи назардан қишлоқ хўжалиги ва ноқишлоқ хўжалиги мақсадидаги ерларни баҳолаш бир-бирларидан фарқ қиладилар: биринчи ҳолатда ерларнинг унумдорлик қобилиятини баҳолаш тупроқ бонитировкаси ҳамда шу асосда қийматини баҳолаш амалга оширилади, иккинчидан эса ер участкасини сифат жиҳатидан яхшиланиши (ерлар бонитировкаси) ҳамда улар асосида- қиймат баҳолаш ўтказилади.

Мавжуд услубиятни таҳлил қилиш методологик нуқтаи назардан қуйидаги камчиликни аниқлашга имкон берди. Тупроқ бонитировкасига асосланган кадастр ҳосилдорлик қуйидаги камчиликларга эга. 1 бонитет балига тўғри келадиган 0,3% ҳисобланган фойда меъёри унчалик асосланган эмас. Аҳоли пунктларига ва маҳсулотларини сотиш пунктларига нисбатан ер участкасининг жойлашган ўрни бўйича коэффиценти тўғри белгиланмаган. Ер участкасини маҳсулотларини сотиш жойидан узоқлик кўрсаткичини 50%га ўсиши ер қийматини 40%га оширади, олиб бориладиган маҳсулот ушбу масофада ўсиши ернинг қийматини бор-йўғи 10%га оширади, холос. Ер участкасини аҳоли пунктдан узоқлик кўрсаткичини 3 марта ўсиши ер қийматини бор-йўғи 4%га оширади, шу билан бир вақтда ундан ер участкасига ўтиш бутун қишлоқ хўжалик йилида амалга оширилади. МТП ва минерал ўғитларни сақлаш пунктлари умуман ҳисобга олинмаган. Маҳаллий характерга эга бўлган шароитларни ер участкасига таъсири бўйича тузатма коэффицентлар асосланган эмас (маҳаллий ҳокимият органларининг ихтиёри билан 25% гача), бу ҳолат баҳолашда унинг натижаларини катта миқдорларда субъектив равишда ўзгартирилишига олиб келиши мумкин.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республика Конституцияси (асосий қонуни). Т: Ўзбекистон. 1992

2. Ўзбекистон Республикаси Ер Кодекси. Ўзбекистон Республикасининг янги қонуни. 19-жилд. Т: Адолат, 1998
3. Ўзбекистон Республикаси қонуни – “Давлат Ер Кадастри тўғриси” да.
4. Бобожонов А.Р. Рахмонов К.Р. Гофуров А.Ж. Ер кадастри. Т: Чўлпон, 2002
5. Бобожонов А.Р. Рўзиев С.Б. Абдурахмонова И.Қ. Ердан фойдаланиш асослари (ўқув қўлланма) Т: ТИМИ, 2006

УЎК 581.581.6.582.736+631.53

## ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА ЕР РЕСУРСЛАРИДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШДА ҚИЗИЛМИЯ ИЛДИЗИНИНГ АҲАМИЯТИ

*А.М. Закимов, таянч докторант, Қорақалпоқ давлат университети, Нукус*

**Аннотация.** Мақолада Ўзбекистон Республикаси шароитида қизилмия етиштириши зарурати очиб берилган. Шунингдек, мазкур соҳа ривожланишининг ҳозирги ҳолати ва истиқболлари таҳлил қилинган. Шу билан бирга қишлоқ хўжалиги ерларидан самарали фойдаланиш ва қизилмия етиштириш ва қайта ишлаш соҳасида минтақанинг салоҳиятини янада ошириш бўйича тавсиялар берилган.

**Калим сўзлар:** қишлоқ хўжалиги, қизилмия илдизи, плантация, деҳқончилик, фермер хўжаликлари, ҳудудий ёндашув, тўпроқ таркибининг ўзгариши, фермер хўжаликлари, экспорт, саноат усулида қайта ишлаш, сув ресурслари, мелиоратив, хомашё

**Аннотация.** В данной статье раскрывается необходимость выращивания солодки в условиях Республики Узбекистан. Также проанализировано современное состояние и перспективы развития отрасли. В то же время были даны рекомендации по эффективному использованию сельскохозяйственных угодий и дальнейшему увеличению потенциала региона по производству и переработке солодки.

**Ключевые слова:** сельское хозяйство, корень солодки, плантации, фермерские хозяйства, фермы, территориальный подход, изменение состава почвы, фермы, экспорт, промышленная переработка, водные ресурсы, мелиорация, сырьё

**Abstract.** The article explains the need to grow licorice in the conditions of the Republic of Uzbekistan. The current state and prospects of development of the industry are also analyzed. At the same time, recommendations were made for the efficient use of agricultural land and further increase the region's potential in the production and processing of licorice.

**Keywords:** Agriculture, licorice root, plantation, farming, farms, territorial approach, soil composition change,, farms, export,, industrial processing, water resources, reclamation, raw materials

**КИРИШ.** Ўзбекистон Республикаси мустақилликка эришгандан кейин, иқтисодийнинг барча соҳаларида, хусусан, агросаноат мажмуасида қишлоқ хўжалигига бевосита таъсир кўрсатган катта ўзгаришлар рўй берди. Шу билан бирга, иқтисодийнинг барча соҳалари бозор муносабатларига ўтди. Утиш даврида Ўзбекистон "ўзбек модели" деб номланган кенг миқёсли дастурни қабул қилди. Аслида, ушбу модель реал иқтисодийнинг барча соҳаларида олиб борилаётган ислохотларни қамраб олди. Менежмент билан бевосита боғлиқ бўлган ер муносабатлари ва мулкый муносабатларга бағишланган ислохот бундай ислохотларнинг мисоли бўлиши мумкин. Гап йирик қишлоқ хўжалиги қорхоналарини қайта қуриш тўғрисида кетяпти, улар орқали турли хил қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқарувчилар яратилди. Кўпчилик совхозлар ва колхозлар ширкатга айлантирилди, яъни кооператив фермер хўжаликлари кейинчалик, ушбу ширкатлар асосида фермер хўжаликлари ташкил этилди. Ишлаб чиқарувчиларнинг бўлиниши қишлоқ хўжалигида турли кооперативларни оптималлаштириш ва илгари суриш зарурлигига олиб келди. Қишлоқ хўжалигида, айниқса майда деҳқончилик устун бўлган қишлоқ хўжалигида, кооперативлар ҳаракати ривожлантирилмоқда. Ҳозирги босқичда Ўзбекистон Республикаси иқтисодий сиёсатининг энг муҳим вазифаларидан бири барқарор юқори ўсиш суръатларини таъминлаш ва мамлакат иқтисодийнинг, хусусан, қишлоқ хўжалигининг аграр секторининг рақобатбардошлигини оширишдан иборат. Қишлоқ хўжалиги йирик саноат сифатида мамлакат иқтисодийнинг устувор йўналишларидан биридир. Ўзбекистон турли хил қишлоқ хўжалик экинлари, шу жумладан саноат экинлари етиштириш учун энг қулай минтақалардан биридир. Миллий иқтисодий тармоқларида банд бўлганлар сони ва нисбати бўйича қишлоқ хўжалиги етакчи ўринни эгаллайди. Ушбу саноат аҳолини зарур озиқ-овқат маҳсулотлари билан, турли саноат тармоқларини эса хомашё билан таъминлайди. Мамлакат

аҳолисининг 60% қишлоқ жойларида истиқомат қилади. Иш билан банд аҳолининг катта қисми бу ерда ишлайди. ЯИМнинг 28,0% қишлоқ хўжалигига тўғри келади. Экин майдонининг ва деярли барча саноат экинларининг катта қисми давлат суғориш тизими томонидан суғориладиган ерлардир. Ҳозирги вақтда барча тоифадаги ерларда экин майдони 4 миллион гектардан ошади. Экин майдонларининг 87% суғориладиган ерлардир. Сўнгги йилларда Қорақалпоғистон Республикасида экологик инқирознинг кучайиши, жадал шўрланиш ва сув ресурсларининг етишмаслиги туфайли қишлоқ хўжалиги ерларини самарали ишлатиш сезиларли даражада пасайди. Бундай шароитда фойдаланилмаётган суғориладиган ерлардан оқилона фойдаланиш усуллари, мураккаб қишлоқ хўжалиги технологиялари ва сув ресурсларини талаб қилмайдиган экинларни етиштириш зарур. Ушбу экинлардан биттаси илдишлари узоқ йиллар давомида ҳосил қилинган ва кимёвий, озиқ-овқат саноати ва рангли металлургияда ишлатиладиган, қимматли табиий хомашё сифатида хорижга экспорт қилинадиган қизилмия илдизи ҳисобланади. Қизилмияни экиб ўстиришга бўлган ҳаракатлар XIX аср бошларида биринчи Италия, Германия ва Франция давлатларида бошланган, кейинчалик Россия, Азәрбайжан, Туркменистон, Қозоғистон ва Ўзбекистон Республикаларида кўп ҳаракатлар бўлган, бироқ, экиб кўпайтириш талаб даражасига етиб келмади. Ўзбекистон Республикаси суғориладиган ерларнинг шўрланган ва мелиоратив ҳолати ёмонлашган майдони 2,0 млн. гектар. Бу ерларнинг 0,8 млн. гектари ўрта ва кучли даражада шўрланган. Экин майдонларининг 2,1 млн. гектари, яйловларнинг эса 6 млн. гектари дефоляция таъсирида катта зарар кўради. Айниқса, Орол бўйи ҳудудларида тупроқ шўрланиб, экологик ҳолатнинг оғирлашуви бу ҳудуд аҳолисига катта зарар келтирмоқда. Қизилмия Амударёнинг қуйи ҳудудларида кенг тарқалган, илдиз хомашёси экспортбоп қимматли ўсимликлардан бири бўлиб ҳисобланади [4]. Унинг илдизидан олинган кимёвий моддалар озиқ-овқат, кимё, рангли металлургия ва бошқа саноат соҳаларида ишлатилади. Ҳозирги кунда Республикада қизилмия илдизини қайта ишлаш корхоналарни қуриш бўйича мақсадли ишлар олиб борилмоқда. Қизилмия дашт ва ярим чўл дарёларининг водийлари ва паст текисликларида, қирғоқ зонасидаги қум-қобикли валларда, даштлар ва ярим чўлларда, ўтлоқларда, буталарда, йўллар ва суғориш каналларида зич саёзликлар ҳосил қилади. Қумли ва солончак тупроқларни афзал кўради, каттиқ чернозем лой тупроқларида ҳам учрайди. Қизилмия илдизи иложи борида самарали ривожланишининг асосий шарти бу плантациянинг мўл-кўл ёритилиши. Қизилмия - бу максимал даражада куёшга муҳтож бўлган ўсимликлардан биридир. Қизилмия ризомларни ёки уруғларни ажратиш йўли билан кўпаяди. Агар сиз илдизпояларни ажратиб ўсимликни кўпайтиришга қарор қилсангиз, унда бунинг учун ёши камида уч йил бўлган ўсимликни танлашингиз керак. Агар сиз илдизпояни кеч кузда олган бўлсангиз, унда илдиз йўқ бўлиб кетмаслиги ва қуриб қолмаслиги учун уни бутун қишда қумга солиб, кейин баҳорда экишингиз керак. Агар сиз уруғлардан фойдаланиб ўсимликларни кўпайтирсангиз, унда сиз экиш даврида экишингиз керак. Экиш баҳорда ҳам, кузда ҳам амалга оширилиши керак, аммо кузги экишдан олдин уруғлар табақаланиши керак. Уруғлар ўсиб чиққандан сўнг, қаторлар яхшилаб юпқаланиб, кейин доимий равишда ерга кўчирилиши керак. Қумли ва қумлоқ тупроқлар қизилмия илдизини етиштириш учун яхши ер ҳисобланади. Шуни таъкидлаш керакки, қизилмия - бу кўп йиллик ўсимлик, шунинг учун илдизпоя экилганидан 3-4 йил ўтгач, уруғ экилганда 5 йил ўтгач қизилмия илдизи ҳосилини олишингиз мумкин. Асосий маҳсулот илдиз бўлишига қарамай, ҳосил қайта-қайта йиғиб олинади ва йил сайин кўпроқ ва кўпроқ ҳосил олинмоқда. Қизилмия илдизининг ҳосилдорлиги унинг ёшига боғлиқ. Учинчи йилда бир квадрат метрдан сотишга тайёр 200 грамм қурилган маҳсулотни тўплашингиз мумкин. Ва 2-3 йилдан кейин қуруқ шаклда ҳосил 1 кг/м<sup>2</sup> га етиши мумкин. Қурилган маҳсулотнинг сақлаш муддати 10 йил. Қизилмия етиштириш минтақанинг узоқ муддатли истиқболда барқарор ривожланишига ижобий таъсир этади. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ва Вазирлар Маҳкамасининг 2017-2021 йилларда Қорақалпоғистон Республикасида қизилмия етиштириш плантацияларини барпо этиш ва қизилмия ишлаб чиқариш секторини ривожлантиришни назарда тутувчи иқкита қарори қабул қилинди. Мамлакатимиз Президентининг 2017 йил 16 майдаги “Ўзбекистон Республикасида қизилмия ўсимлигини етиштириш ҳамда саноат усулида қайта ишлашни кўпайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги ПҚ-2970 сонли қарори ва Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 27 январдаги “Ўзбекистон Республикасида қизилмия ва бошқа доривор ўсимликларни етиштириш ҳамда саноат усулида қайта ишлашни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги №63 сонли қарорида Қорақалпоғистон Республикасининг тўпроқ-иқлим шароитларидан келиб чиққан ҳолда 25 минг гектар

қизилмия ва бошқа доривор ўсиликлар плантацияларини яратиш вазифаси қўйилганлиги мазкур йўналишда илмий ва амалий тадқиқотлар кўламини кенгайтиришни талаб этади [1,2]. Ҳозирги кунда Республикамиздан қизилмия хомашёси Хитой, Жанубий Корея, Германия, АҚШ, Испания каби ривожланган мамлакатларга экспорт қилинади.

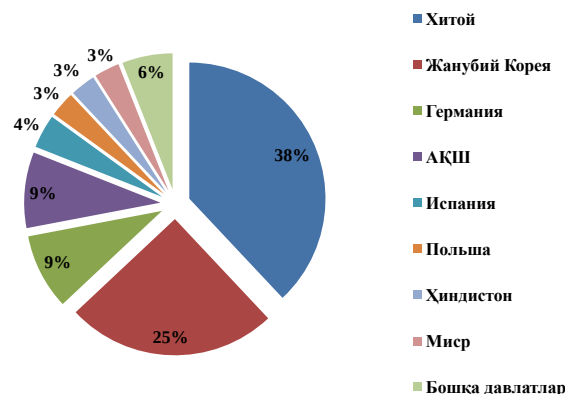
1-расм

Қизилмия илдизи экстракти экспорт қилинадиган давлатлар



2-расм

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИНИНГ ҚИЗИЛМИЯ ИЛДИЗИ ВА ЭКСТРАКТИНИ ДУНЁ БОЗОРЛАРИДА ҲАРИД ҚИЛАДИГАН ДАВЛАТЛАР



**Ҳулоса қилиб айтганда.** Тадқиқот иши яқунлари бўйича билдирилган илмий ва назарий характердаги таклиф ва тавсиялардан шунини таъкидлаш мумкинки, қизилмия илдизи плантацияларини яратишнинг экологик ва иқтисодий самараси қуйидагилардан иборат:

### 1. Экологик самара:

1. Ер ости сувлари сатҳини пасайтиради;
2. Тупроқ таркибидаги туз миқдорини камайтиради;
3. Тупроқ унумдорлигини оширади.

### 2. Иқтисодий самара

Кам ҳосилдор ерларда қизилмиянинг ўсиши янги ёки қуруқ қизилмия илдизини сотишдан маҳаллий қайта ишловчиларга ёки экспорт қилувчиларга 3 ёки 4-йилида катта даромад олиш имкониятини беради. Қизилмия илдизидан ташқари, экилганидан кейинги 2 йилда сиз 1 га ер майдонидан тахминан 6 тонна, учинчи йилда эса 1 га майдондан 15 тонна яшил биомасса тўплашингиз мумкин. Тадқиқотлар шунини кўрсатдики, қизилмия биомассасидаги протеин таркиби беда таркибидаги оқсилга қараганда 2 баравар юқори, бу маҳаллий қорамол ва майда қорамол зотлари учун жуда мазали, тўйимли ва қимматли озуқа (албатта қуруқ шаклда, сомон шаклида) бўлиши мумкин. Таҳлиллар шунини кўрсатдики, паст рентабелли ерларни пахта етиштиришдан қизилмия плантацияларини етиштиришга ажратиш иқтисодий жиҳатдан мақсадга мувофиқ бўлиб, бу фермерга иқтисодий фойда олиш имконини беради.

### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 16-майдаги №ПП-2970 «Ўзбекистон Республикасида қизилмия ўсимлигини етиштириш ҳамда саноат усулида қайта ишлашни кўпайтириш тўғрисида»ги Қарори.

2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2018 йил 27-январдаги №63 «Ўзбекистон Республикасида қизилмия ва бошқа доривор ўсимликларни етиштириш ҳамда саноат усулида қайта ишлашни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги қарори.

3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2019-йил 15-февралдаги №138 «Қизилмия ва бошқа доривор ўсимликларни етиштириш ҳамда саноат усулида қайта ишлашни самарали ташкил этишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида» ги қарори.

4. Бахиев А. Заросли солодки голой в нижнем течении Амударьи.-Ташкент: Изд-во «Фан» -1976,- 114 с.

5. М.Ю. Ибрагимов, М.Х. Гаипов, А. Закимов Қарақалпақстан Республикасы аймақларида боян өсимлигин егип көбейтиў хэм жетистириў агротехнологиясы. Оқыў методикалық қолланба. Нөкис «Қарақалпақстан» баспа, 2019 жыл 35-бет

УЎК: 631.582/452

## ЎТМИШДОШ ЭКИНЛАРНИ ТАНЛАШНИНГ ТУПРОҚ УНУМДОРЛИГИГА ТАЪСИРИ

*Д.Б. Кутлимуратова, таянч докторант, Тошкент давлат аграр университети  
Нукус филиали, Нукус*

**Аннотация.** Мақолада экинларни қисқа алмашлаб экиш тизимида ўтмишдош экинларни танлаш ва органик ўғитларнинг тупроқ унумдорлигига таъсири келтирилган. Бунда ўтмишдош экин сифатида мош, кунжут ва соя экинларининг тупроқ ҳажмий массаси ва гумус миқдорига ижобий таъсири кўрсатилади.

**Калит сўзлар:** алмашлаб экиш, кузги буғдой, тупроқ унумдорлиги, гумус, тупроқ ҳажмий массаси, мош, кунжут, соя, ўтмишдош экин

**Аннотация.** В статье рассматривается выбор промежуточных культур и влияние органических удобрений на плодородие почв в системе с коротким севооборотом. Это свидетельствует о положительном влиянии в качестве промежуточных культур нута, кунжута и сои на объемную массу почвы и содержание гумуса.

**Ключевые слова:** севооборот, озимая пшеница, плодородие почвы, гумус, объемная масса почвы, маш, кунжут, соя, промежуточные культуры

**Abstract.** In this article considers the selection of past crops and the effect of organic fertilizers on soil fertility in a short crop rotation system. At the same time, as a past crop, the positive effect of mash, sesame and soybean crops on the bulk soil mass and humus content was revealed.

**Keywords:** crop rotation, winter wheat, soil fertility, humus, bulk soil mass, mash, sesame, soybeans, past crops, nutrient elements, past crop.

Республикаимизда қишлоқ хўжалик экинларини етиштириш билан бир қаторда тупроқ унумдорлигини ошириш ва ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш муҳим масаладир. Ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш агромилиоратив тадбирларни сифатли ўтказиш орқали тупроқ унумдорлиги ва экинлар ҳосилдорлигини оширишга органик ва минерал ўғитлардан самарали фойдаланиш, алмашлаб экиш тизимини жорий қилиш билан эришиш мумкин.

Ҳар бир фермер хўжалигининг тупроқ унумдорлигини оширувчи қисқа ротацияли алмашлаб экишни жорий қилиши ва асосий экинларга ўтмишдош экинларни тўғри танлаш долзарб ҳисобланади.

У.Исмаиловнинг [1] тадқиқотларида Қорақалпоғистон Республикаси суғориладиган ерлари деярли ҳаммаси шўрланганлиги, тупроқ унумдорлиги паст эканлиги, тупроқ шўрланишини камайтириш, тупроқ унумдорлиги ва экинлар ҳосилдорлиги ҳамда сифатини ошириш учун агромилиоратив тадбирларни олиб бориш, алмашлаб экишда ўтмишдош экинларни тўғри танлаш, ерга органик ва сидерат ўғитларни қўллашнинг энг мақбул тадбирларидан эканлиги кўрсатилади.

А.М.Нуриддиновнинг [2] ўтлоқи-соз тупроқлар шароитида ўтказган тажриба натижаларига қараганда, кузги буғдой, мош, кунжит, соя экилганда тупроқ унумдорлиги бир мунча ортиши, унинг технологик сифати яхшилانганлиги кузатишган.

Е.Садиқов [3] Қорақалпоғистоннинг шўрланган тупроқларида олиб борган тадқиқотларида, кузги буғдойни алмашлаб экиш тизимининг ем-хашак далаларида озуқа етиштиришни жадаллаштириш учун бир йиллик озуқа ва буғдой+кунжит+мош+соя экинларини қўшиб ва зичлаштириб экиш усулини қўллаш билан чорвачилик учун юқори тўйимли мўл озуқа олиш мумкинлигини кўрсатди. Бунда гектаридан 158,0-252,0 ц кўк масса ҳосили ёки 3134-4236 кг озуқа бирлиги олинган. Тупроқда эса 25,0-38,0 ц илдиз ва анғиз

қолдиқлари тўпланган. Ундан кейин экилган сидерат экинларидан эса 30,5-31,4 ц/га кўк масса ҳосили олинган.

Тупроқ шўрланишини камайтириш, тупроқ унумдорлиги ва экинлар ҳосилдорлиги ҳамда сифатини ошириш учун агромелиоратив тадбирларни олиб бориш, алмашлаб экишда асосий экинларга ўтмишдош экинларни тўғри танлаш, ерга органик ва сидерат ўғитларни қўллашни муаммоларни ҳал қилиш йўли деб ҳисоблаш мумкин.

Шунинг учун, ўтмишдош экинларни танлаш, алмашлаб экиш тизимини ишлаб чиқиш, уларнинг тупроқ унумдорлиги ва экинлар ҳосилдорлигини оширишда экинларни тўғри танлашни илмий асослаш долзарб ҳисобланади.

Юқоридаги масалалардан келиб чиқиб, Қорақалпоғистон Республикаси Хўжайли туманида дала тажрибалари олиб борилиб, баҳорда экилган ўтмишдош экинлардан кейин кузги буғдой экилди.

Дала тажрибаларида 1-вариантда кузги буғдой монокультурасида кузги буғдой, 2-вариантда 1:2 навбатлаб экиш тизимида дон учун мош+кузги буғдой, 3-вариантда дон учун кунжут+кузги буғдой, 4-вариантда дон учун соя+кузги буғдой, 5-вариантда дон учун мош+10 т/га гўнг+кузги буғдой, 6-вариантда дон учун кунжут+10 т/га гўнг+кузги буғдой, 7-вариантда дон учун соя+10 т/га гўнг+кузги буғдой, 8-вариантда дон учун мош+оралиқ экин (соя)+20 т/га гўнг+кузги буғдой, 9-вариантда дон учун кунжут+оралиқ экин (соя)+20 т/га гўнг+кузги буғдой, 10-вариантда дон учун соя+оралиқ экин (соя)+20 т/га гўнг+кузги буғдой экилди.

Қорақалпоғистон Республикаси шўр тупроқ шароитида қисқа навбатли алмашлаб экишнинг энг мақбул тизими, кузги буғдойнинг ҳосилдорлигини ва тупроқ унумдорлигини оширувчи минерал ва органик ўғитларнинг меъёри ва оралиқ экинлар структурасини аниқлашга эришилади.

Тадқиқотда қисқа навбатли алмашлаб экиш тизимида оралиқ экин ва органик ўғитларнинг таъсири ҳамда алмашлаб экишга киритилган экинларнинг тупроқ унумдорлигига таъсир аниқланди.

Тажрибада олинган натижалар таҳлил қилинганда, 20 т/га гўнг солиниб, оралиқ экин (соя), дон учун мош, соя ва кунжут ўтмишдош экинларидан кейин кузги буғдой етиштирилган вариантларда фақат кузги буғдой (монокультура) етиштирилган вариантга нисбатан тупроқ ҳажмий массаси 0-30 см қатламда 0,06-0,08 г/см<sup>3</sup> гача камайганлиги маълум бўлди. Бу эса оралиқ экин ва органик ўғитларнинг ҳамда алмашлаб экишда ўтмишдош экинларнинг тупроқ зичлигини яхшилашдаги ижобий таъсирини кўрсатади.

Шунингдек, тупроқ ғоваклигига ҳам ижобий таъсир кўрсатиб, тупроқнинг структурасининг яхшиланишида аҳамияти катта бўлди. Фақатгина кузги буғдой етиштирилганга нисбатан алмашлаб экиш экинларини тўғри танлаш, оралиқ экин (соя) ва 20 т/га органик ўғитлар қўлланилса, тупроқнинг сув-физик хоссаларини яхшиланишидан далолат беради.

Тажрибада тупроқ таркибидаги гумус ва озик элементлар миқдорида қисқа навбатли алмашлаб экиш тизимига киритилган экинлар ҳар хил таъсир этади. Озик элементларидан азот, фосфор ва калийнинг умумий ва ҳаракатчан шакллариининг миқдорида таъсир этиши, уларнинг динамикаси, тупроқдаги гумус миқдорида қандай таъсир қилган бўлса, худди шу қонунийлик кузатилди.

Қўлланилган 20 т/га гўнг, оралиқ экин (соя), дон учун мош, соя ва кунжут ўтмишдош экинларидан кейин кузги буғдой етиштирилган вариантларда фақат кузги буғдой (монокультура) етиштирилган назорат вариантыга нисбатан гумус миқдори 0,010-0,050% гача ортиқроқ бўлганлиги кузатилган бўлса, NPK нинг умумий ва ҳаракатчан шакллари назоратга нисбатан юқори кўрсаткичлар қайд қилинди.

Хулоса қилиб шунни айтиш мумкинки, 20 т/га гўнг солиниб, оралиқ экин (соя), дон учун мош, соя ва кунжут ўтмишдош экинларидан кейин кузги буғдой етиштирилганда тупроқнинг агрофизикавий ва агрокимёвий хоссалари яхшиланиши эвазига кузги буғдойнинг ўсиб-ривожланиши жадал кечиби, юқори ва сифатли ҳосил тўпланишига замин яратилади.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Исмаилов У.Е. Научные основы повышения плодородия почв. Нукус. «Билим». 2004. С. 186.
2. Нуридинов А.М. Мухим агробиологик тадбир. Пахта мажмуидаги зироатлар етиштириш технологияси/Республика илмий-амалий анжумани. Т.: 1996. Б. 107-108.
3. Садыков Е. Интенсификация кормовых полей хлопковых севооборотов на луговых засоленных почвах Каракалпакстана. Автореферат дисс. кан. с-х. Наук. Т.: 1993. С. 20.

**КУЗГИ БУҒДОЙ ЎСИШИ ВА РИВОЖЛАНИШИНING БЕГОНА ЎТЛАРДАН  
ТОЗАЛАНИШ ДАРАЖАСИГА БОҒЛИҚЛИГИ****С.Х. Сулдиева, доцент, Термиз давлат университети, Термиз****Қ.Ғ. Зокиров, магистрант, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент**

**Аннотация.** Ушбу мақолада кузги буғдой даласидаги бир йиллик бошоқли бегона ўтлар ва икки паллали бегона ўтларнинг айрим вакиллари бартараф этиши бўйича фикрлар билдирилган.

**Калит сўзлар:** бегона ўтлар, фотосинтез, гербицид, кузги буғдой, ўсиш, ривожланиш

**Аннотация.** В данной статье представлены идеи по устранению некоторых представителей однолетних сорняков и двудольных сорняков на поле озимой пшеницы.

**Ключевые слова:** сорняки, фотосинтез, гербицид, озимая пшеница, рост, развитие

**Abstract.** this article presents ideas for eliminating some representatives of annual weeds and dicotyledonous weeds in the winter wheat field.

**Key words:** weeds, photosynthesis, herbicide, winter wheat, growth, development

Бошоқли ва икки паллали бегона ўтлар кузги буғдойнинг ўсиши ва ривожланишига уларга соя қилиб қўйиб сезиларли даражада салбий таъсир этади.

Тажриба учун танланган далалар ўтган йиллари бошоқли ва икки паллали бегона ўтлар кўп тарқалган буғдойзорлар бўлиб, келгуси йили ҳам кузги буғдой экилиши режалаштирилган далалардан иборат бўлганлиги сабабли кузги буғдойнинг Крошка нави кузда экилганидаёқ ушбу навнинг ўсиши ва ривожланишининг давомийлиги бўйича кузатув ишлари олиб борилди. Жадваллар маълумотлари бўйича қайд этилганидек, кузги буғдойнинг Крошка навининг экиланидан бошлаб бир текис униб чиқишигача бўлган давомийлиги ўртача 7 кунни ташкил этиб, тўлиқ униб чиқишидан туплаш фазасининг бошланиши 3-4 барг чиқарганида 18 кундан сўнг бошланиб, кузда 4-5 тагача поялар ҳосил қилиб, туплаши баҳорда ҳам давом этиб, 20 донагача поялар ҳосил қилиши кузатилди.

Кузги буғдойнинг Крошка навининг тўлиқ туплаши 15-20 мартларга тўғри келиб, ушбу кезларда бегона ўтларнинг жадал ривожланиши кузатилди. Яъни, бошоқли ва икки паллали бегона ўтлар ҳам кузги буғдой билан бир текис ривожланиб, барча омиллардан тенг фойдалана бошлаганлиги сабабли уларнинг кузги буғдойга ҳар томонлама салбий таъсир этиш даражаси кучая бошлаган 20 март санасида Пума супер (1 л/га) ва Гранстар (15 г/га) алоҳида-алоҳида ва биргаликда қўлланилганида бундай бегона ўтларда биринчи галда фотосинтез жараёнини тўхтатиб, нафас олиш жараёнини жадаллаштириши сабабли улардаги физиологик ва биокимёвий жараёнлари бузилиб, ўзини-ўзи емириш жараёни кучайиб, 15-20 кун мобайнида ҳар иккала турларга мансуб бўлган бегона ўтларнинг барча органлари, шу жумладан илдизлари ҳам тўлиқ nobуд бўлиб, кузги буғдойнинг дуркун ўсиши ва ривожланиши учун тўлиқ шароит яратилади. Бошқача қилиб изоҳлаганда, кузги буғдойни бегона ўтларнинг салбий таъсиридан қутқариб, эркин ўсиши ва ривожланиши учун керакли шароит юзага келади.

Гербицидлар қўлланилмаган назорат вариантыда эса кузги буғдой икки паллали ва бошоқли бегона ўтлар билан бирга ўсиб ва ривожланиб, уларнинг салбий таъсири оқибатида вегетация даврининг давомийлиги ошади. Чунки, кузги буғдой икки паллали ва бошоқли бегона ўтларнинг соясида ривожланиши натижасида вегетация даври чўзилади, озиқ моддалар ва сувга бўлган муҳтожлиги ошади, ҳар хилдаги касалликлар ва ҳашаротларнинг ривожланиб, буғдой майсаларига салбий таъсир этиши ошиб нимжон ривожланишига мажбур бўлади. Шу сабабли ҳам гербицидлар қўлланилмаган назорат вариантыда кузги буғдойнинг вегетация даврининг давомийлиги 218-220 кунни ташкил этгани ҳолда, гербицидлар воситасида бегона ўтлари бартараф этилган буғдойзорларнинг вегетация даврининг давомийлиги гербицидларни турлари ва қўлланилиши усулига боғлиқ равишда ўзгариб боришлиги кузатилди.

Бошоқли бегона ўтларга қарши Пума супер (1 л/га), икки паллали бегона ўтларга қарши Гранстар (15 г/га) гербициди алоҳида-алоҳида ва биргаликда қўлланилганида буғдойнинг туплаш фазасидан найчалаш фазасигача деярли ўзгаришлар содир бўлмасдан найчалаш фазасидан мум пишиш фазасигача фазаларнинг давомийлиги бўйича сезиларли даражада ўзгаришлар содир бўлишлиги кузатилиб, сут пишиш фазасидан токи тўлиқ пишиб етилишигача тажриба вариантлари бўйича ҳеч қандай ўзгаришлар содир бўлмаганлиги

кузатилди.

Гербицидлар 20 мартда қўлланилганда ҳам, 10 апрелда қўлланилганида найчалаш-бошоқлаш, бошоқлаш-гуллаш ва гуллаш-сут пишиш фазаларидаги даврий ўзгаришлар бири-бирига мутаносиб ҳолда бўлишлиги кузатилди.

Тажриба ўтказилган барча йилларда найчалаш ва бошоқлаш фазаларининг давомийлиги гербицидлар қўлланилмаган назорат вариантыда 31-33 кунни ташкил этиб, Пума супер (1 л/га) қўлланилганда 29-31 кунни, Гранстар (15 г/га) қўлланилганда 29-31 кунни ташкил этиб, жуда кам фарқ кузатилди. Лекин, Пума супер ва Гранстар гербицидларининг белгиланган меъёрлари қўлланилганида найчалаш ва бошоқлаш фазаларининг давомийлиги кескин қисқариши кузатилиб, гербицидлар қўлланилмаган назорат вариантыдагига нисбатан 2005 йилда 7 кунга, 2006 йилда 5 кунга, 2007 йилда эса 6 кунга қисқариши кузатилди. Худди шундай ҳолат гербицидлар биргаликда 10 апрелда қўлланилганида ҳам кузатилиб, 2005 йилда гербицидлар қўлланилмаган назорат вариантыдагига нисбатан 2005 йилда 5 кунга, 2006 йилда 3 кунга ва 2007 йилда 2 кунга тезлашиши кузатилди.

Демак, гербицидлар биргаликда қўлланилса, бегона ўтларнинг нобуд бўлиши ҳисобига кузги буғдойнинг найчалаш-бошоқлаш фазаларининг сезиларли даражада қисқариши содир бўлади.

Кузги буғдойнинг бошоқлаш-гуллаш ва гуллаш-сут пишиш фазаларида ҳам жадал ривожланиши сабабли ушбу фазаларида бегона ўтлардан тозаланиш ҳисобига вегетация даврининг қисқариши содир бўлади.

Пума супер (1 л/га), Гранстар (15 г/га) гербицидлари алоҳида-алоҳида ва биргаликда қўлланилганида гербицидлар қўлланилмаган назорат вариантынинг давомийлиги 12 кунни ташкил этгани ҳолда, ушбу кўрсаткич гербицидлар алоҳида-алоҳида қўлланилганда 10-11 кунни ташкил этиб, 2-3 кунга қисқариши кузатилди.

Шу сабабли ҳам кузги буғдойнинг Крошка нави Сурхондарё вилоятининг тақир тупроқлари минтақасининг суғориладиган ерларида бегона ўтларга қарши гербицидлар сепилмаганда 220 кунни ташкил этиб, гербицидлар алоҳида-алоҳида қўлланилганида 213-216 кунни, Пума супер (1 л/га) бошоқли, Гранстар (15 г/га) икки паллали бегона ўтларга қарши биргаликда аралаштирилиб қўлланилгандаги ўсиш ва ривожланиш фазаларининг давомийлиги 209-212 кунни ташкил этиб, 8-11 кунга қисқариши кузатилди.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Васильченко И.Т., Пидотти О.А. Определитель сорных растений районов орошаемого земледелия. М.: «Колос», 1970.-367 с.
2. Хамроев А.Ш. ва бошқалар. Ғалла ва шолини зараркунанда, касалликлар ва бегона ўтлардан ҳимоя қилиш. ЎЗР Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги давлат кимё комиссияси. Тошкент, 1999. -71-85 б.
3. Витченко В.П., Колюшников В.Т. Применение под кукурузу ЖКУ и гербицидов. //Химизация сельского хозяйства, №2, 1990.-71-72 с.
4. Воробьев Г.Я. Использовать весь арсенал средств в борьбе с сорняками//Земледелие, №4,1986.-11-12 с.

#### УЎК 633.11

### КУЗГИ БУҒДОЙ ПОЯСИНING ЁТИБ ҚОЛИШГА ЧИДАМЛИЛИГИНИНГ БЕГОНА ЎТЛАРНИ БАРТАРАФ ЭТИЛИШИГА БОҒЛИҚЛИГИ

**С.Х. Суллеева, доцент, Термиз давлат университети, Термиз**

**У.Б. Рашиданова, ўқитувчи, Термиз давлат университети, Термиз**

**Қ.Ғ. Зокиров, магистрант, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент**

**Аннотация.** Ушбу мақолада кузги буғдой поясини ётиб қолишга чидамлилигининг бегона ўтларни бартараф этилишига боғлиқлиги бўйича фикрлар билдирилган.

**Калим сўзлар:** бегона ўтлар, селекция, гербицид, кузги буғдой, ўсиш, классик тадқиқот

**Аннотация.** В данной статье обсуждается зависимость устойчивости стеблей озимой пшеницы к пролежке от борьбы с сорняками.

**Ключевые слова:** сорняки, селекция, гербицид, озимая пшеница, рост, классическое исследование

**Abstract.** This article discusses the dependence of the resistance of winter wheat stalks to weeding on weed control.

**Key words:** weeds, selection, herbicide, winter wheat, growth, classical research.

Кузги буғдой ноқулай шароитда ривожланганида, сув ва озика элементлари

етишмаганда баландлиги билан танаси ўртасида корреляциянинг бузилиши натижасида ётиб қолишга мойиллиги ошади. Кузги буғдойнинг ётиб қолишликка бардошлилиги биринчи ва иккинчи бўғинларини узунлиги, йўғонлиги, механик тўқималарининг характериға ҳамда пояларининг йўғонлигига боғлиқ.

Н.С. Петинов ўсимликларнинг ётиб қолиши ва унга қарши курашиш бўйича классик тадқиқот ишларини амалга ошириб, ўсимликларнинг ётиб қолишининг сабабларини чуқур ўрганиш ва унга қарши курашишнинг асосий йўналишларини аниқлаган.

1-жадвал

**Бегона ўтларга қарши гербицидлар қўлланилганда кузги буғдойнинг  
бўйи ва ётиб қолишга чидамлилиги  
(гербицидлар 20-мартда қўлланилганда)**

| №                                        | Тажриба вариантлари                             | Бўйи, см                       | Ётиб қолиши, балл              |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                                          |                                                 | Мум пишиш фазасида $X \pm S_x$ | Мум пишиш фазасида $X \pm S_x$ |
| 2015 йил                                 |                                                 |                                |                                |
| 1                                        | Гербицидлар қўлланилмаган назорат варианты (st) | 90,8 -                         | 4,0 -                          |
| 2                                        | Пума супер 1,0 л/га                             | $92,3 \pm 1,5$                 | $4,5 \pm 0,5$                  |
| 3                                        | Гранстар 15 г/га                                | $91,8 \pm 1,0$                 | $4,5 \pm 0,5$                  |
| 4                                        | Пума супер 1,0 л/га Гранстар 15 г/га            | $95,3 \pm 4,5$                 | $5 \pm 1,0$                    |
| 2016 йил                                 |                                                 |                                |                                |
| 1                                        | Гербицидлар қўлланилмаган назорат варианты (st) | 91,0 -                         | 4,0 -                          |
| 2                                        | Пума супер 1,0 л/га                             | $92,8 \pm 1,8$                 | $4,5 \pm 0,5$                  |
| 3                                        | Гранстар 15 г/га                                | $92,0 \pm 1,0$                 | $4,5 \pm 0,5$                  |
| 4                                        | Пума супер 1,0 л/га Гранстар 15 г/га            | $96,1 \pm 5,1$                 | $5 \pm 1,0$                    |
| 2017 йил                                 |                                                 |                                |                                |
| 1                                        | Гербицидлар қўлланилмаган назорат варианты (st) | 90,2 -                         | 4,0 -                          |
| 2                                        | Пума супер 1,0 л/га                             | $92,5 \pm 2,5$                 | $4,5 \pm 0,5$                  |
| 3                                        | Гранстар 15 г/га                                | $91,5 \pm 1,3$                 | $4,5 \pm 0,5$                  |
| 4                                        | Пума супер 1,0 л/га Гранстар 15 г/га            | $95,8 \pm 5,6$                 | $5 \pm 1,0$                    |
| 2005-2007 йиллар бўйича ўртача кўрсаткич |                                                 |                                |                                |
| 1                                        | Гербицидлар қўлланилмаган назорат варианты (st) | 90,7 -                         | 4,0 -                          |
| 2                                        | Пума супер 1,0 л/га                             | $92,5 \pm 1,8$                 | $4,5 \pm 0,5$                  |
| 3                                        | Гранстар 15 г/га                                | $91,8 \pm 1,1$                 | $4,5 \pm 0,5$                  |
| 4                                        | Пума супер 1,0 л/га Гранстар 15 г/га            | $95,7 \pm 5,0$                 | $5 \pm 1,0$                    |

Т.Х.Ходжакулов бошоқли дон экинларининг ётиб қолиши натижасида катта зарар етказишини ҳисобга олиб селекция йўли билан ётиб қолишга бардошли бўлган навлар яратиш зарурлигини таъкидлайди.

Н.Халилов буғдойни ётиб қолишга чидамлилигини ошириш учун экиш меъёрларини оптималлаштирилишини таклиф этган.

Илмий таҳлиллар шуни кўрсатадики, бегона ўтлар кенг тарқалган ғаллазорлардаги буғдойнинг ётиб қолишига салбий таъсири ва унга қарши курашиш бўйича бажарилган ишлар санокли. Бу соҳада бажарилган ишлар жумласига Қашқадарё вилояти шароитида З.А.Ибрагимов, Самарқанд вилояти шароитида Ш.Х.Ризаев томонидан бажарилган ишларни келтириш мумкин.

З.А.Ибрагимов маълумотлари бўйича Қашқадарё вилоятининг суғориладиган оч тусли бўз тупроқлари минтақаси шароитида кузги буғдой даласидаги икки паллали бегона ўтларга қарши Гранстар гербициди қўлланилганда ётиб қолишликка бардошлилиги ошиб, ушбу гербицид қўлланилмаган назорат вариантыда буғдойнинг ётиб қолиши кучайган. Шу билан бир қаторда Гранстар гербициди воситасида икки паллали бегона ўтлар бартараф этилганида ушбу гербицид қўлланилмаган назорат вариантыдагига нисбатан кузги буғдойнинг «Санзар–4» навининг бўйи 15,1-15,9 см юқори бўлиши кузатилган.

Ўтказилган тажрибаларимиз натижаларидан аниқланишича, Сурхондарё вилоятининг суғориладиган ўтлоқлашган тақир тупроқлари минтақаси шароитида кузги буғдойнинг Крошка нави етиштириладиган даладарда кенг тарқалган бошоқли ва икки паллали бегона

ўтларни бартараф этиш учун қўлланилган Пума супер (1 л/га) ва Гранстар (15 г/га) гербицидлари алоҳида-алоҳида ва биргаликда 20-март ва 10-апрель саналарида қўлланилганида гербицидларнинг турлари ва қўлланилиш усуллари, муддатларига боғлиқ равишда бўйи ва ётиб қолишликка бардошлигини ошиб боришини кўрсатди.

Кузги буғдойнинг бўйини максимал даражада ўсиши ва ётиб қолиши кўпроқ унинг мум пишиш фазасига тўғри келади. Шу сабабли тажриба вариантлари бўйича гербицидлар қўлланилган ва гербицидлар қўлланилмаган назорат вариантыда бўйи ва ётиб қолиши бўйича бир марталик кузатув ишлари олиб борилди. Ушбу даврда кузги буғдойнинг бўйи ва ётиб қолиши бўйича кўрсаткичлари гербицидлар қўлланилган тажриба вариантлари фойдасига ўзгариб, бўйи ва ётиб қолиши бўйича максимал даражада кўрсаткич кузатилди.

Кузги буғдойнинг бўйи Крошка навининг мум пишиш фазасида гербицидлар 20-мартда қўлланилганида гербицидлар қўлланилмаган назорат вариантыда 90,8 см ни ташкил этгани ҳолда, Пума супер (1 л/га) қўлланилган вариантыда 1,5 см, Гранстар (15 г/га) қўлланилганда 1,0 см, Пума супер билан Гранстар белгиланган меъёрларда биргаликда қўлланилганда эса 4,5 см баланд бўлишлиги кузатилди.

Худди шундай ҳолат 2016-2017 йилларда ҳам такрорланиб гербицидлар биргаликда аралаштирилиб қўлланилганида гербицидлар алоҳида-алоҳида қўлланилган ва қўлланилмаган вариантлардагига нисбатан ўсимликнинг бўйи 5,1-5,6 см баланд ўсиши кузатилди.

Гербицидлар 20-мартда қўлланилганда қўлланилмаган назорат вариантыдагига нисбатан буғдойнинг бўйи баланд бўлиши билан бирга ётиб қолишликка мойиллиги ҳам мутаносиб бўлишлиги кузатилди. Шу сабабли ҳам гербицидлар 2015 йилда 20-мартда алоҳида-алоҳида қўлланилганида 4,5 баллни, гербицидлар қўлланилмаган назорат вариантыдаги ётиб қолиш 4 баллни ташкил этиши кузатилди. Гербицидлар биргаликда қўлланилганида эса ётиб қолиш ҳолатлари умуман кузатилмасдан 5 баллни ташкил этди. Худди шундай кўрсаткичлар 2016-2017 йилларда ҳам такрорланиб, Пума супер (1 л/га) ва Гранстар (15 г/га) гербицидларини биргаликда аралаштирилиб, бир марта 20-мартда қўлланилиши буғдойнинг дуркун ривожланишини таъминлаш билан бирга ётиб қолишга бардошлилиги ҳам тубдан яхшиланиши тўла таъминланди.

Демак, кузги буғдой даласидаги бошоқли ва икки паллали бегона ўтларга қарши Пума супер (1 л/га) ва Гранстар (15 г/га) гербицидлари биргаликда қўлланилганида бундай бегона ўтлардан тозаланиши эвазига буғдойнинг дуркун ва бақувват ўсиши ва ривожланиши таъминланиши билан бирга ётиб қолишликка бардошлилиги ҳам тубдан яхшиланади.

Гербицидлар бегона ўтларнинг тўлиқ униб чиққан 10-апрель санасида қўлланилганида ҳам тажриба ўтказилган барча йилларда ҳам 20-мартда гербицидлар қўлланилганидаги кузги буғдойнинг бўйи ва ётиб қолишга бардошлилиги бўйича ҳолатлар такрорланиб, йиллар ва тажриба вариантлари бўйича 1-2 см га фарқ қилиб, ётиб қолишга бардошлилиги бир хилда такрорланди.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ризаев Ш.Х. Тупроққа ишлов бериш чуқурлиги ва гербицид меъёрларини бегона ўтлар, кузги буғдой ҳосили ва унинг сифатига таъсири, к/х.ф.н. илмий даражасига талабгорлик диссертация автореферати. ЎзПТИ. Тошкент, 2006.-22 б.
2. Тоштемиров Р. Однолетние сорняки хлопковых полей Каршинской степи и химические меры борьбы с ними. Автор. канд. дисс.Т.,1973.-20с.
3. Устименко Н.В. Поведение и метаболизм хлорсульфурона в растениях льна-долгунца; Возможность присутствия остатков гербицида в льнопродукции. Автор.канд.дисс. Минск, 1981.-21 с.
4. Халилов Н. Научные основы возделывания пшеницы на орошаемых землях Узбекистана. Автор.дисс.на соиск.уч.ст.док. с/х наук. Сам., 1994.-36 с.
5. Алиев А.М. Комплексная борьба с сорняками. //Ж: «Земледелие», №5, 1985.-24-26 с.

ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

UO'K 37.061

**KREATIV YONDASHUVLAR ASOSIDA O'QUVCHI-YOSHLARDA MA'NAVİY-AXLOQIY MUNOSABATLARNI SHAKLLANTIRISH TEXNOLOGIYASI****B.S. Ne'matov, o'qituvchi, Termiz Davlat Universiteti, Termiz**

**Аннотация.** Maqolada O'zbekistonda kreativ yondashuvlar umumiy o'rta maktablarda ilmiy jihatdan yetarlicha tadqiq etilmaganligini inobatga olgan holda "Kreativ yondashuvlar asosida o'quvchi-yoshlarda ma'naviy-axloqiy munosabatlarni shakllantirish texnologiyasi" mavzusi haqida tadqiqot muammosi sifatida so'z yuritilgan.

**Калит сўзлар:** kreativ yondashuvlar, o'quvchi-yoshlar, ma'naviy-axloqiy munosabatlar, ilmiy-pedagogik, falsafiy, psixologik manbalar, texnologiya mazmuni, shakllari, metodlari va vositalari

**Аннотация.** В статье обсуждается тема «Технологии исследования для формирования духовно-нравственных отношений у учащихся на основе творческих подходов» с учетом того, что творческие подходы в Узбекистане недостаточно изучены в общеобразовательных школах.

**Ключевые слова:** творческие подходы, студенты, молодежь, духовно-нравственные отношения, научно-педагогические, философские, психологические ресурсы, содержание, формы, методы и средства технологии

**Abstract.** The article discusses the topic of "Research technology for the formation of spiritual and moral relationships in students on the basis of creative approaches", taking into account the fact that creative approaches in Uzbekistan are not sufficiently studied in general secondary schools.

**Keywords:** creative approaches, students, youth, spiritual and moral relations, scientific and pedagogical, philosophical, psychological resources, the content, forms, methods and tools of technology

XXI asrga kelib ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlar rivojida inson aql zakovati va ma'naviyati asosiy rivojlantiruvchi omil ekanligi toboro namoyon bo'lmoqda. Shuning uchun ma'naviy yetuklik, ezgulik, tashabbuskorlik va diniy bag'rikenglik, millatlararo totuvlik, insonparvar demokratik huquqiy davlatdan muayyan kuchli fuqarolik jamiyatini shakllantirishning bosh tamoyili sifatida qabul qilindi. Hozirgi kunda kreativ yondashuvlar asosida o'quvchi yoshlarni ma'naviy axloqiy munosabatlarini shakllantirish asosiy vazifa hisoblanadi.

Xalqaro terrorizm, mojarolar, siyosiy qarama-qarshiliklar, ekologik tanglik, "inson-jamiat-tabiat" tizimidagi keskinlik, giyohvandlik va narkotik moddalar bilan savdo-sotiq qilish, jamiyatdagi qonunbuzarlik, yoshlarning ma'naviy-axloqiy fazilatlarining pasayishi, "ommaviy madaniyat"ning kirib kelishi xalqning urf-odatlarini, an'analari, milliy va umuminsoniy qadryatlarining siqib chiqarilishi, insoniyat hamjamiyatiga tahlika solayotganligi tanlangan mavzuning bugungi kunda eng dolzarb muammolardan biri ekanligini ko'rsatadi.

Chunonchi ma'naviy-axloqiy munosabatlar tarixiy taraqqiyot davomida tarkib topib, takomillashib borgan va kishilarda birgalikda yashash sharoitidan, tabiiy ehtiyojidan, ijtimoiy manfaatlari va hayotiy talablaridan kelib chiqqan va ular muayyan tarixiy davrdagi kishilarning hatti-harakati va boshqalarga bo'lgan munosabatlarida namoyon bo'lgan. Ana shu munosabatlarsiz biron bir jamiyatni tasavvur qilib bo'lmaydi.

Yurtboshimiz Shavkat Mirziyoyev boshchiligidagi ishlab chiqilgan O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning besh ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi mazkur tadqiqot uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

Mustaqillik sharoitida O'zbekistonda kreativ yondashuvlar umumiy o'rta maktablarda ilmiy jihatdan yetarlicha tadqiq etilmaganligini inobatga olgan holda "Kreativ yondashuvlar asosida o'quvchi-yoshlarda ma'naviy-axloqiy munosabatlarni shakllantirish texnologiyasi" mavzusi tadqiqot muammosi sifatida belgilandi.

Kreativ yondashuvlar asosida o'quvchi yoshlarda ma'naviy-axloqiy munosabatlarni shakllantirish texnologiyasining pedagogik asoslarini ishlab chiqish dolzarb bo'ladi. Tadqiqot mavzusiga oid ilmiy-pedagogik, falsafiy, psixologik manbalarni tahlil qilish orqali "Kreativ yondashuvlar asosida o'quvchi-yoshlarda ma'naviy-axloqiy munosabatlarni shakllantirish texnologiyasi" muammosining dolzarb pedagogik ahamiyatga ega ekanligini asoslash, kreativ

yondashuvlar asosida o'quvchi yoshlarda ma'naviy-axloqiy munosabatlarni shakllantirish texnologiyasini empirik yo'l bilan mavjud holatini, ahamiyatini o'rganish, tahlil qilish, kreativ yondashuvlar asosida o'quvchi yoshlarda ma'naviy-axloqiy munosabatlarni shakllantirishning texnologik imkoniyatlarini aniqlashtirish, kreativ yondashuvlar asosida o'quvchi yoshlarda ma'naviy-axloqiy munosabatlarni shakllantirish texnologiyasini standartlashtirilgan diagnostik metodikasini ishlab chiqish, kreativ yondashuvlar asosida o'quvchi yoshlarda ma'naviy-axloqiy munosabatlarni shakllantirish texnologiyasining mazmuni, shakl va metodlarini asoslash amalga oshirilishi kerak bo'ladi.

Bularning natijasida umumiy-o'rta ta'lim maktabi o'quvchi-yoshlarida ma'naviy-axloqiy munosabatlarni shakllantirish texnologiyasini tashkil etishda yuksak samaradorlikka erishiladi.

Buning uchun tadqiqotimiz natijasida kreativ yondashuvlar asosida o'quvchi yoshlarda ma'naviy-axloqiy munosabatlarni shakllantirish texnologiyasiga oid ilmiy-pedagogik, falsafiy, psixologik manbalarini tahlil qilish orqali muammoning dolzarb pedagogik ahamiyatga ega ekanligi, kreativ yondashuvlar asosida o'quvchi yoshlarda ma'naviy-axloqiy munosabatlarini shakllantirish texnologiyasining mazmuni, shakl, metod va vositalari asoslandi, shuningdek, tavsiya etilgan maxsus metodikaning samaradorlik darajasini aniqlash orqali ilmiy-metodik tavsiyalar ishlab chiqildi.

**Xulosa.** Umumiy o'rta ta'lim maktab o'quvchi yoshlarini kreativ yondashuvlar asosida ma'naviy-axloqiy munosabatlarini shakllantirishning diagnostik tizimini modulli texnologiyalarni joriy etish metodik tizimini ishlab chiqish, individual-mustaqil baholash mezonlarini aniqlashtirish va prognostik modelini takomillashtirishi dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Shu nuqtai nazardan kreativ yondashuvlar asosida o'quvchi-yoshlarning ma'naviy-axloqiy munosabatlarini shakllantirish davr talabidir.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi. Toshkent. "O'zbekiston" nashriyot-matbaa ijodiy uyi. 2014-yil.
2. Abdulla Avloniy. Turkiy guliston yoxud axloq –T.: "O'qituvchi", 1996-yil.
3. Abu Nasr Farobiy. Fozil odamlar shahri –T.: "Abdulla Qodiriy nomidagi xalq merosi", 1993-yil.

УДК 517.55+517.57

 **$\alpha$ -ЕМКОСТЬ И ЕГО СВЯЗЬ С ТРАНСФИНИТНЫМ  $K_\alpha$ -ДИАМЕТРОМ В КЛАССЕ  $\alpha$ -СУБГАРМОНИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ**

**Р.А. Шарипов, PhD, Ургенчский государственный университет, Ургенч**  
**М.Д. Ваисова, к.ф-м.н., доцент, Ургенчский государственный университет, Ургенч**  
**Г.К. Худайбергенова, магистрант, Ургенчский государственный университет, Ургенч**

**Аннотация.** Maqolada  $\alpha$ -subgarmonik funksiyalar sinfidagi sig'im va transfinit  $K_\alpha$ -diametr tushunchalari kiritiladi va ularning o'zaro bog'liqligi o'rnatiladi

**Kalit so'zlar:** Differensial forma, elliptik operator,  $\alpha$ -subgarmonik funktsiya, potentsial, sig'im, transfinit diametr.

**Аннотация.** В статье вводятся понятия емкости и трансфинитного  $K_\alpha$ -диаметра в классе  $\alpha$ -субгармонических функций и доказывается взаимосвязь между ними.

**Ключевые слова:** Дифференциальная форма, эллиптический оператор,  $\alpha$ -субгармоническая функция, потенциал, емкость, трансфинитный диаметр.

**Abstract.** In this paper is introduced the notions of capacity and transfinite diameter in the class of  $\alpha$ -subharmonic functions and is proved connection between them.

**Key words:** Differential form, elliptic operator,  $\alpha$ -subharmonic function, potential, capacity, transfinite diameter

Фиксируем в  $\mathbb{C}^n$  строго положительную, замкнутую дифференциальную форму бистепени  $(n-1, n-1)$ :

$$\alpha = \frac{i^{(n-1)^2}}{2^{n-1}} \sum_{j,k=1}^n \alpha_{jk}(z) dz[j] \wedge d\bar{z}[k],$$

здесь  $dz[j] = dz_1 \wedge \dots \wedge dz_{j-1} \wedge dz_{j+1} \wedge \dots \wedge dz_n$ ,  $d\bar{z}[k] = d\bar{z}_1 \wedge \dots \wedge d\bar{z}_{k-1} \wedge d\bar{z}_{k+1} \wedge \dots \wedge d\bar{z}_n$ , а  $d = \partial + \bar{\partial}$ ,

$d^c = \frac{\partial - \bar{\partial}}{4i}$  - стандартные обозначения в многомерном комплексном анализе,  $\alpha_{jk}(z) \in C^1(D)$ ,  $D \subset \mathbb{C}^n$ .

В работе М.Ваисовой (см. [8]) доказано, что  $dd^c u \wedge \alpha$  является эллиптическим оператором второго порядка. В этой работе мы докажем эллиптичность этого оператора другим методом и также покажем самосопряженность этого оператора.

Рассмотрим следующий оператор для функции  $u(z) \in C^2(D)$ :

$$\begin{aligned} dd^c u \wedge \alpha &= \left[ \frac{i}{2} \sum_{j,k=1}^n \frac{\partial^2 u}{\partial z_j \partial \bar{z}_k} dz_j \wedge d\bar{z}_k \right] \wedge \left[ \frac{i^{(n-1)^2}}{2^{n-1}} \sum_{j,k=1}^n \alpha_{jk}(z) dz[j] \wedge d\bar{z}[k] \right] = \\ &= \left( \frac{i}{2} \right)^n (-1)^{\frac{(n-1)(n-2)}{2}} \sum_{j,k} (-1)^{n+k+j-3} \alpha_{jk}(z) \frac{\partial^2 u}{\partial z_j \partial \bar{z}_k} dz \wedge d\bar{z} = \\ &= \left( \frac{i}{2} \right)^n (-1)^{\frac{n(n-1)}{2}} \sum_{j,k} (-1)^{k+j-2} \alpha_{jk}(z) \frac{\partial^2 u}{\partial z_j \partial \bar{z}_k} dz \wedge d\bar{z} = \sum_{j,k} (-1)^{k+j-2} \alpha_{jk}(z) \frac{\partial^2 u}{\partial z_j \partial \bar{z}_k} dV = \\ &\quad \Delta_j = \frac{\partial}{\partial x_j}, j = \overline{1, 2n} \end{aligned}$$

Заметим, что если обозначить , то

$$\frac{\partial^2 u}{\partial z_j \partial \bar{z}_k} = \left( \frac{\partial}{\partial x_j} - i \frac{\partial}{\partial x_{n+j}} \right) \left( \frac{\partial}{\partial x_k} + i \frac{\partial}{\partial x_{n+k}} \right) u(z) = (\Delta_j - i \Delta_{n+j})(\Delta_k + i \Delta_{n+k})u(z).$$

Следовательно,

$$dd^c u \wedge \alpha = \frac{1}{4} \sum_{j,k} (-1)^{k+j-2} \alpha_{jk}(z) \left( \frac{\partial}{\partial x_j} - i \frac{\partial}{\partial y_j} \right) \left( \frac{\partial}{\partial x_k} + i \frac{\partial}{\partial y_k} \right) u(z) dV =$$

$$= \frac{1}{4} \left[ \sum_{j,k} (-1)^{k+j} \alpha_{jk}(z) (\Delta_j - i\Delta_{n+j}) (\Delta_k + i\Delta_{n+k}) u(z) \right] dV.$$

Для более удобства мы обозначим оператора  $dd^c u \wedge \alpha$  в виде

$$\Delta_\alpha u = \sum_{j,k=1}^n (-1)^{k+j} \alpha_{jk}(z) (\Delta_j - i\Delta_{n+j}) (\Delta_k + i\Delta_{n+k}) u(z) \quad (1)$$

**Теорема 1.** Если  $\alpha$ -строго положительная, замкнутая дифференциальная форма бистепени  $(n-1, n-1)$ , то оператор  $\Delta_\alpha u$  является самосопряженный эллиптический оператор.

**Доказательство.** Согласно определению эллиптического оператора (см. [1]) мы покажем, что характеристическая форма  $\Delta_\alpha$

$$P(z, \xi) = \sum_{j,k} (-1)^{k+j} \alpha_{jk}(z) (\xi_j - i\xi_{n+j}) (\xi_k + i\xi_{n+k})$$

положительно определенная.

Следовательно, мы можем написать  $P(z, \xi)$  следующий вид:

$$\begin{aligned} P(z, \xi) = & \sum_{j,k} (-1)^{k+j} \alpha_{jk}(z) \xi_j \xi_k + \sum_{j,k} (-1)^{k+j} \alpha_{jk}(z) \xi_{n+j} \xi_{n+k} + \\ & + \sum_{j,k} (-1)^{k+j} i \alpha_{jk}(z) \xi_j \xi_{n+k} + \sum_{j,k} (-1)^{k+j} (-i) \alpha_{jk}(z) \xi_{n+j} \xi_k \end{aligned}$$

Если обозначим матрицу  $A = ((-1)^{k+j} \alpha_{jk})$  по условию  $\alpha_{jk}(z) = \overline{\alpha_{kj}(z)}$  (см. [6]), то матрица формы  $P(z, \xi)$  определятся в следующем виде:

$$P = \begin{pmatrix} \operatorname{Re} A & \operatorname{Im} A \\ \operatorname{Im} A & \operatorname{Re} A \end{pmatrix}.$$

Так как  $A^* = A$  следует, что  $P^T = P$  и матрица  $P$  является самосопряженным. Матрица  $P$  имеет тоже самые собственные значения, что и  $A$ . Так как  $A$  положительно определенное, отсюда следует эллиптичность оператора  $\Delta_\alpha$ .

Чтобы показать самосопряженность оператора мы представим оператор  $\Delta_\alpha u$  в виде

$$\Delta_\alpha u = \sum_{j,k=1}^{2n} a_{jk} \frac{\partial^2 u}{\partial x_j \partial x_k},$$

где

$$a_{jk} = \begin{cases} (-1)^{j+k} \operatorname{Re} \alpha_{jk}(z), & 1 \leq j \leq n, 1 \leq k \leq n \\ (-1)^{j+k} \operatorname{Im} \alpha_{j, k-n}(z), & 1 \leq j \leq n, n+1 \leq k \leq 2n \\ (-1)^{j+k} \operatorname{Im} \alpha_{j-n, k}(z), & n+1 \leq j \leq 2n, 1 \leq k \leq n \\ (-1)^{j+k} \operatorname{Re} \alpha_{j-n, k-n}(z), & n+1 \leq j \leq 2n, n+1 \leq k \leq 2n. \end{cases} \quad (2)$$

Так как  $a_{jk} \in C^1(D)$ , то оператору  $\Delta_\alpha$  можно придать вид

$$\Delta_\alpha u = \sum_{j,k=1}^{2n} \frac{\partial}{\partial x_k} \left( a_{jk} \frac{\partial u}{\partial x_j} \right) - \sum_{j=1}^{2n} \left( \sum_{k=1}^{2n} \frac{\partial a_{jk}}{\partial x_k} \right) \frac{\partial u}{\partial x_j}. \quad (3)$$

Тогда оператор

$$\Delta_\alpha^* g = \sum_{j,k=1}^{2n} \frac{\partial}{\partial x_k} \left( a_{jk} \frac{\partial g}{\partial x_j} \right) + \sum_{j=1}^{2n} \frac{\partial}{\partial x_j} \left[ \left( \sum_{k=1}^{2n} \frac{\partial a_{jk}}{\partial x_k} \right) g \right] \quad (4)$$

называется сопряженным оператором (см. [1]), и если  $\Delta_\alpha^* = \Delta_\alpha$ , то оператор называется самосопряженным.

Как видим из определения для самосопряженности оператора  $\Delta_\alpha$  достаточно выполнения условия

$$\sum_{k=1}^{2n} \frac{\partial a_{jk}}{\partial x_k} = 0, \quad \forall j = \overline{1, 2n}.$$

Чтобы доказать эти равенства, воспользуемся замкнутостью формы  $\alpha$ . Действительно, если  $d\alpha = 0$ , то  $\partial\alpha = \bar{\partial}\alpha = 0$ . С другой стороны,

$$\begin{aligned} \bar{\partial}\alpha &= \bar{\partial} \left( \left( \frac{i}{2} \right)^{n-1} \sum_{j,k} \alpha_{jk}(z) dz[j] \wedge d\bar{z}[k] \right) = \\ &= \left( \frac{i}{2} \right)^{n-1} \sum_{j=1}^n \left( \sum_{k=1}^n (-1)^{n+k-2} \frac{\partial \alpha_{jk}(z)}{\partial \bar{z}_k} \right) dz[j] \wedge d\bar{z} = 0. \end{aligned}$$

Следовательно,

$$\sum_{k=1}^n (-1)^{n+k} \frac{\partial \alpha_{jk}(z)}{\partial \bar{z}_k} = 0.$$

Переходя к вещественным координатам, получим

$$\frac{1}{2} \sum_{k=1}^n (-1)^{n+k} \left( \frac{\partial \alpha_{jk}(z)}{\partial x_k} + i \frac{\partial \alpha_{jk}(z)}{\partial x_{n+k}} \right) = 0,$$

или

$$\sum_{k=1}^{2n} \frac{\partial a_{jk}}{\partial x_k} = 0, \quad \forall j = \overline{1, 2n}. \quad (5)$$

Теперь берём произвольные функции  $u, g \in C^2(D)$  и рассмотрим разность  $u\Delta_\alpha g - g\Delta_\alpha^* u$ . Учитывая соотношения (5) получим следующее

$$\begin{aligned} u\Delta_\alpha g - g\Delta_\alpha^* u &= \sum_{j,k=1}^{2n} \frac{\partial}{\partial x_k} \left[ a_{jk} \left( u \frac{\partial g}{\partial x_j} - g \frac{\partial u}{\partial x_j} \right) \right] + \sum_{j=1}^{2n} \frac{\partial}{\partial x_j} \left[ \left( \sum_{k=1}^{2n} \frac{\partial a_{jk}}{\partial x_k} \right) u g \right] = \\ &= \sum_{k=1}^{2n} \frac{\partial a_{jk}}{\partial x_k} \cdot \sum_{j=1}^{2n} \left( u \frac{\partial g}{\partial x_j} - g \frac{\partial u}{\partial x_j} \right) + \sum_{j,k=1}^{2n} a_{jk} \left( \frac{\partial u}{\partial x_k} \cdot \frac{\partial g}{\partial x_j} + u \frac{\partial^2 g}{\partial x_j \partial x_k} - \frac{\partial g}{\partial x_k} \cdot \frac{\partial u}{\partial x_j} - g \frac{\partial^2 u}{\partial x_j \partial x_k} \right) = \\ &= \sum_{j,k=1}^{2n} a_{jk} \left( u \frac{\partial^2 g}{\partial x_j \partial x_k} - g \frac{\partial^2 u}{\partial x_j \partial x_k} \right) = u\Delta_\alpha g - g\Delta_\alpha^* u. \end{aligned}$$

Отсюда, в силу произвольности функции  $g$  следует, что  $\Delta_\alpha^* u = \Delta_\alpha u$ , т.е. оператор  $\Delta_\alpha$  является самосопряжённым оператором. Теорема 1 доказана.

Так как  $dd^c u \wedge \alpha$  является эллиптическим оператором второго порядка, то мы можем применять общую теорию эллиптических операторов. В частности, если коэффициенты  $\alpha_{jk} \in C^{l+\lambda}(D)$ , где  $C^{l+\lambda}$  – класс  $l$ -раз дифференцируемых функций, причем  $l$ -тые частные производные принадлежат классу Гёльдера  $Lip_\lambda$ ,  $0 < \lambda < 1$ , то решение уравнения  $dd^c u \wedge \alpha = 0$  существует и принадлежит классу  $C^{l+2+\lambda}(D)$  (см. [4]).

**Определение 1.** Дважды гладкая в области  $D \subset \mathbb{C}^n$  функция  $u(z) \in C^2(D)$  называется  $\alpha$ -гармонической, если  $dd^c u \wedge \alpha = 0$  в  $D$ .

**Определение 2.** Функция  $u(z) \in L^1_{loc}(D)$  заданная в области  $D \subset \mathbb{C}^n$  называется  $\alpha$ -sh функцией в  $D$  если:

$$1) \text{ она полунепрерывна сверху в } D, \text{ т.е. } \overline{\lim}_{z \rightarrow z^0} u(z) = \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \sup_{B(z^0, \varepsilon)} u(z) \leq u(z^0);$$

2) обобщенная функция (поток)  $[dd^c u \wedge \alpha](\omega) = \int u \wedge \alpha \wedge dd^c \omega, \forall \omega \in F(D)$ ,  
 положительна, т.е.  $[dd^c u \wedge \alpha](\omega) \geq 0, \forall \omega \geq 0$ , здесь  $F(D)$  – пространство основных  
 финитных функций.

Класс  $\alpha$ -гармонических и  $\alpha$ -субгармонических функций обозначаются, соответственно,  
 через  $\alpha - h(D)$ ,  $\alpha - sh(D)$ . Заметим, что для  $\alpha = (dd^c |z|^2)^{n-1}$  мы будем иметь гармонические и  
 субгармонические функции (см. [7]).

Согласно теории эллиптических операторов, оператор  $dd^c u \wedge \alpha$  имеет симметричное  
 фундаментальное решение  $K_\alpha(z, w) \in C^{2+\lambda}(\mathbb{C}^n \setminus \{w\})$ .

Перечислим некоторые свойства фундаментального решения:

а)  $K_\alpha(z, w) \in C^{2+\lambda}(\mathbb{C}^n \setminus \{w\})$ ,  $K_\alpha(w, w) = -\infty$ .

б)  $K_\alpha(z, w) < 0$ ,  $\forall z, w \in \mathbb{C}^n$  и при фиксированном  $w \in \mathbb{C}^n$  (напомним, что  $n \geq 2$ )  
 $\lim_{z \rightarrow \infty} K_\alpha(z, w) \rightarrow 0$ .

в)  $K_\alpha(z, w)$  является  $\alpha$ -субгармонической функцией в  $\mathbb{C}^n$ , причём она  
 $\alpha$ -гармоническая вне точки  $z \neq w$ .

г) Существуют константы  $c_1 > 0$  и  $c_2 > 0$  такие, что

$$\frac{c_1}{|z-w|^{2n-2}} \leq |K_\alpha(z, w)| \leq \frac{c_2}{|z-w|^{2n-2}}, \quad n \geq 2. \quad (6)$$

$\forall z, w \in \mathbb{C}^n$  (см. [2,5]).

**1.  $\alpha$ -ёмкость.** Пусть  $E \subset \mathbb{C}^n$  – компактное подмножество. Обозначим  $M_E^+$  множество  
 всех мер, носители которых принадлежат  $E$ . Подмножества  $M_E^+$ , состоящее из мер  $\mu$ ,  
 нормированных условием  $\mu(E) = 1$  обозначим  $M_E^{o+}$ . Рассмотрим интеграл энергии

$$I_\alpha(\mu) = \iint_{E \times E} |K_\alpha(z-w)| d\mu(z) d\mu(w)$$

и  $W_\alpha(E) = \inf I_\alpha(\mu)$ , где  $\inf$  берется по  $M_E^{o+}$ .  
 Так как из неравенства (6)

$$|K_\alpha(z, w)| \geq \frac{c_1}{|z-w|^{2n-2}} \geq \frac{c_1}{d^{2n-2}}, \quad (7)$$

где  $d$  – диаметр  $E$ , то имеем  $0 < W_\alpha(E) \leq \infty$ .

**Определение 3.** Следующая величина

$$C_\alpha(E) = \frac{1}{W_\alpha(E)}$$

называется  $\alpha$ -ёмкостью компакта  $E$ .

Свойства

1.  $0 < C_\alpha(E) \leq \infty$  (следует из неравенства (6)).

2.  $C_\alpha(E)$  есть монотонно возрастающая функция, т.е.  $C_\alpha(E_1) \leq C_\alpha(E_2)$  если  $E_1 \subset E_2$ .

Действительно, так как  $E_1 \subset E_2$ , то  $M_{E_1}^+ \subset M_{E_2}^+$ , следовательно  $M_{E_1}^{o+} \subset M_{E_2}^{o+}$ , по этому

имеет место  $\inf_{\mu \in M_{E_1}^+} I_\alpha(\mu) \geq \inf_{\mu \in M_{E_2}^+} I_\alpha(\mu)$ . Отсюда следует  $C_\alpha(E_1) \leq C_\alpha(E_2)$ .

3.  $C_\alpha(E) = 0$  тогда и только тогда, когда  $\mu(E) = 0$  для любой меры  $\mu \in M_E^{+0}$ , имеющих конечную энергию.

Действительно, если  $C_\alpha(E) = 0$ , тогда  $W_\alpha(E) = \infty$  и поэтому  $I_\alpha(\mu) = \infty$  для всех  $\mu \in M_E^{+0}$ . Если  $\mu$  имеет конечную энергию  $I_\alpha(\mu) < \infty$  и  $\mu(E) > 0$ , то вместо  $\mu \in M_E^{+0}$  можно брать  $\nu = \frac{\mu}{\mu(E)}$ , тогда отсюда следует, что  $\nu \in M_E^{+0}$  и  $I_\alpha(\nu) = \frac{1}{\mu(E)} I_\alpha(\mu) < \infty$ . Но  $W_\alpha(E) = \infty$  и поэтому  $\mu(E) = 0$ .

Обратно, если  $\mu(E) = 0$  для всех  $\mu \in M_E^{+0}$ , то это значит, что  $M_E^{+0}$  пусто, т.е.  $C_\alpha(E) = 0$ .

**2. Трансфинитный  $K_\alpha$ -диаметр компакта.** Теперь введем понятия обобщенный трансфинитный диаметр компакта  $E$ . Пусть  $z_i$  ( $i=1, \dots, m$ ) –  $m$  произвольных точек на  $E$ . Функция

$$\sum_{i < j} |K_\alpha(z_i - z_j)|$$

достигает на компакте  $K$  при некоторых  $z_i = \xi_i^{(m)}$  своего минимального значения. Положим

$$D_m^\alpha = C_m^2 \left( \sum_{i < j} |K_\alpha(\xi_i^{(m)} - \xi_j^{(m)})| \right)^{-1}$$

здесь  $C_m^2$  - число группировки из  $m$  элементов по 2.

Покажем, что  $D_m^\alpha \leq D_{m-1}^\alpha$ . Действительно,

$$\begin{aligned} \frac{1}{D_m^\alpha} &= \frac{1}{C_m^2} \sum_{i < j} |K_\alpha(\xi_i^{(m)} - \xi_j^{(m)})| = \frac{1}{m-2} \sum_{k=1}^m \frac{1}{C_m^2} \sum_{i \neq j \neq k} |K_\alpha(\xi_i^{(m)} - \xi_j^{(m)})| = \\ &= \frac{1}{m-2} \sum_{k=1}^m \frac{C_{m-1}^2}{C_m^2} \left( \frac{1}{C_{m-1}^2} \sum_{i \neq j \neq k} |K_\alpha(\xi_i^{(m)} - \xi_j^{(m)})| \right) \geq \frac{1}{m-2} \sum_{k=1}^m \frac{C_{m-1}^2}{C_m^2} \frac{1}{D_{m-1}^\alpha} = \\ &= \frac{m}{m-2} \frac{C_{m-1}^2}{C_m^2} \frac{1}{D_{m-1}^\alpha} = \frac{1}{D_{m-1}^\alpha} \end{aligned}$$

и значит, существует неотрицательный предел  $D^\alpha(E) = \lim_{m \rightarrow \infty} D_m^\alpha$ . Этот предел мы называем трансфинитным  $K_\alpha$ -диаметром компакта  $E$ .

Установим теперь связь  $D^\alpha(E)$  с  $\alpha$ -емкостью  $C_\alpha(E)$ . Умножая неравенство  $\frac{1}{D_m^\alpha} \leq \frac{1}{C_m^2} \sum_{i < j} |K_\alpha(z_i - z_j)|$  на  $d\mu(z_1)d\mu(z_2)\dots d\mu(z_m)$ , где  $\mu \in M_E^{+0}$ , и проинтегрировав по  $\underbrace{E \times E \times \dots \times E}_m$ , получим

$$\frac{1}{D_m^\alpha} \leq \iint_{E \times E} |K_\alpha(z - w)| d\mu(z) d\mu(w) = I_\alpha(\mu)$$

Переходя к пределу при  $m \rightarrow \infty$  и к  $\inf$  по  $\mu$ , получим, и следовательно имеем  $D^\alpha(E) \geq C_\alpha(E)$ .

$$\mu_m = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m \delta_{\xi_i^{(m)}}, \quad \mu_m \in M_E^+, \quad \mu_m(E) = 1$$

С другой стороны рассмотрим меру  $\mu_m$ . Это мера имеет бесконечную энергию, но если использовать “срезанное ядро”

$$|K_\alpha^N(z-w)| = \begin{cases} |K_\alpha(z-w)|, & |K_\alpha(z-w)| \leq N \\ N, & |K_\alpha(z-w)| > N \end{cases}$$

то можно написать неравенство

$$\begin{aligned} \iint_{K \times K} |K_\alpha^N(z-w)| d\mu_m(z) d\mu_m(w) &= \sum_{i,j=1}^m \frac{1}{m^2} |K_\alpha^N(\xi_i^{(m)} - \xi_j^{(m)})| \leq \\ &\leq \frac{1}{m^2} \sum_{i < j} |K_\alpha(\xi_i^{(m)} - \xi_j^{(m)})| + \frac{N}{m} = \frac{1}{m^2} \frac{C_m^2}{D_m^\alpha} + \frac{N}{m}. \end{aligned}$$

В силу теоремы о слабой компактности можно считать, что  $\mu_m \rightharpoonup \mu^*$ . Зафиксировав  $N$  сделаем предельный переход при  $m \rightarrow \infty$ . Так как  $|K_\alpha^N(z)|$  — непрерывная функция, то в результате получаем

$$\iint_{E \times E} |K_\alpha^N(z-w)| d\mu^*(z) d\mu^*(w) \leq \frac{1}{D^\alpha(E)}.$$

Отсюда при  $N \rightarrow \infty$  получим  $I_\alpha(\mu^*) \leq \frac{1}{D^\alpha(E)}$  и  $D^\alpha(E) \leq C_\alpha(E)$ . Следовательно, имеем  $D^\alpha(E) = C_\alpha(E)$ . (8)

Особый интерес в теории функций представляет множества нулевой емкости. Для таких множеств имеет место следующая теорема.

**Теорема 2.** Пусть  $E \subset \mathbb{C}^n$  компакт и  $C_\alpha(E) = 0$ . Тогда существует борелевская мера  $\mu$  с носителем на  $E$  такая, что  $U_\alpha^\mu(z)|_E = -\infty$ .

**Доказательство.** Рассмотрим произвольные точки  $z_1, z_2, \dots, z_m \in E$  и берем атомарную

$$\mu_m = \frac{1}{m} \sum_{j=1}^m \delta_{z_j},$$

единичную меру  $\delta_{z_j}$  — мера Дирака, сосредоточенная в точке  $z_j$ . Положим

$$\max_{z \in E} U_\alpha^{\mu_m}(z) = \max_{z \in E} \int K_\alpha(z-w) d\mu_m(w) = \max_{z \in E} \frac{1}{m} \sum_{j=1}^m K_\alpha(z-z_j),$$

$$\min_{\mu_m} \max_{z \in E} \frac{1}{m} \sum_{j=1}^m K_\alpha(z-z_j) = v_m.$$

Фиксируя число  $m$  мы в силу компактности  $E$  конечности точек  $z_1, z_2, \dots, z_m \in E$  мы находим узловые точки  $z_1^0, z_2^0, \dots, z_m^0 \in E$  такие, что

$$\max_{z \in E} \frac{1}{m} \sum_{j=1}^m K_\alpha(z-z_j^0) = \max_{z \in E} U_\alpha^{\mu_m^0}(z) = v_m,$$

где  $\mu_m^0 = \frac{1}{m} \sum_{j=1}^m \delta_{z_j^0}$ .

Оценим сверху  $v_m$ . Используя трансфинитный  $K_\alpha$ -диаметр мы можем написать:

$$\frac{C_m^2}{D_m^\alpha} = \sum_{i < j} |K_\alpha(\xi_i^{(m)} - \xi_j^{(m)})| = \frac{1}{2} \sum_{k=1}^m \sum_{j \neq k} |K_\alpha(\xi_k^{(m)} - \xi_j^{(m)})|$$

Так как

$$\begin{aligned} \sum_{j < k} |K_\alpha(\xi_k^{(m)} - \xi_j^{(m)})| &= - \sum_{j < k} K_\alpha(\xi_k^{(m)} - \xi_j^{(m)}) = - \frac{1}{2} \sum_{k=1}^m \sum_{j \neq k} K_\alpha(\xi_k^{(m)} - \xi_j^{(m)}) = \\ &= \frac{1}{2} \sum_{k=1}^m \min_{z \in E} \left( - \sum_{j \neq k} K_\alpha(z - \xi_j^{(m)}) \right) = - \frac{1}{2} \sum_{k=1}^m \max_{z \in E} \left( \sum_{j \neq k} K_\alpha(z - \xi_j^{(m)}) \right) = \\ &= - \frac{1}{2} \sum_{k=1}^m \max_{z \in E} \left( (m-1) U_\alpha^{\mu_{m-1}^k}(z) \right) \leq - \frac{1}{2} \sum_{k=1}^m (m-1) \min_{\mu_{m-1}} \max_{z \in E} \left( U_\alpha^{\mu_{m-1}}(z) \right) = - \frac{1}{2} m(m-1) v_{m-1} \end{aligned}$$

то получим

$$\frac{C_m^2}{D_m^\alpha} \leq - \frac{1}{2} m(m-1) v_{m-1}$$

Следовательно,  $v_{m-1} \leq - \frac{1}{D_m^\alpha}$  и из неравенства (8) сделав предельный переход при  $m \rightarrow \infty$  находим

$$\lim_{m \rightarrow \infty} v_{m-1} \leq - \frac{1}{C_\alpha(E)}$$

Отсюда из условия теоремы получим  $\lim_{m \rightarrow \infty} v_{m-1} = -\infty$ . Теорема 2 доказана.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Миранда К. Уравнения с частными производными эллиптического типа. // М.: ИЛ, 1957.
2. Littman W., Stampasshia G., Weinberger H.F. Regular points for elliptic equations with discontinuous coefficients//Annalidella Scuola Normale Superiore di Pisa, Classe di Scienze 3ªserie, tome 17, 1963, p.43-77
3. Ландкоф Н.С. Основы современной теории потенциала. М., Наука, 1966.
4. Берс Л., Джон Ф., Шехтер М. Уравнения с частными производными.Изд. МИР. Москва, 1966, 351 с.ЧастьII, стр. 143–144.
5. Алимов Ш.А. Дробные степени эллиптических операторов и изоморфизм классов дифференцируемых функций// Дифференц. уравнения. 1972. Т.8. с. 1609-1626.
6. Demailly J.P. Complex Analytic and differential geometry. Universite de Grenoble I Institut Fourier, UMR 5582, France,1997.
7. Садуллаев А. Теория плюрипотенциала. Применения. Palmarium Academic Publishing, Германия, 2012.
8. Вайсова М. Теория потенциала в классе  $\alpha$ -субгармонических функций// УзМЖ, 2016, №3, стр. 46-52.

UDC 614.442

**AIR POLLUTION IN UZBEKISTAN AND TASHKENT: A MAJOR HEALTH ISSUE****Michael Brody, PhD, American University Washington DC, Washington, USA**

**Аннотация.** Жаҳон банки маълумотларига кўра, 2016 йилда Ўзбекистондаги барча ўлимларнинг тахминан 17% ҳавонинг ифлосланиши, PM2.5 заррачалар билан ўлчаниши мумкин. Бу ўлимлар сабаби жуда муҳим манбаи, эҳтимол у касалликнинг муҳим манбаи ҳамдир. Ушбу маълумотлар, албатта, яхшиланиши мумкин ва бу заррача ифлосланишининг даражаси ва географик тақсироти яхшироқ тушунилиши керак. Ҳар ҳолда, Ўзбекистон ўз соғлигини яхшилаш учун ушбу даражаларни пасайтириши керак. PM2.5 ифлосланишидан соғлиққа этказилган зарарни соғлиқни баҳолашнинг стандарт моделлари ёрдамида қўшимча равишда аниқлаш мумкин (Бурнетт ва бошқ. 2018). Бунга ҳавонинг сифатини яхшилайдиган ер усти мониторинглари ва юқумсиз касалликларни яхшироқ баҳолашлари ёрдам беради (ЖССТ 2018с).

**Калит сўзлар:** экология, токсик моддалар, касалликлар, мониторинг, ифлосланиш

**Аннотация.** Согласно данным Всемирного банка, примерно 17% всех смертей в 2016 году в Узбекистане можно отнести к загрязнению воздуха, измеренному в виде твердых частиц, PM2,5. Это очень значительный источник смертности, а это значит, что он, вероятно, также является значительным источником заболеваемости. Эти данные, несомненно, можно улучшить, и необходимо лучше изучить степень и географическое распространение этого загрязнения твердыми частицами. В любом случае Узбекистану необходимо снизить эти уровни, чтобы укрепить здоровье своего населения. Ущерб здоровью от загрязнения PM2,5 может быть дополнительно количественно определен с использованием стандартных моделей оценки здоровья (Burnett et al. 2018). Но этому способствовали бы более качественные наземные мониторы качества воздуха и более точные оценки неинфекционных заболеваний (ВОЗ 2018с).

**Ключевые слова:** экология, отравляющие вещества, заболевания, мониторинг, загрязнения

**Abstract.** Based on these data from the World Bank, approximately 17% of all deaths in 2016 in Uzbekistan can be attributed to air pollution measured as particulate matter, PM2.5. This is a very significant source of mortality, which means that it is probably a significant source of morbidity also. These data can no doubt be improved, and the extent and geographic distribution of this particulate pollution needs to be better studied. In any case, Uzbekistan needs to reduce these levels to promote the health of its population. The health damages from PM2.5 pollution can be further quantified using standard health assessment models (Burnett et al. 2018). But this would be facilitated with more high-quality, ground-level air quality monitors, and better estimates of non-communicable diseases (WHO 2018c).

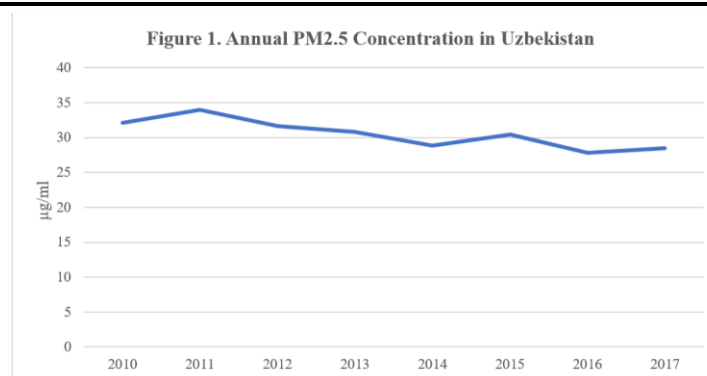
**Key words:** ecology, toxic substances, diseases, monitoring, pollution

**Introduction**

According to the World Health Organization there are 4.2 million annual premature deaths worldwide due to ambient air pollution (WHO 2018a), and 3.8 million annual premature deaths worldwide due to household air pollution (WHO 2018b). According to the WHO, "Air pollution is a major environmental risk to health. By reducing air pollution levels, we can help countries reduce the global burden of disease from respiratory infections, heart disease, and lung cancer." Particulate matter (PM) affects more people than any single other pollutant. PM exposure can lead to a variety of health effects. For example, numerous studies link PM levels to increased hospital admissions and emergency room visits and mortality from heart or lung diseases. Both long- and short-term particulate exposures are linked to very serious health problems (WHO 2005, USEPA 2020). The World Bank (2016) emphasizes both the health and economic benefits of air quality management.

**Particulate Air Pollution in Uzbekistan**

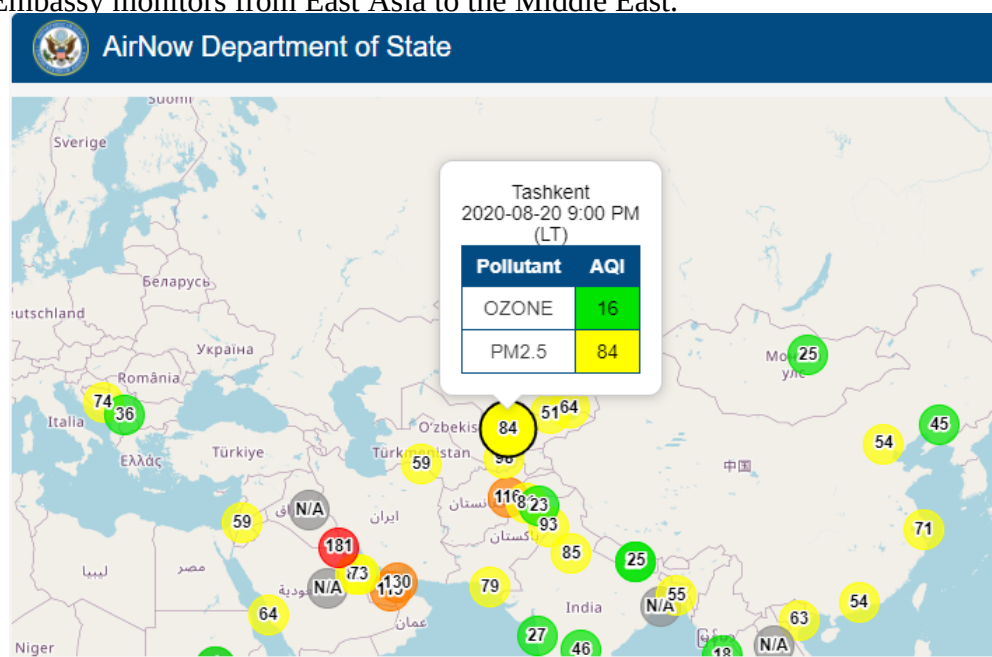
The country of Uzbekistan has average annual concentrations of the most important measure of particulate air pollution (Figure 1) that are typically 3 times higher than the World Health Organization's guideline of 10µg/ml (WHO 2005).



(source: World Bank, World Development Indicators)

These estimates of PM2.5 concentrations are based primarily on satellite estimations, according to the methods of (van Donkelaar et al. 2015, 2016). These are estimates for the whole country and are not developed from the use of the highest-quality land-based air quality monitors. It can be seen that the entire Uzbek population is exposed to annual concentrations above the WHO guideline; and residents of the larger cities are very likely exposed to much higher concentrations, as can be seen in the next two figures.

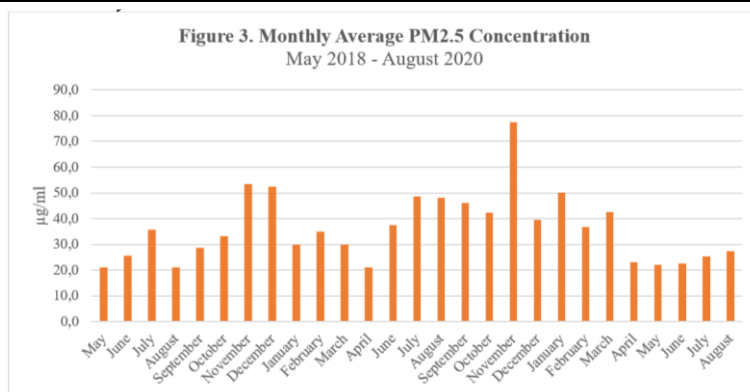
US Embassies around the world have been installing air quality monitors on Embassy property for many years now. These monitors meet all regulatory standards of the US Environmental Protection Agency for use in the United States. The air quality readings from these monitors are all available at no-cost in real time on the internet. Figure 2 shows one hour of air quality readings for Tashkent on August 20. The figure also shows the locations and readings of other US Embassy monitors from East Asia to the Middle East.



Source: ([www.airnow.gov/international](http://www.airnow.gov/international))

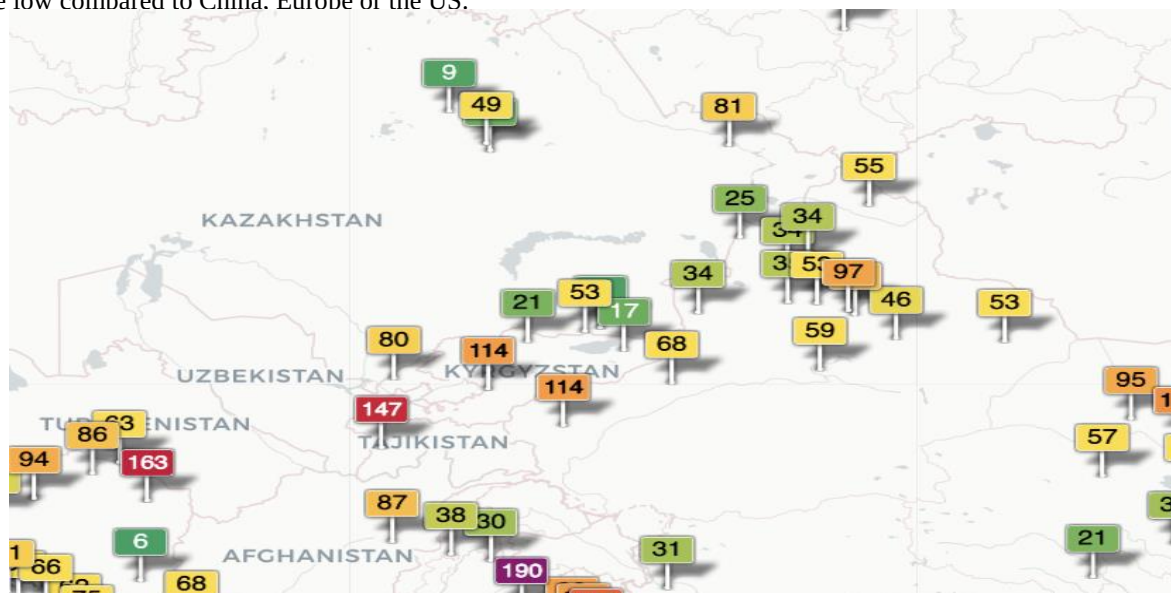
Figure 2. Readings of the US Embassy monitors in Asia, with data from the monitor in Tashkent highlighted

The monitor at the US Embassy started reporting in 2018. Monthly concentrations of PM2.5 in Tashkent are shown in Figure 3. The concentrations are frequently far higher than the average for the country as a whole.



source: Monitor at US Embassy ([https://www.airnow.gov/international/us-embassies-and-consulates/#Uzbekistan\\$Tashkent](https://www.airnow.gov/international/us-embassies-and-consulates/#Uzbekistan$Tashkent)) [no data for May 2019]

An additional global source for real-time air quality data is the World Air Quality Index project started in 2007. It promotes air pollution awareness and world-wide air quality information. Their online maps show air quality information for more than 130 countries, with more than 30,000 monitoring stations in 2000 major cities ([aqicn.org](http://aqicn.org), [waqi.info](http://waqi.info)). Figure 4 shows the location of monitors in Central Asia. The density of monitors in this region is quite low compared to China, Europe or the US.



Source: <https://waqi.info/#/c/37.846/62.563/3.7z> (accessed August 21, 2020)

Figure 4. Location of real-time air quality monitors in Central Asia and neighboring countries

## Conclusions

### Air Pollution Health Effects in Uzbekistan

This very brief review and analysis of air pollution shows that it is likely to be one of the major causes of mortality and morbidity in Uzbekistan. Using the data from the World Development Indicators the impact of PM<sub>2.5</sub> pollution can be briefly illustrated at the country level. 2016 is the most recent year with all data necessary to estimate the annual mortality from PM<sub>2.5</sub> pollution for all of Uzbekistan (Table 1).

Table 1.

PM<sub>2.5</sub> Attributable Mortality in Uzbekistan for 2016.

| Mean PM <sub>2.5</sub> Concentration (µg/ml) in 2016 | Total Population in 2016 | Overall Death Rate per 1,000 | Mortality Attributable to PM <sub>2.5</sub> per 100,000 | Total Mortality in 2016 (from columns 2&3) | Total PM <sub>2.5</sub> Attributable Mortality (from columns 2 & 4) |
|------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 27.8                                                 | 31,847,900               | 4.9                          | 81.1                                                    | 156,055                                    | 25,829                                                              |

(source: World Bank, World Development Indicators)

Based on these data from the World Bank, approximately 17% of all deaths in 2016 in Uzbekistan can be attributed to air pollution measured as particulate matter, PM<sub>2.5</sub>. This is a very significant source of mortality, which means that it is probably a significant source of morbidity also. These data can no doubt be improved, and the extent and geographic distribution of this particulate pollution needs to be better studied. In any case, Uzbekistan needs to reduce these levels

to promote the health of its population. The health damages from PM<sub>2.5</sub> pollution can be further quantified using standard health assessment models (Burnett et al. 2018). But this would be facilitated with more high-quality, ground-level air quality monitors, and better estimates of non-communicable diseases (WHO 2018c).

#### REFERENCES:

1. Burnett, R., H. Chen, M. Szyszkowicz, N. Fann, B. Hubbell, C. A. Pope, J. S. Apte, M. Brauer, A. Cohen, S. Weichenthal, et al. 2018. Global estimates of mortality associated with long-term exposure to outdoor fine particulate matter. *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* 115 (38):9592–97. doi:10.1073/pnas.1803222115.
2. van Donkelaar, A., Martin, R., Brauer, M., Boys B. 2015. Use of Satellite Observations for Long-Term Exposure Assessment of Global Concentrations of Fine Particulate Matter. *Environ Health Perspect.* 2015 Feb; 123(2): 135–143. doi: 10.1289/ehp.1408646).
3. van Donkelaar, A. Martin R., Brauer, M., Christina Hsu N.C., Ralph A. Kahn, R., Robert C. Levy, R., Lyapustin, A., Sayer, M., and D.M. Winker. 2016. Global Estimates of Fine Particulate Matter using a Combined Geophysical-Statistical Method with Information from Satellites, Models, and Monitors. *Environ. Sci. Technol.* 50, 7, 3762-3772. DOI: 10.1021/acs.est.5b05833
4. USEPA Criteria Air Pollutants. <https://www.epa.gov/pm-pollution>. (accessed August 20, 2020)
5. World Bank 2016. The Cost of Air Pollution; Strengthening the Economic Case for Action. The World Bank and Institute for Health Metrics and Evaluation, University of Washington, Seattle.
6. World Bank. 2020. World Development Indicators. <https://databank.worldbank.org/reports.aspx?source=world-development-indicators>. (accessed August 20, 2020)
7. WHO. World Health Organization. Regional Office for Europe, OECD. 2015. Economic cost of the health impact of air pollution in Europe: Clean air, health and wealth. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
8. WHO. 2005. World Health Organization. *Air quality guidelines - global update 2005*. [https://www.who.int/phe/health\\_topics/outdoorair/outdoorair\\_aqg/en/](https://www.who.int/phe/health_topics/outdoorair/outdoorair_aqg/en/). (accessed August 20, 2020)
9. WHO. 2018a. World Health Organization [https://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/ambient-\(outdoor\)-air-quality-and-health](https://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/ambient-(outdoor)-air-quality-and-health) (accessed August 20, 2020)
10. WHO. 2018b. World Health Organization. <https://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/household-air-pollution-and-health/> (accessed August 20, 2020)
11. WHO. 2018c. Noncommunicable diseases country profiles 2018. Geneva: World Health Organization; 2018. License: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. ISBN 978-92-4-151462-0.

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАҢЛАР АКАДЕМИЯСИ  
МИНТАҚАВИЙ БЎЛИМИ  
ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ**

**ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ  
АХБОРОТНОМАСИ**

**№10(67)  
2020 й., октябрь**

Ўзбекча матн муҳаррири:  
Русча матн муҳаррири:  
Инглизча матн муҳаррири:  
Мусахҳих:  
Техник муҳаррир:

Рўзметов Дилшод  
Ҳасанов Шодлик  
Мадаминов Руслан, Ламерс Жон  
Ўрозбоев Абдулла  
Артикбаева Гулистан

“Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси” Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлиги  
Хоразм вилоят бошқармасида рўйхатдан ўтган. Гувоҳнома № 13-023

Теришга берилди: 02.10.2020  
Босишга рухсат этилди: 06.10.2020.  
Қоғоз бичими: 60x84 1/8. Адади 70.  
Ҳажми 25 б.т. Буюртма: №

Хоразм Маъмун академияси ноширлик бўлими  
220900, Хива, Марказ-1  
Тел/факс: (0 362) 377-51-85  
E-mail: [mamun-axborotnoma@academy.uz](mailto:mamun-axborotnoma@academy.uz)  
[xma\\_axborotnomasi@mail.ru](mailto:xma_axborotnomasi@mail.ru)



**(+998) 97-458-28-18**